

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Кафедра социальных и информационных технологий

Социального факультета

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная программа социального работника» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 - Социальная работа** (уровень бакалавриата) от 12 января 2016 года №8.

Разработчик:

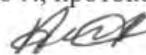
Гаматаева С.Х., к.э.н., доцент кафедры социальных и информационных технологий

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры социальных и информационных технологий

от «19» мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



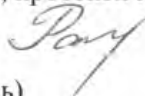
к.ф.-м.н., доцент, Айгубов С.З.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

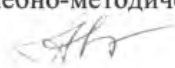
от «15» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС



доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «18» 06 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Профессиограмма социального работника» относится к вариативной части по выбору ОПОП образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «экономические основы социальной работы», «социальная работа с молодёжью», «технология социальной работы с пожилыми и инвалидами», «технология социальной работы», «социальная защита и социальное обслуживание населения», «технология социальной работы с пенсионерами, лицами с ограниченными возможностями и недееспособными», «основы консультирование в социальной работе» и др.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Профессиограмма социального работника» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; ОПК-1; ПК-7; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объём дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе, в академических часах по видам учебных занятий -108.

Очная форма обучения-(6 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
6	108	12		28			68	Зачет

Цели освоения дисциплины:

Подготовка специалистов в области профессиограммы социального работника базируется на тех достижениях в области обучения экономике, организации производства и труда, управлению, которые сегодня уже общепризнанны. Основная цель дисциплины «Профессиограмма социального работника» – ознакомить студентов с теоретическими

основами профессиограммы социального работника в социальных службах и организациях, формированием системы управления персоналом, кадровым планированием; технологией управления персоналом включая наем, оценку, отбор, профессиональную ориентацию, трудовую адаптацию, обучение персонала, управление его развитием и поведением; эффективностью управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы сбора, обобщения и анализа информации, а также требования к построению устной и письменной речи;
- современную экономику труда, место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; принципы управления персоналом, стратегию управления персоналом; особенности нового управленческого мышления; основные психологические закономерности управления персоналом;
- основы анализа кадрового потенциала, принципы организации аттестации персонала, подготовки и переподготовки кадров, политику оплаты труда.

Уметь:

- ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения, логически обосновывать высказанные положения, аргументировать их;
- органически соединять знания по управлению персоналом с такими прикладными науками как экономика, социология, психология, право;
- рассчитать эффективность управления персоналом социальных служб; текучесть кадров; уровень прогулов в организации;
- построить психограмму профессии; изучить личность человека при подборе кадров; и т.д.

Владеть:

- способностью совершать основные мыслительные операции: анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать;
- навыками устной и письменной речи;
- навыками самопознания, самоанализа и самооценки;
- навыками работы на компьютере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиограмма социального работника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата **по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**.

В процессе изучения курса студенты получают основные навыки в системе социальной работы. Освоение дисциплины «Профессиограмма социального работника» является необходимым условием для более глубокого понимания и успешного завершения профессиональной подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиограмма социального работника» знания в последующем способствуют более успешному освоению студентами дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная защита и социальное обслуживание населения» «Технология социальной работы с пенсионерами, лицами с ограниченными возможностями и недееспособными», «основы консультирование в социальной работе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «профессиограмма социального работника» (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает: - основные нормы современного русского языка; знать основные языковые нормы и правила изучаемого ранее иностранного языка; умеет: - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; владеет: - навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	знает: - систему фундаментальных понятий, категорий и принципов социальной работы; факторы формирования профессионального сознания в целях осознания социальной значимости будущей профессии; умеет: - применять систему фундаментальных понятий, категорий и принципов социальной работы для осознания социальной значимости будущей профессии; владеет: - навыками действовать в соответствии с высоким уровнем профессионального сознания и социальной значимости своей будущей профессии.
ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	знает: основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы. умеет: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы. владеет: приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.

ПК-8	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	знает: специфику процесса управления в социальной работе; основные сферы управления в социальной работе; основные принципы управленческой деятельности; организационную структуру органов и учреждений социальной защиты населения; умеет: - раскрывать содержание управленческих функций социальных служб и методов управления, используемых в них; исследовать проблемы организации и управления деятельностью социальных служб; владеет: навыками анализа систем управления социальной работой; навыками управленческой деятельности; умениями обосновывать способы совершенствования управленческой деятельности в социальной работе в целях повышения ее эффективности;
------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.2. Структура дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практи	Самост оятельная работа	Подгот овка к	Общая Трудоемко сть	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1.									
1	Введение в дисциплину «профессиограмма социального работника		1-2	2	2	8		12	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа, лабораторная работа зачет
2	Понятие о профессии и их классификация. Профессиография		3-4	2	2	8		12	
3	Проблемы формирования личности специалиста социальной работы		5-6	2	4	6		12	
	Итого по 1 модулю		1-6	6	8	22		36	
Модуль 2.									
4	Профессионально-	6	7-8	2	2	8		12	Формы текущего

	этические требования к профессиограмме социального работника								контроля: устные опросы, реферат, доклады, тестирование
5	Особенности профессиограммы специалиста по социальной работе	6	9-10	2	4	6		12	
6	Деятельностные средства в сфере социальной работы	6	11-12		4	8		12	
	Итого по 2 модулю		7-12	4	10	22		36	
Модуль 3.									
7.	Профессиональное консультирование и профдиагностика	6	13-14	2	2	8		12	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, тестирование
8.	Профессиограмма деятельности социального работника	6	15-16		4	8		12	
9.	Активизирующие профконсультационные методики	6	17		4	8		12	
	Итого по 3 модулю		13-17	2	10	24		36	
	ИТОГО:		17	12	28	68		108	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Темы лекционных занятий

Модуль 1.

Тема 1. Введение в дисциплину «профессиограмма социального работника».

Содержание темы: Значение профессиограммы в подготовке специалистов, особенности психограммы социального работника, профессиоведение и профессиография, психограмма и социолограмма профессии.

Список литературы

1. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
2. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (20.05.2018).

3. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012 Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
4. Шмелева Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015 Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (15.05.2018).
5. Фирсов, М. В. Введение в профессию "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. - М.: КноРус, 2017. - 224 с.

Тема 2. Понятие о профессии и их классификация. Профессиография

Содержание темы: Понятие профессии и специальности, современный мир профессий, тенденции в его развитии, общий обзор классификации профессий, психологическая классификация профессий, формула профессии, информационное профессиографирование, диагностическое профессиографирование, прогностическое и методическое профессиографирование

Список литературы

1. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)
2. Дейнека А. В. Управление персоналом организации: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057> (15.05.2018)
3. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012 Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
4. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014 Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).
5. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

Тема 3. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы

Содержание темы: Формирование личности специалиста социальной работы в процессе профессионального образования и в процессе профессиональной практики. Основные факторы, влияющие на формирование личности специалиста, основные цели этико-аксиологической компоненты профессиональной подготовки социального работника.

Список литературы

1. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
2. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.11.2018).
3. Барсегян П. П. Мотивация персонала в условиях неопределенности - Москва: Лаборатория книги, 2012
Барсегян, П.П. Мотивация персонала в условиях неопределенности / П.П. Барсегян. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 137 с. - ISBN 978-5-504-00674-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141242> (25.05.2018).
4. **Холостова, Е.И.** Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. **Холостова**. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (15.05.2018).
5. Глоссарий социальной работы : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 220 с.

Модуль 2.

Тема 4. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.

Содержание темы: Качества личности социального работника как необходимое условие его профессиональной пригодности. Требования к профессиональной подготовке специалистов социальной работы, профессионально-этические критерии профессиональной пригодности, профессиограмма специалиста социальной работы как описание профессии по определенной схеме, раскрывающей содержание деятельности профессионала.

Список литературы

6. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014

- Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
7. Коныгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (20.05.2018).
8. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012 Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
9. Шмелева Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015 Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (15.05.2018).
10. Фирсов, М. В. Введение в профессию "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. - М.: КноРус, 2017. - 224 с.

Тема 5. Особенности профессиограммы специалиста по социальной работе.

Содержание темы: Специфика профессиограммы специалиста по социальной работе в сравнении с профессиограммами педагога, психолога, социолога, педагог, психолог, социолог, социальный работник (социальный педагог) в качестве специалистов родственных («помогающих») профессий.

Список литературы

1. Коныгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.05.2018).
2. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).
4. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)

Тема 6. Деятельностные средства в сфере социальной работы.

Содержание темы: Деятельностные средства (функционал) в сфере социальной работы. Философская культура и плюрализм мнений в разнообразных тенденциях развития теории социальной работы, методика моделирования ситуации, принятия решения проблемы, выработка профессионального отношения к отдельным компонентам личностных проблем клиента, философская культура как одно из важнейших условий повышения уровня профессиональной подготовки социального работника.

Список литературы

1. Шмелева Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015 Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (15.05.2018).
2. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (15.05.2018).
3. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.05.2018).
4. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

Тема 7. Профессиональное консультирование и профдиагностика

Содержание темы: Актуальные проблемы современной профессиональной консультации, направления работы психолога профконсультанта, основные направления профконсультирования, типы профконсультации, принципы организации и проведения профконсультации, профотбора, индивидуальные и групповые технологии проведения профконсультирования, технологии проведения профконсультационной беседы, интервью, особенности деятельности профконсультанта, профессиональное просвещение оптантов, правила профконсультанта, этические проблемы профессионального консультирования.

Список литературы

1. Коныгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.05.2018).
2. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).
4. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)

Тема 8. Профессиограмма деятельности социального работника.

Содержание темы: Методы профессиографических исследований, дифференцирование профессиографирования, коммуникативные особенности деятельности в профессиограмме специалиста по социальной работе.

Список литературы

1. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)
2. Дейнека А. В. Управление персоналом организации: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN

978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057> (15.05.2018)

3. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012 Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).

4. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014

Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. **Холостовой**, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).

5. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014

Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

Тема 9. Активизирующие профконсультационные методики.

Содержание темы: Профориентационные игры, игровые профориентационные упражнения, карточные и бланковые профконсультационные методики, методика организации и проведения развивающих занятий, экспериментальное обучение, консультирование, групповая работа, формы групповой работы, принципы организации занятий с элементами тренинга.

Список литературы

1. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
2. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.11.2018).
3. Барсегян П. П. Мотивация персонала в условиях неопределенности - Москва: Лаборатория книги, 2012

- Барсегян, П.П. Мотивация персонала в условиях неопределенности / П.П. Барсегян. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 137 с. - ISBN 978-5-504-00674-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141242> (25.05.2018).
4. **Холостова, Е.И.** Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. **Холостова**. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (15.05.2018).
5. Глоссарий социальной работы : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 220 с.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Введение в дисциплину «профессиограмма социального работника».

Вопросы к теме:

1. Значение профессиограммы в подготовке специалистов.
2. Особенности психограммы социального работника

Список литературы

6. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
7. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (20.05.2018).
8. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012
Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
9. **Шмелева Н. Б.** Введение в профессию «Социальная работа»: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015
Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. **Шмелева**. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (15.05.2018).
10. Фирсов, М. В. Введение в профессию "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. - М.: КноРус, 2017. - 224 с.

Тема 2. Понятие о профессии и их классификация. Профессиография.

Вопросы к теме:

1. Понятие профессии и специальности.

2. Общий обзор классификации профессий.
3. Основные виды профессиографирования.

Список литературы

1. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)
2. Дейнека А. В. Управление персоналом организации: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057> (15.05.2018)
3. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012 Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
4. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).
5. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

Тема 3. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы.

Вопросы к теме:

1. Профессиональное этико-аксиологическое сознание конкретного социального работника, его компоненты.
2. Формирование личности специалиста социальной работы в процессе профессионального образования и в процессе профессиональной практики.

Список литературы

6. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

7. Конигина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Конигина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Конигина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.11.2018).
8. Барсегян П. П. Мотивация персонала в условиях неопределенности - Москва: Лаборатория книги, 2012
Барсегян, П.П. Мотивация персонала в условиях неопределенности / П.П. Барсегян. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 137 с. - ISBN 978-5-504-00674-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141242> (25.05.2018).
9. **Холостова**, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. **Холостова**. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (15.05.2018).
10. Глоссарий социальной работы : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 220 с.

Тема 4. Профессионально-этические требования к профессиональной программе социального работника.

Вопросы к теме:

1. Качества личности социального работника как необходимое условие его профессиональной пригодности.
2. Требования к профессиональной подготовке специалистов социальной работы.
3. Требования к знаниям и умениям профессионала, его профессионально важные качества.

Список литературы

1. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
2. Конигина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Конигина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Конигина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (20.05.2018).
3. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012
Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. -

- Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
4. Шмелева Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015 Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (15.05.2018).
5. Фирсов, М. В. Введение в профессию "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. - М.: КноРус, 2017. - 224 с.

Тема 5. Особенности профессиограммы специалиста по социальной работе.

Вопросы к теме:

1. Педагог, психолог, социолог, социальный работник (социальный педагог) в качестве специалистов родственных («помогающих») профессий.
2. Научно-методологические основы социальной работы как деятельности: философия (эстетика, этика), педагогика (антропология), психология, социология.

Список литературы

5. Коныгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коныгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.05.2018).
6. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
7. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).
8. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)

Тема 6. Деятельностные средства в сфере социальной работы.

Вопросы к теме:

1. Философия и этика как методологическая морально-нравственная основа обучения социальных работников.
2. Целостность восприятия действительности как условие адекватного восприятия социальной практики в целом.

3. Выработка профессионального отношения к отдельным компонентам личностных проблем клиента.

Список литературы

1. Шмелева Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015 Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (15.05.2018).
2. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (15.05.2018).
3. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.05.2018).
4. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

Тема 7. Профессиональное консультирование и профдиагностика.

Вопросы к теме:

1. Актуальные проблемы современной профессиональной консультации.
2. Основные направления профконсультирования. Типы профконсультации.
3. Принципы организации и проведения профконсультирования, профотбора.
4. Индивидуальные и групповые технологии проведения профконсультирования.
5. Этические проблемы профессионального консультирования.

Список литературы

1. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.05.2018).
2. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

3. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).
4. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)

Тема 8. Профессиограмма деятельности социального работника.

Вопросы к теме:

1. Методы профессиографических исследований.
2. Дифференцирование профессиографирования
3. Коммуникативные особенности деятельности в профессиограмме специалиста по социальной работе.

Список литературы

4. Персональный менеджмент : учебник / С.Д.Резник, С.Н.Соколов, Ф.Е.Удалов, В.В.Бондаренко; под общ. ред. С.Д.Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 621 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000999-X : 165-00. (3 экз. научная библиотека ДГУ)
5. Дейнека А. В. Управление персоналом организации: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057> (15.05.2018)
6. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012 Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
7. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (15.05.2018).
8. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).

Тема 9. Активизирующие профконсультационные методики.

Вопросы к теме:

1. Профориентационные игры. Игровые профориентационные упражнения.
2. Карточные и бланковые профконсультационные методики. Методика организации и проведения развивающих занятий.
3. Экспериментальное обучение, консультирование, групповая работа. Формы групповой работы.
4. Принципы организации занятий с элементами социально-педагогического тренинга.

Список литературы

6. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
7. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.11.2018).
8. Барсегян П. П. Мотивация персонала в условиях неопределенности - Москва: Лаборатория книги, 2012
Барсегян, П.П. Мотивация персонала в условиях неопределенности / П.П. Барсегян. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 137 с. - ISBN 978-5-504-00674-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141242> (25.05.2018).
9. **Холостова, Е.И.** Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. **Холостова**. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (15.05.2018).
10. Глоссарий социальной работы : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 220 с.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «профессиограмма социального работника» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: решение заданных проблемных ситуаций; самостоятельная разработка проблемных ситуаций по обозначенным преподавателем темам; работа с тестовыми заданиями; ознакомление с деятельностью социальных служб, ведомств и учреждений; ознакомлению с деятельностью благотворительных служб; мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы	Виды и содержание самостоятельной работы
1	Введение в дисциплину «профессиограмма социального работника».	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы. 3. Составление выводов на основе проведенного анализа
2	Понятие о профессии и их классификация. Профессиография	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.
3	Проблемы формирования личности специалиста социальной работы.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет

		ресурсов; 2. Аналитический разбор и конспектирование источников по данной теме.
4	Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.
5	Особенности профиограммы специалиста по социальной работе.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.
6	Деятельностные средства в сфере социальной работы.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.
7	Профессиональное консультирование и профдиагностика	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы. 3. Составление выводов на основе проведенного анализа
8	Профиограмма деятельности социального работника.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию состояния современной системы социальной работы в РФ.
9	Активизирующие профконсультационные методики.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-5	• знать: - основные нормы современного русского языка; знать основные языковые нормы и правила изучаемого ранее иностранного языка; • уметь: - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; • владеть: - навыками создания на русском и иностранном языке грамотных и	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа

	логически непротиворечивых письменных и устных текстов	
ОПК-1	знает: - систему фундаментальных понятий, категорий и принципов социальной работы; факторы формирования профессионального сознания в целях осознания социальной значимости будущей профессии; умеет: - применять систему фундаментальных понятий, категорий и принципов социальной работы для осознания социальной значимости будущей профессии; владеет: - навыками действовать в соответствии с высоким уровнем профессионального сознания и социальной значимости своей будущей профессии.	Письменный опрос, кейс-задание, семинар.
ПК-7	знать: основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы. уметь: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы. владеть: приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.	Тестирование, семинар, контрольная работа
ПК-8	• знать: специфику процесса управления в социальной работе: основные сферы управления в социальной работе; основные принципы управленческой деятельности; организационную структуру органов и учреждений социальной защиты населения; • уметь: - раскрывать содержание управленческих функций социальных служб и методов управления, используемых в них; исследовать проблемы организации и управления деятельностью социальных служб; • владеть: навыками анализа систем управления социальной работой; навыками управленческой деятельности; умениями обосновывать способы совершенствования управленческой деятельности в социальной работе в целях повышения ее эффективности;	дискуссия, устный опрос, реферат, кейс-задания,

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Взаимосвязь ценностных ориентаций и мотивов выбора профессии.
2. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.
3. Необходимость и достаточность успешного овладения профессией и совершенствования в ней.
4. Оптимизация системы взаимоотношений между различными категориями персонала социальных служб и клиентами.
5. Основные факторы, влияющие на формирование личности специалиста.

6. Профессиограмма как обусловленная содержанием труда система количественно измеримых медико-биологических, психофизиологических и социально- психологических свойств и качеств.
7. Профессиограмма социального работника как совокупность умений, принципов и методологической культуры.
8. Профессиограмма специалиста социальной работы как описание профессии по определенной схеме, раскрывающей содержание деятельности профессионала.
9. Профессиональная социализация личности.
10. Психологические способы повышения уровня самосознания на этапе выбора профессии.
11. Роль мотивации в профессиональном самоопределении личности.
12. Роль самооценки в решении проблемы профессионального самоопределения.
13. Роль свойств нервной системы в профессиональной деятельности.
14. Специфика профессиограммы специалиста по социальной работе в сравнении с профессиограммами педагога, психолога, социолога.
15. Специфические ценности и идеал профессиональной социальной работы
16. Способности и профессиональная пригодность личности.
17. Философская культура как одно из важнейших условий повышения уровня профессиональной подготовки социального работника.
18. Формирование этико-аксиологического сознания социального работника.
Гуманистическая направленность личности

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля Модуль 1.

1. Введение в дисциплину «профессиограмма социального работника».
2. Значение профессиограммы в подготовке специалистов.
3. Особенности психограммы социального работника
4. Понятие о профессии и их классификация. Профессиография.
5. Понятие профессии и специальности.
6. Общий обзор классификации профессий.

7. Основные виды профессиографирования.
8. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы.
9. Профессиональное этико-аксиологическое сознание конкретного социального работника, его компоненты.
10. Формирование личности специалиста социальной работы в процессе профессионального образования и в процессе профессиональной практики.

Модуль 2.

1. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.
2. Качества личности социального работника как необходимое условие его профессиональной пригодности.
3. Требования к профессиональной подготовке специалистов социальной работы.
4. Требования к знаниям и умениям профессионала, его профессионально важные качества.
5. Особенности профессиограммы специалиста по социальной работе.
6. Педагог, психолог, социолог, социальный работник (социальный педагог) в качестве специалистов родственных («помогающих») профессий.
7. Научно-методологические основы социальной работы как деятельности: философия (эстетика, этика), педагогика (антропология), психология, социология.
8. Деятельностные средства в сфере социальной работы.
9. Философия и этика как методологическая морально-нравственная основа обучения социальных работников.
10. Целостность восприятия действительности как условие адекватного восприятия социальной практики в целом.
11. Выработка профессионального отношения к отдельным компонентам личностных проблем клиента.

Модуль 3.

1. Профессиональное консультирование и профдиагностика.
2. Актуальные проблемы современной профессиональной консультации.
3. Основные направления профконсультирования.
4. Типы профконсультации.
5. Принципы организации и проведения профконсультации, профотбора.
6. Индивидуальные и групповые технологии проведения профконсультирования.
7. Этические проблемы профессионального консультирования.
8. Профессиограмма деятельности социального работника.
9. Методы профессиографических исследований.
10. Дифференцирование профессиографирования
11. Коммуникативные особенности деятельности в профессиограмме специалиста по социальной работе.
12. Активизирующие профконсультационные методики.
13. Профориентационные игры. Игровые профориентационные упражнения.
14. Карточные и бланковые профконсультационные методики. Методика организации и проведения развивающих занятий.
15. Экспериментальное обучение, консультирование, групповая работа. Формы групповой работы.
16. Принципы организации занятий с элементами социально-педагогического тренинга.

Вопросы к зачету по дисциплине «Профессиограмма социального работника»

1. Активизирующие профконсультационные методики.
2. Актуальные проблемы современной профессиональной консультации.
3. Введение в дисциплину «профессиограмма социального работника».
4. Выработка профессионального отношения к отдельным компонентам личностных проблем клиента.

5. Деятельностные средства в сфере социальной работы.
6. Дифференцирование профессиографирования
7. Значение профессиограммы в подготовке специалистов.
8. Индивидуальные и групповые технологии проведения профконсультирования.
9. Карточные и бланковые профконсультационные методики. Методика организации и проведения развивающих занятий.
10. Качества личности социального работника как необходимое условие его профессиональной пригодности.
11. Коммуникативные особенности деятельности в профессиограмме специалиста по социальной работе.
12. Методы профессиографических исследований.
13. Научно-методологические основы социальной работы как деятельности: философия (эстетика, этика), педагогика (антропология), психология, социология.
14. Общий обзор классификации профессий.
15. Основные виды профессиографирования.
16. Основные направления профконсультирования. Типы профконсультации.
17. Особенности профессиограммы специалиста по социальной работе.
18. Особенности психограммы социального работника
19. Педагог, психолог, социолог, социальный работник (социальный педагог) в качестве специалистов родственных («помогающих») профессий.
20. Понятие о профессии и их классификация. Профессиография.
21. Понятие профессии и специальности.
22. Принципы организации занятий с элементами социально-педагогического тренинга.
23. Принципы организации и проведения профконсультации, профотбора.
24. Проблемы формирования личности специалиста социальной работы.
25. Профессиограмма деятельности социального работника.
26. Профессиональное консультирование и профдиагностика.
27. Профессиональное этико-аксиологическое сознание конкретного социального работника, его компоненты.
28. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.
29. Профориентационные игры. Игровые профориентационные упражнения.
30. Требования к знаниям и умениям профессионала, его профессионально важные качества.
31. Требования к профессиональной подготовке специалистов социальной работы.
32. Философия и этика как методологическая морально-нравственная основа обучения социальных работников.
33. Формирование личности специалиста социальной работы в процессе профессионального образования и в процессе профессиональной практики.
34. Целостность восприятия действительности как условие адекватного восприятия социальной практики в целом.
35. Экспериментальное обучение, консультирование, групповая работа. Формы групповой работы.
36. Этические проблемы профессионального консультирования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной, проводится в виде зачёта в форме письменной работы или устного опроса.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу,

рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (25.05.2018).
2. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие - Ульяновск: УлГТУ, 2014
Основы профессиональной психодиагностики : учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 262 с. : ил, табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454> (25.05.2018).
3. Барсегян П. П. Мотивация персонала в условиях неопределенности - Москва: Лаборатория книги, 2012
Барсегян, П.П. Мотивация персонала в условиях неопределенности / П.П. Барсегян. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 137 с. - ISBN 978-5-504-00674-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141242> (25.05.2018).
4. Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012
Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).
5. Шмелева Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2015
Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (15.05.2018).

б) дополнительная литература:

1. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02355-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452556> (15.05.2018).
2. Социальная работа: теория и практика : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т сервиса, Соц.-технол. ин-т; [А.В. Бабушкин и др.] . - М. : ИНФРА-М, 2004. - 426 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-16-00551-X : 98-56. (50 экз. в научной библиотеке ДГУ).
3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д. Павленок и др.]; под ред. П.Д. Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и

К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00. . (90 экз. в научной библиотеке ДГУ).

4.Кадровый менеджмент, Ч. 4. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012 Кадровый менеджмент / ред. И.А. Куянцева. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 4. Сборник студенческих работ. - 1327 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-54-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209986> (15.05.2018).

Рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Библиотека журнала Социальная защита».
2. Журнал «Человек и труд».
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. 5. Журнал «Социальное обслуживание»
6. Вопросы социального обеспечения
7. Профессиональная библиотека работника социальной службы

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. Научная библиотека ДГУ <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> -
2. Электронная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. 10.Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP-<http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU-<http://ibooks.ru>
5. Издательство «Юрайт» — <http://www.biblio-online.ru>
6. Интернет каталог общемирового книжного фонда GoogleBooks—<http://books.google.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать

оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathitrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).