

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Кафедра социальных и информационных технологий

Социального факультета

Образовательная программа 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки:

Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда социальных служб» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 - Социальная работа** (уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8.

Разработчики: Гаматаева С. Х., к.э.н. кафедра социальных и информационных технологий.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий
от «29» мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Айгубов С.З. к.ф.-м.н. доцент, Айгубов С.З.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от
«25» сентября 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Абдусаламова Р.А. доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «28» октября 2018г. Ахмедов С.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Охрана труда социальных служб» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «экономические основы социальной работы», «социальная работа с молодёжью», «технология социальной работы с пожилыми и инвалидами», «технология социальной работы», «социальная защита и социальное обслуживание населения», «технология социальной работы с пенсионерами, лицами с ограниченными возможностями и недееспособными», «основы консультирование в социальной работе» и др.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу «Охрана труда социальных служб» необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, профессиональных – ПК-,2 ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объём дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе, в академических часах по видам учебных занятий -108.

Очная форма обучения-(6 семестр 3 курса)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаборат орные занятия	Практиче ские занятия	КСР	Консул ь-тации			
6	108	14		32			62	Зачет

Цели освоения дисциплины: «Охрана труда деятельности социальных служб» являются формирование у студентов:

- системных знаний об основах административно-управленческой деятельности руководящего состава организаций и учреждений социальной сферы;
- знания о принципах и методах администрирования в социальных организациях, правилах внутреннего трудового распорядка;
- культуры административно-управленческой деятельности;

- правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества;
- целостного представления о сущности и методах оценки охраны труда в социальной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- стадии воспроизводства кадров служащих социальной сферы и формирование кадрового потенциала служащих социальной сферы;
- социальное управление воспроизводством кадров служащих социальной сферы;
- сущность процесса профессиональной подготовки и формирования кадров служащих социальной сферы.

Уметь:

- рассмотреть основные причины возникновения кадровых девиаций в органах социальных служб и способы их устранения;
- проанализировать кадровые процессы и кадровую деятельность в системе социальных служб;
- проанализировать специфику и нормативную базу кадрового обеспечения служащих социальной сферы.

Владеть:

- профессиональным отбором и приемом в органы социальных служб;
- формами, методами и критериями оценки кадров социальных служб, рассмотреть процесс аттестации, и сдачи квалификационных экзаменов;
- анализом порядка ведения документации, связанной с кадровым управлением служащих социальной сферы, и юридическими требованиями к такой документации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Охрана труда социальных служб» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата **по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».**

В процессе изучения курса студенты получают основные навыки в системе социальной работы. Освоение дисциплины «Охрана труда социальных служб» является необходимым условием для более глубокого понимания и успешного завершения профессиональной подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа».**

Полученные в ходе изучения дисциплины «Охрана труда социальных служб» знания в последующем способствуют более успешному освоению студентами дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная защита и социальное обслуживание населения» «Технология социальной работы с пенсионерами, лицами с ограниченными возможностями и недееспособными», «основы консультирование в социальной работе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Охрана труда в социальных службах» (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает: - формы и методы повышения своей квалификации и мастерства; уметь: - находить организационно –управленческие решения в нестандартных ситуациях; владеет: -способностью обеспечить социальную защиту и поддержку различных категорий населения.
ПК - 2	быть способным к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	знает: - сущность понятия «кадрового потенциала » в социальных службах умеет: - использовать методы оценки кадрового потенциала в социальных службах; владеет: -способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе социальной защите граждан страны.
ПК-5	быть готовым к использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защит граждан	знает: - законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней умеет: - решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов; владеет: - способностью совершать основные мыслительные операции: анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. объём дисциплины составляет дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа

4.2. Структура дисциплины.
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практи	Самост оательная работа	Подгот овка к	Общая Трудоемко сть	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1.									
1	Понятие и основные принципы обеспечения охраны труда социальных учреждениях		1-2	2	2	8		12	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа, лабораторная работа зачет
2	Организация труда в социальных учреждениях		3-4	2	4	6		12	
3	Специфика и нормативная база охраны труда служащих социальной сфере		5-6	2	4	6		12	
	Итого по 1 модулю		1-6	6	10	20		36	
Модуль 2.									
4	Гарантия прав социальных работников в области охраны труда.	6	7-8	2	4	6		12	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, тестирование
5	Гарантии при направлении работников социальных учреждений в служебные командировки	6	9-10	2	4	6		12	
6	Органы социального партнёрства. Формирование и реализация государственной политике в сфере охраны труда.	6	11-12	2	4	6		12	

	Итого по 2 модулю		7-12	6	12	18		36	
Модуль 3.									
7.	Комплексная оценка управленческого персонала социальной службы	6	13-14	2	2	8		12	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, тестирование
8.	Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций	6	15-16		4	8		12	
9.	Документация по охране труда в органах социальных служб.	6	17		4	8		12	
	Итого по 3 модулю		13-17	2	10	24		36	
	ИТОГО:		17	14	32	62		108	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Понятие и основные принципы обеспечения охраны труда социальных учреждений.

Содержание темы: Понятие и виды рабочего времени по трудовому праву, режим, учет и использование рабочего времени, принципы охраны труда в социальных учреждениях.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда на предприятии** : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: **практическое пособие** - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).
5. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда персонала: учебно-практическое пособие** - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
6. Гаврилова, С.В. Организация **труда персонала** : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).

Тема 2. Организация труда в социальных учреждениях

Содержание темы: Организация и обеспечение охраны труда социальных службах, понятие и классификация субъектов трудового права, особенности регулирования труда руководителя организации

Список литературы

1. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (15.05.2018).
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2013. - 380 с.
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
5. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>(15.05.2018).
6. Иванова Т.Б. Рынок труда в России: учебное пособие/ Иванова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/11419>

Тема 3. Специфика и нормативная база охраны труда служащих социальной сфере.

Содержание темы: Нормативно-правовая база, правовое положение профсоюзов в сфере труда, понятие и виды правоотношений в трудовом праве, виды трудовых договоров, особенности отдельных видов.

Список литературы

1. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (15.05.2018).
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2013. - 380 с.
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
5. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>(15.05.2018).

Модуль 2.

Тема 4. Гарантия прав социальных работников в области охраны труда.

Содержание темы: Социально-правовые гарантии временно не занятым гражданам и безработным, юридические гарантии при приеме на работу, гарантии от необоснованных увольнений в сфере труда, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, особенности охраны труда женщин.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).
5. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).

Тема 5. Гарантии при направлении работников социальных учреждений в служебные командировки.

Содержание темы: Системы и формы оплаты труда командировочных, гарантии при направлении в служебные командировки, возмещение работодателем в случае служебной командировки, сущность и виды адаптации сотрудника к новому месту работы, программа адаптации.

Список литературы

1. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с.
2. Коробко, В.И. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с.
3. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Менеджмент персонала. - М.: Зевс, 2009.
4. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
5. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
6. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).

Тема 6. Органы социального партнёрства. Формирование и реализация государственной политике в сфере охраны труда.

Содержание темы: Социальное партнерство: понятие и стороны, основные принципы социального партнерства, роль и значение судебной практики по трудовым спорам, система и формы социального партнерства.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).
5. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
6. Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).

Модуль 3.

Тема 7. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.

Содержание темы: Защита трудовых прав работников: понятие, виды и способы защиты трудовых прав, правовое положение профсоюзов в сфере труда, расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и порядок расторжения, понятие и значение трудовой дисциплины, правовые методы ее обеспечения, материальная ответственность работников. Условия материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации-работодателю.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).

5. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
6. Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).

Тема 8. Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций

Содержание темы: Потребности и мотивы трудовой деятельности. Концепции мотивации трудовой деятельности. Оптимизация работы персонала: задачи и принципы. Теоретические концепции мотивации трудового поведения человека.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>(15.05.2018).
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).
5. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).

Тема 9. Документация по охране труда в органах социальных служб

Содержание темы: Сущность трудового планирования, контроля, учета делопроизводства в органах социальных служб, положения о структурном подразделении и должностные инструкции, документация по личному составу, трудовая книжка, личное дело и др., виды трудовых договоров, особенности отдельных видов, срочные трудовые договоры: понятие, случаи заключения, особенности прекращения действия.

Список литературы

1. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
2. Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (15.05.2018).
3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Н.Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2013. - 380 с.

4. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
5. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013
6. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>(15.05.2018).

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие и основные принципы обеспечения охраны труда социальных учреждений.

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды рабочего времени по трудовому праву.
2. Режим, учет и использование рабочего времени.
3. Принципы охраны труда в социальных учреждениях.

Список литературы

1. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с.
2. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Менеджмент персонала. - М.: Зевс, 2009.
3. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013
4. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>(15.05.2018).
5. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
6. . **Михайлов Ю. М. Корпоративная система охраны труда : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие** - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).

Тема 2. Организация труда в социальных учреждениях

Вопросы к теме:

1. Организация и обеспечение охраны труда социальных службах
2. Понятие и классификация субъектов трудового права.
3. Особенности регулирования труда руководителя организации

Список литературы

1. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 112 с.
2. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Менеджмент персонала. - М.: Зевс, 2009.
3. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013

4. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
5. . **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).

Тема 3. Специфика и нормативная база охраны труда служащих социальной сфере.

Вопросы к теме:

1. Нормативно-правовая база.
2. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
3. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве.
4. Виды трудовых договоров, особенности отдельных видов.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).

Тема 4. Гарантия прав социальных работников в области охраны труда.

Вопросы к теме:

1. Социально-правовые гарантии временно не занятым гражданам и безработным
2. Юридические гарантии при приеме на работу.
3. Гарантии от необоснованных увольнений в сфере труда
4. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
5. Особенности охраны труда женщин.

Список литературы

1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).

2. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
3. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).

Тема 5. Гарантии при направлении работников социальных учреждений в служебные командировки.

Вопросы к теме:

1. Системы и формы оплаты труда командировочных.
2. Гарантии при направлении в служебные командировки.
3. Возмещение работодателем в случае служебной командировки.

Список литературы

1. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
2. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).
3. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).

Тема 6. Органы социального партнёрства. Формирование и реализация государственной политике в сфере охраны труда.

Вопросы к теме:

1. Социальное партнерство: понятие и стороны.
2. Основные принципы социального партнерства.
3. Роль и значение судебной практики по трудовым спорам. Система и формы социального партнерства.
4. Государственная политика в сфере охраны труда.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>(15.05.2018).

3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).

Тема 7. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.

Вопросы к теме:

- 1.Защита трудовых прав работников: понятие, виды и способы защиты трудовых прав.
- 2.Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
3. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и порядок расторжения.
4. Понятие и значение трудовой дисциплины, Правовые методы ее обеспечения
5. Материальная ответственность работников. Условия материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации-работодателю.

Список литературы

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013
2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
4. Дубровин И.А. Экономика труда: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с. <http://www.iprbookshop.ru/4554>.

Тема 8. Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций.

Вопросы к теме:

1. Потребности и мотивы трудовой деятельности.
2. Концепции мотивации трудовой деятельности.
3. Оптимизация работы персонала: задачи и принципы.
4. Теоретические концепции мотивации трудового поведения человека.

Список литературы

1. Коробко, В.И. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с.
2. Дубровин И.А. Экономика труда: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с. <http://www.iprbookshop.ru/4554>.
3. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013
4. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос,

2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).

Тема 9. Документация по охране труда в органах социальных служб.

Вопросы к теме:

1. Сущность трудового планирования, контроля, учета делопроизводства в органах социальных служб.
2. Положения о структурном подразделении и должностные инструкции.
3. Документация по личному составу, трудовая книжка, личное дело и др.
4. Виды трудовых договоров, особенности отдельных видов.
5. Срочные трудовые договоры: понятие, случаи заключения, особенности прекращения действия.

Список литературы

5. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.** Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии: учебное пособие - Москва: Логос, 2013
6. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
7. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).
8. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (14.10.2018).
9. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.** Организация **труда** персонала: учебно-практическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
10. Гаврилова, С.В. Организация **труда** персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «охрана труда социальных служб» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: решение заданных проблемных ситуаций; самостоятельная разработка проблемных ситуаций по обозначенным преподавателем темам; работа с тестовыми заданиями; ознакомление с деятельностью социальных служб, ведомств и учреждений; ознакомлению с деятельностью благотворительных служб; мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы	Виды и содержание самостоятельной работы
1	Понятие и основные принципы обеспечения охраны труда социальных учреждениях	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы. 3. Составление выводов на основе проведенного анализа
2	Организация труда в социальных учреждениях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.
3	Специфика и нормативная база охраны труда служащих социальной сфере	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Аналитический разбор и конспектирование источников по данной теме.
4	Гарантия прав социальных работников в области охраны труда.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов;

		2. Подготовить реферат по теме.
5	Гарантии при направлении работников социальных учреждений в служебные командировки	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.
6	Органы социального партнёрства. Формирование и реализация государственной политике в сфере охраны труда.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.
7	Комплексная оценка управленческого персонала социальной службы	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы. 3. Составление выводов на основе проведенного анализа
8	Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию состояния современной системы социальной работы в РФ.
9	Документация по охране труда органах социальных служб.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-4	знать: - формы и методы повышения своей квалификации и мастерства; уметь: - находить организационно – управленческие решения в нестандартных ситуациях; владеть: - способностью обеспечить социальную защиту и поддержку различных категорий населения.	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
ПК-2	знать: - сущность понятия «охраны» в социальных службах уметь:	Тестирование, семинар, контрольная работа

	- использовать методы оценки кадрового потенциала в социальных службах; владеть: - способностью к компетентному использованию правовых актов федерального и регионального уровней в системе социальной защите граждан страны	
ПК-5	знать: - законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней уметь: - решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов; владеть: - способностью совершать основные мыслительные операции: анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать	дискуссия, устный опрос, реферат кейс-задания,

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Анализ особенностей работы охраны труда в социальных учреждениях.
2. Государственная политика в охране труда.
3. Государственный контроль и надзор за охраной труда.
4. Документация по охране труда органах социальных служб.
5. Зарубежный опыт в формировании системы охраны труда.
6. Защита персональных данных работника социальных служб.
7. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций.
8. Контроль государственных и муниципальных органов за отделом охраны труда в социальных учреждениях.
9. Методы стимулирования труда и практика их использования.
10. Мотивация труда персонала социальных служб.
11. Нормативно-правовая база в сфере охраны труда.
12. Организация делопроизводства. Концепция кадрового обеспечения.
13. Охрана труда в отдельных отраслях производства.
14. Охрана труда женщин в учреждениях социальной сферы
15. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
16. Правила и инструкции по охране труда социальных учреждениях
17. Правовое обеспечение охраны труда в социальных учреждениях.
18. Проблема обеспечения охраны труда органов муниципального управления на примере...
19. Проблемы и приоритетные направления совершенствования охраны труда социальной сферы.
20. Проблемы повышения эффективности отдела охраны труда (на примере конкретного объекта).
21. Процесс подготовки и реализации управленческих решений по охране труда социальных учреждений.
22. Пути повышения профессиональной компетентности персонала

23. Системы оплаты труда персонала социальных служб, их анализ и рекомендации по улучшению (на примере конкретной организации).
24. Социальное партнерство и гарантии охраны труда.
25. Судебная защита трудовых прав (судебная практика).
26. Управление персоналом по результатам - система и эффективность
27. Управленческое решение по охране труда деятельности органов местного самоуправления.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Понятие и основные принципы обеспечения охраны труда социальных учреждениях.
2. Понятие и виды рабочего времени по трудовому праву.
3. Режим, учет и использование рабочего времени.
4. Принципы охраны труда в социальных учреждениях.
5. Организация труда в социальных учреждениях
6. Организация и обеспечение охраны труда социальных службах
7. Понятие и классификация субъектов трудового права.
8. Особенности регулирования труда руководителя организации
9. Специфика и нормативная база охраны труда служащих социальной сфере.
10. Нормативно-правовая база.
11. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
12. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве.
13. Виды трудовых договоров, особенности отдельных видов.

Модуль 2

1. Гарантия прав социальных работников в области охраны труда.
2. Социально-правовые гарантии временно не занятым гражданам и безработным
3. Юридические гарантии при приеме на работу.
4. Гарантии от необоснованных увольнений в сфере труда

5. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
6. Особенности охраны труда женщин.
7. Гарантии при направлении работников социальных учреждений в служебные командировки.
8. Системы и формы оплаты труда командировочных.
9. Гарантии при направлении в служебные командировки.
10. Органы социального партнёрства. Формирование и реализация государственной политике в сфере охраны труда.
11. Социальное партнерство: понятие и стороны.
12. Основные принципы социального партнерства.
13. Роль и значение судебной практики по трудовым спорам. Система и формы социального партнерства.
14. Государственная политика в сфере охраны труда.

Модуль 3

1. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда.
2. Защита трудовых прав работников: понятие, виды и способы защиты трудовых прав.
3. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и порядок расторжения.
5. Понятие и значение трудовой дисциплины, Правовые методы ее обеспечения
6. Материальная ответственность работников. Условия материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации-работодателю.
7. Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций.
8. Потребности и мотивы трудовой деятельности.
9. Концепции мотивации трудовой деятельности.
10. Оптимизация работы персонала: задачи и принципы.
11. Теоретические концепции мотивации трудового поведения человека.
12. Документация по охране труда в органах социальных служб.
13. Сущность трудового планирования, контроля, учета делопроизводства в органах социальных служб.
14. Положения о структурном подразделении и должностные инструкции.
15. Документация по личному составу, трудовая книжка, личное дело и др.
16. Виды трудовых договоров, особенности отдельных видов.
17. Срочные трудовые договоры: понятие, случаи заключения, особенности прекращения действия.

Вопросы к зачету по дисциплине «охрана труда социальных служб»

1. Защита трудовых прав работников: понятие, виды и способы защиты трудовых прав.
2. Социальное партнерство: понятие и стороны.
3. Понятие и классификация субъектов трудового права.
4. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
5. Особенности регулирования труда руководителя организации
6. Виды трудовых договоров, особенности отдельных видов.
7. Виды трудовых договоров, особенности отдельных видов.
8. Возмещение работодателем в случае служебной командировки.
9. Гарантии от необоснованных увольнений в сфере труда
10. Гарантии при направлении в служебные командировки.
11. Гарантии при направлении работников социальных учреждений в служебные командировки.

12. Гарантия прав социальных работников в области охраны труда.
13. Государственная политика в сфере охраны труда.
14. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
15. Документация по личному составу, трудовая книжка, личное дело и др.
16. Документация по охране труда в органах социальных служб.
17. Концепции мотивации трудовой деятельности.
18. Материальная ответственность работников. Условия материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации-работодателю.
19. Нормативно-правовая база.
20. Оптимизация работы персонала: задачи и принципы.
21. Организация и обеспечение охраны труда социальных службах
22. Организация и стимулирование труда сотрудников социальных служб и организаций.
23. Организация труда в социальных учреждениях
24. Основные принципы социального партнерства.
25. Особенности охраны труда женщин.
26. Положения о структурном подразделении и должностные инструкции.
27. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве.
28. Понятие и виды рабочего времени по трудовому праву.
29. Понятие и значение трудовой дисциплины, Правовые методы ее обеспечения
30. Понятие и основные принципы обеспечения охраны труда социальных учреждениях.
31. Потребности и мотивы трудовой деятельности.
32. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.
33. Принципы охраны труда в социальных учреждениях.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и порядок расторжения.
35. Режим, учет и использование рабочего времени.
36. Роль и значение судебной практики по трудовым спорам. Система и формы социального партнерства.
37. Системы и формы оплаты труда командировочных.
38. Социально-правовые гарантии временно не занятым гражданам и безработным
39. Специфика и нормативная база охраны труда служащих социальной сфере.
40. Срочные трудовые договоры: понятие, случаи заключения, особенности прекращения действия.
41. Сущность трудового планирования, контроля, учета делопроизводства в органах социальных служб.
42. Теоретические концепции мотивации трудового поведения человека.
43. Юридические гарантии при приеме на работу.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Учебный рейтинг студента определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль – это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с

докладом на студенческих конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций студентов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций студентов, формируемых дисциплиной, проводится в виде зачёта в форме письменной работы или устного опроса.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 балльной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 балльной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества **охраны труда** на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788\(15.05.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788(15.05.2018)).
2. **Михайлов Ю. М.** Корпоративная система **охраны труда** : функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза: практическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 Михайлов, Ю.М. Корпоративная система **охраны труда**: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 200 с. : ил. - ISBN 978-

- 5-4475-1662-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690> (15.05.2018).
3. **Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н. Организация труда персонала: учебно-практическое пособие** - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Гаврилова, С.В. Организация труда персонала : учебно-практическое пособие / С.В. Гаврилова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00397-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90827> (05.05.2018).
4. **Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие** - Москва: Юнити-Дана, 2015
Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766> (15.05.2018).
5. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013
6. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788>(15.05.2018).

б) дополнительная литература:

1. **Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие** - Москва: Логос, 2013
Иванова Т.Б. Рынок труда в России: учебное пособие/ Иванова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/11419>
2. Дубровин И.А. Экономика труда: учебник/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 233 с. <http://www.iprbookshop.ru/4554>.
3. Социальные права граждан в вопросах и ответах / [под ред. В.Е. Крутских, В.Е.Сидорова]. - М.: НОРМА, 2006. - 351 с. (9 экз. в научной библиотеке ДГУ).

Рекомендуемые периодические издания

1. Журнал «Библиотека журнала Социальная защита».
2. Журнал «Человек и труд».
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. 5. Журнал «Социальное обслуживание»
6. Вопросы социального обеспечения
7. Профессиональная библиотека работника социальной службы

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. Научная библиотека ДГУ <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> -
2. Электронная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. 10.Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP-
<http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU-<http://ibooks.ru>
5. Издательство «Юрайт» — <http://www.biblio-online.ru>
6. Интернет каталогу общемирового книжного фонда GoogleBooks—
<http://books.google.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathitrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).