МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки:
Электронный бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: **38.03.05 Бизнес-информатика** (уровень бакалавриата) от 11.08.2016 г. № 1002..

Разработчик: кафедра философии и социально-политических наук ДГУ, Саидов А.А.. к.полит.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» 06 2018 г., протокол №10
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,
профессор М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «26» 06.2018 2018 г., протокол №3 .
Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,
профессор М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «28» 06. 2018г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Политология входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению **38.03.05 Бизнес-информатика**

Дисциплина реализуется на факультете управления ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой, теорией и практикой демократии и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование способности анализировать основные этапы политической истории и закономерности политического развития общества для формирования политической культуры и позиции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов*, *проведение зачета.*

Объем дисциплины:72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе							Форма промежуточной аттестации -зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	16		16			40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания Политологии – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки Бизнес- информатика обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

Задачи изучения – целостное, системное усвоение политологических подходов, концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Политология относится к вариативной по выбору части дисциплин образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина Политология основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение», «Социология».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основы и закономерности деления исторического развития общества на основные этапы, влияющие на формирование гражданской позиции Умеет: анализировать закономерности исторического развития, определяющие основные этапы исторического процесса, формирующие гражданскую позицию людей Владеет: знаниями и способностями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основы системы социально-политических отношений и роль в этой системе этно-конфессиональных различий между людьми Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и общекультурные различия между людьми в процессе совместной деятельности Владеет: знаниями составлябющими содержание работы в многонациональном, поликонфессиональном коллективе, позволяющими толерантно относиться к культурным религиям
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знает: методы нахождения организационно-управленческих решений, за что нести ответственность, решение поставленных задач с экспертам, коллективом, партнерами, но как взаимодействовать со всем обществом при этом не может знать никто Умеет: находить организационно-управленческие решения и умеет нести за них ответственность, решать профессиональные задачи совместно с коллективом и партнерами Владеет: знаниями, позволяющими находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, оптимальными подходами к решению поставленных профессиональных задач
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знает: основные методы анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях, учитывая при этом их тесную связь с политикой Умеет: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях вычленяя при этом роль органов власти. Владеет: знаниями, позволяющими успешно проверить анализ инноваций в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях.

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины

Объем дисциплины –2 зачетные единицы, 72 часа

Лекции – 16 часов. Семинарские занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

4. 2. Объем, структура и содержание дисциплины.

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	КСР		
	Модуль 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ								
1	Введение в политологию	2		2	2			4	Устный опрос
2	Власть и властные отношения*	2		2	2			6	
3	Государство как политический институт	2		2	2			6	Устный опрос
4	Политические партии и заинтересованные группы*.	2		2	2			4	Рефераты, доклады, тестирование
	Итого по модулю 1:			8	8			20	
	Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ								
5	Политическая культура	2		2	2			4	
6	Политический процесс*	2		2	2			4	Тестирование
7	Политическая идеология	2		2	2			4	
8	Политическое сознание и СМИ*	2		2	2			4	Устный опрос
9	Мировой политический процесс	2						4	Рефераты, доклады, тестирование
	Итого по модулю 2:			8	8			20	
	Всего	72		16	16			40	

.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

А) Лекции.

Модуль 1. Политические институты Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока и периода Античности: «Законы Хаммураппи», «Законы Ману», учения Конфуция, Лао-Цзы, Сократа, Платона и др. Средневековый период и Новое время: А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдье, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Структура и основные задачи политологии. Функции и методы политической науки. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук, взаимосвязь с философией, социологией, историей, психологией и др.

Политическая жизнь, её основные характеристики. Гуманизм и политика. Мораль и политика: общие и отличительные характеристики. Цели, методы и средства политики. Субъект и объект политики. Политический плюрализм.

Тема 2. Власть и властные отношения.

Понятие и структура власти. Сущность, основные элементы и формы проявления власти. Объект и субъект властных отношений. Ресурсы власти: утилитарные, нормативные и традиционные ресурсы. Принуждение и убеждение. Функции власти. Источники власти. Основные теории власти.

Виды власти. Классификация власти: 1) по ресурсам (экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная); 2) в зависимости от субъектов власти (государственная, партийная, семейная, профсоюзная, армейская); 3) по границам распространения (мегауровень – на уровне международных организаций, макроуровень – высшая власть в государстве, мезоуровень – региональные или районные структуры власти, микроуровень – в малых группах); 4) по функциям государственных органов (законодательная, судебная, исполнительная) и т.д. Отличительные признаки политической власти: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многобразие ресурсов.

Господство и легитимность. Понятие «политическое господство». Власть и господство. Легитимность и легитимация. Виды легитимности: традиционная, харизматическая, правовая, идеологическая, этническая, патриархальная, религиозная, сословная. Делегитимация. Основные механизмы легитимизации власти: социально-психологический механизм, политическое участие граждан, прежде всего на выборах, политическая социализация, демонстрация эффективности власти, способности ее институтов к адаптации к новым требованиям и проблемам, наличие образа «врагов».

.

Тема 3. Государство как политический институт.

Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологичекая, органическая, теория завоеваний и т.д. Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрмы, право на взымание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть.

Функции государства. Внешние (поддержание добрососедских отношений, охрана границ) и внутренние функции (социальные, экономические, политические (властные), духовные и т.д.).

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация, федерация и империя. Формы правления: монархия (сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая, парламентская), республика (президентская, парламентская, парламентско-президентская). Понятие «политический режим». Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократических политических режимов.

Правовое и социальное государство. Отличительные черты правового государства: 1. наличие развитого гражданского общества; 2. охрана прав и свобод личности; 3. ответственность личности; 4. правовое равенство всех граждан; 5. суверенитет; 6. разделение властей и т.д. Понятие и признаки социального государства. Типы государства.

Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы.

Политическая партия: понятие, сущность. Понятие «политическая партия». Этапы формирования политических партий. Юридическое определение партий: постоянный характер деятельности; непременное участие в выборах; степень политического участия; уровень организации; возможности в сравнении с другими политическими институтами; число членов партии.

Функции партии: 1. Социальные функции (представительство, социальная интеграция, примирение социальных противоречий, коммуникация между различными социальными группами); 2. Теоретические функции (разработка стратегии, программы, артикуляция общественных интересов, выработка, доктрин, программ перспектив развития общества); 3. Идеологические функции (выработка идеологии, пропаганда идей, политическая социализация и т.д.); 4. Политические функции (борьба за власть, участие в выработке стратегии развития государства, законотворческая деятельность и т.д.); 5. Организационная функция (реализация программы, участие в избирательных кампаниях, подготовка кадров для правящей элиты, формирование правительства и т.д.).

Структура и типы партий. Структура: блок избирателей, партия как организация, партийная элита. Фракция. Классификация партий: 1. По отношению к социальной действительности (революционные, реформистские, реакционные, консервативные); 2. По идеологической направленности (социал-демократические, коммунистические, либеральные, консервативные, националистические и т.д.); 3. По отношению к власти (правящие и оппозиционные) и т.д. Партийные системы: однопартийная, двухпартийная, трёхпартийная, квазимногопартийная, многопартийная система и т.д.

Заинтересованные группы: лобби. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д.

Модуль 2. Политические изменения и процессы.

Тема 1. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

Тема 2. Политический процесс.

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная. Р.Дарендорф об этапах развития конфликта.

Тема 3. Политическая идеология.

Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина (Дестют де Траси). Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

Политические идеологии как системы политических ценностей. Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно- политический и актуализированный уровни политической идеологии. Медиология (Р.Дебре). Система идеологии и идеологический процесс. Государственная идеология.

Тема 4. Политическое сознание и СМИ.

Понятие, структура, специфика политического сознания. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политическое сознание и коммуникация в политике. Пути и формы образования политического сознания.

Функции политического сознания. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.

Влияние СМИ на политические мнения, состояния, настроения, ожидания. Политические убеждения и ценности. Функции и виды установок. Политическое понимание. Практическая значимость отношений эмоций и мышления в политике. Интерес и информированность.

Б) Практические занятия.

Модуль I. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ.

Тема 1. Введение в политологию.

1. История становления и развития политической мысли.
2. Политология как наука. Объект и предмет политологии.
3. Структура, функции и основные задачи политологии.

Тема 2. Власть и властные отношения.

1. Понятие, структура и сущность власти. Источники власти.
2. Типология власти.
3. Основные теории власти.
4. Господство и легитимность.

Тема 3. Государство как политический институт.

1. Понятие, признаки и сущность государства. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.

3. Формы государственного устройства и правления.
4. Правовое и социальное государство.

Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы.

1. Политическая партия: понятие, сущность, этапы формирования.
2. Функции партии.
3. Структура и типы партий.
4. Заинтересованные группы: лобби.

Модуль 2 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ

Тема 1. Политическая культура.

1. Сущность и понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры.
3. Основные функции политической культуры в политической жизни.

Тема2. Политический процесс.

1. Сущность и понятие политического процесса.
2. Функционирование, развитие и упадок политических процессов.
3. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики.

Тема 3. Политическая идеология.

1. Понятие и функции политической идеологии.
2. Политические идеологии как системы политических ценностей.
3. Современные политические идеологии в РФ

Тема 4. Политическое сознание и СМИ

1. Понятие, структура, специфика политического сознания.
2. Функции политического сознания.
3. Влияние СМИ на общественное мнение.

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. Политические институты

Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока и периода Античности: «Законы Хаммураппи», «Законы Ману», учения Конфуция, Лао-Цзы, Сократа, Платона и др. Средневековый период и Новое время: А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдье, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Тема 2. Власть и властные отношения.

Понятие и структура власти. Сущность, основные элементы и формы проявления власти. Объект и субъект властных отношений. Ресурсы власти: утилитарные, нормативные и традиционные ресурсы. Принуждение и убеждение. Функции власти. Источники власти. Основные теории власти.

Виды власти. Классификация власти: 1) по ресурсам (экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная); 2) в зависимости от субъектов власти (государственная, партийная, семейная, профсоюзная, армейская); 3) по границам распространения (мегауровень – на уровне международных организаций, макроуровень – высшая власть в государстве, мезоуровень – региональные или районные структуры власти, микроуровень – в малых группах); 4) по функциям государственных органов (законодательная, судебная, исполнительная) и т.д. Отличительные признаки политической власти: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многобразие ресурсов.

Тема 3. Государство как политический институт.

Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологичекая, органическая, теория завоеваний и т.д. Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрмы, право на взымание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть.

Функции государства. Внешние (поддержание добрососедских отношений, охрана границ) и внутренние функции (социальные, экономические, политические (властные), духовные и т.д.).

Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы.

Политическая партия: понятие, сущность. Понятие «политическая партия». Этапы формирования политических партий. Юридическое определение партий: постоянный характер деятельности; непременное участие в выборах; степень политического участия; уровень организации; возможности в сравнении с другими политическими институтами; число членов партии.

Тема 5. Партийная система РФ

Функции партии: 1. Социальные функции (представительство, социальная интеграция, примирение социальных противоречий, коммуникация между различными социальными группами в РФ); 2. Теоретические функции (разработка стратегии, программы, артикуляция общественных интересов, выработка, доктрин, программ перспектив развития российского общества); 3. Идеологические функции (выработка идеологии, пропаганда идей, политическая социализация и т.д.); 4. Политические функции (борьба за власть, участие в выработке стратегии развития российского государства, законотворческая деятельность и т.д

Модуль 2. Политические изменения и процессы.

Тема 1. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Тема 2. Политический процесс.

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Тема 3. Политическая идеология.

Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина (Дестют де Траси). Функции политической

идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

Тема 4. Политическое сознание и СМИ.

Понятие, структура, специфика политического сознания. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политическое сознание и коммуникация в политике. Пути и формы образования политического сознания.

Функции политического сознания. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.

Влияние СМИ на политические мнения, состояния, настроения, ожидания. Политические убеждения и ценности. Функции и виды установок. Политическое понимание. Практическая значимость отношений эмоций и мышления в политике. Интерес и информированность.

Тема 5. Мировой политический процесс.

Мировой политический процесс - как одна из основных категорий политологии. Специфика протекания как в отдельных странах, так и на региональном и глобальном уровнях. Мировым политическим процессом как совокупная деятельность народов, государств, общественных движений и организаций. Мировой политический процесс и его структурные элементы. Ведущий критерий в мировом политическом процессе - движение народов и государств по пути демократии. Всеобщее значение стремления народов построить современное развитое гражданское общество и правовое государство, где реально существовали бы политический плюрализм, разделение властей, национальная и культурная автономия и местное самоуправление, экономические, политические, социальные и индивидуальные свободы и права, высокий уровень благосостояния населения, его надежная социальная защищенность.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,

- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ПООП (при наличии))*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Знает: основы и закономерности деления исторического развития общества на основные этапы, влияющие на формирование гражданской позиции Умеет: анализировать закономерности исторического развития, определяющие основные этапы исторического процесса, формирующие гражданскую позицию людей Владеет: знаниями и способностями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знает: основы системы социально-политических отношений и роль в этой системе этно-конфессиональных различий между людьми Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и общекультурные различия между людьми в процессе совместной деятельности Владеет: знаниями составлябющими содержание работы в многонациональном, поликонфессиональном коллективе, позволяющими толерантно относиться к культурным религиям	Устный опрос
ОПК-2 Способность находить организационно-		Знает: методы нахождения организационно-управленческих решений, за что нести ответственность, решение поставленных задач с экспертам, коллективом, партнерами, но как	Устный опрос

управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		взаимодействовать со всем обществом при этом не может знать никто Умеет: находить организационно-управленческие решения и умеет нести за них ответственность, решать профессиональные задачи совместно с коллективом и партнерами Владеет: знаниями, позволяющими находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, оптимальными подходами к решению поставленных профессиональных задач	
ПК-4 Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях		Знает: основные методы анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях, учитывая при этом их тесную связь с политикой Умеет: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях вычленяя при этом роль органов власти. Владеет: знаниями, позволяющими успешно проверить анализ инноваций в экономике, управлении инновационно-коммуникативных технологиях	Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдье
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика..
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.

25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.
39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.
42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.
45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

Б) Примерные тестовые задания

1. Основоположником политологии является:
   А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?
   А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?
   А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:
   А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:
   А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
6. Кто из нижеперечисленных являются основоположниками теории «политическая система общества»?

А) Д. Истон, Г. Алмонд. Б) К. Маркс, Ф. Энгельс. В) К.Шмитт, Ф. Ратцель. Г) Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо.

7. Кто из нижеперечисленных является автором классификации власти по трём разновидностям: традиционной, харизматической и правовой?
   А) О. Конт. Б) П. Сорокин. В) М. Вебер. Г) Ш. Монтескье.
8. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем предложенной М.Дюверже?
   А) Либерально-демократическая политическая система. Б) Социалистическая политическая система. В) Континентально-европейская политическая система. Г) Консервативно-диктаторский тип политической системы.
9. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем данной Г. Алмондом?
   А) Социалистическая политическая система. Б) Континентально-европейская политическая система. В) Англо-американская политическая система. Г) Доиндустриальная политическая система.
10. Федеративный тип государственно-территориального устройства утвердился в таких странах как:
    А) Австралия, США, ФРГ, Канада. Б) Италия, Франция, Великобритания. В) ОАЭ, Лихтенштейн, Монако.
11. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью во всех сферах общественной жизни называется:
    А) унитарным государством. Б) федерацией. В) конфедерацией. Г) империей.
12. Распределение полномочий между различными уровнями власти, при которой в ведении верхних структур власти остаются функции, которые в лучшей степени ими выполняются, чем нижними структурами власти называется:
    А) конституционной ассиметрией. Б) субсидиарностью. В) социальной дифференциацией. Г) консенсусом власти.
13. Какой из нижеперечисленных форм демократии не существует?
    А) Прямой демократии. Б) Представительной демократии. В) Конституционной демократии. Г) Тоталитарной демократии.
14. Заинтересованные группы – это…
    А) социальная общность людей, объединённая общими интересами и главной целью которой является приход во властные структуры. Б) специфическая группа, являющаяся средством политического действия по достижению определённых целей. В) социальная общность людей, на которую индивид ориентируется и поведение, образ жизни, стиль одежды берёт за образец.
15. Какой из нижеперечисленных избирательных систем не существует?
    А) Мажоритарной. Б) Пропорциональной. В) Смешанной. Г) Закрытой.
16. Эта концепция власти считает, что власть исходит из божественного её происхождения, а все монархи осуществляющие власть – это наместники Бога на Земле, исполняющие его волю. Таких позиций придерживается концепция…
    А) теологическая. Б) биологическая. В) бихевиористская. Г) структурного функционализма.
17. Какой из нижеперечисленных подсистем политической системы не существует?
    А) Нормативной. Б) Властной. В) Институциональной. Г) Функциональной. Д) Культурной. Е) Идеологической.
18. Совокупность средств и методов осуществления политической власти называется:
    А) политической системой общества. Б) лоббированием. В) политическим режимом. Г) политической идеологией.

19. При этом типе политического режима, со стороны государства осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества с помощью прямого принуждения, насилия. Речь идёт о…
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
20. При этом типе политического режима, государство не стремится навязать своим гражданам какой-либо разработанной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в повседневной политике, подавляет основные гражданские права населения. Речь идёт о…
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
21. Для этого типа политического режима характерны: конкурирующая повседневная политическая практика, политические партии являются основным механизмом оформления воли различных социальных пластов, наличие гражданских, политических и социальных прав и т.д. Речь идёт о…
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
22. Что из нижеперечисленного не является отличительной чертой политической партии?
А) Структурно оформленная организация, объединяющая единомышленников на разных уровнях политической практики. Б) Справедливое распределение доходов и социальных привилегий между представителями разных социальных прослоек. В) Её основной целью является борьба за завоевание и осуществление политической власти. Г) Является носителем идеологии.
23. Определите соотношение характеристик политических партий со следующими их типами: А) Правящая партия. Б) Коалиционная партия. В) Революционная партия. Г) Консервативная партия. Д) Реакционная партия.
1) Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство.
2) Их основной целью является частичный или полный возврат к принципам и укладу предыдущей социально-экономической формации.
3) Для этих партий характерны: централизм, строгая субординация, стремление к коренным изменениям социальной структуры общества.
4) Эти политические партии в качестве основной своей задачи видят сохранение устоявшихся в обществе традиций повседневной политической практики.
5) Эти политические партии действуют в конкурентной политической системе, объединяются с другими партиями имеющими сходную идеологию и программу с целью получения большинства в государственных структурах.
24. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам первого поколения?
А) Личные. Б) Политические. В) Экономические. Г) Социальные.
25. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам второго поколения?
А) Культурные. Б) Политические. В) Экологические. Г) Социальные.
26. Утрата доверия, лишение власти общественной поддержки называется:
А) делегитимацией. Б) легитимацией. В) революцией. Г) переворотом.
27. Верховенство государственной власти и автономность ее от других властей внутри страны и за пределами этого государства называется:
А) легитимностью. Б) суверенитетом. В) тоталитаризмом. Г) легальностью.
28. Что из нижеперечисленного не относится к признакам общественно-политических движений?
А) Отсутствие единой программы, устава. Б) Непостоянство состава участников. В) Наличие сильного центра и строго формализованной структуры. Г) Добровольность участников на основе солидарности.

29. Привилегированная социальная группа, прослойка общества, которая выполняет функции по осуществлению государственной власти и занимает властные позиции, управляя обществом. Речь идёт о…

А) политической партии. Б) касте. В) политической элите. Г) аристократии.

30. Установите соотношение между видами элит в зависимости от объёма выполняемых функций и непосредственно самих функций: А) Высшая элита. Б) Средняя элита. В) Низшая элита.
    1) Это социальная группа, представляющая властные структуры крупных регионов.
    2) Это социальная группа, принимающую наиболее значимые и судьбоносные для всего государства решения.
    3) Это социальная группа состоящая из служащих - административных управленцев.
31. Согласно этой концепции элит в основе элитообразования лежат естественные различия между людьми: физические, психологические, интеллектуальные, моральные; элита отличается особыми управленческими и организаторскими качествами; смена элиты сопровождается постоянной борьбой друг с другом: элиты и контрэлиты, поскольку добровольно властные позиции никто не уступает. О какой концепции элит идёт речь?

А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.

32. Согласно этой концепции элита не осуществляет тотальный контроль над обществом, а лишь руководит массами с их добровольного согласия, приходя к власти через свободные демократические выборы. О какой концепции элит идёт речь?

А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.

33. В ноябре 1990 года Маргарет Херманн в своей работе «Стили лидерства в формировании внешней политики» выделила четыре собирательных образа лидерства. Установите соотношение собирательных образов лидерства и характеристик соответствующих каждому из них: А) Лидер-торговец. Б) Лидер-знаменосец. В) Лидер-служитель. Г) Лидер-пожарный.
    1) Их отличает собственное видение социальной действительности. Они формулируют «мечту», цель, для реализации которой нередко стремятся изменить политическую систему и увлекают этой идеей своих приверженцев.
    2) Этот политик-лидер стремится быть выразителем интересов своих сторонников, выступает и действует от их имени, руководствуются тем, что ожидают, во что верят и в чем нуждаются их избиратели.
    3) Для этих лидеров важна способность убедить, «продать» свои планы или идеи, вовлекая своих последователей в их осуществление.
    4) Они отличаются способностью быстро решать возникающие перед обществом сложные проблемы.
34. Согласно этой концепции элита является социальным образованием, состоящим из множества разобщённых групп, постоянно конкурирующих между собой и отстаивающих свои интересы. Ни одна из таких элитарных групп не способна в одиночку оказать решающего влияния на все сферы жизнедеятельности общества одновременно. В таких условиях конкуренция делает возможным контроль со стороны масс. О какой концепции элит идёт речь?

А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.

35. Согласно этой концепции элита представляет собой прослойку общества, наделенную высокими способностями к управлению и является результатом естественного

отбора лиц с выдающимися качествами и значимыми для общества характеристиками. О какой концепции элит идёт речь?

А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.

36. Что из нижеперечисленного не относится к функциям политической культуры?

А) Поддерживающая функция. Б) Интегративная функция. В) Воспитательная функция. Г) Познавательная функция. Д) Нормативно - регулятивная функция. Е) Коммуникативная функция.

37. Для этого типа политической культуры характерны: ориентация на местные, национальные ценности, проявления в форме патриотизма, семейственности, пассивность в политике, невыполнение политических ролей (избирательных). О каком типе политической культуры идёт речь?

А) Гражданском типе. Б) Подданническом типе. В) Патриархальном типе. Г) Социалистическом типе.

38. Для этого типа политической культуры характерны: пассивное и отстранённое отношение индивида к политической системе, ориентация на традиции, ожидание от власти различных благ в качестве поощрения за лояльность к ней и тд. О каком типе политической культуры идёт речь?

А) Гражданском типе. Б) Подданническом типе. В) Патриархальном типе. Г) Социалистическом типе.

39. Для этого типа политической культуры характерны: политическая активность, вовлечённость и рациональность, стремление активно воздействовать на политическую культуру, направлять её деятельность с помощью законных средств влияния (выборов, демонстраций и т.д.). О каком типе политической культуры идёт речь?

А) Гражданском типе. Б) Подданническом типе. В) Патриархальном типе. Г) Социалистическом типе.

40. Процесс формирования политического сознания и политического поведения гражданина, принятия и исполнения им политических ролей, проявления политической активности называется:

А) политической идеологией. Б) политической социализацией. В) политическим развитием. Г) политической культурой.

41. Что из нижеперечисленного не является задачей политической социализации?

А) Прививание людям устойчивых образцов поведения, способствующих укреплению власти и порядка в обществе. Б) Интеграция личности в политическую систему общества и предотвращение отклонений от общепринятых норм. В) Создание условий для социально-экономического и политико-правового развития государства.

42. К объективным элементам политической культуры не относятся:

А) политические отношения. Б) политические институты власти. В) политические ценности, традиции, нормы. Г) политическая психология.

43. К субъективным элементам политической культуры не относятся:

А) политические отношения. Б) политическая идеология. В) эмоционально-волевые компоненты. Г) политическая психология.

44. Что из нижеперечисленного не относится к субъектам политических отношений?

А) Личность, с его установками, ценностями, предпочтениями. Б) Классы. В) Нации и народности. Г) Политический режим.

45. Что из нижеперечисленного не относится к объектам политических отношений?

А) Политическая система. Б) Политические институты. В) Нации и народности. Г) Политический режим.

46. Сопричастность индивидов к политическим единицам и институтам (нациям, государству, городу и т.д.), политическое доверие и представления индивида о том, каким правилам он должен следовать в гражданской жизни называется:

А) политической идентификацией. Б) политической социализацией. В) политической культурой. Г) политическим поведением.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структу ры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- фронтальный опрос - 10 баллов.
-доклады рефераты по актуальным темам курса – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс: учеб. для студентов вузов / Гаджиев К. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011.
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008
3. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009
4. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794
5. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762
6. Политология: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.
7. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625

Б) Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К.С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2012.
2. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник / Мухаев, Р.Т. - Москва: Проспект, 2011, 2009.
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. / Н. А. Асташин [и др.] ; Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
5. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - Москва: Юрайт, 2012.
6. Политология: учебник / [В.А.Ачкасов, В.А.Ачкасова, В.А.Гуторов и др.]; под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; С.-Петерб. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2006.
7. Политология: учебник для вузов / [М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.]; под ред. М.А.Василика. - Москва: Гардарики, 2008, 2006.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Амелин В. Этнополитические конфликты: типы и формы проявления, региональные особенности. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Amelin_Konflikt.php
2. Белогурова Т. Политология. Курс лекций. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php
3. Васильев Л. Теория элит: социология политики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/vasil2/index.php
4. Дюверже М. Политические партии. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php
5. Лейст О. История политических и правовых учений.[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Leist/_Index.php
6. Политическая психология / Учебное пособие для ВУЗов / Под общей редакцией А.Деркача http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/derk/index.php
7. Пугачёв В., Соловьёв А. Введение в политология. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php
8. Семигин Г.Ю. Антология мировой политической мысли. Политическая мысль в России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem4/index.php
9. Ушков А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/ush_srav.php

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной рабо-

ты закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http:// school-collection, edu.ru/

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты са-

мостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.
- программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций

Программа составлена в соответствии с иребованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению: 38. 03. 05 «Бизнес-информатика». Профиль подготовки: Электронный бизнес, бакалавр.