

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы исторических  
исследований**

Кафедра История Дагестана  
исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки  
«Историческое краеведение »

Уровень высшего образования

*Магистратура*  
Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: вариативная (ОД)

Махачкала 2018

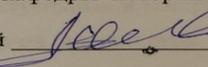
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований»  
составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки 46.04.01 История, (уровень : магистратура)

от 03.11.2015 г. №1300

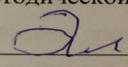
Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Омаров Абдулкадыр Исаевич, доктор  
исторических наук, профессор

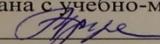
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории Дагестана от «24» 05 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «6» 07 2018 г.,  
протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«27» 11 2018 г. 

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина Актуальные проблемы исторических исследований входит в вариативную часть образовательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении «Актуальные проблемы исторических исследований» и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Дагестана как составной части изучения истории Российского государства является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных, профессиональных – ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
1	180	18		36			90	(36) экзамен	

## 1. Цели освоения дисциплины

### Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о причинах тех или событий истории Дагестана, а также их оценка в контексте истории России и мировой истории.

## 2. Местодисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Актуальные проблемы исторических исследований входит в вариативную часть обязательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана относится к вариативной части обязательной дисциплины. Изучение Актуальных проблем исторических исследований Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения других, таких как история Отечества, истории Дагестана экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код из ФГОС ВО. профессиональные: ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-14.

Ко д компет енции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК- 6</b>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<i>Знать:</i> основной комплекс проблемы перспективных научно-исследовательских работ по истории Дагестана с древнейших времен до наших дней <i>Уметь:</i> организовывать инновационную деятельность, использовать инновационные

		<p><i>методы исследования, ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи по истории Дагестана.</i></p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации инновационной деятельности для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных работ, при написании ВКР</p>
<b>ПК-1</b>	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<p><i>Знать:</i> правила, специфику и особенности подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>
<b>ПК-3</b>	Владением современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования	<p><i>Знать:</i> основное содержание и особенности современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования актуальных проблем истории Дагестана.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать необходимый комплекс методологических принципов и методических приемов исторического исследования актуальных проблем истории Дагестана.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования методических приемов на основе методологических принципов при проведении научных исследований,</p>

		актуальных проблем истории Дагестана в подготовке ВКР, научных статей, монографий.
<b>ПК-14</b>	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p><i>Знать:</i> основные исторические и социально-политические аспекты деятельности информационно-аналитических и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p> <p><i>Уметь:</i> уметь готовить необходимые документальные и исследовательские материалы, исторические справки, экспертные заключения по актуальным проблемам истории Дагестана, являющихся предметом внимания информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений, организаций, СМИ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки необходимой исторической информации для СМИ, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практически занятия	Лабораторн ные занятия	Контрольса мост. раб			

	<b>Модуль 1. Проблемы формирования и развития древнего населения Дагестана</b>								
1	Проблемы происхождения народов Дагестана.	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Проблемы исторических исследований древнейших государственных образований на территории Дагестана	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	8			24	
	<b>Модуль 2. Проблемы социально-экономического и общественно-политического развития Дагестана</b>								
3	Особенности и специфика социально-экономического и политического развития средневекового Дагестана.	1		2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана	1		2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Сельская община в Дагестане	1		2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6	12			18	
<b>Модуль 3. Проблемы внутреннего устройства и взаимоотношений народов Дагестана с народами Кавказа, Ирана, Турции и России (XVII-XVIII вв.)</b>									
6	Проблемы взаимоотношений Дагестана с народами Кавказа, Ирана и Турции	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Основные проблемы русско-дагестанских взаимоотношений XVI-XVIII вв.)	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		4	8			24	
<b>Модуль 4. Проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана в новое и новейшее время</b>									
8	Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Особенности и специфика развития Дагестана в составе Российского государства	1		2	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36		4	8			24	
	<i>Подготовка к экзамену, итого 5 модуль:</i>	36					36		
	<i>итого</i>	180		18	36		36	90	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

Лекционные занятия(18ч)

#### **Модуль I.**

##### **Тема№1. Проблемы происхождения народов Дагестана.(2ч.)ОПК-6, ПК-1**

Источники. Историография проблемы. Природно-географические условия. Пути и время заселения человеком горной зоны. Дагестана. Памятники палеолита и мезолита. Связи с населением Закавказья. Проблема дагестанского неолита. Возникновение земледелия и скотоводства. Дагестан как центр древнейшего земледелия. Раннеземледельческая культура Дагестана.

##### **Тема№2. Проблемы исторических исследований древнейших государственных образований на территории Дагестана.(2ч. интерактив). ПК -1, ПК-3.**

Основные источники. Историография проблемы. Проблема принадлежности территории Дагестана к государству Кавказская Албания. Хазарский каганат и его влияние на развитие Дагестана. Роль тюркского фактора в формировании этнополитического своеобразия Дагестана.

#### **Модуль II.**

##### **Тема№3. Особенности и специфика социально-экономического развития средневекового Дагестана.(2ч.)ПК-1, ПК-3.**

Источники. Историография проблемы. Арабские источники IX-X в. Влияние внешнего фактора на социально-экономическое развитие Дагестана в домонгольский период. Своеобразие дагестанского феодализма. Социальная структура и терминология. Средневековый Дербент и его роль, как политического и торгово-экономического центра Дагестана.

##### **Тема№4. Поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана.**

**(2ч. ) интерактив ОПК-6, ПК-14.**

Источники. Историография проблемы. Распространение зороастризма на территории Дагестана. Этапы распространения христианства на территории Дагестана. Успехи христианства в Приморском Дагестане.

Этапы и пути проникновения христианства в горные районы Дагестана. Роль христианства в истории средневекового Дагестана. Иудаизм в Дагестане.

5.Памятники письменной культуры. Рукописная книга в Дагестане. Особенности распространения ислама в Дагестане. Сосуществование мировых религий в Дагестане.

**Тема №5. Проблемы сельской общины в Дагестане. Источники. Историография. (2 ч.). - ПК-16. (интерактив). ПК-1, ОПК-6.**

Хозяйственно-экономические основы общины. Социально-политический строй. Законодательство. Система управления. Военная организация. Взаимоотношения с феодальными правителями, другими союзами сельских общин, другими государствами. Сельская община (полис) как одна из основных форм политической организации дагестанских народов. Роль союзов сельских общин «республик» в истории Дагестана XVI-XVIII вв. Этнолингвистический плюрализм Дагестана – феномен культурной реакции на формы политической организации общества. Причины этнолингвистической дифференциации.

**Модуль III.**

**Тема №6. Взаимоотношения с народами Кавказа, Ирана и Турции. (2 ч.) интерактив-ПК-1, ПК-14.**

Источники. Историография. Исторические корни взаимоотношений народов Дагестана и Северного Кавказа (Чечня, Ингушетия, Кабарда, Осетия). Комплекс взаимоотношений: хозяйственные связи, политико-культурные контакты. Особенности взаимоотношений с народами Закавказья (Грузии, Азербайджана, Армении). Проблема «лекинобы». Уровень и масштабы «набегов» горцев на соседние области. «Набеги» как практика феодальной эпохи.

Особенности взаимоотношений кавказских феодалов. Южный Дагестан как центр активной иранской политики. Процесс «Иранизации». Влияние кавказской политики Оттоманской империи на развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Вмешательство иранских и турецких правителей во внутренние дела Дагестана.

**Тема №7. Основные проблемы русско-дагестанских взаимоотношений. (2 ч.). интерактив) ПК-1, ПК-3.**

Источники. Историография. Северный Кавказ в планах Московского государства. Политические, экономические и культурные контакты дагестанских правителей с Россией. Роль терско-гребенского казачества в укреплении российских позиций на Северном Кавказе.. Терский городок – центр российской администрации и торгово-экономических, культурных взаимоотношений с горскими народами Северного Кавказа. Военные конфликты конца XVI-начала XVII в. Основные тенденции в русско-дагестанских взаимоотношениях. Усиление ориентации на Россию. Россия – как важный фактор защиты Дагестана от внешней угрозы.

Роль Каспийского похода Петра I в истории Дагестана. Укрепление русско-дагестанских связей во второй половине XVIII-начале XIX века. Принятие российского подданства и присоединение Дагестана к России.

**Модуль IV.**

**Тема №8 Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии.(2ч.). (интерактив)-ПК-1, ПК-3.**

Источники. Опубликованные. Архивы. Историография: дореволюционная, советская, современная российская, зарубежная. Проблема причин и идеологии Кавказской войны XIX века. Российская политика первой четверти XIX века.«Война кавказских историографий». Терминология движения горцев 20-50 –х гг. XIX века. Малоисследованные страницы Кавказской войны XIX века. Повседневность, быт, ментальность участников конфликта. Горское государство «имамат». Структура. Законодательств, военная организация, реформы, экономика, культура.«Горский мир» и «империя». Особенности взаимоотношений. Поиск исторического компромисса.Проблемы Кавказской войны XIX века в современной публицистике. Аналогии с событиями 90-х гг. XX века.

**Тема №9. Особенности и специфика развития Дагестана в составе Российского государства.(2ч.). ПК-3, ПК-14.**

Источники. Историография проблемы. Дагестан в системе российского имперского управления XIX –начала XX века. 2 тенденции в российской историографии: позитивная имперская политика, негативная имперская политика.

Проекты административного развития Северо-Восточного Кавказа. Опыт российского управления 30-50 х гг. XIX века.

Адаптированность «военно-народной

«системы» управления к местным условиям. Особенности сельского и городского управления в Дагестане.

Сторонники общероссийского административного управления Дагестаном.

Реформы в Дагестане – важнейший шаг по пути интеграции в общероссийское государственное, экономическое и культурное пространство. Влияние русской культуры на местные традиции. Дагестан в системе советской власти. Развитие Дагестана в годы Советской власти : промышленность, сельское хозяйство, культура, образование, наука. Дагестан в годы репрессий. Вклад Дагестана в победу в Великой Отечественной войне ( 1941-1945 гг.).Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе.

Трансформация социалистической социально-экономической системы в капиталистическую. Специфика развития Дагестана в 90-е гг. века.

Практические (семинарские) занятия – 36 часа

**Модуль I.**

**Тема №1. Проблема происхождения народов Дагестана.(4ч.), ОПК-6,ПК-1.**

1.Источники. Историография проблемы.

2. Археологические и антропологические материалы по проблеме.
3. Этнографические и этнолингвистические материалы по проблеме.

**Тема №2. Проблема исторических исследований древнейших государственных образований на территории Дагестана.(4ч.), ПК-1.**

1. Источники. Историография.
2. Кавказская Албания. Локализация, характеристика.
3. Проблема древних государственных образований в равнинной и горной частях Дагестана.
4. Внешний фактор в формировании древнейшей дагестанской государственности.

**Модуль II.**

**Тема №3. Особенности и специфика социально-экономического и политического развития средневекового Дагестана.(4ч.)ПК-1,ПК-3.**

1. Источники. Историография проблемы.
2. Специфика хозяйственного развития в домонгольский период. (XII-XIII вв.).
3. Специфика дагестанского феодализма. Влияние внешних факторов на социально-экономическое развитие Дагестана.

**Тема №4. Поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана.(4ч.) интерактив, ОПК-6,ПК-14.**

1. Источники. Историография проблемы.
2. Влияние зороастризма и иудаизма на духовную культуру раннефеодального Дагестана.
3. Христианство и его роль в истории Дагестана.
4. Исламская духовность, традиции и наука в Дагестане.

**Тема №5. Сельская община в Дагестане.(4ч.)интерактив ОПК-6.**

1. Источники. Историография проблемы.
2. Хозяйственно-территориальная организация сельской общины в Дагестане.
3. Система управления, органы власти, законодательство, военная организация.
4. Полиструктурная система политической организации.
5. Этнолингвистический плюрализм Дагестана.

**Модуль III.**

**Тема №6. Проблемы взаимоотношений Дагестана с народами Кавказа, Ирана и Турции.(4ч.)- интерактив, ПК-1, ПК-14.**

1. Источники. Историография проблемы.
2. Масштабы и роль хозяйственно-торговых контактов во взаимоотношениях с народами Северного Кавказа и Закавказья.
3. К вопросу о «набеговой» системе дагестанцев горцев («лекиноба» во

взаимоотношениях с народами Закавказья).

4. Конфликты и компромиссы во взаимоотношениях с Ираном и Турцией.
5. Взаимовлияние, взаимодействие и взаимопроникновение культурного опыта.

#### **Модуль IV.**

##### **Тема №7. Основные проблемы русско-дагестанских взаимоотношений в XVI-XVIII вв. (4ч.) ПК-1, ПК-3.**

1. Источники. Историография проблемы.
2. Конфликты и компромиссы.
3. Специфика политических и динамических отношений Ирана, Турции и России.
4. Влияние на дагестанскую политическую культуру.

##### **Тема №8. Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии. 4ч.) интерактив, ПК-1, ПК-3.**

1. Дореволюционная российская и зарубежная литература.
2. Проблема причин народно-освободительного движения 20-50-х гг. XIX в. в российской и зарубежной историографии.
3. Кавказская «война» историографий.
4. Малоизученные страницы «Кавказской войны XIX века».

##### **Тема №9. Особенности и специфика развития Дагестана в составе Российского государства. (4ч.) Пк-3, ПК-14.**

1. Особенности и специфика российского управления в Дагестане в 1860-1917 гг.
2. Реформы в Дагестане (1860-1917 гг.)
3. Дагестан в системе советского государственного управления и культуры. (1921-1991 гг.)
4. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. (1991-2018 гг.).

#### **5. Образовательные технологии**

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

### 5.1. Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана» включает в себя следующие методы:

Метод проблемного обучения,  
методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;  
метод логических заданий;  
метод обучающей игры;  
метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы Актуальные проблемы исторических исследований Дагестана рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определили использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов.

Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнения логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения Актуальных проблем исторических исследований у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

### **Виды самостоятельной работы:**

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

### **Самостоятельная работа (90 часов) предусматривает**

#### **Темы дисциплины для самостоятельного изучения (90ч.):**

<p><b>Раздел№1</b> Проблемы происхождения народов Дагестана.(12ч.)ОПК-6, ПК-1</p>	<p>Реферирование литературы (доклад) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ).</p>
<p>Проблемы исторических исследований древнейших государственных образований на территории Дагестана (12 ч.)ПК-1, ПК-3</p>	<p>Углублённый анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (составление презентаций).</p>
<p><b>Раздел№2</b> Особенности и специфика социально-экономического развития средневекового Дагестана.(6ч.)ПК-1,ПК-3</p>	<p>Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).</p>
<p>Поликонфессиональный фактор в развитии средневекового Дагестана . (6ч.)ОПК-6, ПК-14</p>	<p>Проработка лекционного материала. Реферат (доклад).</p>
<p>Сельская община в Дагестане. (6ч.)ОПК-6, ПК-1</p>	<p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации)</p>
<p><b>Раздел№3.</b> Взаимоотношения с народами Кавказа,</p>	<p>Реферирование литературы (письменный ответ).</p>

Ирана и Турции.(12ч.)ПК-1, ПК-14	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).
Основные проблемы русско-дагестанских взаимоотношений. (12ч.)ПК-1, ПК-3	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).
<b>Раздел №4</b> Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии. (12ч.)ПК-1, ПК-3	Реферирование литературы (письменный ответ).
Особенности и специфика развития Дагестана в составе Российского государства.(12ч.)ПК-3, ПК-14	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОПК-6</b>	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<b>Знает:</b> основной комплекс проблем перспективных научно-исследовательских работ по истории Дагестана с древнейших времен до наших дней  <b>Умеет:</b> организовывать инновационную деятельность, использовать инновационные методы исследования,	Устный опрос, письменный опрос

		<p><i>ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи по истории Дагестана.</i></p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации инновационной деятельности для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных работ, при написании ВКР</p>	
<b>ПК-1</b>	<p>Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	<p><i>Знает:</i> правила, специфику и особенности подготовки и проведения и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных</p>	<p>Письменный опрос</p>

		<p>дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	
<b>ПК-3</b>	<p>Владением современными методологическими принципами и методологическими приемами исторического исследования</p>	<p><i>Знает:</i> основное содержание и особенности современных методологических принципов и методологических приемов исторического исследования актуальных проблем истории Дагестана.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать необходимый комплекс методологических принципов и методических приемов исторического исследования актуальных проблем истории Дагестана.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками</p>	Круглый стол

		использования методических приемов на основе методологических принципов при проведении научных исследований, актуальных проблем истории Дагестана в подготовке ВКР, научных статей, монографий.	
<b>ПК-14</b>	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p><i>Знает:</i> основные исторические и социально-политические аспекты деятельности информационно-аналитических и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p> <p><i>Умеет:</i> уметь готовить необходимые документальные и исследовательские материалы, исторические справки, экспертные заключения по актуальным проблемам истории Дагестана, являющихся предметом внимания информационно-аналитических центров, общественных,</p>	Мини-конференция

		<p>государственных и муниципальных учреждений, организаций, СМИ</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки необходимой исторической информации для СМИ, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.</p>	
--	--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

1. Политическое устройство феодальных владений Дагестана.
2. Памятники обычного права народов Дагестана.
3. Центробежные и центростремительные тенденции в политической жизни Дагестана в XVI-XVIII вв.
4. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Северного Кавказа (на примере отдельных народов).
5. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Закавказья.
6. Роль и значение Терского городка в русско-дагестанских отношениях
7. Русско-дагестанские отношения в конце XVI- начале XVIIв.
8. Борьба народов Дагестана против ирано-турецких завоевателей в XVI – XVIIвв.
9. Борьба народов Дагестана против ирано-турецких завоевателей вXVIIв.
10. Борьба народов Дагестана с Надир-шахом Афшаром (1734-1743 гг.).
11. Материальная культура народов Дагестана.
12. Система образования в Дагестане.
13. Дагестанская наука в XVI-XVIIвв.
14. Фольклор народов Дагестана (на примере отдельных народов)
15. Особенности сельского хозяйства Дагестана в XVI-XVIIвв.
16. Социальная структура дагестанского общества XVI-XVIIвв.
17. Памятники обычного права народов Дагестана (по выбору) – «Постановления кайтагского уцмия Рустем-хана», «кодекс законов Умма-хана Аварского», адаты сельских обществ.
18. Дагестано-чеченские взаимоотношения в XVI-XVIIвв.
19. Дагестано-кабардинские взаимоотношения в XVI-XVIIвв.
20. Дагестано-грузинские взаимоотношения в XVI-XVIIвв.
21. Дагестано-азербайджанские взаимоотношения вXVI-XVIIвв.
22. Поход1794 г. под предводительством Хворостина.
23. Поход Бутурлина в 1604-1605 гг.

24. Петр I в Дагестане: исторические последствия.
25. Духовная культура народов Дагестана в XVI-XVIII вв. (наука, образование, фольклор, литература).
26. Проблемы присоединения Дагестана к России (конец XVIII-1813 гг.).
27. Процесс интеграции Дагестана в состав Российской империи. (1813-1917 гг.).

### **Контрольные вопросы**

1. Данные антропологии о единстве народов Дагестана.
2. Единство погребальных сооружений и обряды погребения у племен Дагестана.
3. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.
4. Дагестан-древнейший центр раннего земледелия.
5. Дагестан на перекрестке цивилизации: влияние Сасанидского Ирана и Северных кочевников.
6. Источники и историография по древнейшей дагестанской государственности (Кавказская Албания, раннефеодальные образования Дагестана).
7. Источники по истории раннесредневекового Дагестана.
8. Историография средневекового Дагестана.
9. Влияние тюркского фактора на политогенез и этногенез Дагестана.
10. Особенности феодального Дагестана в средневековый период. Источники и историография.
11. Поликонфессиональный фактор в истории Дагестана. Источники и историография.
12. Сельская община Дагестана – как политическое образование.
13. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с народами Кавказа, Ирана, Турции.
14. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с Ирана
15. Особенности взаимоотношений народов Дагестана с Турцией.
16. Факторы русско-дагестанского сближения. Конфликты и взаимовыгодные связи и соглашения. Источники и историография.
17. «Регионализм» и «центризм» в развитии Дагестана после Кавказской войны XIX века.
18. Проблема Кавказской войны XIX в. в историографии.
19. Реформирование и интеграция Дагестана в 60-90 –х XIX века – процесс становления в общероссийское государственное пространство.
20. «Горский мир» и «империя»: Опыт, компромисс, перспективы.
21. Рецидивы имперской истории Дагестана. Источники. Историография.
22. Трансформация Дагестана в советский период истории.
23. Специфика экономического развития Дагестана.
24. Специфика общественно-политического развития Дагестана (80-90-е гг. XX в.).
25. Источники. Историография советского периода истории Дагестана.
26. Горское государство – имапат – шаг вперед в государственном развитии народов Дагестана.
27. Современные проблемы социально-экономического развития Дагестана
28. Современные проблемы общественно-политического развития Дагестана.

### **Темы докладов, эссе:**

1. Проблемы происхождения народов Дагестана в Отечественной историографии.
2. Археологическая и антропологическая характеристика древнейшего Дагестана.
3. Этнографические материалы в решении проблем этногенеза.
4. Этнолингвистическое единство народов Дагестана.

5. Дагестанские традиции как важнейший фактор сохранения идентичности и межэтнического мира.
6. Доисламские верования в Дагестане.
7. Исламские традиции в Дагестане: вчера и сегодня.
8. Место Дагестана в системе арабо-мусульманского образования и науки.
9. Дагестан – центр духовного образования и науки на Кавказе.
10. Роль мусульманского духовенства в истории Дагестана.
11. Древняя дагестанская государственность (на примере отдельных образований).
12. Дагестан – часть Кавказской Албании.
13. Влияние Сасанидского Ирана и северных кочевников на развитие Дагестана в IV-VII вв.
14. Традиции веротерпимости и толерантности Дагестана.
15. Дагестанская наука в лицах (историческое эссе).
16. Дагестанская военно-политические лидеры в лицах (историческое эссе).
17. Поликонфессиональность в истории народов Дагестана.
18. Исторические причины сохранения межэтнического мира в Дагестане.
19. Древние государственные образования Дагестана (на примере отдельных из них).
20. Общее и различное в материальной и духовной культуре народов Дагестана.
21. Взаимовлияние и взаимопроникновение общекавказской и местных дагестанских культур.
22. Проблемы и этапы распространения зороастризма в Дагестане (IV- XV вв.)
23. Опыт российско-дагестанского контактирования в XVI-XVIII вв.
24. Дагестан в Кавказской политике Ирана и Турции.
25. Проблемы Кавказской войны XIX века в историографии (зарубежной, отечественной).
26. «Кавказская война историографий» .
27. Дагестанские традиции и империя.(эссе)
28. Дагестанские традиции и Советская власть.
29. Вклад дагестанцев в общероссийскую историю.
30. Русская культура в Дагестане.
31. Дагестан в постсоветский период.
32. Дагестан – форпост российских интересов на Кавказе.
33. Дагестанский фольклор как исторический источник.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *а) основная литература:*

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> ( дата обращения 12.09.2018)
3. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля: сб. док. / Дагест. науч. центр РАН, Ин-т истории, археологии и этнографии,

Культур.-ист. о-во "Фонд Шамиля"; [сост. В.Г.Гаджиев и др.] . - М. : Эхо Кавказа, 2005. - 549,[2] с. ; 25 см. - Библиогр.: с. 488-489. - Указ. имен. геогр. назв.: с. 490-524. - ISBN 5-900054-11-X : 600-00.

4.Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии / Гамзатов, Гаджи Гамзатович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1990. - 309 с. - 1-80.

5. Криштопа, А.Е. Дагестан в XIII - начале XV вв : очерк полит. истории / А. Е. Криштопа. - М. : МАМОИТ: [ТАУС], 2007. - 227 с., [9] л. карт на вкл. : карты. - Библиогр.: с. 215-227. - ISBN 978-5-903-011-17-9 : 250-00.

6.Шихсаидов А.Р. Очерки истории, источниковедения, археологии средневекового Дагестана / Шихсаидов, Амри Рзаевич. - Махачкала : [Дагест. кн. изд-во], 2008. - 559 с. : портр. - ISBN 978-5-297-01424-4: 250-00.

7.Атаев, Д. М. Нагорный Дагестан в раннем средневековье: по материалам археол. раскопок Аварии / Д. М. Атаев; отв. ред. В. Г. Котович. - Махачкала: [б.и.], 1963. - 254 с.: с илл. - 0-90.

*б) дополнительная литература:*

1. Омаров А.И. Социальная структура дагестанского феодального общества в первой половине XIX в. / Омаров, Абдулкадыр Исаевич, Т. Ч. Джабаева ; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 35 с. - 20-90.

2. Материальная культура аварцев: Дагестанский филиал АН СССР Ин-т истории, яз. и литература им. Цадасы. - Махачкала : АН СССР, 1967. - 302 с. - 1-30.

3. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65.

4. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIX в.: исследования взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса / Агларов, Мамайхан Агларович ; отв. ред. В.К.Гарданов. АН СССР. Даг. фил. Ин-т ист. яз. и лит. им. Г.Цадасы. - М. : Наука, 1988. - 240 с. - 1-30.

5. Хашаев, Х.-М. О. Общественный строй Дагестана в XIX веке / Хашаев, Хаджи-Мурат Омарович. - М.: АН СССР, 1961. - 261 с. - 1-60.

6. Русско-дагестанские отношения XVII-первой четверти XVIII вв.: документы и материалы / сост. Р.Г.Маршаев. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 1958. - 335 с. - 5-40.

7. Русско-дагестанские отношения в XVII-начале XIX в.: сборник документов / отв. ред. В.Г.Гаджиев. - М.: Наука, 1988. - 360 с. - 6-40.

8. Кушева, Е.Н. Народы Северного Кавказа и их связи с Россией. вторая половина 16 в.-30-годы 17 в. / Е. Н. Кушева. - М. : Изд-во АН СССР, 1963. - 371 с. - Библиогр. обзор: с. 22-36.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rsc.dgu.ru](http://rsc.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);

3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена интерактивной доской.

