

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

**Статус дисциплины
вариативная по выбору**

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика от 12.03.15г. №207

Разработчик: ст. преподаватель кафедры философии и социально-политических наук Султанакмедова З.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,

профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «26» июня 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии,

профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

от «28» 06 20 18 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа

Формы контроля текущей успеваемости: тестирование, устный опрос, защита реферата

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	18		18			36	Зачет

1.Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Религиозно-политический экстремизм» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

Цели дисциплины

- формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма
- раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма
- изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма
- анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знает</u>: основные категории и понятия философии</p> <p><u>Умеет</u>: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><u>Владеет</u>: основами философского учения о бытии, материи, онтологии и гносеологии</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знает</u>: основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений</p> <p><u>Умеет</u>: извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях</p> <p><u>Владеет</u>: навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России и факторов общества; способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества.</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знает</u>: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации</p> <p><u>Умеет</u>: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями</p> <p><u>Владеет</u>: всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета опытом применения и средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знает:</u> основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><u>Умеет:</u> адекватно оценивать факты политической практики органов государственной власти и негосударственных субъектов общества по обеспечению гуманных методов профессиональных взаимодействий в государстве и коллективе; рационально применять знания законов изменения и специфики объектов политики в решении управленческих задач профессиональной деятельности с учётом факторов национальных интересов и национальной безопасности России и иных факторов общества</p> <p><u>Владеет:</u> способностями обоснованного решения проблем управления в условиях толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий факторов политики; навыками работы в коллективе с целями совершенствования социально ответственной и гуманной развития России и иных факторов общества</p>
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u> современные средства и методы сбора и представления научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять выбор наиболее полезной научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов для применения их в своей профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеет:</u> навыками поиска, редактирования и анализа социально-экономической и научной информации для решения задач обеспечения информационной поддержки при принятии управленческих решений</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1.Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
	Модуль1 Сущность и социальная природа РПЭ								

1	1.Тема Методологическ е проблемы изучения РПЭ	3		2	2			4	Устный опрос
2	2.Тема Социальная природа РПЭ	3		2	2			4	Устный опрос
3	3.Тема Формы и методы социальной организации РПЭ	3		2	2			4	Устный опрос
4	Тема 4.РПЭ в современном мире и в России	3		2	2			4	Рефераты
5	Тема 5.Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане	3		2	2			4	тестирование
	<i>Итого по модулю 1</i>			10	10			20	
	Модуль 2.Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ								
1	Тема 1. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане	3		2	2			4	Устный опрос
2	Тема 2. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ	3		2	2			4	Устный опрос
3	Тема 3. Идеологические и духовно- нравственные аспекты противодействия РПЭ	3		2	2			4	Устный опрос
4	Тема 4. Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России	3		2	2			4	Тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			16	
1	Итого:	72		18	18			36	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурирование по темам

Модуль 1.Сущность и социальная природа РПЭ Тема 1.Методологические проблемы исследования РПЭ

Предмет и задачи и структура курса «Религиозно-политический экстремизм». Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Современная литература по проблемам религиозно-политического экстремизма. Многообразие определений экстремизма. Этимология экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм и фундаментализм. Экстремизм и фанатизм. Экстремизм и терроризм.

Экстремизм и религия. Религиозный extremism. Религия без extremism и extremism без религии. Условия превращения религиозной веры в религиозную extremistскую веру. Условия развития религиозного extremism.

Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм религиозный и политический. Сущность религиозно-политического extremism. Многообразие форм религиозно-политического extremism. Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм в исламе. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект.

Истоки религиозно-политического extremism. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического extremism. Социальный смысл религиозно-политического extremism.

Тема 2. Социально-историческая природа РПЭ

Особенности extremistского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной extremistской идеологии. Специфика религиозной extremistской убежденности, ее отличие от нормальной убежденности личности. Основания религиозной extremistской убежденности личности.

Религиозно-политический extremism и психические заболевания личности. Специфика эмоциональных extremistских состояний. Религиозно-политический extremism и критическая ситуация фрустрации. Содержание эмоциональных переживаний extremistа.

Специфическая мотивация extremistского поведения. Особенности extremistской агрессивности. Религиозно-политический extremism как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение extremistа. Доминирующие мотивы поведения extremistа.

Особенности extremistских действий. Особенности формирования религиозного extremistского поведения.

Тема 3. Формы и методы социальной организации РПЭ

Extremistское сообщество. Структура extremistского сообщества. Специфические социальные роли членов extremistского сообщества.

Основные функции extremistской организации. Источники финансирования extremistской организации.

Основные формы extremistской организации, критерии их выделения. Организационные особенности религиозно-политического extremism.

Религиозно-политический extremism как специфическая форма деятельности религиозной организации. Социальная база религиозного extremistского объединения.

Природа extremistских религиозно-политических организаций. Многообразие форм extremistских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 4. РПЭ в современном мире и в России

Основные формы религиозно-политического extremism в современном мире. Причины и условия распространения религиозно-политического extremism в современном мире. Религиозно-политический extremism и религиозные нетрадиционные движения и секты.

Внутренние и внешние причины религиозно-политического extremism в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного extremism в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического extremism в России. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и extremism. Религиозные христианские секты в России и extremism. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и extremism. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания. Особенности исламского радикализма и фундаментализма. Истоки, причины и особенности проявления extremism в исламской религии. Причины активизации исламских террористических организаций, вызванные крушением мировой системы социализма и распадом СССР. Вестернизация и ее влияние на усиление мусульманского extremism.

Тема 5. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в Дагестане

Религиозно-политический экстремизм в России и на Северном Кавказе. Причины и этапы распространения радикального ислама в Дагестане. Теологические (догматические и ритуальные) разногласия внутри ислама в Дагестане.

Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма в исламе. История ваххабизма, его место и роль в религиозно-политических процессах в современном мире. Ваххабитская концепция организации мусульманского общества.

Ваххабизм в арабском мире. Противоречия между официальной политикой Саудовской королевской власти, ориентированной на сочетание исламских и западных ценностей, и крайним воинствующим крылом ваххабизма.

Ваххабизм в Дагестане и на Северном Кавказе. Развал СССР и религиозная ситуация в России в начале 90-х годов. Причины, условия, пути и способы проникновения ваххабизма на Северный Кавказ.

Возникновение ваххабитских очагов в республике и их ликвидация. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане и его адепты.

Модуль 2. Диагностика, профилактика и противодействие РПЭ

Тема 6. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане

Актуальность конкретно-социологического анализа религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Методологический инструментарий конкретно-социологического исследования религиозного сознания и поведения адептов религиозно-политического экстремизма. Соотношение традиционализма, фундаментализма и модернизма в массовом сознании современных верующих.

Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста. Конкретно-социологическое исследование отношения различных слоев населения республики к ваххабитской идеологии и практике.

Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане. Поиск путей мировоззренческого диалога между тарикатистами, модернистами и ваххабитами в условиях современного Дагестана.

Тема 7. Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ

Теоретические основы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним. Основные этапы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом.

Основные задачи по профилактике религиозно-политического экстремизма. Основные направления профилактики религиозно-политического экстремизма. Субъект идеологической борьбы против религиозно-политического экстремизма. Практика противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.

Информационное противодействие. Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 8. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ

Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.

Идеологический кризис в России, его природа и причины. Духовно-нравственный вакуум как причина распространения религиозно-политического экстремизма.

Рациональное и иррациональное в экстремизме и терроризме. Сущность идеологий религиозно-политического экстремизма.

Идеологическая и нравственная мотивация поведения экстремиста. Безнравственность религиозно-политического экстремизма. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.

Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей и формирования толерантного сознания. Идеологически-информационная защита населения России. Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения.

Тема 9. Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России

Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму. Международные правовые документы о борьбе с экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ. Состояние и проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Взаимодействие органов государственной власти по противодействию экстремизму и терроризму. Роль прокуратуры в противодействии религиозно-политическому экстремизму. Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане. Региональное законодательство о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Предмет и структура курса «Религиозно-политический экстремизм»

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Многообразие определений экстремизма
2. Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм. Условия развития религиозного экстремизма
3. Экстремизм и борьба за власть. Религия и политика. Экстремизм в исламе
4. Истоки религиозно-политического экстремизма. Социальный смысл религиозно-политического экстремизма

Тема 2. РПЭ как социально-историческое явление

1. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии
2. Особенности религиозной экстремистской идеологии. Религиозная экстремистская убежденность
4. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Особенности экстремистских действий

Тема 3. Формы и методы социальной организации РПЭ

1. Экстремистское сообщество. Структура и функции экстремистского сообщества
2. Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения
3. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
4. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

Тема 4. РПЭ в современном мире и в России

1. Причины и условия распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире и России
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Православное христианство в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм
4. Особенности взаимодействия религиозного и политического в исламе. Факторы политизации исламского сознания

Тема 5. Особенности проявления РПЭ на Северном Кавказе и в

- ##### **Дагестане**
1. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе
 2. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии
 3. Ваххабизм как идеология и практика религиозно-политического экстремизма.
 4. Религиозно-политический экстремизм в современном Дагестане

Модуль 2.

Тема 6. Проблемы изучения и преодоления РПЭ в Дагестане

- 1.Актуальность конкретно-социологического анализа религиозно-политического экстремизма в Дагестане
- 2.Социальный, мировоззренческий и психологический портрет современного экстремиста
- 3.Исследование этнических и социальных аспектов религиозно-политического экстремизма в Дагестане

Тема 7.Диагностика, профилактика и борьба с РПЭ

- 1.Проблема диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма и борьбы с ним
- 2.Основные этапы и задачи профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом
- 3.Роль религиозных организаций и религиозного просвещения в профилактике религиозно-политического экстремизма.
- 4.Роль средств массовой информации в противодействии религиозно-политическому экстремизму.

Тема 8.Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия РПЭ

- 1.Сущность комплексного подхода к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России.
- 2.Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
- 3.Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей и формирования толерантного сознания.
- 4.Повышение роли гуманитарного образования как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проблема религиозного просвещения.

Тема 9.Правовые основы и опыт противодействия РПЭ за рубежом и в России

- 1.Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды
- 2.Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 3.Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
- 4.Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- интерактивные и традиционные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- методологические тренинги, использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.

3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Текущий контроль - тесты,. Итоговый контроль - зачет Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, защита рефератов, устный опрос.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код наименования индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП при наличии)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знает: основные категории и понятия философии Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Владеет: основами философского учения о бытии, материи, онтологии и гносеологии	Устный опрос Защита реферата
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		<u>Знает:</u> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений <u>Умеет:</u> извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях <u>Владеет:</u> навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России и факторов общества; способностями	Устный опрос Защита реферата

		оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества.	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p><u>Знает:</u> орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка, систему стилей языка, единицы текста, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность, основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в устной и письменной речи, основы деловой речи и правила оформления документации</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями</p> <p><u>Владеет:</u> всеми видами речевой деятельности на русском и иностранных языках, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета опытом применения и средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	Устный опрос, защита рефератов, тестирование
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p><u>Знает:</u> основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><u>Умеет:</u> адекватно оценивать факты политической практики органов государственной власти и негосударственных субъектов общества по обеспечению гуманных методов профессиональных взаимодействий</p>	Устный опрос, Защита реферата

		<p>в государстве и коллективе; рационально применять знания законов изменения и специфики объектов политики в решении управленческих задач профессиональной деятельности с учётом факторов национальных интересов и национальной безопасности России и иных факторов общества</p> <p><u>Владеет:</u> способностями обоснованного решения проблем управления в условиях толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий факторов политики; навыками работы в коллективе с целями совершенствования социально ответственной и гуманной развития России и иных факторов общества</p>	
<p>ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>		<p>Знает: современные средства и методы сбора и представления научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять выбор наиболее полезной научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов для применения их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками поиска, редактирования и анализа социально-экономической и научной информации для решения задач обеспечения информационной поддержки при принятии управленческих решений</p>	<p>Устно-письменный опрос, , тестирование</p>

7.2 Типовые контрольные задания.

А) Тема для рефератов, эссе, докладов

1. Социально-экономические и политические причины экстремизма
2. Личностно-психологические причины экстремизма
3. Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
4. Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
5. Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
6. Радикальные этнополитические идеологии и современный этнополитический экстремизм
7. Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
8. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
9. Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
10. Современные экстремистские организации и движения в России
11. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
12. Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
13. Ислам против экстремизма и терроризма

- 14.Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
- 15.Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
- 16.Государственная система профилактики и противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму
- 17.Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
- 18.Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
- 19.Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
- 20.Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
- 21.Проблема формирования толерантного сознания
- 22.Идеологически-информационная защита населения России
- 23.Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 24.Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 25.Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1.Социально-философский анализ экстремизма
- 2.Консервативные и реформистские идеологии
- 3.Радикализм и экстремизм
- 4.Основные виды и формы экстремизма
- 5.Социально-политический экстремизм
- 6.Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
- 7.Современный этнополитический экстремизм
- 8.Молодежный политический экстремизм
- 9.Причины возникновения и развития экстремизма
- 10.Основные этапы формирования экстремистской деятельности
- 11.Философско-идеологические корни экстремизма
- 12.Социально-экономические корни экстремизма
- 13.Личностно-психологические корни экстремизма
- 14.Специфика экстремистского поведения
- 15.Природа религиозно-политического экстремизма
- 16.Религиозно-политический экстремизм как особый тип поведения
- 17.Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
- 18.Причины и формы современного религиозно-политического экстремизма
- 19.Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России
- 20.Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
- 21.Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
- 22.Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
- 23.Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
- 24.Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 25.Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия экстремизму
- 26.Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 27.Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
- 28.Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму
- 29.Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
- 30.Экстремизм и новые информационные технологии

В) Вопросы для самостоятельной работы

1. 1.Каковы основные принципы и этапы исследования экстремизма как социально-политического явления?
2. 2.В чем заключается недостаток абстрактного и экземплярного подходов к определению экстремизма?

3. 3. В чем заключается проблема логической дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
4. 4. В чем проявляется сходство и различие понятий «радикализм», «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
5. 5. Каковы идейные основы экстремистского действия?
6. 6. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
7. 7. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
8. 8. Какие факторы порождают экстремизм?
9. 1. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
10. 2. Какие формы религии содержат в себе наибольший потенциал религиозного экстремизма?
11. 3. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма?
12. 4. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
13. 5. В чем заключается специфика религиозно-политического экстремизма как особого способа поведения?
14. 6. Каковы основные формы экстремистских эмоциональных переживаний или виды эмоциональных состояний? 1. Каковы важнейшие особенности экстремистского религиозного сообщества?
15. 2. Каковы основные функции экстремистского религиозного сообщества?
16. 3. Чем отличается экстремистская религиозная организация от обычной, традиционной религиозной организации?
17. 4. Какова социальная база экстремистской религиозной организации?
18. 5. В чем заключаются регламентированные должностные функции членов экстремистской организации?
19. 6. Кто обеспечивает материальное обеспечение функционирования и развития экстремистской религиозной организации?
20. 1. Каковы особенности и причины проявления религиозно-политического экстремизма в современную эпоху?
21. 2. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
22. 3. Каковы глобальные объективные причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
23. 4. В чем проявляется специфика проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России?
24. 5. Каково социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России?
25. 6. В чем заключается противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в мусульманском мире?
26. 1. Каковы причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
27. 2. Каковы внутренние и внешние причины проявления идеологии и практики религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
28. 3. Какие социальные группы являются наиболее активными носителями экстремистской идеологии и практики?
29. 4. Каковы истоки, причины и история проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане и на Северном Кавказе.
30. 5. Какие усилия предпринимают религиозные лидеры, богословы в противодействии экстремизму и терроризму?
31. Обоснуйте тезис о несовместимости ислама и экстремизма. Что говорят по поводу экстремизма и терроризма мусульманские богословы?
32. 1. В чем заключается суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
33. 2. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
34. 3. Какие основные этапы включает в себя диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма?
35. 4. Что является необходимым условием преодоления религиозно-политического экстремизма и эффективным средством борьбы с ним?
36. 5. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
37. 6. Что собой представляют репрессивные формы борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями?
38. 7. Каковы основные направления идеологической борьбы против религиозно-политической идеологии?

39. 8. Что имеется в виду под необходимостью корректировки государственной политики противодействия религиозно-политическому экстремизму в информационной сфере?

Г) Тестовые задания

Не относится к экстремизму

а) экстремистская идеология; б) экстремистская деятельность в) экстремистские чувства; г) экстремистские взгляды
Определение, наиболее соответствующее понятию экстремизм

а) система идеологических представлений; б) активная террористическая деятельность в) крайние формы выражения идеологических взглядов; г) универсальное средство давления на общественное мнение

Насилие, запугивание, страх являются признаками

а) экстремизма; б) фашизма в) терроризма; г) фундаментализма

Экстремизм – одна из специфических форм

а) радикализма; б) популизма; в) анархизма; г) терроризма

В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип а) религиозного догматизма; б) идейного плюрализма в) иллюзорности бытия; г) абсолютной истинности
Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм

а) прогрессивное преобразование общества; б) социальная бесперспективность данной группы в) обострение политической борьбы; г) кризис традиционной системы управления
Политические факторы, порождающие экстремизм а) специфические субъективные действия; б) общие объективные факторы в) критическая социальная ситуация; г) кризис традиционной системы управления

Личностно-психологические корни экстремизма

а) активная жизненная позиция; б) особое эмоциональное состояние в) гибкость в реализации взглядов; г) творческая деятельность

В состав экстремистской деятельности не входит

а) создание незаконных вооруженных формирований б) возбуждение расовой, национальной или религиозной розни в) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан г) активная защита интересов своей нации

Политический экстремизм – это

а) определенная духовно-нравственная доктрина; б) специальное политическое учение в) официальная идеология духовенства; г) общественно-политическое течение

Не относится к причинам экстремизма

а) обнищание массовых групп населения; б) экологический и социальный кризис в) нарастание чувства ущемления национального достоинства; г) смена политической власти
Антисистемный религиозно-политический экстремизм направлен против а) идеологии светских режимов; б) внешних государств и правительств в) традиционных религиозных идеалов; г) повседневной этнической культуры

К признакам деструктивного радикализма не относится а) сохранение отживших социальных отношений б) неизменность традиционных религиозных догматов

в) прогрессивное преобразование существующей социальной системы г) существенная роль в формировании социальных отношений

В зависимости от субъекта деятельности основным видом экстремизма не является а) индивидуальный; б) социально-групповой в) этнический; г) расовый

Для лидера-руководителя экстремистского сообщества не характерна

а) ориентация на практику насильственных действий; б) забота о реальных людях в) интеллектуальная ограниченность; г) деятельность, основанная на жестокости Главная функция лидера экстремистского религиозного сообщества а) осуществление терактов и массовых беспорядков в обществе

б) пропаганда экстремистской религиозной идеологии и заражение ею толпы в) полный контроль над членами экстремистского религиозного сообщества г) организация безопасности для экстремистского религиозного сообщества Характерным признаком экстремистского религиозного сообщества является тоталитарная форма; б) либеральный способ отношений в) традиционный уклад; г) демократический порядок

Не является признаком экстремистской религиозно-политической организации

а) претензии лидеров на харизматический статус
б) претензии на развитие общечеловеческих ценностей
в) претензии на истину в последней инстанции
г) нетерпимость к национально-духовным ценностям
Социальная база экстремистской религиозной организации а) представители всего человечества б) представители одной и той же веры в) наиболее угнетенная часть общества
г) наиболее обеспеченная часть общества.

Первоначальное материальное обеспечение экстремистской религиозноорганизации осуществляется

а) на основе только добровольных пожертвований
б) на основе только принудительных вымогательств
в) за счет добровольных пожертвований и принудительных вымогательств г) за счет трудовых доходов самих членов экстремистской организации

Для процесса формирования экстремистской религиозной организации характерно

а) постоянное совершенствование в рамках неформальной группы
б) постоянное совершенствование в рамках формальной группы
в) превращение формальной группы экстремистов в неформальную
г) превращение неформальной группы экстремистов в формальную

Программа экстремистской религиозной организации может принимать две основные формы

а) социальная программа и политический устав
б) священный текст и социально-политическая программа
в) религиозная программа и социальный устав
г) политические тезисы и религиозные доктрины

Основная форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире

а) нетрадиционные религиозные движения; б) традиционные религиозные идеологии
в) альтернативные религиозные секты; г) оппозиционные религиозные движения

Религиозно-политический экстремизм в современной России

а) религиозно-реформаторское движение
б) религиозно-политическая группировка
в) иллюзорно-деструктивная форма социального протеста г) сознательная творческая революционная сила

Не является причиной появления современных нетрадиционных религиозных движений

а) специфика современного цивилизационного перехода

б) современный процесс урбанизации

в) социально-историческая ситуация в данной стране

г) всякий цивилизационный переход вообще

Основателем ассоциации «Братья-мусульмане» в Египте является

а) Хасан Аль Банна; б) Сейид Кутб; в) Абд ас-Салам Фараг; г) Айман ал-Завахири

Не является основной причиной распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире

а) Палестино-Израильский вопрос

б) крушение мировой системы социализма

в) экспансия США в «зоне жизненно важных интересов

Америки» г) создание Евросоюза

Время распространения исламского фундаментализма на Северном Кавказе

а) середина XIX века

б) конец 80-х годов 20 века

в) середина 90-х годов 20 века

г) начало XX века

Название основного сепаратистского сайта религиозно-политических экстремистов в сети интернет:

а) «Исламский мир»

б) «Кавказ-центр»

в) «Южная лига»

г) «Наша Россия»

Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России

а) этнический национализм, религиозный фундаментализм

б) социальный терроризм, этнический экстремизм

в) религиозный экстремизм, социальный терроризм

г) националистический терроризм, религиозный экстремизм
Социальный терроризм ориентирован на а) уничтожение социальных организаций

б) подрыв светской власти и утверждение религиозной власти

в) причинение ущерба социальным институтам

г) коренное или частичное изменение общественного строя

Распространение ваххабизма на территории Северного Кавказа является бунтом против

а) тарикатского мюридизма

б) исламского фундаментализма

в) религиозного экстремизма

г) организованной преступности

Получению достоверной информации о масштабах распространения ваххабитской идеологии и

политической практики способствует

а) перепись населения

б) конкретно-социологическое исследование

в) специальное исследование

г) теоретическое исследование

Важнейшая особенность проявления экстремизма в исламском мире

а) радикальное отрицание инноваций; б) тенденция к монополизации истины

в) формирование мифологической реальности; г) фанатичное отрицание реформ

Источник формирования фундаменталистского сознания исламской молодежи в Дагестане

а) система исламского образования; б) социально-экономические условия

в) социально-политические условия; г) межнациональные отношения

Основные причины распространения ваххабизма на Северном Кавказе, в Дагестане

а) системный кризис; б) межнациональные конфликты

в) криминализация различных сторон жизни; г) все перечисленные варианты

Исламский фундаментализм появился

а) в Египте; б) в России; в) в Иране; г) в Саудовской Аравии

Для обновленческих нетрадиционных религиозных движений характерна а) сакрализация действительности; б) эффективность деятельности в) установление порядка; г) восстановление справедливости

Для нетрадиционных религиозных движений «социально-антропологического перфекционизма»

характерна

а) критика традиционного общества

б) гуманизация исторического процесса

в) фетишизация определенных условий действительности г) защита конкретных социальных субъектов

Укрепление позиций религии в современном российском обществе является проявлением а) архаизации сознания; б) мировоззренческого конфликта б) политизации религии; г) социальной дифференциации

В российском обществе наибольшую остроту традиционно имеют конфликты а) социально-классовые; б) религиозные в) политические; г) националистические

Политизация и радикализация ислама в России усилилась в связи с определенным спадом а) политической активности населения; б) этноконфессиональных противоречий в) сепаратистских тенденций в обществе; г) деятельности национальных движений Для ценностных ориентаций современной дагестанской молодежи характерны а) исламизация и радикализация; б) политизация и европеизация в) исламизация и европеизация; г) специализация и дифференциация

Основной элемент реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и религиозно-политическим экстремизмом

а) сотрудничество между российскими спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств; б) обеспечение национальной безопасности внутри государства

в) усиление боевой мощи государства и мобильности армии; г) использование экономических и властных ресурсов

Основной недостаток в работе государственных органов по идеологической борьбе с религиозно-политическим экстремизмом

а) допущение оттока учащихся из общеобразовательных школ; б) медленное решение вопросов трудоустройства населения

в) возложение работы по воспитанию личности на духовенство; г) использование внутренних и внешних ресурсов

Основной способ действий современных политических и религиозных экстремистов

а) масштабные террористические акты; б) концентрация сил противодействия правоохранительным органам

в) использование возможностей политических ресурсов; г) использование возможностей идеологических ресурсов

Основными принципами разработки программы противодействия религиозно-политическому экстремизму является

а) целенаправленность; б) научность

в) реалистичность; г) все вышеуказанные

Особая роль в идеологическом противостоянии религиозно-политическому экстремизму принадлежит

а) культуре; б) религии; в) философии; г) науке

Большую роль в противодействии идеологии экстремизма в Дагестане может сыграть

а) общественность; б) министерство внутренних дел; в) международные религиозные организации; г) культура

Основа профилактики религиозно-политического экстремизма

а) толерантность; б) насилие; в) этнический приоритет; г) жесткость

В системе противодействия молодежному экстремизму особое место занимает

- а) развитие массового молодежного движения; б) активная социальная адаптация молодежи
 - в) деятельность неформальных организаций; г) пропаганда идеалов западной культуры
- Законодательство большинства стран
- а) ограничивает деятельность экстремистских партий; б) запрещает деятельность любых организаций
 - в) предусматривает ответственность за оскорбление нации; г) отстаивает применение единых мер борьбы с террористами
- Законодательство Бельгии предусматривает, что при выборе способа действий в условиях акта терроризма необходимо исходить
- а) из национальной принадлежности его участников; б) из приоритетов внешней политики государства
 - в) из пожеланий политической элиты страны; г) из особенностей политической системы конкретного государства
18. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма
- а) 9 декабря 1994 года; б) 8 февраля 2000 года; в) 1 сентября 1999 года; г) 5 августа 2003 года
19. Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма является
- а) Конституция РФ; б) Уголовный кодекс РФ; в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ; г) Гражданский кодекс РФ
- Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом» принят
- а) 30 мая 2007 года; б) 25 июля 1998 года; в) 5 марта 2005 года; г) 20 мая 2000 года
- Правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним изложены
- а) в Федеральном законе РФ «О борьбе с терроризмом»; б) в Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму»
 - в) в Федеральном законе «Об общественных объединениях»; г) в Федеральном законе РФ «О политических партиях»
- В рамках противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе особую значимость приобретает
- а) принцип нейтральности СМИ; б) принцип социальной ответственности СМИ
 - в) отсутствие системы регулирования СМИ; г) функционирование национальных СМИ
- Основа противодействия современному молодежному экстремизму - комплексная работа по формированию и укреплению
- а) исламской религиозной идентичности; б) общероссийской национальной идентичности
 - в) российской политической системы; г) этнополитической и религиозной идентичности
- Не является мерой противодействия религиозно-политическому экстремизму
- а) восстановление авторитета политической элиты; б) использование силовых методов управления
 - в) укрепление национальной идентичности; г) активное развитие социального государства
- Не является информационной формой противодействия религиозно-политическому экстремизму
- а) строгий контроль за соблюдением законодательных актов; б) ситуативное реагирование на информационные вызовы
 - в) распространение позитивной информации; г) использование подготовленных пропагандистов
- В целях борьбы с политическим терроризмом в России создан
- а) Специальный антитеррористический совет; б) Антитеррористический комитет
 - в) Национальный антитеррористический комитет; г) Российский совет по борьбе с терроризмом
- Мобилизация возможностей государства для борьбы с терроризмом не предполагает
- а) установление ограничения на критику армии и спецслужб в СМИ
 - б) введение особого режима доступа СМИ к информации

в) активное освещение деятельности экстремистов в СМИ

г) использование подготовленных пропагандистов

Основной принцип антиэкстремистской деятельности государства

а) нетерпимость; б) жесткость; в) системность; г) научность

В рамках противодействия религиозно-политическому экстремизму важнейшей стратегической задачей российского государства является а) правильная организация управления и хозяйствования в проблемных регионах страны

б) дальнейшее совершенствование политической системы современного российского общества в) постепенное вытеснение религиозной идеологии и пропаганда светского образа жизни

г) активное использование виртуального пространства и современных информационных технологий Российское правительство должно разработать специальную программу социально-психологической реабилитации исторического сознания народов а) Дагестана; б) Чечни; в) Северного Кавказа; г) Ингушетии

7.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов

- подготовка доклада, реферата – 80 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 320 баллов

- письменная контрольная работа – 50 баллов

- тестирование – 20 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А)Основная литература

1.Муслимов, С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев : [монография] / Муслимов, С. Ш.; Дагест. гос. ун-т, Центр ислам. исслед., Межвузов. центр по новым пед. технологиям гуманит. образования. - Махачкала: Лотос, 2011.

2.Яхьяев, М.Я. Фанатизм и ислам: [монография] / Яхьяев, М.Я. - Махачкала: Лотос, 2011

Б)Дополнительная литература

1.Яхьяев, М.Я. Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2006

2.Муслимов, С.Ш. Ценности ислама в гражданском обществе / Муслимов, С.Ш. - Махачкала: Дагест. кн. изд-во, 2010.

3.Яхьяев, М.Я.Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2006.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.05.2018). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из

- любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
 4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
 5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
 6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
 7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.08.2018).
 8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
 9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ: - конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо

философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 100 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии *, Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата

обращения: 14.05.2018).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран, программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций, компьютер, принтер, сканнер, ксерокс, электронная библиотека, электронный терминологический словарь компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 400 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии *; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран, программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций, компьютер, принтер, сканнер, ксерокс, электронная библиотека, электронный терминологический словарь компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.

