

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа:
47.03.01 Философия

Профиль подготовки:
теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

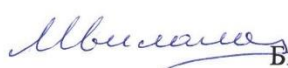
Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала
2018

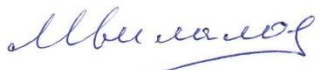
Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия от 06.03.2015 г. № 167.

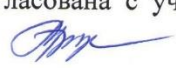
Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры онтологии и теории Ахмедов И.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории от «20» 06 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой онтологии и теории,  Билалов М.И.

На заседании методического совета факультета психологии и философии от «26» 06 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Освоение студентами курса «Введение в специальность» - условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

Навыки студентов по окончании курса: знание основных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ОК-1, ПК-1, ПК-2 и ПК4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.*

Объем дисциплины: 144 часа, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- мест р	Учебные занятия						Форма проме- жуточной атте- стации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с препода- вателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР	кон- суль- тации			
1	144	18		36			54/36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Введение в специальность" является ознакомление студентов с предметом, спецификой философского знания, структурой, категориальным аппаратом, проблемами и функциями, методами и средствами познания философии.

Задачами курса «Введение в специальность» являются:

- уяснения специфики философского знания;
- выявление проблемного характера философии и ее предмета;
- раскрытие структуры философского знания;
- выяснение места философии в духовной культуре общества;
- знакомство с основными категориями философии.
- дать студентам представление о философии, о ее истории, о ее основных разделах и методах, о наиболее фундаментальных философских теориях и подходах, о месте метафизики в системе философского знания;
- сформировать способность самостоятельного чтения литературы по философии;
- развивать способности критического восприятия и оценки различных источников информации, способность сопоставления различных позиций в метафизике, способность сравнительной оценки аргументации в защиту конкурирующих позиций;
- способствовать овладению культурой мышления, умением логично излагать собственное видение проблем и способов их разрешения в письменной и устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части, специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс является вводным курсом для студентов-философов. Его целесообразно изучать на I курсе. Он знакомит студентов с основными приемами философского мышления, дает общий обзор философских проблем. Он является курсом, предвещающим курсы онтологии, теории познания, методологии и других.

«Введение в специальность» для студентов бакалавров по направлению 47.03.01 Философия. Профиль подготовки – онтология и теория познания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знает:</u> основные проблемы, категории и понятия философии <u>Умеет:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста <u>Владет:</u> основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества

ПК-1	Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<u>Знает:</u> основные проблемы, категории и понятия философии <u>Умеет:</u> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания, ценностей, свободы и смысла жизни <u>Владеет:</u> основами философского учения о материи, обществе, человеке, будущем человечества.
ПК-2	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> Происхождение и предмет философии, ее основные проблемы <u>Умеет:</u> Разбираться в специфике разделов философии <u>Владеет:</u> Первичными навыками подбора и анализа литературы по теме занятия
ПК-4	Способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	<u>Знает:</u> базовый курс дисциплины философия, категориальный минимум по дисциплине <u>Умеет:</u> анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, осуществляя их выбор для использования в педагогической деятельности <u>Владеет:</u> основными методами научного исследования процесса дисциплин образовательной области «философия» в различных типах учебных заведений, в том числе профильного обучения

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

4зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	се- Неделя	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоя-	Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Форма промежу- точной аттестации
----------	------------------------------	---------	---------------	---	-----------	--

				Лекции	Практиче- ские заня-	Контроль самост.	Экзамен		(по семестрам)
	Модуль 1.								
1	Специфика фи- лософского ми- ровоззрения.	1		2	4			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, до- клады, рефераты
2	Путь филосо- фии «от Мифа к Логосу»*	1		2	4			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, до- клады, рефераты
3	Трансформация предмета фило- софии в истории философии. По- нятие философ- ской рефлекс- сии. Место фи- лософии в ду- ховной культу- ре.	1		2	4			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, до- клады, рефераты
	Итого по мо- дулю 1: 36			6	12			18	
	Модуль 2.								
4	Функции фило- софии. Филосо- фия - школа мысли. Основ- ные разделы фи- лософии	1		2	6			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, до- клады, рефераты
5	Онтология. По- нятие, структу- ра, проблемати- ка. Социальная философия и ак- сиология.	1		2	4			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, до- клады, рефераты
6	Понятие гно- сеологии и ме- тодологии.	1		2	2			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, до- клады, рефераты
	Итого по мо- дулю 2:36			6	12			18	

Модуль 3.									
7	Философия науки и техники.	1		2	2			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
8	Мораль, право, искусство, религия и философия.	1		2	4			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
9	Основной вопрос философии. Понятия материализма и идеализма. Скептицизм и агностицизм.	1		2	6			6	Категориальный минимум по теме, тесты, беседы, доклады, рефераты
	Итого по модулю 3:36			6	12			18	
Модуль 4: подготовка к экзамену								36	
	ИТОГО:144			18	36			54/36	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Специфика философского мировоззрения.

Лекция 1.

1. Этимология термина «философия». Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического сознания: антропоморфизм, образность, синкретизм, генетизм, символизм и мифологическая картина мира. Религиозное мировоззрение.

2. Специфика философского мировоззрения. Структурные компоненты мировоззрения: картина мира, система идеалов, оценок и целеполагающих ориентиров. Интеллектуальная и эмоциональная составляющие мировоззрения. Миропонимание – мироощущение - мировосприятие, их характеристика и специфические отличия. Убеждение, установка, уверенность, вера - результативные составляющие мировоззрения.

Тема 2. Путь философии «от Мифа к Логосу»

1. Дискуссии по вопросу происхождения философии. Мифогенная и гносеогенная гипотезы возникновения философии.

2. Путь философии «от Мифа к Логосу». Теогония как форма предфилософии. Натурфилософия как исторически первая форма философии. «Фисиологи» и их

учения о первоэлементах. Безличностно-понятийный способ истолкования природы, идея причинности, идея становления, прозорливые гипотезы.

3. Классическая греческая философия как вторая форма философии. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.

Тема 3. Трансформация предмета философии в истории философии. Понятие философской рефлексии. Место философии в духовной культуре.

Лекция 2.

1. Трансформация предмета философии в истории философии. Предмет философии. Отношение « человек-мир » - предмет философского знания. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».

2. Понятие философской рефлексии. Особенности метода философской рефлексии: важен не только достигнутый результат, но и путь к нему. Философская рефлексия как способ целостного постижения универсума.

3. Место философии в духовной культуре. Философия как совокупный опыт духовного развития человечества. Философия - духовная квинтэссенция своего времени. Связь философии с другими формами общественного сознания.

Тема 3. Функции философии. Философия - школа мысли.

Лекция 3.

1. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая.

2. Философия как образ жизни. Философия как самосознание культуры. Культурно-кумулятивная функция философии.

3. Креативно-конструктивная функция философии. Философия как критическое мышление и теоретический способ решения мировоззренческих вопросов. Философия - школа мысли. Способность и ответственность суждения. Роль философии в кризисные периоды развития истории.

Рейтинговая контрольная работа по модулю 1.

Модуль 2.

Тема 4. Основные разделы философии.

Лекция 4.

1. Классическая систематизация философии.

2. Философия природы и философия духа.

3. Современные представления о структуре философского знания. Основные разделы философии.

Тема 5. Онтология. Понятие, структура, проблематика. Социальная философия и аксиология.

Лекция 5.

1. Философия как онтология. Понятие метафизики. История возникновения термина «метафизика». Понятие, структура, проблематика онтологии.

2. Философская антропология.

3. Социальная философия. Философия истории. Философия как история философии. Философия как аксиология.

Тема 6. Понятие гносеологии и методологии

Лекция 4.

1. Гносеологическая сторона философии.

2. Понятие философской методологии.
3. Разновидности философского метода.

Рейтинговая контрольная работа по модулю 2.

Модуль 3.

Тема 7. Философия науки и техники.

Лекция 7.

1. Философия науки.
2. Философия техники.
3. Философия и наука.

Тема 8. Мораль, право, искусство, религия и философия.

Лекция 8.

1. Философия и мораль. Философия и право.
2. Философия и искусство.
3. Философия и религия.

Тема 9. Основной вопрос философии. Понятия материализма и идеализма.

Скептицизм и агностицизм.

Лекция 9.

1. Основной вопрос философии. Формулировка основного вопроса философии, его структура и терминологические эквиваленты. Соотношение предмета философии и ее основного вопроса.

2. Основной вопрос философии и многообразие философских дисциплин. Специфика современных философских направлений сквозь призму основного философского вопроса. Понятия материализма и идеализма. Скептицизм и агностицизм.

3. Категориальный характер философского знания. Категориальный аппарат философии и понятийный аппарат науки. Факты науки и умопостигаемые сущности в философии. Однозначность науки и полисемантизм философии. Мировоззренческий и методологический характер философских понятий.

Рейтинговая контрольная работа по модулю 3.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1

Тема 1. Специфика философского мировоззрения.

Ролевая игра (2 занятия)

Философы о философии.

В соответствии с нумерацией фамилии в групповом журнале каждый студент отстаивает трактовку философии известного философа из книги: Мир философии: В 2 ч. - М., 1991. Ч. 1. Раздел 1. Предназначение и смысл философии и ее историческое развитие – 1. Платон 2. Аристотель 3. Августин и Фома Аквинский 4. М.Монтень 5. Т. Гоббс 6. Р.Декарт 7. И.В. Гете 8. И.Г. Фихте 9. Ф. Шлегель 10. Ф. Шеллинг 11. Г.В. Гегель и Л.Фейербах 12. А. Шопенгауэр 13. О.Конт 14. Ф.Ницше 15. В.Виндельбанд 16. Э.Гуссерль 17. А.И.Герцен 18. П.В.Лавров 19. В.С.Соловьев 20. Н.А.Бердяев 21. Г.Башляр 22. М.Хайдеггер 23. Х.Г. Гадамер.

Тема 2. Путь философии «от Мифа к Логосу».

Семинар 1.

1. Дискуссии по вопросу происхождения философии.
2. Теогония как форма предфилософии.
3. Письменная работа на 10 минут: 10 отличительных от мифа особенностей философии.

Семинар 2.

1. Натурфилософия как исторически первая форма философии.
2. Классическая греческая философия как вторая форма философии.
3. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.

Тема 3. Трансформация предмета философии в истории философии. Понятие философской рефлексии. Место философии в духовной культуре.

Семинар

1. Трансформация предмета философии в истории философии.
2. Отношение «человек-мир» - предмет философского знания.
3. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».

Дискуссия

1. Понятие философской рефлексии.
2. Философская рефлексия как способ целостного постижения универсума.

Дискуссия

1. Философия - духовная квинтэссенция своего времени.
2. Что я знаю о дагестанской философии?

Модуль 2.

Тема 4. Функции философии. Философия - школа мысли. Основные разделы философии.

Деловая игра

Функции философии в жизни современного человека

(полемика между политиками, революционерами, учеными, религиозными деятелями и философами с учетом размышлений Гегеля, Шопенгауэра, Дильтея, Маркса, Ильина, Соловьева, Мамардашвили)

Дискуссия

Философия как образ жизни

(обсуждение материалов XXIII Всемирного философского конгресса и интервью М.И.Билалова «Философия: творить себя и всех»// Ж. Дагестан, №8, 2013. С.20-23).

Умею ли я философствовать?

(Или какие особенности философского мышления выделил Гегель, Ясперс, Шпет, Лавров, Бердяев?)

Семинар

1. Систематизация философии в истории философии.
2. Классическая систематизация философии.
3. Современные представления о структуре философского знания.

Тема 5. Онтология. Понятие, структура, проблематика. Социальная философия и аксиология.

Семинар 1

1. Философия как метафизика
2. Бытие как предмет философии
3. Предмет социальной философии и философской антропологии.

Семинар 2

1. Общее и различие в социальной философии и философии истории.
2. Гегель, Фейербах и Герцен об истории философии.
3. Ценности как объект и предмет философии.

Тема 6. Понятие гносеологии и методологии.

Семинар 1

1. Теория познания как раздел философии.
2. Философия как методология.
3. Софистика, эклектика, метафизика и диалектика.

Модуль 3.

Тема 7. Философия науки и техники.

Семинар

1. Поворот философии к философии науки.
2. Философия техники.
3. Философия и частные науки. Является ли философия наукой?

Тема 8. Мораль, право, искусство, религия и философия.

Семинар 1

1. Философия и мораль.
2. Философия и право.

Семинар 2

1. Философия и политика
2. Кант о морали и религии в сфере философии.
3. Философия и искусство.

Тема 9. Основной вопрос философии. Понятия материализма и идеализма.

Скептицизм и агностицизм.

Семинар 1

1. Основной вопрос философии в истории философии. Соотношение предмета философии и ее основного вопроса.
2. Варианты формулировки основного вопроса философии и многообразие философских дисциплин.
3. Письменная работа на 10 минут: дать максимум философских направлений материализма, объективного идеализма и субъективного идеализма.

Семинар 2

1. Точное знание науки и смысложизненная тематика философии.
2. Категории диалектики и категории философии
3. Письменная работа: Перечислить и объяснить 10 отличий философских категорий от понятий науки.

Дискуссия

Как я решаю основной вопрос философии?

1 час: Как зависят от решения основного вопроса философские направления и философские дисциплины.

2 час: Обсуждение и оценка рефератов студентов по модулю 3.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
4. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-

политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)

5. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Тематика рефератов.

Тематика рефератов

1. Природа философского знания.
2. Что такое философия?
3. «От Мифа к Логосу».
4. Философия и наука: взаимосвязь, сходство и различие.
5. Философия и религия.
6. Философия и мораль.
7. Философия и искусство.
8. Философия и право.
9. Философия и естественнонаучное знание.
10. Основные темы философских размышлений.
11. Предмет философии.
12. Структура философского знания.
13. Философия в системе культуры.
14. Гносеогенная и мифогенная гипотезы происхождения философии.
15. Миф и творчество.
16. Мифология и религия как истоки философии.
17. Функции философии.
18. Метод и методология.
19. Специфика философских понятий.
20. Основные философские категории.
21. Тематика философии науки.
22. Философия истории, круг проблем.
23. Философия техники.
24. Современная социальная философия и футурология.
25. Философия как мировоззрение.
26. Мифология и философия: общее и особенное.
27. Является ли философия наукой?
28. Религия и философия: единство и противоположность.
29. Функции и предназначение философии.
30. Обыденное философствование и философская оригинальность.
31. Философия как квинтэссенция духовной культуры эпохи.
32. Историческое изменение предмета и структуры философии.
33. Что такое философия? (Ответы знаменитых).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<u>Знает:</u> основные проблемы, категории и понятия философии <u>Умеет:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности, культуры гражданина и будущего специалиста <u>Владеет:</u> основами философского учения о бытии, материи, обществе, человеке, будущем человечества	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
ПК-1 Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями		<u>Знает:</u> основные проблемы, категории и понятия философии <u>Умеет:</u> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания, ценностей, свободы и смысла жизни <u>Владеет:</u> основами философского учения о материи, обществе, человеке, будущем человечества.	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
ПК-2 Способность использовать различные ме-		<u>Знает:</u> Происхождение и предмет философии, ее основные проблемы <u>Уметь:</u> Разбираться в специфике разделов философии	Устный опрос, опрос понятий по

тоды научного и философского исследования в профессиональной деятельности		<u>Владеет:</u> Первичными навыками подбора и анализа литературы по теме занятия	теме, написание реферата, доклада
ПК-4 Способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями		<u>Знает:</u> базовый курс дисциплины философия, категориальный минимум по дисциплине <u>Умеет:</u> анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, осуществляя их выбор для использования в педагогической деятельности <u>Владеет:</u> основными методами научного исследования процесса дисциплин образовательной области «философия» в различных типах учебных заведений, в том числе профильного обучения	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада

7.2. Типовые контрольные задания

Тесты.

1. Термин «философия» означает:

- А. Рассуждение.
- Б. Компетентное мнение.
- В. Профессиональную деятельность.
- Г. Любовь к мудрости.

2. Греческое слово «филео» означает любовь:

- А. Страсть.
- Б. Материнскую.
- В. Стремление.
- Г. Братскую.

3. Согласно Сократу, источником философского знания является:

- А. Процесс познания мира.
- Б. Жизнь человека в обществе.
- В. Знание о неизбежности смерти.
- Г. Постоянная духовная неудовлетворенность.

4. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- А. Природных явлений.
- Б. Объективного мира.
- В. Судьбы, предназначения высших идеалов.
- Г. Социальной жизни.

5. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- А. Естественных наук.
- Б. Религии.

В. Истории.

Г. Математики.

6. Время возникновения философии:

А. 12 – 11 в. в. до н.э.

Б. 1 в.н.э.

В. 7-6 в.в. до н.э.

Г. 3 в. н. э.

7. Одной из основных духовных предпосылок возникновения философии является:

А. Восточная мудрость.

Б. Учение Будды.

В. Мифологическое мировоззрение.

Г. Обычаи, ритуалы.

8. Основное отличие логоса от мифа:

А. В объяснении происходящего действиями богов.

Б. В понимании загробной жизни.

В. В рациональном объяснении мира и человека.

Г. В связи с теологией.

9. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека - это:

А. Обществознание.

Б. Социология.

В. Мировоззрение.

Г. Теология.

10. Понятие «осевого времени», как начала философии, введено:

А. Августином.

Б. Бэконом.

В. Ясперсом

Г. Ницше.

11. Философия исследует:

А. Общество.

Б. Человека.

В. Наиболее общие законы природы, общества и мышления.

Г. Вопросы управление государством.

12. Предметом философии являются вопросы:

А. экономические

Б. политические

В. мировоззренческие

Г. коммуникации

13. Онтология – это раздел философии, в котором исследуются проблемы:

А. должного

Б. прекрасного

В. бытия

Г. религии.

14. Гносеология – раздел философии, исследующий:

- А. религию
- Б. общественные отношения
- В. познание
- Г. свободу человека

15. Одна из основных функций философии:

- А. Воспитательная.
- Б. Эвристическая
- В.Познавательная
- Г. Компенсаторная.

16. Философии выполняет функцию:

- А. Информационную
- Б. Коммуникативную
- В. Описательную
- Г. Мировоззренческую

17. Раздел философии, изучающий бытие, называется:

- А. Аксиологией
- Б. Гносеологией
- В. Онтологией
- Г. Софиологией.

18. "Онтология " - это раздел философии, изучающий фундаментальные основы:

- А. Микромира.
- Б. Макромира.
- В. Бытия.
- Г. Идеального мира.

19. Категория, обозначающая сущность, лежащую в основе мира, называется:

- А.Беспредельным
- Б. Единым
- В. Субстанцией
- Г. Энтелехией

20. Философское учение, объясняющее происхождение мира из одной субстанции (одного начала), это -

- А. Дуализм.
- Б. Эмпириокритицизм
- В. Монизм.
- Г. Плюрализм.

21. Учение, признающее в качестве первоначала, два равноправных, несводимых друг к другу начала, (дух и материю) это:

- А. Монизм.
- Б. Материализм.
- В. Плюрализм
- Г. Дуализм.

22. Этика это наука о:

- А. Морали.

- Б. Познании.
- В. Прекрасном.
- Г. Человеке.

23. «Мораль» в переводе с латинского означает:

- А. Свободу.
- Б. Справедливость.
- В. Нравы, обычаи.
- Г. Должное.

24. Латинское слово «мораль» введено:

- А. Сенекой.
- Б. Цицероном.
- В. Лукрецием.
- Г. Эпикуром.

25. Моральные нормы - это:

- А. Правила делового этикета
- Б. Правила безопасности в повседневной жизни
- В. Социальные требования, правила, реализуемые человеком в поведении
- Г. Правила для руководства ума.

26. Объективная этика – это:

- А. Передача культурных ценностей из поколения в поколение
- Б. Освоение культурных норм в общении со сверстниками
- В. Совокупность норм, правил поведения, складывающиеся независимо от мнений и желаний людей.

Г. Внутреннее отношение индивида к правилам, предписываемым обществом.

27. Главная функция морали:

- А. методологическая
- Б. эстетическая
- В. регулятивная
- Г. компенсаторная

28. Категории этики:

- А. необходимость, случайность
- Б. гипотеза, теория
- В. любовь, ненависть

Г. Понятие, суждение

29. Категории этики:

- А. Добро и зло
- Б. Единичное и общее
- В. Низменное и ужасное
- Г. Количество и качество

30. Предмет эстетики:

- А. Человек
- Б. Мораль
- В. Человеческая чувственность
- Г. Театр.

31. Сущность эстетического воспитания:

- А. Формирование нравственности
- Б. Воспитание человеческой чувственности;
- В. Обучение законам мышления

Г. Формирование мировоззренческих ориентиров

32. Искусство связано, прежде всего, с:

- А. Рационализмом
- Б. Логикой
- В. Инстинктами
- Г. Переживаниями и эмоциями.

33. Категории эстетики – это:

- А. Необходимость и случайность
- Б. Причина и следствие
- В. Сущность и явление
- Г. Прекрасное и трагическое.

34. Категории эстетики:

- А. Добро и зло
- Б. Единичное и общее
- В. Низменное и ужасное
- Г. Количество и качество.

35. Раздел философии, изучающий проблемы познания, это:

- А. Онтология
- Б. Логика
- В. Гносеология
- Г. Эпистемология

36. Многообразие мира имеет под собой единую основу, утверждает:

- А. Политеизм
- Б. Дуализм
- В. Плюрализм
- Г. Монизм

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Этимология термина «философия».

2. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.

3. Особенности мифологического сознания: антропоморфизм, образность, синкретизм, генетизм, символизм и мифологическая картина мира.

4. Религиозное мировоззрение.

5. Специфика философского мировоззрения.

6. Структурные компоненты мировоззрения: картина мира, система идеалов, оценок и целеполагающих ориентиров.

7. Интеллектуальная и эмоциональная составляющие мировоззрения.

8. Миропонимание – мироощущение – мировосприятие, их характеристика и специфические отличия.

9. Убеждение, установка, уверенность, вера – результативные составляющие мировоззрения.

10. Дискуссии по вопросу происхождения философии. Мифогенная и гносеогенная гипотезы возникновения философии.

11. Путь философии «от Мифа к Логосу». Теогония как форма предфилософии.

12. Натурфилософия как исторически первая форма философии.

13. «Физиологи» и их учения о первоэлементах. Безличностно-понятийный способ истолкования природы, идея причинности, идея становления, прозорливые гипотезы.

14. Классическая греческая философия как вторая форма философии.

15. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.

16. Трансформация предмета философии в истории философии.

17. Предмет философии.

18. Отношение «человек-мир» - предмет философского знания. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».

19. Понятие философской рефлексии. Особенности метода философской рефлексии: важен не только достигнутый результат, но и путь к нему.

20. Философская рефлексия как способ целостного постижения универсума.

21. Место философии в духовной культуре.

22. Философия как совокупный опыт духовного развития человечества. Философия - духовная квинтэссенция своего времени.

23. Связь философии с другими формами общественного сознания.

24. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая.

25. Философия как образ жизни.

26. Философия как самосознание культуры.

27. Культурно-кумулятивная функция философии.

28. Креативно-конструктивная функция философии.

29. Философия как критическое мышление и теоретический способ решения мировоззренческих вопросов.

30. Философия - школа мысли.

31. Способность и ответственность суждения.

32. Роль философии в кризисные периоды развития истории.

33. Классическая систематизация философии.

34. Философия природы и философия духа.

35. Современные представления о структуре философского знания.

36. Основные разделы философии.

37. Философия как онтология.

38. Понятие метафизики. История возникновения термина «метафизика».

39. Онтология. Понятие, структура, проблематика.

40. Социальная философия.

41. Философская антропология.

42. Философия истории.

43. Философия как история философии.

44. Гносеологическая сторона философии.

45. Понятие философской методологии.

46. Разновидности философского метода. Метафизика и диалектика

47. Социокультурные ценности.

48. Философия как аксиология.

49. Философия науки.

50. Философия техники.

51. Философия и наука.

52. Философия и мораль.

53. Философия и право.

54. Философия и искусство.

55. Философия и религия.

56. Категориальный характер философского знания. Специфика философских категорий. Мировоззренческий и методологический характер философских понятий.

57. Категориальный аппарат философии и понятийный аппарат науки. Факты науки и умопостигаемые сущности в философии. Однозначность науки и полисемантизм философии. Точное знание и смысложизненная тематика философии.

58. Формулировка основного вопроса философии, его структура и терминологические эквиваленты.

59. Понятия материализма и идеализма. О критерии различения материализма и идеализма.

60. Скептицизм и агностицизм.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия [Текст]: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Велби, 2012, – 588.
2. Гусинский Э. Н., Турчанинова Ю. И. Введение в философию образования: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2003. – 246 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_002361009/ (дата обращения: 07.05.2018).

3. Лавриненко В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Спиркин Спиркин А.Г. [Текст]: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Гардарики, 2007, – 735 с.
5. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.
6. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Парнас. 2017. – 374 с.

В) дополнительная литература:

1. Антология мировой философии [Текст]: 4-х томах. Ч.1 – М.: Мысль, 1969.
2. Бакеева Е. В. Введение в онтологию: учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-ontologiyu-415287> (дата обращения: 07.05.2018).
3. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 343 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вундт В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-filosofiyu-426788> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Гусев Д.А. Популярная философия [Текст]: учебник для вузов. – М.: Прометей, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194> (дата обращения: 07.05.2018).
6. История философии: курс лекций в конспективном изложении [Текст]: учебник для вузов. – М.: Прометей, 2014. – 97 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 07.05.2018).
7. Казаков Е.Ф. Философия [Текст]: учебно-справочное пособие. Кемерово: КГУ, 2012. – 322 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232326> (дата обращения: 07.05.2018).
8. Философский энциклопедический [Текст]: – М.: ИНФРА-М, – 575 с.
9. Хрестоматия по философии [Текст]: учебник для вузов. – М.: Велби, 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).

3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).
10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: 07.05.2018).
11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.ru))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.