

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление экономикой региона» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015г. №1327

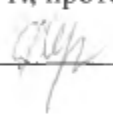
Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдуева К. Д., 

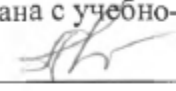
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры МиРЭ от «25» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой: Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» 06 2018 г., протокол №

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «8» 07 2018г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное управление экономикой региона» является дисциплиной по выбору и входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете **кафедрой «Мировая и региональная экономика»**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами и функциями государственного управления, особенностями государственного управления в России как федеративном государстве, так же рассматривается роль государственного управления в экономическом развитии территорий и регионов, структура органов государственного управления, государственная региональная политика, нормативные документы, регулирующие вопросы в изучаемой области.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-7,ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

(форма обучения –очная)

Се- мес тр	Учебные занятия					Форма про- межуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя- тельная работа		кон- троль
		Всего	из них				
			Лекции	Практиче- ские заня- тия			
7	72		32	16		16	

(форма обучения – заочная)

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
5	72	12	6	6	56	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы государственного управления» является формирование у бакалавров целостного представления об основах, сущности и содержании современного государственного и муниципального управления, его субъектах и объектах, функциях, методах и технологиях властно-управляющего воздействия.

Задачами освоения дисциплины «Основы государственного управления» являются:

- помочь обучающимся осмыслить муниципальное управление как вид публичного управления;
- рассмотреть содержание и особенности организации процесса муниципального управления;
- сформировать у бакалавров знание процесса формирования и реализации муниципальной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственное управление экономикой региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени до и параллельно данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Муниципальная экономика», «Региональная экономика» и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает: основные понятия государственного управления, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; структуру информационного обзора. основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей государственного управления, их особенности закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов. Умеет: системно анализировать социально-экономические показатели региональной экономики; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; выделять показатели, характеризующие экономическую проблему. Владеет: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; оценить риск проекта бизнес – планирования; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики в бизнес-планировании; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей бизнес-планов. Владеет: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки стати-

		стических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Предмет и методологические основы государственного управления						
1	Тема 1. Предмет и задачи исследования государственного управления.	7		2	2	6	Опрос, дискуссия, защита рефератов
2	Тема 2. Методические, организационные и информационные основы управления экономикой страны.	7		4	4	6	Опрос, дискуссия, защита рефератов Решение задач
3	Тема 3. Система воспроизводства населения и рабочей силы как	7		4	4	4	Опрос, дискуссия, защита рефератов

	объект государственного управления.						
	<i>Итого по модулю 1:</i>	7		10	10	16	Контрольная работа
	Модуль 2. Система государственного управления в России на современном этапе						
4	Тема 4. Система центральных органов управления страны, особенности, функции	7		2	2	4	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
5	Тема 5. Система региональных органов управления, особенности, функции.	7		2	2	6	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
6	Тема 6. Система местных органов государственного управления, особенности, функции.	7		2	2	6	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 2:</i>	7		6	6	24	Контрольная работа
	ИТОГО:	72		16	16	40	Зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
----------	---------------------------	------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Предмет и задачи исследования государственного управления.	5		2		10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
2	Тема 2. Методические, организационные и информационные основы управления экономикой страны.	5		2		10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Система воспроизводства населения и рабочей силы как объект государственного управления.	5		2		10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
4	Тема 4. Система центральных органов управления страны, особенности, функции	5			2	10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
5	Тема 5. Система региональных органов управления, особенности, функции.	5			2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
6	Тема 6. Система местных органов	5			2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, за-

	государственного управления, особенности, функции.						щита рефератов
	<i>Контроль:</i>					4	Контрольная работа
	ИТОГО:	72		6	6	60	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предмет и методологические основы государственного управления

Тема 1. Предмет и задачи исследования государственного управления.

Предмет и значение системы государственного управления. Сущность государственного управления. Задачи исследования системы государственного управления. Методологические основы теории государственного управления. Определение понятия «государство».

Виды государств, особенности. Государственный строй и формы государственного устройства.

Тема 2. Методические, организационные и информационные основы управления экономикой страны

Методы государственного управления. Функции государственного управления, структура, особенности. Выбор целей экономического развития – определяющее звено процесса принятия решения. Последовательность этапов принятия решения. Концепция и стратегия развития экономики страны, их взаимосвязь. Информационное обеспечение системы государственного управления.

Тема 3. Система воспроизводства населения и рабочей силы как объекта государственного управления

Современные особенности демографического развития страны. Население как важнейший фактор экономического и социального развития. Закономерности в изменении динамики роста населения и его структуры. Рынок труда, его значение. Причины и виды безработицы. Методика расчета прогнозной численности населения. Структура занятости населения. Естественный и механический прирост населения, значение, особенности.

Модуль 2. Система государственного управления в России на современном этапе

Тема 4. Система центральных органов управления страны, особенности, функции.

Государственное управление и федерализм. Федерализм как форма организации и принцип государственного управления. Специфика формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в России. Три ветви власти, их значение, функции. Система органов управления экономикой страны. Структура Федеральных округов Российской Федерации. Схема государственного управления. Структура федеральных органов исполнительной власти. Структура федеральных органов законодательной власти. Структура федеральных органов судебной власти.

Тема 5. Система региональных органов управления, особенности, функции

Региональные экономические системы: содержание, функции и механизмы функционирования. Классификация региональных экономических систем. Сущность региональной экономической политики. Структура региональной политики. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Схема органов управления субъектов Российской Федерации, их взаимосвязь.

Тема 6. Система местных органов государственного управления, особенности, функции.

Состав органов местного самоуправления, их задачи, формы. Виды муниципальных образований, их особенности, значение. Организационная структура городской администрации. Организационная структура районной администрации. Организационная структура поселковой администрации. Местное самоуправление как демократическая основа управления в государстве. Направления и механизмы взаимодействия органов государственной власти с местным самоуправлением. Принципы государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации. Современное состояние местного самоуправления в России. Конституционная модель местного самоуправления в России и его значение.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Предмет и методологические основы государственного управления

Тема 1. Предмет и задачи исследования государственного управления.

Целью семинарского занятия является дать представление о предмете и значении системы государственного управления, о сущности государственного управления, о задачах исследования системы государственного управления. Так же изучаются методологические основы теории государственного управления, виды государств, особенности, государственный строй и формы государственного устройства.

1. Предмет и значение системы государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Задачи исследования системы государственного управления.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 2. Методические, организационные и информационные основы управления экономикой страны.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о методах государственного управления, о функциях государственного управления, структуре, особенностях.

1. Понятие управления и его виды.
2. Публичная власть в государственном управлении. Принципы государственного и муниципального управления.
3. Субъект и объект государственного и муниципального управления.
4. Государственное управление: проблемы взаимодействия.
5. Нормативные модели систем государственного управления экономикой региона.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 3. Система воспроизводства населения и рабочей силы как объект государственного управления.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о современных особенностях демографического развития страны, о закономерностях в изменении динамики роста населения и его структуры, о причинах и видах безработицы, структуре занятости населения, а так же Естественном и механическом приросте населения, значении, особенностях.

1. Население как важнейший фактор экономического и социального развития.
2. Закономерности в изменении динамики роста населения и его структуры.
3. Рынок труда, его значение. Причины и виды безработицы. Методика расчета прогнозной численности населения.
4. Структура занятости населения. Естественный и механический прирост населения, значение, особенности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 2. Система государственного управления в России на

современном этапе

Тема 4. Система центральных органов управления страны, особенности, функции.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о государственном управлении и федерализме, о специфике формирования и функционирования федеративной организации государственной власти и управления в России.

1. Ветви власти, их значение, функции. Система органов управления экономикой страны.
2. Структура Федеральных округов Российской Федерации. Схема государственного управления.
3. Структура федеральных органов исполнительной власти.
4. Структура федеральных органов законодательной власти.
5. Структура федеральных органов судебной власти

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 5. Система региональных органов управления, особенности, функции

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о региональных экономических системах: содержание, функции и механизмы функционирования, о классификации региональных экономических систем.

1. Сущность региональной экономической политики. Структура региональной политики.
2. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
5. Схема органов управления субъектов Российской Федерации, их взаимосвязь.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 6. Система местных органов государственного управления, особенности, функции.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об организационной структуре городской администрации, об организационной структуре районной администрации, об организационной структуре поселковой администрации.

1. Состав органов местного самоуправления, их задачи, формы.
2. Виды муниципальных образований, их особенности, значение.
3. Направления и механизмы взаимодействия органов государственной власти с местным самоуправлением. Принципы государственной поли-

тики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Современное состояние местного самоуправления в России. Конституционная модель местного самоуправления в России и его значение.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

5.Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;

- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;

- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;

- написания рефератов, тезисов докладов;

- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (40 часа)

Разделы дисциплины	Кол. часов	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение¹)	Форма контроля
Тема 1. Предмет и задачи исследования государственного управления.	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 2. Методические, организационные и информационные основы управления экономикой страны.	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Система воспроизводства населения и рабочей силы как объект государственного управ	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов

ления.			
Тема 4. Система центральных органов управления страны, особенности, функции	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 5. Система региональных органов управления, особенности, функции.	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 6. Система местных органов государственного управления, особенности, функции.	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Итого	40		

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Предмет и методологические основы государственного управления

1. Сущность государственного управления
2. Сущность муниципального управления.
3. Понятие управления и его виды.
4. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении.
5. Принципы государственного и муниципального управления.
6. Субъект и объект государственного и муниципального управления.
7. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
8. Нормативные модели систем государственного управления
9. Государство как система
10. Государственная власть и государственное управление».
11. Разновидности государственной власти.
12. Роль Президента РФ в государственном управлении.
13. Законодательная власть
14. Исполнительная власть
15. Судебная власть
16. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства
17. Функции государства.
18. Классификация функций государства.
19. Внутренние функции государства.
20. Внешние функции государства.
21. Государственная служба РФ
22. Система федеральной государственной службы
23. Классификация должностей государственной службы
24. Государственный служащий. Понятие, классификация.
25. Правовой статус госслужащего
26. Государственная служба субъектов РФ

Модуль 2. Система государственного управления в России на современном этапе

27. Вопросы ведения, федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
28. Структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
29. Деятельность Федерального Собрания РФ.
30. Деятельность Государственной Думы РФ.
31. Структура федеральных органов исполнительной власти
32. Деятельность федеральных органов исполнительной власти
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации
34. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
35. Министерство иностранных дел Российской Федерации
36. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
37. Министерство культуры Российской Федерации
38. Министерство обороны Российской Федерации
39. Министерство образования и науки Российской Федерации
40. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
41. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
42. Министерство регионального развития Российской Федерации
43. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
44. Министерство транспорта Российской Федерации
45. Министерство финансов Российской Федерации
46. Министерство экономического развития Российской Федерации
47. Министерство юстиции Российской Федерации
48. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
49. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
50. Министерство энергетики Российской Федерации
51. Государственная региональная политика
52. Социально-экономическое развитие регионов

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ПК-7	Знать: основные понятия государственного управления, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; структуру информационного обзора. основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей государственного управления, их особенности закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов. Уметь: системно анализировать социально-экономические показатели региональной экономики; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; выделять показатели, характеризующие экономическую проблему. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.	Круглый стол, дискуссия
ПК-11	Знать: структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; оценить риск проекта бизнес – планирования; формулировать и логично аргументировать ис-	Письменный опрос ,мини-конференция

	численные показатели статистики в бизнес-планировании; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей бизнес-планов. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Государственное управление рыночной экономики:

- а) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм;
- б) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- в) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- г) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;

2. Государственное управление решает ниже перечисленные проблемы:

- а) все вместе;
- б) достижение полной занятости;
- в) ускорение экономического роста;
- г) обеспечение экономической безопасности страны.

3. Что понимается под категорией «экономические ресурсы»:

- а) все вместе;
- б) естественные богатства страны;
- в) трудовые ресурсы;
- г) финансовые ресурсы.

4. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного управления экономики:

- а) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать его невозможно;
- б) обеспечение высоких темпов роста производства;

- в) укрепление национальной валюты;
- г) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структурах экономики страны.

5. Целевые установки социально-экономического развития страны:

- а) рост благосостояния народа;
- б) повышение уровня благосостояния правящего класса;
- в) повышение уровня денежных доходов населения;
- г) борьба с инфляцией монетаристскими методами.

6. Минимальная потребительская корзина в РФ включает определенное число продуктов питания. Сколько их:

- а) 19;
- б) 57;
- в) 7;
- г) 25

7. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

- а) лица с фиксированными номинальными доходами;
- б) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
- в) участники «теневой экономики»;
- г) предприниматели, производящие потребительские товары.

8. Задачи территориального управления экономики:

- а) все вместе;
- б) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны;
- в) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- г) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Понятия государство, власть. Виды государств, особенности, характер государственного воздействия.
2. Теории государственного управления экономики, значение, особенности, виды.
3. Виды государственного строя и их характеристика.
4. Понятие «монархия», виды монархий, особенности.
5. Понятие «республика», виды республик, особенности.
6. Формы государственного устройства, особенности, значение.
7. Понятие «государственное управление», характеристика элементов.

8. Типы экономических систем и особенности государственного управления. Характеристика, отличительные черты, особенности.
9. Государственное управление как система.
10. Субъект и объект государственного управления экономики.
11. Функции государственного управления, виды, характерные черты.
12. Методы государственного управления, их классификация, виды.
13. Факторы, обуславливающие необходимость государственного управления экономики.
14. Функции управления, их структура, особенности и роль в развитии экономики страны.
15. Цели государственного управления экономики, уровни целей, значение, особенности.
16. Виды программ, особенности, классификация, значение.
17. Концепция развития экономики страны, этапы, особенности.
18. Структура населения города, значение, особенности разных групп населения. Основные показатели прироста населения, методика расчета, особенности.
19. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
20. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.
21. Особенности демографического развития страны в современных условиях.
22. Причины и виды безработицы, значение рынка труда.
23. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
24. Классификация городских территорий, особенности, значение. Зонирование территории города.
25. Промышленная зона города, составные элементы, значение. Структура площади используемой территории.
26. Методика расчета показателей промышленной зоны города.
27. Селитебная зона города, составные элементы, значение. Структура жилой застройки. Взаимосвязь понятий: плотность населения, площадь жилой застройки, численность населения города.
28. Методика расчета показателей селитебной зоны города.
29. Государственное управление и федерализм.
30. Система органов управления в России, значение, особенности.
31. Государственная экономическая политика, особенности, значение, основные направления.
32. Классификация органов управления по ветвям власти.
33. Особенности и значение органов управления по ветвям власти.
34. Классификация органов управления по территориальному признаку.
35. Структура Федеральных округов Российской Федерации.
36. Структура федеральных органов законодательной власти.

37. Структура федеральных органов исполнительной власти.
38. Структура федеральных органов судебной власти.
39. Региональные экономические системы: содержание и механизмы функционирования.
40. Схема органов управления субъектов Российской Федерации.
41. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
42. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
43. Особенности деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
44. Государственная региональная политика, особенности, значение, основные направления.
45. Состав органов местного самоуправления, их задачи, формы.
46. Местное самоуправление как демократическая основа управления.
47. Виды муниципальных образований, их особенности, значение.
48. Структура городской администрации.
49. Государственная политика в области развития местного самоуправления в России.
50. Социальная политика государства, содержание, цели, методы осуществления.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управ-

- ления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html> (дата обращения 7.06.2018)
2. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Алексеева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 198 с. — 978-5-7410-1942-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78839.html>(дата обращения 12.07.2018)
 3. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.htm>(дата обращения 12.07.2018)
- б) дополнительная литература:**
4. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>(дата обращения 26.08.2018)
 5. Братановский С.Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, А.В. Зарубин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 234 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9003.html>(дата обращения 2.05.2018)
 6. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М.П. Буров. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — 978-5-394-02734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html> (дата обращения 5.07.2018)
 7. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html> (дата обращения 12.04.2018)
 8. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: финансовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Алифанова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2011. — 350 с. — 978-5-394-01884-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60281.html>(дата обращения 12.07.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2018)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 07.06.2018).
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [http:// www. minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения 04.05.2018)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. [http:// www.gov. ru](http://www.gov.ru) (дата обращения 01.05.2018)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. [http:// www. economy. gov. ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения 04.04.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные

справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcdmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.