

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

Образовательная программа

**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки

**«Государственная экономическая политика»**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины:

**вариативная, обязательная**

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитная политика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015 г. № 321.

Разработчик:

Кафедра «Финансы и кредит», Идрисова С.К., к.э.н., профессор



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры финансов и кредита от «26» июня 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Алиев Б.Х.

(подпись)



на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

(подпись)



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «29» августа 2018г.

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	
1. Цели освоения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	
4. Объем, структура и содержание дисциплины	
5. Образовательные технологии	
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Государственная экономическая политика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с направлениями развития денежно-кредитной политики РФ на современном этапе, а также применением актуальных инструментов денежно-кредитного регулирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, подготовки докладов, рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч., по видам учебных занятий:

Очная форма обучения:

Се- местр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все- го	из них					
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практические занятия	консультации			
А	24	8		16		84	Экзамен

Очно-заочная форма обучения:

Се- местр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все- го	из них					
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практические занятия	консультации			
А	20	6		14		88	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика» являются умение сформировать у магистрантов систематизированные знания о содержании и основных направлениях современной денежно-кредитной политики, стимулирование у будущих специалистов потребности и способности в формулировке собственных профессиональных взглядов по проблемам денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования;
- исследование места и роли денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России;
- изучение типов денежно-кредитной политики и их влияния на экономику;
- изучение целей и задач денежно-кредитной политики;
- изучение принципов организации денежно-кредитного регулирования;
- приобретения навыков выявления взаимосвязей методов и инструментов денежно-кредитной политики в процессе регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния инструментов денежно-кредитной политики на экономическую стабильность на общегосударственном и региональном уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» входит в список обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Государственная экономическая политика».

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» изучается на первом курсе в семестре А для углубления профессиональной направленности знаний в области современного денежно-кредитного регулирования, развития навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения инструментов денежно-кредитного регулирования для достижения экономической стабильности.

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» основывается на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин бакалавриата, как «Основы экономической теории», «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности центрального банка», «Организация деятельности коммерческих банков», «Банковское дело», «Учет в банках» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные современные проблемы в области денежно-кредитного регулирования, закономерности функционирования денежного и кредитного рынков Уметь: оценивать макроэкономические показатели денежно-кредитной сферы различных стран, анализировать тенденции, процессы и инструменты денежно-кредитного рынка Владеть: навыками работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности коммерческих банков и регулирования банковского сектора
ПК-9	способность анализировать и использовать различные	Знать: финансовые инструменты, применяемые в практике денежно-кредитного регулирования

	источники информации для проведения экономических расчетов	Уметь: использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора Владеть: навыками применения методических знаний и практических навыков в сфере исследования денежно-кредитной политики, анализа эффективности регулирования денежно-кредитной сферы в экономике
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные методы денежно-кредитного регулирования, применяемые центральными банками Уметь: устанавливать взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной политики и стабильностью банковского сектора Владеть: навыками выработки направлений денежно-кредитной политики и конструирования новых финансовых инструментов денежно-кредитного регулирования экономики на общегосударственном и региональном уровне

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>Модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитной политики</b>								
1	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства	А	1-3	2	4		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады
2	Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики	А	4-6	2	4		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, эссе, тесты
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8		24	
<b>Модуль 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования</b>								
1	Разработка и реализация денежно-кредитной политики	А	7-9	2	4		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, тесты

	России							
2	Инструменты и методы денежно-кредитной политики	А	10-12	2	4		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	8		24	
	<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>		13				36	Экзамен
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>		1-13	8	16		84	

### Объем и структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Структура дисциплины в очно-заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
<b>Модуль 1. Теоретические основы денежно-кредитной политики</b>								
1	Общая характеристика денежно-кредитной политики государства	А	1-3	2	4		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады
2	Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики	А	4-6	2	4		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, эссе, тесты
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8		24	
<b>Модуль 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования</b>								
1	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России	А	7-9		2		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, тесты
2	Инструменты и методы денежно-кредитной политики	А	10-12	2	4		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	6		28	
	<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>		13				36	Экзамен
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>		1-13	6	14		88	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

## МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

### Тема 1. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства

Содержание денежно-кредитной политики государства. Механизм денежно-кредитного регулирования. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно-кредитного регулирования. Основной объект денежно-кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. Кредитный характер современных денег. Целевая направленность денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная политика как важнейший метод государственного вмешательства в развитие экономики. Научная основа денежно-кредитной политики: теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке. Основные факторы, определяющие предложение денег и совокупный спрос на деньги. Основные типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Правовая база денежно-кредитной политики России – «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики». Особенности денежно-кредитной политики России на современном этапе.

### Тема 2. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики

Необходимость моделирования денежного рынка государства и выбора денежно-кредитной политики. Общая характеристика денежно-кредитного регулирования как способа реализации денежно-кредитной политики. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианство. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Использование теоретических концепций в практике государственного регулирования экономики и западных стран. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования в России. Функции и задачи Центрального Банка России в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения. Роль региональных кредитных организаций в реализации денежно-кредитной политики.

## МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

### Тема 3. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России

Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики» на очередной год. Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно-кредитной политики». Цели и задачи денежной политики государства, методы ее реализации. Цели, задачи и методы реализации кредитной политики. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. Организация процесса управления

операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно-кредитной политики государства. Регулирующая и контролирующая деятельность Банка России в сфере денежного обращения. Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно-кредитной политики России на современном этапе.

#### **Тема 4. Инструменты и методы денежно-кредитной политики**

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Банка России на деятельность кредитных организаций, в том числе на региональные банки. Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики:

1. Установление обязательных (минимальных) резервных требований к коммерческим банкам.
2. Процентная политика. Ставка рефинансирования. Операции по рефинансированию коммерческих банков.
3. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные операции с ценными бумагами.
4. Валютные интервенции.
5. Количественные ограничения.

Взаимосвязь инструментов и методов денежно-кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния по экономике на общегосударственном и региональном уровне.

### **МОДУЛЬ 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ**

#### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине*

### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

#### **Тема 1. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства**

##### **Вопросы по теме:**

1. Понятие и виды денежно-кредитной политики.
2. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства.
3. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
4. Виды целевых показателей денежно-кредитной политики и их взаимосвязь.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение денежно-кредитной политики.
2. Перечислите виды денежно-кредитной политики и дайте им характеристику.
3. Какова роль денежно-кредитной политики в общеэкономической политике государства?
4. Перечислите объекты денежно-кредитной политики.
5. Назовите субъектов денежно-кредитной политики.
6. Назовите целевые показатели оценки эффективности денежно-кредитной политики.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,6,7,8,12,13)

#### **Тема 2. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики**

##### **Вопросы по теме:**

7. Сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Необходимость моделирования денежного рынка как основа денежно-кредитного регулирования и выбора денежно-кредитной политики.
9. Монетарная концепция денежно-кредитного регулирования.
10. Кейнсианская концепция денежно-кредитного регулирования.
11. Характеристика факторов, влияющих на тип денежно-кредитной политики государства и цели ее реализации.
12. Моделирование стратегических и тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации.
13. Использование теоретических концепций денежно-кредитного регулирования в практике центральных банков Западных стран.
14. Нормативно-правовые основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в России.
15. Организация процесса денежно-кредитного регулирования в системе Банка России.
16. Роль региональных кредитных организаций в реализации денежно-кредитной политики.

#### **Контрольные вопросы:**

17. Какова роль денежно-кредитного регулирования в системе государственного регулирования экономики?
18. В чем сущность монетарной концепции денежно-кредитного регулирования?
19. Дайте характеристику Кейнсианской концепции денежно-кредитного регулирования.
20. Какие факторы влияют на тип денежно-кредитной политики?
21. Назовите стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
22. Какие методы и инструменты используются для реализации каждого типа денежно-кредитной политики?
23. Назовите концепции денежно-кредитного регулирования, применяемые центральными банками Западных стран.
24. Назовите нормативно-правовые основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в России.
25. Дайте характеристику организации процесса денежно-кредитного регулирования в системе Банка России.
26. Какова роль региональных кредитных организаций в реализации денежно-кредитной политики?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,6,7,8,12,13)*

## **МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

### **Тема 3. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России**

#### **Вопросы по теме:**

1. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения денежно-кредитной политики.
2. Характеристика денежной политики государства.
3. Характеристика кредитной политики государства.
4. Характеристика валютной политики государства.
5. Принцип функциональной независимости Банка России в процессе разработки и реализации денежно-кредитной политики.
6. Формирование концепции и целевых ориентиров денежно-кредитной политики Банком России.
7. Характеристика многовариантного порядка расчетов денежно-кредитной политики.

8. Регулирование деятельности кредитных организаций, в том числе региональных банков как необходимый элемент процесса реализации денежно-кредитной политики.
9. Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно-кредитной политики России.

**Контрольные вопросы:**

10. Каков порядок разработки, рассмотрения и утверждения денежно-кредитной политики?
11. Дайте характеристику денежной политики государства.
12. Охарактеризуйте кредитную политику государства.
13. Дайте характеристику валютной политики государства.
14. В чем состоит принцип функциональной независимости Банка России в процессе разработки и реализации денежно-кредитной политики?
15. Как формируется концепция и целевые ориентиры денежно-кредитной политики Банком России?
16. В чем особенность многовариантного порядка расчетов денежно-кредитной политики?
17. По каким направлениям осуществляется регулирование деятельности кредитных организаций, в том числе региональных банков как необходимого элемент процесса реализации денежно-кредитной политики?
18. Какова роль таргетирования инфляции как главной цели денежно-кредитной политики России.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,78,9,10,11,12,13)*

**Тема 4. Инструменты и методы денежно-кредитной политики**

**Вопросы по теме:**

1. Понятие и классификация методов денежно-кредитной политики.
2. Зарубежный опыт применения методов и инструментов денежно-кредитной политики.
3. Преимущества и недостатки прямых методов проведения денежно-кредитной политики.
4. Достоинства и недостатки косвенных методов денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике.
5. Факторы, влияющие на выбор методов денежно-кредитной политики.
6. Характеристика обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
7. Процентная политика центрального банка: виды и особенности использования.
8. Операции центрального банка на открытом рынке как основной инструмент денежно-кредитной политики.
9. Валютные интервенции центральных банков и их значение для регулирования экономики.
10. Современная деятельность центральных банков ведущих стран в области регулирования как инструмент стабилизации экономики в период кризисов.
11. Применение количественных ограничений в денежно-кредитной политике.
12. Понятие оптимальности комбинаций денежно-кредитных инструментов.
13. Факторы, определяющие эффективность использования инструментов денежно-кредитной политики на общегосударственном и региональном уровне.

**Контрольные вопросы:**

14. Назовите методы денежно-кредитной политики и приведите их классификацию.
15. Дайте характеристику методам и инструментам денежно-кредитной политики, применяемым в зарубежной практике.

16. В чем состоят преимущества и недостатки прямых методов проведения денежно-кредитной политики?
17. Назовите достоинства и недостатки косвенных методов денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике.
18. Назовите факторы, влияющие на выбор методов денежно-кредитной политики.
19. Дайте характеристику обязательным резервам как инструменту денежно-кредитной политики.
20. В чем состоит процентная политика центрального банка?
21. Что представляют собой операции центрального банка на открытом рынке и какова их роль как инструмента денежно-кредитной политики?
22. Каково значение валютных интервенций центральных банков для регулирования экономики?
23. Какие существуют количественные ограничения в денежно-кредитной политике и в каких случаях они применяются?
24. Какие комбинации денежно-кредитных инструментов можно считать оптимальными?
25. Назовите факторы, определяющие эффективность использования инструментов денежно-кредитной политики на общегосударственном и региональном уровне.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,78,9,10,11,12,13)*

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Денежно-кредитная политика» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в сфере денежно-кредитного регулирования на основе анализа данных официальной статистики об изменении ключевой ставки ЦБ РФ, об объемах операций на открытом рынке Банка России, о динамике депозитных и кредитных операций ЦБ РФ как методов денежно-кредитной политики и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- проблемный семинар;
- фронтальный опрос;
- анализ конкретной ситуации.

Важным аспектом активизации учебного процесса является внедрение результатов НИР преподавателей и студентов учебный процесс.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Денежно-кредитная политика», предусмотренная учебным планом в объеме 84 часа, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения магистрантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика» выступают следующие:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) работа с вопросами для самоконтроля;

- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитной политики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, написание рефератов. (2,3,4,6,7,8,12,13)	24	Устный опрос, защита рефератов, докладов
Раздел 2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, написание рефератов. (1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13)	24	Устный опрос, защита рефератов, докладов

***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

– список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

#### Методические рекомендации по подготовке докладов

*Доклад* – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкреплённой научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

***Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Денежно-кредитная политика», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.***

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Денежная система России, перспективы ее развития.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Правовые основы денежно-кредитного регулирования в России.
4. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
5. Основные функции в области денежно-кредитного регулирования.
6. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
7. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика.
8. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.
9. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
10. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Монетаризм и денежно-кредитная политика.
11. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.
12. Денежно-кредитная политика Банка России: исторический аспект.
13. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
14. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
15. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики: динамика денежных агрегатов, денежная база, денежная программа.

### **МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

16. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике зарубежных центральных банков.
17. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике Банка России.
18. Метод процентных ставок по операциям Банка России.
19. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования), механизм усреднения резервов.
20. Операции на открытом рынке: границы применения и эффективность сделок РЕПО.
21. Инструменты рефинансирования и целесообразность их применения в российской практике.
22. Валютные интервенции и целесообразность применения для достижения целей денежно-кредитного регулирования.
23. Влияние утечки капиталов из России на состояние денежной системы.
24. Международные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
25. Таргетирование показателей денежной массы.
26. Депозитные операции Банка России и их влияние на денежно-кредитную политику.
27. Депозитные операции, проводимые с использованием системы электронных торгов Московской межбанковской валютной биржи (СЭТ ММВБ).
28. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики.
29. Особенности проводимой денежно-кредитной политики в настоящий период центральными банками США, ЕС, Китая.
30. Использование ресурсов международных финансовых рынков для целей российской денежно-кредитной политики.

31. Региональные особенности и проблемы регулирования денежного оборота в целях воздействия на экономическую стабильность регионов.
32. Оценка влияния инструментов и методов денежно-кредитного регулирования на развитие регионального банковского сектора.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные современные проблемы в области денежно-кредитного регулирования, закономерности функционирования денежного и кредитного рынков Уметь: оценивать макроэкономические показатели денежно-кредитной сферы различных стран, анализировать тенденции, процессы и инструменты денежно-кредитного рынка Владеть: навыками работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности коммерческих банков и регулирования банковского сектора	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: финансовые инструменты, применяемые в практике денежно-кредитного регулирования Уметь: использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора Владеть: навыками применения методических знаний и практических навыков в сфере исследования денежно-кредитной политики, анализа эффективности регулирования денежно-кредитной сферы в экономике	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в це-	Знать: основные методы денежно-кредитного регулирования, применяемые центральными банками Уметь: устанавливать взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной политики и стабильностью банковского сектора Владеть: навыками выработки направлений денежно-кредитной политики и конструирования новых финансовых инстру-	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада

	лом	ментов денежно-кредитного регулирования экономики на общегосударственном и региональном уровне	
--	-----	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания:

#### 1. Денежно-кредитная политика является:

- 1) основной частью финансовой политики государства
- 2) составной частью валютной политики государства
- 3) составной частью налоговой политики государства
- 4) составной частью таможенной политики государства

#### 2. Предметом изучения курса «Денежно-кредитная политика» выступает одна из основных функций ЦБ РФ:

- 1) осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
- 2) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
- 3) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- 4) установление правил проведения банковских операций

#### 3. Основным объектом денежно-кредитного регулирования со стороны Центрального банка выступает:

- 1) совокупная наличная и безналичная денежная масса в экономике
- 2) золотовалютный резерв страны
- 3) денежный агрегат М2
- 4) денежный агрегат М0

#### 4. Денежно-кредитная политика – это:

- 1) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении
- 2) политика государства, воздействующая на фондовый рынок
- 3) политика государства, воздействующая на кредитный рынок
- 4) политика государства, воздействующая на денежный рынок

#### 5. Денежно-кредитная политика приводит к изменению значений основных макроэкономических параметров:

- 1) ВВП, доходы и расходы государственного бюджета
- 2) ВВП, ставки рефинансирования ЦБ РФ, ставки редисконтирования ЦБ РФ
- 3) инфляции, экономической активности населения, прибыли экономических субъектов
- 4) ВВП, инфляции, уровня безработицы

#### 6. Научной основой для проведения государством обоснованной, взвешенной кредитно-денежной политики, направленной на стабилизацию экономического развития, являются:

- 1) теория рискованной прибыли и теория равновесия на денежном рынке
- 2) теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке
- 3) теория спроса и предложения денег и количественная теория денег
- 4) номиналистическая и количественная теории денег

**7. На первом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**8. В условиях развития рыночной экономики в основе денежно-кредитной политики лежит принцип:**

- 1) финансового регулирования
- 2) компенсационного регулирования
- 3) финансового стимулирования и регулирования
- 4) государственного регулирования

**9. Политика денежно-кредитной экспансии – это:**

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

**10. Политика денежно-кредитной экспансии предполагает:**

- 1) снижение нормы обязательного резервирования
- 2) повышение нормы обязательного резервирования
- 3) снижение уровня процентных ставок на финансовом рынке
- 4) повышение уровня процентных ставок
- 5) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг
- 6) продажу Центральным банком государственных ценных бумаг

**11. Проводником денежно-кредитной политики в стране является:**

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

**12. Целевая направленность денежно-кредитной политики:**

- 1) обеспечение коммерческих банков кредитными ресурсами, стабильными денежными потоками и постоянной клиентурой
- 2) обеспечение стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства
- 3) обеспечение экономики страны растущей наличной и безналичной денежной массой
- 4) обеспечение стабильности антиинфляционной политики, политики занятости населения и валютной политики

**13. Разработка денежно-кредитной политики опирается на:**

- 1) общие целевые ориентиры валютной политики страны
- 2) общие целевые ориентиры экономического развития страны

- 3) общие целевые ориентиры развития финансового рынка страны
- 4) общие целевые ориентиры международного сотрудничества

**14. Процесс формулирования целей денежно-кредитной политики состоит из:**

- 1) четырех этапов
- 2) двух этапов
- 3) трех этапов
- 4) пяти этапов

**15. На втором этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**16. На третьем этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**17. На четвертом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**18. Политика денежно-кредитной рестрикции – это:**

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

**19. Политика денежно-кредитной рестрикции направлена на:**

- 1) стимулирование кредита и денежной эмиссии
- 2) замораживание кредита и денежной массы в обращении
- 3) сдерживание и ограничение кредита и денежной эмиссии
- 4) снижение уровня безработицы в стране

**20. Целями деятельности Банка России не являются:**

- 1) защита и обеспечение устойчивости рубля
- 2) получение прибыли
- 3) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
- 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
- 5) обеспечение исполнения государственного бюджета
- 6) проведение грамотной ценовой политики

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, А семестр)***

1. Понятие денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
2. Характеристика целей денежно-кредитной политики.
3. Взаимосвязь основных показателей денежно-кредитной политики с целями развития экономики.
4. Основные типы денежно-кредитной политики и их влияние на экономику.
5. Место и роль денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России.
6. Особенности денежно-кредитной политики России.
7. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования.
8. Основные достоинства и недостатки современного монетаризма.
9. Роль и функции Банка России в осуществлении денежно-кредитного регулирования экономики.
10. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.
11. Функции и задачи ЦБ РФ в реализации денежно-кредитной политики.
12. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
13. Структура и содержание документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики».
14. Порядок разработки и утверждения Единой государственной денежно-кредитной политики.
15. Содержание, цели и задачи денежной политики государства.
16. Содержание, цели и задачи кредитной политики государства.
17. Содержание, цели и задачи валютной политики государства.
18. Нормативно-творческая деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
19. Регулирующая и контролирующая деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
20. Операционная деятельность ЦБ РФ в сфере денежно-кредитной политики.
21. Классификация методов и инструментов денежно-кредитной политики.
22. Резервные требования: сущность и значение как инструмента денежно-кредитной политики.
23. Процентная политика ЦБ РФ.
24. Операции ЦБ РФ на открытом рынке и их особенности.
25. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике.
26. Использование политики валютного курса в денежно-кредитном регулировании.
27. Депозитные и кредитные операции ЦБ РФ как средство денежно-кредитной политики.
28. Взаимосвязь различных методов и инструментов в процессе регулирования экономики.
29. Необходимость моделирования денежно-кредитной политики в рыночной экономике.
30. Виды денежных агрегатов и их использование в денежно-кредитной политике.
31. Скорость обращения денег и ее учет в денежно-кредитной политике.
32. Денежный мультипликатор и его влияние на денежное обращение.
33. Бюджетный дефицит и денежно-кредитная политика Банка России.

34. Валютный курс рубля как цель, средство и метод денежно-кредитной политики.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- кейс-задание – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Моргунов В.И. Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка: научное издание / В.И. Моргунов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2015. - 107 с. : ил. - (Научные доклады: налоги. 15/15). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0966-7; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443025> (05.10.2018).
2. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390> (05.10.2018).
3. Соколов Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (05.10.2018).

б) дополнительная литература:

4. Вастель П.Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса / П.Ф. Вастель. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - ISBN 978-5-504-00252-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139887> (05.10.2018).
5. Горюнов Е.Л. Банк России на перепутье: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику: научное издание / Е.Л. Горюнов, П.В. Трунин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2013. - 27 с. - (Научные доклады: экономика. 13/9). - Библ. в кн. - ISBN 978-57749-0846-2; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442996> (05.10.2018).
6. Олонев В.В. Проблемы денежно-кредитной политики в условиях притока капитала в Россию / В.В. Олонев. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 105 с. - ISBN 978-5-504-00268-2; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141495> (05.10.2018).

7. Пахряев Д.Б. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ [Электронный ресурс]/ Д.Б. Пахряев. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462> (24.03.2018).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Официальный сайт Банка России. Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/DKP/> (дата обращения 12.03.2018).
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения 12.03.2018).
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.03.2018).
11. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.03.2018).
12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Денежно-кредитная политика». Например, вопросы, связанные с анализом современных направлений денежно-кредитной политики, а также применения инструментов денежно-кредитного регулирования рассматриваются с привлечением современного материала, опубликованного на сайте Центрального банка РФ.

В лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя, определяющего эффективность применения инструментов денежно-кредитного регулирования. Например, в лекции по теме «Инструменты денежно-кредитной политики» дается цифровой материал, в динамике характеризующий изменения ключевой ставки Банка России, норм обязательных резервов, объема и структуры операций ЦБ РФ на открытом рынке, депозитных и кредитных операций Банка России и т.д.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.