

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСОВАЯ РАБОТА**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития  
Образовательная программа

**05.03.02 ГЕОГРАФИЯ**

Профиль подготовки  
**Рекреационная география и туризм**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **вариативная**

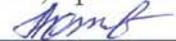
Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Курсовая работа» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 -География (уровень бакалавриата) от «07» августа 2014г. № 955

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Ахмедова Гульнара Ахмедовна, к.г.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «27» августа 2018, протокол №1

Зав. кафедрой  Абдулаев К.А.

На заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от 29 августа 2018 протокол №1

Председатель:  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 31 августа 2018 г.  (подпись)



## **1. Цели освоения дисциплины**

К целям выполнения курсовой работы относятся:

- развитие способностей к самостоятельной работе при решении разрабатываемых профессиональных задач, проблем и вопросов с научных позиций и письменного изложения полученных результатов;

Задачи курсовой работы:

- систематизация научных знаний;
- определение цели и постановка задач курсовой работы;
- углубление и систематизация теоретических знаний в области географии и в смежных областях;
- расширение объема профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации
- анализ состояния научной проблемы на основе подбора и изучения литературных источников;
- моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Курсовая работа» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 05.03.02 – география, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

Дисциплина «Курсовая работа» тесно связана с другими учебными курсами этого модуля и опирается на них. Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для подготовки и написания дипломной работы.

В ходе выполнения курсовой работы студент должен

**Знать:** основные методы географических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний.

**Уметь:** определять цели и ставить задачи научно-прикладных исследований, проводить исследовательскую работу, описывать и представлять ее результаты.

**Владеть:** навыками проведения исследования, обработки, представления его результатов, составления и оформления отчетов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Выполнение курсовой работы направлено на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-10</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные требования информационной безопасности, иметь общепрофессиональные знания Умеет: решать стандартные профессиональные задачи, применять информационно-коммуникационные технологии Владеет: полученными при изучении предыдущих дисциплин навыками и умениями, основными методами географических исследований, основами информационной и библиографической культуры
<b>ПК-5</b>	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знает: методы комплексных географических исследований, в том числе географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Умеет: корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных Владеет: навыками анализа и обобщения материала

#### **4. Объем, структура, содержание и оформление «Курсовой работы».**

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. Курсовые работы должны отвечать ряду общепринятых требований. Курсовая работа выполняется по тематике одной из изученных учебных дисциплин. Сроки выполнения курсовых работ определяются учебным планом по направлению 05.03.02 – география, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

##### **4.1. Объем дисциплины составляет**

4 семестр - 2 зачетных единиц, 72 академических часа;

6 семестр - 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Форма аттестации - зачет

Курсовая работа выполняется в течение *одного* семестра (4 или 6) и защищается, согласно расписанию, накануне экзаменационной сессии. Успешная защита курсовой работы является допуском к экзаменационной сессии.

## **4.2. Структура курсовой работы**

**Структура** как правило, включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- обзор научной литературы по избранной проблематике;
- характеристику объекта исследования;
- характеристику методики исследования;
- описание полученных результатов;
- обсуждение результатов;
- выводы;
- список использованной литературы;
- приложения.

## **4.3. Содержание курсовой работы.**

Курсовая работа должна содержать элементы теоретического и эмпирического (экспериментального) исследования. Теоретические исследования должны проводиться на основе анализа литературных источников, в результате которого должны быть выявлены несоответствия, противоречия, нерешенные вопросы в исследуемой области и, по возможности, предложены пути их решения.

Эмпирическое исследование заключается в проведении конкретной опытно-экспериментальной или исследовательской работы, в получении по ее результатам фактических данных, их обработке, анализе и формулировании выводов и практических рекомендаций. Содержание курсовой работы должно соответствовать утвержденной теме и сформулированным целям.

Курсовая работа может быть допущена к защите при условиях, если:

- содержание работы полностью соответствует утвержденной теме;
- работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями.

Завершенная и подписанная студентом курсовая работа в установленный срок передается научному руководителю, который на титульном листе визирует допуск курсовой работы к защите, а потом представляется на кафедру.

Курсовая работа должна состоять из введения, двух-трех глав, выводов (при желании возможно дополнить их заключением или рекомендациями), списка использованной литературы, приложений ( в соответствии с рекомендуемой структурой). .

В разделе «Введение» должен быть указан личный вклад автора, в котором должны быть отражены результаты, наблюдения, опыты, материалы, полученные лично автором, а также все заимствованные материалы, полученные от руководителя, на производстве и в других местах, если место прохождения практики имеет отношение к теме исследования и выполненной работе, то оно также должно быть указано.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор

наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание проведенного исследования и анализ его результатов. Заключение содержит основные выводы. При оценке курсовых работ учитывается и грамотность текста. В конце работы приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты. Список должен составлять не менее 20 источников, соответствующих теме курсовой работы, на которые имеются ссылки в работе.

Обязательным требованием к выполнению курсовой работы является самостоятельность студента в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

#### **4.4. Примерные требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 12-14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки - 1,25 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту курсовой работы.

Таблицы в курсовой работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту курсовой работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту квалификационной работы.

Цитирование различных источников в курсовой работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в круглых скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки.

Библиографический аппарат курсовой работы представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, оформленными в соответствии с требованиями действующих ГОСТов.

В перечень используемых литературных источников могут входить разнообразные виды изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные научные, производственно-практические: научно-популярная литература, научные статьи, монографии отечественных и зарубежных исследователей, учебники и т.п.

Список цитируемой литературы оформляется в соответствии с требованиями «Единой государственной системы документации» и представляет собой перечень книг и статей, которые располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов и названиям коллективных трудов:

- ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления, (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. От 07.07.2005);
- ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание (Дата введения 01.07.2004);
- ГОСТ 7-80.2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления (Дата введения 01.07.2000);
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов (Дата введения 01.07.2002);
- ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка (Дата введения 28.04.2008);
- ГОСТ 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила (Дата введения 01.09.2012).

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) и переплетаются. Страницы курсовой работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру верхнего поля страницы.

Обязательным элементом курсовой работы является титульный лист. На титульном листе указывается наименование вуза, кафедры, направление подготовки (специальность), фамилия и инициалы студента, тема курсовой работы, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного

руководителя. Титульный лист должен содержать запись о допуске курсовой работы к защите за подписью заведующего кафедрой (Приложение). Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

## **5. Подготовка курсовой работы к защите**

Руководитель курсовой работы до начала ее выполнения информирует обучающихся о порядке, критериях оценки выполняемой работы на оригинальность текста (плагиат) и возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. В ходе выполнения работы обучающийся имеет возможность предварительной самостоятельной проверки отдельных частей работы на портале «Антиплагиат» ([antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)).

В установленные для сдачи курсовых работ сроки обучающиеся представляют на кафедру курсовую работу одновременно в бумажной и электронной формах. Под бумажной формой понимается документ, выполненный с соблюдением требований распечатанный на бумажном носителе с помощью автоматически печатающих средств. Под электронной формой понимается электронный документ, выполненный с соблюдением требований и записанный на машиночитаемые носители информации (диск, переносной накопитель информации). Электронные версии курсовых работ для проверки на оригинальность текста (плагиат) представляются в виде текстовых файлов в формате DOC, DOCX, RTF, ODT. Файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы. Согласно рекомендациям разработчиков системы «Антиплагиат. ВУЗ», выпускники должны подготовить электронные версии к проверке, изъяв из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты. Не допускается прием только бумажной или только электронной версии. Требования к оригинальности – не менее 50%. Отчет о результатах проверки курсовой работы на оригинальность текста (плагиат) в печатной форме сдается на кафедру вместе с печатным вариантом работы.

## **6. Образовательные технологии**

В процессе выполнения курсовой работы применяются разнообразные виды образовательных технологий. Самостоятельная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки. В рамках выполнения курсовой работы возможны научные консультации и встречи с экспертами и специалистами в области выполняемого исследования.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-10	<p><b>Знает:</b> основные требования информационной безопасности, иметь общепрофессиональные знания</p> <p><b>Умеет:</b> решать стандартные профессиональные задачи, применять информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами географических исследований, основами информационной и библиографической культуры</p>	<p>Подготовительный этап-определение цели, задач, структуры и методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала,</li> <li>- разработка программы и инструментария исследования) и определяет ее объем;</li> <li>- тщательно систематизирует отобранный материал, изучает его и подготавливает краткую историографию проблемы исследования;</li> <li>- составляет план курсовой работы или проекта.</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Знает:</b> методы комплексных географических исследований, в том числе географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и обобщения материала</p>	<p>На рабочем этапе студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пишет черновой вариант работы или проекта и высказывает свое мнение по рассматриваемым вопросам;</li> <li>- работает над выводами по параграфам и главам;</li> <li>- оформляет научно-справочный аппарат работы или проекта (сквозные ссылки, список литературы).</li> </ul> <p>На заключительном этапе студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исправляет работу в соответствии с замечаниями научного руководителя;</li> <li>- пишет окончательный вариант работы с учетом требований научного оформления;</li> <li>- представляет работу научному руководителю на отзыв;</li> <li>- сдает курсовую работу или проект для защиты.</li> </ul> <p>Подготовка презентации и защита.</p>

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Выделяются три показателя уровня сформированности компетенции: пороговый, базовый и продвинутый. Бакалавриат формирует пороговый и базовый уровни компетенции. Компетенции не являются непосредственными элементами содержания учебной дисциплины, поэтому оценка их формирования выполняется как экспертное представление преподавателя приблизительно по ниже представленным схемам формулировок.

Критериями оценки курсовой работы или проекта являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Курсовая работа или проект могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Научный руководитель на титульном листе делает отметку о допуске к защите курсовой работы. После защиты оценка проставляется на титульном листе с подписью научного руководителя.

Несвоевременное выполнение курсовой работы или проекта считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке. Студенты, не получившие положительной оценки по курсовой работе, к сессии не допускаются.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

К числу важнейших научно-образовательных интернет-ресурсов относятся сайты:

1. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> [электронный ресурс] Полнотекстовая база данных Университетская информационная система «Россия» (заключен договор о бесплатном использовании полнотекстовой базы данных УИС «Россия» с компьютеров университетской сети. Доступ с любого компьютера при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале.) (дата обращения 21.08.2018)
2. <http://www.elibrary.ru/> [электронный ресурс] Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети). (дата обращения 21.08.2018)
4. <http://elementy.ru> [электронный ресурс] Популярный сайт о фундаментальной науке. (дата обращения 21.08.2018)
5. <http://geochemland.ru> [электронный ресурс] Учебные материалы кафедры Геологии и геохимии ландшафтов Географического факультета МПГУ! (дата обращения 21.08.2018)
6. <http://elib.dgu.ru> [электронный ресурс] Электронная библиотека ДГУ (дата обращения 21.08.2018)
7. <http://edu.dgu.ru> [электронный ресурс] Образовательный сервер ДГУ (дата обращения 21.08.2018)
8. <http://window.edu.ru> [электронный ресурс] Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (дата обращения 21.08.2018)

### **Перечень информационных технологий,**

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений и др..
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.