МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

Программа преддипломной практики

Кафедра *дифференциальных уравнений и функционального анализа*
факультета *математики и компьютерных наук*

Образовательная программа:

01.03.01 Математика

Профиль подготовки:
«Вещественный, комплексный и функциональный анализ»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Махачкала - 2018

Программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *01.03.01 Математика (уровень бакалавриат)* от 7 августа 2014г. № 943

Разработчик: *кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа*, Сиражудинов М.М., д. ф.-м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ДУ и ФА от 31.05.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Сиражудинов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета М и КН от 27.06.2018г., протокол № 6

Председатель _____ Бейбалаев В.Д.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_29_» июня 2018г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы практики

Производственная (Преддипломная) практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы *бакалавриата* по направлению **01.03.01 Математика** и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете *математики и компьютерных наук* кафедрой *дифференциальных уравнений и функционального анализа*.

Руководство общей программой практики осуществляется заведующим кафедрой, руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Преддипломная практика) реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах факультета математики и компьютерных наук и в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по тематике выпускной квалификационной работы. Результаты практики непосредственно связаны с выпускной квалификационной работой и служат основой для проводимых в ней научноисследовательских работ.

Производственная (преддипломная) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов, из них 2 часа аудиторных и 106 - СРС. Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

1. Цели прохождения производственной практики

Основной целью производственной (преддипломной) практики бакалавра является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы, а также углубление общекультурных и профессиональных компетенций в области современного математического анализа.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами практики в ходе самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы по тематике выпускной квалификационной работы являются:

применение основных понятий, идей и методов фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач; решение математических проблем, соответствующих направленности (профилю) образования, возникающих при проведении научных и прикладных исследований;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформление и подготовка публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ;

сбор и обработка данных с использованием современных методов анализа

информации и вычислительной техники; разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и
профессиональных образовательных организациях.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	**Наименование компетенции из ФГОС ВО**	**Планируемые результаты обучения**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знает** основные положения философии. Умеет использовать философские положения в повседневной жизни. Владеет методами формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знает** основные этапы и закономерности исторического развития Умеет использовать исторические положения в повседневной жизни. Владеет методами формирования гражданской позиции.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знает** основные положения экономических знаний. Умеет использовать экономические положения в повседневной жизни. Владеет методами применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1	Обладать готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности	Знает фундаментальные понятия современного математического анализа и дифференциальных уравнений, а также основные свойства пределов, непрерывных функций, дифференцируемых функций, рядов, интегралов, операторов и функционалов. Умеет находить типичные пределы, производные и интегралы; исследовать поведение функций с помощью производных; исследовать сходимость рядов и интегралов; решать дифференциальные уравнения различных типов и исследовать поведение их решений. Владеет основными методами дифференциального и интегрального исчисления и дифференциальных уравнений.
ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает фундаментальные понятия современного анализа и дифференциальных уравнений, а также основные свойства пределов, непрерывных функций, дифференцируемых функций, рядов, интегралов, операторов и функционалов. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач. Владеет основными методами дифференциального и интегрального исчисления и дифференциальных уравнений.

ОПК-3	Обладать способностью к самостоятельной научноисследовательской работе	Знать фундаментальные понятия, определения и теоремы математического анализа и дифференциальных уравнений. Уметь самостоятельно решать типичные задачи из курсов математического анализа, комплексного анализа, функционального анализа, дифференциальных уравнений. Владеть основными методами современного математического анализа и дифференциальных уравнений для конкретного применения как в области самой математики, так и при решении естественнонаучных и прикладных задач.
ПК-2	способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики	Знать: естественнонаучные задачи, приводящие к основным понятиям вещественного, комплексного и функционального анализа, дифференциальных уравнений; их приложения в самой математике и естественных науках. Владеть методами моделирования естественнонаучных задач в форме дифференциальных уравнений, ряда Фурье или другого функционального ряда, а также в форме равенства или неравенства некоторых интегралов.
ПК-3	способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	Знать: естественнонаучные задачи, приводящие к основным понятиям вещественного, комплексного и функционального анализа, дифференциальных уравнений; их приложения в самой математике и естественных науках. Уметь: строго доказать утверждение, сформулировать результат Владеть: методами предвидения следствий из полученного результата

ПК-11	способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики	Знать: точные определения основных понятий и строгие формулировки основных теорем современного математического анализа и дифференциальных уравнений. Уметь проводить логически точные математические рассуждения при доказательстве теорем, строго соблюдая при этом причинно-следственные связи. Владеть: методами проведения методических и экспертных работ в образовательном учреждении
ПК-9	Обладать способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	Знать точные определения основных понятий и четкие формулировки правил, теорем, законов в области математики, физики и информатики. Уметь решать типичные задачи на использование основных понятий и утверждений из курсов изучаемых дисциплин. Владеть методикой изложения важнейших разделов из школьных курсов математики, физики и информатики.

5. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика у студентов, обучающихся по данному направлению, является самостоятельным модулем базовой части стандарта. Она состоит из двух частей: учебной и производственной практики. Согласно учебному плану производственная практика проводится на четвертом курсе (8 семестр, 6 ЗЕ, 4 недели).

Производственная (Преддипломная) практика базируется на хорошие знания по следующим университетским курсам: математический анализ, дифференциальные уравнения, дифференциальная геометрия и топология, комплексный анализ, функциональный анализ, уравнения в частных производных, теория вероятностей, численные методы, методы оптимизации, тригонометрические и ортогональные ряды, теория приближений, теория устойчивости, теория меры и интеграла, численные методы

решения дифференциальных уравнений, теория операторов, обобщенные функции, действительный анализ.

Результаты практики непосредственно связаны с выпускной квалификационной работой и служат основой для проводимых в ней научно-исследовательских работ.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.
Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Виды учебной работы, включая сам.работу и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауд раб	сам раб	
1	*Подготовительный этап:* ознакомление с целью и задачами практики; составление индивидуального плана прохождения практики.	1	1		Согласование плана с руководителем
2	*Основной этап:* изучение специальной литературы и осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по тематике выпускной квалификационной работы; проведение запланированных исследований по выбранной тематике работы; выступление с докладами на семинарах, конференции; подготовка полученных результатов к публикации.	106		106	Контроль выполнения задания
3	*Завершающий этап:* подготовка и защита отчета по практике, включающего описание проделанной	1	1		Защита отчета по практике
	практикантом работы, с необходимыми приложениями.				

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	**Наименование компетенции из ФГОС ВО**	**Планируемые результаты обучения**	Процедура оценивания
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знает** основные положения философии. Умеет использовать философские положения в повседневной жизни. Владеет методами формирования мировоззренческой позиции.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знает** основные этапы и закономерности исторического развития Умеет использовать исторические положения в повседневной жизни. Владеет методами формирования гражданской позиции.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знает** основные положения экономических знаний. Умеет использовать экономические положения в повседневной жизни. Владеет методами применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1	Обладать готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов,	Знает фундаментальные понятия современного математического анализа и дифференциальных уравнений, а также основные свойства пределов, непрерывных функций, дифференцируемых функций, рядов, интегралов, операторов и функционалов. Умеет находить типичные пределы, производные и интегралы; исследовать поведение функций с помощью	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	теоретической механики в будущей профессиональной деятельности	производных; исследовать сходимость рядов и интегралов; решать дифференциальные уравнения различных типов и исследовать поведение их решений. Владеет основными методами дифференциального и интегрального исчисления и дифференциальных уравнений.	
ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает фундаментальные понятия современного анализа и дифференциальных уравнений, а также основные свойства пределов, непрерывных функций, дифференцируемых функций, рядов, интегралов, операторов и функционалов. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач. Владеет основными методами дифференциального и интегрального исчисления и дифференциальных уравнений.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3	Обладать способностью к самостоятельной научноисследовательской работе	Знать фундаментальные понятия, определения и теоремы математического анализа и дифференциальных уравнений. Уметь самостоятельно решать типичные задачи из курсов математического анализа, комплексного анализа, функционального анализа, дифференциальных уравнений. Владеть основными методами современного математического анализа и дифференциальных уравнений для конкретного	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		применения как в области самой математики, так и при решении естественнонаучных и прикладных задач.	
ПК-2	способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики	Знать: естественнонаучные задачи, приводящие к основным понятиям вещественного, комплексного и функционального анализа, дифференциальных уравнений; их приложения в самой математике и естественных науках. Владеть методами моделирования естественнонаучных задач в форме дифференциальных уравнений, ряда Фурье или другого функционального ряда, а также в форме равенства или неравенства некоторых интегралов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3	способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата	Знать: естественнонаучные задачи, приводящие к основным понятиям вещественного, комплексного и функционального анализа, дифференциальных уравнений; их приложения в самой математике и естественных науках. Уметь: строго доказать утверждение, сформулировать результат Владеть: методами предвидения следствий из полученного результата	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-11	способностью к проведению методических и экспертных работ в области математики	Знать: точные определения основных понятий и строгие формулировки основных теорем современного математического анализа и дифференциальных уравнений. Уметь проводить логически точные математические рассуждения при доказательстве теорем, строго соблюдая при этом причинно-следственные связи. Владеть: методами проведения методических и экспертных работ в образовательном учреждении	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9	Обладать способностью к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	Знать точные определения основных понятий и четкие формулировки правил, теорем, законов в области математики, физики и информатики. Уметь решать типичные задачи на использование основных понятий и утверждений из курсов изучаемых дисциплин. Владеть методикой изложения важнейших разделов из школьных курсов математики, физики и информатики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.3. Типовые контрольные задания

Перечень контрольных вопросов и заданий составляется научным руководителем каждого отдельного студента в соответствии с тематикой его выпускной квалификационной работы и в соответствии с его индивидуальным планом прохождения практики.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике: –
соответствие содержания отчета заданию на практику;
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение еѐ содержания;
– логичность и последовательность изложения материала;
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
– использование иностранных источников;
– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
– наличие аннотации (реферата) отчета;
– наличие и обоснованность выводов;
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики –
полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
– изложение логически последовательно;
– стиль речи;
– логичность и корректность аргументации;
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала;
– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Шабат, Борис Владимирович.
Введение в комплексный анализ. Ч.1 : Функции одного переменного / Шабат, Борис Владимирович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2004. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0568-5 : 200-00.

2. Привалов, Иван Иванович.
Введение в теорию функций комплексного переменного : учебник / Привалов, Иван Иванович. - Изд. 15, стер. - СПб. [и др.] : Лань : Высш. шк. : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 2009, 1999, 1984. – 432 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0913-6 : 299-97.

3. **Магомедов, Гаджи Абдулкадырович.**
Теория функций комплексного переменного : учеб. пособие для практикума / Магомедов, Гаджи

Абдулкадырович, Сиражудинов, Магомед Магомедалиевич, Рагимханов, Римихан Курбанович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2010, 20003. - 154 с. - ISBN 5-7788-0120-3 : 100-00.

4. Гусак А.А. Теория функций комплексной переменной и операционное исчисление [Электронный ресурс] / А.А. Гусак, Е.А. Бричикова, Г.М. Гусак. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2002. — 208 c. — 985-470-054-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28246.html

б) дополнительная литература:

1. **Сидоров, Ю.В.**
Лекции по теории функций комплексного переменного : учебник / Ю. В. Сидоров, М. В. Федорюк, М. И. Шабунин. - 3-е изд., испр. - М. : Наука, Гл. ред.физ.-мат. лит., 1989. - 480 с. - ISBN 5-02-013954-8 : 1-30.

2. **Шабунин, Михаил Иванович.**
Сборник задач по теории функций комплексного переменного / Шабунин, Михаил Иванович, Е. С. Половинкин. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 362,[6] с. - (Технический университет). - Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в обл. приклад. мат. и физ. - ISBN 978-5-94774-330-2 : 215-00.

3. **Привалов, Иван Иванович.**
Введение в теорию функций комплексного переменного : учебник / Привалов, Иван Иванович. - Изд. 15, стер. - СПб. [и др.] : Лань : Высш. шк. : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 2009, 1999, 1984. - 432 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0913-6 : 299-97.

4. **Галкин С.В.** Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.В. Галкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 242 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31301.html

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Университет обладает достаточной базой оснащенных лабораторий и аудиторий для прохождения преддипломной практики, предусмотренной образовательной программой по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

Кроме того, на факультете 4 компьютерных класса и 4 учебных класса, оснащенных компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа-проекторами.

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

3.1. Для проведения итоговой государственной аттестации в ДГУ и его филиалах создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДГУ и его филиалах создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий. 3.2. Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ. 3.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством образования и науки РФ по представлению университета. 3.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который руководит деятельностью комиссии в течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается, из числа лиц, не работающих в ДГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. При необходимости председатель государственной экзаменационной комиссии должен иметь допуск к работам по закрытой тематике. 3.5. После утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации ДГУ создает государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии и утверждают составы этих комиссий. 3.6. Председатели государственных экзаменационных и апелляционных комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. 3.7. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются ее председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов. 3.8. По решению Ученого совета ДГУ может быть сформировано несколько государственных экзаменационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования. 3.9. На период проведения государственной итоговой

аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. 3.10. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор (лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченной им лицо – на основании распорядительного акта по университету). 3.11. Работа государственных экзаменационных и апелляционных комиссий осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседание государственной экзаменационной и апелляционной комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав соответствующей комиссии. Ведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии осуществляется председателем соответствующей комиссии. Решение указанных комиссий принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель соответствующей комиссии обладает правом решающего голоса. 3.12. Государственная экзаменационная комиссия проводит заседания по приему государственных аттестационных испытаний, апелляционная комиссия - заседания по рассмотрению апелляционных заявлений. При необходимости проводятся организационно-методические заседания указанных комиссий. 3.13. Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (Приложение 4, 5). Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии подписывается председателем соответствующей комиссии. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ДГУ. 3.14. По результатам государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссия представляет ректору ДГУ письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающегося. 4. Порядок проведения итоговой государственной аттестации