



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ
УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра общей и социальной педагогики социального факультета
Образовательная программа 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

Социальная работа в системе образования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от 12.01.2016 г. №8.

Разработчик:

Абдулаева Зубаржат Магомедовна ст. пр. кафедры ОиСП

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры: общей и социальной педагогики

от «28» 05 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой А.А.А. проф. Алиева Б.Ш.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» 06 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС А.А. доц. Абдусатамова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «28» 08 2018 г. А.А.

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования»* относится к дисциплине по выбору вариативной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа в системе образования".

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики.

В процессе изучения курса *«Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования»* студенты получают системное представление о возможностях досуговой деятельности в своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе через интеграцию теории и практики. Изложение материала носит проблемно-дискуссионный характер и предполагает обсуждение феномена социальной работы с разных позиций, имеющих место в современной научной мысли, а также анализ теоретических положений с точки зрения с их практической востребованности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7, профессиональных - ПК-15. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, диспут, контрольная работа и пр.; письменная контрольная работа, устный опрос;* и контроля в форме *зачета.*

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения - (3 семестр 2 курса)

Семестр 3	Учебные занятия					Форма промежуточно й аттестации (зачет,	
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
Итого	108	18		32		58	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины *«Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования»* является: - получение общего представления о досуговой деятельности как одного из ведущих видов человеческой деятельности, возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества;

- ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности досуговой деятельности как самостоятельного вида деятельности;
- обзор информации об основных направлениях досуговой деятельности в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

Задачи дисциплины *«Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования»* - раскрыть теоретические основы организации досуга с различными категориями населения;

- познакомить студентов с методикой организации досуга и содержанием работы специалистов системы дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина *«Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования»* относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа в системе образования".

Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в профессиональной подготовке будущих специалистов:

- взаимодействие специалистов по организации и определению содержания досуговой деятельности к различными категориями учащихся в центрах дополнительного образования;
- создание в учреждении оптимального психологического комфорта, организация среды (материальной, методической, информационной) как условия эффективного взаимодействия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ).

Код компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> • знает: - основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • владеет: - способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.
ПК- 15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • знает: - основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; • умеет: - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; • владеет: - способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
Модуль 1. Социально-педагогическая характеристика досуговой деятельности учащихся группы риска									
1	Социально-педагогичес	3	1	2	4			8	Формы текущего контроля: устные опросы,

	кая характеристика досуговой деятельности учащихся.								тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации:
2	Предмет педагогики досуга.	3	2	2	4			16	письменная контрольная работа
	Итого по модулю 1:			4	8			24	
Модуль 2. Методика организации массовой досуговой деятельности учащихся.									
3	Принципы досуговой педагогики.	3	3	2	4			4	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,
4	Игра в системе досуга.	3	4	2	4			8	Форма промежуточной аттестации:
5	Культура семейного досуга.	3	5	2	4			6	письменная контрольная работа
	Итого по модулю 2:			6	12			18	Форма промежуточной аттестации:
Модуль 3.									
6	Религиозные праздники и обряды в системе досуга.	3	6	2	2			4	письменная контрольная работа
7	Эстетическое воспитание детей и подростков средствами искусства в системе дополнительного образования.	3	7	2	2			4	Формы текущего контроля:
8	Духовно-нравственное воспитание детей и подростков средствами искусства в системе дополнительного образования.	3	8	2	4			4	устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации:
9	Педагогический процесс как педагогическая система.		9	2	4			4	письменная контрольная работа
	Итого по модулю 3:			8	12			16	
	ИТОГО: 108			18	32			58	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Настоящий курс посвящён новому направлению педагогической науки. Специалисты по проблемам подготовки кадров для сферы социальной работы считают, что ранняя профессиональная ориентация, понимание социальной и гуманной сути этой профессии, осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствует более быстрому и главное, более качественному формированию специалиста. Это и определяет важность курса «Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования», который позволяет студентам с первых дней учебы в вузе проследить основные этапы развития представления о содержании и значении сферы досуга в процессе формирования и социализации личности.

Конкретные задачи курса:

- получение общего представления о досуговой деятельности как одного из ведущих видов человеческой деятельности, возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества;

- ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенностями досуговой деятельности как самостоятельного вида деятельности;

- обзор информации об основных направлениях досуговой деятельности в современном обществе и субъектах, ее осуществляющих.

Данное содержание обеспечивает получение системного представления о возможностях досуговой деятельности в своей будущей профессии, сфере ее применения, социальных функциях и роли в обществе через интеграцию теории и практики.

Учебный план предусматривает, кроме чтения лекций, проведение семинарских и практических занятий, которые служат для выработки у обучающихся основных социальнопедагогических умений и навыков. Выполнение социальных практических заданий, изучение опыта позволяет осмыслить и освоить основные методы социального воспитания.

Изучение данного курса предполагает использование:

- технологий, снижающих аудиторную нагрузку студентов и преподавателей;

- лекций в форме совместного определения подходов, позиций и ориентиров самостоятельного изучения и осмысления проблем в ценностях культуры;

- самостоятельных поисковых методов и форм работы студентов и преподавателей;

- комфортной, непринужденной атмосфера в выборе форм, методов работы и характера взаимоотношений студентов и преподавателей;

- дистанционных форм обучения.

Последующие этапы обучения социального педагога должны предусматривать изучение ряда спецкурсов, посвящённых уже конкретным

социально-педагогическим проблемам, их более глубокой проработке, закреплению и развитию социально-педагогических умений, навыков.

Для развития поисковых педагогических умений рекомендуется подготовка и защита рефератов, курсовых проектов, и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Требования к уровню подготовки даются отдельно к каждой теме курса. В использовании учебников, пособий и первоисточников предполагается свободный выбор студентов и преподавателей.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Лекция 1. Тема: Социально-педагогическая характеристика досуговой деятельности учащихся.

Организация досуговой деятельности и проблема свободного времени. Этимологический анализ слова «досуг». Общий методологический анализ свободного времени как условие развития человека. Обоснование свободного времени как пространства самоценного поведения личности.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил.

- ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 1.

Лекция 2. Тема: Предмет педагогики досуга.

Личность формируется и развивается в деятельности. Потребность личности в самом процессе этой деятельности. Цели и содержание досуговой деятельности избираются человеком в зависимости от его нравственного развития и культурного уровня.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков /

- И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN

978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 2. Методика организации массовой досуговой деятельности.

Лекция 3. Тема: Принципы досуговой педагогики.

Важнейший принцип педагогики досуга - принцип интереса. Возникает своеобразная цепочка: потребность - интерес. Игра - ярко выраженная развлекательная форма досуговой деятельности.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).

2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 2.

Лекция 4. Тема: Игра в системе досуга.

Игра - это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения. Игра в сфере досуга позволяет удовлетворить стремление человека к самоутверждению. Успех в игре придает уверенность в собственных силах. Неизменным интересом обладают разного рода зрелища. Интерес к развлечениям присущ людям разного рода деятельности, возраста и социального положения.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 2.

Лекция 5. Тема: Культура семейного досуга.

Семья - это социальное окружение, в котором человек усваивает

первые нравственные ценности; досуговая деятельность детей и их родителей в большинстве семей не пересекаются; современное воспитание в семье часто требует, чтобы ребенок был удобен; межличностное общение родителей и детей.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).

2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 3.

Лекция 6. Тема: *Религиозные праздники и обряды в структуре досуга.*

Праздники являются одной из ярких форм организации массовой досуговой деятельности.

В праздничной структуре как можно длительнее сохраняются этнические корни народа. Особое место в этом процессе должно принадлежать возрождению исторически сложившихся народных игр и забав, всегда наполнявших религиозную праздничность и обрядность. Народные традиции и их влияние на воспитание детей и подростков.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный

ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами.

Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва :

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 3.

Лекция 7. Тема: Эстетическое воспитание детей и подростков средствами искусства в системе дополнительного образования.

Искусство как средство духовно-нравственного и эстетического воспитания и ее воздействие на детей и подростков. Музыкальное искусство в современном социокультурном образовательном процессе. Воздействие на ребенка современного музыкального искусства.

Сущность, формы и содержание внеклассной и внешкольной работы по духовнонравственному воспитанию детей и подростков.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).

2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для водителей: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 3.

Лекция 8. Тема: Духовно - нравственное воспитание детей и подростков средствами искусства в системе дополнительного образования.

Искусство как средство эстетического воспитания и ее воздействие на детей и подростков. Музыкальное искусство в современном социокультурном образовательном процессе. Воздействие на ребенка современного музыкального искусства.

Сущность, формы и содержание внеклассной и внешкольной работы по эстетическому воспитанию детей и подростков.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

Модуль 3.

Лекция 9. Тема: Педагогический процесс как педагогическая система.

Педагогический процесс рассматривается как структура. Структура педагогической системы.

Компоненты педагогической системы: Целевой, Содержательный, Деятельностный, Результативный.

Целостность педагогического процесса.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

4.3.2. Содержание практических занятий дисциплины

Учебный план по курсу "Теория и методика организации досуга с различными категориями учащихся в системе дополнительного образования" предусматривает, кроме чтения лекций, проведение практических занятий, которые служат для выработки у обучающихся основных социально-педагогических умений и навыков. Выполнение социальных практических заданий, изучение опыта позволяет осмыслить и освоить основные методы социального воспитания.

№ 1. Тема: Социально-культурная деятельность в досуговой педагогике.

Функции и принципы социокультурной деятельности.

Принципы, цели, содержание и средства социокультурной деятельности.

Методы и формы социокультурной деятельности.

Социально-культурная деятельность в досуговой педагогике.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский

государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№2. Тема: Просветительно - образовательная деятельность.

Из истории развития просветительно-образовательной деятельности.

Средства просветительно-образовательной деятельности (книга, радио, телевидение, искусство).

Интернет и культурно - досуговая деятельность детей и подростков.

Просветительно-образовательная деятельность как организационно - педагогический процесс (задачи, содержание, формы).

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).

2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для водителей: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№3. Тема: Музей и его просветительно-образовательная роль.

Из истории развития музеев.

Развитие образовательной роли музеев (США, Германия, другие страны).

Формирование отечественной музейно - образовательной традиции.

Специфика восприятия подлинника в музее.

Роль музея в эстетическом восприятии детей и подростков.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-

культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами.

Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва :

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№ 4. Получение навыков составления план — проспект:

1. Составить развернутый план беседы, лекции (об искусстве, науке, нравственности, правилах поведения, физкультуре, спорте и др.).
2. Составить план обсуждения книги (фильма, спектакля).
3. Составить план - эскиз оформления стенда (комнаты, музея), посвященного боевым и трудовым подвигам.
4. Эскиз газеты, бюллетеня.
5. Составить план - проспект вечера, утренника, праздника.
6. Составить один из вариантов викторины (о городах нашей страны, о художниках, писателях, композиторах, полководцах нашей страны, о космосе и космонавтах и др.) - под общим девизом: «Знай, люби, цени свой край».
7. Составить план организации и проведения встречи с представителями

различных профессии.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. **Досуговая педагогика** : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).

2. Исаева, И.Ю. **Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков** / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. **Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure** : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. **Технологии ведения культурно-досуговых программ** : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. **Организация детских досуговых программ** : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. **Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга** / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. **Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев** / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для водителей: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№ 5. Анализ досугового мероприятия. (Защита подготовленных планов - проспектов и эскизов практических занятий, критерии оценки).

1. Аудитория (для кого проводится мероприятие).
2. Тема занятия (актуальность, соответствие аудитории, удачность формулировки).
3. Цель.
4. Оборудование , организация, подготовка участников, руководителя.
5. План (виды деятельности, обсуждаемые вопросы).
6. Содержание и методика проведения.
7. Вступление (с чего можно начать мероприятие, как вызвать интерес, внимание, психологически настроить аудиторию на слушание, активное участие).
8. Заключение (как наиболее целесообразно закончить мероприятие).
9. Если такое занятие было проведено: впечатление от проведенного мероприятия: роль руководителя, его поведение, отношение к участникам; их отношение к мероприятию. Что особенно привлекло внимание, вызвало интерес и активность.
10. Выполнены ли задачи мероприятия.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№6. Тема: Ценностно - ориентационная и творческая деятельность в сфере досуга.

1. Ценностно - ориентационная деятельность и ее проблемы на современном этапе.
2. Технологические основы ценностно-ориентационной деятельности.
3. Многообразие творческой деятельности в сфере досуга.
4. Организация любительских художественно-творческих занятий.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).

2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№ 7. Тема: Рекреационно-развлекательная деятельность

1. Из истории развития рекреационно-развлекательной деятельности.
2. Технологии рекреационно-развлекательного досуга.
3. Развлекательные мероприятия: танцы, народные праздники.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный

ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами.

Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№ 8. Тема: Общение в сфере свободного времени

1. Сущность и структура общения.
2. Из истории развития досугового общения.
3. Повышение культуры общения в сфере свободного времени.
4. Организация досугового общения в современных условиях.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
 2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
 3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
 4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).
- Дополнительная литература:***
1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
 2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
 3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№ 9. Тема: Педагогический процесс как педагогическая система.

Педагогический процесс рассматривается как структура. Структура педагогической системы. Компоненты педагогической системы: Целевой, Содержательный, Деятельностный, Результативный. Целостность педагогического процесса.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил.

- ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№ 10. Тема: Технология досуговой деятельности.

Проведение коллективного группового мероприятия. Необходимо отметить, на какое количество участников рассчитано мероприятие, возможность сочетания коллективной, массовой, индивидуальной и групповой работы участников. Схема анализа и критерии оценки - в основном те же, что и индивидуальных заданий.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).

2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).
- Дополнительная литература:**
1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для водителей: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

№ 11. Тема: Организация образовательного процесса в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Положение об организации образовательного процесса в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Общие положения. Содержание образовательного процесса. Организация образовательного процесса. Документация и отчетность.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).
3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).
4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).
2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).
3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).
4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).
5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях работы социального педагога: лекции, семинары; тематическая дискуссия и др. в учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий:

- творческие работы выполняются и сдаются в электронном виде;
- разбираются конкретные ситуации по каждой теме, со студентами проводятся семинары- тренинги, в последующем обучая и подготавливая их в тренера, обладающими профессиональными навыками, и получают соответствующие сертификатами.

- используется демонстрационный материал, который усиливает ощущения и восприятие обучаемого, соответствующий тематике учебной программы, проектирование слайдов, фотоматериалы, хранение и передача рабочего материала студента на электронном носителе.

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: -дискуссия -метод анализа конкретной ситуации - проблемная лекция - метода опережающего обучения	Тестовые задания, вопросы к экзамену вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: -дискуссия, -метод мозгового штурма -кейс – метод -организационно-деятельностная игра, -метод анализа конкретной ситуации -тренинг -учебная конференция -мастер-класс экспертов, специалистов	Тестовые задания для блиц-опроса, тестовые задания для промежуточного контроля, практические задания, кроссворды
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра публикация статьи	Тестовые задания, задания для самостоятельной работы, публикация статьи

Задания для интерактивных форм обучения предоставляются студентам в момент проведения занятия с применением интерактивных методов обучения. Данные задания являются составной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

общекультурных – ОК-7; профессиональных - ПК- 15.

<i>Код компетенции ФГОС ВО</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>		<i>Процедура освоения</i>
ОК – 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> •знает: - основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; •умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; •владеет: - способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства. 	Дискуссия, устный опрос, реферат, кейс-задания.
ПК - 15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> •знает: - основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем; •умеет: - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; •владеет: - способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп 	Письменный опрос, реферат, тестирование.

7.2. Типовые контрольные задания

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе.
- Работа над домашними заданиями (некоторые выборочно представлены ниже).
- Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки, представленными.
- Работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме.
- Написание рефератов, творческих работ, сочинений.
- Решение заданных проблемных ситуаций (некоторые выборочно представлены ниже).
- Самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.
- Работа с тестами (некоторые выборочно представлены ниже).
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Тестовый контроль

I. Какие функции выполняет досуг? Выберите неправильный ответ:

1. Профессиональная подготовка;
2. Рекреация, отдых, восстановление физических и психологических сил;
3. Развлечение;
4. Развитие, совершенствование личности в культурном отношении;

II. Какая из перечисленных характеристик досуга лишняя?

1. Свобода от обязанностей;
2. Необходимость руководства;
3. Возможность выбора;
4. Не утилитарность досуговой деятельности;
5. Гедонистичность;
6. Компенсационность;
7. Диффузирование различных видов деятельности.

III. В структуру досуга входят:

1. Досуговое общение;
2. Пассивный отдых (ничегонеделание);
3. Физкультурно-оздоровительные занятия;
4. Любительские занятия (хобби);
5. Самообразование;

Что еще? Дополните _____

Зачетные вопросы.

1. Досуг как социальное явление, его место в контексте человеческой жизнедеятельности.
2. Свободное время и развитие социокультурной деятельности. Социокультурный потенциал досуга и досуговой деятельности.
3. Функции социокультурной деятельности.
4. Принципы, цели, содержание и средства социокультурной деятельности.
5. Методы и формы социокультурной деятельности.
6. Особенности социокультурной деятельности на современном этапе.
7. Сущность и особенность просветительно-образовательной деятельности (из истории развития).
8. Просветительно-образовательная деятельность: средства (книги, радио, телевидение, искусство).
9. Интернет в культурно-досуговой деятельности.
10. Просветительно-образовательная деятельность как организационно-педагогический процесс (задачи, содержание, формы, методы).
11. Ценностно-ориентационная деятельность, ее проблемы на современном этапе. Технологические основы ценностно-ориентационной деятельности.
12. Культура и музей в духовной жизни общества. Формирование музейно-образовательной традиции в России.
13. Опыт использования музея в образовательно-ориентационной деятельности.
14. Многообразие творческой деятельности в сфере досуга.
15. Организация любительских художественно-творческих занятий.
16. Рекреационно-развлекательная деятельность (из истории развития).
17. Социокультурные технологии рекреационно-развлекательного досуга (игровые развлечения).
18. Развлекательные мероприятия: танцы, народные праздники.
19. Сущность и структура общения в сфере свободного времени. Досуговое общение (из истории развития).
20. Повышение культуры общения в сфере свободного времени.
21. Организация досугового общения в современных условиях.

Примерная тематика рефератов.

1. Теоретические подходы к проблеме культурно-досуговой деятельности детей и подростков.
2. Страницы истории внешкольных учреждений и педагогические основы их деятельности.
3. Искусство как средство эстетического воспитания и ее воздействие на детей и подростков.
4. Музыкальное искусство в современном социокультурном образовательном процессе.
5. Воздействие на ребенка современного музыкального искусства.
6. Особенности внешкольной работы по организации культурно-досугового отдыха детей и подростков.

7. Педагогическая и культурно-досуговая деятельность в системе профессиональной подготовки.
8. Направления и содержание организационно-массовой работы с детьми и подростками.
9. Характеристика центров массовой работы с детьми и подростками.
10. Массовые мероприятия, проводимые в кружках, клубах, коллективах художественной самодеятельности.
11. Реализация культурно-досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования.
12. Особенности педагогической деятельности в центрах массовой работы с детьми и подростками.
13. Методическая работа по проведению внеклассной и внешкольной работы с детьми и подростками.
14. Национально-культурные традиции воспитания молодежи.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный

рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов - студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов - студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов - студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы

преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов - студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов - студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов - студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов - студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов - студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл - отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной

шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. **Досуговая педагогика** : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (02.12.2018).
2. Исаева, И.Ю. **Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков** / И.Ю. Исаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83439> (02.12.2018).

3. Гунина, Н.А. Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure : учебное пособие / Н.А. Гунина, И.В. Шеленкова, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672> (02.12.2018).

4. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н.К. Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конферанс и конферансье. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611> (02.12.2018).

Дополнительная литература:

1. Малахова, Л.П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-64. - ISBN 978-5-4475-3962-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717> (02.12.2018).

2. Данилков, А.А. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-379-00883-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57514> (02.12.2018).

3. Наумова, Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. Сборник сценариев / Л.А. Наумова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2003. - 64 с. - ISBN 5-86775-158-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212600> (02.12.2018).

4. Хмельницкая, И.Б. Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва / И.Б. Хмельницкая. - Москва : Новый хронограф, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-94881-156-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (02.12.2018).

5. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>(02.12.2018).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБСIPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web ofScience
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDTGlobal
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы ScienceAAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGEPremier

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой

проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **практическое занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).

В процессе обучения и контроля используются компьютер, обучающие компьютерные программы, слайды, тесты, планшеты, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты, разработанные на основе программы курса и расположенные в учебно-методическом кабинете кафедры общей и социальной педагогики.

Слушателям предлагается использовать рекомендуемую литературу для организации педагогического процесса в учреждениях для детей группы риска

- литература, посвященная теории и практике специальной педагогики и психологии, методик обучения детей группы риска;
- нетехнические вспомогательные средства: наглядные пособия, таблицы, тестовые материалы;
- технические средства: аудио- и видеозаписи разных форм организации педагогического процесса в учреждениях для детей группы риска.