

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

**Производственная практика: практика по получению профессио-
нальных умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-педагогическая практика)**

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки:
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2018

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика) составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура (уровень - магистратура) от 23 сентября 2015 г. № 1054

Разработчики: д.б.н., профессор Рабазанов Нухкади Ибрагимович
к.в.н. Мирзаханов Магомед Курбанович

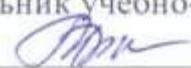
Программа научно-педагогической практики одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «24» 06 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «24» 08 2018 г., протокол № 1

Председатель  Гаджиева И.Х.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «30» 08 2018г.
 Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представитель работодателей:
Директор Дагестанского филиала
ФГУП КаспНИРХ, д.б.н.

  Абдусаматов А.С.

**Аннотация производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-педагогическая практика)**

Научно-педагогическая практика входит в вариативный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая практика реализуется на кафедре ихтиологии биологического факультета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Место и время проведения практики утверждаются приказом ректора по представлению кафедры.

Основным содержанием научно-педагогической практики является приобретение выработка у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

Научно-педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-28, ПК-29.

Объем научно-педагогической практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цель научно-педагогической практики

Целью научно-педагогической практики (НПП) является подготовка магистранта к следующим видам деятельности:

- реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- формирование и развитие практических навыков и компетенций магистра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;

- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием;
- создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса;
- формирование у магистрантов навыков педагогической деятельности, применения полученных при обучении знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой куратором практики;
- воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.

2. Задачи научно-педагогической практики:

Основными задачами НПП магистрантов являются:

- становление умений проектировать содержание и формы преподавания педагогических дисциплин в соответствии с требованиями программы подготовки бакалавра направления 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура»;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие умений разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную стратегию преподавания педагогических дисциплин в зависимости от уровня подготовки и целей обучения;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала с использованием инновационных технологий и активных методов обучения при подготовке к лекции и практическому занятию и методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- подготовка к организации и проведению занятий разных типов (лекции, семинары, практические занятия), контроля за самостоятельной работой студентов и организации консультаций;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- развитие умений анализировать образовательный процесс с психолого-педагогических позиций, на основе принципов профессионально-педагогического образования в вузе;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

- приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Научно-педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура .

Научно-педагогической практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Организация научно-педагогической практики магистрантов заключается в том, что за магистрами закрепляется руководитель педагогической практики из числа ведущих преподавателей кафедры.

Руководитель практики от кафедры планирует, организует и контролирует научно-педагогическую деятельность магистранта, поручая ему исполнение намеченных данной программой конкретных процедур обучения. Магистрант в данном случае исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности своего руководителя.

Научно-педагогическая практика магистров проводится на базе высших профессиональных образовательных учреждений, соответствующие критериям:

- наличием высококвалифицированных специалистов;
- современной материально-технической базы;
- современных учебно-методических комплексов;
- современного программного обеспечения.

Место проведения научно-педагогической практики студентов-магистров определяется программой специальности «Водные биоресурсы и аквакультура» и реализуется как на кафедре ихтиологии, так и в иных учреждениях и осуществляется во втором году обучения в течение 5 недель.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции, а по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-28	способностью преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины направления в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знает: содержание и способы деятельности по педагогике, психологии и методике преподавания учебных дисциплин профиля подготовки. Умеет: организовать учебные занятия в форме лекций и практических занятия с использованием традиционных и инновационных технологий. Владеет: навыками вовлечения в познавательную деятельность студентов профессиональных образовательных организаций и высшей школы.
ПК-29	способностью методически грамотно построить план лекций (практических занятий), использовать навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин	Знает: методы проектирования педагогических процессов. Умеет: разрабатывать планы лекционных и практических занятий, готовить учебно-методические средства. Владеет: навыками активного включения студентов в поисковую и практическую деятельность на занятиях и в самостоятельной работе.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Научно-педагогической практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Успешное прохождение научно-педагогической практики позволяет осуществить подготовку и чтение лекций, а также организацию учебных занятий у студентов в высших учебных заведениях.

6. Объем практики и ее продолжительность

Сроки научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки направления 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и приказом ректора ДГУ.

Объем научно-педагогической практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе в 11 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных (контактные)	СРС	
Раздел 1. Подготовительный этап	Посещение лекций и практических занятий научного руководителя с целью их анализа и проведения занятий.	29	15	14	Определяется научным руководителем
	Ознакомление с задачами и содержанием научно-педагогической практики, Составление индивидуального плана практики совместно с руководителем и утверждение его на кафедре.	29	15	14	Определяется научным руководителем
	Посещение практических занятий преподавателей кафедры.	20	10	10	Определяется научным руководителем
Раздел 2. Основной этап	Изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине.	20	10	10	Собеседование
	Изучение познавательной деятельности студентов; анализ форм и методов обучения. Анализ уроков ведущего преподавателя.	20	10	10	Собеседование
	Изучение наглядных пособий кафедры, возможности использования информационных технологий в процессе преподавания, планирование и подготовка к семинарам,	20	10	10	Собеседование

	практическим занятиям.				
	Проведение лабораторных, практических/семинарских занятий под руководством научного руководителя.	25	15	10	Собеседование
	Обсуждение научно-педагогической работы по результатам лабораторных и практических/семинарских занятий.	25	15	10	Собеседование
Раздел 3. Завершающий этап	Проведение зачетных занятий со студентами, их анализ и обсуждение на кафедре;	25	15	10	Собеседование
	Посещение зачетных занятий других магистрантов и их обсуждение;	25	15	10	Собеседование
	Составление отчетной документации о прохождении научно-педагогической практики.	25	15	10	Собеседование
Раздел 4. Аттестация магистра	Обсуждение результатов и представление отчета по научно-педагогической практике	25	15	10	Итоговая оценка результатов
	Итого	288	160	128	

8. Формы отчетности по научно-педагогической практике

По итогам прохождения научно-педагогической практики магистрант готовит и представляет на защиту отчет, содержащий:

- разработанные самостоятельно планы семинарских занятий по одной или нескольким темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, с перечнем вопросов для обсуждения, нормативным материалом, рекомендуемой литературой, практическими казусами (задачами) для разрешения;

- методические указания, научно-практические рекомендации по проведению семинарского занятия;

- фрагмент тестовых заданий по дисциплине и/или презентацию по дисциплине

После окончания практики организуется защита отчета и оценка отчета. В результате магистр получает оценки по каждому разделу практики по которым выставляется окончательная суммарная оценка (по стобалльной системе) по научно-педагогической практике.

В конце научно-педагогической практики магистры составляют отчет о проделанной работе за период прохождения практики.

Примерный объем отчета - 10-15 листов машинописного текста.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-28 способностью преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины направления в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знает: содержание и способы деятельности по педагогике, психологии и методике преподавания учебных дисциплин профиля подготовки. Умеет: организовать учебные занятия в форме лекций и практических занятия с использованием традиционных и инновационных технологий. Владеет: навыками вовлечения в познавательную деятельность студентов профессиональных образовательных организаций и высшей школы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания
ПК-29 способностью методически грамотно построить план лекций (практических занятий), использовать навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин	Знает: методы проектирования педагогических процессов. Умеет: разрабатывать планы лекционных и практических занятий, готовить учебно-методические средства. Владеет: навыками активного включения студентов в поисковую и практическую деятельность на занятиях и в самостоятельной работе.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания

9.2. Типовые контрольные задания

- посещение занятий преподавателей;
- ежедневное ведение дневника;
- подготовка к занятиям (подготовка теоретического материала, наглядности (таблиц, презентаций, лабораторных практических работ, аппаратуры, контрольных измерительных материалов);
- проведение занятий (лекций, практических и лабораторных занятий);
- организация самостоятельной работы студентов.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по научно-педагогической практике:

Защита итогов научно-педагогической практики проводится руководителем практики от кафедры в присутствии заведующего выпускающей кафедры и руководителей магистров.

Магистр излагает докладом с презентацией (PowerPoint) в течение 5-8 минут. Затем руководитель и присутствующие задают вопросы по отчету практики и выставляют дифференцированный зачет, который учитывает:

- качество выполнения программы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход магистра при прохождении практики;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

Отметки по практике:

«отлично» оценивается работа магистра, который выполнил весь объем работы (85-100 %), требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы;

«хорошо» оценивается работа магистра, почти полностью выполнившего программу практики (65-85 %), работавшего самостоятельно, но допустившего незначительные ошибки в трактовке результатов практики;

«удовлетворительно» оценивается работа магистра, который выполнил программу практики не полностью (40-65 %) или допустил существенные ошибки;

«неудовлетворительно» оценивается работа магистра, который не выполнил программу практики (менее 30%), все виды работ провел на низком уровне.

Зачет с оценкой выставляется на титульном листе отчета, в зачетной ведомости по практике и в зачетной книжке магистра.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература

1. Зарипова Р.С. Методика обучения биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования / Р.С. Зарипова, А.Р. Хасанова, С.Е. Балаян. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 94 с. — 978-5-98452-122-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49922.html>
2. Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: частные методики преподавания биологии : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4592-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277854> (06.10.2018).
3. Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430599> (06.10.2018).
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : для студентов института дистанционного и заочного обучения / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2008. — 88 с. — 2227-8397.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21291.html>
5. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии [Электронный ресурс] / А.В. Теремов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 160 с. — 978-5-7042-2356-6.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18623.html>

6. Положение о практике студентов : утверждено решением Ученого совета от 26.10.2007 / Оренбургский госуд. университет. – Режим доступа: <http://www.osu.ru>
7. ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»: принят ГД РФ от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 27.27.2010) : одобрен СФ 7 августа 1996 года]. – М. , 1996.

б) Дополнительная литература

1. Апиш Ф.Н. Самостоятельная работа как способ развития мотивации и саморегуляции учебной деятельности студента Адыгейский государственный университет Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 2 (27) Год: 2008 Страницы: 45-48 ЖУРНАЛ: Культурная жизнь юга России Издательство: Краснодарский государственный институт культуры (Краснодар) ISSN: 2070-075X <https://elibrary.ru/item.asp?id=12880030>
2. Беловский Г.Г. Современные технические средства обучения в профессиональной подготовке педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беловский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 223 с. — 978-985-06-1525-1.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20138.html>
3. Волкова С.В. Описание методики использования активных методов обучения для повышения уровня мотивации при обучении биологии Кубанский Государственный Университет Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 11 Год: 2017 Страницы: 64-66 ЖУРНАЛ: СИМВОЛ НАУКИ Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа) ISSN: 2410-700X <https://elibrary.ru/item.asp?id=30508528>
4. Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 57 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6595-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430601> (06.10.2018).

5. Чмир Р.А., Власова Ю.А. МичГАУ Ролевая игра как реализация активного метода обучения в дисциплине "методика обучения биологии" Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Номер: 3 Год: 2015 Страницы: 145-149 ЖУРНАЛ: Ученые записки тамбовского отделения РОСМУ Издательство: Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых" (Тамбов) <https://elibrary.ru/item.asp?id=22968350>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. https://elibrary.ru/query_results.asp
3. http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1404
4. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
5. Графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word;
6. Программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows;
7. <http://hydrobiolog.narod.ru> - гидробиологический журнал
8. <http://www.scholar.ru/> – информация по гидробиологии (статьи и пр.)
9. <http://wiki-linki.ru/> - сайт «гидробиология»
10. <http://www.ecosystema.ru/> - Водная экология и гидробиология

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения научно-педагогической практики используются специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на занятиях.

Для материально-технического обеспечения научно-педагогической практики используются:

- компьютерные и мультимедийные технологии;
- оборудование и приборы для отбора гидробиологических проб;
- определители водных организмов;

- микроскопическая техника и научное оборудование и реактивы;
- наглядные пособия (таблицы, наборы моделей);
- аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: DVD-плеер, телевизор, мультимедиапроектор, компьютер, интерактивная доска; лицензионное программное обеспечение (программы для редактирования химических формул), лицензионная видеотека;
- оборудование лабораторного практикума с методическим обеспечением, лабораторная посуда и реактивы.

12. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого магистра к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду ДГУ и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе имеется в наличии программное обеспечение, позволяющий осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.