

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по аудиту

**Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета**

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Практикум по аудиту» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Аудит и экономический анализ» ДГУ, Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» ноября 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» ноября 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум по аудиту» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Практикум по аудиту» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	72	28		14	14	-	-	44	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по аудиту» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по проведению аудита деятельности коммерческих организациях.

Кроме того, в системе обучения студентов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» данная дисциплина занимает важное место, так как является дисциплиной прикладного характера и представляет собой комплекс экономических знаний в области практического аудита.

Задачи изучения дисциплины «Практикум по аудиту» являются:

1. Приобретение практических навыков по организации подготовки аудиторской проверки (составление плана и программы аудита, расчет аудиторского риска и уровня существенности) с использованием современных компьютерных технологий;
2. Получение знаний по методике аудита конкретных участков деятельности организации;
3. Составление объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по аудиту» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Практикум по аудиту» опирается на такие курсы как «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Экономический анализ» и имеет практическую направленность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает:</i> методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Владеет</i> навыками применения эконометрических моделей для оценки состояния и про-

		гноза развития экономических явлений и процессов задач в ходе проведения аудиторских проверок
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает:</i> виды современных технических средств и информационных технологии, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Умеет:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Владеет:</i> практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологии, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в ходе проведения аудиторских проверок

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу сту- дентов и трудо- емкость (в часах)			Самостоятельная рабо- та	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лабора- торные	Практи- ческие	КСР		
	Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки							
1	Лабораторная работа №1. Предварительное зна- комство аудитора с кли- ентом	8	1-2	2	2		4	Опросы, участие в дис- куссиях, выполнение тестовых заданий, ре- шение ситуационных задач
2	Лабораторное занятие № 2. Предварительное пла- нирование аудиторской проверки	8	3-4	2	2		4	Опросы, участие в дис- куссиях, выполнение тестовых заданий, ре- шение ситуационных задач
3	Лабораторное занятие № 3. Изучение системы бухгалтерского учета.	8	5-6	2	2		6	Опросы, участие в дис- куссиях, выполнение тестовых заданий, ре- шение ситуационных задач

4	Лабораторное занятие №4. Оценка системы внутреннего контроля	8	7-8	2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
	<i>Итого по модулю 1:</i>	8	36	8	8		20	Контрольная работа
	Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки							
5	Лабораторное занятие № 5. Оценка уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности	8	9-11	2	2		8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
6	Лабораторное занятие № 6. Составление общего плана проведения аудиторской проверки	8	12-14	2	2		8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
7	Лабораторное занятие № 7. Составление программы аудиторской проверки	8	15-17	2	2		8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
	<i>Итого по модулю 2:</i>	8	36	6	6		24	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	1-17	14	14		44	зачет

Форма обучения - заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
				Лабора- торные	Практи- ческие	КСР		
	Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки							
1	Лабораторная работа №1. Предварительное знаком- ство аудитора с клиентом	5		-	-		8	Опросы, участие в дис- куссиях
2	Лабораторная работа № 2. Предварительное планиро- вание аудиторской провер- ки	5		-	2		8	Опросы, участие в дис- куссиях, представление докладов, тестирование
3	Лабораторная работа № 3. Изучение системы бухгал- терского учета.	5		-	-		8	Опросы, участие в дис- куссиях, выполнение тес- товых заданий, решение ситуационных задач
4	Лабораторная работа № 4. Оценка системы внутрен- него контроля	5		2	-		8	Опросы, участие в дис- куссиях, выполнение тес- товых заданий
	Итого по модулю 1:	5	36	2	2		32	Контрольная работа
	Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки							
5	Лабораторная работа № 5. Оценка уровня аудиторско- го риска. Расчет уровня существенности	5		-	2		8	Опросы, участие в дис- куссиях, выполнение тес- товых заданий
6	Лабораторная работа № 6. Составление общего плана проведение аудиторской проверки	5		-	-		8	Опросы, участие в дис- куссиях, выполнение тес- товых заданий, решение ситуационных задач
7	Лабораторная работа № 7. Составление программы аудиторской проверки	5		2	-		8	Опросы, участие в дис- куссиях, представление докладов
	Итого по модулю 2:	5	36	2	2		32	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	1-17	4	4		64	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки

Лабораторная работа №1.

Предварительное знакомство аудитора с клиентом

Предварительное знакомство аудитора с клиентом. Составление письма о проведении аудита. Заполнение договора на проведение аудиторской проверки

Лабораторная работа № 2.

Предварительное планирование аудиторской проверки

Заполнение рабочего документа «Лист предварительного планирования». Обоснование масштабов и времени проведения планируемой аудиторской проверки. Заполнение рабочего документа аудитора «Информация о деятельности клиента». Характеристика особенностей аудируемого лица, оценка общих экономических факторов и условий функционирования в отрасли, влияющих на деятельность аудируемого лица

Лабораторная работа № 3.

Изучение системы бухгалтерского учета.

Заполнение рабочего документа аудитора «Описание системы бухгалтерского учета». Оценка эффективности системы бухгалтерского учета. Оценка степени риска средств контроля

Лабораторная работа № 4.

Оценка системы внутреннего контроля.

Заполнение рабочего документа «Оценка надежности контрольной среды». Заполнение рабочего документа «Описание и оценка системы внутреннего контроля». Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур. Предложения по повышению эффективности средств внутреннего контроля в организации. Итоговая оценка эффективности системы внутреннего контроля

Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки

Лабораторная работа № 5.

Оценка уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности

Определение значений компонентов аудиторского риска. Определение способов снижения аудиторского риска. Установление взаимосвязи аудиторского риска и методов получения аудиторских доказательств. Определение уровня существенности применительно к бухгалтерской отчетности организации с указанием экономического смысла рассчитанного значения. Анализ изменения уровня существенности для целей планирования областей потенциального риска. Описание значимых статей бухгалтерской отчетности и причины изменений в их составе

Лабораторная работа № 6.

Составление общего плана проведения аудиторской проверки

Заполнение рабочего документа аудитора «общий план аудита»

Лабораторная работа № 7.

Составление программы аудиторской проверки

Заполнение рабочего документа аудитора «Программа аудиторской проверки»

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки

Тема 1. Предварительное знакомство аудитора с клиентом

1. Действия аудитора на стадии предварительного планирования при выборе предприятия-клиента.
2. Письмо о проведении аудита: понятие и порядок составления.
3. Договор на проведение аудита: содержание, процедура подписания сторонами

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Тема 2. Предварительное планирование аудиторской проверки

1. Этапы предварительного планирования.
2. Состав рабочей документации аудитора на этапе предварительного планирования.
3. Характеристика особенностей аудируемого лица, оценка общих экономических факторов и условий функционирования в отрасли, влияющих на деятельность аудируемого лица

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Тема 3. Изучение системы бухгалтерского учета.

1. Порядок оценки эффективности системы бухгалтерского учета аудируемого предприятия.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Тема 4. Оценка системы внутреннего контроля.

1. Рабочая документация аудитора, составляемая в процессе оценки системы внутреннего контроля.
2. Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур.
3. Предложения по повышению эффективности средств внутреннего контроля в организации.
4. Итоговая оценка эффективности системы внутреннего контроля.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки

Тема 5. Оценка уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности

1. Аудиторский риск: сущность, компоненты аудиторского риска и методика определения.
2. Способы минимизации аудиторского риска.
3. Методика расчета уровня существенности.
4. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности.
5. Значение рассчитываемого показателя уровня существенности в процессе планирования аудиторской проверки.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Тема 6. Составление общего плана проведения аудиторской проверки

1. Планирование аудита: подготовка общего плана аудиторской проверки.
2. Планирование аудита в условиях компьютерной обработки данных

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Тема 7. Составление программы аудиторской проверки

1. Аудиторские доказательства: виды и методы получения
2. Порядок и принципы составления программы аудиторской проверки

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- 1) презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- 2) компьютерные симуляции;
- 3) деловые и ролевые игры,
- 4) разбор конкретных ситуаций;
- 5) использование информационных ресурсов и баз данных;
- 6) использование методов, основанных на изучении практики (casestudies).

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе:

- основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий,
- направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного

обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.),

- нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 44 часа, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Практикум по аудиту» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Практикум по аудиту»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, подготовка к лабораторным и практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	20	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, подготовка к лабораторным и практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дис-	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания,

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	циплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)		обсуждение докладов, защита рефератов
Итого		44	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки

1. Действия аудитора на стадии предварительного планирования при выборе предприятия-клиента.
2. Письмо о проведении аудита: понятие и порядок составления
3. Договор на проведение аудита: содержание, процедура подписания сторонами.
4. Этапы предварительного планирования.
5. Состав рабочей документации аудитора на этапе предварительного планирования.
6. Порядок оценки эффективности системы бухгалтерского учета аудируемого предприятия.
7. Рабочая документация аудитора, составляемая в процессе оценки системы внутреннего контроля

8. Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур

Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки

1. Аудиторский риск: сущность, компоненты аудиторского риска и методика определения.
2. Способы минимизации аудиторского риска.
3. Методика расчета уровня существенности.
4. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности.
5. Значение рассчитываемого показателя уровня существенности в процессе планирования аудиторской проверки.
6. Планирование аудита: подготовка общего плана аудиторской проверки.
7. Планирование аудита в условиях компьютерной обработки данных.
8. Аудиторские доказательства: виды и методы получения.
9. Порядок и принципы составления программы аудиторской проверки.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает:</i> методы количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Владеет</i> навыками примене-	Дискуссия, письменный опрос, устный опрос, компьютерные симуляции

		ния эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов задач в ходе проведения аудиторских проверок	
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает:</i> виды современных технических средств и информационных технологии, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Умеет:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в ходе проведения аудиторских проверок <i>Владеет:</i> практическими навыками использования современных технических средств и информационных технологии, используемых для решения аналитических и исследовательских задач в ходе проведения аудиторских проверок	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, компьютерные симуляции

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Аудиторскую тайну составляют:
 - а) любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг;
 - б) сведения о величине оплаты аудиторских услуг;
 - с) сведения о действующих налоговых режимах.
2. Какие виды работ одновременно не имеет право проводить аудиторская фирма с экономическим субъектом:
 - а) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
 - б) обучать учетный персонал экономического субъекта;
 - с) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять налоговую отчетность.
3. Проверяемый экономический субъект имеет право получить от аудитора:

а) информацию о требованиях законодательства касающуюся проведения аудиторской проверки;

б) консультации по управлению организацией;

с) подписку о сохранении конфиденциальности информации.

4. За составление и содержание налоговых деклараций и иной отчетности после проведения аудиторской проверки ответственность несет:

а) экономический субъект;

б) аудиторская организация;

с) аудиторская организация и экономический субъект совместно.

5. От аудитора зависит аудиторский риск:

а) неэффективности системы внутреннего контроля;

б) неэффективности системы учета клиента;

с) необнаружения ошибок аудитором, если они не были обнаружены в ходе внутреннего контроля.

6. Между существенностью и аудиторским риском существует:

а) обратная зависимость;

б) не существует зависимости;

с) прямая зависимость.

7. Ответственность за правильную и полную разработку общего плана и программы аудита несет:

а) аудируемое лицо;

б) аудитор.

8. Уровень риска, связанного с использованием выборочного метода, который аудитор готов принять, оказывает влияние на объем выборки:

а) чем ниже риск, который готов принять аудитор, тем больше необходимый объем выборки;

б) чем выше риск, который готов принять аудитор, тем больше необходимый объем выборки;

с) чем ниже риск, который готов принять аудитор, тем меньше необходимый объем выборки.

9. Целью выборки является:

а) подписание письма-обязательства;

б) получение выводов по всей генеральной совокупности;

с) определение аудиторского риска.

10. При анализе отбираемой для тестирования совокупности аудитор должен:

а) принимать во внимание цели теста и характеристики генеральной совокупности;

б) принимать во внимание только цели теста;

с) принимать во внимание только характеристики генеральной совокупности.

11. Назовите правильный порядок списания недостачи, выявленной при инвентаризации

а) зачет пересортицы

б) взыскание за счет виновного

- с) применение норм естественной убыли
- д) списание за счет собственных источников

12. Требование, означающее необходимость включения в бухгалтерскую отчетность данных обо всех хозяйственных операциях, осуществленных как организацией в целом, так и ее филиалами называется _____ отчетности

13. Требование, означающее необходимость соблюдения постоянства в содержании и формах бухгалтерской отчетности от одного отчетного года к другому называется _____

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Сущность аудита и характеристика его основных компонентов.
2. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
3. Права и обязанности аудируемых лиц
4. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
5. Внешний и внутренний контроль качества аудита
6. Этапы аудиторской проверки
7. Выбор клиента и аудитора на рынке аудиторских услуг.
8. Согласование условий проведения аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг
9. Договор на проведение аудиторской проверки.
10. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки.
11. Планирование аудита
12. Понятие существенности в аудите. Методы определения уровня существенности
13. Аудиторский риск и его основные компоненты.
14. Методы определения и минимизации аудиторского риска
15. Понимание деятельности аудируемого лица с целью оценки неотъемлемого риска.
16. Оценка системы внутреннего контроля и риска средств контроля в процессе аудита
17. Рабочие документы аудитора: состав, содержание, использование и хранение
18. Сущность и виды аудиторских доказательств. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств.
19. Методы и источники получения аудиторских доказательств
20. Использование предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудите.
21. Понятие и классификация аудиторских процедур.
22. Аналитические процедуры

23. Классификация ошибок и недобросовестных действий, выявленных в процессе аудита
24. Разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица
25. Подтверждение информации контрагентами аудируемого лица для целей аудита.
26. Использование работы третьих лиц в процессе аудита
27. Информация по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям собственника
28. Понятие, структура и содержание аудиторского заключения
29. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Азарская, М.А. Аудит: практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 80 с.: табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-8158-1537-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054> (14.10.2018).

2. Аудит: учебник / ред. Р.П. Булыгы; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (06.10.2018).

3. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите: учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров; ред. В.И. Подольского. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 160 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01141-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315> (20.05.2018).

Дополнительная литература

4. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 335 с.: табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478> (18.05.2018).

5. Аудит: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00604-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798> (06.10.2018). (23.04.2018).

6. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687с. — ISBN 978-5-238-02777-7. [Электронный ресурс]— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html> (23.04.2018).

7. Аудит: учебное пособие /. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999> (23.04.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.06.2018)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).

3. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.06.2018).

4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.06.2018).

5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.06.2018).

7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.06.2018).

8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>(дата обращения 21.03.2018).

9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов; MicrosoftExcel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория на 20-25 чел, компьютерные классы, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.