



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Политическая экономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исламские (этические) финансы

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
Государственная экономическая политика

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала – 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «**Исламские (этические) финансы**» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «30» марта 2015 г. № 321.

Разработчик:

доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Аликберова А.М.



Рабочая программа одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» от «30» мая 2018 года. Протокол №10

Зав. кафедрой


(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от 30 июня 2018 г., протокол №10

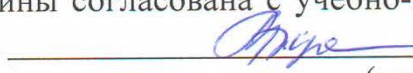
Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

«28» августа 2018 г.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4.	Объем, структура и содержание	6
4.1.	Объем дисциплины	6
4.2.	Структура дисциплины	6
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).	9
4.3.1		9
4.3.2	Содержание лекционных занятий по дисциплине Содержание практических занятий по дисциплине	10
5.	Образовательные технологии	11
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
7.2.	Типовые контрольные задания	19
7.3.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Исламские (этические) финансы» входит в *вариативную по выбору* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 – «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой политической экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением комплексного представления об исламских финансах как одной из составляющих экономической науки в современном мире в условиях глобальной экономики, имеющих ряд особенностей теоретического и прикладного характера; формированием у студентов практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с использованием финансовых инструментов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, общепрофессиональных - ОПК 2 профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий – в форме *контрольных работ, тестирования, научных дискуссий, эссе (реферата) и пр.* и промежуточный – в форме *экзамена*.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них					
	лекции		практические занятия					
В	108	20	6	14	52	36	Экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный за-	
	Общий объем	в том числе			Самостоя-		кон- троль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				

			лекции	практические занятия			чет, экзамен
С	108	12	4	8	60	36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исламские (этические) финансы» является формирование у студентов понимания механизма функционирования исламских финансов в современной экономике, подготовка специалистов финансового сектора для работы в организациях, осуществляющих свою деятельность по канонам исламского финансирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определить принципы и методы функционирования исламских финансов;
- раскрыть основные этапы становления исламской экономической модели;
- анализировать особенности исламской экономической модели;
- изучить механизмы приложения полученных теоретических знаний к анализу практических ситуаций;
- выявить пути и перспективы интеграции исламских стран в Мировую экономическую систему.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Исламские (этические) финансы» входит в *вариативную по выбору* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 – «Экономика».

«Исламские (этические) финансы» является современной финансовой дисциплиной, в которой, на базе традиционных вопросов, изучающихся в финансовых дисциплинах, исследуются теоретические, концептуальные и операционные аспекты, законы и нормы исламского банкинга, исламских финансовых рынков, системы исламского страхования.

Дисциплина " Исламские (этические) финансы " читается в семестре В (очная форма) и семестре С (очно-заочная форма) второго года обучения. Изучению дисциплины "Финансовые рынки и финансовые институты" предшествует освоение следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки".

Освоение данной дисциплины позволит в систематизированном виде представить фундаментальные аспекты исламского финансирования, увидеть огромный потенциал как финансового посредничества на арене глобальной финансовой системы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знает:</i> - основы современного финансового механизма и взаимосвязей между организациями и различными институтами в сфере исламского финансирования <i>Умеет:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> - методологией экономического исследования на рынке исламского финансирования
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знает:</i> - этические, правовые, межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности <i>Умеет:</i> - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>Владеет:</i> - знаниями о социальных и этических нормах поведения при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	<i>Знает:</i> - источники поиска новой финансовой информации в сфере профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - выбирать и обосновывать тип стратегии применения исламского финансирования на различных рынках <i>Владеет:</i> - практическими навыками для работы в структурах, осуществляющими деятельность по канонам исламского финансирования

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Самост. раб. и контроль	
	Модуль 1. История развития исламских финансов. Операции исламского финансирования. Основы исламского банкинга.						
1.	Основные положения исламской экономической системы	В	1	2	2	8	Устный опрос, эссе
2.	История и эволюция исламской банковской системы	В	2-3	-	4	8	Устный опрос, защита рефератов, словарный коллоквиум
3.	Основы, задачи и принципы исламского банкинга	В	4-5	2	2	8	Устный опрос, дискуссия, тестирования, практические задачи
	Итого по модулю 1: 36			4	8	24	
	Модуль 2. Мировой рынок исламских финансовых продуктов. Исламское страхование.						
4.	Функциональные аспекты и практика исламской банковской системы. Исламское страхование	В	6-7	1	2	10	Устный опрос, дискуссия, тестирование,
5.	Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	В	8-9	1	2	10	Устный опрос, письменный опрос, эссе, практические задачи
6.	Исламские финансы в России и странах СНГ: история, современность и перспективы	В	10-11	-	2	8	Дискуссия, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 2: 36			2	6	28	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО:	108		6	14	88	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Самост. раб. и кон	
	Модуль 1. История развития исламских финансов. Операции исламского финансирования. Основы исламского банкинга.						
1.	Основные положения исламской экономической системы	С	1	1	2	10	Устный опрос, эссе
2.	История и эволюция исламской банковской системы	С	2-3	-	1	10	Устный опрос, защита рефератов, словарный коллоквиум
3.	Основы, задачи и принципы исламского банкинга	С	4-5	1	1	10	Устный опрос, дискуссия, тестирования, практические задачи
	Итого по модулю 1: 36			2	4	30	
	Модуль 2. Мировой рынок исламских финансовых продуктов. Исламское страхование.						
4.	Функциональные аспекты и практика исламской банковской системы. Исламское страхование	С	6-7	1	1	10	Устный опрос, дискуссия, тестирование,
5.	Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	С	8-9	1	2	10	Устный опрос, письменный опрос, эссе, практические задачи
6.	Исламские финансы в России и странах СНГ: история, современность и перспективы	С	10-11	-	1	10	Дискуссия, тестирование, защита рефератов
	Итого по модулю 2: 36			2	4	30	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену					36	Экзамен
	ИТОГО:	108		4	8	96	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Название темы, ответственность компетенциям	Содержание
МОДУЛЬ 1. История развития исламских финансов. Операции исламского финансирования. Основы исламского банкинга.	
ТЕМА 1. <i>Основные положения</i>	Понятие и особенности исламских финансов. Особенности исламской модели экономики. Различия между этическим (ислам-

<i>исламской экономической системы</i> <i>(ОК-2)</i>	ским) и традиционным финансированием. История развития исламских финансов. Этические (исламские) финансовые инструменты. Содержание и классификация инструментов. Контракты с разделением прибыли и убытков. Инструменты долгового финансирования. Мировоззренческие, этические и правовые основы исламской экономики. Гарар как информационная асимметрия. Рiba. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия принципам шариата. Запрещенные направления инвестирования. Закят. Принципы наследования в шариате. Проверка соответствия финансовых продуктов законам шариата.
ТЕМА 2. <i>История и эволюция исламской банковской системы</i> <i>(ОК-2)</i>	Историческая эволюция исламской финансовой деятельности. Существование сходных форм ведения финансовой деятельности в немусульманских правовых системах. Золотой динар. Исламские налоги. Начальный период исламской банковской системы. Средний период исламской банковской системы. Современный период исламского банкинга. Развитие исламского банкинга в отдельных странах. История исламской банковской системы в Египте. История исламской банковской системы в Судане. История исламской банковской системы в Турции. История исламской банковской системы Малайзии.
ТЕМА 3. <i>Основы, задачи и принципы исламского банкинга</i> <i>(ОПК-2, ПК-8)</i>	Цели создания исламских банков и философия их бизнеса. Социальная практика мировых исламских банков. Факторы, влияющие на формирование философии исламских банков. Источники информации, формирующие философию исламского банка. Сущность бизнес-философии исламских банков. Принципы работы исламских банков. Источники средств и их размещение. Взаимоотношение между исламскими банками и их клиентами. Механизмы формирования капитала исламского банка. Особенности определения достаточности капитала исламских банков. Денежно-кредитная политика в условиях исламской финансовой системы. Рынок исламского межбанковского кредитования. Стандарты учета и аудита. Надзор за деятельностью исламских банков.
МОДУЛЬ 2. Мировой рынок исламских финансовых продуктов. Исламское страхование.	
ТЕМА 4. <i>Функциональные аспекты и практика исламской банковской системы. Исламское страхование</i> <i>(ОК-2, ОПК-2, ПК-8)</i>	Исламские финансовые продукты и услуги. Принципы исламского долгового финансирования. Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара. Сукук. Мировой рынок сукук. Отличия сукук от традиционных облигаций. Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, саялам, истисна). Права и обязанности участников сделки. Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт. Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах. Исламское страхование. История и развитие Исламской си-

	стемы страхования. Риски в исламском банкинге. Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в такафул. Отличия такафул от традиционных страховых продуктов. Способы инвестирования для исламских страховщиков.
ТЕМА 5. <i>Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе</i> (ОК-2, ПК-8)	Система международных денежных переводов хавала: сущность, возникновение, эволюция, функционирование в современном мире. Проблема борьбы с отмыванием денег с использованием системы хавала. Распространение исламских продуктов в мире. Функционирование исламских банков в немусульманских странах. Причины роста интереса к исламским финансам. Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков).
ТЕМА 6. <i>Исламские финансы в России и странах СНГ: история, современность и перспективы</i> (ОК-2, ОПК-2)	Разделение исламских и традиционных фондов. Исламские финансовые организации на постсоветском пространстве. Перспективы развития исламского банкинга в России. Предпосылки развития исламского финансирования в Дагестане. Исламский бандинг в Дагестане. Возможности экономической интеграции мусульманских стран. Неформальные рынки исламских финансовых услуг. Исламский банк развития.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. История развития исламских финансов. Операции исламского финансирования. Основы исламского банкинга.

ТЕМА 1.

Основные положения исламской экономической системы

1. Понятие и особенности исламских финансов.
2. Содержание этических (исламских) финансовых инструментов и их классификация.
3. Мировоззренческие, этические и правовые основы исламской экономики.
4. Принципы наследования в шариате.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: осн. лит-ра: 1,3; доп. лит-ра: 2-5

ТЕМА 2.

История и эволюция исламской банковской системы

1. Историческая эволюция исламской финансовой деятельности.
2. Начальный период исламской банковской системы.
3. Средний период исламской банковской системы.
4. Современный период исламского банкинга.

5. Развитие исламского банкинга в отдельных странах (Египет, Судан, Турция, Малазия)

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: осн. лит-ра: 1,3; доп. лит-ра: 1,2

ТЕМА 3.

Основы, задачи и принципы исламского банкинга

1. Практика мировых исламских банков и философия их бизнеса
2. Принципы работы исламских банков.
3. Денежно-кредитная политика в условиях исламской финансовой системы.
4. Рынок исламского межбанковского кредитования.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: осн. лит-ра: 1,3; доп. лит-ра: 1,3,5

МОДУЛЬ 2. Мировой рынок исламских финансовых продуктов. Исламское страхование.

ТЕМА 4.

Функциональные аспекты и практика исламской банковской системы. Исламское страхование

1. Исламские финансовые продукты и услуги.
2. Сукук. Мировой рынок сукук.
3. Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт.
4. Исламское страхование. Такафул (исламское страхование).
5. История и развитие Исламской системы страхования.
6. Риски в исламском банкинге.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: осн. лит-ра: 1,2; доп. лит-ра: 1

ТЕМА 5.

Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе

1. Мировой рынок исламских финансовых продуктов.
2. Система международных денежных переводов хавала
3. Функционирование исламских банков в немусульманских странах. Филиалы исламских банков в мире
4. Этапы внедрения исламских банковских продуктов

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: осн. лит-ра: 1,2; доп. лит-ра: 1,2,5

ТЕМА 6.

Исламские финансы в России и странах СНГ: история, современность и перспективы

1. Исламские финансовые организации на постсоветском пространстве.
2. Перспективы развития исламского банкинга в России.
3. Развитие исламского финансирования в Дагестане.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: осн. лит-ра: 1,2; доп. лит-ра: 1,2,5

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Исламские (этичсекие) финансы» используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных, семинарских и практических занятий по данной дисциплине используются такие традиционные методы обучения, как классическое проведение лекций, решение задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов - не менее 20% аудиторных занятий должно проводиться в интерактивной форме. В связи с этим по дисциплине «Исламские (этичсекие) финансы» предусмотрено 6 часов аудиторных занятий в интерактивной форме, в том числе 2 часа лекций и 4 часа практических занятий.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов; на усиление мотивации к изучению дисциплины; на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; на формирование коммуникативных навыков; на развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений; на развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; на формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять её достоверность; на сокращение доли аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины «Исламские (этичсекие) финансы» для проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) деловые игры (блиц-игры и мини-игры);
- 2) групповая, научная дискуссия, диспут;
- 3) кейс-метод;
- 4) презентации на основе мультимедийных средств;
- 5) проблемная лекция и лекция-дискуссия;
- 6) защита проектов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение маги-

странтов по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью **устного опроса, дискуссии** на лекциях или практических занятиях, **проведения деловой игры, проверки реферативных обзоров, эссе,**

1. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Исламские (этические) финансы» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

2. Учебная дискуссия – это целенаправленное, коллективное

обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Цель учебной дискуссии - овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа.

3. Деловая игра — метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя.

4. Реферат является одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разби-

тое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов).

5. Заключение (выводы, оценки, предложения).

6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

5. Эссе – это вид учебной работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины. Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения.

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов **навык выработки суждения**, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

Эссе может включать краткое введение, основную часть и заключительные итоги. Общий объем – 2-5 стр.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании магистрами рефератов, выполнении домашних заданий. Самостоятельная работа магистрами выполняется в компьютерном классе или библиотеке. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

6.1. Виды и формы контроля самостоятельной работы по дисциплине

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. История развития ис-	– проработка учебного материала – работа с электронными источ-	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

ламских финансов. Операции исламского финансирования. Основы исламского банкинга.	– никами – решение задач – выполнение кейс-заданий – работа с тестами – написание рефератов, эссе – подготовка к деловой игре Ссылка на литературу из п. 8: осн. лит-ра: 1,3; доп. лит-ра: 2-5		рефератов и эссе, участие в деловой игре
Раздел 2. Мировой рынок исламских финансовых продуктов. Исламское страхование.	– проработка учебного материала – работа с электронными источниками – решение задач – выполнение кейс-заданий – обработка аналитических данных – подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях – работа с тестами – написание рефератов, эссе – подготовка к деловой игре Ссылка на литературу из п. 8: осн. лит-ра: 1,2; доп. лит-ра: 1,2,5	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов и эссе, участие в деловой игре
Итого		52	

Вопросы для самостоятельной работы

1. Основные отличия в регулировании исламской финансовой деятельности.
2. Сходство в подходе к ведению финансовых операций в исламе и в традиционном христианстве и иудаизме.
3. Механизмы формирования капитала исламского банка.
4. Межбанковское кредитование в исламе.
5. Принципы долгового финансирования в исламе.
6. Использование сукук.
7. Основные виды исламских банковских продуктов и алгоритм их использования.
8. Такафул.
9. Механизм инвестирования для исламских страховщиков
10. Понятие и виды налогов, установленных шариатом
- Надзор за деятельностью исламских банков в некоторых странах – членах ОИС
11. Практика налогообложения альтернативных (исламских) финансов в странах Запада
12. Распространение исламских финансовых продуктов в мире.
13. Разделение исламских и традиционных фондов
14. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
15. Возможности экономической интеграции мусульманских стран.
16. Неформальные рынки исламских финансовых услуг
17. Исламский банк развития
18. Исламская корпорация по развитию частного сектора

19. Исламская торгово-финансовая корпорация
20. Исламский институт исследований и обучения
21. Альтернативные финансы в США
22. Развитие индустрии в США: проблемы и вызовы
23. Альтернативные финансы в Великобритании
24. Исламская корпорация по страхованию инвестиций и экспортного кредитования
25. Глава 10 Организация по бухгалтерскому учету и аудиту для Исламских финансовых учреждений
26. Генеральный совет Исламских банков и финансовых учреждений
27. Международный Исламский финансовый рынок
28. Совет по Исламским финансовым услугам
29. Понятие и значение Шариата
30. Источники Шариата
31. Общие законы Шариата в Исламской банковской системе
32. Специальное шариатское законодательство, посвященное Исламской банковской системе
33. Позитивные законы и правила

Примерная тематика эссе

1. Понятие фикха и его источники.
2. Исходные начала и ценности шариата.
3. Виды исламских налогов.
4. Налоговый статус немусульман в мусульманском государстве.
5. Закят: понятие и налоговая природа.
6. Современные налоговые системы и шариат.
7. Концепции «исламской экономики»
8. Применение сделки истисна для реализации программ государственно-частного партнерства
9. Проблемы внедрения исламского финансирования в Российской Федерации
10. Сущность сделки вакф
11. Уловки, применяемые для имитации соблюдения требований исламского финансирования
12. Функции денег в соответствии с исламской финансовой моделью
13. Отличия в реализации модели исламского финансирования между разными центрами исламских финансов (Аравийский полуостров, Иран, Пакистан, Малайзия)

Примерная тематика рефератов

1. Основные понятия и принципы исламского права. Шариат и фикх. Источники фикха.
2. Мусульманско-правовая концепция собственности. Правовые основы исламских финансов.
3. Исламская экономика: соотношение религиозных, этических и правовых начал.

4. Обзор договоров исламского финансирования.
5. Операции партнерства в исламском финансировании: структуры сделок и особенности, этапы сделок.
6. Операции партнерства в исламском финансировании: опыт различных стран мира, возможности имплементации в России (правовой аспект).
7. Операции купли-продажи (мурабаха) в исламском финансировании: структура сделки и особенности, этапы организации сделки.
8. Операции купли-продажи (мурабаха) в исламском финансировании: опыт различных стран мира, возможности имплементации в России (правовой аспект).
9. Исламская секьюритизация (сукук): структура сделки и особенности.
10. Исламская секьюритизация (сукук): опыт различных стран мира, возможности имплементации в России.
11. Операции партнерства в исламском финансировании: возможности имплементации в России (налоговый аспект).
12. Операции купли-продажи (мурабаха) в исламском финансировании: возможности имплементации в России (налоговый аспект).
13. Исламская секьюритизация (сукук): возможности имплементации в России (налоговый аспект).
14. Особенности шариатского контроля исламских финансовых институтов.
15. Особенности шариатского контроля отдельных операций исламского финансирования.
16. Активы для инвестирования согласно исламским финансовым принципам.
17. Исламское страхование (такафул): структура сделки и особенности.
18. Аренда (иджара, иджара мунтахийя биттамлик): особенности, структура и риски.
19. Исламское микрофинансирование.
20. Опыт внедрения исламских финансовых инструментов в Республике Дагестан.
21. Формирование активов и пассивов исламских банков.
22. Регулирование и риски исламских финансовых институтов.
23. Исламские финансы в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
24. Исламские финансы в Европе.
25. Препятствия и перспективы развития исламских финансов в России.
26. Исламские финансовые проекты в России.
27. Практическая реализация исламских финансов в российских правовых условиях.
28. Системы сертификации и стандартизации Халяль.
29. Опыт организации халяльного бизнеса в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<i>Знает:</i> - основы современного финансового механизма и взаимосвязей между организациями и различными институтами в сфере исламского финансирования <i>Умеет:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> - методологией экономического исследования на рынке исламского финансирования	Устный опрос Защита рефератов Эссе
ОПК-2	<i>Знает:</i> - этические, правовые, межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности <i>Умеет:</i> - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <i>Владеет:</i> - знаниями о социальных и этических нормах поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование Кейс-метод
ПК-8	<i>Знает:</i> - источники поиска новой финансовой информации в сфере профессиональной деятельности <i>Умеет:</i> - выбирать и обосновывать тип стратегии применения исламского финансирования на различных рынках <i>Владеет:</i> - практическими навыками для работы в структурах, осуществляющими деятельность по канонам исламского финансирования	Устный опрос, письменный опрос Ситуационные и практические задачи.

7.2. Типовые контрольные задания

Кейс-задачи и деловые занятия:

1. По имеющейся информации о размере закупочной цены товара и наценке продавца в рамках сделки мурабаха, а также графике выплат конечной стоимости товара покупателем рассчитать ставку кредита для покупателя.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Мировоззренческие основания исламских финансов.
2. Исламский подход к собственности.
3. Гарар: сущность и отличительные характеристики.
4. Мейсир: определение и содержание.

5. Рибха: определение, сущность и отличительные признаки.
6. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия финансовой модели принципам шариата.
7. Запретные виды предпринимательства.
8. Соответствие финансовых продуктов законам шариата.
9. Захят: сущность и функции.
10. Историческая эволюция исламских финансов.
11. Существование сходных подходов к финансовой деятельности в других экономических культурах (православие, иудаизм, католицизм).
12. Проблема золотого динара.
13. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
14. Механизмы регулирования деятельности исламских банков.
15. Способы формирования капитала исламского банка.
16. Методы определения достаточности капитала банка.
17. Начальный период исламской банковской системы.
18. Средний период исламской банковской системы.
19. Современный период исламского банкинга.
20. Развитие исламского банкинга в отдельных странах.
21. Рынок межбанковского кредитования.
22. Принципы исламской финансовой отчетности
23. Хавала как система денежных переводов.
24. Принципы исламского долгового финансирования.
25. Сукук: определение, сущность и виды.
26. Мурабаха: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
27. Мудараба: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
28. Мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
29. Убывающая мушарака: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
30. Иджара: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
31. Вакала: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
32. Кард хасан: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
33. Салам: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
34. Истисна: сущность, практика использования, права и обязанности сторон.
35. Риски в исламском банкинге.
36. Такафул: определение, сущность, правовые и организационные основы.
37. Модели управления фондом участников такафул.
38. Отличия такафул от традиционного коммерческого страхования.
39. Допустимые направления вложения средств для исламских страховщиков.
40. Формы существования исламских финансов в современной экономике.
41. Функционирование исламских банков в странах с нефинансовой экономикой.

42. Перспективы развития исламского банкинга в России.
43. Монистическая и дуалистическая модели исламских финансов.
44. Перспективы развития исламского банкинга в Дагестане.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий—20 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Дагестанского государственного университета и реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму.	<i>отлично</i>	86-100
Твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму.	<i>хорошо</i>	66-85
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлет.</i>	51-65
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать	<i>неудовлет</i>	0-50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Байтенова Н.Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, Д.Ш. Заманбеков, Ж.Т. Алыкпашев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 с. — 978-601-04-1303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58661.html>
2. Беккин Р.И. Исламское страхование (такафул) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Беккин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2015. — 170 с. — 978-5-906016-39-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70076.html>
3. Назари Хасан Деньги в исламской экономике [Электронный ресурс] / Хасан Назари, СейедХоссейн Мирджалили, Парвиз Давуди. — Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2014. — 144 с. — 978-5-906016-25-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70057.html>

б) Дополнительная литература:

1. Павлов В.В. Исламские банки в исламском финансовом праве / Павлов, Владимир Викторович; Рос. акад. наук. Отд-ние обществ. наук, Ин-т Африки РАН. - М.:анкил, 2003. - 255 с. Библиогр. : с. 253-255. - ISBN 5-86476-209-1
2. Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3. Общественные науки = Herald of Dagestan State University. Series 3. Social Sciences : [науч.-образоват.журнал]. Т.31Вып 1(136)/[редкол.: М.Х.Рабаданов (гл. редактор) и др.] М-во образования и науки РФ. - [Махачкала : Изд-во ДГУ], 2016. -101с. - (, ISSN1814-1390 (print), ISSN 2411-0639 (on-line)).
3. Алиев, Басир Хабибович. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие. - М. : Вузов. учеб.: Инфра-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2 (Вузов. учеб.) : 389-84.
4. Вопросы экономики, учета и финансов [Вып.]№2 / [редкол.: М.Х. Рабаданов и др.; гл. ред. Д.К. Джаватов]; М-во образования и науки РФ. - [Махачкала : Изд-во ДГУ], 2014. - 77 с. - (ISSN 2311-3472).
5. Вагабов, Михаил Вагабович Ислам в истории и глобализирующемся мире : [монография]. - Махачкала : Дагест. кн. изд-во, 2009. - 633,[6] с. - ISBN 978-5-297-01562-3 : 500-00.

Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал):

1. Банки и финансы.
2. Бюллетень финансовой информации.
3. Валютный спекулянт
4. Дайджест-Финансы.

5. Деньги и кредит.
6. Рынок ценных бумаг в лицах
7. Финансы.
8. Финансовая газета.
9. Финансово-правовой бюллетень.
10. Финансовые услуги.
11. Финансовый бизнес.
12. Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование.
13. Финансовый контроль.
14. Финансы и кредит.
15. Финансы России (еженедельное приложение - Банкир).
16. Финансы, деньги, инвестиции
17. Финансы.
18. Ценные бумаги.
19. Ценные бумаги: регистрация, экспертиза, фальсификация.
20. Экономические науки.
21. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В процессе обучения предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет-ресурсам:

Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. Исламская экономика, бизнес и финансы - <http://muslimesco.ru>
4. Исламская экономика, бизнес и финансы - <http://muslimesco.ru>
5. Исламский бизнес и финансы - <http://islamic-finance.ru>
6. Ренат Беккин официальный сайт - <http://bekkin.ru>
7. Такафул - <http://takafol.ru>
8. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации- <http://wcer.park.ru>,
9. Министерство финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>,
10. Центральный Банк Российской Федерации- <http://www.cbr.ru>,
11. Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ - www.gsk.ru
12. Официальный сайт Центр анализа ГУ-ВШЭ (Высшая школа экономики) – <http://stat.hse.ru/hse/index.html>
13. Официальный сайт фонда «Бюро экономического анализа» - <http://www.beafnd.org>

14. Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
15. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития - <http://www.oesd.org>
16. Официальный портал информационного агентства РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - www.rbc.ru
17. Официальный портал информационного агентства ФИНАМ. Подробная аналитика по рынку ценных бумаг - [www/finam.ru](http://www.finam.ru)
18. Официальный портал Росстата - www.gks.ru
19. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» - <http://www.akdi.ru/>
20. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Цель курса «Исламские (этические) финансы» - подготовка магистров, обладающих общими знаниями в области функционирования современных финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, а также специальными знаниями, направленными на формирование эффективных страховых, кредитных, валютных, фондовых и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках. Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе студентов.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность магистранта в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность магистранта заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если магистрантом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии магистрантов. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть

построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.