

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Администрирование и программирование в среде 1С

Кафедра Информационных технологий и моделирования
экономических процессов
факультет Информатики и информационных технологий

Образовательная программа

09.03.03. Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

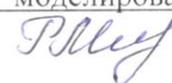
Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Администрирование и программирование в среде 1С» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (уровень Бакалавриат)

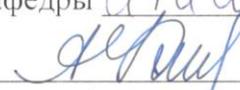
от «12» марта 2015 г. № 207

Разработчик: кафедра «Информационных технологий и моделирования экономических процессов» Рабаданова Р.М., к.э.н., доцент

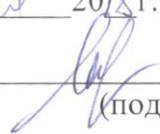


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТИ ИЭП от «29» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Адамадзиев К.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии ИИЧТ факультета от «3» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Камилов М-К.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 08 2018 г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Администрирование и программирование в среде 1С» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата 09.03.03. Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете Информатики и информационных технологий кафедрой Информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением работой сложных информационных систем, которые содержат большой объем данных, нередко относящихся к разным версиям программ «1С:Предприятие».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	180	18	18	18			90	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основ администрирования и программирования в системе 1С:Предприятие 8.3.; приобретение практических навыков по работе с объектами конфигурации, написании программных модулей на встроенном языке конфигурации, а так же разработка собственных прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие 8.3.

Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к освоению новейших информационных технологий и методов построения информационных систем, связанных с их будущей деятельностью.

Эти цели достигаются на основе фундаментализации, интенсификации и индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования современных методов программирования и системы 1С:Предприятия 8.3. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельную разработку и сопровождение прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие 8.3.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Администрирование и программирование в среде 1С» входит в вариативную часть (БЗ.В.ОД.1) образовательной программы бакалавриата 09.03.03. Прикладная информатика

Для успешного изучения дисциплины студенты должны иметь опыт работы с объектно-ориентированными языками программирования, знать основные методы работы с базами данными, уметь строить алгоритмы.

Дисциплинами, предшествующими изучению данной дисциплины являются: Информатика и программирование, Объектно-ориентированное программирование, Базы данных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: методы информационной безопасности; Уметь: выбирать методы информационной безопасности; Владеть: средствами информационного обеспечения и безопасности;
ПК-19	способностью принимать участие в реализации	Знать: способы представления результатов проектов; Уметь: презентовать результаты

	профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	проектов; Владеть: технологиями обучения пользователей информационных систем.
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать: виды проектных решений и объекты; Уметь: применять объекты при построении проектных решений; Владеть: навыками применения проектных решений по информационным системам.
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Знать: рынок программно-технических средств; Уметь: анализировать рынок программно-технических средств и информационных продуктов; Владеть: способами анализа рынка информационных продуктов;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа

4.2. Структура дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Семестр	СРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

				лекции	Практ.	Лабораторные	Всего	семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Администрирование в среде 1С.	7	24	4	4	4	36	Контрольная работа
1	Тема 1.1. Архитектура Предприятие Метаданные. Платформа и прикладные решения	7	12	2	2	2	18	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
2	Тема 2.2. Функциональность 1С Предприятие. Пошаговое создание простейшей конфигурации «Кадровый учет»	7	12	2	2	2	18	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	Модуль 2	7	24	4	4	4	36	Контрольная работа
3	Тема 3. Знакомство со встроенным языком программирования 1С. Решение стандартных задач программирования на языке 1С. Обработка событий		12	2	2	2	18	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
4	Тема 4. Создание стартовой формы	7	12	2	2	2	18	Опрос, оценка

	конфигурации Тема 5. Использование справочников							выступлений, проверка конспекта
	Модуль 3		20	6	6	4	36	Контрольная работа
5	Тема 6. Документы и последовательности. Тема 7 Задачи хранения данных. Подходы к хранению данных	7	10	4	4	2	20	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
6	Тема 7. Создание форм объектов	7	10	2	2	2	16	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	Модуль 5	36	22	4	4	6	36	Контрольная работа
7	Тема 8. Создание интерфейсов для конфигураций. Администрирование конфигураций		10	2	2	2	16	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	Тема 9. Использование запросов и отчетов в 1С Предприятие 8.0		12	2	2	4	20	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	Модуль 6:						36	Экзамен
	Итого:		90	18	18	18	180	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. *Архитектура 1С Предприятие 8.3. Метаданные. Платформа и прикладные решения.*

Платформа и прикладные решения. Инструменты разработки в составе платформы. Метаданные. Создание прикладных решений на основе модели. Встроенные языки программирования и написания запросов. Способы представления данных в 1С.

Тема 2. *Функциональность 1С Предприятие – 1 час*

Обзор функциональности прикладных решений. Метаданные. Справочники. Документы. Механизм характеристик. Механизм учета движения средств. Механизм оперативного учета. Предназначение основных объектов метаданных.

Тема 2. *Пошаговое создание простейшей конфигурации «Кадровый учет»*

Основные элементы конфигуратора. Создание новой информационной базы «с нуля». Свойства объектов метаданных. Сохранение конфигурации. Запуск «1С:Предприятия». Программный модуль. Округление при вычислении выражений. Программное создание объектов метаданных с использованием метода **Новый**. Создание простейшей конфигурации кадровый учет.

Тема 3. *Знакомство со встроенным языком программирования 1С. Решение стандартных задач программирования на языке 1С. Обработка событий*

Типы данных технологической платформы. Использование массивов. Практическое использование элементов управления. Программный доступ к объектам Приемы отладки. Использование отладчика. Программные модули.

Виды программных модулей. Предопределенные обработчики событий модулей. Структурные элементы языка 1С.

Тема 4. Создание стартовой формы конфигурации

Хранение информации, общей для информационной базы. Использование общих картинок и макетов. Создание общих форм. Программный запуск и отображение форм. Навигация с использованием элементов управления.

Тема 5. Использование справочников

Понятия реквизита. Встроенные реквизиты Код и Наименование. Реквизиты и табличные части. Использование иерархии и подчинения. Формы справочников. Обработчики событий элементов форм. Программирование и перебор элементов справочников. Перебор иерархии. Создание запросов к справочникам.

Тема 7 Задачи хранения данных. Подходы к хранению данных

Использование констант для хранения единичных значений. Применение перечислений. Справочники. Отличия справочников и регистров сведений. Использование регистров сведений для хранения данных. Структура регистра сведений. Измерения и ресурсы. Периодические и непериодические регистры сведений. Подчинение записей регистратору.

Тема 6. Документы и последовательности

Место документов в структуре 1С. Регистраторы документов. Движения. Управление регистрацией документов в последовательности.

Тема 7. Создание форм объектов

Формы объектов метаданных. Применение форм. Использование и предназначение форм элементов управления. Использование элементов управления для построения развитого пользовательского интерфейса. Использование элементов управления (Текстовое поле, Список значений, Текстовое поле, Табличное Поле)

Тема 7. Реализация задач учета движения средств

Оперативный учет. Задачи оперативного учета. Применение регистров накопления для решения задач оперативного учета. Структура регистра накопления. Использование остатков и оборотов. Формирование движений по регистрам

Тема 7. Использование регистров

Использование запросов, для выборки данных из регистров. Формирование сводной информации на основании данных справочников и регистров.

Тема 8. Создание интерфейсов для конфигураций.

Администрирование конфигураций

Создание пользовательских интерфейсов. Управления пользователями и правами доступа к объектам метаданных. Задачи резервного копирования и восстановления конфигураций. Обновление конфигураций.

Тема 9. Использование запросов и отчетов в 1С Предприятие 8.3

Написание запросов. Язык запросов в 1С. Создание объектов запроса. Выполнение запросов. Фильтрация данных и группировка данных в запросах. Перебор результирующего набора запроса. Текстовые и табличные данные запросов.

Тема 10. Оформление отчетов. Понятие макета.

Использование макетов документов. Макеты текстовых и табличных документов. Создание и отображение макетов. Применение построителя отчетов для работы с макетами.

Тема 11. Создание распределенных информационных систем

Клиент серверный вариант работы. Механизмы обмена данными в системе 1С Предприятие 8.0. Планы обмена. Распределенный обмен данными. Применение XML в 1С

5.2. Содержание практических и лабораторных занятий

5.2.1. Содержание практических занятий

Тема 1. Синтаксические конструкции «1С Предприятия»

Операторы потока управления. Использование процедур и функций. Создание экспортируемых функций и процедур. Пользовательские процедуры и функции. Практическое использование встроенных функций 1С. Работа с текстом. Использование массивов и контейнеров в 1С. Работа с объектами **СписокЗначений**, **ТаблицаЗначений**. Ввод текста программы с использованием "Синтакс - Помощника". Преобразование типов данных. Структурные элементы языка 1С.

Тема 2. Работа с коллекциями в 1С предприятие.

Использование коллекций. Массивы. Списки. Поиск элементов в массивах и списках. Использование встроенных контейнеров 1С.

Тема 2. Создание конфигурации со стартовой формой.

Использование общих объектов конфигурации, типовые приемы реализации прикладной логики в системе.

Тема 2. Программирование справочников.

Предопределенные методы элемента справочника. Создание элемента справочника. Перебор элементов справочников. Поиск элементов справочника. Использование иерархии. Программное изменение, добавление удаление элементов из справочника. Типовые приемы работы со справочниками.

Тема 3. Программирование документов.

Предопределенные методы документа. Создание новых документов. Проведение документов. Обработка проведения. Программное обращение документу. Типовые приемы работы с документами.

Тема 4. Формы объектов метаданных.

Использование форм объектов метаданных. Размещение элементов

управления на формах и управление ими. Программирование элементов управления форм. Свойства, методы и события элементов управления формы.

Тема 5. Программирование регистров сведений

Создание регистров сведений. Типовые приемы использования регистров сведений. Применение регистров для хранения данных.

Тема 6. Создание простых отчетов

Программирование запросов вручную. Использование построителя запросов. Использование макетов для формирования шаблонов отчетов.

Тема 6. Создание конфигурации «Складской учет».

Создания справочников «Склады», «Материалы». Создание документов «Приход», «Расход». Создание регистра «Остатки материалов». Формирование отчетов – остаток материалов на складе.

Тема 8. Создание интерфейса для конфигурации «Складской учет»

Типовые приемы создания интерфейсов и управление доступом к объектам конфигурации. Применение интерфейсов. Разграничение прав доступа на уровне пользователей. Защита конфигураций.

Тема 9. Создание конфигурации «Мастерская»

Создание конфигурации мастерская, объектов метаданных, регистров форм и отчетов.

Тема 10. Рекомендации по сопровождению “1С:Предприятие 8.3”

Восстановление базы данных. Тестирование и исправление информационной базы. Обновление и слияние конфигураций. Резервное копирование. Управление пользователями.

Лабораторные работы (18 часов)

1. Разработка управляемого интерфейса на платформе 1С:Предприятие 8.3 (6 часа)

- Знакомство с платформой.
- Структура конфигурации.

- Основные объекты: Справочники, Документы, Перечисления, Регистры, Отчеты.
- Основные задачи дисциплины и ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
- Структура курса и его связь с другими дисциплинами.
- Требования к зачету и уровню усвоения материала.

2. Разработка отчетных форм

(6 часа)

- Печатные формы. Конструктор печатных форм.
- Система компоновки данных (СКД).
- Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы.
- Работа с табличным документом.
- Выгрузка отчетов во внешние файлы.

3. Сложные периодические расчета

(6 часа)

- Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах.
- Планы видов расчета.
- Графики времени
- Перерасчеты
- Пример проектирования задачи расчета зарплаты.

Подготовку к лабораторным работам и оформление по ним отчетов студенты выполняют самостоятельно за счет времени, отводимого на СРС. Каждая работа защищается. В защиту входит как материал собственно лабораторной работы, так и соответствующий ее теме теоретический материал, рассматриваемый на лекциях.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта деятельности отечественных и зарубежных компаний;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов в 7 семестре, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Администрирование и программирование в среде 1С» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Администрирование и программирование в среде 1С»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1 Архитектура 1С Предприятие 8.3. Метаданные. Платформа и прикладные решения	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	18	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 1.2. Функциональность 1С Предприятие. Пошаговое создание простейшей конфигурации «Кадровый учет»	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	18	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Тема 2.1. Знакомство со встроенным языком программирования 1С. Решение стандартных задач программирования на языке 1С. Обработка событий	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	18	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Тема 2.2. Создание стартовой формы конфигурации Тема 2.3. Использование	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	18	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.

справочников			
Тема 3.1. Документы и последовательности. Тема 3.2. Задачи хранения данных. Подходы к хранению данных	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	20	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 3.3. Создание форм объектов	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	16	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 4.1. Создание интерфейсов для конфигураций. Администрирование конфигураций	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	16	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Тема 4.2. Использование запросов и отчетов в 1С Предприятие 8.3.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	20	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
Итого:		90	

Тематика рефератов:

Изучение дисциплины «Администрирование и программирование в среде 1С» предполагает проведение лекций, семинарских и лабораторных занятий, выполнение рефератов и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в

изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных вопросов, связанных с разработкой коммуникационной политики предприятия, формирование у студентов навыков критического осмысления действительности и выработку на основе анализа самостоятельных управленческих решений.

Реферат - письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы. Определившись с темой, найти учебную, научную литературу, статьи в журналах. Прежде чем приступить к изложению материала, студент должен продумать план написания реферата, выработать строгую логику изложения, проработать аргументацию к основным теоретическим положениям, сформулировать возможные выводы по каждому разделу, чтобы в заключительной части текста можно было представить обобщенные выводы по теме, обеспечивающие смысловую завершенность исследования.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения, а также списка использованной литературы. Как правило, во введении раскрывается актуальность темы, объект и предмет анализа, цель и задачи исследования проблемы. В основной части определяются ключевые понятия, их связи и отношения, формулируются основные положения, вытекающие из анализа научных источников, юридических и иных документов, материалов практики. В заключении подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме. Объем реферата - не более 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервал.

Тематика рефератов:

1. Интернет технологии в системе 1С.
2. Работа с XML-документами в системе 1С: Предприятие.
3. Прикладные аспекты создания пользовательских модулей в «1С-Предприятие»
4. Прием на работу, расчет заработной платы и составление отчетов в типовой конфигурации «1С . Зарплата и кадры»

5. Автоматизация розничной торговли в системе «1С: Торговля и склад»
6. Администрирование, настройка и конфигурирование системы «1С: Предприятие»
7. Автоматизация складской работы в системе «1С: Торговля и склад»
8. Работа со списком значений и таблицей значений в системе «1С: Предприятие»
9. Реализация механизма «перетаскивания» (Drag&Drop) в типовой конфигурации системы «1С: Предприятие»
10. АРМ бухгалтера малого предприятия.
11. Автоматизация учета ОС на предприятии.
12. АРМ по учету рабочего времени и неявок.
13. Автоматизация расчетов по заработной плате с персоналом предприятия.
14. АРМ бухгалтера по начислению сдельной заработной платы рабочим.
15. Учет депонированной заработной платы на ПЭВМ.
16. Автоматизация учета финансово-расчетных операций в коммерческой фирме.
17. АРМ бухгалтера по учету готовой продукции.
18. Использование новых ИТ по сбору информации об изменениях в законодательстве для бухгалтера фирмы.
19. Использование новых ИТ для анализа показателей коммерческой и сбытовой деятельности фирмы.
20. Использование новых ИТ для определения динамики выпуска продукции.
21. АРМ бухгалтера по сводному учету и составлению отчетности промышленного предприятия.
22. БУИС для малого предприятия.
23. Автоматизация учета готовой продукции на складе.
24. Использование новых ИТ для анализа стоимостных показателей выпуска продукции.
25. Использование сетевой технологии обработки учетной информации в коммерческой фирме.
26. Учет движения ОС на малом предприятии на ПЭВМ.
27. Учет МЦ на предприятии с использованием ПЭВМ.
28. Автоматизация движения МЦ на складе.
29. Учет наличия МЦ на складе с использованием ПЭВМ.
30. АРМ бухгалтера по учету МЦ на предприятии.
31. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирование себестоимости на малом предприятии.
32. Использование механизма Automation.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Содержание компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: методы информационной безопасности; Уметь: выбирать методы информационной безопасности; Владеть: средствами информационного обеспечения и безопасности;	Устный опрос, проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать: способы представления результатов проектов; Уметь: презентовать результаты проектов; Владеть: технологиями обучения пользователей информационных систем.	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ПК-20	способностью	Знать: виды	Устный опрос,

	осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	проектных решений и объекты; Уметь: применять объекты при построении проектных решений; Владеть: навыками применения проектных решений по информационным системам.	проведение деловой игры, написание рефератов, тестирование
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Знать: рынок программно-технических средств; Уметь: анализировать рынок программно-технических средств и информационных продуктов; Владеть: способами анализа рынка информационных продуктов;	Устный опрос, написание рефератов, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Вопросы для проведения итогового контроля

1. В каком режиме выполняется администрирование системы 1С:Предприятие
2. Для чего предназначен файловый вариант работы с информационной базой
3. Для чего предназначен клиент-серверный вариант работы с информационной базой
4. Как производится сохранение и выгрузка данных в различных

- конфигурациях системы 1С:Предприятие
5. Как запустить систему 1С:Предприятие с командной строки
 6. Обновление конфигурации из sfi-файла
 7. Обновление конфигурации путем объединения sf-файлов
 8. Конфигуратор. Ведение списка пользователей, журнал регистрации
 9. Журнал регистрации работы пользователей
 10. Тестирование и исправление информационной базы
 11. Выгрузка/Загрузка информационной базы
 12. Объекты конфигурации
 13. Дерево конфигурации
 14. Интерфейсы. Конструктор меню
 15. Механизмы обмена данными
 16. Особенности обмена данными
 17. Главное окно программы
 18. Создание разделов
 19. Прикладные объекты. Назначение, создание, использование. Реквизиты объектов
 20. Справочники.
 21. Линейные справочники.
 22. Предопределенные элементы
 23. Включение справочника в управляемый интерфейс
 24. Иерархические справочники
 25. Стандартные реквизиты
 26. Нумерация элементов справочника
 27. Дополнительные реквизиты, тип данных
 28. Документы
 29. Документ «Поступление товаров». Дополнительные реквизиты документа.
 30. Копирование объектов конфигурации.
 31. Поле ввода и удобное заполнение реквизитов.
 32. Форма, элементы управления
 33. Структура формы
 34. Элементы управления
 35. Элемент управления "Диаграмма"

36. Отчеты и запросы.
37. Общее описание встроенного языка
38. Типы данных
39. Программные модули
40. Встроенный язык. Переменные
41. Встроенный язык. Операторы
42. Встроенный язык. Системные перечисления
43. Встроенный язык. Встроенные функции
44. Встроенный язык. Глобальный контекст
45. Типообразующие объекты, их свойства, методы и события
46. Отладчик
47. Сервисные функции
48. Синтакс - помощник
49. Синтаксический контроль
50. Использование шаблонов текста

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно

66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Филиппов М.В. Сетевое администрирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Филиппов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11344.html> (дата обращения 21.03.2018).

2. Вичугова А.А. Инструментальные средства информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вичугова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 136 с. — 978-5-4387-0574-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55190.html> (дата обращения 21.03.2018).

3. Заика А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150.html> (дата обращения 21.03.2018).

б) дополнительная литература

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-02181. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Влацкая И.В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Влацкая, Н.А. Заельская, Н.С. Надточий. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 119 с. — 978-5-7410-1238-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54145.html>

3. Власов Ю.В. Администрирование сетей на платформе MS Windows Server [Электронный ресурс] / Ю.В. Власов, Т.И. Рицкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 622 с. — 978-5-94774-858-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52219.html>

4. Габец А.П., Гончаров Д.И., Козырев Д.В., Кухлевский Д.С., Радченко М.Г. Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8.3 /Под ред. М.Г. Радченко.-М.: «1С-Публишинг»; СПб.:Питер, 2014. – 808 с.

5. Н.Селищев. 1С: Бухгалтерия 8.3. для бухгалтера.- СПб.:Питер 2014.- 304 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ. (дата обращения 21.03.2018).

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.(дата обращения 21.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный. (дата обращения 21.03.2018).

4. Сайт компании 1С www.1c.ru. (дата обращения 21.03.2018).

5. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронная библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Администрирование и программирование в среде 1С» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам насыщения рынка качественными товарами современного ассортимента, как отечественного производства, так и зарубежного, для обеспечения населения разнообразными продуктами питания, безопасными для здоровья.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием товаров, а также

процессов, формирующих качество этих товаров. Качество реализуемой продукции - главная проблема современного рынка, и ее изучение должно сводиться к совершенствованию технологии и ассортимента товаров, внедрению прогрессивных способов переработки, хранения и перевозки, использованию современных упаковочных материалов.

Преподавание товароведения должно формировать у студентов навыки в определении товарных и природных сортов, умение предвидеть возможные изменения качества продуктов в результате нарушения условий и сроков доставки, хранения, от несоответствия тары и упаковки.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и оценкой потребительских свойств, ассортимента товаров, приобретению навыков сравнительной характеристики их потребительной ценности. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Рабаданова Р.М.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе., а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Рабадановой Р.М. «Администрирование и программирование в среде 1С» <https://administrationandprogrammingin1c4pie.blogspot.com>

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; «1С: Предприятие» – для выполнения лабораторных работ, Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.