



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии
Кафедра философии и социально-политических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Образовательная программа

42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки
История и теория журналистики

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

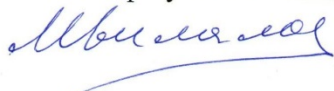
Статус дисциплины:
вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины "**Политология**" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:
42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) от «7» 08. 2014 № 947

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук ДГУ,
Алибекова С.Я. к.филос.н., доцент. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и
социально-политических наук от «25» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор М.Я. Яхьяев 

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
«26» июня 2018 г., протокол № 3.
Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,
профессор М.И. Билалов 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от «28» 06 2018г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Политология**» входит в *базовую* часть образовательной программы бакалавриата по направлению: **45.03.01 Филология**, профиль подготовки: **Зарубежная филология** и является обязательной дисциплиной. Она реализуется и на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей политологии, структурой и системой политической системы, а также проблемы политического поведения человека, политической культуры общества, взаимодействия общества и государства.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- представления о специфике социологии как способе познания и политической реальности;
- понимание основных разделов современного политологического знания, политических проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами политологического познания;
- введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами государственных законодательных документов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных: ОК-2; ОК-3. Профессиональных:; Общепрофессиональных:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.*

Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72		10		10			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Политология» являются:

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний о политике, исследование основных политических явлений;
- формирование политически социализированных специалистов на основе положений современной мировой и отечественной политической мысли;
- выработка у специалистов практических навыков работы в общественно-политической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» относится к *базовой* части ОПОП бакалавриата по направлению Направление: **45.03.01 Филология**. Она связана с другими общественными дисциплинами: «Социология», «Психология», «Философия», «История», «Правоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знает</u> основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства. <u>Умеет</u> : применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс; <u>Владеет</u> : навыками систематизации общественнополитических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте социальной и профессиональной деятельности	<u>Знает</u> : основные этапы, законы, принципы и правила формирования комплекса знаний общегуманитарными науками; закономерности развития профессиональной деятельности; основные приемы политического манипулирования общественным сознанием, используемыми средствами массовой информации. <u>Умеет</u> : устанавливать взаимосвязи между гуманитарным знанием социальных наук, политическими явлениями и корректировать свою профессиональную деятельность в соответствии с политической ситуацией; аргументировано излагать свою точку зрения; грамотно произносить речь; вести дискуссию в соответствии с полученными знаниями; выявлять приемы политического манипулирования и противостоять им. <u>Владеет</u> : навыком устанавливать взаимосвязи между гуманитарным знанием социальных наук, политическими явлениями и корректировать свою профессиональную деятельность в соответствии с политической ситуацией; навыком выбирать стратегию и тактики общения с представителями власти, политических партий и т.д.; навыком ведения дискуссии в соответствии с полученными знаниями.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль			
	Модуль 1. ПОЛИТИКА КАК СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ									
1	Предмет и история политологии.	8		2				6	Устный опрос	
2*	Политическая власть. Элиты и лидерство.				2			6	Блиц-опрос	
3*	Политическая система.			2	2			8	Контр. работа	
4	Политические партии и п/системы.							4		
5	Современные политические идеологии.							4		
	Итого по модулю 1: 36 ч.			4	4			28	Модульная аттестация №1	
	Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ОТНОШЕНИЯ									
6*	Государство как политический институт.	1						4		
7	Политическая культура.			2	2			6		
8*	Политическое развитие и п/технологии.			2	2			6		
9	Мировая политика и международные отношения			2	2			8		
	Итого по модулю 2: 36 ч.			6	6			24	Модульная аттестация №2	
	ИТОГО: 72			10	10			52	Зачет	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ПОЛИТИКА КАК СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Тема 1. Предмет и история политологии.

Социально-политические интересы и их роль в политическом процессе. Политика как специфическая сфера жизнедеятельности социальных групп и институтов. Политика - предметная область политологии, различные концепции политики. Различные определения политики. Политика - искусство возможного.

Предмет и объект политической науки. Политология как наука о законах развития и функционирования политики и политических отношений, о природе политической власти и властных отношениях. Методы исследований и основные проблемы политологии. Структура учебной дисциплины. Место политологии в системе общественно-гуманитарных наук. Законы и категории политической науки. Роль и функции политической науки в жизни общества.

Периодизация истории политических учений. Политическая идеология в Древней Индии и в Древнем Китае. Конфуций. Политические учения в Древней Греции (Платон, Аристотель, Полибий) и в Древнем Риме (Цицерон, Августин). Политические идеи раннего христианства. Основные черты и особенности феодальной политической идеологии. Фома Аквинский. Политические учения периода разложения феодализма и ранних буржуазных революций в Западной Европе. Н. Макиавелли и влияние его учения на развитие политической идеологии. Дж. Локк об основных требованиях естественного права. Т. Гоббс о происхождении и задачах государства.

Политические учения французского просвещения XVIII в. Учение Монтескье о государстве, политической свободе и разделении властей. Особенности договорной теории происхождения государства. Политические учения США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.

Тема 2. Политическая власть. Элиты и лидерство.

Власть — основная категория политической науки. Сущность, признаки и ресурсы власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Современные концепции власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Принуждение, добровольность и насилие в политике. Способы и стили властвования. Вклад М. Вебера в изучение категории власти.

Происхождение власти и ее источники. Субъекты политической власти и политические институты. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Функциональное разделение властей. Девальвация и ревальвация власти. Типы господства согласно М. Веберу. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Понятие «харизмы». Суверенитет власти. Реальная сила власти. Кризис политической власти и пути выхода из

него. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.

Понятие "элита" и "политическая элита". Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Механизмы и каналы рекрутирования политических элит. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Теории лидерства. Условия возникновения политического лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.

Тема 3. Политическая система.

Понятие «политическая система», её структурные элементы и системные признаки. Политическая система как совокупность политических институтов. Сущность, структура и функции политической системы. Институциональная, регулирующая, коммуникативная, политико-идеологическая подсистемы. Политическая власть - стержень политической системы. Отличительные черты политической системы по сравнению с другими подсистемами общества. Типология политических систем. Проблемы формирования и функционирования политической системы общества. Основные признаки демократической политической системы. Современные трансформации политической системы России и Дагестана.

Политический режим как способ функционирования властного порядка. Определение политического режима. Типология политических режимов. Критерии классификации: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность (Х. Линц).

Признаки тоталитарных режимов: официальная господствующая идеология, однопартийная система, полицейский контроль, монополия на все виды вооруженной борьбы и организованного насилия, монополия на СМИ, контроль над экономической сферой, стремление к территориальной экспансии. Концепции тоталитаризма Х. Арндт и К. Поппера.

Авторитарные режимы и основные элементы их конструкций. Разновидности авторитаризма: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный. Посттоталитарные режимы. Понятие номенклатуры.

Сущность и формы проявления демократии. Прямая непосредственная и представительная формы демократии. Основные признаки и условия демократии. Эволюция идей демократии в истории политической мысли. Демократические традиции различных народов. Демократия как исторически сложившиеся способы выявления и выражения воли и интересов граждан. Референдум как форма выражения общественного

мнения и как способ принятия принципиально важных политико-правовых решений – общечеловеческая ценность. Современные теории демократии. Демократия как форма правления и форма государственного устройства. Демократия и самоуправление. Демократия и свобода личности. Проблемы демократии в России.

Тема 4. Политические партии и партийные системы

Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Электоральное и парламентское происхождение партий. Внешнее происхождение партий. Прямая и непрямая структура партий. Базовые элементы: комитет, секция, ячейка. Способы интеграции базовых элементов в общую структуру. Слабая и сильная структура. Вертикальные и горизонтальные связи. Централизация и децентрализация.

Понятие члена партии. Кадровые и массовые партии. Критерии членства. Измерение численности партии. Степени причастности: избиратели, симпатизанты, активисты. Природа причастности. Тоталитарные и специализированные партии. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Двухпартийность и избирательный режим. Многопартийность: пути формирования и типы. Многопартийность и система пропорционального представительства. Основные черты однопартийности. Однопартийность: фашистская и коммунистическая. Однопартийность и демократия.

Партии и представительство общественного мнения. Партийные системы и деформация общественного мнения. Партии и структура управления. Партии и разделение властей. Партии и функции оппозиции.

Тема 5. Современные политические идеологии.

Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Происхождение и интерпретации категории политической идеологии. Её классические концепции. Противопоставление идеологии и утопии. Современные подходы к идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Понятие идейно-политического спектра и его составляющие: левые – правые; либералы – консерваторы; радикализм; экстремизм. Типология крупнейших политических идеологий в историческом и современном аспектах. Либерализм, его основные принципы и идейные вдохновители. Консерватизм в традиционалистской и либертариистской трактовках. Различные версии идеологии социализма (марксизм и неомарксизм; социал-демократизм; большевизм и марксизм-ленинизм). Идеология национализма и ее главные компоненты, включая отношение к государству. Фашизм (национал-социализм) как крайне правая идеологическая система. Варианты анархистского идеологического течения. Опыт русских идеологов в его становлении. Роль политических идеологий в современной политической жизни России.

Идеологические функции и идеологический спектр политических партий России.

МОДУЛЬ II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ОТНОШЕНИЯ

Тема 6. Структура и механизмы государственного управления

Происхождение, важнейшие характеристики, сущность и функции государства. Основные политические признаки государства. Структура государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Типология государств. Проблема соотношения государственного регулирования и экономического развития. Роль Конституции в государственном строительстве. Содержание и формы правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Социально-политические признаки правового государства. Важнейшие характеристики и формы проявления социального государства. Государственно-национальные интересы нашей страны на современном этапе её развития и роль патриотической идеологии в их реализации. Специфические черты государства в мусульманском обществе. Политическая типология государств.

Законодательная власть, парламент и парламентаризм. Структура парламента. Принцип разделения властей. Полномочия и механизм деятельности парламента.

Судебная власть, право и конституции. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей. Право как сфера интересов политолога. Конституции и политический процесс.

Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти. Специфика исполнительной власти, её институционализация. Порядок формирования и ответственность правительства в республиках с различной формой правления. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства и Президента РФ.

Бюрократия: теории, модели, политическая роль. Сущность политико-бюрократической дихотомии. Рационально-административная теория бюрократии. Марксистская теория бюрократии. Дисфункции бюрократии как научная проблема.

Структура и взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в федеративном государстве. Принцип федерализма: модели и механизмы. Взаимоотношения Центра и регионов. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 7. Политическая культура

Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Ментальные и символические источники политической культуры. Современные интерпретации политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Ценностные ориентации и коды мышления человека. Материальные и духовные основы политической культуры. Соотношение общенациональной и политической культур.

Структура и функции политической культуры. Социальные носители политической культуры. Базовые и специфические основания типологий и дифференциации политической культуры.

Цивилизационные основания особенностей политической культуры западного и восточного типов. Различия в отношении людей этих формаций к власти, государству, элитам, политическому участию.

Политическая социализация, её сущность и функции. Политическая культура и политическое поведение. Роль политической культуры в формировании политической системы общества. Состояние политической культуры в России и в Дагестане. Проблемы формирования интеграционной политической культуры. Политические субкультуры.

Политическое поведение. Человек и его действия как исходная сущность и реальность политики. Человек – субъект (актор) политики. Политические роли. Коллективные субъекты политики. Политическая социализация и десоциализация. Политизация и деполитизация. Политические темпераменты. Поведенческий подход к политике. Разновидности политического поведения. Три формы проявления человеческой активности: инстинкты, навыки и разумные действия.

Факторы воздействия на политическое поведение: внешняя среда, потребности, мотивы, установки, личностные особенности, действия и поступки, их обратная связь. Политическое поведение в организованных и стихийных формах. Экстремистское поведение. Политическое участие и его виды. Политическая мобилизация. Электоральное поведение. Кризисы политического участия.

Тема 8. Политическое развитие и технологии. Моделирование и прогнозирование.

Сущность политического процесса. Политический процесс как выражение изменчивости политики, раскрытие взаимодействия политических институтов и субъектов, выполняющих определённые функции и роли. Содержание и формы политических взаимодействий в обществе их нестабильность. Причины и факторы влияния политических отношений и процессов на изменения в других сферах общественной жизни. Особенности политических процессов в переходных обществах.

Типология политических процессов как отражение различного уровня развития стран и континентов, различного характера социально-политических проблем, различий в политической культуре. Типология политических процессов Л. Пайя как отражение цивилизационных различий западных и незападных стран. Достоинства и недостатки этой типологии. Горизонтально и вертикально организованные типы политических процессов. Технологический и харизматический типы. Роль социальных интересов и ценностей в политическом процессе. Процесс принятия политических решений.

Переходный политический процесс, его важнейшие основания и формы проявления в современной России. Наличие большого числа противоположных социально-политических интересов и целей, множества субкультур и контркультур, отсутствие чёткой, стабильной специализации и дифференциации политических ролей и функций как важнейшие характеристики политического процесса в РФ. Проблемы классификации политического процесса в России. Специфика политических процессов в Дагестане.

Природа, сходство и отличие категорий политического изменения и политического развития. Основные концепции политического развития. Разновидности переходных обществ. Основы современного общества. Типы политического изменения: реформа, революция, переворот, реставрация, пересмотр конституции. Категории Современности/Модерна. Качества Современности. Политическая модернизация. Модели модернизации Д. Ростоу и С. Хантингтона. Спонтанная (первичная) и направляемая (вторичная) модернизация. Проблема догоняющего развития («позднего старта»). Политическая модернизация как типологическое состояние: концепции и реальность.

Политическое консультирование: истоки, сущность, функции. Новый стиль политической жизни и национальные модели консалтинга. Этика и профессионализм консультанта.

Выборы. Избирательные системы. Закон об избирательной системе, его особенности в различных странах. Всеобщее избирательное право и его предыстория. Понятие и институт выборов, их место в демократическом государстве. Функции выборов в условиях демократии: артикуляция, агрегация и представительство разнообразных интересов населения. Принципы свободных демократических выборов. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах. Выборы как орудие политического манипулирования. Выборы как инструмент перехода к демократии. Нормативные основы

выборов. Мажоритарная (альтернативная) избирательная система. Системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная (представительная) система. Достоинства и недостатки этих систем. Смешанная и консенсусная системы. Основные стадии избирательного процесса. Подготовка выборов. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование и подведение итогов выборов.

Институт регистрации кандидатов в депутаты, его особенности. Финансирование избирательной компании. Организация голосования. Избирательный бюллетень. Обеспечение тайны голосования. Избирательная система в Российской Федерации. Особенности выборов в Совет Федерации, Государственную Думу. Президентские выборы. Избирательная система Республики Дагестан.

Технологии политических коммуникаций в информационной среде Интернет. Особенности современного информационно-коммуникационного пространства. Электронные технологии коммуникаций в исполнительной власти. Концепция электронного правительства. Информационно-коммуникационные технологии в развитии и укреплении демократических институтов. Компьютеропосредованные технологии формирования общественного мнения, массового сознания. Сетевые СМИ.

Моделирование политической реальности. Место и роль прогноза в политике и политической деятельности. Принципы, этапы и методы политического прогнозирования.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Ключевые понятия мировой политики и международных отношений. Предмет политологии международных отношений. Средства и формы международной политики. Основные концепции мировой политики в зеркале современных проблем. Структурные элементы (субъекты) международного политического процесса. Глобализация как явление и политический процесс.

История международных отношений. Социально-экономические факторы, влияющие на международные (межгосударственные) отношения. Политические интересы и их роль в международной политике. Национальный, национально-государственный, государственный, надгосударственный интересы в международной политике, механизмы их артикуляции и агрегации. Роль международного права в системе международных отношений.

Проблемы войны и мира в современной международной политике. Современное евразийство. Концепции С. Хантингтона и др. Основные тенденции современной международной политики. Ближневосточная политика России, и её национальные интересы. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе. Национально-государственные интересы и безопасность России в новых геополитических условиях. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Основные тенденции современного мирового развития. Изменения в современной общечеловеческой цивилизации и три исследовательских подхода в их объяснении. Новая система международных отношений. Императивы устойчивого развития. Концепции глобализации.

Социальные движения как фактор социальных изменений: предпосылки возникновения и основные стадии развития. Типы социальных движений: экспрессивные, утопические, движения реформ, революционные. Сущность и особенности политического конфликта. Структура и динамика развития конфликта. Пути урегулирования политического конфликта. Место России в мировом сообществе.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль I. ПОЛИТИКА КАК СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Тема 1. Предмет и история политологии.

1. История становления и развития политической мысли.
2. Политология как наука. Объект и предмет политологии.
3. Структура, функции и основные задачи политологии.

Тема 2. Политическая власть. Элиты и лидерство.

1. Понятие, структура и сущность власти. Источники власти.
2. Типология власти.
3. Основные теории власти.
4. Господство и легитимность.

Тема 3. Политическая система.

1. Политическая система: понятие, сущность, этапы формирования.
2. Структура и функции п/с.
3. Типы политических режимов.
4. Заинтересованные группы: лобби.

Тема 4. Политические партии и партийные системы

1. Сущность, происхождение, структура политических партий.
2. Виды политических партий и их функции.
3. Партийные системы.

Тема 5. Политическая идеология.

1. Понятие и функции политической идеологии.
2. Политические идеологии как системы политических ценностей.
3. Современные политические идеологии.

Модуль II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ОТНОШЕНИЯ

Тема 6. Государство как политический институт.

1. Понятие, признаки и сущность государства. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Формы государственного устройства и правления.
4. Правовое и социальное государство.

Тема 7. Политическая культура.

1. Сущность и понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры.
3. Основные функции политической культуры в политической жизни.

Тема 8. Политический процесс.

1. Сущность и понятие политического процесса.
2. Функционирование, развитие и упадок политических процессов.
3. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

1. Средства и формы международной политики.

2. Проблемы войны и мира.
3. Основные тенденции современного мирового развития.
4. Сущность и особенности политического конфликта.
5. Место России в мировом сообществе.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://mukhtaryakhyaev.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответст.с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		<u>Знает</u> основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства. <u>Умеет:</u> применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс; <u>Владеет:</u> навыками систематизации общественнополитических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.	Устный опрос, опрос понятий, написание реферата
ОК-3 Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте социальной и профессиональной деятельности		<u>Знает</u> основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства. <u>Умеет:</u> применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс; <u>Владеет:</u> навыками систематизации общественнополитических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.	Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика и ее специфика.
5. Научно-техническая политика в современной России.
6. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
7. Разделение политической власти в современном мире.
8. Специфика разделения государственной власти в современной России.
9. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
10. Федеральное собрание РФ и его функции.
11. Государственная дума РФ и её функции.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный режим и его особенности.
14. Авторитарный политический режим.
15. Сущность, основные признаки и функции государства.
16. Президентская форма государственного правления.
17. Парламентская форма государственного правления.
18. Политическая система и управление РФ.
19. Сущность политической партии, её функции.
20. Партийные системы и их типы.
21. Особенности многопартийной системы в современной России.
22. Политические блоки и движения в современной России.
23. Сущность и функции политического лидерства.
24. Типология политического лидерства.
25. Политические лидеры современной России.
26. Сущность и функции политической элиты.
27. Система рекрутирования политической элиты.
28. Особенности эволюции политической элиты современной России.
29. Инженеры в политической элите современной России.
30. Политические конфликты и их специфика.
31. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
32. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
33. Политическая идеология, её содержание.
34. Идеино-политическое поле современной России.
35. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
36. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
37. Сущность политической социализации личности.
38. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
39. Политическая социализация студентов технических вузов.
40. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
41. Субъекты мировой политики и международных отношений.
42. Геополитика как наука.
43. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
44. Сущность и специфика прикладной политологии.
45. Основы политического анализа.
46. Методы оценки политической обстановки.
47. Особенности политических компаний, выборов и референдумов.

48. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
49. Сущность и методы политического прогнозирования.
50. Прогнозирование политического будущего России.
51. Сравнительная политология и её методы.
52. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия.
53. Сравнительный анализ формы правления: США - Российская Федерация.
54. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.
55. Гражданское общество, его отличительные черты.
56. Влияние политических факторов на инвестиционный климат: теоретико-методологические аспекты.
57. Актуальные проблемы политического лидерства (на примере В. В. Путина).
58. Особенности политического развития и культуры Республики Дагестан.
59. Финансово-промышленный лоббизм в России.
60. Традиция местного самоуправления в России (на историческом материале Российской Империи). Политическая коммуникация и власть.
61. Федеральные округа и новая региональная политика.
62. Столкновение внешнеполитических интересов России и США на евразийском континенте.
63. Неокорпоративизм как система функционального представительства интересов в современной России.
64. Политический имидж как актуальный предмет исследования.
65. Социально-политические условия возникновения партий и общественных движений в России в конце 80-х – начале 90-х годов.
66. Актуальные проблемы реформирования федеративных отношений в России.
67. Политическая культура и конституционализм: сравнительный анализ США и Россия.
68. Особенности политического процесса в Великобритании: традиции и современность.
69. Транснациональные корпорации: новый фактор мировой политики.
70. Некоторые реалии постмодерна в политическом развитии Запада и Востока.
71. Эпоха политического спектакля.
72. Политический риск и методы его оптимизации.
73. Институты парламентской демократии в условиях российского и германского федерализма (сравнительный анализ).
74. Политика: эстетические механизмы функционирования.
75. Роль национального вопроса в процессе политического развития.
76. Глобализация: смена политических акторов и типа управления.
77. Глобальное распространение ядерного оружия: политические перспективы и прогнозы.

Б) Примерные тестовые задания

Модуль 1. ПОЛИТИКА КАК СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Тема 1. Политология как наука

1. Какая из перечисленных ниже подсистем общества является наиболее крупной и сложной?

- а) Производственная
- б) Социальная
- в) Политическая
- г) Духовная

2. Кому из мыслителей принадлежит мысль о том, что политика коренится в природе человека как социального существа, способного полноценно жить лишь в коллективе, обществе и «обреченного» взаимодействовать с другими людьми?

- а) Аристотелю
- б) Платону
- в) Марксу
- г) Веберу

3. Кому принадлежит определение политики как концентрированного выражения экономики, ее потребностей и интересов?

- а) В. Ленину
- б) Ф. Лейберу
- в) Н. Бердяеву
- г) М. Веберу

4. Когда, на Ваш взгляд, возникла политология как целостное, системное учение?

- а) Во второй половине XIX в.
- б) В первой половине XIX в.
- в) В начале XX в.
- г) В середине XX в.

5. Какие из перечисленных ниже дисциплин изучают саму политику?

- а) Политическая философия
- б) Политическая психология
- в) Политическая социология
- г) Политическая география

6. Какие из перечисленных ниже дисциплин изучают взаимосвязь политики с остальным миром?

- а) Политическая психология
- б) Учение о политических институтах
- в) Политическая философия
- г) Политическая история.

7. Какая из перечисленных ниже функций не присуща политологии?

- а) Теоретико-познавательная
- б) Аксиологическая
- в) Прогностическая
- г) Защита интересов бизнеса.

8. Политология как наука возникла

- а) В Китае
- б) В Италии
- в) Во Франции
- г) В США.

9. Какой из перечисленных ниже видов деятельности не присущ высокой политике?

- а) Политическая деятельность, направленная на благо общества
- б) Политика, преследующая цель развития демократии
- в) Политика, стремящаяся к прогрессу во всех областях общественной жизни
- г) Политика, реализующая личные интересы в ущерб общественным.

Тема 2. Теория власти и властных отношений

1. Какому, из ниже перечисленных направлений, принадлежит определение власти как свойства человеческой общности целесообразно распределять функции управления и исполнения между людьми?

- а) Технология
- б) Бихевиоризм
- в) Структурно-функционалистский подход к власти
- г) Психологические интерпретации власти.

2. Какой из перечисленных ниже элементов не является компонентом власти?

- а) Объект
- б) Субъект
- в) Сознание
- г) Ресурсы

3. Какие факторы не ослабляют легитимность политической власти в стране?

- а) Преступность
- б) Коррупция
- в) Напряженность во взаимоотношениях с другими странами
- г) Экономическая нестабильность в стране.

4. Каким качеством не должен обладать субъект власти?

- а) Желанием властвовать, волей к власти
- б) Готовностью брать на себя ответственность
- в) Железной хваткой, умением подчинять себе объекты власти
- г) Быть компетентным, знать настроения подчиненных.

5. Что из перечисленного ниже не относится к утилитарным ресурсам власти?

- а) Материальные блага
- б) Социальные блага
- в) Деньги
- г) Средства воздействия на внутренний мир человека.

6. Властвование, основанное на уважении свободы и прав личности является:

- а) Либеральным
- б) Конституционным
- в) Демократическим
- г) Авторитарным

7. Властвование, предполагающее всеобъемлющий контроль субъекта над объектом, называется:

- а) Тоталитарным
- б) Деспотическим
- в) Авторитарным
- г) Демократическим.

8. Отличительным признаком политической власти не является:

- а) Верховенство, обязательность ее решений для всякой иной власти
- б) Публичность, всеобщность
- в) Моноцентричность
- г) Защита интересов олигархов.

9. Народ выступает лишь объектом политической власти:

- а) В тоталитарном обществе
- б) В демократическом обществе
- в) В авторитарном обществе
- г) В либеральном обществе

10. Как называется власть богатеев?

- а) Охлократия
- б) Плутократия
- в) Деспотия
- г) Автократия

Тема 3. Политическая элита и политическое лидерство

1. Кто из перечисленных ниже людей не входит в политическую элиту?

- а) Президент
- б) Премьер-министр
- в) Руководители законодательных и исполнительных органов
- г) Губернатор.

2. Какая из перечисленных ниже функций непосредственно не входит в задачи политической элиты?

- а) Стратегическая
- б) Коммуникативная
- в) Организаторская
- г) Налаживание производства

3. Кому принадлежит следующее изречение: «Политический лидер - это государь, спланирующий общество, обеспечивающий в нем порядок и сохраняющий свое господство»?

- а) Ницше
- б) Макиавелли
- в) Карнейль
- г) Маркс

4. Кто придерживался мнения, что политический лидер – это сверхчеловек, который не должен быть ограничен нормами морали?

- а) В. Парето
- б) Ф. Ницше
- в) Р. Михельс
- г) Ф. Энгельс

5. Возникновение современных классических элит в конце XIX - начале XX в. не связано с именем:

- а) Гаэтано Моски
- б) Вильфредо Парето
- в) Николо Макиавелли
- г) Роберта Михельса

6. Кому принадлежит теория циркуляции элит?

- а) Н. Макиавелли
- б) Г. Моска
- в) В. Парето
- г) О. Шопенгауэру

7. К важнейшей функции элиты не относится:

- а) Стратегическая
- б) Интегративная
- в) Организаторская
- г) Функция обеспечения собственного господства, богатства и известности.

8. Какой из перечисленных ниже доводов не является причиной уменьшения вероятности появления в современных условиях политических лидеров-героев?

- а) Ограниченная свобода деятельности политического лидера
- б) Разделение властей
- в) Короткие сроки пребывания у власти
- г) Потеря современными лидерами, в отличие от лидеров прошлого, способности к руководству.

9. Какая из перечисленных ниже групп не относится к экономической элите?

- а) Представители крупного капитала
- б) Директора крупнейших промышленных корпораций
- в) Управляющие крупных банков
- г) Влиятельные деятели литературы и искусства.

10. Какое из перечисленных ниже требований к формированию политической элиты не характерно для государств с демократическим режимом?

- а) Возможностью претендовать на элитную должность обладают представители всех социальных групп
- б) Характер отбора кандидатов в элиту является конкретным
- в) Высокие требования при отборе в элиту предъявляются к личным качествам и способностям претендентов
- г) Приток лиц в элиту ограничивается, как правило, лицами из господствующих социальных слоев общества.

Тема 4. Политическая система

1. С чем непосредственно связано появление категории «политическая система»?

- а) С появлением человеческого общества
- б) С возникновением религии
- в) С развитием системного анализа общества Т. Парсонса
- г) В период Реформации в Европе

2. Какие политические системы считаются более стабильными?

- а) Где нет доверия к власти
- б) Где коррумпированные элементы срослись с властью
- в) Где существует жесткий политический режим
- г) Где верховенствует закон и между различными политическими силами имеется согласие (консенсус).

3. В какой постсоветской стране передача власти осуществилась наследственным путем?

- а) В Армении
- б) В Грузии
- в) В Азербайджане
- г) В Республике Молдова

4. О какой разновидности демократии идет речь, когда граждане сами участвуют в подготовке, обсуждении и принятии решений?

- 1) Прямая или непосредственная форма демократии
- 2) Плебисцитарная демократия
- 3) Представительная демократия
- 4) Идентититарная демократия.

5. Для какого из перечисленных ниже направлений характерно следующее понятие политики: «Политика должна командовать экономикой, культурой, наукой и общественная жизнь должна быть тотально политизирована»?

- а) Анархизм
- б) Либерализм

в) Тоталитаризм

г) Демократия

6. В какой из стран постсоветского пространства установилась федеративная политическая система?

а) В Армении

б) В Латвии

в) В России

г) В Республике Молдова

7. Что из перечисленного ниже не является разновидностью тоталитаризма?

а) Коммунизм

б) Фашизм

в) Автократия

г) Национал-социализм

8. Что из перечисленного ниже не относится к авторитарной политической системе?

а) Монархия

б) Деспотические диктаторские режимы

в) Военные хунты

г) Форма устройства организации власти, управления, основанных на равноправном участии граждан в принятии тех или иных решений.

9. Что из перечисленного ниже не относится к признакам демократии?

а) Признание суверенитета, верховной власти народа

б) Периодическая выборность основных органов власти

в) Принятие основных решений в государстве меньшинством, подчинение большинства меньшинству

г) Равенство прав граждан на участие в управлении государством.

10. Что из перечисленного ниже не относится к отличительным чертам либеральной демократии?

а) Разделение властей и предотвращение злоупотреблений властью

б) Гарантированность прав и свобод личности конституцией и контроль за их выполнением со стороны суда

в) Ограничение компетенции и сферы деятельности государства только вопросами охраны порядка, безопасности, прав граждан и социального мира

г) Меньшинство обязательно должно подчиняться большинству, принятым большинством решениям и не должно пытаться отстаивать свое мнение.

Модуль II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ОТНОШЕНИЯ

Тема 5. Государство как политический институт

1. Государство как политический институт появляется:

а) С появлением человеческого общества период разложения родоплеменного строя

б) В эпоху феодализма

в) С появлением религии

г) На стадии капитализма

2. Какова основная причина происхождения государства?

а) Завоевание одних народов другими

б) Потребность перехода от политеизма к монотеизму

в) Возникновение частной собственности, классов и эксплуатации

г) Стремление племенной верхушки к политическому господству.

3. Кто из перечисленных ниже мыслителей полагал, что государство вносит в жизнь людей справедливые нравственные начала и без него человек обречен на деградацию и распад в силу его природного несовершенства, агрессивности и конфликтности?

- а) Аристотель
- б) Платон
- в) Оппенгеймер
- г) Гумплович.

4. В какой из перечисленных ниже стран управление осуществляется без парламента и без конституции?

- а) В Израиле
- б) В Саудовской Аравии
- в) В Иране
- г) В Ливане

5. Кто является главой государства в Германии, Италии, Греции, Австрии?

- а) Президент
- б) Премьер-министр
- в) Канцлер
- г) Король

6. Для какой формы правления характерен принцип: «разрешено все, что не запрещено законом»?

- а) Автократии
- б) Правовому государству
- в) Абсолютной монархии
- г) Тоталитаризму

7. В каком из перечисленных ниже государств федерация создана по территориальному, а не по национально-территориальному принципу?

- а) В США
- б) В бывшей Югославии
- в) В бывшей Чехословакии
- г) В бывшем Советском Союзе

8. Какова основная задача правового государства?

- а) Формирование правящей элиты
- б) Защита прав и интересов собственника
- в) Охрана прав и свобод личности
- г) Налаживание коммерческо-предпринимательской деятельности.

9. Какая из перечисленных ниже стран не имеет своей Конституции?

- а) Ливия
- б) Бутан
- в) Ирак
- г) Иордания

10. Что из перечисленного ниже непосредственно не входит в структуру государства?

- а) Объединения предпринимателей (бизнесменов)
- б) Высшие законодательные органы власти
- в) Аппарат принуждения (армия, полиция, суд)
- г) Административно-чиновничий аппарат.

Тема 6. Политические партии и партийные системы

1. Какая из перечисленных ниже функций политической партии является ведущей?

- а) Социальное представительство
- б) Социальная интеграция и социализация

- в) Борьба за власть
- г) Формирование правящей элиты.

2. Какая из партийных систем характерна для современной России?

- а) Однопартийная
- б) Двухпартийная
- в) Двухпартийная модифицированная система (система 2,5 или «2 + 1» партии)
- г) Многопартийная.

3. В какой из перечисленных стран существует двухпартийная модифицированная система (2,5 партийная система)?

- а) В Канаде
- б) В США
- в) В Германии
- г) В Испании

4. В какой из перечисленных ниже стран сегодня существует система с единственной партией?

- а) На Кубе
- б) В США
- в) В Китае
- г) В Италии

5. Для какой страны характерна партийная система с партией, осуществляющей гегемонию?

- а) Для Китая
- б) Для Японии
- в) Для Италии
- г) Для Португалии

6. В какой стране двухпартийная система служит классическим образцом правления?

- а) В Италии
- б) В Германии
- в) В США
- г) В Австрии

7. Для какой страны характерна партийная система крайнего (поляризованного) плюрализма, где партии выступают против существующего строя?

- а) Для США
- б) Для Италии
- в) Для Германии
- г) Для Бельгии

8. В какой из стран либерально-демократическая партия (ЛДП) находится у власти?

- а) В Италии
- б) В Индии
- в) В Испании
- г) В Японии

9. При каком из режимов партия срастается с государством и нередко подменяет его?

- а) Монархическом
- б) Демократическом
- в) Тоталитарном
- г) Авторитарном

10. В какой из перечисленных ниже стран не граждане, а исключительно партии имеют право на выдвижение кандидатов?

- а) Австрия

- б) Германия
- в) США
- г) Англия

Тема 7. Политические отношения и процессы

1. Политические отношения — это отношения:

- а) Складывающиеся между людьми в процессе производства материальных благ
- б) Возникающие между людьми при разделе имущества, доставшегося им по наследству
- в) Между религиозными общинами по вопросам интерпретации тех или иных догматов
- г) Между социальными группами, личностями, социальными институтами по поводу устройства и управления обществом.

2. Политический процесс — это:

- а) изменения политической системы, ее переход от одного состояния к другому
- б) развитие производительных сил общества
- в) эволюция политических взглядов той или иной партии
- г) изменение стимулов и мотивов человеческого поведения

3. Что из перечисленного ниже не относится к форме непосредственного влияния граждан на органы политической власти, т. е. к «прямым действиям» в политике?

- а) Митинги
- б) Демонстрации
- в) Забастовки
- г) Референдум

4. Глобальный политический процесс имеет своим содержанием:

- а) Проведение реформы сельского хозяйства
- б) Реорганизацию правительства
- в) Изменение избирательного законодательства
- г) Совокупные действия субъектов политики, влекущие за собой кардинальные изменения и развитие политической системы во времени и пространстве.

5. Политическое развитие как разновидность политического процесса представляет собой:

- а) Изменение избирательного законодательства
- б) Замену льгот денежной компенсацией
- в) Принятие новой Конституции
- г) Процесс перехода от примитивных политических систем к традиционным и современным.

6. Что из перечисленного ниже не может служить основным критерием политического развития?

- а) Степень усложнения политической системы
- б) Нарастающая дифференциация структур и функций органов управления
- в) Освобождение политических отношений от религиозных, кастовых и других традиций и ценностей
- г) Проведение реформ в сельском хозяйстве.

7. Кто из перечисленных ниже ученых считает политические конфликты в обществе аномалиями политического процесса?

- а) К. Маркс
- б) Э. Дюркгейм
- в) Г. Зиммель
- г) Л. Козер

8. Кто из ученых рассматривает конфликтность, противоречивость политики как источник происходящих в политике изменений?

- а) Г. Зиммель
- б) М. Вебер
- в) Д. Дьюк
- г) Э. Дюркгейм

9. К политическим отношениям не относятся отношения:

- а) складывающиеся между акционерами
- б) возникающие между нациями и государством
- в) между государством и общественно-политическими движениями
- г) между политическими организациями и учреждениями.

10. Кто из ученых придерживается мнения, будто источник политических конфликтов заключается в действии внесоциальных факторов, в агрессивном, враждебном характере и природе человека?

- а) Т. Парсонс
- б) А. Бентли
- в) К. Лоренц
- г) К. Боулдинг

Тема 8. Политическая культура

1. Кто впервые ввел в оборот термин «политическая культура» и дал его дефиницию?

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Н. Макиавелли
- г) И.Г. Гердер

2. Какое из нижеприведенных определений является более точным для раскрытия сущности понятия «политическая культура»?

- а) Это совокупность духовных явлений и символов, индивидуальных позиций и ориентации по отношению к политическим явлениям
- б) Это совокупность типичных образцов поведения, реализация политических знаний, ценностных ориентации в политической деятельности, стиль деятельности индивида в сфере политической власти
- в) Это органическое единство духовного, идеологического и практического, деятельного?
- г) Это осознание индивидом своих политических интересов и выработка им своей ориентации в отношении политики и различных ветвей власти.

3. Какой из структурных элементов политической культуры является наиболее важным?

- а) Политический опыт
- б) Политическое сознание
- в) Политические традиции
- г) Политическое поведение

4. Какая из форм политического участия (поведения) в политическом процессе присуща тоталитарной системе?

- а) Предвыборная активность
- б) Лоббистская деятельность
- в) Предопределение «сверху»
- г) Участие в голосовании

5. Какая из политических субкультур является более значимой в нашей республике?

- а) Социоэкономическая, обусловленная социальным неравенством людей
- б) Этнолингвистическая, связанная с языковыми, этническими особенностями

- в) Религиозная, когда она сильно влияет на политику
- г) Возрастная, вытекающая из различных ценностей и представлений у людей, принадлежащих к разным поколениям.

6. К какому из типов политической культуры относится поведение граждан, выражающееся в отсутствии интереса к политической жизни?

- а) Подданнический
- б) Демократический
- в) Патриархальный
- г) Активистский

7. Какой из факторов более всего влияет на формирование политической культуры?

- а) Деятельность государства
- б) СМИ
- в) Церковь
- г) Деятельность политических партий и общественных организаций.

8. Какая из перечисленных ниже черт не относится к характеристике интегрированной (однородной) политической культуры?

- а) Единство представлений граждан о возможностях политической системы страны
- б) Низкий уровень конфликтности и политического насилия
- в) Лояльность по отношению к существующему режиму
- г) Отсутствие согласия граждан относительно политического устройства общества.

9. Что из перечисленного ниже не относится к характеристике фрагментарной политической культуры?

- а) Расхождение взглядов граждан в вопросах понимания власти
- б) Политическая стабильность в стране поддерживается высоким уровнем благосостояния людей, развитой системой социальной защиты населения
- в) Отсутствие лояльности к государственным структурам
- г) Высокая степень конфликтности, отсутствие эффективных процедур налаживания разногласий в обществе.

10. Какая из приведенных ниже характеристик не свойственна высокой гражданственности?

- а) Базовой ценностью является человек, его потребности и интересы
- б) Политическая система и ее элементы носят демократический характер
- в) Людям присуще чувство ответственности за все происходящее, и потому активность участников политического процесса очень высока
- г) Человек рассматривается как средство для достижения цели, которую ставит политическая элита.

Тема 9. Политическая идеология

1. Кто является основоположником теории политической идеологии?

- а) Н. Макиавелли
- б) Т. Гоббс
- в) М. Вебер
- г) К. Маркс

2. Кто связывал появление идеологии с упадком религиозной веры в Европе?

- а) Р. Арон
- б) Э. Дюркгейм
- в) А. Токвиль
- г) В. Гумбольдт

3. Какая из политических идеологий гиперболизировала значение и роль политической идеологии?

- а) Либерализм
- б) Социализм
- в) Консерватизм
- г) Сионизм

4. Какое идеологическое течение больше распространено в современном мире?

- а) Либерализм
- б) Консерватизм
- в) Национальные идеологии
- г) Фашизм

5. Какой уровень политической идеологии больше характерен поведению граждан современной России?

- а) Теоретико-концептуальный
- б) Актуализированный
- г) Плюралистический.

6. Какой тип политического поведения ближе к делинквентному?

- 1) Девиантный
- 2) Автономный
- 3) Нормативный
- 4) Мобилизованный.

7. Кто является автором политического консерватизма?

- а) Ш. Монтескье
- б) А. Смит
- в) Э. Берк
- г) И. Кант

8. Какая из политических идеологий провозглашает основополагающими принципы социальной справедливости, социальной защищенности личности?

- а) Фашизм
- б) Консерватизм
- в) Социализм
- г) Либерализм.

9. Кто является основоположником «научного социализма»?

- а) Г. Плеханов
- б) В. Ленин
- в) И. Сталин
- г) К. Маркс

10. Какая разновидность социализма больше распространена в странах современной Европы?

- а) Кооперативный
- б) Демократический
- в) Гильдейский
- г) Фабианский

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект, предмет, структура и функции, политической науки.
2. Методы исследований и основные проблемы политологии.
3. Политология в системе общественных наук.
4. Роль политологии в жизни современного общества.
5. Общая характеристика исторических этапов развития политических учений.
6. Политические воззрения Древности.
7. Политические учения Средневековья.
8. Политико-правовая мысль Нового и новейшего времени.
9. Политическое учение марксизма-ленинизма.
10. Политическая мысль в России.
11. Понятие, определения, структурные элементы, основания и признаки власти.
12. Политическая власть, содержание и формы проявления.
13. Легитимность власти.
14. Понятие и теории политических элит.
15. Политические элиты и лидерство в России и Дагестане.
16. Основные политологические парадигмы.
17. Сущность, признаки, условия и формы проявления демократии.
18. Современные теории демократии.
19. Проблемы демократии в России и Дагестане.
20. Понятие и основные характеристики политической системы общества.
21. Структура и функции политической системы.
22. Типология политических систем.
23. Политическая система России, принципы формирования и социально-политическое содержание деятельности.
24. Политические концепции возникновения государства.
25. Политические признаки, структура и функции государства.
26. Правовое, социальное государство. Содержание и формы.
27. Государство и гражданское общество.
28. Происхождение и сущность партии.
29. Типы партийных систем.
30. Партийная система в РФ.
31. Человеческое измерение политики.
32. Роль социальных интересов в политическом процессе.
33. Понятие «избирательная система» и её роль в развитии политической системы общества.
34. Типы избирательных систем.
35. Избирательная система Российской Федерации.
36. Политическая система Республики Дагестан, особенности формирования и функционирования.
37. Избирательная система в Дагестане, особенности функционирования.
38. Понятие политической культуры. Её структурные элементы и функции.
39. Типология политических культур.
40. Особенности политической культуры в Дагестане.
41. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм и др.
42. Условия и характер влияния религии на политику.
43. Политические технологии и их роль в политике.
44. Политический менеджмент.
45. Понятие, признаки, структура, динамика и типология политических конфликтов.

46. Особенности формирования патриотической идеологии в современной России.
47. СМИ и их роль в политике.
48. Место политики в системе международных отношений.
49. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
50. Политическая аналитика и прогнозистика: содержание и формы проявления.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06
2. Даниленко В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник/ Даниленко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Косов, Г.В. Политология / Г. В. Косов, А. И. Панышин. - М.: КноРус, 2014. - 344
4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 805,[1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
5. Политология: учебник по дисциплине "Политология" для студентов высших учебных заведений / В. И. Буренко и др. - М.: КноРус, 2013. - 387 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-406-02751-6.

б) дополнительная литература:

2. Ачкасов В.А. Политология. Учебник. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 805. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1879-3.
3. Бельский В.Ю. Политология. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 424. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01661-0.

4. Василенко, Ирина Алексеевна. Политология : учеб. для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1593-8 (Изд-во Юрайт): 268-95.
5. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01917-3.
6. Мельвиль А.Ю. Политология. – М.: Проспект, 2010.
6. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций: учебное пособие. - М. : Проспект, 2013. - 223, 1 с. - ISBN 978-5-392-09967-2.
7. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.] ; Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6.
8. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. / Н. А. Асташин [и др.] ; Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 599 с. - ISBN 978-5-7567-0637-6.
10. Политология: учебник для вузов / [М.А. Василик, В.А. Гутов, М.С. Вершинин и др.]; - М.: Гардарики, 2008, 2006. - 588 с. - ISBN 5-8297-0055-7: 195-80.
11. Политология : учеб. для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2012. - 288-

Электронные учебники:

1. Белогурова Т. Политология. Курс лекций. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php
2. Васильев Л. Теория элит: социология политики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/vasil2/index.php
3. Дюверже М. Политические партии. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php
4. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/nart/
5. Паречина С.Г. Теории государственной власти [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://lib.ru/POLITOLOG/parechina2.txt>
6. Пугачёв В., Соловьёв А. Введение в политологию. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php
7. Семигин Г.Ю. Антология мировой политической мысли. Политическая мысль в России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem4/index.php
8. Ушков А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/ush_srav.php

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>
 Справочная правовая система «Грант» <http://www.garant.ru>
 Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru/>
 Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>
 Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
 Политология <http://www.politologi.ru> Учебный портал - www.academic.ru Электронная

библиотека - www.gumer.info

Портал словарей - www.slovari.yandex.ru Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> - сайт кафедры философии и социально-политических наук

<http://socipolit.ru>

Электронный УМК - ed.icc.dgu.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.konsultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей:

а) конспект лекций; б) конспект самостоятельной работы с учебной литературой; в) блокнот терминов (глоссарий), а также систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мульти-медийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных текстов;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении учебного материала.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ. Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] / Науч. электрон. б-ка. – Москва – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Электронная библиотека /первоисточники и учебники/
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология";
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание рабочей программы дисциплины. Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- компьютерный класс факультета;
- Интернет-центр ДГУ;
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран;
- программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций.