



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Политическая экономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и финансовые институты

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
Государственная экономическая политика

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «**Финансовые рынки и финансовые институты**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015 г. № 321.

Разработчик:

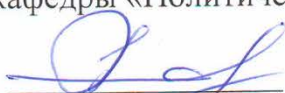
доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Аликберова А.М.



Рабочая программа одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» от «30» мая 2018 года. Протокол №10

Зав. кафедрой


(подпись)

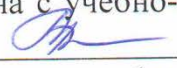
Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от 30 июня 2018 г., протокол №10

Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ
«28» августа 2018 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4.	Объем, структура и содержание	6
4.1.	Объем дисциплины	6
4.2.	Структура дисциплины	6
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	8
4.3.1	Содержание лекционных занятий по дисциплине	8
4.3.2	Содержание практических занятий по дисциплине	9
5.	Образовательные технологии	11
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
7.2.	Типовые контрольные задания	19
7.3.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» входит в *вариативную по выбору* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 – «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением комплексного представления о финансах как одной из важнейших составляющих экономической науки в современном мире в условиях глобальной экономики, формирование практических навыков для работы в финансовых институтах, изучение финансового механизма и взаимосвязей между организациями и различными финансовыми институтами, формированием у студентов практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с использованием финансовых инструментов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, профессиональных – ПК-10, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий – в форме *контрольных работ, тестирования, научных дискуссий, эссе (реферата) и пр.* и промежуточный – в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них				
	лекции		практические занятия				
В	108	20	6	14	52	36	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный за-	
	Общий объем	в том числе			Самостоя-		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				

			лекции	практические занятия			чет, экзамен
С	108	12	4	8	60	36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является изучение функционирования финансового рынка, представляющего собой систему тесно взаимосвязанных между собой рынков: кредитного, валютного, рынка ценных бумаг, страхового, рынка драгоценных металлов и приобретение практических навыков исследования состояния финансового рынка в целом и его подсистем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- исследование теоретических аспектов функционирования, а также основ взаимодействия и взаимосвязей подсистем финансового рынка;
- анализ деятельности участников финансового рынка, рассмотрение видов ценных бумаг и финансовых инструментов;
- определение роли фондовой биржи;
- анализ финансовых операций;
- овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информации, характеризующей состояние и тенденции развития финансовых рынков;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» входит в *вариативную по выбору* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 – «Экономика».

«Финансовые рынки и финансовые институты» является современной финансовой дисциплиной, в которой, на базе традиционных вопросов, изучающихся в финансовых дисциплинах, исследуются финансовые инструменты, методы и технологии, применяемые экономическими субъектами при разработке и реализации финансовых решений.

Дисциплина "Финансовые рынки и финансовые институты" читается в семестре В (очная форма) и семестре С (очно-заочная форма) второго года обучения. Изучению дисциплины "Финансовые рынки и финансовые институты" предшествует освоение следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки".

Освоение данной дисциплины позволит в более систематизированном виде представить общую картину форм и методов, применяемых на финансовом рынке, привить практические навыки решения ситуаций, возникающих в реальной экономике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знает:</i> - основы современного финансового механизма и взаимосвязей между организациями и различными финансовыми институтами <i>Умеет:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> - методологией экономического исследования
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<i>Знает:</i> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов в целях составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности <i>Умеет:</i> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <i>Владеет:</i> - навыками финансового прогнозирования
ПК-12	Способность разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> - источники поиска новой финансовой информации в сфере профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития <i>Владеет:</i> - практическими навыками для работы в финансовых институтах

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Основы функционирования финансового рынка. Финансово-кредитные институты							
1.	Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка	В	1	2	2	8	Устный опрос, защита рефератов, эссе
2.	Ценные бумаги как инструмент финансового рынка	В	2-3	-	4	8	Устный опрос, письменный опрос, кейс-метод, контрольная работа, практические задачи.
3.	Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке	В	4-5	2	2	8	Устный опрос, дискуссия, тестирование
Итого по модулю 1: 36				4	8	24	
Модуль 2. Государственный и международный аспекты финансового рынка							
4.	Основные положения исламской экономической системы	В	6	-	2	10	Устный опрос, защита рефератов, тестирование
5.	Государство на финансовом рынке	В	7-8	2	2	10	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа. практические задачи.
6.	Международный финансовый рынок	В	9-10	-	2	8	Устный опрос, защита рефератов, эссе
Итого по модулю 2: 36				2	6	28	
Модуль 3. Подготовка к экзамену						36	Экзамен
ИТОГО:		108		6	14	88	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной атте- стации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Самостоя- тельная бота, кон- троль	
	Модуль 1. Основы функционирования финансового рынка. Финансово-кредитные институты						
1.	Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка	С	1	1	2	10	Устный опрос, защита рефератов, эссе
2.	Ценные бумаги как инструмент финансового рынка	С	2-3	-	1	10	Устный опрос, письменный опрос, кейс-метод, практические задачи.
3.	Финансово-кредитные	С	4-5	1	1	10	Устный опрос, дискуссия, те-

	институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке						стирование
	Итого по модулю 1: 36			2	4	30	
	Модуль 2. Государственный и международный аспекты финансового рынка						
4.	Основные положения исламской экономической системы	С	6	-	1	10	Устный опрос, защита рефератов, тестирование
5.	Государство на финансовом рынке	С	7-8	1	1	10	Устный опрос, дискуссия, контрольная работа. практические задачи.
6.	Международный финансовый рынок	С	9-10	1	2	10	Устный опрос, защита рефератов, эссе
	Итого по модулю 2: 36			2	4	30	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО:	108		4	8	96	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Название темы, соответствие компетенциям	Содержание
Модуль 1. Основы функционирования финансового рынка. Финансово-кредитные институты	
ТЕМА 1. Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка (ОК-2)	Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты. Понятие финансового рынка с институциональной и функциональной точек зрения. Понятие денежного рынка. Участники и инструменты денежного рынка. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка. Функции финансовых рынков. Инвестиционная функция. Инновационная функция. Функция ценообразования. Спекулятивная функция. Функция управления рисками. Функция финансового посредничества Сущность рынка ссудных капиталов. Участники и инструменты рынка ссудных капиталов. Понятие валютного рынка. Участники и инструменты валютного рынка. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Участники и инструменты рынка ценных бумаг.
ТЕМА 2. Ценные бумаги как инструмент финансового рынка (ПК-10, ПК-12)	Понятие и экономическая сущность ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценной бумаги. Классификация ценных бумаг по различным критериям. Акции: понятие, краткая характеристика. Облигации как долговые ценные бумаги. Вексель, его роль в платежном обороте. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг. Характеристика и основные отличия варранта и опциона. Опционные стратегии. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Ценообразование на фьючерсном рынке. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Отличия «форварда» и «фьючерса». Свопы. Виды свопов. Экзотические, погодные производные финансовые инструменты.

	Современное состояние рынка ценных бумаг России
ТЕМА 3. Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке (ПК-10)	Понятие и классификация финансово-кредитных институтов. Роль финансово-кредитных институтов на финансовом рынке. Операции коммерческого банка на финансовых рынках. Операции сберегательных институтов на финансовых рынках. Операции кредитных союзов на финансовых рынках. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Деятельность инвестиционных компаний на финансовых рынках. Операции страховых компаний на финансовых рынках Содержание деятельности пенсионных фондов, их роль на финансовом рынке.
Модуль 2. Государственный и международный аспекты финансового рынка	
ТЕМА 4. Основные положения исламской экономической системы (ОК-2, ПК-10)	Понятие и особенности исламских финансов. Особенности исламской модели экономики. Различия между этическим (исламским) и традиционным финансированием. История развития исламских финансов Этические (исламские) финансовые инструменты. Содержание и классификация инструментов. Контракты с разделением прибыли и убытков Инструменты долгового финансирования. Страхование. Альтернативные финансовые институты. Банки. Страховые компании. Инвестиционные фонды
ТЕМА 5. Государство на финансовом рынке (ПК-10, ПК-12)	Сущность государственных финансов. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы. Государственные доходы и расходы, их экономическое значение. Роль и цель региональной политики в экономическом и социальном развитии территории. Состав региональных финансовых ресурсов. Местные бюджеты. Территориальные внебюджетные фонды и их источники. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Права местных органов власти в области финансовой деятельности Государственное регулирование финансового рынка. Органы контроля и надзора на финансовом рынке. Система нормативных актов на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка.
ТЕМА 6. Международный финансовый рынок (ОК-2)	Глобализация финансовых рынков. Сущность и функции международного финансового рынка. Международные финансово-кредитные институты. Рынок золота: принципы формирования и развития. Основное назначение.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы функционирования финансового рынка. Финансово-кредитные институты

ТЕМА 1.

Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка

1. Содержание и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка, его сегменты.
3. Функции финансовых рынков
4. Сущность рынка ссудных капиталов. Участники и инструменты.
5. Валютный рынок.
6. Рынок страхования

Ссылка на литературу в п.8: осн. лит-ра: 1-3, доп. лит-ра: 2-5

ТЕМА 2.

Ценные бумаги как инструмент финансового рынка

1. Понятие и экономическая сущность ценной бумаги.
2. Классификация ценных бумаг по различным критериям.
3. Характеристика и основные отличия варранта и опциона.
4. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Отличия «форварда» и «фьючерса».
5. Свопы. Виды свопов.
6. Характеристика современного рынка ценных бумаг России

Ссылка на литературу в п.8: осн. лит-ра: 1-3, доп. лит-ра: 1,2,5

ТЕМА 3.

Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке

1. Понятие и классификация финансово-кредитных институтов.
2. Операции коммерческого банка и сберегательных институтов на финансовых рынках.
3. Инвестиционные компании на финансовых рынках.
4. Деятельность страховых компаний на финансовых рынках.
5. Пенсионные фонды, их роль на финансовом рынке.

Ссылка на литературу в п.8: осн. лит-ра: 1-3, доп. лит-ра: 2,4,5

Модуль 2. Государственный и международный аспекты финансового рынка

ТЕМА 4.

Основные положения исламской экономической системы

1. Понятие и особенности исламских финансов
2. История развития исламских финансов.
3. Этические (исламские) финансовые инструменты.
4. Исламское страхование
5. Исламский банкинг

Ссылка на литературу в п.8: осн. лит-ра: 1-3, доп. лит-ра: 2

ТЕМА 5.

Государство на финансовом рынке

1. Сущность государственных финансов.
2. Состав региональных финансовых ресурсов.
3. Местные бюджеты.
4. Территориальные внебюджетные фонды и их источники.
5. Государственное регулирование финансового рынка.

Ссылка на литературу в п.8: осн. лит-ра: 1-3, доп. лит-ра: 1

ТЕМА 6.

Международный финансовый рынок

1. Глобализация финансовых рынков.
2. Сущность и функции международного финансового рынка.
3. Международные финансово-кредитные институты.
4. Рынок золота

Ссылка на литературу в п.8 осн. лит-ра: 1-3, доп. лит-ра: 2,4

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты» используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по данной дисциплине используются такие традиционные методы обучения, как классическое проведение лекций, решение задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов - не менее 20% аудиторных занятий должно проводиться в интерактивной форме. В связи с этим по дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты» предусмотрено 6 часов аудиторных занятий в интерактивной форме, в том числе 2 часа лекций и 4 часа практических занятий.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов; на усиление мотивации к изучению дисциплины; на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; на формирование коммуникативных навыков; на развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений; на развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; на формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять её достоверность; на сокращение доли аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) деловые игры (блиц-игры и мини-игры);
- 2) групповая, научная дискуссия, диспут;
- 3) мозговой штурм;
- 4) презентации на основе мультимедийных средств;
- 5) проблемная лекция и лекция-дискуссия;
- 6) ситуационный метод
- 7) кейс-метод

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение магистрантов по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью **устного опроса, дискуссии** на лекциях или практических занятиях, **проведения деловой игры, проверки реферативных обзоров, эссе,**

1. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

2. Учебная дискуссия – это целенаправленное, коллективное

обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа.

3. Деловая игра — метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя.

4. Реферат является одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

5. Эссе – это вид учебной работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины. Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения.

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов **навык выработки суждения**, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

Эссе может включать краткое введение, основную часть и заключительные итоги. Общий объем – 2-5 стр.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании магистрами рефератов, выполнении домашних заданий. Самостоятельная работа магистрами выполняется в компьютерном классе или библиотеке. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

6.1. Виды и формы контроля самостоятельной работы по дисциплине

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Основы функционирования финансового рынка. Финансово-кредитные институты	– проработка учебного материала – работа с электронными источниками – решение задач – выполнение кейс-заданий – работа с тестами – написание рефератов, эссе – подготовка к деловой игре Ссылка на литературу из п. 8: осн. лит-ра: 1-3, доп. лит-ра: 1,2,5	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов и эссе, участие в деловой игре
Раздел 2. Государственный и международный аспекты финансового рынка	– проработка учебного материала – работа с электронными источниками – решение задач – выполнение кейс-заданий – обработка аналитических данных – подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях – работа с тестами – написание рефератов, эссе – подготовка к деловой игре Ссылка на литературу из п. 8: осн. лит-ра: 1,2, доп. лит-ра: ,2,4	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов и эссе, участие в деловой игре
Итого		52	

Вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
2. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
3. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
4. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
5. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
6. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
7. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют.
8. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
9. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
10. Биржевой валютный рынок: основные участники, институциональная структура. Роль валютной биржи на рынке.
11. Депозитарные расписки, опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

12. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.
13. Основные виды валютных операций. Дилинговые операции банков.
14. Валютная позиция и валютные риски. Методы и инструменты управления валютными рисками.
15. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
16. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
17. Особенности структуры и организации рынка ценных бумаг стран Ближнего Востока, перспективы интеграции в мировой фондовый рынок.
18. Специфические черты организации биржевого и внебиржевого рынка стран Ближнего Востока.
19. Особенности российского валютного рынка и валютного регулирования.
20. Купонные инструменты денежного рынка.
21. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Сделки РЕПО.
22. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.
23. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
24. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
25. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
26. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
27. Форвардные сделки «аутрайт». Форвардные пункты и особенности их котировки. Особенности расчета форвардных курсов.
28. Валютные свопы и их виды. Форвардные даты валютирования и их виды. Специфика рынка свопов и основные цели их использования форвардными трейдерами.
29. Срочные валютные операции. Применение срочных сделок для страхования валютного риска.
30. Спекулятивные сделки с иностранной валютой.
31. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.
32. Расчет цены валютного фьючерса, прибыли и убытка по контракту. Маржинальные сделки. Риски маржинальных сделок.
33. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.
34. Понятие и функции страхового рынка.
35. Классификация страхового рынка.
36. Виды страховой деятельности.
37. Страховой рынок РФ.
38. Международные финансово-кредитные институты.
39. Рынок золота: принципы формирования и развития.

1. Венчурные фонды на финансовом рынке.
2. Производные финансовые инструменты.
3. Сегментация финансового рынка.
4. Сущность и роль денежного рынка.
5. Понятие и виды денежной эмиссии.
6. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
7. Инструменты кредитного рынка
8. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
9. Инструменты денежного рынка.
10. Вопросы развития финансового рынка в исследованиях лауреатов Нобелевской премии по экономике.
11. Роль финансового рынка в перераспределении ресурсов хозяйства страны.
12. Финансовый рынок и особенности составляющих его элементов.
13. Сущность и виды финансовых инструментов.
14. Особенности валютного рынка
15. Спотовый (кассовый) рынок.
16. Особенности рынка золота.
17. Рынок производных финансовых инструментов.
18. Особенности ипотечного рынка.
19. Финансовые институты рынка полисов и пенсионных счетов.
20. Особенности рынка капиталов.
21. Рынок ценных бумаг в России.
22. Рынок ценных бумаг Турции
23. Рынок ценных бумаг Сирии
24. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
25. Брокеры и дилеры на рынке ценных бумаг.
26. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России.
27. Институты фондового рынка.
28. Фонды коллективного инвестирования: индустрия хедж-фондов;
29. Понятие портфеля ценных бумаг. Виды портфелей;
30. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов;

Примерная тематика рефератов

1. Понятие мировой финансовой системы
2. Депозитарные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
3. Корпоративные ценные бумаги.
4. Проблемы и перспективы развития фондового рынка в России.
5. Инвестиционные особенности акций и корпоративных облигаций.
6. Особенности рынка банковских акций
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Фьючерсные контракты.
9. Опционы на фондовом рынке.
10. Простые и привилегированные акции.

11. Виды банковских ценных бумаг.
12. История развития фондового рынка в России.
13. Необходимость и экономическая природа ценных бумаг.
14. Определение доходности государственных ценных бумаг.
15. Доходность облигаций федерального займа.
16. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США.
17. Классификация портфельных рисков.
18. Институты кредитного рынка.
19. Хеджирование и биржевая спекуляция.
20. Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка ценных бумаг.
21. Основные характеристики Фондовой биржи ММВБ
22. Инвестиционные компании в России.
23. Инвестиционные фонды как форма управления капиталами в России.
24. Инвестиционный потенциал негосударственных, пенсионных фондов.
25. Роль паевых инвестиционных фондов в мировой финансовой системе.
26. Биржевые сделки: виды и порядок заключения
27. Вексель и вексельное обращение в России.
28. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
29. Роль российских коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
30. Механизм фондовой сделки, её сущность и участники.
31. Российские системы держателей реестров.
32. Институты денежного рынка.
33. Структура финансового рынка;
34. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков;
35. Международные финансовые центры;
36. Рыночные индикаторы;
37. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций;
38. Проблемы оценки качества облигаций;
39. Основные характеристики Фондовой биржи РТС;
40. Современные технологии торговли ценными бумагами;
41. Инвестиционная позиция страховых компаний на финансовом рынке;
42. Инвестиционный потенциал негосударственных, пенсионных фондов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
-------------	---	--------------------

ОК-2	<i>Знает:</i> - основы современного финансового механизма и взаимосвязей между организациями и различными финансовыми институтами <i>Умеет:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> - методологией экономического исследования	Устный опрос Защита рефератов Эссе
ПК-10	<i>Знает:</i> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов в целях составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности <i>Умеет:</i> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <i>Владеет:</i> - навыками финансового прогнозирования	Устный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование Кейс-метод
ПК-12	<i>Знает:</i> - источники поиска новой финансовой информации в сфере профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития <i>Владеет:</i> - практическими навыками для работы в финансовых институтах	Устный опрос, письменный опрос Ситуационные и практические задачи.

7.2. Типовые контрольные задания

Кейс-задачи и деловые занятия:

Кейс 1:

Составьте структуру международного финансового рынка. Изобразите графически.

- Какие критерии вы использовали для классификации финансового рынка?
- Удалось ли вам сделать единую схему, на которой отражены все виды финансовых рынков? Если нет, то почему?

Кейс 2:

Экспортер предлагает импортеру по контракту приобрести товар на 200 тыс. долл. Условия оплаты: 20% от суммы контракта уплачивается покупателем немедленно при заключении сделки в виде аванса. Остальная сумма выплачивается равными частями в течение двух лет по 12% годовых равными платежами в конце года. Такую же партию товара импортер может приобрести у другой фирмы, которая требует при подписа-

нии контракта заплатить 30% от суммы. Оставшуюся часть следует выплачивать в конце года также по 12% годовых.

- Рассчитайте суммы уплачиваемые импортером по обоим вариантам.
- Какой вариант выгоднее импортеру? Почему?

Кейс 3:

Предприятие, имеющее текущий валютный счет в коммерческом банке, хочет получить валютный кредит в размере 100 тыс. долл. США под обеспечение в виде золота.

- Какую информацию проанализирует банк для принятия решения о выдаче кредита?
- При соблюдении каких условий банк примет положительное решение о выдаче кредита?
- Что входит в стандартный пакет документов для получения такого кредита?

Кейс 4:

В начале апреля 2010 г. фирма «Альт» выпустила конвертируемые облигации на сумму 100 млн. евро со следующими характеристиками:

- а) цена в момент выпуска – 100 евро, номинал – 1000 евро;
- б) ежегодная купонная выплата – 5%;
- в) дата погашения – 31.12.2014 г.;

г) условия конвертации – в любое время облигация может быть обменена на акцию компании «Сфера» номинальной стоимостью 10 евро.

В день эмиссии конвертируемых облигаций акции компании «Сфера» торговались по цене 975 евро, а обычные десятилетние купонные облигации «Сфера» со сроком погашения в 2014 г. и купонной ставкой 5,35% имели цену 96,73 (что соответствует доходности к погашению в 6,35%). Обычные облигации также будут погашены 31.12.2014 г.

- Рассчитайте параметры конвертируемой облигации (коэффициент конвертации, цену конвертации, конверсионную стоимость, прямую стоимость облигации, конверсионную премию).
- Рассчитайте к концу 2010 г. такую цену акции «Сфера», чтобы приобретение конвертируемой облигации было более выгодным, чем покупка обычной облигации «Сфера».

Вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Финансовый рынок, его структура, функции.
2. Понятие денежного рынка. Участники и инструменты денежного рынка. Купонные, дисконтные и срочные инструменты денежного рынка.
3. Роль и значение рынка ценных бумаг в мобилизации капитала.
4. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.
5. Акция: понятие и свойства.
6. Виды акций, их характеристика.
7. Дивиденды, понятие, источники выплаты, ограничения на выплату дивидендов.

8. Доход и доходность операций с акциями.
9. Облигация, ее свойства.
10. Виды облигаций.
11. Вексель, его свойства.
12. Виды векселей. Реквизиты векселя.
13. Депозитный и сберегательный сертификаты.
14. Чек: понятие, свойства, виды чеков, порядок обращения.
15. Коносамент, его характеристика.
16. Эмитенты на рынке пенных бумаг их цели и экономические интересы.
17. Инвесторы на рынке ценных бумаг их цели и экономические интересы.
18. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
19. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
20. Фондовая биржа, ее задачи и принципы организации торговли.
21. Процедура эмиссии, ее этапы. Открытая и закрытая эмиссия.
22. Паевые инвестиционные фонды: понятие и классификация.
23. Организация деятельности ПИФа.
24. Необходимость и методы государственного регулирования рынка пенных бумаг.
25. Понятие портфеля пенных бумаг. Виды портфелей.
26. Срочный рынок, его функции.
27. Хеджеры, спекулянты и арбитражеры как участники рынка производных ценных бумаг.
28. Форвардные контракты: определение, цели использования.
29. Фьючерсные контракты, их виды. Основные параметры контракта.
30. Опционные контракты: понятие, определения, цели использования и основная терминология.
31. Операции сберегательных институтов на финансовых рынках. Операции кредитных союзов на финансовых рынках.
32. Понятие и особенности исламских финансов. Особенности исламской модели экономики.
33. История развития исламских финансов
34. Этические (исламские) финансовые инструменты.
35. Исламский банкинг
36. Сущность государственных финансов. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы
37. Территориальные внебюджетные фонды и их источники.
38. Государственное регулирование финансового рынка.
39. Международные финансово-кредитные институты.
40. Рынок золота: принципы формирования и развития. Основное назначение.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий–20 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Дагестанского государственного университета и реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму.	<i>отлично</i>	86-100
Твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму.	<i>хорошо</i>	66-85
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлет.</i>	51-65
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет</i>	0-50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Балакина Р.Т. [и др.]. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) /. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 392 с. — 978-5-7779-1918-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html>
2. Деньги, кредит, банки : практикум : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / И. А. Янкина . Москва : КНОРУС, 2013 ISBN 978-5-406-02816-2
3. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>

б) Дополнительная литература:

1. Балакина Р.Т. [и др.]. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография /— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 272 с. — 978-5-7779-1541-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881.html>
2. Зонова О.В. Финансовые рынки: учебное пособие; М-во образования и науки РФ, Кузбас гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева – Кемерово: [Изд-во КГТУ], 2013 – 130 с. – ISBN 978-5-89070-943-1: 165-00
3. Кесаева В.С. Финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Кесаева, Н.А. Мардеян. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012. — 90 с. — 978-5-98161-061-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57846.html>
4. Кидуэлл, Дэвид С. Финансовые институты, рынки деньги: Пер. с англ./Кидуэлл, Дэвид С.; Ричард Л. Петерсон, Дэвид У. Блэкуэлл. - СПб. и др.: Питер бук, 2000. - 749 с.: ил.- (Базовый курс). - ISBN 5-272-00020-X : 0-0 11.
5. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 171 с. — 978-5-4365-0547-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61677.html>

Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал):

1. Банки и финансы.
2. Бюллетень финансовой информации.
3. Валютный спекулянт
4. Дайджест-Финансы.
5. Деньги и кредит.
6. Рынок ценных бумаг в лицах
7. Финансы.
8. Финансовая газета.

9. Финансово-правовой бюллетень.
10. Финансовые услуги.
11. Финансовый бизнес.
12. Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование.
13. Финансовый контроль.
14. Финансы и кредит.
15. Финансы России (еженедельное приложение - Банкир).
16. Финансы, деньги, инвестиции
17. Финансы.
18. Ценные бумаги.
19. Ценные бумаги: регистрация, экспертиза, фальсификация.
20. Экономические науки.
21. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронному каталогу библиотеки ДГУ, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

В процессе обучения предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет-ресурсам:

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

4. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarian Library (Russian)"): <http://www.libertarium.ru/library>.

5. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>,

6. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,

7. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,

8. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - www.gsk.ru

9. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>

10. Официальный сайт фонда «Бюро экономического анализа» - <http://www.beafnd.org>

11. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

12. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oesd.org>

13. Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru

14. Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www/finam.ru

15. Официальный портал Росстата - www.gks.ru

16. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» - <http://www.akdi.ru/>

17. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Цель курса «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - подготовка магистров, обладающих общими знаниями в области функционирования современных финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, а также специальными знаниями, направленными на формирование эффективных страховых, кредитных, валютных, фондовых и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках. Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе студентов.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность магистранта в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность магистранта заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если магистрантом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии магистрантов. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие

элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.