

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет информатики и информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Профессионально-ориентированные информационные**  
**системы в экономике»**

Кафедра информационных технологий  
и моделирования экономических процессов  
факультета информатики и информационных технологий

Образовательная программа  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Профиль подготовки  
**Прикладная информатика в экономике**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

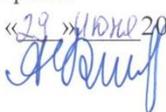
Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 090303 «Прикладная информатика» (бакалавриат) от «12» марта 2015 г. №207.

Разработчик(и): Кафедра информационных технологий и моделирования экономических процессов, Чапаев Н.М., к.э.н., доцент. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТ и МЭП от «29» июня 2018 г., протокол № 10  
Зав.кафедрой  Адаматдиев К.Р.

на заседании Методической комиссии факультета информатики и информационных технологий от «3» июля 2018 г., протокол № 10

Председатель  Камиллов К.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 08 2018г. 

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Профессионально-ориентированные информационные системы в экономике» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 - Прикладная информатика(в экономике)

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: особенности создания, проектирования, внедрения и функционирования информационных систем и технологий в сфере экономики, защита информации в системах, электронный офис, интеллектуальные системы, корпоративные сайты.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных -ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21,ПК-22, ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
7	108	54	18	18	18			54	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессионально-ориентированные информационные системы в экономике» являются формирование у студентов фундамента знаний в области создания, проектирования, внедрения и функционирования информационных систем и технологий в сфере экономики.

Преподавание дисциплины «Профессионально-ориентированные информационные системы в экономике» ведется исходя из требуемого уровня подготовки по программе обучения бакалавров. Конечные цели преподавания дисциплины:

- овладение основных принципов и методов управления предприятиями с использованием современных информационных систем и технологий, архитектуру экономических информационных систем
- освоение моделей, методов, стандартов и инструментов интеграции при построении и сопровождении ЭИС
- углубление теоретических знаний о проблемах разработки и выбора решений по организации и управлению целенаправленными экономическими процессами (операциями)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессионально-ориентированные информационные системы в экономике» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика(в экономике).

При изучении дисциплины «Профессионально-ориентированные информационные системы в экономике» предполагается, что студент владеет основами теории экономических информационных процессов и систем, управление данными, методы и средства проектирования экономических информационных систем и технологий в объеме, предусмотренным ФГОС ВПО подготовки бакалавров.

Данный курс подготовит студентов к изучению курса " Перспективные методы и средства системных исследований в экономике", "Управление ИСиР", а также к прослушиванию в дальнейшем спецкурсов, связанных с информационными системами.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания	<i>Знает:</i> характерные черты организационно-управленческой

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	информационных систем на стадиях жизненного цикла	и производственно-технологической деятельности предприятия; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<i>Знает:</i> принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; <i>Умеет:</i> создавать модули информационной безопасности; <i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<i>Знает:</i> о видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы, принимать участие в реализации проектных решений в рамках проектных групп; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.
ПК-20	аналитическая деятельность: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения	<i>Знает:</i> принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Умеет:</i> осуществлять

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	информационных систем	и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<i>Знает:</i> способы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС <i>Умеет:</i> проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем <i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для информационных систем создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной	<i>Знает:</i> сущность и функции научной литературы и электронных информационно-образовательных

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	деятельности	<p>ресурсов</p> <p><i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Предметно-ориентированные информационные системы (ИС). Архитектура корпоративных ИС									
1	Современная концепция развития экономических информационных систем (ЭИС).	7	1-2	4	2	2		2	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Экономические информационные системы бухгалтерского учета (ИС БУ).	7	3-4	2	2	2		2	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	ЭИС в страховании.	7	5-6	2	4	2		2	Опрос, тестирование, контрольная работа
4	Защита информации в экономических информационных системах	7	7-8	2	2	2		2	Опрос, тестирование, контрольная работа
<i>Итого по модулю 1:</i>				10	10	8		8	
Модуль 2. Интеллектуальные информационные системы									
1	Области применения ИИС. Классификация ИИС. Экспертные системы	7	9-10	2	2	4		2	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Архитектура ИИС. Составные части ИИС	7	11-12	2	2	2		4	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	Информационные технологии управления предприятием. Электронный офис	7	13-14	2	2	2		2	
4	Киберкорпорации: сущность, особенности	7	15-16	2	2	2		2	

	управления								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8	10		10	
	Экзамен		17-18					36	
	ИТОГО:			18	18	18		54	экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Экономические информационные системы

Тема 1. Современная концепция развития экономических информационных систем (ЭИС). Обзор и классификация ЭИС. Базы данных в ЭИС. Инструментальные средств разработки приложений для ЭИС. Информационная безопасность в ЭИС

Тема 2. Экономические информационные системы бухгалтерского учета (ИС БУ). Автоматизация документооборота в бухгалтерских ИС. Сквозная бухгалтерская задача как основа для разработки ИС БУ. Диаграмма вариантов использования в системах бухгалтерского учета.

Тема 3. Проектирование и разработка экономических информационных систем и технологий . Проектирование информационных систем и технологий: принципы, стадии и этапы создания, особенности. Содержание и методы ведения проектировочных работ.

Тема 4. Защита информации в экономических информационных системах. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз. Методы и средства защиты информации в ЭИС. Основные виды защиты информации. Информационная безопасность в Internet

#### Модуль 2. Интеллектуальные информационные системы

Тема 5. Области применения ИИС. Классификация ИИС. Экспертные системы. Характерные особенности. Условия применения. Проблемные области: интерпретация, диагностика, прогнозирование, проектирование, планирование, слежение, управление.Использование экспертных систем для принятия решений. Системы поддержки решений.Интеллектуальные базы данных. Классификация запросов. Дедуктивный вывод. Понимание естественного языка. Взаимодействие с экономико –математическими моделями. Другие области применения ИИС: САПР, обучающие системы, распознавание образов, мультисреды.

Тема 6. Архитектура ИИС. Составные части ИИС: база знаний, решатель, (механизм вывода), механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания.

Экстенциональное и интенциональное описание знаний. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода. Обобщенная схема решения проблемы в ИИС. Приобретение знаний. Тестирование корректности знаний. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети. Виды объяснений: ретроспективный, контекстный, негативный, гипотетический. Генерация объяснений. Диалоговое взаимодействие пользователя с ИИС, использование шаблонов, меню, естественного языка

Тема 7. Информационные технологии управления предприятием. Электронный офис Информационная система для управления предприятием и ее компоненты.

Понятие информационной системы предприятия Требования к информационным системам для управления предприятием и принципы их построения. Подсистемы информационной системы для управления предприятием. Информационное обследование как этап создания информационной системы для управления предприятием

Тема 8. Киберкорпорации: сущность, особенности управления . Трансформация индустриальной экономики в информационную. Возникновение киберкорпораций. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

Тема 1. Экономические информационные системы и их структура (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Информация и информатизация. Информационные ресурсы и рынок информационных услуг.
2. Место информационных систем и технологий в управлении экономическими объектами.
3. Состав и структура экономической информационной системы.

Тема 2. Информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Сущность и этапы развития информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий.
3. Сетевые информационные технологии. Гипертекстовая и мультимедиа технологии.

Тема 3. Проектирование и разработка экономических информационных систем и технологий (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Проектирование информационных систем и технологий: принципы, этапы создания, особенности.
2. Стадии ЖЦ ИС и ИТ
3. Содержание и методы ведения проектировочных работ.

Тема 4. Защита информации в экономических информационных системах. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз.
2. Методы и средства защиты информации в ЭИС.
3. Основные виды защиты информации. Информационная безопасность в Internet

## **Модуль 2. Профессиональные экономические информационные системы**

Тема 5. Бухгалтерские информационные системы. Информационные системы налоговых органов (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика бухгалтерских информационных систем. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерские информационные системы крупного предприятия. Бухгалтерские информационные системы для предприятий малого и среднего бизнеса.
3. Информационные системы налоговых органов

Тема 6. Банковские информационные системы (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Сущность и особенности банковских информационных систем.
2. Внутрибанковское информационное обслуживание. Организация внешних взаимодействий банка.
3. Банковские информационные системы регионального уровня

Тема 7. Информационные технологии управления предприятием. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Информационная система для управления предприятием и ее компоненты. Электронный офис.
2. Понятие информационной системы предприятия
3. Требования к информационным системам для управления предприятием и принципы их построения.

4. Подсистемы информационной системы для управления предприятием. Информационное обследование как этап создания информационной системы для управления предприятием

Тема 8. Киберкорпорации: сущность, особенности управления. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Трансформация индустриальной экономики в информационную.
2. Возникновение киберкорпораций. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией
3. Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес

### **Лабораторные работы (лабораторный практикум)**

1. Лабораторная работа №1: Построение модели сбыта продукции: ввод исходных данных, составление модели. Расчет параметров модели сбыта: число продаж по кварталам, выручка от реализации, затраты на сбыт, валовая прибыль, косвенные затраты, суммарные расходы, производственная прибыль, норма прибыли. Анализ результатов расчетов на ПЭВМ.

2. Лабораторная работа №2: Применение функций MS EXCEL для расчета операций по кредитам и займам. Расчет финансовых функций для определения: будущей стоимости, текущей стоимости, периодических платежей, срока платежа и процентной ставки. Применение финансовых функций MS EXCEL, рассчитывающих чистую текущую стоимость будущих периодических расходов и поступлений переменной величины. Анализ результатов расчетов на ПЭВМ.. Защита лабораторных работ

3. Лабораторная работа №3: Проектирование структуры базы данных. Создание объектов баз данных. Построение таблиц базы данных. Заполните таблицы исходными данными. Изучение основных приемов работы с данными

4. Лабораторная работа №4: Создание связей между созданными таблицами. Создание различных видов форм. Создание различных видов отчетов, запросов

### **5. Образовательные технологии**

Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче итогового экзамена. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе.

При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентации средства диагностики и контроля разработанные специалистами кафедры т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> характерные черты организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<i>Знает:</i> принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; <i>Умеет:</i> создавать модули информационной безопасности; <i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<i>Знает:</i> о видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы, принимать участие в реализации проектных решений в рамках проектных групп; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-20	аналитическая деятельность: способностью	<i>Знает:</i> принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	<i>Умеет:</i> осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<i>Знает:</i> способы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС <i>Умеет:</i> проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем <i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для информационных систем создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов	<i>Знает:</i> сущность и функции научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов	Устный опрос, контрольная работа, тестирование.

	информационно - образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p><i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

*Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:*

### *Вопросы для контроля модуль 1*

1. Информация и информатизация. Информационные ресурсы и рынок информационных услуг.
2. Место информационных систем и технологий в управлении экономическими объектами.
3. Состав и структура экономической информационной системы.
  
4. Сущность и этапы развития информационных технологий.
5. Классификация информационных технологий.
6. Сетевые информационные технологии. Гипертекстовая и мультимедиа технологии.
  
7. Проектирование информационных систем и технологий: принципы, этапы создания, особенности.
8. Стадии ЖЦ ИС и ИТ
9. Содержание и методы ведения проектировочных работ.
  
10. Защита информации в экономических информационных системах. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз.
11. Методы и средства защиты информации в ЭИС.
12. Основные виды защиты информации. Информационная безопасность в Internet

### *Тесты к модулю 1*

1. На какой стадии жизненного цикла АИС и АИТ осуществляется разработка и доводка программ, корректировка структур баз данных? а) проектировании б) внедрения в) функционирования г) предпроектной

2. Модель предполагающая переход на следующий этап после полного окончания работ предыдущего этапа, называется

- а) структурной моделью
- б) спиральной моделью
- в) поэтапной моделью с промежуточным контролем
- г) каскадной моделью

3. Основными учетными регистрами управленческого модуля являются:

- а) аналитические регистры по участкам учета
- б) журнал учета товаро-материальных ценностей,
- в) синтетические регистры по участкам учета,
- г) журнал учета хозяйственных операций

4. АРМ внутреннего аудита позволяет:

- а) отслеживать изменения в системе бухгалтерских стандартов,
- б) анализировать хозяйственную ситуацию и законодательство,
- в) выработать предложения по учетной политике,
- г) вести сводный учет,
- д) осуществлять налоговое планирование.

5. Микротехнология операций, выполняемых при заключении кредитного договора включает:

- а) составление договора;
- б) составление срочного обязательства;
- в) выдача кредита;
- г) формирование распоряжения об открытии счета и мемориального ордера на перевод средств.

6. К БуИС крупного предприятия предъявляются следующие требования:

- а) автоматизированное решение всего комплекса задач бухгалтерского учета, планирования, анализа и внутреннего аудита;
- б) получение оперативной, постоянно меняющейся информации о текущем состоянии дел на предприятии;
- в) организация информационно-справочного обслуживания бухгалтера;
- г) возможность консолидированного управления и получения консолидированных финансовых отчетов.

***Вопросы для контроля модуль 2***

1. Общая характеристика бухгалтерских информационных систем. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерские информационные системы крупного предприятия. Бухгалтерские информационные системы для предприятий малого и среднего бизнеса.
3. Информационные системы налоговых органов
4. Сущность и особенности банковских информационных систем.
5. Внутрибанковское информационное обслуживание. Организация внешних взаимодействий банка.
6. Банковские информационные системы регионального уровня
7. Информационная система для управления предприятием и ее компоненты. Электронный офис.
8. Понятие информационной системы предприятия
9. Требования к информационным системам для управления предприятием и принципы их построения.
10. Подсистемы информационной системы для управления предприятием. Информационное обследование как этап создания информационной системы для управления предприятием
11. Трансформация индустриальной экономики в информационную.
12. Возникновение киберкорпораций. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией
13. Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес

### ***Тесты к модулю2***

1. Моделью называется:
  - а) образ объекта, используемый для получения новых знаний об объекте
  - б) образ объекта, создаваемый на ЭВМ с целью исключения возможности потери информации об этом объекте
  - в) копия объекта используемая для более глубокого изучения его свойств и характеристик
  - г) аналог объекта, используемый для получения новых знаний об этом объекте
2. Этапами цикла моделирования являются:
  - а) выбор объекта, построение модели, изучение модели, перенос знаний с модели на объект, применение полученных знаний
  - б) формулировка задачи и выбор объекта; обозначение перечня переменных, обозначение критерия; построение и применение модели
  - в) выбор объекта и модели, их изучение, получение о них знаний, применение этих знаний
  - г) выбор объекта, построение модели, перенос знаний с объекта на модель, применение полученных знаний
3. Элементами модели являются:

- а) внешняя и внутренняя информация
  - б) внешние и внутренние переменные и ограничения
  - в) переменные, ограничения, характеристики
  - г) дескриптивные, нормативные, стохастические характеристики
4. Элементами моделирования являются:
- а) субъект, модель, объект
  - б) объекты, переменная и условно-постоянная информация об объекте, модель, субъект
  - в) цикл, модель, знания о модели, объект
  - г) объект, знания об объекте, модель, субъект
5. К особенностям экономики как объекта моделирования относятся:
- а) эмерджентность, возможность рассмотрения экономики как сложной системы, вероятностный характер протекания экономических процессов и явлений
  - б) возможность рассмотрения как сложной системы, эмерджентность, наличие законов и закономерностей развития, предсказуемость экономических процессов и явлений
  - в) трудноуправляемость, непредсказуемость, эмерджентность, неопределенный вероятностный характер развития
  - г) эмерджентность, инерционность, непредсказуемый характер протекания экономических процессов и явлений, корреляция связей и зависимостей

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий –40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - \_\_\_\_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) основная литература:**

1. Румянцева Е.Л. Информационные технологии : [учеб. пособие] / Румянцева, Елена Львовна, В. В. Слюсарь ; под ред. Л.Г.Гагариной. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 255 с. - (Профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-8199-0305-6 (ФОРУМ) : 168-85(дата обращения: 12.09.2018)
2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> (дата обращения: 12.09.2018)
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>(дата обращения: 12.09.2018)

**б) дополнительная литература:**

- 1.Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>(дата обращения: 12.09.2018)
- 2.Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>(дата обращения: 12.09.2018)
- 3.Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>(дата обращения: 12.09.2018)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Конюховский П. В. Математические методы исследования операций в экономике. - СПб: Питер, 2000.- 208 с. - <http://www.allmath.ru/appliedmath/operations/operations15/operations.htm>(дата обращения: 11.09.2018)
2. Медведев Г.А. Математические основы финансовой экономики Учебное пособие:Часть1,2.-Мн.:2003г. - <http://www.allmath.ru/appliedmath/finance/finance12/finance.htm>(дата обращения: 11.09.2018)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине "Экономические информационные системы" в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины "Экономические информационные системы" предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Интернет-ресурсы, мульти-медиа, электронная почта для коммуникации со студентами, ExcelMicrosoft, PowerPoint.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.