

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Химический факультет

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ:
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра аналитической и фармацевтической химии
Химического факультета

Образовательная программа

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Профиль подготовки
Аналитическая химия

Уровень высшего образования -
специалитет

Форма обучения
очная

Махачкала, 2018 год

Программа производственной: педагогической практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (уровень специалитета) от «12» сентября 2016г. № 1174.

Разработчик(и): кафедра аналитической и фармацевтической химии, Рамазанов А.Ш., д.х.н., профессор; Сараева И.В. учебный мастер

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры аналитической и фармацевтической химии
от «29» мая 2018 г., протокол № 10.
Зав. кафедрой А.Ш. Рамазанов Рамазанов А.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии химического факультета
от «22» июня 2018 г., протокол № 10.
Председатель У.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева У.Г.
(подпись)

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления «28» 06 2018г.
А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

Директор МБОУ «Лицей №22» С.З. Анатова Анатова С.З.
М.П. (подпись)

Аннотация программы производственной: педагогической практики

Производственная: педагогическая практика входит в обязательный раздел Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.2) основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-педагогическую подготовку обучающихся.

Производственная: педагогическая практика реализуется на химическом факультете кафедрой аналитической и фармацевтической химии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная: педагогическая практика реализуется как выездная и проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием производственной: педагогической практики является приобретение практических навыков: получение первичных профессиональных умений, ознакомление с особенностями организации профессиональной деятельности учителя химии; отработка основных навыков работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная: педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Объем производственной: педагогической практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели производственной: педагогической практики.

Целями производственной: педагогической практики являются приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя химии, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Задачи производственной: педагогической практики.

Задачами производственной: педагогической практики являются углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, ознакомление с системой работы современной общеобразовательной школы, овладение профессиональными педагогическими умениями учителя химии, формирование успешной профессиональной деятельности учителя химии, приобретению практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предмету.

3. Тип, способ и форма проведения производственной: педагогической практики.

Тип производственной: педагогической практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с системой работы современной общеобразовательной школы, овладение профессиональными педагогическими умениями учителя химии.

Способы проведения производственной: педагогической практики - выездной.

Производственная: педагогическая практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная: педагогическая практика проводится в Муниципальных бюджетных образовательных учреждениях «Лицей №22» и Гимназия №17 на основе договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной: педагогической практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-10	готовностью планировать деятельность работников, составлять	Знает: методы и средства планирования и организации исследований и разработок.

	директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	Умеет: готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности. Владеет: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.
ПК-11	владеть методами отбора материала, проведения теоретических занятий и лабораторных работ, основами управления процессом обучения в образовательных организациях	Знает: теоретические основы базовых химических дисциплин. Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для реализации образовательных программ различного уровня и направленности, связанных с химией и смежными дисциплинами. Владеет: навыками организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня естественно-научной направленности.
ПК-12	владеть способами разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения	Знает: основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач. Умеет: использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная: педагогическая практика входит в обязательный раздел Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

(Б2.П.2) основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия.

Производственная: педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в процессе которой, теоретические знания используются для решения конкретных практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической деятельностью в образовательных учреждениях.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин базового цикла ФГОС ВО, предусматривающих лекционные и лабораторные занятия необходимые для ее успешного прохождения: Неорганическая химия, Аналитическая химия, Органическая химия, Педагогика, Психология, Методика преподавания химии.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной: педагогической практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Производственная: педагогическая практика проводится на 4 курсе в 8 семестре (4 недели), 5 курсе 9 семестре (4 недели).

Промежуточный контроль в форме зачета.

7. Содержание практики.

4 курс 8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		все-го	аудиторная/контактная	СРС	
1	Подготовительный этап , включающий установочную конференцию	2	2		Участие в конференции; проверка дневника педагогической практики
2	Ознакомительный период Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей химии.	40	2	38	Проверка дневника педагогической практики; оценка выступления и проверка исследовательской работы

3	Учебный период Проведение, анализ и самоанализ уроков химии в школе.	100	96	4	Посещение уроков и проверка дневника педагогической практики; проверка и анализ конспектов уроков
	Проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий, включение в работу классного руководителя.	60	20	40	
4	Отчетный период Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.	14		14	Посещение мероприятий и проверка дневника педагогической практики; собеседование
Всего		216	120	96	зачет

5 курс 9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		все-го	аудиторная /контактная	СРС	
1	Подготовительный этап , включающий установочную конференцию	2	2		Участие в конференции; проверка дневника педагогической практики
2	Ознакомительный период Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива учащихся и опыта работы учителей химии.	40	2	38	Проверка дневника педагогической практики; оценка выступления и проверка исследовательской работы

3	Учебный период Проведение, анализ и самоанализ уроков химии в школе.	100	96	4	Посещение уроков и проверка дневника педагогической практики; проверка и анализ конспектов уроков.
	Проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий, включение в работу классного руководителя	60	20	40	
4	Отчетный период Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике	14		14	Посещение мероприятий и проверка дневника педагогической практики; собеседование
Всего		216	120	96	зачет

8. Формы отчетности по практике.

Студент при прохождении производственной: педагогической практики обязан в произвольной форме фиксировать в дневнике весь изученный материал и сведения, полученные во время прохождения практики и т.д. Это необходимо для составления отчета, который является одним из важнейших документов, характеризующих результаты прохождения студентом практики. Основным материалом для составления отчета является содержание дневника студента-практиканта.

Отчет по практике должен содержать конкретные сведения о материале, изученном студентом в период учебной практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в про-

цессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-10 готовностью планировать деятельность работников, составлять директивные документы, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию	Знает: методы и средства планирования и организации исследований и разработок. Умеет: готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности. Владеет: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-11 владеть методами отбора материала, проведения теоретических занятий и лабораторных работ, основами управления процессом обучения в образовательных организациях	Знает: теоретические основы базовых химических дисциплин. Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы для реализации образовательных программ различного уровня и направленности, связанных с химией и смежными дисциплинами. Владеет: навыками организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня естественно-научной направленности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-12 владеть способами разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения	Знает: основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач. Умеет: использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения специализированного программного	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности.	
--	---	--

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

Типовые контрольные задания.

1. Составить план-конспект урока химии.
 2. Разработайте электронные материалы учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий по химии в различных программных средах.
 3. Разработайте контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля результатов обучения химии по одной из тем школьного курса.
 4. Составить анализ или самоанализ урока химии.
 5. Составить план-конспект внеклассного мероприятия по химии.
 6. Напишите самоанализ проведенного вами внеклассного (воспитательного) мероприятия.
 7. Изучите опыт работы школы (учителя, классного руководителя) с родителями учащихся.
 8. Разработайте план профориентационной беседы –интервью с учащимися старших классов.
- Подготовьте отчет о прохождении педагогической практики в печатном и электронном виде.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная

1. Немов, Роберт Семёнович. Психология: [учеб. для высш. пед. учеб. заведений]; в 3 кн. Кн.2: Психология образования / Немов, Роберт Семёнович. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007, 2005. - 606 с.; 23 см. - Библиогр.в конце гл. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-691-00552-9: 146-30.

2. Чернобельская, Галина Марковна. Методика обучения химии в средней школе / Чернобельская, Галина Марковна. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 335 с.: ил.; 22 см. - (Учебник для вузов: УВ). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 5-691-00492-1 : 0-0

3. Пак М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.С. Пак. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 306 с. — 978-5-8064-2122-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/51703.html>

4. Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии: учебное пособие / Е.Е. Минченков. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 595 с. — ISBN 978-5-93208-203-4.

[https:// www.book.ru/book/923307](https://www.book.ru/book/923307)

б) дополнительная

1. Ерыгин, Даниил Павлович. Методика решения задач по химии: [учеб. пособие по биол. и хим. спец.] / Ерыгин, Даниил Павлович, Шишкин, Евгений Александрович. - М.: Просвещение, 1989. - 173, [2] с.: ил. ; 22 см. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - Библиогр.: с. 149-150 (38 назв.). - ISBN 5-09-000924-4: 0-35.

2. Методика обучения химии в 8-9 классах / Е.Е.Минченков, А.С.Корощенко, Л.С.Зазнобина, А.А.Журин; Под ред. Е.Е.Минченкова. - М.: Шк. пресса, 2000. - 158 с.; 26 см. - ISBN 5-9219-0030-3: 93-00.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва, 1999. –Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.05.2018). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 07.05.2018)
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
4. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
5. ЭБС book.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/ (дата обращения: 07.05.2018).
6. ЭБС iprbook.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html> (дата обращения: 07.05.2018).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная: педагогическая практика проводится в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Лицей №22», на основе договора, которое имеет следующее материально-техническое обеспечение:

- 1) оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты химии;
- 2) школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по всем курсам химии, имеющиеся в школьной библиотеке, а так же на кафедре аналитической и фармацевтической химии;

3) наглядные средства обучения, в т. ч. классная доска, таблицы различного содержания, модели, макеты, магнитные аппликации, экранные пособия;

4) компьютерный класс, видеопроекторы.