

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль подготовки:  
Аналитическая химия,  
Органическая химия

Уровень высшего образования  
Специалитет

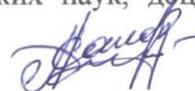
Форма обучения  
очная

Статус дисциплины  
Вариативная по выбору

Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины Политология обновлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Уровень специалитета  
От «12» 09. 2016 г. № 1174.

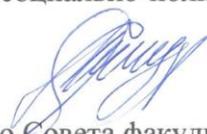
Разработчик: Саидов А.А. кандидат политических наук, доцент кафедры философии и социально-политических наук ДГУ



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор

М.Я. Яхьяев



На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «26» 06 2018 г., протокол №.3

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии  
профессор

М.И. Биалов



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 28 » 06 20 18 г.



### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Политология входит в вариативную по выбору часть образовательной программы специалиста по направлению 04.05.01- Фундаментальная и прикладная химия

Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития политической сферы общества как системы и его подсистем. Значительное внимание уделяется исследованию политической значимости общесфункциональных институтов. Политология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- пониманием необходимости и способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владением ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	16		16			40	Зачет

#### 1.Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине Политология разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

#### Цели дисциплины

- овладение знаниями в области теории и истории политологии, навыками применения категорий политологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности
- формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономической структуре общества, политических процессах, протекающих в экономической сфере, других структурах, умения анализировать систему экономических отношений в обществе, выявлять тенденции развития социально-политических отношений в России и в мире
- выработка навыков организации, проведения политологического исследования и применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социально-экономических отношений.

#### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина относится к вариативной по выбору части учебного плана подготовки специалистов по направлению: 04.05.01- Фундаментальная и прикладная химия.

Дисциплина «Политология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение», «Социология».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знает:</u> особенности функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>
ПК-7	пониманием необходимости и способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владением ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций	<p><u>Знает:</u> основные методы приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p><u>Умеет:</u> выявлять способности приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p><u>Владеет:</u> способностями приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владением ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа  
Лекции – 16 часов. Семинарские занятия – 16 часов  
Самостоятельная работа – 40 часов

##### 4.2. Объем, структура и содержание дисциплины.

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	КСР		
<b>Модуль 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ</b>									
1	Введение в политологию	6		2	2			4	
2	Власть и властные отношения*	6		2	2			6	
3	Государство как политический институт	6		2	2			6	Устный опрос
4	Политические партии и заинтересованные группы*.	6		2	2			4	Рефераты, доклады, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	
<b>Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ</b>									
5	Политическая культура	6		2	2			4	Устный опрос
6	Политический процесс*	6		2	2			2	Контрольная работа
7	Политическая идеология	6		2	2			2	
8	Политическое сознание и СМИ*	6		1	1			4	Устный опрос
9	Мировой политический процесс	6		1	1			4	Рефераты, доклады, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	
	<i>Всего</i>	72		16	16			40	зачёт

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### А) Лекции.

##### Модуль 1. Политические институты

##### Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока и периода Античности: «Законы Хаммураппи», «Законы Ману», учения Конфуция, Лао-Цзы, Сократа, Платона и др. Средневековый период и Новое время: А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассу-

эл, Р. Дарендорф, П. Бурдьё, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Структура и основные задачи политологии. Функции и методы политической науки. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук, взаимосвязь с философией, социологией, историей, психологией и др.

Политическая жизнь, её основные характеристики. Гуманизм и политика. Мораль и политика: общие и отличительные характеристики. Цели, методы и средства политики. Субъект и объект политики. Политический плюрализм.

## **Тема 2. Власть и властные отношения.**

Понятие и структура власти. Сущность, основные элементы и формы проявления власти. Объект и субъект властных отношений. Ресурсы власти: утилитарные, нормативные и традиционные ресурсы. Принуждение и убеждение. Функции власти. Источники власти. Основные теории власти.

Виды власти. Классификация власти: 1) по ресурсам (экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная); 2) в зависимости от субъектов власти (государственная, партийная, семейная, профсоюзная, армейская); 3) по границам распространения (мегауровень – на уровне международных организаций, макроуровень – высшая власть в государстве, мезоуровень – региональные или районные структуры власти, микроуровень – в малых группах); 4) по функциям государственных органов (законодательная, судебная, исполнительная) и т.д. Отличительные признаки политической власти: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов.

Господство и легитимность. Понятие «политическое господство». Власть и господство. Легитимность и легитимация. Виды легитимности: традиционная, харизматическая, правовая, идеологическая, этническая, патриархальная, религиозная, сословная. Делегитимация. Основные механизмы легитимизации власти: социально-психологический механизм, политическое участие граждан, прежде всего на выборах, политическая социализация, демонстрация эффективности власти, способности ее институтов к адаптации к новым требованиям и проблемам, наличие образа «врагов».

## **Тема 3. Государство как политический институт.**

Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологическая, органическая, теория завоеваний и т.д. Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрьмы, право на взимание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть.

Функции государства. Внешние (поддержание добрососедских отношений, охрана границ) и внутренние функции (социальные, экономические, политические (властные), духовные и т.д.).

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация, федерация и империя. Формы правления: монархия (сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая, парламентская), республика (президентская, парламентская, парламентско-президентская). Понятие «политический режим». Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократических политических режимов.

Правовое и социальное государство. Отличительные черты правового государства: 1. наличие развитого гражданского общества; 2. охрана прав и свобод личности; 3. ответственность личности; 4. правовое равенство всех граждан; 5. суверенитет; 6. разделение властей и т.д. Понятие и признаки социального государства. Типы государства.

## **Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы.**

Политическая партия: понятие, сущность. Понятие «политическая партия». Этапы формирования политических партий. Юридическое определение партий: постоянный характер деятель-

ности; неперенное участие в выборах; степень политического участия; уровень организации; возможности в сравнении с другими политическими институтами; число членов партии.

Функции партии: 1. Социальные функции (представительство, социальная интеграция, примирение социальных противоречий, коммуникация между различными социальными группами); 2. Теоретические функции (разработка стратегии, программы, артикуляция общественных интересов, выработка доктрин, программ перспектив развития общества); 3. Идеологические функции (выработка идеологии, пропаганда идей, политическая социализация и т.д.); 4. Политические функции (борьба за власть, участие в выработке стратегии развития государства, законодательная деятельность и т.д.); 5. Организационная функция (реализация программы, участие в избирательных кампаниях, подготовка кадров для правящей элиты, формирование правительства и т.д.).

Структура и типы партий. Структура: блок избирателей, партия как организация, партийная элита. Фракция. Классификация партий: 1. По отношению к социальной действительности (революционные, реформистские, реакционные, консервативные); 2. По идеологической направленности (социал-демократические, коммунистические, либеральные, консервативные, националистические и т.д.); 3. По отношению к власти (правящие и оппозиционные) и т.д. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, трёхпартийная, квазимногопартийная, многопартийная система и т.д.

Заинтересованные группы: лобби. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д.

## **Модуль 2. Политические изменения и процессы.**

### **Тема 5. Политическая культура**

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

### **Тема 6. Политический процесс.**

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная. Р.Дарендорф об этапах развития конфликта.

### **Тема 7. Политическая идеология.**

Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина (Дестют де Траси). Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

Политические идеологии как системы политических ценностей. Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно- политический и актуализированный уровни политической идеологии. Медиология (Р.Дебре). Система идеологии и идеологический процесс. Государственная идеология.

### **Тема 8. Политическое сознание и СМИ.**

Понятие, структура, специфика политического сознания. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политическое сознание и коммуникация в политике. Пути и формы образования политического сознания.

Функции политического сознания. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.

Влияние СМИ на политические мнения, состояния, настроения, ожидания. Политические убеждения и ценности. Функции и виды установок. Политическое понимание. Практическая значимость отношений эмоций и мышления в политике. Интерес и информированность.

### **Тема 9. Мировой политический процесс.**

Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений. Политика и пределы роста мировой цивилизации.

Международные организации и их роль и место в мировой политике. Пути укрепления роли ООН в современном мире. Внешняя политика: пути формирования и механизм осуществления. Внешняя политика и дипломатия. Современная внешняя политика зарубежных стран. Проблема национально-государственных интересов России. Основные направления российской внешней политики.

## **Б) Практические занятия.**

### **Модуль I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.**

#### **Тема 1. Введение в политологию.**

1. История становления и развития политической мысли.
2. Политология как наука. Объект и предмет политологии.
3. Структура, функции и основные задачи политологии.

#### **Тема 2. Власть и властные отношения.**

1. Понятие, структура и сущность власти. Источники власти.
2. Типология власти.
3. Основные теории власти.
4. Господство и легитимность.

#### **Тема 3. Государство как политический институт.**

1. Понятие, признаки и сущность государства. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Формы государственного устройства и правления.
4. Правовое и социальное государство.

#### **Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы.**

1. Политическая партия: понятие, сущность, этапы формирования.
2. Функции партии.
3. Структура и типы партий.
4. Заинтересованные группы: лобби.

### **Модуль 2 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА**

#### **Тема 5. Политическая культура.**

1. Сущность и понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры.
3. Основные функции политической культуры в политической жизни.

#### **Тема 6. Политический процесс.**

1. Сущность и понятие политического процесса.
2. Функционирование, развитие и упадок политических процессов.
3. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики.

#### **Тема 7. Политическая идеология.**

1. Понятие и функции политической идеологии.
2. Политические идеологии как системы политических ценностей.
3. Современные политические идеологии.

#### **Тема 8. Политическое сознание и СМИ**

1. Понятие, структура, специфика политического сознания.
2. Функции политического сознания.
3. Влияние СМИ на общественное мнение.

#### **Тема 9. Мировой политический процесс.**

1. Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений.
2. Международные организации и их роль и место в мировой политике.
3. Основные направления российской внешней политики.

### **В) Самостоятельная работа**

#### **Модуль 1. Политические институты**

##### **Тема 1. Введение в политологию.**

История становления и развития политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока и периода Античности: «Законы Хаммураппи», «Законы Ману», учения Конфуция, Лао-Цзы, Сократа, Платона и др. Средневековый период и Новое время: А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдьё, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

##### **Тема 2. Власть и властные отношения.**

Понятие и структура власти. Сущность, основные элементы и формы проявления власти. Объект и субъект властных отношений. Ресурсы власти: утилитарные, нормативные и традиционные ресурсы. Принуждение и убеждение. Функции власти. Источники власти. Основные теории власти.

Виды власти. Классификация власти: 1) по ресурсам (экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная); 2) в зависимости от субъектов власти (государственная, партийная, семейная, профсоюзная, армейская); 3) по границам распространения (мегауровень – на уровне международных организаций, макроуровень – высшая власть в государстве, мезоуровень – региональные или районные структуры власти, микроуровень – в малых группах); 4) по функциям государственных органов (законодательная, судебная, исполнительная) и т.д. Отличительные признаки политической власти: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов.

##### **Тема 3. Государство как политический институт.**

Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологическая, органическая, теория завоеваний

и т.д. Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрьмы, право на взимание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть.

Функции государства. Внешние (поддержание добрососедских отношений, охрана границ) и внутренние функции (социальные, экономические, политические (властные), духовные и т.д.).

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное

#### **Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы.**

Политическая партия: понятие, сущность. Понятие «политическая партия». Этапы формирования политических партий. Юридическое определение партий: постоянный характер деятельности; непереносимое участие в выборах; степень политического участия; уровень организации; возможности в сравнении с другими политическими институтами; число членов партии.

Функции партии: 1. Социальные функции (представительство, социальная интеграция, примирение социальных противоречий, коммуникация между различными социальными группами); 2. Теоретические функции (разработка стратегии, программы, артикуляция общественных интересов, выработка, доктрин, программ перспектив развития общества); 3. Идеологические функции (выработка идеологии, пропаганда идей, политическая социализация и т.д.).

### **Модуль 2. Политические изменения и процессы.**

#### **Тема 5. Политическая культура**

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

#### **Тема 6. Политический процесс.**

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

#### **Тема 7. Политическая идеология.**

Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина (Дестют де Траси). Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

#### **Тема 8. Политическое сознание и СМИ.**

Понятие, структура, специфика политического сознания. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политическое сознание и коммуникация в политике. Пути и формы образования политического сознания.

#### **Тема 9. Мировой политический процесс.**

Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений. Политика и пределы роста мировой цивилизации.

Международные организации и их роль и место в мировой политике. Пути укрепления роли ООН в современном мире. Внешняя политика: пути формирования и механизм осуществления. Внешняя политика и дипломатия. Современная внешняя политика зарубежных стран. Проблема национально-государственных интересов России. Основные направления российской внешней политики.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.

28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО-Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-6 способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p><u>Знает:</u> особенности функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум

<p>ПК-7</p> <p>пониманием необходимости и способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владением ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p>		<p><u>Знает</u>: основные методы приобретения новых знаний с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p><u>Умеет</u>: выявлять способности приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p><u>Владеет</u>: способностями приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владением ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение</p>
--	--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика..
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.

30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.

### Примерные тестовые задания

1. Основоположителем политологии является:  
А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?  
А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?  
А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:  
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:  
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
6. Кто из нижеперечисленных являются основоположниками теории «политическая система общества»?  
А) Д. Истон, Г. Алмонд. Б) К. Маркс, Ф. Энгельс. В) К.Шмитт, Ф. Ратцель. Г) Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо.
7. Кто из нижеперечисленных является автором классификации власти по трём разновидностям: традиционной, харизматической и правовой?  
А) О. Конт. Б) П. Сорокин. В) М. Вебер. Г) Ш. Монтескье.
8. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем предложенной М.Дюверже?  
А) Либерально-демократическая политическая система. Б) Социалистическая политическая система. В) Континентально-европейская политическая система. Г) Консервативно-диктаторский тип политической системы.
9. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем данной Г. Алмондом?  
А) Социалистическая политическая система. Б) Континентально-европейская политическая система. В) Англо-американская политическая система. Г) Доиндустриальная политическая система.
10. Федеративный тип государственно-территориального устройства утвердился в таких странах как:  
А) Австралия, США, ФРГ, Канада. Б) Италия, Франция, Великобритания. В) ОАЭ, Лихтенштейн, Монако.
11. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью во всех сферах общественной жизни называется:  
А) унитарным государством. Б) федерацией. В) конфедерацией. Г) империей.
12. Распределение полномочий между различными уровнями власти, при которой в ведении верхних структур власти остаются функции, которые в лучшей степени ими выполняются, чем нижними структурами власти называется:  
А) конституционной асимметрией. Б) субсидиарностью. В) социальной дифференциацией. Г) консенсусом власти.
13. Какой из нижеперечисленных форм демократии не существует?  
А) Прямой демократии. Б) Представительной демократии. В) Конституционной демократии. Г) Тоталитарной демократии.
14. Заинтересованные группы – это...  
А) социальная общность людей, объединённая общими интересами и главной целью которой является приход во властные структуры. Б) специфическая группа, являющаяся средством политического действия по достижению определённых целей. В) социальная общность людей, на которую индивид ориентируется и поведение, образ жизни, стиль одежды берёт за образец.
15. Какой из нижеперечисленных избирательных систем не существует?  
А) Мажоритарной. Б) Пропорциональной. В) Смешанной. Г) Закрытой.
16. Эта концепция власти считает, что власть исходит из божественного её происхождения, а все монархи осуществляющие власть – это наместники Бога на Земле, исполняющие его волю. Таких позиций придерживается концепция...

- А) теологическая. Б) биологическая. В) бихевиористская. Г) структурного функционализма.
17. Какой из нижеперечисленных подсистем политической системы не существует?  
А) Нормативной. Б) Властной. В) Институциональной. Г) Функциональной. Д) Культурной. Е) Идеологической.
18. Совокупность средств и методов осуществления политической власти называется:  
А) политической системой общества. Б) лоббированием. В) политическим режимом. Г) политической идеологией.
19. При этом типе политического режима, со стороны государства осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества с помощью прямого принуждения, насилия. Речь идёт о...  
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
20. При этом типе политического режима, государство не стремится навязать своим гражданам какой-либо разработанной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в повседневной политике, подавляет основные гражданские права населения. Речь идёт о...  
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
21. Для этого типа политического режима характерны: конкурирующая повседневная политическая практика, политические партии являются основным механизмом оформления воли различных социальных пластов, наличие гражданских, политических и социальных прав и т.д. Речь идёт о...  
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
22. Что из нижеперечисленного не является отличительной чертой политической партии?  
А) Структурно оформленная организация, объединяющая единомышленников на разных уровнях политической практики. Б) Справедливое распределение доходов и социальных привилегий между представителями разных социальных прослоек. В) Её основной целью является борьба за завоевание и осуществление политической власти. Г) Является носителем идеологии.
23. Определите соотношение характеристик политических партий со следующими их типами: А) Правящая партия. Б) Коалиционная партия. В) Революционная партия. Г) Консервативная партия. Д) Реакционная партия.  
1) Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство.  
2) Их основной целью является частичный или полный возврат к принципам и укладу предыдущей социально-экономической формации.  
3) Для этих партий характерны: централизм, строгая субординация, стремление к коренным изменениям социальной структуры общества.  
4) Эти политические партии в качестве основной своей задачи видят сохранение устоявшихся в обществе традиций повседневной политической практики.  
5) Эти политические партии действуют в конкурентной политической системе, объединяются с другими партиями имеющими сходную идеологию и программу с целью получения большинства в государственных структурах.
24. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам первого поколения?  
А) Личные. Б) Политические. В) Экономические. Г) Социальные.
25. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам второго поколения?  
А) Культурные. Б) Политические. В) Экологические. Г) Социальные.
26. Утрата доверия, лишение власти общественной поддержки называется:  
А) делегитимацией. Б) легитимацией. В) революцией. Г) переворотом.
27. Верховенство государственной власти и автономность ее от других властей внутри страны и за пределами этого государства называется:  
А) легитимностью. Б) суверенитетом. В) тоталитаризмом. Г) легальностью.
28. Что из нижеперечисленного не относится к признакам общественно-политических движений?  
А) Отсутствие единой программы, устава. Б) Непостоянство состава участников. В) Наличие сильного центра и строго формализованной структуры. Г) Добровольность участников на основе солидарности.
29. Привилегированная социальная группа, прослойка общества, которая выполняет функции по осуществлению государственной власти и занимает властные позиции, управляя обществом. Речь идёт о...  
А) политической партии. Б) касте. В) политической элите. Г) аристократии.
30. Установите соотношение между видами элит в зависимости от объёма выполняемых функций и непосредственно самих функций: А) Высшая элита. Б) Средняя элита. В) Низшая элита.  
1) Это социальная группа, представляющая властные структуры крупных регионов.  
2) Это социальная группа, принимающую наиболее значимые и судьбоносные для всего государства решения.

- 3) Это социальная группа состоящая из служащих - административных управленцев.
31. Согласно этой концепции элит в основе элитообразования лежат естественные различия между людьми: физические, психологические, интеллектуальные, моральные; элита отличается особыми управленческими и организаторскими качествами; смена элиты сопровождается постоянной борьбой друг с другом: элиты и контрэлиты, поскольку добровольно властные позиции никто не уступает. О какой концепции элит идёт речь?  
 А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.
32. Согласно этой концепции элита не осуществляет тотальный контроль над обществом, а лишь руководит массами с их добровольного согласия, приходя к власти через свободные демократические выборы. О какой концепции элит идёт речь?  
 А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.

#### **Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: её функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
21. Партийные системы и их типологии.
22. Лоббизм и его виды.
23. Политическая культура: содержание, структура, типы.
24. Политическая культура.
25. Политическое сознание и политические идеологии.
26. Либерализм: прошлое и настоящее.
27. Консерватизм и неоконсерватизм.
28. Социал-демократия: теория и практика.
29. Политические конфликты и их типологии.
30. Политическая социализация.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- доклады рефераты по актуальным темам курса – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### А) Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс: учеб. для студентов вузов / Гаджиев К. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011.
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
3. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
4. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
6. Политология: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.
7. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

### Б) Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2012.
2. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник / Мухаев, Р.Т. - Москва: Проспект, 2011, 2009.
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. / Н. А. Асташин [и др.] ; Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
5. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - Москва: Юрайт, 2012.
6. Политология: учебник / [В.А.Ачкасов, В.А.Ачкасова, В.А.Гуторов и др.]; под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2006.
7. Политология: учебник для вузов / [М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.]; под ред. М.А.Василика. - Москва: Гардарики, 2008, 2006.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Амелин В. Этнополитические конфликты: типы и формы проявления, региональные особенности. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Amelin\\_Konflikt.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Amelin_Konflikt.php)
2. Белогурова Т. Политология. Курс лекций. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php)
3. Васильев Л. Теория элит: социология политики. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/vasil2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/vasil2/index.php)
4. Дюверже М. Политические партии. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Duverg/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php)
5. Лейст О. История политических и правовых учений.[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/Leist/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Leist/ Index.php)
6. Политическая психология / Учебное пособие для ВУЗов / Под общей редакцией А.Деркача [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/derk/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/derk/index.php)
7. Пугачёв В., Соловьёв А. Введение в политология. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php)
8. Семигин Г.Ю. Антология мировой политической мысли. Политическая мысль в России. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Sem4/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem4/index.php)
- Ушков А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/ush\\_srav.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/ush_srav.php)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснить вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуются также активно использовать электронные биб-

лиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.
- программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций