

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Производственный менеджмент, Маркетинг, Управление малым бизнесом

Уровень высшего образования
Бакалавриат

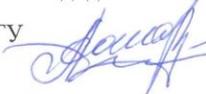
Форма обучения
очная (заочная)

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала - 2018

Рабочая программа дисциплины Политология обновлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень бакалавриата) От «12» 01. 2016 г. № 7.

Разработчик: Саидов А.А. кандидат политических наук, доцент кафедры философии и социально-политических наук ДГУ



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» 06. 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор

М.Я. Яхьяев



На заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от «26» 06. 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии
профессор

М.И. Билялов



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 28 » 06 20 18 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Политология входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей политической науки, политической системой и политическими отношениями и процессами.

Основное внимание в ходе обучения уделяется формированию представления о специфике политологии как науки о законах функционирования и развития политических систем и политики, о механизмах действия и формах проявления этих законов в политической деятельности государств, социальных групп, личностей. Как теоретическое выражение политической сферы общественной жизни политология призвана не только вооружить необходимым знаниями, но и научить понимать и объяснять политические события, осмысливать политические реалии прошлого и настоящего, а также получать эти необходимые знания и использовать их в своей профессиональной и повседневной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, коллоквиумы и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Для дневного обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
1	72	16	16			40	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются формирование у студента комплекса теоретических знаний об окружающем социальном мире, об особенностях его становления и развития, о возникновении и эволюции политических интересов, взглядов и теорий, о закономерностях формирования политической власти, политических отношений и политической деятельности, о развитии политического процесса, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. При этом политическое образование должно способствовать формированию мировоззренческой и профессиональной культуры будущего специалиста, помочь ему в его профессиональной деятельности.

Постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра поможет ему более глубоко осознать свою роль и место в обществе, сформировать гражданскую и активную жизненную позицию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной по выбору части учебного плана подготовки бакалавров по направлению: 38.03.02- Менеджмент.

Дисциплина «Политология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знает:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Владеет:</u> способностями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<p><u>Знает:</u> особенности функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа

Лекции – 16 часов. Семинарские занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

4. 2. Объем, структура и содержание дисциплины.

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельных работ	Экзамен		
МОДУЛЬ 1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА									
1	Политология как наука	1		2	2			2	
2	Формирование и развитие политологии как науки	1						4	
3	Теория власти и властных отношений	1		2	2			2	Устный опрос
4	Политическая элита и политическое лидерство	1		2	2			2	Контрольная работа
5	Политическая жизнь, ее основные характеристики	1						4	
6	Политика и средства массово информации	1						2	
7	Политическая система общества	1		2	2			2	Устный опрос
8	Избирательная система	1						2	
Итого по модулю 1:36				8	8			20	
МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ									
1	Государство как политический институт	1		2	2			2	
2	Политические партии и политические системы	1		2	2			2	тестирование
3	Политические отношения и процессы	1		2	2			2	Устный опрос
4	Политические идеологии	1		2	2			2	Доклады рефераты
5	Политическая культура	1						2	
6	Политический	1						2	

	процесс в современной России								
7	Мировая политика и международные отношения	1						3	
8	Сравнительная политология	1						3	Доклады рефераты
Итого по модулю 2:36				8	8			20	
ИТОГО:			72	16	16			40	Зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурирование по темам

А) Лекции

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Политология как наука. Понятие политики. Социологические, субстанциальные и научные определения политики. Структура политики: форма, содержание, процесс. Функции политики.

Предмет политологии. Структура политической науки: политическая теория, эмпирическая политология, прикладная политология, сравнительная политология.

Методы политологии: социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный, системный, антропологический, психологический, сравнительный, исторический.

Прикладная политология и ее методы: анализ документов, опрос, наблюдение, деловые игры и т. д.

Место политологии в системе наук об обществе, взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т. д.

Основные функции политологии в современном обществе. Роль политологии в подготовке будущего специалиста.

Тема 2. Формирование и развитие политической науки.

Периодизация истории политических учений. Формирование философско-этической концепции политики в Древнем мире. Политическая мысль Древней Индии (Каутильи) и Древнего Китая (Конфуций, Мо-Цзы). Политические идеи Древней Греции (Демокрит, Платон, Аристотель) и Древнего Рима (Цицерон).

Господство религиозной концепции политики в эпоху Средневековья (А. Августин, Ф. Аквинский). Политико-правовая мысль Арабского Востока, ее связь с Арабским Халифатом и с исламом.

Политические идеи Нового времени. Становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н. Макиавелли как критик божественного происхождения власти, как автор нового «научного метода».

Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье – создатели гражданской концепции политики. Идеи государственного и народного суверенитета. Теория естественного права и «общественного договора». Концепция разделения властей. Становление и развитие социальной концепции политики. Ж.-Ж Руссо о народовластии. Исследование демократии в США А. Токвилем. Гегелевская концепция правового государства и гражданского общества. Развитие и расцвет либерализма (И. Бентам, Д.С. Милль, Б. Констан), консерватизм (Э. Берк).

Тема 3.. Политическая мысль России в XIX-XX вв.

Отражение в общественном сознании и политической практике царской России политических идей, зародившихся и получивших развитие в Европе.

Процесс формирования политических партий и общественных движений. Социал-демократическое движение (Г. Плеханов, В. Ленин). Развитие политического процесса в советской России. Тоталитарный характер российского государства. Осуждение Н. Бердяевым и П. Новгородцевым большевизма.

Н. Ильин и его социально-политические взгляды на демократию и диктатуру.

Негативное отношение большевиков к оригинальным идеям и взглядам выдающихся социал-демократов Г. Плеханова и А. Богданова. Социализм и демократия.

Полное отождествление государства с обществом. Партократия. Догматическое истолкование марксистских идей о государстве. Нигилистическое отношение к изучению закономерностей политического процесса. Крах тоталитаризма.

Социально-политическая мысль народов Дагестана в XIX-XX вв. Распространение социалистической общественно-политической мысли в Дагестане. Современное состояние общественно-политической мысли в Дагестане.

Тема 4. Теория власти и властных отношений.

Власть как первооснова политики. Сложность и многообразие природы власти. Различные подходы к определению власти. Признаки, основания власти. Формы проявления власти. Основные компоненты власти: субъект, объект, ресурсы. Виды власти.

Политическая власть, ее особенности и структура. Политическая власть как система социально-политических, политико-управленческих и политико-идеологических отношений. Основные признаки политической власти: легальность в использовании силы, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов. Функции политической власти.

Соотношение властей в обществе. Разделение властей. Закономерности процесса разделения властей. Национальная специфика применения теории разделения властей.

Политическое господство и легитимность. Типы легитимности власти. Факторы, ослабляющие легитимность политической власти.

Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие политической элиты. Соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита». Классические концепции политического элитизма (Н. Макиавелли, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Современные теории элиты (Р. Даль, С. Липсет, С. Келлер, Ч.Р. Миллс). Причины элитарности общества. Функции политической элиты. Типы элит. Современная российская политическая элита и ее роль в формировании нового общества.

Феномен лидерства и его оценка в истории социально-политической мысли. Взгляды на лидерство Геродота, Плутарха, Н. Макиавелли, Ф.Ницше и др. Основные концепции политического лидерства: теория черт лидерства, ситуационная концепция, теория определяющей роли последователей. Типология политического лидерства. Функции политического лидера. Сравнительный анализ политических лидеров современности. Проблема лидерства в РФ, в РД.

Тема 6. Политическая жизнь, ее основные характеристики

Политика как сфера жизнедеятельности общества, связанная с отношениями между индивидами, группами по поводу власти для реализации запросов и потребностей.

Структура политики: форма, содержание, процесс. Форма политики (организация, нормы, законы). Содержание политики (цели, ценности, механизм принятия решений). Политический процесс как составная часть политики (политическая деятельность, политические отношения).

Уровни политики: макро-, микро- и мегаровень. Общие и специфические функции политики. Функции «ввода» и «вывода» (Г. Алмонд).

Формы влияния политики на общественную жизнь (тоталитаризм, анархизм, либерализм).

Гуманизм и политика. Мораль и политика: общие черты и специфические особенности. Цель, методы и средства в политике. Политический терроризм и его разновидности.

Человеческое измерение политики. Ориентация политики на интересы людей. Права человека на жизнь, свободу, собственность, сопротивление угнетению. Важнейшие формы реализации прав человека. Декларация прав человека и гражданина. Гражданские, политические и экономические права человека.

Тема 7. Политика и средства массовой информации (СМИ)

СМИ как устройства, созданные для передачи с помощью специального инструментария различных сведений любым лицам.

Виды СМИ: пресса, массовые справочники, радио, телевидение, кино – и звукозапись, видеозапись.

Существенные изменения произошедшие в СМИ с появлением спутниковой связи, кабельного радио и телевидения, электронных текстовых коммуникационных систем (видео -, экранных и кабельных текстов), а также индивидуальных средств накопления и печатания информации (кассет, дискет, дисков, принтеров)

Специфические особенности каждой системы массовой коммуникации.

Функции СМИ в политике.

СМИ как великий арбитр, четвертая ветвь власти. Начало «эры телевидения» в политике.

Два основных способа распространения информации в СМИ: последовательная и фрагментарная.

Двойная роль СМИ в жизни общества: просвещение людей, развитие в них чувства собственного достоинства, обогащение личности и дезинформация, разжигание ненависти в отношениях людей, подавление личности.

Способы использования СМИ в целях политического манипулирования: прямая подтасовка фактов, замалчивание неудобной информации; распространение лжи и клеветы; наклеивание ярлыков; приемы лингвистического, языкового манипулирования.

Контроль и цензура в области СМИ.

Тема 8. Политическая система общества.

Понятие политической системы и ее основное назначение. Взаимосвязь политической системы с экономической, социальной и духовной сферами общества. Отличительные черты политической системы.

Структура политической системы. Основные функции политической системы. Роль СМИ в политической системе общества. Критерии оптимальности политической системы. Типология политических систем: традиционные (доиндустриальные), индустриальные и постиндустриальные. Открытые и закрытые политические системы. Англо – американская и континентально – европейская политические системы. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы. Политическая система РФ, РД.

Кризис политической системы, переходные состояния. Революционные и эволюционные средства изменения политической системы. Политическая стабильность и политический риск.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности. Сущность авторитаризма, его признаки и разновидности. Понятие и признаки демократии. Нормативный и эмпирический подходы к демократии. Предпосылки демократии. Общие модели и закономерности демократизации общества. Исторические формы демократии. Современная демократия и ее разновидности: либеральная, коллективистская, плюралистическая. Репрезентативная (представительная) и партиципаторная (политическое участие) концепции демократии. Обоснования, достоинства и недостатки демократии. Состояние демократии в современной России.

Тема 9. Избирательные системы.

Сущность избирательной системы. Законодательство об избирательной системе, его особенности в различных странах. Избирательное право и его предыстория. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, их достоинства и недостатки. Смешанная избирательная система.

Избирательный процесс как механизм проведения выборов на основе существующего избирательного права. Основные стадии избирательного процесса: подготовительный (организационные мероприятия), выдвижение кандидатов, их регистрация, агитационно-пропагандистская компания, голосование и подведение итогов выборов. Демократические принципы избирательного права. Общие принципы демократической организации выборов.

Избирательная система в Российской Федерации. Особенности выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.

Модуль 2. Тема 1. Государство как политический институт.

Понятие государства. Признаки государства. Причины возникновения государства. Внутренние и внешние функции государства. Структура государства.

Формы государства (форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима). Формы правления (монархия, республика) и формы государственного устройства (унитарное, федеративное). Конфедерация. Формы государственного режима (демократические, недемократические).

Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство: ценности и принципы. Тенденции развития государства.

Органы государственной власти в РФ, РД.

Тема 2. Политические партии и партийные системы.

Понятие политической партии, ее функции и структура. Процесс формирования и функционирования партий. Источники и способы финансирования партий. Особенности взаимодействия государства и партии. Типы партий. Основные критерии типологизации политических партий. Политические партии Западной Европы и США. Доктрины российских политических партий. Политические партии в РД.

Партийные системы и их типология. Семиступенчатая классификация партийных систем Дж. Сартори. Двухпартийная система. Особенности многопартийной системы в РФ и проблемы ее формирования.

Партии и общественно – политические движения и организации. Современное состояние общественных движений в РФ, в РД

Тема 3. Политические отношения и процессы.

Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы, их особенности. Типы политических процессов. Управление политическими процессами. Принятие политических решений. Структура политического решения.

Политическое развитие и модернизация. Определение политического развития. Цели, содержание, условия, политического развития.

Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории политической модернизации. Консервативное и либеральное направление теории политической модернизации. Особенности и перспективы политической модернизации в РФ.

Основные группы противоречий политической модернизации. Конфронтация универсальных стандартов и традиционных ценностей. Кризисы политического развития, пути их разрешения.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Управление политическими конфликтами. Конфликты в современной России и Дагестане.

Тема 4. Политические идеологии.

Понятие политической идеологии и ее основные функции. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический и актуализированный.

Основные идеологические течения современности: Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения.

Консерватизм и неоконсерватизм, социализм и социал-демократизм. Различные модели социализма. Фашизм и его реакционные черты. Национальные идеологии.

Политическая психология и политическое поведение. Основные типы политического поведения и необходимость его регуляции.

Тема 5. Политическая культура.

Сущность политической культуры. Трактовка политической культуры. Элементы политической культуры: политический опыт, политическое сознание и политическое поведение.

Идеологический и эмоционально-психологический компоненты политического сознания. Функции политической культуры. Политические субкультуры.

Типология политической культуры. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры. Интегрированная (однородная) и фрагментарная (разнородная) политическая культуры. Рыночная и бюрократическая (эгатистская) политическая культура.

Политическая социализация: сущность, функции, этапы, модели. Особенности политической культуры России, Дагестана.

Тема 6. Политический процесс в современной России.

Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях. Россия и глобальные масштабы современных перемен в мире.

Распад СССР и его последствия для российской государственности. Утрата коммунистических идеалов и образование идейного вакуума. Состояние неопределенности и растерянности большинства населения. Сильная Россия как гарант политической и экономической стабильности и безопасности страны, ее целостности. Россия как единый организм с общим для всех ее народов жизненным пространством. Необходимость решения всех противоречий, проблем территориально – государственного устройства политическими методами. Учет достоинств и недостатков унитаризма, федерализма и конфедерализма.

Неспособность жесткого унитаризма учитывать все многообразные религиозные, национальные особенности и интересы. Негативные последствия жесткого унитаризма для российской государственности. Оптимальность федеративного устройства государственной системы в России, его особенности по сравнению с ФРГ, США, Индией и другими странами.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения.

Мировой политический процесс, его структурные компоненты. Современный политический процесс как сложное взаимодействие различных группировок, блоков. Доминанта мирового политического процесса – проблема укрепления международной безопасности, устранение феномена войны из жизни человечества.

Международные отношения как продолжение и развитие внутриобщественных отношений. Особенности международных отношений и их качественное отличие от отношений, складывающихся внутри отдельных общественных структур. Национальный и государственный интерес как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Типология международных отношений. Роль международных политических отношений в системе международных отношений. Тенденции международных политических отношений к глобализации, демократизации, демилитаризации и гуманизации.

Механизм формирования и функционирования международных политических отношений. Субъекты международных политических отношений. Процесс принятия внешнеполитических решений и способы разрешения международно-политических конфликтов.

Роль международных политических отношений в формировании международного и мирового порядка. Процессы формирования глобального сообщества.

Тема 8. Сравнительная политология.

Понятие сравнительности как метода изучения предмета науки путем его сопоставления и соизмерения с другими феноменами и процессами. Политологическая традиция компаративизма в исследованиях Платона, Аристотеля и других античных мыслителей. Ш.Я. Монтескье как основоположник сравнительного анализа политических явлений.

Широкое использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках XIX в. Историческая школа права в Германии и школа историографии в США, их роль в формировании методологии сравнительной политики. Популярность методологии сравнительной политики в США (Г.Б. Адамс, В. Уайт, Дж. Берджес и др.). М.М. Ковалевский и его историко-сравнительный метод. Сравнительные исследования Г. Файнера, К. Фридриха, М. Фортеса в 30-40 е годы XX века.

Появление сравнительной политологии как самостоятельной области политической науки после Второй мировой войны в связи с процессами деколонизации и образования новых государств и их превращением в самостоятельные и активные субъекты мировой политики. Отказ большинства приверженцев сравнительной политологии от евроцентристского взгляда на политику.

Роль работ Р. Макридиса «Сравнительное исследование политики» (1955), Г. Алмонда «Сравнительные политические системы» (1956), С.Вербы, С. Пая и других ученых в окончательной институционализации сравнительной политологии.

Создание методологических принципов сравнительной политологии (Р. Чилкот, Р. Меррит, Г. Алмонд, И.Ким). Появление профессиональных журналов «Сравнительное обозрение цивилизаций», «Сравнительные политические исследования» и др. – свидетельство возрастающего влияния сравнительной политологии и ее превращения в одну из актуальных научных дисциплин современности.

Б) Темы семинарских занятий

Тема 1. Политология как наука.

1. Предмет политологии
2. Структура политической науки и ее основные методы.
3. Основные функции политологии в современном обществе.

Тема 2. Теория власти и властных отношений.

1. Природа власти и ее виды.
2. Политическая власть, ее структура и ресурсы.
3. Политическое господство и легитимность.

Тема 3. Политическая элита и политическое лидерство.

1. Политическая элита, её функции и механизм формирования
2. Основные направления современной элитарной теории.
3. Политическое лидерство и современные тенденции его развития

Тема 4. Политическая система общества.

1. Понятие и типы политических систем.
2. Тоталитарные и авторитарные политические системы.
3. Демократия как тип политической системы.

Тема 5. Государство как политический институт.

1. Понятие и сущность государства, его признаки и функции
2. Формы государственного устройства и правления
3. Правовое социальное государство и его отличительные черты
4. Государство и гражданское общество

Тема 6. Политические партии и партийные системы.

1. Понятие "политическая партия". Происхождение и сущность партий.

2. Типы партий и партийных систем.
3. Партии и общественно - политические движения и организации.

Тема 7. Политические отношения и процессы.

1. Политические отношения, их субъекты и объекты.
2. Политические процессы. Политическое развитие и модернизация.
3. Политические конфликты и логика их разрешения.

Тема 8. Политические идеологии.

1. Понятие политической идеологии, её сущность, уровни и основные функции.
2. Основные идеологические течения современности. Национальные идеологии.
3. Политическая психология. Основные типы политического поведения и механизмы его регуляции.

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. Политические институты

Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока и периода Античности: «Законы Хаммураппи», «Законы Ману», учения Конфуция, Лао-Цзы, Сократа, Платона и др. Средневековый период и Новое время: А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдьё, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Тема 2. Власть и властные отношения.

Понятие и структура власти. Сущность, основные элементы и формы проявления власти. Объект и субъект властных отношений. Ресурсы власти: утилитарные, нормативные и традиционные ресурсы. Принуждение и убеждение. Функции власти. Источники власти. Основные теории власти.

Виды власти. Классификация власти: 1) по ресурсам (экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная); 2) в зависимости от субъектов власти (государственная, партийная, семейная, профсоюзная, армейская); 3) по границам распространения (мегауровень – на уровне международных организаций, макроуровень – высшая власть в государстве, мезоуровень – региональные или районные структуры власти, микроуровень – в малых группах); 4) по функциям государственных органов (законодательная, судебная, исполнительная) и т.д. Отличительные признаки политической власти: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов.

Тема 3. Государство как политический институт.

Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологическая, органическая, теория завоеваний и т.д. Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрьмы, право на взимание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть.

Функции государства. Внешние (поддержание добрососедских отношений, охрана границ) и внутренние функции (социальные, экономические, политические (властные), духовные и т.д.).

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное

Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы.

Политическая партия: понятие, сущность. Понятие «политическая партия». Этапы формирования политических партий. Юридическое определение партий: постоянный характер деятельности; непереносимое участие в выборах; степень политического участия; уровень организации; возможности в сравнении с другими политическими институтами; число членов партии.

Функции партии: 1. Социальные функции (представительство, социальная интеграция, примирение социальных противоречий, коммуникация между различными социальными группами); 2. Теоретические функции (разработка стратегии, программы, артикуляция общественных интересов, выработка, доктрин, программ перспектив развития общества); 3. Идеологические функции (выработка идеологии, пропаганда идей, политическая социализация и т.д.).

Модуль 2. Политические изменения и процессы.

Тема 5. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

Тема 6. Политический процесс.

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Тема 7. Политическая идеология.

Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина (Дестют де Траси). Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

Тема 8. Политическое сознание и СМИ.

Понятие, структура, специфика политического сознания. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политическое сознание и коммуникация в политике. Пути и формы образования политического сознания.

Тема 9. Мировой политический процесс.

Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений. Политика и пределы роста мировой цивилизации.

Международные организации и их роль и место в мировой политике. Пути укрепления роли ООН в современном мире. Внешняя политика: пути формирования и механизм осуществления. Внешняя политика и дипломатия. Современная внешняя политика зарубежных стран. Проблема национально-государственных интересов России. Основные направления российской внешней политики.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;

- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

Вопросы для самостоятельной работы

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структура.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции и из ФГОС ВОКомпетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОК-2</p> <p>способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>		<p><u>Знает:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><u>Владеет:</u> способностями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум</p>
<p>ОК-5</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>		<p><u>Знает:</u> особенности функционирования коллектива, толерантного общения с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение</p>

		гуманистическим убеждениям других членов коллектива	
--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика..
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.

Примерные тестовые задания

1. Основоположником политологии является:
А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?
А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?

- А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:
 - А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
 5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:
 - А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
 6. Кто из нижеперечисленных являются основоположниками теории «политическая система общества»?
 - А) Д. Истон, Г. Алмонд. Б) К. Маркс, Ф. Энгельс. В) К.Шмитт, Ф. Ратцель. Г) Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо.
 7. Кто из нижеперечисленных является автором классификации власти по трём разновидностям: традиционной, харизматической и правовой?
 - А) О. Конт. Б) П. Сорокин. В) М. Вебер. Г) Ш. Монтескье.
 8. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем предложенной М.Дюверже?
 - А) Либерально-демократическая политическая система. Б) Социалистическая политическая система. В) Континентально-европейская политическая система. Г) Консервативно-диктаторский тип политической системы.
 9. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем данной Г. Алмондом?
 - А) Социалистическая политическая система. Б) Континентально-европейская политическая система. В) Англо-американская политическая система. Г) Доиндустриальная политическая система.
 10. Федеративный тип государственно-территориального устройства утвердился в таких странах как:
 - А) Австралия, США, ФРГ, Канада. Б) Италия, Франция, Великобритания. В) ОАЭ, Лихтенштейн, Монако.
 11. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью во всех сферах общественной жизни называется:
 - А) унитарным государством. Б) федерацией. В) конфедерацией. Г) империей.
 12. Распределение полномочий между различными уровнями власти, при которой в ведении верхних структур власти остаются функции, которые в лучшей степени ими выполняются, чем нижними структурами власти называется:
 - А) конституционной асимметрией. Б) субсидиарностью. В) социальной дифференциацией. Г) консенсусом власти.
 13. Какой из нижеперечисленных форм демократии не существует?
 - А) Прямой демократии. Б) Представительной демократии. В) Конституционной демократии. Г) Тоталитарной демократии.
 14. Заинтересованные группы – это...
 - А) социальная общность людей, объединённая общими интересами и главной целью которой является приход во властные структуры. Б) специфическая группа, являющаяся средством политического действия по достижению определённых целей. В) социальная общность людей, на которую индивид ориентируется и поведение, образ жизни, стиль одежды берёт за образец.
 15. Какой из нижеперечисленных избирательных систем не существует?
 - А) Мажоритарной. Б) Пропорциональной. В) Смешанной. Г) Закрытой.
 16. Эта концепция власти считает, что власть исходит из божественного её происхождения, а все монархи осуществляющие власть – это заместники Бога на Земле, исполняющие его волю. Таких позиций придерживается концепция...
 - А) теологическая. Б) биологическая. В) бихевиористская. Г) структурного функционализма.
 17. Какой из нижеперечисленных подсистем политической системы не существует?
 - А) Нормативной. Б) Властной. В) Институциональной. Г) Функциональной. Д) Культурной. Е) Идеологической.
 18. Совокупность средств и методов осуществления политической власти называется:
 - А) политической системой общества. Б) лоббированием. В) политическим режимом. Г) политической идеологией.

19. При этом типе политического режима, со стороны государства осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества с помощью прямого принуждения, насилия. Речь идёт о...
- А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
20. При этом типе политического режима, государство не стремится навязать своим гражданам какой-либо разработанной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в повседневной политике, подавляет основные гражданские права населения. Речь идёт о...
- А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
21. Для этого типа политического режима характерны: конкурирующая повседневная политическая практика, политические партии являются основным механизмом оформления воли различных социальных пластов, наличие гражданских, политических и социальных прав и т.д. Речь идёт о...
- А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
22. Что из нижеперечисленного не является отличительной чертой политической партии?
- А) Структурно оформленная организация, объединяющая единомышленников на разных уровнях политической практики. Б) Справедливое распределение доходов и социальных привилегий между представителями разных социальных прослоек. В) Её основной целью является борьба за завоевание и осуществление политической власти. Г) Является носителем идеологии.
23. Определите соотношение характеристик политических партий со следующими их типами: А) Правящая партия. Б) Коалиционная партия. В) Революционная партия. Г) Консервативная партия. Д) Реакционная партия.
- 1) Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство.
2) Их основной целью является частичный или полный возврат к принципам и укладу предыдущей социально-экономической формации.
3) Для этих партий характерны: централизм, строгая субординация, стремление к коренным изменениям социальной структуры общества.
4) Эти политические партии в качестве основной своей задачи видят сохранение устоявшихся в обществе традиций повседневной политической практики.
5) Эти политические партии действуют в конкурентной политической системе, объединяются с другими партиями имеющими сходную идеологию и программу с целью получения большинства в государственных структурах.
24. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам первого поколения?
- А) Личные. Б) Политические. В) Экономические. Г) Социальные.
25. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам второго поколения?
- А) Культурные. Б) Политические. В) Экологические. Г) Социальные.
26. Утрата доверия, лишение власти общественной поддержки называется:
- А) делегитимацией. Б) легитимацией. В) революцией. Г) переворотом.
27. Верховенство государственной власти и автономность ее от других властей внутри страны и за пределами этого государства называется:
- А) легитимностью. Б) суверенитетом. В) тоталитаризмом. Г) легальностью.
28. Что из нижеперечисленного не относится к признакам общественно-политических движений?
- А) Отсутствие единой программы, устава. Б) Непостоянство состава участников. В) Наличие сильного центра и строго формализованной структуры. Г) Добровольность участников на основе солидарности.
29. Привилегированная социальная группа, прослойка общества, которая выполняет функции по осуществлению государственной власти и занимает властные позиции, управляя обществом. Речь идёт о...
- А) политической партии. Б) касте. В) политической элите. Г) аристократии.
30. Установите соотношение между видами элит в зависимости от объёма выполняемых функций и непосредственно самих функций: А) Высшая элита. Б) Средняя элита. В) Низшая элита.
- 1) Это социальная группа, представляющая властные структуры крупных регионов.
2) Это социальная группа, принимающую наиболее значимые и судьбоносные для всего государства решения.
3) Это социальная группа состоящая из служащих - административных управленцев.
31. Согласно этой концепции элит в основе элитообразования лежат естественные различия между людьми: физические, психологические, интеллектуальные, моральные; элита отличается особыми управленческими и организаторскими качествами; смена элиты сопровождается постоянной

борьбой друг с другом: элиты и контрэлиты, поскольку добровольно властные позиции никто не уступает. О какой концепции элит идёт речь?

- А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма.
Г) Концепции плюрализма элит.

32. Согласно этой концепции элита не осуществляет тотальный контроль над обществом, а лишь руководит массами с их добровольного согласия, приходя к власти через свободные демократические выборы. О какой концепции элит идёт речь?

- А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма.
Г) Концепции плюрализма элит.

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: её функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
21. Партийные системы и их типологии.
22. Лоббизм и его виды.
23. Политическая культура: содержание, структура, типы.
24. Политическая культура.
25. Политическое сознание и политические идеологии.
26. Либерализм: прошлое и настоящее.
27. Консерватизм и неоконсерватизм.
28. Социал-демократия: теория и практика.
29. Политические конфликты и их типологии.
30. Политическая социализация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- доклады рефераты по актуальным темам курса – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс: учеб. для студентов вузов / Гаджиев К. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011.
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
3. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
4. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
6. Политология: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.
7. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

Б) Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2012.
2. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник / Мухаев, Р.Т. - Москва: Проспект, 2011, 2009.
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
5. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - Москва: Юрайт, 2012.
6. Политология: учебник / [В.А.Ачкасов, В.А.Ачкасова, В.А.Гуторов и др.]; под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2006.
7. Политология: учебник для вузов / [М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.]; под ред. М.А.Василика. - Москва: Гардарики, 2008, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Амелин В. Этнополитические конфликты: типы и формы проявления, региональные особенности. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Amelin_Konflikt.php
2. Белогурова Т. Политология. Курс лекций. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php
3. Васильев Л. Теория элит: социология политики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/vasil2/index.php
4. Дюверже М. Политические партии. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php
5. Лейст О. История политических и правовых учений.[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Leist/ Index.php
6. Политическая психология / Учебное пособие для ВУЗов / Под общей редакцией А.Деркача http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/derk/index.php
7. Пугачёв В., Соловьёв А. Введение в политология. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php
8. Семигин Г.Ю. Антология мировой политической мысли. Политическая мысль в России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem4/index.php
- Ушков А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/ush_srav.php

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в "Методических указаниях...". Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе

индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины - компьютерный класс, Интернетцентр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению 38.03.02 менеджмент. бакалавр.