

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стратегическое планирование в регионе
Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

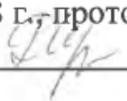
Махачкала-2018

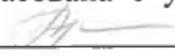
Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «15» 06 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» 06 2018 г., протокол № 10
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «1» 04 2018 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Стратегическое планирование в регионе» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК - 3, профессиональных - ПК-6, ПК – 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостояте льная работа	контр оль	
		Всего	из них			
Лекции	Практическ ие занятия					
7	72	32	16	16	40	зачет

(форма обучения – заочная)

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоя тельная работа	контр оль		
		Всего	из них				
Лекции	Практически е занятия						
5	72	12	6	6	56	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» заключается в:

- изучении и усвоении теоретических, методологических, методических, информационных и организационных основ стратегического планирования на уровне региона;
- изучение сущности и значения стратегического подхода к развитию регионов;
- освоение научных методов стратегического планирования, с последующим применением в профессиональной сфере,

- получение практических навыков по анализу, организации и планированию в области государственного и регионального управления.

В соответствии с указанной целью задачи курса подразделяются на теоретические и прикладные. К теоретическим задачам относится овладение студентами базовыми понятиями стратегического планирования в регионе. Практические задачи заключаются в овладении навыками решения прикладных задач стратегического планирования в регионе.

Таким образом, основная задача курса – ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом стратегического планирования и управления на уровне региона, а также формирование конкретных практических навыков по обоснованию и принятию плановых и управленческих решений.

Важнейшие задачи изучаемой дисциплины:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении регионом,
- изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- изучение моделей стратегического выбора;
- ознакомление с инструментарием стратегического управления.

Выпускник, освоивший дисциплину должен знать:

- теоретические основы территориального планирования и регионального управления, основные проблемы регионального социально-экономического развития, разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях;
- понятийный аппарат теории территориального стратегического планирования;
- содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению;
- основ теории, практики и научного подхода к территориальному стратегическому планированию;
- основные методы разработки и реализации территориальных стратегических планов;
- содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации территориальных стратегических планов;
- основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.

Должен уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе уметь осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России;

- уметь сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в

состоянии социально-экономических процессов.

Должен владеть способностью выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами;

- навыками самостоятельного поиска и освоения новейшего материала по территориальному стратегическому планированию и управлению, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования;

- навыками анализа и оценки стратегий и стратегических планов, социальных и экономических программ городов и регионов.

Должен демонстрировать способность и готовность работы с нормативными актами, иными документами системы стратегического планирования развития региона или муниципального образования;

- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования стратегических планов, а также анализа проблем социально-экономического развития региона или муниципального образования и формирования стратегических направлений их решения;

- организации разработки стратегических планов в режиме коммуникативного планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегическое планирование в регионе» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: Информационные системы в экономике, Инфраструктура региональных рынков. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Микроэкономика; Менеджмент; Бухгалтерский учет; Маркетинг; Налоги и налогообложение; Экономика фирмы. Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Стратегическое планирование в регионе».

Освоение дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижении социально-экономических результатов развития экономики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений. Данная дисциплина важна для последующего изучения

дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеет: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знает: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Умеет: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на</p>

		<p>социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</p> <p>Владеет: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знает: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Умеет: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>Владеет: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Методологические и методические основы стратегического						

планирования							
1	Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования	7	1	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
2	Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата	7	2	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
3	Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	7	3	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4.	Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)			2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, выполнение тестовых заданий, Защита рефератов
Итого по модулю 1:				8	8	20	Контр.раб
Модуль 2. Основные показатели разработки стратегических планов городов и регионов.							
1	Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция	7	5	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, защита рефератов
2	Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов	7	6	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
3	Тема 7. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом	7	7	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 8. Современная российская практика территориального стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка	7	8	2	2	6	Опросы, кейс, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

	результативности стратегического планирования						
	Итого по модулю 2			8	8	20	Контр.раб
	ИТОГО:			16	16	40	зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования	5	1	-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата	5	2	2	-	8	
3	Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	5	3	-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4.	Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)	5		-	-	8	
5	Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов	5	5	-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление

	городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция						докладов Защита рефератов
6	Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов	5	6	2	-	8	
7	Тема 7. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом	5	7	2	-	8	
8	Тема 8. Современная российская практика территориального стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования	5	8	-	-	8	
	контроль					4	зачет
	ИТОГО:			6	6	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Стратегическое планирование в регионе»

Модуль 1. Методологические и методические основы стратегического планирования

Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования

Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования. Конкуренция городов и регионов – повод и среда для стратегического планирования. Факторы социально-экономического развития муниципального образования. Возникновение стратегического планирования. К понятию стратегичности. Специфичность стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство.

Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов. Технология создания системы стратегического планирования КРЭП©. Типовая последовательность разработки стратегического плана. Основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы, создание организационных структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий, широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение. Создание региональной (местной) нормативно-правовой базы для планирования.

Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.

Диагностика хозяйственного климата. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)

Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Анализ динамики стоимостных показателей с учетом изменения цен. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей.

Геоинформационные системы и данные. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Земельный кадастр. Кадастр недвижимости.

Понятие хозяйственного климата. Институциональная среда. Составляющие хозяйственного климата. Количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата. Методы балльной оценки степени благоприятности хозяйственного климата.

Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. Методы построения рейтингов на примере рейтинга инвестиционной привлекательности регионов.

Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Иерархическая система целей развития Республики Дагестан. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые

ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)

Селективная экономическая политика. Функциональная специализация, отрасли специализации. Смысл выявления перспективной специализации. Понятия теории профильности – профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли. Методы оценки профильности. Классификация отраслей по степени профильности. Методы работы с wybranными профильными (целевыми) отраслями.

Модуль 2. Основные показатели разработки стратегических планов городов и регионов.

Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция

Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Организационные структуры для частно-общественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частных общественных планов как документов общественного согласия. Основные принципы создания системы общественного участия. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования.

Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов

Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Создание постоянно действующей системы контроля выполнения и актуализации территориальных планов. Использование Интернет-технологий для мониторинга. Мониторинг общих результатов и целевых индикаторов. Мониторинг выполнения планов действий. Публичность, привлечение некоммерческих организаций к контролю выполнения планов. Административные планы действий и административные методы контроля выполнения. Создание нормативно-правовой базы для реализации планов.

Тема 7. Современная практика территориального стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом

Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов:

Барселона – стратегический план;

Канадский опыт стратегического планирования, Северо-западные территории Канады; Нановут;

Нидерланды - стратегия территориального развития и эффективного использования территории. Инженерно-транспортная инфраструктура регионального уровня. Комплексное развитие приграничных территорий - г.Маастрихт (провинция Лимбург, Нидерланды), г.Льеж (Бельгия), г.Аахен (Германия);

Нидерланды. Комплексное развитие польдерных территорий;

Скандинавия, Прибалтика – стратегия территориального развития Финляндии, Швеции, Норвегии. Проект «Балтийская палитра»;

Стратегия развития мегаполисов – Сан-Франциско, Большой Лондон, Большой Париж. Умные города. Тулуза – аэрокосмический центр.

Тема 8. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования

Стратегии федеральных округов, Стратегия СКФО, Стратегическое планирование в Республике Дагестан, Стратегический план Республики Дагестан (история создания, специфика, главная цель, основные стратегические направления). Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России. Исследование отдаленных последствий проектов разработки стратегий.

Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования. Глобальные инфраструктурные проекты и развитие территорий:

- Транс-Сибирская железно-дорожная магистраль;

- Беломорско-Балтийский канал

- Скоростная автомагистраль Москва – Санкт-Петербург - (СПАМ).

- Скоростная железно-дорожная магистраль Москва – Санкт-Петербург;

- Байкало-Амурская железно-дорожная магистраль (БАМ);

- Участие городов в проведении крупнейших спортивных мероприятий.

Олимпийские игры, Чемпионаты мира;

- участие городов в организации Всемирных выставочных программ и фестивалей

- Стратегические проекты Санкт-Петербурга;

- Космодром «Восточный»;

- Коридоры газопроводов и продуктопроводов;

- Северный морской путь от истории к новым стратегическим целям;
- Проект развития Тихоокеанского побережья РФ;
- Колыма-Магаданский промышленный район – стратегия развития территории с особыми природными условиями;
- Санкт-Петербург и Ленинградская область – стратегия 2030, проект Приладожье;
- Национальный проект «Доступное и комфортное жилье»;
- Природные национальные парки. Заповедники.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Методологические и методические основы стратегического планирования

Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования

Вопросы к теме:

1. Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс.
2. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования.
3. Возникновение стратегического планирования.
4. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство.
5. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана.
6. Типовая структура стратегического плана.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.

Диагностика хозяйственного климата. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)

Вопросы к теме:

1. Статистический анализ.
2. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации.
3. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей.

4. Геоинформационные системы и данные. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Земельный кадастр. Кадастр недвижимости.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

Вопросы к теме:

1. Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития.
2. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей.
3. Иерархическая система целей развития Республики Дагестан.
4. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)

Вопросы к теме:

1. Селективная экономическая политика.
2. Понятия теории профильности – профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли.
3. Методы оценки профильности. Классификация отраслей по степени профильности.
4. Методы работы с выбранными профильными (целевыми) отраслями.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Модуль 2. Основные показатели разработки стратегических планов городов и регионов.

Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция

Вопросы к теме:

1. Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства.
2. Организационные структуры для частно-общественного планирования.
3. Понятие стейк-холдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частно-общественных планов как документов

общественного согласия.

4. Основные принципы создания системы общественного участия.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач.

Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов

Вопросы к теме:

1. Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления.

2. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

3. Создание постоянно действующей системы контроля выполнения и актуализации территориальных планов.

4. Административные планы действий и административные методы контроля выполнения.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 7. Современная практика территориального стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом

Вопросы к теме:

1. Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы.

2. Стратегия развития мегаполисов

3. Умные города.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 8. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования

Вопросы к теме:

1. Стратегии федеральных округов.

2. Стратегия СКФО,

3. Стратегический план Республики Дагестан (история создания, специфика, главная цель, основные стратегические направления).

4. Исследование отдаленных последствий проектов разработки стратегий.

5. Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса – это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям – лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. Обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Научный диспут Эссе Обсуждение
Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Обсуждение, дискуссия Научный диспут Эссе
Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Обсуждение, Научный диспут Эссе
Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Научный диспут Эссе Решение Ситуаций Защита рефератов
Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных,	4	Решение задач Проведение

планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция	подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3		деловой игры
Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Научный диспут Эссе Защита рефератов
Тема 7. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Решение задач Проведение деловой игры
Тема 8. Современная российская практика территориального стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Научный диспут Эссе
итого		40	

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Методологические и методические основы стратегического планирования

1. Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона.
2. Стратегическое планирование как технология управления регионом.
3. Организация разработки и реализации стратегии.
4. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического,

- бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.
5. Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования.
 6. Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории.
 7. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ.
 8. Концепция планирование стратегического развития региона.
 9. Методические основы разработки стратегического плана развития региона.
 10. Технологические аспекты разработки стратегий развития региона.
 11. Стратегическая ориентация региона.
 12. Анализ текущего состояния региона.

Модуль 2. Основные показатели разработки стратегических планов городов и регионов.

13. Организация контроля над реализацией стратегии государства и субъектов Российской Федерации.
14. Ответственность государственных лидеров за реализацию стратегии развития государства и регионов.
15. Механизмы реализации стратегий и концепций развития субъектов Российской Федерации.
16. Виды и формы контроля над реализацией стратегии государства и регионов: парламентский контроль, финансовый контроль, контроль за социальными показателями.
17. Мониторинг общественного мнения по эффективности реализации стратегии государства и регионов.
18. Анализ практики стратегического развития российских регионов.
19. Стратегическое партнёрство органов государственной власти и управления с бизнесом и структурами гражданского общества.
20. Правовая база стратегического партнёрства органов государственной власти и управления с бизнесом и структурами гражданского общества.
21. Механизмы стратегического партнёрства органов государственной власти и управления с бизнесом и структурами гражданского общества.
22. Эффективность стратегии развития государства и регионов: параметры и показатели.
23. Контроль внутренний и внешний над реализацией стратегии государства и субъектов Российской Федерации. Государственные

органы по контролю над реализацией стратегии развития государства и регионов.

24. Общественный контроль в системе реализации стратегии государства и регионов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>
ПК-6	<p>Знать- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>

	Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	
ПК - 7	<p>Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

- Объект стратегического планирования это:
 - деятельность хозяйствующих субъектов, структурных элементов экономики в ближайшей и долгосрочной перспективах;
 - организационная структура системы управления экономикой региона;
 - система финансовых операций хозяйствующих субъектов региона;
 - социально-экономическая система региона.
- Как правило, среднесрочное стратегическое планирование осуществляется на период:
 - от 6 месяцев ? до 1 года;
 - от 1 года до 5 лет;
 - от 5 до 7 лет;
 - от 5 до 10 лет.
- Выделите те пункты, не включающие свойства социально-экономических систем, которые необходимо учитывать при их планировании:
 - целостность;
 - иерархичность;
 - интегративность;
 - управляемость;

Д) коммуникативность.

4. Выберите верный вариант ответа, содержащий определение региона:

А) регион - это крупная территория страны с более или менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил;

Б) регион - это территориальный производственный комплекс со сложившейся материально-технической, производственной и социальной инфраструктурой;

В) регион - это совокупность муниципальных образований, локализованных на определенной территории;

Г) регион - это крупная территория страны, созданная с целью организации системы государственного и муниципального управления.

5. Выберите тот ответ, в котором не содержится одна из основных функций регионального управления:

А) региональное прогнозирование и региональное планирование;

Б) организация региональной системы;

В) финансирование региональной системы;

Г) регулирование региональной системы;

Д) мониторинг региона;

Е) анализ состояния региональной системы.

6. Укажите, что не относится к характеристике стратегических целей:

А) Реальность и достижимость;

Б) Конкретность и измеримость;

В) Понятность и приемлемость;

Г) Ориентация в сроках достижения;

Д) Устойчивость.

7. Какой ответ не содержит фактор косвенного воздействия внешней среды на динамику развития региона:

А) общеэкономические;

Б) общеполитические;

В) научно-технические;

Г) природно-экологические;

Д) демографические.

Е) исторические

8. PEST-анализ это:

А) маркетинговый инструмент, предназначенный для выявления политических, экономических, социальных и технологических факторов (аспектов) внешней среды;

Б) метод исследования состояния региональной экосистемы;

В) инструмент экономического анализа внутренней среды предприятия.

9. К какой группе методов относится метод цепных подстановок?

- А) к группе факторных методов;
- Б) к группе программно-целевых методов;
- В) к группе нормативных методов.

10. Какие две группы индикаторов используются для характеристики внешнеэкономических связей региона:

- А) показатели по обмену продукцией в натуральном и стоимостном выражении;
- Б) показатели, характеризующие финансовые связи региона, как с федеральным бюджетом, так и с другими регионами страны и с зарубежьем;
- Г) показатели, характеризующие внешнеторговый потенциал региона;
- Д) показатели, характеризующие состояние экономики региона.

Примерные темы контрольных работ

Вариант №1

1. Опишите систему органов и высших должностных лиц государственной власти Российской Федерации.
2. Составьте классификацию существующих в мире форм государственного правления. Приведите примеры стран с указанными формами государственного правления.
3. Проанализируйте, к какой форме государственного правления относится Российская Федерация, аргументируйте свои предположения.

Вариант №2

1. Раскройте структуру федеральных государственных органов системы исполнительной власти Российской Федерации. Охарактеризуйте их предназначение и цели.
2. Опишите основные формы государственного устройства. Приведите примеры стран с указанными формами государственного правления.
3. Дайте их характеристику формы государственного устройства Российской Федерации.

Вариант №3

1. Опишите систему органов и высших должностных лиц государственной власти Российской Федерации.
2. Составьте классификацию существующих в мире форм государственного правления. Приведите примеры стран с указанными формами государственного правления.
3. Проанализируйте, к какой форме государственного правления относится Российская Федерация, аргументируйте свои предположения.

Вариант №4

1. Раскройте структуру федеральных государственных органов системы исполнительной власти Российской Федерации. Охарактеризуйте их предназначение и цели.
2. Опишите основные формы государственного устройства. Приведите примеры стран с указанными формами государственного правления.
3. Дайте их характеристику формы государственного устройства Российской Федерации.

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(зачет).**

**Модуль 1. Методологические и методические основы
стратегического планирования**

**Тема 1. Методологические и методические основы стратегического
планирования**

1. Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс.
2. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования.
3. Конкуренция городов и регионов – повод и среда для стратегического планирования. Факторы социально-экономического развития муниципального образования.
4. Возникновение стратегического планирования.
5. К понятию стратегичности.
6. Специфичность стратегического планирования.
7. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство.
8. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана.
9. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана.
10. Типовая структура стратегического плана.
11. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов
12. Технология создания системы стратегического планирования КРЭП©.
13. Типовая последовательность разработки стратегического плана.
14. Основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы, создание организационных структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий, широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение.
15. Создание региональной (местной) нормативно-правовой базы для

планирования.

Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.

Диагностика хозяйственного климата. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)

1. Статистический анализ.
2. Показатели социально-экономического развития.
3. Методы сбора данных, источники информации.
4. Динамические ряды.
5. Анализ динамики стоимостных показателей с учетом изменения цен.
6. Экспертные оценки.
7. Анкетирование специалистов.
8. Социологические опросы.
9. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения.
10. Анализ структуры и эффективности экономики.
11. Анализ состояния инфраструктурных отраслей.
12. Геоинформационные системы и данные.
13. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).
14. Земельный кадастр.
15. Кадастр недвижимости.
16. Понятие хозяйственного климата.
17. Институциональная среда.
18. Составляющие хозяйственного климата.
19. Количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата.
20. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата.
21. Методы балльной оценки степени благоприятности хозяйственного климата.
22. Конкурентоспособность и ее составляющие.
23. Межрегиональные сравнения, рейтинги.
24. Методы построения рейтингов на примере рейтинга инвестиционной привлекательности регионов.

Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

1. Миссия, главная цель.
2. Примеры формулировок целей развития.
3. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности

количественной определенности целей.

4. Иерархическая система целей развития Республики Дагестан.
5. Индикаторы достижения целей.
6. Качество жизни как целевой ориентир.
7. Проблема измерения и сопоставления качества жизни.
8. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)

1. Селективная экономическая политика.
2. Функциональная специализация, отрасли специализации.
3. Смысл выявления перспективной специализации.
4. Понятия теории профильности – профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли.
5. Методы оценки профильности.
6. Классификация отраслей по степени профильности.
7. Методы работы с выбранными профильными (целевыми) отраслями.

Модуль 2. Основные показатели разработки стратегических планов городов и регионов.

Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция

1. Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства.
2. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона).
3. Организационные структуры для частно-общественного планирования.
4. Переговоры как инструмент планирования.
5. Понятие стейк-холдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров.
6. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия.
7. Основные принципы создания системы общественного участия.
8. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования.

Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов

1. Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления.
2. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.
3. Создание постоянно действующей системы контроля выполнения и актуализации территориальных планов.
4. Использование Интернет-технологий для мониторинга.
5. Мониторинг общих результатов и целевых индикаторов.
6. Мониторинг выполнения планов действий.
7. Публичность, привлечение некоммерческих организаций к контролю выполнения планов.
8. Административные планы действий и административные методы контроля выполнения.
9. Создание нормативно-правовой базы для реализации планов.

Тема 7. Современная практика территориального стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом

1. Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы.
2. Примеры отдельных регионов и городов:
 - Барселона – стратегический план;
 - Канадский опыт стратегического планирования, Северо-западные территории Канады; Нановут;
 - Нидерланды - стратегия территориального развития и эффективного использования территории.
3. Инженерно-транспортная инфраструктура регионального уровня.
4. Комплексное развитие приграничных территорий
 - г.Маастрихт (провинция Лимбург, Нидерланды), г.Льеж (Бельгия), г.Аахен (Германия);
 - Нидерланды. Комплексное развитие польдерных территорий;
 - Скандинавия, Прибалтика – стратегия территориального развития Финляндии, Швеции, Норвегии. Проект «Балтийская палитра»;
 - Стратегия развития мегаполисов – Сан-Франциско, Большой Лондон, Большой Париж.
5. Умные города. Тулуза – аэрокосмический центр.

Тема 8. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования

1. Стратегии федеральных округов,

2. Стратегия СКФО,
3. Стратегическое планирование в Республике Дагестан,
4. Стратегический план Республики Дагестан (история создания, специфика, главная цель, основные стратегические направления).
5. Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России.
6. Исследование отдаленных последствий проектов разработки стратегий.
7. Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования.
8. Глобальные инфраструктурные проекты и развитие территорий:
9. Транс-Сибирская железно-дорожная магистраль;
10. Беломорско-Балтийский канал
11. Скоростная автомагистраль Москва – Санкт-Петербург - (СПАМ).
12. Скоростная железно-дорожная магистраль Москва – Санкт-Петербург;
13. Байкало-Амурская железно-дорожная магистраль (БАМ);
14. Участие городов в проведении крупнейших спортивных мероприятий. Олимпийские игры, Чемпионаты мира;
15. участие городов в организации Всемирных выставочных программ и фестивалей
16. Стратегические проекты Санкт-Петербурга;
17. Космодром «Восточный»;
18. Коридоры газопроводов и продуктопроводов;
19. Северный морской путь от истории к новым стратегическим целям;
20. Проект развития Тихоокеанского побережья РФ;
21. Колыма-Магаданский промышленный район – стратегия развития территории с особыми природными условиями;
22. Санкт-Петербург и Ленинградская область – стратегия 2030, проект Приладожье;
23. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье»;
24. Природные национальные парки. Заповедники.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Стратегическое планирование регионального развития в мировой и российской практике / [под ред. И.Е.Рисина, Ю.И.Трещевского]. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. - 210 с. - (Монографии. [Вып. 15]) (Межрегиональные исследования в общественных науках: МИОН). - ISBN 5-9273-0889-:100-00.

2. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html> (дата обращения 10.10.2018).

3. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html> (дата обращения 10.10.2018).

Б) Дополнительная литература:

1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45036.html> (дата обращения 10.10.2018).

2. Гатина Л.И. Стратегическое планирование развития предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 144 с. — 978-5-7882-1339-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62291.html> (дата обращения 10.10.2018).

3. Смирнова Е.В. Стратегическое планирование на предприятии. Инструменты реализации [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 212 с. — 978-5-7410-1556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69950.html> (дата обращения 10.10.2018).

4. Сотов, С.С. **Стратегическое планирование** / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667> (10.10.2018). (дата обращения 10.10.2018).

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ

4) <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ(дата обращения 20.04.2018 г.)

5) <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ(дата обращения 20.04.2018 г.)

6) Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2018 г.)

7) Консультант Плюс [Электронный ресурс]:официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2018 г.)

8) Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2018 г.)

9) Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения 20.04.2018 г.)

10) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2018 г.)

12) Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Стратегическое планирование в регионе» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в Microsoft Office.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения

учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Стратегическое планирование в регионе» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного

доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены

современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.