

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Кафедра литератур народов Дагестана

Образовательная программа
45.04.01 Филология

Профиль подготовки: Литература народов Дагестана

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Махачкала
2018

Программа производственной практики: «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от «3» ноября 2015 г. № 1299.

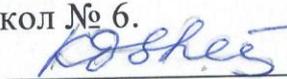
Разработчик: Гаджимурадова Таиба Эверестовна, к.ф.н., доцент кафедры литератур народов Дагестана ДГУ

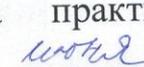
Рабочая программа практики одобрена:

на заседании кафедры от «29 мая» 2018 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Султанмурадов А.М. 

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5 июня» 2018 г., протокол № 6.

Председатель  Джамалов К.Э.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением «»  2018 г. 
(подпись)

Аннотация программы производственной практики: «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Производственная практика: практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана.

Основным содержанием научно-исследовательской практики является овладение методами и приёмами научно-исследовательской деятельности; реализация возможности в реальной ситуации применить теоретические знания в рамках научно-исследовательской деятельности и на практике закрепить умения и навыки, полученные в ходе изучения теоретических дисциплин и специальных методов исследования. В рамках данного вида практики магистрант погружается в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой должно стать создание теоретической базы магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем научно-исследовательской практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Цели производственной практики

Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов.

3. Тип, способы и формы проведения производственной практики

Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью выпускающей кафедры, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой. Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя магистранта. Научный руководитель согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта; осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы магистранта; оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития русской, зарубежной и дагестанской литератур (в том числе детской составляющей этих литератур); основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; тексты литературных произведений, входящих в РП соответствующих дисциплин; иметь представление об истории литературоведения, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.</p> <p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы.</p>

		<p>Владеет: методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов; литературоведческими терминами в самостоятельно проводимом исследовании.</p>
ПК-2	<p>Владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знает: методику литературоведческого анализа, типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия её от устной; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы литературоведческого анализа; производить корректорскую правку текста; редактирование; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста; оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации любых видов текста.</p>
ПК-3	<p>Подготовить и редактировать научные публикации</p>	<p>Знает: типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия её от устной; действующие нормативы создания научных текстов; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: производить корректорскую правку текста; редактировать тексты научных публикаций; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста.</p> <p>Владеет: основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации научных публикаций; основами методики информационно-словарного</p>

		описания; навыками поисковой работы в сети Интернет.
--	--	--

5. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика: практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Данная практика является обязательным этапом обучения магистранта филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вуза. Она связана с такими дисциплинами профессионального цикла, как «Методика преподавания литературоведческих дисциплин в высшей школе», «Методология современного литературоведения», «Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития и взаимодействия художественных систем», «Дагестанская литература и духовная культура», «Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе», «Современная дагестанская литература».

В результате прохождения практики студенты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. Это подразумевает, что в результате прохождения практики студент должен обнаружить следующие умения: анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных и историко-литературных понятий и терминов; обрабатывать, анализировать и интерпретировать разные типы и виды текстов; владеть методиками атрибутирования и текстологического комментирования литературного произведения; навыками работы с рукописями и документами; методами корректирования и редактирования любых текстов (научных, научно-популярных, учебных, справочных, художественных); составлять справочный аппарат издания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изучения фольклора и литературы; литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии; понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; уметь анализировать художественный текст, пользуясь системой основных теоретико-литературных понятий и терминов; владеть русским и родным языком в литературной форме; методами и приёмами устной и письменной коммуникации на русском и родном языках; навыками библиографического разыскания (основные библиографические указатели и поисковые системы), простейшими приемами библиографического описания различных

источников; пользоваться справочными и лексикографическими источниками; аннотировать и реферировать различные типы текстов; осуществлять сбор и интерпретацию литературного материала.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения таких учебных дисциплин, как «Современная дагестанская критика (теория и практика)», «Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения», «Текстология: научная библиография и источниковедение», «Литература народов Северного Кавказа как многонациональный контекст», «Дагестанский роман: генезис, становление и развитие», а также для подготовки магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская практика проводится в 10 семестре (10 недель).

7. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторных (контактных)	СРС	
1.	Подготовительный этап. Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителем практики и выбор видов деятельности. Составление индивидуального плана работы.	38	2	36	Проверка индивидуального плана. Утверждение темы и методологии исследования
2.	Основной этап. Разработка исследовательского проекта. Определение сроков, этапов, содержания реализации исследовательского проекта. Работа магистров на кафедре, в научных учреждениях, библиотеках и др.	454	296	158	Проверка материалов. Индивидуальная консультация

	Оформление результатов исследования, их согласование с научным руководителем.				ция
3.	Отчетный этап. Оформление документации по результатам практики. Итоговая конференция.	48	2	46	Отчет, пакет документов, обсуждение результатов на круглом столе. Зачет
	Всего	540	300	240	

Деятельность магистранта на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Формулирование проблемы и целей исследования:

- выбор и обоснование темы исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы;

- определение методов и источников исследования;

- составление рабочего плана и графика выполнения исследования.

Этап 2. Теоретическое описание проблемы:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;

- сбор источников по теме (библиотеки, архивы, научно-исследовательские институты);

- анализ и обработка полученной информации.

Этап 3. Заключительный этап:

- обобщение собранного материала в соответствии с программой практики;

- определение его достаточности и достоверности;

- оформление результатов проведенного исследования в виде отчетной документации по практике.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций тезисов докладов, научных статей.

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв научного руководителя.

Отчет по практике является основным документом магистранта, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Магистрант готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в магистерской диссертации.

Отчет по практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист;
2. Рабочий план и график исследовательской практики магистранта;
3. Библиография работы. Аннотированный список научных работ по тематике исследования (минимум 10 трудов).
4. Аналитический отчет, который состоит из:
 - Введения, в котором обозначаются актуальность, цели, задачи исследования и описывается его методология;
 - Теоретической части, в которой представляется обзор основных подходов к исследованиям по избранной проблематике;
 - Практической части, в которой описывается ход и представляются результаты исследования;
 - Заключения, в котором фокусируются основные выводы и намечаются перспективы исследования;
 - Списка использованной литературы и источников;
5. Текст научной статьи, подготовленный к публикации;
6. Текст рецензии на статью сокурсника.
7. Приложения (электронный корпус текстов на диске; иллюстративный материал: ксерокопии и др.).

К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя, в котором отражается степень и качество выполнения магистрантом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности научного труда (статьи, тезисов докладов и др.), указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва научного руководителя, на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знает: базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; основные этапы развития русской, зарубежной и дагестанской литератур (в том числе детской составляющей этих литератур); основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; тексты литературных произведений, входящих в РП соответствующих дисциплин; иметь представление об истории литературоведения, его основных методологических направлениях, принципах и способах анализа и интерпретации словесно-художественных произведений.</p> <p>Умеет: выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом; формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования; раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы.</p> <p>Владеет: методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов; литературоведческими терминами в самостоятельно проводимом исследовании.</p>	<p>Составление плана исследования.</p> <p>Изучение научной литературы, подготовка научной статьи.</p> <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-2	<p>Знает: методику литературоведческого анализа, типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия её от устной; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: использовать методы литературоведческого анализа; производить корректорскую правку текста; редактирование; реферирование любых видов текста;</p>	<p>Изучение научной литературы, подготовка научной статьи.</p> <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

	<p>комментирование научного и художественного текста; оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеет: основными навыками квалификационного анализа; основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации любых видов текста.</p>	
ПК-3	<p>Знает: типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия её от устной; действующие нормативы создания научных текстов; иметь представление о жанровом многообразии текстов; базовые методы и приемы доработки и обработки текста; нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Умеет: производить корректорскую правку текста; редактировать тексты научных публикаций; реферирование любых видов текста; комментирование научного и художественного текста.</p> <p>Владеет: основными видами редактирования; методикой реферирования, комментирования, систематизирования и трансформации научных публикаций; основами методики информационно-словарного описания; навыками поисковой работы в сети Интернет.</p>	<p>Составление библиографических обзоров по теме исследования.</p> <p>Оформление результатов исследования.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

9.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Литература народов Дагестана».
4. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания научной работы.
5. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема научной работы.
6. Найдите не менее трех диссертаций наиболее близких к выбранной вами теме и ознакомьтесь с их структурой.
7. Сформулируйте основные правила и технологии изучения научной литературы.
8. Посетите Научную библиотеку ДГУ, Национальную библиотеку им. Р. Гамзатова. Оцените структуру и новизну фондов литературоведческих дисциплин и художественной литературы.

9. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения научной литературы.
10. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.
11. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования».
12. Что вы понимаете под «методологией исследования»?
13. Дайте характеристику общей схеме хода научного исследования.
14. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
15. Какие требования предъявляются к структуре диссертации и основным её составляющим?
16. Назвать основные требования к результатам научных исследований, составляющим основу магистерской диссертации.
17. Как вы понимаете «научную новизну исследования»? Как доказывается степень новизны?
18. Как выбрать наиболее целесообразный метод для проводимого исследования?
19. Возможные ошибки построения тезиса, требования к аргументации и ошибки аргументирования.
20. Правила построения логических определений.
21. Как правильно фиксировать результаты выполненных научных исследований?
22. Дайте определение рецензии.
23. Дайте определение отзыву на научную статью.
24. Дайте определение аннотации.
25. Дайте определение реферату.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Форма итогового контроля – зачет с оценкой – выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Итоговая аттестация осуществляется руководителем по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- психологическая готовность к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по филологии);

- готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);

- умение планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- исследовательская деятельность (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

- работа магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

- личностные качества (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

- отношение к практике, к выполнению поручений научного руководителя.

Параметры оценки итоговой документации: правильность оформления документации (соответствие предъявляемым требованиям); аналитические способности магистранта; грамотность; знание теоретического материала по избранной теме, проблеме; владение методологией и методикой исследования; самостоятельность, оригинальность и адекватность выводов.

Итоги практики подводятся на факультетской конференции с участием руководителей практики. К конференции должны быть подготовлены краткие отчеты о практике.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

- использование иностранных источников;

- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

- наличие аннотации (реферата) отчета;

- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т. д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – 978-5-8323-0832-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

2. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2010. – 129 с. – 978-5-8323-0687-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>

3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

4. Ким Л.Г., Мельник Н.В., Оленев С.В., Палачева В.В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: Учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТИЦ «Информрегистр» 0321301657.

5. Морева Н.А. Технологии профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

6. Полякова Л.В. Литературоведение. Введение в научно-

исследовательскую практику, проблематику и терминологию: Учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.

Дополнительная литература

1. Болотова Н.С. Филологический анализ текста: Учебное пособие для вузов. – Томск, 2006.
2. Гребенникова Е.В. Планирование, написание и защита магистерской диссертации: Учебно-методическое пособие для вузов. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493
4. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография. – М., 2005.
5. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – М., 2010.
6. Рыжков И.Б. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов: СПб.: Изд-во «Лань», 2013.
7. Структура профессиональной компетентности бакалавров и магистров образования в области гуманитарных технологий. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.
8. Шкляр М.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. – М.: Даликов и К, 2014.
9. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки: Учебное пособие для вузов. – М., 2011.
10. ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf
11. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf
12. ГОСТ 7.82 – 2001 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_82-2001.pdf ГОСТ 7.83 – 2001
13. СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды выходные сведения // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf

Ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электронная библиотека. – Москва, 1999. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 14.10.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 14.10.2018).
3. Prezi.com, ingfor.Am – сервисы для визуализации данных, создания презентаций.
4. Российская государственная библиотека – rsi. Ru
5. Российская национальная библиотека – nir.ru
6. Кафедра истории русской литературы и журналистики МГУ – <http://www.jorn.msu.ru/about/departments/14/71>
7. Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
9. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
10. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
11. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
12. Электронная библиотека учебников. – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
13. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно – мультимедиа-презентации.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут пользоваться возможностями следующих информационно-справочных систем,

электронных библиотек и архивов:

<http://elib.dgu.ru/> сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.

Информационно-справочные БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ

1. www.inion.ru Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН
2. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> Электронные каталоги Российской государственной библиотеки
3. <http://www.nlr.ru/poisk/#1> Электронные каталоги Российской национальной библиотеки

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.