

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ
КАФЕДРА ОНТОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОСТОЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Образовательная программа:

47.04.01 Философия

Профиль подготовки:

Онтология и теория познания

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 47.04.01 – философия (уровень магистратура)

От 03.12.2015 приказ № 1408

Разработчик: д.ф.н., профессор каф. онтологии и теории познания Алилова К.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от 20. 06. 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой онтологии и теории познания

Билалов М.И.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «__» _____ 2018г., протокол № __.

Председатель комиссии

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «__» _____ 2018г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Восточное мышление в структуре познавательной культуры» входит вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на кафедре онтологии и теории познания, факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением причины неблагоприятных процессов, социальных и культурных потрясений в обществе, ознакомление магистров с различными подходами в рациональном освоении действительности, в формировании целостного взгляда на окружающий мир и на поставленную проблему, воспитание способности корректировать своё мировоззрение с учётом последних достижений в познавательной культуре.

Необходимо показать, что в дагестанском обществе осуществляется содержательное оформление национального сознания и самосознания, обращение к истории, культуре и религии. Дагестан осмысливает свое место в этом мире, когда европейская цивилизация вступила в информационный этап постиндустриального общества, в котором доминируют глобализационные тенденции, подчиняющиеся синергетическим и постмодернистским закономерностям.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-5, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в аудиторной нагрузке по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них					
	Лекц ии	Лаборатор ные	Практич еские	КСР	консульт ации		

			занятия	занятия			ен	
В	72	4		14			54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является осмысление причин сложных и политически неблагоприятных процессов, социальных и культурных потрясений в обществе, осмысление места Дагестана в европейской цивилизации, в которой доминируют глобальные процессы, а также осмысление и выявления специфики феномена восточного мышления в современной познавательной культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Восточное мышление в структуре познавательной культуры» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является дисциплиной по выбору.

Изучение курса «Восточное мышление в структуре познавательной культуры», предполагает освоение таких компонентов знания, как методы и формы научного освоения восточного мышления в познавательной культуре; формирование представления о цивилизационных истоках дагестанской познавательной культуры, мировоззренческих позиций с учётом данной проблемы. Данный курс базируется на ряде дисциплин: «История», «Религиоведение», «Психология», и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Знает: основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника Умеет: пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретико-методологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники Владеет: навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования конкретных задач в области философии

		науки и техники; методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов
ПК - 5	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	<p>Знает: основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приемы интерпретации философских текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современной философской терминологией, навыками анализа философских и научнотехнических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>
ПК - 9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<p>Знает: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области социальной философии; методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту научного работника.</p> <p>Умеет: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики.</p> <p>Владеет: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 18 часов аудиторная нагрузка.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Функции познавательной культуры и развитие общества.									
1	Познавательная			2	2			8	Устный опрос

	функция культуры в развитии общества.								
2	Восточная культура и восточное мышление.				2			10	Письменный опрос
3	Становление русской познавательной культуры. Особенности мышления.				2			10	Устный опрос
	Итого по модулю 1:			2	6			28	
Модуль 2. Этническое и национальное в познавательной культуре.									
4	Особенности мышления дагестанских народов			2	2			8	Устный опрос
5	Национальный и научный ум восточных народов.				2			4	Устный опрос
6	Влияние суфизма на культуру и мышление.				2			8	Письменный опрос
7	Сближение западного и восточного мышления в синергетическом мышлении.				2			6	Письменный опрос
	Итого по модулю 2:	В		2	8			26	
	ИТОГО:	72		4	14			54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Функции познавательной культуры и развитие общества..

Лекция 1.

Тема 1. Познавательная функция культуры в развитии общества. Восточная культура и восточное мышление.

1. Определение, особенности и функции познавательной культуры. Содержательные составляющие познавательной культуры.
2. Роль традиций в культурной жизни народов. Связь культуры Дагестана с цивилизационными эпохами.
3. Научно-логическая познавательная культура и ее формирование в доиндустриальной цивилизации.
4. Содержательные элементы познавательной культуры. Научные составляющие познавательной культуры.

5. Значение традиций для культуры Дагестана. Цивилизационные истоки дагестанцев.

6. Восточная культура и восточное мышление. Идеи мыслителя в восточной культуре.

Модуль 2. Модуль 2. Этническое и национальное в познавательной культуре.

Лекция 2.

Тема 2. Особенности мышления дагестанских народов.

1. Пути цивилизационных судеб России и Дагестана. Духовные истоки Руси. Цивилизационное своеобразие России.

2. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры.

3. Основы мировоззренческого и познавательного отношения дагестанских этносов к миру.

4. Формирование национального самосознания дагестанцев.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Функции познавательной культуры и развитие общества.

Семинар 1.

Тема 1. Познавательная функция культуры в развитии общества.

1. Познавательная культура и ее разновидности.

2. Содержание и структура познавательной культуры. Содержательные элементы познавательной культуры.

3. Научно-логическая познавательная культура и ее формирование в доиндустриальной цивилизации.

4. Познавательная культура античности.

5. Значение традиций для культуры Дагестана. Цивилизационные истоки дагестанцев: языческие верования, зороастризм, иудаизм, христианство, ислам, русская культура.

Семинар 2.

Тема 2. Восточная культура и восточное мышление.

1. Абсолютная несвобода человека, предопределенность в своих действиях и судьбе космическим законам.

2. Традиционализм, ориентация на воспроизводство сложившихся социальных культур, образа жизни.

3. Господство религиозно-мифологических представлений и канонизированных стилей мышления.

Семинар 3.

Тема 3. Становление русской познавательной культуры. Особенности мышления.

1. Духовные истоки Руси. Пути цивилизационных судеб России.
2. В.С. Соловьев о формировании цивилизационной и национальной специфике познавательной культуры русского народа.
3. Познавательная культура в работах евразийцев. Специфические черты русской духовности.

Модуль 2. Этническое и национальное в познавательной культуре.

Семинар 4.

Тема 4. Особенности мышления дагестанских народов.

1. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры. Влияние русской познавательной культуры на дагестанскую.
2. Традиции в культуре Дагестана. Специфика дагестанского мышления.
3. Пути цивилизационных судеб России и Дагестана.
4. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры.
5. Формирование национального самосознания дагестанцев. Исламизация дагестанской культуры.

Семинар 5.

Тема 5. Национальный и научный ум восточных народов.

1. Национальный ум и научный ум.
2. Гносеологические идеи ислама в обыденном сознании мусульман.
3. Национальный ум восточных народов. Восточное мышление и его специфика.

Семинар 6.

Тема 6. Влияние суфизма на культуру и мышление.

1. Суфизм как вариант ислама.
2. Общемировые тенденции суфизма.
3. Мистицизм и иррационализм суфизма в познавательной культуре.
4. Суфийские приемы обнаружения и передачи глубинного смысла.

Семинар 7.

Тема 7. Сближение западного и восточного мышления в синергетическом мышлении.

1. Иррационализация современной познавательной культуры.
2. Концепция синергетического историзма.
3. Восточное мышление в структуре познавательной культуры.

4. Влияние постмодернистских перемен на дагестанское общество. 5. Иррационализация как тенденция глобализации.

5. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям.

Темы для самостоятельной работы.

№	Модули и темы	Виды СРС	Объем часов
1	Культура, цивилизация и	Подготовить доклады на темы: «Религиозное в познавательной культуре», «Культура мира и	8

	гражданское общество.	взаимодействие цивилизаций в XXI в. ».	
2	Познавательная культура и гражданское общество.	Подготовить доклады на темы: «Дагестан в культуре цивилизаций (по книге М.И. Билалова)». «Познавательная культура в гражданском обществе».	8
3	Этническое и национальное в познавательной культуре.	Подготовить доклады на темы: «Этническое и национальное в познавательной культуре дагестанского народа», « Этническая идентичность в познавательной культуры ».	6
	Итого за 1 модуль		22 ч.
4	Отличительны признаки научного ума.	Подготовить доклады на темы: «Признаки научного ума по И.П. Павлову», «Научный ум и мышление у евреев и греков».	8
5	Исламизация дагестанской культуры.	Подготовить доклады на темы: «Исламизация дагестанской культуры в работах дагестанских философов», «Познавательная культура и религиозное сознание».	8
6	Общемировые тенденции суфизма.	Подготовить доклады на темы: «Толкование человеческого познания в суфизме», «Суфизм: познание как слияние с Богом (по книге М.И. Билалова)».	8
7	Перспективы гражданского общества в России.	Подготовить доклады на темы: «Гражданское общество в эпоху глобализации», «Дагестан на пути формирования гражданского общества».	8
	Итого за 2 модуль		32 ч.
	ВСЕГО		54 ч.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------

	Достижения компетенций		
<p>ПК-1 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>		<p>Знает: основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника</p> <p>Умеет: пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретикометодологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники</p> <p>Владеет: навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования конкретных задач в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны, последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов</p>	Устный опрос, письменный опрос
<p>ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>		<p>Знает: основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приемы интерпретации философских текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современной философской терминологией, навыками анализа философских и научнотехнических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.</p>	Устный опрос, письменный опрос
<p>ПК – 9 способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>		<p>Знает: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области социальной философии; методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту.</p> <p>Умеет: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики.</p> <p>Владеет: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе научного работника.</p>	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания.

Тематика рефератов.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Традиции и новации в философии науки.
2. Иррационализация человеческого мышления как мировая тенденция глобализации.
3. Культура мира и взаимодействие современных цивилизаций на пороге 111 тысячелетия.
4. Будущее через призму постмодернизма.
5. Ислам и суфизм.
6. Методологические черты религиозного мышления.
7. Толкование человеческого познания в суфизме.
8. Мистицизм суфизма в познавательной культуре.
9. Традиции как диалог культур.
10. Общемировые тенденции суфизма.
11. Познавательная культура восточных народов.
12. Религиозное в познавательной культуре.
13. Этническое и национальное в познавательной культуре.
14. Дагестан в познавательной культуре.
15. Сближение дагестанской культуры с русской и европейской.
16. Исламизация дагестанской культуры.
17. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры.
18. Познавательные и научные традиции.
19. Специфика мышления арабов.
20. Специфика мышления буддийских народов.
21. Специфика мышления мусульманского Востока.
22. Специфика мышления дагестанских этносов.
23. Евразийский дух и его особенности.
24. Гносеологические особенности русского духа.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение, особенности и функции познавательной культуры.
2. Формы познавательной культуры.
3. Ведущий элемент познавательной культуры.
4. Роль традиций в культурной жизни народов.
5. Связь культуры Дагестана с цивилизационными эпохами.
6. Архаическая познавательная культура.
7. Зависимость человека от природы и осмысление окружающего мира.
8. Научно-логическая познавательная культура и ее формирование в доиндустриальной цивилизации.
9. Познавательная культура античности.
10. Познавательная культура монотеистических религий.
11. Содержательные элементы познавательной культуры.

12. Научные составляющие познавательной культуры.
13. Значение традиций для культуры Дагестана.
14. Цивилизационные истоки дагестанцев.
15. Ценности традиционной цивилизации.
16. Истоки научных традиций.
17. Стиль научного мышления как важнейший элемент познавательной традиции.
18. Восточная культура и восточное мышление.
19. Идеал мыслителя в восточной культуре.
20. Этические проблемы в восточной философии и религии.
21. Восточные цивилизации в системе познавательной культуры.
22. Этические проблемы в восточной философии и религии.
23. Восточные цивилизации в системе познавательной культуры
24. Пути цивилизационных судеб России и Дагестана.
25. Цивилизационное своеобразие России.
26. Соборность как стремление к единой познавательной культуре.
27. В.С. Соловьев о формировании цивилизационной и национальной специфике познавательной культуры русского народа.
28. Познавательная культура в работах евразийцев.
29. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры.
30. Основы мировоззренческого и познавательного отношения дагестанских этносов к миру.
31. Формирование национального самосознания дагестанцев.
32. Исламизация дагестанской культуры.
33. Становление цивилизационно определенной познавательной культуры в Дагестане
34. Влияние русской познавательной культуры на дагестанскую.
35. Этническое и национальное в познавательной культуре.
36. Характерные черты национальной культуры.
37. Система ценностей в этнической культуре.
38. Этническая идентичность.
39. Национальные отличия.
40. Национальная психика.
41. Национальный ум и научный ум.
42. Роль научного ума в решении практических задач экономического, политического, морального эстетического плана.
43. Отличительные признаки научного ума по И.П. Павлову.
44. Научный ум и мышление евреев, его истоки.
45. Национальный ум греков как первая историческая форма научного ума.
46. Особенности английского национального интеллекта в становлении научного ума.
47. Теоретизм континентальной Европы.

48. Достижения научного ума европейцев.
49. Истоки ценностей русской познавательной культуры.
50. Специфические черты русской духовности.
51. Истоки ценностей русской познавательной культуры.
52. Специфические черты русской духовности.
53. Неоднородность и неоднозначность национального ума дагестанцев.
54. Влияние русской познавательной культуры на дагестанскую.
55. Суфизма как вариант ислама.
56. Влияние суфизма на формирование познавательной культуры.
57. Использование идей суфизма в России.
58. Аскетизм суфизма.
58. Теоретическая база суфизма.
59. Толкование человеческого познания в суфизме.
60. Мистицизм суфизма.
61. Формы проявления мистицизма и иррационализма.
62. Мистический экстаз как способ изменения сознания.
63. Влияние суфизма на обыденное сознание мусульман.
64. Суфийское воздействие на современную познавательную культуру.
65. Современная духовность и религиозный иррационализм.
66. Концепция синергетического историзма. Признаки глобализации.
67. Глобализация и «виртуальная реальность».
68. Взгляд на будущее через призму постмодернизма.
69. Влияние постмодернистских перемен на дагестанское общество.
70. Постмодернизм и рационализация человеческого духа.
71. Иррационализация человеческой деятельности и мышления.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос - 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Билалов, М.И. Дагестан в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039> (дата обращения 15.07.2018).
2. Билалов, Мустафа Исаевич. Суфизм и познавательная культура / Билалов, Мустафа Исаевич. - Махачкалф : Дагестанское книжное издательство, 2003. - 119 с. - ISBN 5-297-01037-3 : 50-00.
3. Билалов, Мустафа Исаевич. Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры / Билалов, Мустафа Исаевич. - М. : Academia, 2008. - 143 с. - ISBN 978-5-87444-301-6 : 90-00.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федотова В. Г. Хорошее общество : [монография] / Федотова, Валентина Гавриловна ; РАН. Ин-т философии. - М. : Прогресс-Традиция, 2005. - 544 с. - ISBN 5-89826-247-4 : 327-00.
2. Билалов М. И. Гносеологические идеи в структуре религиозного сознания / Билалов, Мустафа Исаевич. - М. : Academia, 2003. - 127 с. - Библиогр.: с. 121-126. - ISBN 5-87444-166-2 : 80-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.07.2018).
2. Moodle.dgu.ru (дата обращения 05.07.2018).
3. <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).

10. Методические указания для магистров по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
 - выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
 - решение тестовых заданий;
 - работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
 - работа с вопросами для самопроверки;
 - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры онтологии и теории познания общим объемом не менее 60 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии;
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
 - Интернет-центр ДГУ,
 - учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием
- .

