

Минобрнауки России

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРАВА В НАЛОГОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Образовательная программа

38.04.02 - менеджмент

Профиль подготовки

Налоговый менеджмент

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Конвергенция права в налоговом законодательстве» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) от «30» марта 2015 г. № 322.

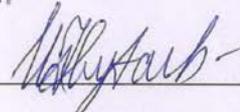
Разработчик: Кафедра «Экономика труда и управление персоналом»,

Сайбулаева С.А., к.ю.н., доцент



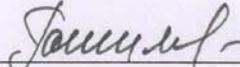
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономика труда и управление персоналом» от «15» июня 2018г., протокол № 9.

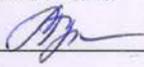
Зав. кафедрой  Магомедов М.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления от «18» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Гашимова Л.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «18» июня 2018 г. 

(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	8
4.3.1.Содержание лекционных занятий по дисциплине.....	8
4.3.2. Содержание лабораторно – практических занятий по дисциплине.....	9
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Контрольные задания.....	16
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конвергенция права в налоговом законодательстве» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Экономика труда и управление персоналом».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений на всех стадиях бюджетного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК - 6, ПК - 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме контрольной работы, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Семинарские занятия	КСР	консультации			
1	72	6	-	8		-	58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конвергенция права в налоговом законодательстве» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами в области правового регулирования налоговых отношений, необходимого для успешной профессиональной деятельности, приобретение знаний, умений и навыков работы с нормативными документами с целью последующего их применения для решения проблем, возникающих в сфере практической деятельности.

В результате изучения курса студент должен расширить и углубить фундаментальных знаний в области налогообложения; обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конвергенция права в налоговом законодательстве» входит вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,

Дисциплина взаимосвязана с другими правовыми дисциплинами: «Право», «Бюджетная система», «Финансы» и имеет теоретическую направленность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечить их реализацию	Знает: основные стратегии, варианты их изменения и способы реализации; Умеет: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем разработки, планирования и реализации корпоративных стратегий и способов их реализации; Владеет: навыками работы с теоретическими и практическими вариантами корпоративной стратегии и навыками их практической и успешной реализации
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает: основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления; Умеет: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, получен-

	ми	ные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; Владеет: навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает: основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологию обобщения результатов исследования. Умеет: делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета. Владеет: способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Общая часть								
1	Тема 1.1. Юридическая конвергенция: понятие, конструкция	1	1-2	1	1		8	Опросы, участие в дискуссиях
2	Тема 1.2. Налоговое законодательство РФ	1	3-4	1	1		8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов
3	Тема 1.3. Юридические конструкции в налоговом праве	1	5-6	1	2	1	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 1:</i>			1-6	3	4	1	24	Контрольная работа
Модуль 2. Особенная часть								
4	Тема 2.1. Конвергенция национальных налоговых систем	1	7-8	1	1		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов
5	Тема 2.2. Стратегия и механизмы гармонизации российского и международного налогового законодательства	1	9-10	1	1		12	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
6	Тема 2.3. Прецедент как составляющая конвергенции правовых систем	1	10-11	1	2	1	10	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов
<i>Итого по модулю 2:</i>			7-11	3	4	1	34	Контрольная работа
Промежуточный контроль			-	-	-	-		Зачет
ИТОГО:			1-12	6	8		58	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Юридическая конвергенция: понятие, конструкция

Понятие юридической конвергенции. Цели юридической конвергенции.

Сущность механизма юридической конвергенции. Субъекты юридической конвергенции. Объекты юридической конвергенции. Формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции.

Мера юридической конвергенции.

Конвергенция права и закона. Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний. Конвергенция элементов системы права.

Тема 2. Налоговое законодательство РФ

Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах». Краткая характеристика НК РФ. Международные договоры РФ.

Специальные налоговые режимы: понятие, особенности установления и введения. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие, краткая характеристика.

Порядок применения норм налогового о налогах и сборах.

Тема 3. Юридические конструкции в налоговом праве

Понятие и значение юридической конструкции. Юридические конструкции налоговой обязанности. Юридическая конструкция налога. Юридическая конструкция налогообложения. Юридическая конструкция как фактор совершенствования налогового законодательства.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 4. Конвергенция национальных налоговых систем

Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных стран. Развития межгосударственного сотрудничества в налоговой сфере. Международное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Тема 5. Стратегия и механизмы гармонизации российского и международного налогового законодательства

Понятие «налоговая гармонизация. Признаки и принципы налоговой гармонизации. Отграничение налоговой гармонизации от схожих явлений на международном и национальном уровнях.

Финансово - правовые аспекты налоговой гармонизации в Европейском союзе.

Правовое регулирование гармонизации НДС.

Правовое регулирование гармонизации акцизов.

Правовое регулирование гармонизации прямых налогов.

Тема 6. Прецедент как составляющая конвергенции правовых систем

Принцип иерархичности в применении прецедентного права. Проблемы официального признания прецедента как регулятора налоговых правоотношений. Судебный прецедент в налоговом праве.

Преимущества и недостатки налогового прецедента.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Юридическая конвергенция: понятие, конструкция

1. Понятие юридической конвергенции.
2. Сущность механизма юридической конвергенции. Субъекты, объекты, формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции.
3. Мера юридической конвергенции.
4. Конвергенция права и закона. Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний. Конвергенция элементов системы права.

Тема 2. Налоговое законодательство РФ

1. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права.
2. Специальные налоговые режимы: понятие, особенности установления и введения.
3. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие, краткая характеристика.
4. Порядок применения норм налогового о налогах и сборах.

Тема 3. Юридические конструкции в налоговом праве

1. Понятие и значение юридической конструкции.
2. Юридические конструкции налоговой обязанности.
3. Юридическая конструкция налога.
4. Юридическая конструкция налогообложения.

5. Юридическая конструкция как фактор совершенствования налогового законодательства.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 4. Конвергенция национальных налоговых систем

1. Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных стран.
2. Развития межгосударственного сотрудничества в налоговой сфере.
3. Международное налогообложение.
4. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

Тема 5. Стратегия и механизмы гармонизации российского и международного налогового законодательства

1. Понятие «налоговая гармонизация».
2. Признаки и принципы налоговой гармонизации.
3. Отграничение налоговой гармонизации от схожих явлений на международном и национальном уровнях.
4. Финансово - правовые аспекты налоговой гармонизация в Европейском союзе.
5. Правовое регулирование гармонизации НДС.
6. Правовое регулирование гармонизации акцизов.
7. Правовое регулирование гармонизации прямых налогов.

Тема 6. Прецедент как составляющая конвергенции правовых систем

1. Принцип иерархичности в применении прецедентного права.
2. Проблемы официального признания прецедента как регулятора налоговых правоотношений.
3. Судебный прецедент в налоговом праве.
4. Преимущества и недостатки налогового прецедента.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

-во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

-практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

-использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации

из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных кампаний;

-использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

-подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с тематическим планом дисциплины предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами,
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);

- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля приведены в форме таблицы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конвергенция права в налоговом законодательстве» предусматривает:

Раздел дисциплины	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение (в часах)
Тема 1	1	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 2	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 3	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	2
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Тема 4	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе,	4

		в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 5	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4
Тема 6	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		подготовка к семинарским занятиям	4
		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2
Промежуточный контроль		подготовка к контролю итоговых знаний по дисциплине (зачет)	58

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1	Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний. Литература: 1. Третьякова О.Д. Юридическая конвергенция: теория, технология, практика. – М., 2011. - с.199	8	Контрольное тестирование
Тема 2	Специальные налоговые режимы: понятие, особенности установления и введения. Литература: 1. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". – М., Юнити – Дана, 2014. –с.151 2. Красноперова О. Специальные налоговые режимы. Нормы налогового законодательства. Разъяснения Минфина России и налоговых органов. Арбитражная практика. – М., РидГрупп, 2012	8	Контрольное тестирование
Тема 3	Юридическая конструкция как фактор совершенствования налогового законодательства. Литература: 1. Мильков А.В. К вопросу о понимании юридических конструкций. //Пробелы российского законодательства, 2011, №3. 2. Кучеров И.И. К вопросу о юридических конструкциях налогов и сборов. //Финансовое право. -2010. №1. С.22 – 27	8	Контрольное тестирование

	<p>3. Иванова В.Н. О системном подходе к пониманию правовых категорий «юридическая конструкция налога», «система налогообложения» и «налоговая система» // Законодательство и экономика. – 2004. - №6.</p> <p>4. Винницкий Д.В. Юридические конструкции элементов налогообложения в российском налоговом праве // Государство и право. – 2004. - №9</p>		
Тема 4	<p>Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Полежарова Л.В. Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации. – М.: Магистр, 2009. – 303 с</p>	12	Контрольное тестирование
Тема 5	<p>Финансово - правовые аспекты налоговой гармонизация в Европейском союзе.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Международное право. Ашавский, Б.М., Бирюков М. М.; Бордунов, В.Д.; Егоров С.А. – М., 2014г.</p> <p>2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=215363</p> <p>3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 720 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=261373</p> <p>4. Миляков Н. В. Налоговое право: Учебник / Н.В. Миляков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 383 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=205738</p> <p>5. Шахмаматьев А.А. Международное налоговое право. М.: Международные отношения, 2014.</p> <p>6. Шепенко Р.А. Международные налоговые правила. В 2 ч. М.: Юрлитинформ, 2012.</p>	12	Контрольное тестирование
Тема 6	<p>Судебный прецедент в налоговом праве.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Лазарев В.В. Нормативная природа судебного прецедента // Журнал российского права. М., 2012. N 4. С. 92.</p> <p>2. Верещагин А. Прецедентное право: теперь и в России // Адвокатская газета. 2011. N 21 (110). С. 10.</p>	10	Контрольное тестирование
Итого		58	

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего

по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по усовершенствованию международного законодательства и т.д.

Более того в случае необходимости рефераты представляются в виде презентации с использованием специальных технических средств.

В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК – 2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечить их реализацию	Знает: основные стратегии, варианты их изменения и способы реализации; Умеет: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем разработки, планирования и реализации корпоративных стратегий и способов их реализации;	Устный опрос, письменный опрос, научная конференция

		Владеет: навыками работы с теоретическими и практическими вариантами корпоративной стратегии и навыками их практической и успешной реализации	
ПК – 5	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знает: основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления; Умеет: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования; Владеет: навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ.	Устный опрос, письменный опрос, научная конференция
ПК – 7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знает: основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологию обобщения результатов исследования. Умеет: делать обобщения, излагать грамотно собственные мысли, осуществлять подготовку научного отчета. Владеет: способностью формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей.	Устный опрос, письменный опрос, научная конференция

7.2. Контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Тесты.

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее

- А. чем через одну неделю после их принятия
- Б. января года, следующего за годом их принятия
- В. чем через один месяц после их принятия
- Г. чем по истечении одного года после их принятия

2. Ставка налога — это

А. установленный государством размер налога за вычетом налоговых льгот

Б. размер налога, приходящийся на единицу налогообложения

В. сумма денег, которую платит налогоплательщик, за вычетом налоговых льгот

Г. установленный государством размер налога

3. Абстрактные налоги — это налоги, которые

А. вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства

Б. непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд

В. поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству

Г. вводятся государством для формирования бюджета в целом

4. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более

А. 93 суток в календарном году

Б. 93 суток

В. 183 суток

Г. 183 суток в календарном году

5. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений

А. нет

Б. да

В. да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

6. К источникам налогового права не относится

- А. Конституция РФ
Б. Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам
В. Налоговый кодекс РФ
Г. Налоговое законодательство зарубежных стран
7. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов
- А. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги, и сборы
Б. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ
В. федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации
8. Экологический налог в РФ относится к налогам и сборам
- А. региональным
Б. местным
В. федеральным
Г. смешанным
9. Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика
- А. не имеют
Б. имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
В. имеют право
Г. имеют право в исключительных случаях
10. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в
- А. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)
Б. Конституционный суд РФ
В. вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд
11. Субъект налоговых правоотношений — это
- А. реальный участник налоговых правоотношений
Б. любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей
В. взимаемый налог
Г. исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги
12. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах
- А. Германии
Б. Франции
В. США
Г. Японии

13. Объект налогообложения — это
- А. юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 - Б. взимаемый налог
 - В. сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет
 - Г. имущество налогоплательщика
14. Субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья» в налоговых системах такого государства, как
- А. Россия
 - Б. США
 - В. Франция
 - Г. Германия
15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении
- А. одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 - Б. трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
 - В. двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу
16. Ставки налога бывают
- А. адвалорные, специфические, комбинированные
 - Б. твердые, скользящие
 - В. кумулятивные
 - Г. твердые, процентные
17. Автором «Исследования о природе и причинах богатства народов» является
- А. Карл Маркс
 - Б. Самуэль Паркинсон
 - В. Адам Смит
 - Г. Джон Мейнард Кейнс
18. Налог на игорный бизнес в РФ относится к налогам и сборам
- А. федеральным
 - Б. региональным
 - В. смешанным
 - Г. местным
18. Предмет налогообложения — это
- А. размер налога, приходящегося на единицу налогообложения
 - Б. юридические факты, которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
 - В. имущество (земля, автомобили, другое имущество) и нематериальные блага (государственная символика), с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
 - Г. количественное выражение объекта налогообложения

19. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из

А. Законов о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ

Б. Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах

В. Налогового кодекса РФ

Г. Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах и Конституции РФ

20. Налоги, вводимые для финансирования конкретного направления затрат государства, называются

А. целевыми

Б. закрепленными

В. косвенными

Г. регулируемыми

21. По налоговому законодательству РФ юридические лица считаются резидентами, если они

А. находятся на территории РФ

Б. созданы на территории России по российскому законодательству

В. имеют имущество на территории РФ

Г. были созданы на территории РФ

22. Масштаб налога — это

А. отношение размера налога к размеру бюджета, в который он поступает, измеряемое в процентах

Б. установленный государством размер налога

В. размер налога, приходящийся на одного налогоплательщика

Г. определенная законом физическая характеристика или параметр изменения ставок налогообложения

23. Какой из российских налогов, введенный Петром I, действует в модифицированной форме в настоящее время

А. с капитала

Б. с церковных верований

В. подушный

Г. на содержание армии

24. Основными функциями налогов являются

А. фискальная, правоохранительная, контрольная

Б. контрольная, аналитическая, регулирующая

В. фискальная, регулирующая, контрольная

Г. статистическая, правоохранительная, фискальная

25. Уплата налогов носит характер

А. не только добровольный, но и принудительный

Б. исключительно добровольный

В. принудительный

Г. в основном добровольный

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет).

1. Понятие юридической конвергенции.
2. Цели юридической конвергенции.
3. Сущность механизма юридической конвергенции.
4. Субъекты юридической конвергенции.
5. Объекты юридической конвергенции.
6. Формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции.
7. Мера юридической конвергенции.
8. Конвергенция права и закона.
9. Конвергенция нормативных и ненормативных правовых предписаний.
10. Конвергенция элементов системы права.
11. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права.
12. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах».
13. Краткая характеристика НК РФ.
14. Международные договоры РФ.
15. Специальные налоговые режимы: понятие, особенности установления и введения.
16. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие, краткая характеристика.
17. Порядок применения норм налогового о налогах и сборах.
18. Понятие и значение юридической конструкции.
19. Юридические конструкции налоговой обязанности.
20. Юридическая конструкция налога.
21. Юридическая конструкция налогообложения.
22. Юридическая конструкция как фактор совершенствования налогового законодательства.
23. Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных стран.
24. Развитие межгосударственного сотрудничества в налоговой сфере.
25. Международное налогообложение.
26. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
27. Понятие «налоговая гармонизация».
28. Признаки и принципы налоговой гармонизации.
29. Отграничение налоговой гармонизации от схожих явлений на международном и национальном уровнях.
30. Финансово - правовые аспекты налоговой гармонизации в Европейском союзе.
31. Правовое регулирование гармонизации НДС.

32. Правовое регулирование гармонизации акцизов.
33. Правовое регулирование гармонизации прямых налогов.
34. Принцип иерархичности в применении прецедентного права.
35. Проблемы официального признания прецедента как регулятора налоговых правоотношений.
36. Судебный прецедент в налоговом праве.
37. Преимущества и недостатки налогового прецедента.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

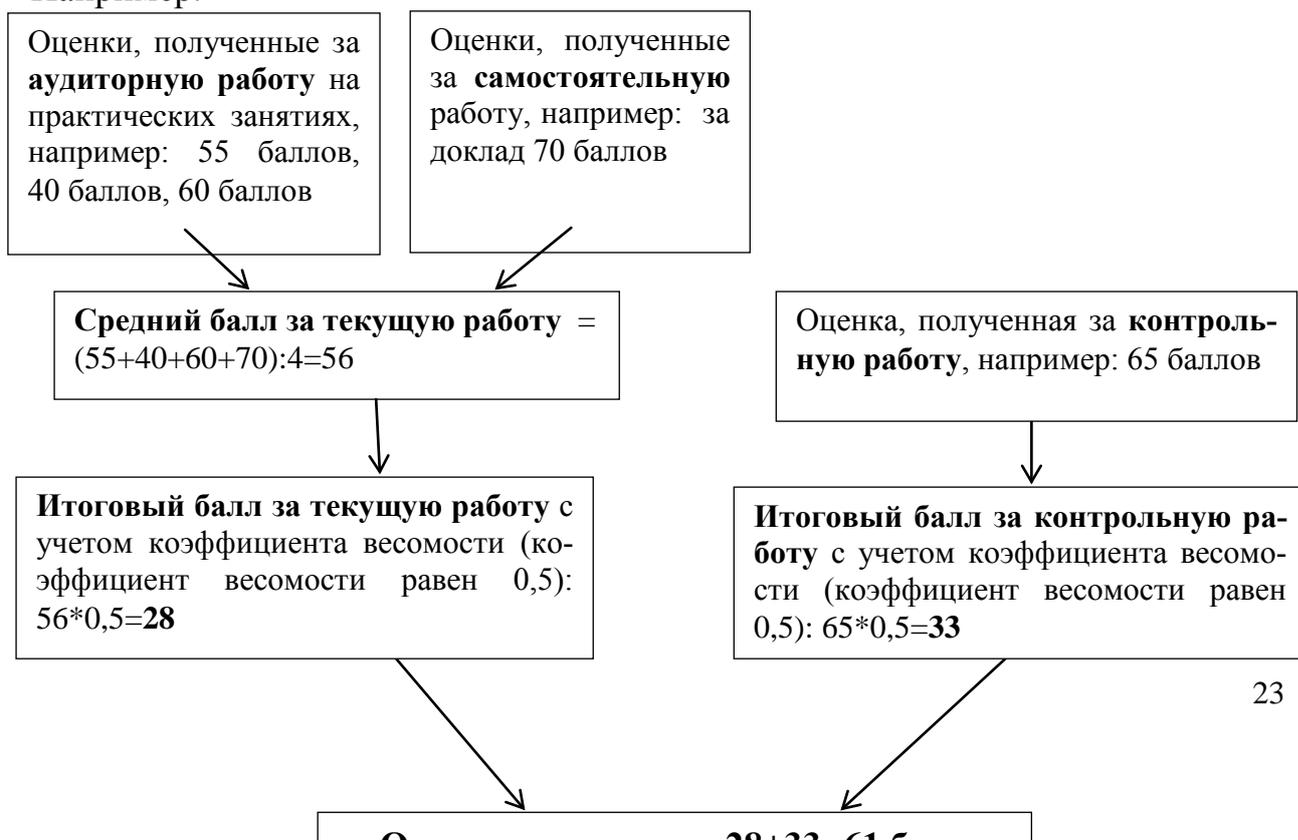
Таблица перевода рейтингового балла в «5» - балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а). основная литература:

1. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы. Учебное пособие для студентов вузов. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". [Текст]: – М., Юнити – Дана, 2014. –с.151.

2. Международное право. Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова В.И. Учебник для студентов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 439 с. – 978-5-238-03069-2. Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/72423.html> (дата обращения 5.04.2018).

3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 4-е изд., испр. - [Электронный ресурс] М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 720 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=261373>

4. Шахмаметьев А.А. Международное налоговое право. [Текст]: М.: Международные отношения, 2014.

5. Шепенко Р.А. Международные налоговые правила. В 2 ч. [Текст]: М.: Юрлитинформ, 2012.

б). дополнительная литература:

6. Международное право. Электронный ресурс. Гасанов К.К., (и др.) Учебник для студентов. 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. 978-5-238-02226-0. – Режим доступа. <http://www/iprbookshop.ru/71019>. (дата обращения 5.04.2018).

7. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - [Электронный ресурс] М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>

8. Кучеров И.И. К вопросу о юридических конструкциях налогов и сборов. [Текст]: //Финансовое право. -2010. №1. С.22 – 27

9. Иванова В.Н. О системном подходе к пониманию правовых категорий «юридическая конструкция налога», «система налогообложения» и «налоговая система» [Текст]: //Законодательство и экономика. – 2004. - №6.

10.Винницкий Д.В. Юридические конструкции элементов налогообложения в российском налоговом праве [Текст]: // Государство и право. – 2004. - №9

11. Полежарова Л.В. Международное двойное налогообложение: механизм устранения в Российской Федерации. [Текст]: – М.: Магистр, 2009. – 303 с.

В процессе изучения дисциплины целесообразно использовать также материалы специализированных периодических изданий.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз.рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ их сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.moodle.dgu.ru/> (дата обращения 01.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения всей литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2010. – режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения 01.04.2018).
4. Официальный сайт Налогового и таможенного союза ЕС (Taxation and Customs Union)//http://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation/index_en.htm.
5. Официальный сайт Комитета ООН по международному сотрудничеству//<http://www.un.org/esa/ffd/tax>.
6. Раздел официального сайта Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) о налогообложении // http://www.oecd.org/topic/0,3373,en_2649_37427_1_1_1_1_37427?00html.
7. Международно-правовой факультет МГИМО // <http://mgimo.ru/study/faculty/mp/index.phtml>.
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // www.nalog.ru.
9. Официальный сайт Росстата: www.gks.ru
10. Программы «Консультант +», «Гарант».
11. Пакет прикладных и обучающих программ.
12. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
13. Приборы и оборудование ДГУ.
14. Поисковые сайты интернета.
15. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам международного публичного и частного права, отношениях между государствами и между гражданами различных стран и многим другим вопросам, возникающим в сфере применения норм международного законодательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а также нормы иного законодательства международного уровня.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться: система Moodle, поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.