

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение финансово-кредитной системы

**Кафедра информационных технологий
и моделирования экономических процессов**

**Образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит**

Профили подготовки:

Финансово-кредитное регулирование экономики

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) от « 30 » марта 2015г. № 325.

Разработчик(и): кафедра информационных технологий и моделирования экономических процессов, Магомедгаджиев Ш.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИТ ИИ ИИ от «28» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой А.А.А. Адамадзиев К.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии ИИ ИИ факультета от «3»
июня 2018 г., протокол № 10
Председатель М.М.М. Камилов М.К.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 08 2018 г. Ш.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационное обеспечение финансово-кредитной системы входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами информатизации финансово-кредитной системы и возможностями применения вычислительной техники для автоматизированной обработки финансовой информации в соответствии с ФГОС ВО по направлению магистерской подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-2, ПК-4, ПК-19, ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

									Очная форма
Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
9	108	28	8		20			80	зачет

									Очно-заочная форма
Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
С	108	18	8		10			90	зачет

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса «Информационное обеспечение финансово-кредитной системы» является формирование у магистрантов формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам теории и практики применения современных информационных технологий и систем обработки финансовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Информационное обеспечение финансово-кредитной системы (Б1.В.ОД1) входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

Формируемые в процессе изучения дисциплины умения и навыки являются базовыми для изучения многих дисциплин, применяются в процессе выполнения научно- исследовательской работы магистранта, в процессе подготовки к научно-исследовательским семинарам, в процессе подготовки магистерской диссертации. Для успешного освоения данной программы студент должен первоначально владеть основными умениями информационно-аналитической деятельности, формируемые на уровне первой ступени высшего профессионального образования.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение следующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Математическое обеспечение финансовых решений» и «Современное банковское дело»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<i>Знает:</i> технические и программные средства реализации информационных процессов <i>Умеет:</i> грамотно работать с информацией и вычислительной техникой <i>Владеет:</i> специальной терминологией.
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических	<i>Знает:</i> основы автоматизации расчетно-экономических и аналитических задач с применением современных программных средств. <i>Умеет:</i> автоматизировать процесс решения расчетно-вычислительных и аналитических задач с ис-

	показателей на микро-, макро- и мезоуровне	пользованием современных программных средств <i>Владеет:</i> навыками решения профессиональных задач и создавать автоматизированные рабочие места
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<i>Знает:</i> современные информационные технологии, в том числе Интернет-технологии <i>Умеет:</i> работать в среде современных автоматизированных информационных систем <i>Владеет:</i> современными информационными технологиями, в том числе Интернет-технологиями
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<i>Знает:</i> - технологию и методы обработки финансовой информации, с помощью эконометрических моделей; <i>Умеет:</i> моделировать финансово-экономические процессы, явления и объекты, выбирать прикладные программные продукты для информатизации деятельности финансово-экономических организаций <i>Владеет:</i> навыками работы с пакетами прикладных программ и офисными средствами для обработки финансово-экономической информации и решения экономических задач.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. раб.		
Модуль 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации									
1	Состав и структура финансово-экономической информационной системы	9	1-3	2	2			12	Опрос, тестирование
2	Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации	9	4-6	2	4			14	Опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	6			26	
Модуль 2. Информационное обеспечение финансового анализа и планирования									
1	Информационное обеспечение финансового анализа		7-9	2	4			14	Опрос, тестирование
2	Информационное обеспечение финансового планирования		10-12		4			12	Опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	8			26	
Модуль 3. Информационное обеспечение банковских информационных систем									
1	Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации	9	13-15	2	4			14	Опрос, тестирование
2	Информационное обеспечение аналитических работ в банках	9	16-18		2			14	Опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	6			28	
	ИТОГО:			8	20			80	зачет

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятел. раб.		
Модуль 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации									
1	Состав и структура финансово-экономической информационной системы	9	1-3	2				16	Опрос, тестирование
2	Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации	9	4-6	2	2			14	Опрос, тестирование
<i>Итого по модулю 1:</i>				4	2			30	
Модуль 2. Информационное обеспечение финансового анализа и планирования									
1	Информационное обеспечение финансового анализа		7-9	2	2			14	Опрос, тестирование
2	Информационное обеспечение финансового планирования		10-12		2			16	Опрос, тестирование
<i>Итого по модулю 2:</i>				2	4			30	
Модуль 3. Информационное обеспечение банковских информационных систем									
1	Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации	9	13-15	2	2			14	Опрос, тестирование
2	Информационное обеспечение аналитических работ в банках	9	16-18		2			16	Опрос, тестирование
<i>Итого по модулю 2:</i>				2	4			30	
ИТОГО:				8	10			90	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации

Тема 1. Состав и структура финансово-экономической информационной системы.

Особенности финансово-экономической информационной системы.

Понятие, состав и структура финансово-экономической информационной системы. Классификация.

Информационное, техническое, математическое и программное, организационное, правовое обеспечение финансово-экономических информационных систем. Функциональная подсистема финансово-экономических информационных систем. Основные понятия построения и использования систем автоматизированной обработки финансовой информации

Тема 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Цели и задачи автоматизированной обработки финансовой информации.

Методы автоматизированной обработки финансовой информации.

Обработка первичной финансовой информации и ее прогнозирование с помощью пакетов прикладных программ. Обработка первичной финансовой информации и ее прогнозирование с помощью технологий “MS Excel”.

Модуль 2. Информационное обеспечение финансового анализа и планирования

Тема 3. Информационное обеспечение финансового анализа.

Цели, задачи автоматизации финансового анализа. Информационное обеспечение финансово-экономической деятельности предприятия. Методы и алгоритмы финансовых результатов деятельности предприятия. Программные средства финансового анализа, их возможности. Решение задач финансового анализа.

Тема 4. Информационное обеспечение финансового планирования.

Цели, задачи автоматизации планирования. Методы, положенные в основу планирования. Программные средства финансового планирования, их возможности. Алгоритм работы при автоматизированном решении задачи финансового планирования. Технологии решения основных задач финансового планирования.

Модуль 3. Информационное обеспечение банковских информационных систем

Тема 5. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

Основные задачи банковских информационных систем. Состав и структура банковской информационной системы. Автоматизированные банковские системы. Автоматизированные технологии банковских систем. Технологии “Интернет-Банкинг” и “Мобильный Банкинг”

Тема 6. Информационное обеспечение аналитических работ в банках.

Автоматизация аналитических работ в банках. Прикладные пакеты для автоматизированной оценки финансового состояния банка. Система хранения данных. Хранилище данных. OLAP-системы. Организация автоматизированной оценки финансового состояния банка на основе СУБД “MS Access”. Обзор программных средств для автоматизированной оценки финансового состояния банка.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Системы и технологии автоматизированной обработки финансовой информации

Тема 1. Состав и структура финансово-экономической информационной системы.

Вопросы к теме:

1. Основные понятия, состав и структура финансово-экономической информационной системы
2. Основы построения систем автоматизированной обработки финансовой информации

Тема 2. Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации.

Вопросы к теме:

1. Цели и задачи автоматизированной обработки первичной финансовой информации.
2. Технология обработки данных первичной финансовой информации.

Модуль 2. Информационное обеспечение финансового анализа и планирования

Тема 3. Информационное обеспечение финансового анализа.

Вопросы к теме:

1. Системы и технологии автоматизации финансового анализа
2. Подготовка и выполнение финансового анализа с использованием автоматизированных систем.

Тема 4. Информационное обеспечение финансового планирования.

Вопросы к теме:

1. Системы и технологии автоматизации финансового планирования
2. Подготовка и выполнение финансового планирования с использованием специальных программ

Модуль 3. Информационное обеспечение банковских информационных систем

Тема 5. Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации.

Вопросы к теме:

1. Обзор отечественных систем и технологий автоматизированной обработки банковской информации
2. Банковских информационных технологии цифровой экономики.

Тема 6. Информационное обеспечение аналитических работ в банках.

Вопросы к теме:

1. Автоматизация аналитических работ в банках
2. Аналитические банковские информационные системы и технологии

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Информационное обеспечение финансово-кредитной системы» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекции с проблемным изложением проводятся с применением мультимедийного оборудования в виде презентаций. Данные лекции доступны для обучающихся при подготовке к разного вида контролю и СРС. Лекции-дискуссии, деловые игры.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Поэтому все занятия проводятся в лаборатории, оборудованной ПК и мультимедийным оборудованием.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируруемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и

ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<p>Профессиональные экономические информационные системы. – Банковские информационные системы. Общая характеристика БИС. Информационное обеспечение финансово-кредитной системы.</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p>
<p>Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему. Интернет-сайты и их виды.</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -решение задач, упражнений; - решение домашних контрольных задач.</p>
<p>Цифровая трансформация финансово-кредитной системы в России</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.</p>
<p>Прикладные системы финансово-кредитной системы.</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.</p>
<p>Системы поддержки принятия</p>	<p>-конспектирование первоисточников и другой</p>

решений. Интеллектуальные системы в финансово-кредитной сфере.	учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; - решение домашних контрольных задач.
--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<i>Знает:</i> технические и программные средства реализации информационных процессов <i>Умеет:</i> грамотно работать с информацией и вычислительной техникой <i>Владеет:</i> специальной терминологией.	Устный опрос. Тестирование. Расчетно-графическое задание
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<i>Знает:</i> основы автоматизации расчетно-экономических и аналитических задач с применением современных программных средств. <i>Умеет:</i> автоматизировать процесс решения расчетно-вычислительных и аналитических задач с использованием современных программных средств <i>Владеет:</i> навыками решения профессиональных задач и создавать автоматизированные рабочие места	Письменный опрос. Расчетно-графическое задание
ПК-19	способностью	<i>Знает:</i> современные информа-	Круглый

	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ционные технологии, в том числе Интернет-технологии <i>Умеет:</i> работать в среде современных автоматизированных информационных систем <i>Владеет:</i> современными информационными технологиями, в том числе Интернет-технологиями	стол. Тестирование. Расчетно-графическое задание
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<i>Знает:</i> - технологию и методы обработки финансовой информации, с помощью эконометрических моделей; <i>Умеет:</i> моделировать финансово-экономические процессы, явления и объекты, выбирать прикладные программные продукты для информатизации деятельности финансово-экономических организаций <i>Владеет:</i> навыками работы с пакетами прикладных программ и офисными средствами для обработки финансово-экономической информации и решения экономических задач.	Тестирование. Расчетно-графическое задание Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Список примерных тем научно-исследовательских работ по дисциплине

1. Системы цифровых и одноранговых платежей.
2. Краудинвестинг и краудфандинг.
3. Мобильные и цифровые кошельки.
4. Эквайринг.
5. Бесконтактные платежи NFC.
6. Развитие технологий идентификации и оценки клиента.
7. Состояние интернет-банкинга в России сегодня: оценка, перспективы и возможности.
8. Безопасность транзакций при использовании интернет-банкинга.
9. Внедрение новых банковских технологий в России.
10. Технологии финансовых услуг в 2020 году и в дальнейшем.
11. Обзор ПО для автоматизированной обработки первичной финансовой информации

12. Статистически обоснованные модели прогнозирования возможного банкротства. (показатели Альтмана (известные так же как Z счёт, Z показатель или индекс кредитоспособности), Модель Лиса, Модель Таффлера, Модель ИГЭА, Модель Фулмера, Модель Спрингейта и другие)
13. Обзор ПО для финансового анализа
14. Обзор ПО для оценки финансового состояния банков
15. Обзор ПО финансового планирования
16. Обзор ПО финансового менеджмента
17. АИС Налог 3
18. Системы для решения задач автоматизации банковских операций
19. Страховые автоматизированные системы и их характеристики
20. Бухгалтерские автоматизированные системы и их характеристики
21. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
22. Системы электронных расчетов.
23. Риск-менеджмент.
24. Анализ BigData и прогнозное моделирование.
25. Оценка развития рынка финансовых информационных технологий в России.
26. Состояние и перспективы использования автоматизированных систем управления инвестициями и проектами в России.
27. Перспективы использования систем поддержки принятия решений на российских предприятиях.
28. Аналитические системы в экономике (Business Intelligence)
29. Интеллектуальные и экспертные системы: перспективы использования в финансовой сфере.
30. Искусственный интеллект в банках и финансовом секторе

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

1. Цели и задачи автоматизированной обработки финансовой информации
 1. Разработка систем автоматизированной обработки финансовой информации
 2. Классификация и рынок программ автоматизированной обработки финансовой информации
 3. Критерии оценки эффективности АИС обработки финансовой информации
 4. Алгоритм автоматизированного преобразования информации в ходе информационного процесса финансово-банковской сферы
 - 5.
 6. Цели и задачи автоматизированной обработки первичной финансовой информации.
 7. ехнология обработки данных первичной финансовой информации.
 8. Обработка первичной финансовой информации и ее прогнозирование с помощью технологий «Statistica»

9. Обработка первичной финансовой информации и ее прогнозирование с помощью технологий «Microsoft Excel».
10. Обработка первичной финансовой информации с помощью программы «СтатЭксперт»
11. Обработка и прогнозирование первичной финансовой информации с помощью программы «Deductor»
12. Цели, задачи автоматизации финансового анализа.
13. Методы, положенные в основу автоматизации финансового анализа.
14. Системы (программы) финансового анализа
15. Подготовка и выполнение финансового анализа с использованием автоматизированных систем
16. Системы и технологии автоматизации финансового планирования
17. Подготовка и выполнение финансового планирования с использованием специальных программ
18. Цели, задачи автоматизации финансового планирования.
19. Методы, положенные в основу финансового планирования
20. ПО финансового планирования.
21. Подготовка и выполнение финансового планирования с использованием специальных программ.
22. Обзор отечественных систем и технологий автоматизированной обработки банковской информации
23. Банковских информационных технологий цифровой экономики.
24. Облачные технологии в финансово-кредитной сфере.
25. Интернет и мобильный банкинг
26. 1. Автоматизация аналитических работ в банках
27. 2. Аналитические банковские информационные системы и технологии
28. Принятие решений в финансово-кредитной сфере.
29. OLAP-системы.
30. Экспертные и интеллектуальные системы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних работ (рефератов) - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662> (08.09.2018).

2. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01730-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html> (дата обращения: 21.04.2018).

3. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-8158-1681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501> (08.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 487 с. - ISBN 978-5-4486-0309-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73871.html> (дата обращения: 21.04.2018).

2. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 420 с. - ISBN 978-5-4486-0283-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73872.html> (дата обращения: 21.04.2018).

3. Эконометрика : учеб. для магистров / под ред. И.И. Елисейевой; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и фин. - М. : Юрайт, 2012. - 449 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1930-1 : 278-96. (9 экз.)

4. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182> (08.04.2018). (дата обращения: 21.04.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Computerworld Россия [Электронный ресурс]. - <http://www.osp.ru/cw/>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).

2. Information Management [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infomanagement.rucio.ru/>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).

3. Бизнес-информатика [Электронный ресурс]. <http://bijournal.hse.ru/>
4. Директор информационной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ospr.ru/cio>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
5. Информационное общество [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.infosoc.iis.ru/>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
6. Информационные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novtex.ru/IT/INDEX.htm>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
7. Компьютерра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.computerra.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
8. Открытые системы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ospr.ru/os>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
9. Системы управления и информационные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sbook.ru/suit/>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
10. Учебное пособие «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vkkb.ru/book.html>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Информационное обеспечение финансово-кредитной системы» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Информационное обеспечение финансово-кредитной системы» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 112 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы, мульти-медиа, электронная почта для коммуникации со студентами, Excel Microsoft, Power Point, компьютерная деловая игра Бизнес курс: Максимум (Корпорация плюс).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет; установленное лицензионное и свободное программное обеспечение.