



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению профессиональных
умений и навыков профессиональной деятельности**

Кафедра *социальной медицины* факультета *социального*

Образовательная программа

**образовательная программа
39.03.02 социальная работа**

**профиль подготовки
медико-социальная работа с населением**

**уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
очная, заочная**

Махачкала 2018

Программа учебной практики: составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) от « 12 » января 2016 г. № 8.

Разработчики: Магомедова С.А. – к.м.н., проф. каф. соц. медицины ДГУ,
С.А. Магомедова Магдиева Н.Т. – к.м.н., доцент каф. соц. медицины ДГУ,
Н.Т. Магдиева Мусаева С.Д. – к.м.н., доцент каф. соц. медицины ДГУ.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры соц. медицины от «26» 02 2018 г.,
протокол № 6.

Зав. кафедрой *С.А. Магомедова* Магомедова С.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от
«14» марта, протокол № 4.

Председатель *Р.А. Абдусаламова* Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

«30» 06 2018 г. *А.М.*

Работодатель:

Директор дома интерната для умственно-отсталых детей

« » 2018 г. *У. Качалова* Качалова У.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на факультете социальном кафедрой социальной медицины.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарно проводится в Республиканской детской больнице восстановительного лечения на основе договора от 2 февраля 2016 г. № 554.

Основным содержанием производственной практики является приобретение, совершенствование и усложнение навыков практической профессиональной деятельности.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по направлению подготовки - «Социальная работа»; совершенствовать профессиональные умения и навыки в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях.

2. Задачи производственной практики:

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;

- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- углубление знаний студентов о специфике работы учреждений социальной сферы с различными направлениями оказания социальной помощи населению;
- изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей клиентов данного микросоциума, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения;
- подготовка и осуществление исследования в соответствии с темой и планом выпускной квалификационной работы.

Специальными задачами производственной практики студентов являются также:

- сбор информации (материалов) по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

3. Тип, способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика реализуется стационарным способом и проводится Республиканской детской больнице восстановительного лечения на основе договора от 2 февраля 2016 г. № 554.

Производственная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Владеть: • понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе» Уметь: • объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, • общаться в коллективе, работать в команде; • принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, • участвовать в принятии важнейших групповых решений. • Проявлять дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде. Знать: • Социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, • основные характеристики сотрудничества.
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знает основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения. Умеет: выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Владеет: навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя
ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Знает: основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере. Умеет: использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; – планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами. Владеет: навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления в социальной сфере.

ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знает: основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации Умеет: использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Владеет: навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социальнореабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знает: современные научные взгляды на квалиметрию; основные понятия профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; основные классические и современные теории квалиметрии. Умеет: оперировать основными терминами и понятиями квалиметрии; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций и овладеть способами их оценки. Владеет: навыками измерения и качественной оценки социальных услуг; концептуальными основами и теоре-

		тическим аппаратом квалитметрии; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знает требования и правила оформления и ведения документации специалиста в области социальной работе умеет применять знания в деятельности специалиста учреждения социального обслуживания владеет основами организации и ведения документооборота в учреждении при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки населения
ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Знает: сущность современных технологий о методах привлечения ресурсов организаций общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. Умеет: применять современные методики и технологии в планировании деятельности по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан при частичном контроле со стороны наставника. Владеет: технологиями организации и проведения общественнозначимых мероприятий по привлечению ресурсов организаций по социальной защите граждан при частичном контроле со стороны наставника.
ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знает: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных основ об основных технологиях привлечения ресурсов. Умеет: применять современные методики и технологии в планировании деятельности по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан. Владеет: технологиями организации и проведения общественнозначимых мероприятий по привлечению ресурсов организаций по социальной защите граждан.
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Способен выявить проблемы, которые можно решить с помощью ГЧП, владеет технологиями выбора формы проектов ГЧП. Способен организовать контроль за выполнением проекта.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика студентов IV курса (направление подготовки **39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Медико-социальная работа с населением»)**) по социальной работе является комплексной интегрированной профессиональной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие бакалавры социальной работы в полной мере осознали те ролевые

функции, которые станут определяющими в их профессиональной деятельности после окончания вуза.

Главной особенностью производственной практики является её непосредственная взаимосвязь с написанием дипломной квалификационной работы (подбор и обобщение материала, необходимого для выполнения дипломной работы). Дипломная работа, как правило, базируется на эмпирических материалах, документации, с которыми студент ознакомился во время прохождения практики. Прикладная глава ВКР основывается на результатах исследовательских и аналитических работ, экспериментов, проводимых студентами в социальных учреждениях - местах прохождения практики. С другой стороны, результаты теоретических и практических разработок, выводы и рекомендации студентов, полученные в процессе написания дипломной работы, используются в практической деятельности данных социальных служб, их подразделений, о чём должны свидетельствовать справки о внедрении.

Отбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы производится во время всего периода прохождения практики, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данной организации.

В соответствии со специализацией в области социальной работы, закреплённой в цикле специальных дисциплин, производственная практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время изучения цикла специальных дисциплин по социальной работе, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных общностей, институтов, организаций.

Производственная практика тесно связана с иными видами практики, такими как учебная практика, задачами которой является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего образования, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также производственная практика, основной задачей которой выступает приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки - «Социальная работа».

Интегрированный характер практики предполагает исследовательскую, диагностическую деятельность, а также преобразующую, креативную социальную работу, непосредственно «погружающую» студента в профессию специалиста социальной сферы.

Практика студентов 3 курса предусматривает соответствие учебных заданий «зоне ближайшего развития» студентов, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы и разработку социальных рекомендаций (проектов).

Производственная практика базируется на предметах гуманитарного, социального и экономического цикла ООП («Введение в профессию», "Социология", "Социальная работа", «Экономические основы социальной рабо-

ты»), дисциплинах профессионального цикла ООП («История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Психология социальной работы», «Семьеведение», «Правовое обеспечение социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Управление в социальной работе», «Деонтология социальной работы», «Основы социальной медицины») и т.д.

Завершая производственную практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

В соответствии с государственной образовательной программой по направлению подготовки «Социальная работа», в процессе прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

В ходе практики студенты должны продемонстрировать следующие **знания**:

- понятийно-категориального аппарата, методологии социальной работы с населением, инструментария социального анализа, проектирования и прогнозирования;
- теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- специфики деятельности различных социальных субъектов, их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;
- особенностей организации и проведения исследовательской работы;
- методики исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

Умения и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- работать в коллективе, организовывать работу с коллегами по решению актуальных социальных проблем и принимать ответственные решения;
- владеть методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- работать с научной и методической литературой, осуществлять поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности и проведения исследовательской работы;
- изучать и анализировать опыт работы социальных, социально-педагогических и психологических служб образовательных и социальных учреждений различного типа;
- разрабатывать и осуществлять программу социальной диагностики личности, группы, микросоциума;
- разрабатывать собственные варианты программного и методического обеспечения деятельности по различным технологиям социальной работы;
- проводить исследовательскую работу по программе темы выпускной

квалификационной работы;

-определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;

- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;

- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторных, (контактные)	СРС	
1	Подготовительный этап				Оформить в дневнике цели, задачи практики, содержание индивидуальных заданий
	1. Ознакомиться с программой практики, распределением по учреждениям, со своими групповыми руководителями.		2	2	
	1. Ознакомление студентов с индивидуальным графиком подготовки и защиты индивидуальных заданий; 2. Чтение научной и учебно-методической литературы		2	2	

	по теме исследования; 4. Участие в работе установочной конференции.		4	2	
	Рабочий этап 1. Общее ознакомление с системой социальной работы учреждения (общие сведения о структуре учреждения, основных направлениях деятельности социальной работы). 2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе. 3. Знакомство с документацией специалиста по социальной работе. 4. Составление «Визитной карточки» учреждения. 5. Оформление и ведение документации социального работника (журналы, личные дела, заявления, акты обследования жилищных условий и прочее). 6. Составление индивидуального плана работы на практике и графика проведения научного исследования (если необходимо). 7. Подготовка и осуществление исследования в соответствии с темой и планом инд. задания. 8. Оформление в представлении комплексной программы социальных и психолого-педагогических коррекционных мероприятий с клиентами. 9. Самостоятельная работа в качестве специалиста по социальной работе.		4	4	1. Составить перечень нормативно-правовых документов, направленных на регламентацию деятельности учреждения. 2. Составить «Визитную карточку» учреждения 3. Составить характеристику микрорайона ("Паспорт социальной инфраструктуры"(или учреждения). 4. Составить перечень нормативно-правовых и инструктивных писем по охране жизни и здоровья детей и взрослых. 3. Представить в дневнике перечень основной документации специалиста по социальной работе. 4. Представить в дневнике структуру и содержание социальной работы, используя различные формы (циклограммы, графики, таблицы). Заполнить краткие сведения о клиентах, с которыми предстоит работать. 6. Отразить в дневнике индивидуальный план проведения экспериментального исследования). 7. Участие в проведении реабилитационных,

					коррекционных, воспитательно-образовательных и др. мероприятиях, проводимых в социальном учреждении. 8. Представить в дневнике график, проведенных мероприятий
	Итоговый 1. Обобщить полученные на практике результаты 2. Самоанализ и самооценка работы студентов. 3. Итоговая конференция о выполнении программы практики.		6 6	4 4	Отчёт по практике по установленной форме
	Итого	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-7	Владеть: • понятиями «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе» Уметь: • объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, • общаться в коллективе, работать в команде; • принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, • участвовать в принятии важнейших групповых решений. • Проявлять дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде. Знать: • Социально-психологические особенности коллективного взаимодействия, основные характеристики сотрудничества.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8	Знает: – основные правила и методы современного социального управления, этапы управленческого цикла в социальной сфере. Умеет: – использовать современные управленческие знания для практической деятельности на различных уровнях современной системы социального управления; – планировать и прогнозировать результаты управления социальными процессами. Владеет: – навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управления в социальной сфере.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения
4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы в государственном учреждении «Территориальный центр социального обслуживания»
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обслуживающимся в этом центре

6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы
9. Акт обследования материально-бытового положения пенсионера, инвалида, ребенка-инвалида.
10. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
3. Указать принципы координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики
4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи, реализуемых в учреждении
5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения
6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи в масштабах деятельности учреждения
8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

9. Представить перечень необходимых практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в соответствии с заданием № 8

10. Перечислить содержание возможных форм представления результатов исследования по заданиям № 8 и 9 (отчета, реферата, публикаций, докладов) с учетом особенностей их аудитории.

11. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

12. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, обслуживаемых базой практики.

13. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)

14. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации – управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)

15. Указать принципы и способы проведения деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения в учреждении

16. Разработать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждения, контроля их деятельности.

17. Представить описание специфики национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждения

18. Составить описание пилотного проекта по созданию инновационных площадок учреждению в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (в соответствии с заданиями № 8 и 9)

19. Составить описание схемы привлечения дополнительных финансовых средств для пилотного проекта в задании № 18

20. Разработать социальный проект работы в учреждении с клиентом (группой), находящимся в трудной жизненной ситуации, для обеспечения физического, психического и социального здоровья

21. Составить перечень законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (с указанием их конкретного содержания), используемых учреждением в типичных ситуациях работы с клиентом (группой)

22. Представить характеристику собственного участия в управленческой деятельности, кадровой работе учреждения, содействии социальному благополучию получателей его социальных услуг

23. Представить характеристику собственного участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждения в решении проблем социальной защиты, благополучия населения

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
– соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
– логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
– анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов
– наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

1.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики	от 1 до 15
----	---	------------

	(введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	баллов
2.	изложение логически последовательно;	от 1 до 15 баллов
3.	стиль речи;	от 1 до 15 баллов
4.	логичность и корректность аргументации;	от 1 до 15 баллов
5.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	от 1 до 15 баллов
6.	качество графического материала;	от 1 до 15 баллов
7.	оригинальность и креативность.	от 1 до 15 баллов
	Итого сумма баллов	

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной медико-социальной практики

ЭБС Университетская библиотека ONLINE

а) основная литература:

1. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (25.09.2018).
2. [Общественное здоровье и здравоохранение: учебник : в 2-х ч., Ч. 1](#) - Минск: Вышэйшая школа, 2013
Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 1. - 336 с. - ISBN 978-985-06-2298-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235767> (25.09.2018).
3. [Учебная практика: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2013
Учебная практика: учебно-методическое пособие / В.А. Аляев, Г.В. Каргин, А.В. Бурмистров, С.А. Булаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический универси-

тет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 90 с. - ISBN 978-5-7882-1445-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710> (25.09.2018).

4. Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012

Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с.: ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327> (25.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Технология социальной работы: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (25.09.2018).

2. Титов В. А. Специальная педагогика: конспект лекций - Москва: Приор-издат, 2004

Титов, В.А. Специальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2004. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0257-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56311> (25.09.2018).

3. Сердюк В. С., Бакико Е. В., Канунникова О. А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017

Сердюк, В.С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие / В.С. Сердюк, Е.В. Бакико, О.А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 136-139. - ISBN 978-5-8149-2540-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (25.09.2018).

4. Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Ильшева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361> (25.09.2018).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Международная организация труда: <http://www.ilo.ru/index.ru.htm>, <http://www.ilo.ru/publications.ru.htm>

2. ООН: <http://www.un.org/russian/online/loc1.htm>

3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>

4. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>

5. ЮНЕСКО: <http://tvno38.unesco.org/index.nhn?id=1&L=3>

6. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru>

7. Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей

- библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>
8. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>
 9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>
 10. Единое окно — доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window/library>
 11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>
 12. Интеллект-библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
 13. Library.ru: <http://www.library.ru/>
 14. Федеральный портал "Российское образование": www.edu.ru/
 15. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент.": www.ecsocman.edu.ru/
 16. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/
 17. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
 18. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: www.ict.edu.ru/
 19. Теплица социальных технологий: <http://www.te-st.ru/>
 20. Агентство социальной информации: <http://www.asi.org.ru/>
 21. Сайт «Социальная педагогика и социальная работа»: <http://socpedagogika.narod.ru>
 22. Сайт социального педагога: <http://social-teacher.ucoz.ru/>
 23. Сайт «Социальная работа»: <http://soc-work.ru/>
 24. STUDIASOCIONOMICA. Электронный журнал по социальной работе: <http://socioconomica.sfedu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.