

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория экономических информационных систем

Кафедра **Информационных технологий и моделирования экономических**
процессов
факультет **Информатики и информационных технологий**

Образовательная программа

09.03.03. Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018 год

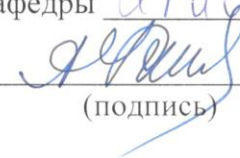
Рабочая программа дисциплины «Теория экономических информационных систем» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» (уровень Бакалавриат)

от «12» марта 2015 г. № 207

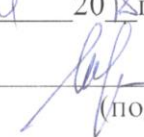
Разработчик: кафедра «Информационных технологий и моделирования экономических процессов» Рабаданова Р.М., к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТиМЭИ от «28» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Адамадзиев К.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии ИиИТ факультета от
«3» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Камилов М-К.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «28» 08 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» входит в *вариативную по выбору* часть образовательной программы Бакалавриата по направлению 09.03.03. *Прикладная информатика*.

Дисциплина реализуется на факультете Информатики и информационных технологий кафедрой Информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, что в современных условиях возрастает значение экономических информационных систем, позволяющих обеспечить информационную поддержку процессов принятия решений в экономике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольной работы*, и промежуточный контроль в форме-*зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консул ьтации			
5	108	18	18	18			54	Зачет

1. Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса: ознакомить студентов с теоретическими основами анализа и разработки ЭИС, баз данных и знаний.

Основными задачами курса являются:

- изучение основ реляционного подхода к организации и управлению информационного обеспечения ИС;
- получение навыков разработки нормализованных моделей данных предметной области;
- приобретение глубоких и систематизированных знаний о способах представления информации и методах информационного моделирования предметной области в ИС;
- получение представлений о РСУБД, о существующих экономических ИС и примерах внедрения, о современных тенденциях развития экономических ИС, о нереляционных моделях данных и СУБД;
- рассмотрение основ организации систем, основанных на знаниях;
- приобретение умения работать с научной литературой по теории ИС и справочной литературой по СУБД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» изучается в 5-ом семестре после изучения студентами дисциплин: «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы» и др. Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО, представленные в таблице 1 – карта компетенций дисциплины «Теория экономических информационных систем».

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Содержание компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
----------------------------	-----------------------------------	---

ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла информационных систем; Уметь: управлять жизненным циклом информационных систем; Владеть: навыками создания и управления информационных систем;
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: методы информационной безопасности; Уметь: выбирать методы информационной безопасности; Владеть: средствами информационного обеспечения и безопасности;
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать: способы представления результатов проектов; Уметь: презентовать результаты проектов; Владеть: технологиями обучения пользователей информационных систем.
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать: виды проектных решений и объекты; Уметь: применять объекты при построении проектных решений; Владеть: навыками

		применения проектных решений по информационным системам.
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: методы сбора информации для решения поставленных задач; Уметь: осуществить поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; Владеть: методами обзора научной литературы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
---------	------------------------------	---------	-----------------	---	----------------------------	---

п				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самоот. раб.		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Информационная система в общем виде.								
1	Предмет и задачи курса. Понятие экономических информационных систем.	5	1-2	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
2	Классификация ЭИС		3-4	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Состав экономических информационных систем.		5-6	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	6	6		18	Контрольная работа
	Модуль II. Компоненты ЭИС и единицы информации								
1	Компоненты ЭИС.		7-8	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта

2	Классификация и основные свойства единиц информации.		9-10	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Жизненный цикл ЭИС.		11-12	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	6	6		18	Контрольная работа
Модуль III Модели знаний и модели данных									
1	Модели знаний. Семантические модели знаний.		13-14	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
2	Базы знаний.		15-16	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Модели данных.		17-18	2	2	2		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3</i>	36		6	6	6		18	Контрольная работа
	ИТОГО:	108		18	18	18		54	зачет

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Информационная система в общем виде.

Тема 1.1. Понятие экономических информационных систем.

Понятие об информации и системе. Понятие экономических информационных систем (ЭИС). Принципы их построения и функционирования. Экономическая информационная система как особая модель объекта экономики. Критерии оценки ЭИС.

Тема 1. 2. Классификация ЭИС.

Типы информационных систем. Системы обработки данных. Информационные системы управления. Информационно-поисковые системы. Стратегические информационные системы. Корпоративные информационные системы.

Тема 1. 3. Состав экономических информационных систем.

Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Модуль 2. Компоненты ЭИС и единицы информации

Тема 2.1. Компоненты ЭИС.

База данных, концептуальная схема, информационный процессор. Предметная область.

Тема 2.2. Классификация и основные свойства единиц информации.

Информация и данные. Свойства информации. Имя, структура и значение единиц информации. Операции над единицами информации. Экономические показатели и документы. Классификация экономической информации. Кодирование экономической информации.

Тема 2.3. Жизненный цикл ЭИС.

Модели жизненного цикла. Структура жизненного цикла.

Модуль 3. Модели знаний и модели данных

Тема 3.1. Модели знаний. Семантические модели знаний.

Семантические сети. Модель сущностей и связей.

Тема 3.2. Базы знаний.

Продукционная модель знаний. Фреймы. Семантические сети для представления знаний.

Тема 3.3. Модели данных.

Реляционная модель данных. Сетевая модель данных. Иерархическая модель данных. Порядок построения реляционной базы данных.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Информационная система в общем виде.

Тема 1.1. Понятие экономических информационных систем.

Вопросы к теме:

2. Понятие об информации и системе.
3. Понятие экономических информационных систем (ЭИС).
4. Принципы их построения и функционирования.
5. Критерии оценки ЭИС.
6. Тестовый контроль.

Тема 1. 2. Классификация ЭИС.

Вопросы к теме:

1. Типы информационных систем.
2. Системы обработки данных.
3. Информационные системы управления.
4. Информационно-поисковые системы.
5. Стратегические информационные системы.
6. Корпоративные информационные системы.
7. Тестовый контроль.

Тема 1. 3. Состав экономических информационных систем.

Вопросы к теме:

1. Функциональные подсистемы.
2. Обеспечивающие подсистемы.
3. Тестовый контроль.

Модуль 2. Компоненты ЭИС и единицы информации

Тема 2.1. Компоненты ЭИС.

Вопросы к теме:

1. Предметная область
2. База данных, концептуальная схема, информационный процессор.
3. Решение кейсов.

Тема 2.2. Классификация и основные свойства единиц информации.

Вопросы к теме:

1. Информация и данные.
2. Свойства информации: имя, структура и значение единиц информации.
3. Операции над единицами информации.
4. Экономические показатели и документы.
5. Классификация экономической информации.
6. Кодирование экономической информации.
7. Тестовый контроль.

Тема 2.3. Жизненный цикл ЭИС.

Вопросы к теме:

1. Модели жизненного цикла.
2. Структура жизненного цикла.
3. Решение кейсов.

Модуль 3. Модели знаний и модели данных

Тема 3.1. Модели знаний.

Вопросы к теме:

1. Семантические модели знаний.
2. Семантические сети.
3. Модель сущностей и связей.
4. Тестовый контроль.

Тема 3.2. Базы знаний.

Вопросы к теме:

1. Продукционная модель знаний.
2. Фреймы.
3. Семантические сети для представления знаний.
4. Тестовый контроль.

Тема 3.3. Модели данных.

Вопросы к теме:

1. Реляционная модель данных.
2. Сетевая модель данных.

3. Иерархическая модель данных.
4. Порядок построения реляционной базы данных.
5. Решение кейсов.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часов в 6 семестре, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Теория экономических информационных систем» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Теория экономических информационных систем»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
<i>Тема 1.1.</i> Предмет и задачи курса. Понятие экономических информационных систем.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<i>Тема 1.2.</i> Классификация ЭИС	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема 1.3</i> Состав экономических информационных систем	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.

систем.	докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.		реферата.
<i>Тема</i> 2.1. Компоненты ЭИС.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема</i> 2.2 Классификация и основные свойства единиц информации.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Тема</i> 2.3. Жизненный цикл ЭИС.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.
<i>Тема</i> 3.1. Модели знаний. Семантические модели знаний.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

<i>Тема 3.2. Базы знаний.</i>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Тема 3.3. Модели данных</i>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
<i>Итого:</i>		54	

Тематика рефератов:

Изучение дисциплины «Теория экономических информационных систем» предполагает проведение лекций, семинарских и лабораторных занятий, выполнение рефератов и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Выполнение **реферата** направлено на изучение студентами актуальных вопросов, связанных с разработкой коммуникационной политики предприятия, формирование у студентов навыков критического осмысления действительности и выработку на основе анализа самостоятельных управленческих решений.

Реферат - письменная аналитическая работа, предусмотренная учебным планом по одному из актуальных вопросов теории или практики в рамках учебной дисциплины.

Каждому студенту предоставляется право выбора темы реферата из рекомендованного кафедрой списка. При выборе темы необходимо учитывать

наличие источниковой базы, начальные знания по теме, опыт практической работы, личный интерес к анализу избираемой проблемы. Определившись с темой, найти учебную, научную литературу, статьи в журналах. Прежде чем приступить к изложению материала, студент должен продумать план написания реферата, выработать строгую логику изложения, проработать аргументацию к основным теоретическим положениям, сформулировать возможные выводы по каждому разделу, чтобы в заключительной части текста можно было представить обобщенные выводы по теме, обеспечивающие смысловую завершенность исследования.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения, а также списка использованной литературы. Как правило, во введении раскрывается актуальность темы, объект и предмет анализа, цель и задачи исследования проблемы. В основной части определяются ключевые понятия, их связи и отношения, формулируются основные положения, вытекающие из анализа научных источников, юридических и иных документов, материалов практики. В заключении подводятся итоги авторского исследования, делаются выводы, предлагаются практические рекомендации по исследуемой проблеме. Объем реферата - не более 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервал.

Темы для написания рефератов

1. Информационные системы и технологии: понятия и особенности ИТ управления.
2. Классификация ИС в организационном управлении.
3. Особенности ИТ в организациях различного типа.
4. Инструментарий информационных технологий.
5. Информационные технологии в корпоративных системах.
6. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
7. Состав информационных технологий в разрезе уровней принятия решений.
8. Программно–технические средства: критерии выбора технических и программных средств.
9. Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией: понятие и структура.
10. Информационное обеспечение ИТ.

11. Состав показателей информационного обеспечения ИТ управления.
12. Информационные технологии в делопроизводстве и документообороте.
13. Автоматизированные системы электронного документооборота.
14. Автоматизация подготовки текстовых документов на примере рассылки писем и использования форм.
15. Обработка экономической информации на основе табличного процессора: обработка списков и решение оптимизационных задач в MS Excel.
16. Информационные технологии в государственном, региональном и муниципальном управлениях: задачи и особенности.
17. Экономическая эффективность территориальных информационных систем.
18. Современные информационно-аналитические технологии в государственном управлении.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Содержание компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных	Знать: этапы жизненного цикла информационных систем; Уметь: управлять жизненным циклом информационных	Устный опрос, написание рефератов, тестировани

	систем на стадиях жизненного цикла	систем; Владеть: навыками создания и управления информационных систем;	е
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать: методы информационной безопасности; Уметь: выбирать методы информационной безопасности; Владеть: средствами информационного обеспечения и безопасности;	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	Знать: способы представления результатов проектов; Уметь: презентовать результаты проектов; Владеть: технологиями обучения пользователей информационных систем.	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Знать: виды проектных решений и объекты; Уметь: применять объекты при построении проектных решений; Владеть: навыками применения проектных решений по информационным системам.	Устный опрос, написание рефератов, тестирование
ПК-24	способностью готовить обзоры	Знать: методы сбора информации для решения	Устный опрос,

	научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	поставленных задач; Уметь: осуществить поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; Владеть: методами обзора научной литературы.	написание рефератов, тестирование
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Перечень вопросов по дисциплине для проведения итогового контроля

1. Понятие управления. Обобщенная схема системы управления. Информационные потоки в обобщенной системе управления
2. Фазы управления предприятием (организацией), принятия решений при управлении предприятием.
3. Декомпозиция процесса управления предприятием (выделение типовых объектов управления)
4. Понятие, особенности и классификация экономической информации.
5. Понятие экономической информационной системы. Классификация ЭИС.
6. Единицы представления экономической информации
7. Понятие и структура показателя как основной единицы экономической информации
8. Назначение, место в процессе управления и особенности систем обработки данных
9. Назначение, место в процессе управления и особенности информационно-поисковых систем
10. Назначение, место в процессе управления и особенности автоматизированных систем управления, системы поддержки принятия и исполнения решений.
11. Понятие информационной модели предметной области. Уровни информационного моделирования
12. Понятие и составные элементы гипертекста
13. Понятие тезауруса. Тезаурусная статья как элемент гипертекста

14. Информационное моделирование бизнес-процессов: назначение, основные понятия, модель «как есть», модель «как должно быть», методологии моделирования

15. Понятие и особенности корпоративных информационных систем, место в процессе управления и типовые задачи

16. Основные подходы к построению корпоративных ЭИС – характеристика, достоинства и недостатки

17. Классификация адаптируемых интегрированных систем по степени интеграции и эффективность применения их на предприятиях.

18. Основные этапы работ при создании корпоративных информационных систем на базе адаптируемых программных систем

19. Оценка затрат и экономического эффекта при внедрении корпоративных информационных систем: основные положения, составляющие затрат и эффекта, условия обеспечения эффекта от внедрения.

20. Характеристика и возможности применения в ЭИС интеллектуальных технологий.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено»
или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:

Оценки, полученные за **аудиторную работу** на практических занятиях, например: 55 баллов, 40 баллов, 60 баллов

Оценки, полученные за **самостоятельную работу**, например: за доклад 70 баллов

Средний балл за текущую работу =
 $(55+40+60+70):4=56$

Оценка, полученная за **контрольную работу**, например: 65 баллов

Итоговый балл за текущую работу с учетом коэффициента весомости (коэффициент весомости равен 0,5):
 $56*0,5=28$

Итоговый балл за контрольную работу с учетом коэффициента весомости (коэффициент весомости равен 0,5):
 $65*0,5=33$

Оценка за модуль = $28+33=61$ балл

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Кордонская И.Б. Теория экономических информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75414.html> (дата обращения 01.09.2018).

2. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html> (дата обращения 01.09.2018).

3. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html> (дата обращения 01.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

3. Мишенин А.И. Теория экономических информационных систем: Учеб. для вузов по специальности "Мат. методы и исслед. операций в экономике" /А.И. Мишенин.-М.: Финансы и статистика, 2003.-240 с.

4. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронная библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Теория экономических информационных систем» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе

проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» направлена на приобретение глубоких и систематизированных знаний о способах представления информации и методах информационного моделирования предметной области в ИС, о существующих экономических ИС и примерах внедрения, рассмотрение основ организации систем, основанных на знаниях, приобретение умения работать с научной литературой по теории ИС и справочной литературой по СУБД.

Преподавание дисциплины «Теория экономических информационных систем» должно формировать у студентов навыки формулировать цели и задачи исследований при разработке и внедрении экономических информационных систем, проводить структурный анализ и информационное моделирование бизнес-процессов предприятий, проводить анализ деятельности предприятий и разрабатывать предложения по автоматизации процессов управления на предприятиях;

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, современных тенденции развития экономических информационных систем.

К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению,

заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «PC-Week», «PC-Magazine» «Информационные ресурсы России», «Информационные технологии», «Мир ПК» и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Рабаданова Р.М.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе., а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Рабадановой Р.М. «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»» <https://thetheoryofeconomicinformationsystems.blogspot.com>

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.

