

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические информационные системы»

Кафедра информационных технологий
и моделирования экономических процессов
факультета информатики и информационных технологий

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины "Экономические информационные системы" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика (уровень бакалавриат) от «12» марта 2015г. №207.

Разработчик(и): кафедра информационных технологий и моделирования экономических процессов, Чапаев Н.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТМЭИ от «29» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой Адамадиев К.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии ИИ ИТ факультета от
«3» июня 2018 г., протокол № 10.
Председатель Камилов М.-К.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 08 2018г. г.т.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Экономические информационные системы" входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 - Прикладная информатика(в экономике)

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: особенности создания, проектирования, внедрения и функционирования информационных систем и технологий в сфере экономики, защита информации в системах, электронный офис, интеллектуальные системы, корпоративные сайты.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных -ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21,ПК-22, ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		консультации	
7	108	54	18	18	18			54	экзамен

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономические информационные системы» являются формирование у студентов фундамента знаний в области создания, проектирования, внедрения и функционирования информационных систем и технологий в сфере экономики.

Преподавание дисциплины «Экономические информационные системы» ведется исходя из требуемого уровня подготовки по программе обучения бакалавров. Конечные цели преподавания дисциплины:

- овладение основных принципов и методов управления предприятиями с использованием современных информационных систем и технологий, архитектуру экономических информационных систем
- освоение моделей, методов, стандартов и инструментов интеграции при построении и сопровождении ЭИС
- углубление теоретических знаний о проблемах разработки и выбора решений по организации и управлению целенаправленными экономическими процессами (операциями)

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономические информационные системы» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика(в экономике).

При изучении дисциплины «Экономические информационные системы» предполагается, что студент владеет основами теории экономических информационных процессов и систем, управление данными, методы и средства проектирования экономических информационных систем и технологий в объёме, предусмотренным ФГОС ВПО подготовки бакалавров.

Данный курс подготовит студентов к изучению курса " Перспективные методы и средства системных исследований в экономике", "Управление ИСиР", а также к прослушиванию в дальнейшем спецкурсов, связанных с информационными системами.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> характерные черты организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
		определённых этапах жизненного цикла системы; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<i>Знает:</i> принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; <i>Умеет:</i> создавать модули информационной безопасности; <i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<i>Знает:</i> о видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы, принимать участие в реализации проектных решений в рамках проектных групп; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.
ПК-20	аналитическая деятельность: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	<i>Знает:</i> принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Умеет:</i> осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
		выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<i>Знает:</i> способы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС <i>Умеет:</i> проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем <i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для информационных систем создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> сущность и функции научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов <i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
		ресурсов для профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успе- ваемости Форма промежу- точной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор- ные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Экономические информационные системы								
1	Экономические информационные системы и их структура.	7	1-2	4	2	2		2	Опрос, тестирова- ние, контрольная работа
2	Информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие	7	3-4	2	2	2		2	Опрос, тестирова- ние, контрольная работа
3	Проектирование и разработка экономических информационных систем и технологий	7	5-6	2	4	2		2	Опрос, тестирова- ние, контрольная работа
4	Защита информации в экономических информационных системах	7	7-8	2	2	2		2	Опрос, тестирова- ние, контрольная работа
	Итого по модулю 1:			10	10	8		8	
	Модуль 2. Профессиональные экономические информационные системы								
1	Бухгалтерские информационные системы. Информационные системы налоговых органов	7	9-10	2	2	4		2	Опрос, тестирова- ние, контрольная работа
2	Банковские информационные системы.	7	11-12	2	2	2		4	Опрос, тестирова- ние, контрольная работа
3	Информационные технологии управления предприятием.	7	13-14	2	2	2		2	

	Электронный офис								
4	Киберкорпорации: сущность, особенности управления	7	15-16	2	2	2		2	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8	10		10	
	Экзамен		17-18					36	
	ИТОГО:			18	18	18		54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Экономические информационные системы

Тема 1. Экономические информационные системы и их структура. Информация и информатизация. Информационные ресурсы и рынок информационных услуг. Место информационных систем и технологий в управлении экономическими объектами. Состав и структура экономической информационной системы.

Тема 2. Информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие. Сущность и этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Гипертекстовая и мультимедиа технологии.

Тема 3. Проектирование и разработка экономических информационных систем и технологий. Проектирование информационных систем и технологий: принципы, стадии и этапы создания, особенности. Содержание и методы ведения проектировочных работ.

Тема 4. Защита информации в экономических информационных системах. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз. Методы и средства защиты информации в ЭИС. Основные виды защиты информации. Информационная безопасность в Internet

Модуль 2. Профессиональные экономические информационные системы

Тема 5. Бухгалтерские информационные системы. Информационные системы налоговых органов. Общая характеристика бухгалтерских информационных систем. Информационное обеспечение бухгалтерского учета. Бухгалтерские информационные системы крупного предприятия. Виды учета и их влияние на БуИС. Бухгалтерские информационные системы для предприятий малого и среднего бизнеса

Тема 6. Банковские информационные системы. Сущность и особенности банковских информационных систем. Внутрибанковское информационное обслуживание. Организация внешних взаимодействий банка. Банковские информационные системы регионального уровня

Тема 7. Информационные технологии управления предприятием. Электронный офис Информационная система для управления предприятием и ее компоненты.

Понятие информационной системы предприятия Требования к информационным системам для управления предприятием и принципы их построения. Подсистемы информационной системы для управления предприятием. Информационное обследование как этап создания информационной системы для управления предприятием

Тема 8. Киберкорпорации: сущность, особенности управления . Трансформация индустриальной экономики в информационную. Возникновение киберкорпораций. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Экономические информационные системы и их структура (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Информация и информатизация. Информационные ресурсы и рынок информационных услуг.
2. Место информационных систем и технологий в управлении экономическими объектами.
3. Состав и структура экономической информационной системы.

Тема 2. Информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Сущность и этапы развития информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий.
3. Сетевые информационные технологии. Гипертекстовая и мультимедиа технологии.

Тема 3. Проектирование и разработка экономических информационных систем и технологий (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Проектирование информационных систем и технологий: принципы, этапы создания, особенности.
2. Стадии ЖЦ ИС и ИТ
3. Содержание и методы ведения проектировочных работ.

Тема 4. Защита информации в экономических информационных системах. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз.
2. Методы и средства защиты информации в ЭИС.
3. Основные виды защиты информации. Информационная безопасность в Internet

Модуль 2. Профессиональные экономические информационные системы

Тема 5. Бухгалтерские информационные системы. Информационные системы налоговых органов (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика бухгалтерских информационных систем. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерские информационные системы крупного предприятия. Бухгалтерские информационные системы для предприятий малого и среднего бизнеса.
3. Информационные системы налоговых органов

Тема 6. Банковские информационные системы (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Сущность и особенности банковских информационных систем.
2. Внутрибанковское информационное обслуживание. Организация внешних взаимодействий банка.
3. Банковские информационные системы регионального уровня

Тема 7. Информационные технологии управления предприятием. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Информационная система для управления предприятием и ее компоненты. Электронный офис.
2. Понятие информационной системы предприятия
3. Требования к информационным системам для управления предприятием и принципы их построения.
4. Подсистемы информационной системы для управления предприятием. Информационное обследование как этап

создания информационной системы для управления предприятием

Тема 8. Киберкорпорации: сущность, особенности управления. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Трансформация индустриальной экономики в информационную.
2. Возникновение киберкорпораций. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией
3. Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

1. Лабораторная работа №1: Построение модели сбыта продукции: ввод исходных данных, составление модели. Расчет параметров модели сбыта: число продаж по кварталам, выручка от реализации, затраты на сбыт, валовая прибыль, косвенные затраты, суммарные расходы, производственная прибыль, норма прибыли. Анализ результатов расчетов на ПЭВМ.

2. Лабораторная работа №2: Применение функций MS EXCEL для расчета операций по кредитам и займам. Расчет финансовых функций для определения: будущей стоимости, текущей стоимости, периодических платежей, срока платежа и процентной ставки. Применение финансовых функций MS EXCEL, рассчитывающих чистую текущую стоимость будущих периодических расходов и поступлений переменной величины. Анализ результатов расчетов на ПЭВМ.. Защита лабораторных работ

3. Лабораторная работа №3: Проектирование структуры базы данных. Создание объектов баз данных. Построение таблиц базы данных. Заполните таблицы исходными данными. Изучение основных приемов работы с данными

4. Лабораторная работа №4: Создание связей между созданными таблицами. Создание различных видов форм. Создание различных видов отчетов, запросов

5. Образовательные технологии

Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче итогового экзамена. Чтение лекций

с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компете	Наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
-------------	--------------------------	---------------------------------	--------------------

нции	из ФГОС ВО		
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> характерные черты организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<i>Знает:</i> принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; <i>Умеет:</i> создавать модули информационной безопасности; <i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<i>Знает:</i> о видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы, принимать участие в реализации проектных решений в рамках проектных групп; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-20	аналитическая деятельность: способностью осуществлять и обосновывать	<i>Знает:</i> принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Умеет:</i> осуществлять и обосновывать выбор	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. .	
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<i>Знает:</i> способы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС <i>Умеет:</i> проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем <i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для информационных систем создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно -	<i>Знает:</i> сущность и функции научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов <i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

Вопросы для контроля модуль 1

1. Информация и информатизация. Информационные ресурсы и рынок информационных услуг.
2. Место информационных систем и технологий в управлении экономическими объектами.
3. Состав и структура экономической информационной системы.
4. Сущность и этапы развития информационных технологий.
5. Классификация информационных технологий.
6. Сетевые информационные технологии. Гипертекстовая и мультимедиа технологии.
7. Проектирование информационных систем и технологий: принципы, этапы создания, особенности.
8. Стадии ЖЦ ИС и ИТ
9. Содержание и методы ведения проектировочных работ.
10. Защита информации в экономических информационных системах. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз.
11. Методы и средства защиты информации в ЭИС.
12. Основные виды защиты информации. Информационная безопасность в Internet

Тесты к модулю 1

1. На какой стадии жизненного цикла АИС и АИТ осуществляется разработка и доводка программ, корректировка структур баз данных? а) проектировании б) внедрения в) функционирования г) предпроектной
2. Модель предполагающая переход на следующий этап после полного окончания работ предыдущего этапа, называется
а) структурной моделью
б) спиральной моделью
в) поэтапной моделью с промежуточным контролем
г) каскадной моделью
3. Основными учетными регистрами управленческого модуля являются:
а) аналитические регистры по участкам учета
б) журнал учета товаро-материальных ценностей,
в) синтетические регистры по участкам учета,
г) журнал учета хозяйственных операций
4. АРМ внутреннего аудита позволяет:
а) отслеживать изменения в системе бухгалтерских стандартов,
б) анализировать хозяйственную ситуацию и законодательство,
в) вырабатывать предложения по учетной политике,
г) вести сводный учет,
д) осуществлять налоговое планирование.
5. Микротехнология операций, выполняемых при заключении кредитного договора включает:
а) составление договора;
б) составление срочного обязательства;
в) выдача кредита;
г) формирование распоряжения об открытии счета и мемориального ордера на перевод средств.
6. К БуИС крупного предприятия предъявляются следующие требования:
а) автоматизированное решение всего комплекса задач бухгалтерского учета, планирования, анализа и внутреннего аудита;
б) получение оперативной, постоянно меняющейся информации о текущем состоянии дел на предприятии;
в) организация информационно-справочного обслуживания бухгалтера;
г) возможность консолидированного управления и получения консолидированных финансовых отчетов.

Вопросы для контроля модуль 2

1. Общая характеристика бухгалтерских информационных систем. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерские информационные системы крупного предприятия. Бухгалтерские информационные системы для предприятий малого и среднего бизнеса.
3. Информационные системы налоговых органов
4. Сущность и особенности банковских информационных систем.
5. Внутрибанковское информационное обслуживание. Организация внешних взаимодействий банка.
6. Банковские информационные системы регионального уровня
7. Информационная система для управления предприятием и ее компоненты. Электронный офис.
8. Понятие информационной системы предприятия
9. Требования к информационным системам для управления предприятием и принципы их построения.
10. Подсистемы информационной системы для управления предприятием. Информационное обследование как этап создания информационной системы для управления предприятием
11. Трансформация индустриальной экономики в информационную.
12. Возникновение киберкорпораций. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией
13. Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес

Тесты к модулю2

1. Моделью называется:
 - а) образ объекта, используемый для получения новых знаний об объекте
 - б) образ объекта, создаваемый на ЭВМ с целью исключения возможности потери информации об этом объекте
 - в) копия объекта используемая для более глубокого изучения его свойств и характеристик
 - г) аналог объекта, используемый для получения новых знаний об этом объекте
2. Этапами цикла моделирования являются:
 - а) выбор объекта, построение модели, изучение модели, перенос знаний с модели на объект, применение полученных знаний
 - б) формулировка задачи и выбор объекта; обозначение перечня переменных, обозначение критерия; построение и применение модели
 - в) выбор объекта и модели, их изучение, получение о них знаний, применение этих знаний
 - г) выбор объекта, построение модели, перенос знаний с объекта на модель, применение полученных знаний
3. Элементами модели являются:

- а) внешняя и внутренняя информация
 - б) внешние и внутренние переменные и ограничения
 - в) переменные, ограничения, характеристики
 - г) дескриптивные, нормативные, стохастические характеристики
4. Элементами моделирования являются:
- а) субъект, модель, объект
 - б) объекты, переменная и условно-постоянная информация об объекте, модель, субъект
 - в) цикл, модель, знания о модели, объект
 - г) объект, знания об объекте, модель, субъект
5. К особенностям экономики как объекта моделирования относятся:
- а) эмерджентность, возможность рассмотрения экономики как сложной системы, вероятностный характер протекания экономических процессов и явлений
 - б) возможность рассмотрения как сложной системы, эмерджентность, наличие законов и закономерностей развития, предсказуемость экономических процессов и явлений
 - в) трудноуправляемость, непредсказуемость, эмерджентность, неопределенный вероятностный характер развития
 - г) эмерджентность, инерционность, непредсказуемый характер протекания экономических процессов и явлений, корреляция связей и зависимостей

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ____ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Румянцева Е.Л. Информационные технологии : [учеб. пособие] / Румянцева, Елена Львовна, В. В. Слюсарь ; под ред. Л.Г.Гагариной. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. - (Профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-8199-0305-6 (ФОРУМ) : 168-85(дата обращения: 12.09.2018)
2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> (дата обращения: 12.09.2018)
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>(дата обращения: 12.09.2018)

б) дополнительная литература:

- 1.Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>(дата обращения: 12.09.2018)
- 2.Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>(дата обращения: 12.09.2018)
- 3.Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>(дата обращения: 12.09.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Конюховский П. В. Математические методы исследования операций в экономике. - СПб: Питер, 2000.- 208 с. - <http://www.allmath.ru/appliedmath/operations/operations15/operations.htm>(дата обращения: 11.09.2018)
2. Медведев Г.А. Математические основы финансовой экономики Учебное пособие:Часть1,2..-Мн.:2003г. - <http://www.allmath.ru/appliedmath/finance/finance12/finance.htm>(дата обращения: 11.09.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине "Экономические информационные системы" в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины "Экономические информационные системы" предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мульти-медиа, электронная почта для коммуникации со студентами, ExcelMicrosoft, PowerPoint.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.