

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

**Образовательная программа  
01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Профиль подготовки:  
математическое моделирование и вычислительная математика

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Форма обучения:  
очная

Статус дисциплины:  
вариативная по выбору

Махачкала – 2018

Рабочая программа дисциплины «Религиозно-политический экстремизм»  
составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
от «12» марта 2015 г. № 228

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ  
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от «25» 06 2018 № 10

Зав.каф.

(подпись)

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии  
от «26» 06 2018 № 3

Председатель

(подпись)

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

«28» 06

2018 г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущности и социально-исторической природы религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, влияющего на современные общественные процессы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
общекультурных: ОК-6, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы текущего контроля: устный опрос контрольная работа, тестирование, защита реферата и форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет			
	Всего	из них							
1	72	10	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	KCP	консультации	52	зачет

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование представления о методологических принципах исследования экстремизма

Раскрытие социально-исторической природы и сущности религиозно-политического экстремизма

Изучение форм и методов социальной организации религиозно - политического экстремизма

Анализ основных направлений диагностики и профилактики религиозно - политического экстремизма

Исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» относится к вариативной части по выбору учебного плана подготовки бакалавров по направлению:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
OK-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей Умеет выявлять особенности кооперации в социальных институтах, в социальных организациях и группах Владеет навыками солидарного взаимодействия в рамках различных социальных, этнических, конфессиональных общностей
ПК-6	Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций	Знает методы анализа последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций Умеет формировать суждения о значении своей профессиональной деятельности, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня Владеет практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма

### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

#### **4.1. Объем дисциплины**

Объем дисциплины – 72 часа. 2 зачетные единицы

Лекции – 10 часов. Семинарские занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа – 52 часа

#### **4.2. Структура дисциплины**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i>	Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>	
				Лекции	Практически е занятия	Лаб. занятия	КСР			
	<b>Модуль 1</b> <b>Методологические проблемы изучения экстремизма. Религиозно-политический экстремизм в современном мире</b>									
1	Понятие и основные причины религиозно-политического экстремизма.	5		2	2			8	блиц-опрос	
2	Социальная природа религиозно-политического экстремизма.	5		2	2			8	тестирование	
3	Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России	5		2	2			8	коллоквиум	
	Итого по модулю: 36 ч.			6	6			24		
	<b>Модуль 2</b> <b>Диагностика, профилактика религиозно-политического экстремизма. Противодействие религиозно-политическому экстремизму.</b>									
1	Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.	5		2	2			12	контрольная работа	
2	Проблемы и опыт противодействия религиозно- политическому экстремизму	5		2	2			16	реферат	
	Итого по модулю: 36 ч.			4	4			28		
	Итого: 72 ч.			10	10			52	зачет	

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

## **Модуль 1.**

### **Методологические проблемы изучения экстремизма. Религиозно-политический экстремизм в современном мире**

#### **Тема 1.Понятие и основные причины религиозно-политического экстремизма**

Сущность и признаки экстремизма. Фанатизм и фундаментализм как разновидности деструктивного радикализма. Экстремизм и терроризм. Признаки террора.

Причины, формы и структура экстремизма. Субъект, объект, мотивация, цели экстремистской деятельности. Предпосылки экстремистского поведения. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.

Религиозный экстремизм. Религия и политика. Актуальность и сложность изучения религиозно-политического экстремизма.

Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма.

Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма Экстремизм в современных мировых религиях. Экстремизм нетрадиционных религиозных движений и сект.

#### **Тема 2.Социальная природа религиозно-политического экстремизма.**

Социально-культурные основания религиозно-политического экстремизма. Особенности экстремистского сознания. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии.

Особенности религиозной экстремистской идеологии и религиозной экстремистской убежденности. Специфика и содержание эмоциональных переживаний экстремиста.

Общие особенности экстремистских действий. Доминирующие мотивы поведения экстремиста. Специфика формирования религиозного экстремистского поведения.

Особенности экстремистской агрессивности. Религиозно-политический экстремизм как вид деструктивной агрессии. Факторы, рождающие агрессивное поведение экстремиста.

Экстремистское сообщество. Структура экстремистского сообщества. Социальные роли Основные формы экстремистской организации, критерии их выделения.

Организационные особенности религиозно-политического экстремизма. Многообразие форм экстремистских религиозно-политических организаций в современном мире и России.

#### **Тема 3.Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России**

Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире. Виды религиозно-политического экстремизма в современном мире.

Причины религиозно-политического экстремизма в современной России. Развитие религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений и сект в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений.

Экстремизм и христианство. Религиозные христианские секты в России и экстремизм. Экстремизм и буддизм.

Мусульманская религия и экстремизм. Факторы политизации исламского сознания. Истоки, причины и особенности проявления экстремизма в исламской религии.

Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане. Причины и этапы распространения радикального ислама на Северном Кавказе и в Дагестане.

Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Меры правового противодействия религиозно-политическому экстремизму на Северном Кавказе и в Дагестане.

## **Модуль 2.**

### **Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.**

## **Противодействие религиозно-политическому экстремизму**

### **Тема 1. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма**

Проблемы диагностики религиозно-политического экстремизма. Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма.

Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. Абстрактное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Противодействие религиозно-политическому экстремизму. Основные принципы и задачи государства в противодействии экстремизму в России. Задачи государства в информационном противодействии экстремизму.

Проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

### **Тема 2. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму**

Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России. Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Идеологически-информационная защита населения России.

Правовая природа экстремистской деятельности. Экстремизм как уголовно наказуемое деяние. Преступный экстремизм и его виды.

Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в СНГ.

Основные проблемы совершенствования законодательства РФ и РД о противодействии религиозно-политическому экстремизму.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1.**

##### **Сущность и социальная природа религиозно-политического экстремизма**

##### **Тема 1. Понятие, причины и формы религиозно-политического экстремизма**

1. Методологические проблемы исследования экстремизма
2. Сущность, источники, формы и содержание религиозно-политического экстремизма
3. Социальные, психологические и гносеологические корни религиозно-политического экстремизма

##### **Тема 2. Социальная природа религиозно-политического экстремизма**

1. Экстремизм как явление индивидуальной и массовой психологии
2. Специфические особенности религиозной экстремистской идеологии
3. Организационные особенности религиозно-политического экстремизма

##### **Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в современном мире и в России**

1. Причины распространения религиозно-политического экстремизма в современном мире
2. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
3. Экстремизм и христианство. Экстремизм и буддизм. Политизация ислама.
4. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане

##### **Модуль 2.**

##### **Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.**

## **Противодействие религиозно-политическому экстремизму**

### **Тема 1. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма**

1. Основные задачи и этапы профилактики религиозно-политического экстремизма
2. Роль гуманитарного образования в профилактике религиозно-политического экстремизма

4. Роль СМИ в профилактике религиозно-политического экстремизма

### **Тема 2. Проблемы и опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму**

1. Основные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму
2. Международный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму
3. Опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

### **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

Материалы для подготовки к самостоятельной работе студентов, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://baysaidova.blogspot.com/>)

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

*Яхъяев М.Я., Байсаидова Г.Б. Религиозно-политический экстремизм. Учебно-методическое пособие для бакалавров всех специальностей. – Махачкала, 2017*

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

6. Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Каковы принципы исследования экстремизма как социально-политического явления?

2. В чем суть проблемы дифференциации терминов радикализм, экстремизм, терроризм?
3. В чем сходство и различие понятий «фундаментализм», «фанатизм» и «экстремизм»?
4. В чем заключается социальный смысл экстремизма?
5. Каковы основные цели экстремистской деятельности?
6. Какие факторы порождают экстремизм?
7. Является ли экстремизм существенным признаком всякой религии?
8. В чем заключается специфика экстремистской религиозной идеологии?
9. Каковы формы экстремистских эмоциональных переживаний?
10. Какова роль нетрадиционных религиозных движений в современном мире?
11. Каковы причины, порождающие современный религиозно-политический экстремизм?
12. В чем специфика проявления религиозно-политического экстремизма в России?
13. Каково социальное содержание религиозно-политического экстремизма в России?
14. В чем противоречивость проявления религиозно-политического экстремизма в исламе?
15. Каковы причины религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе?
16. Каковы причины религиозно-политического экстремизма в Дагестане?
17. Какие социальные группы являются носителями экстремистской идеологии?
18. Какие усилия предпринимают богословы в противодействии экстремизму?
19. Каковы тенденции процесса модернизации ислама в России и в Дагестане?
20. В чем суть проблемы профилактики религиозно-политического экстремизма?
21. В чем специфика проблемы формирования современного толерантного общества?
22. Каковы этапы диагностики и профилактики религиозно-политического экстремизма?
23. Каковы основные задачи профилактики религиозно-политического экстремизма?
24. Какова роль культуры в противостоянии религиозно-политическому экстремизму?
35. Каковы основные признаки преступлений экстремистского характера?

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## **7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>Знает законы развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур, методы и приемы солидарного взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей</p> <p>Умеет выявлять особенности кооперации в социальных институтах, в социальных организациях и группах</p> <p>Владеет навыками солидарного взаимодействия в рамках различных социальных, этнических, конфессиональных общностей</p>	Устный опрос Реферат
ПК-6 Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций		<p>Знает методы анализа последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p> <p>Умеет формировать суждения о значении своей профессиональной деятельности, использовать методы и средства познания для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня</p> <p>Владеет практикой применения принципов организации познавательной деятельности, навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма</p>	Доклад Круглый стол

## **7.2. Типовые контрольные задания**

### **А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений**

- 1.Социально-экономические и политические причины экстремизма
- 2.Личностно-психологические причины экстремизма
- 3.Религиозно-политическое сознание и мировые религии в современном обществе
- 4.Социально-политическое сознание и основные идеологии в современном мире
- 5.Этнополитическое сознание и политическая борьба в современном обществе
- 6.Радикальные этнополитические идеологии и современный экстремизм
- 7.Особенности формирования религиозного экстремистского поведения
- 8.Организационные особенности религиозно-политического экстремизма
- 9.Экстремизм религиозных нетрадиционных движений и сект
- 10.Современные экстремистские организации и движения в России
- 11.Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в Дагестане
- 12.Особенности проявления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе
- 13.Ислам против экстремизма и терроризма
- 14.Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современном мире
- 15.Социально-политические проблемы современного российского общества и профилактика обострения политических конфликтов
- 16.Государственная система профилактики религиозно-политического экстремизма
- 17.Роль СМИ в системе противодействия экстремизму и терроризму
- 18.Проблемы идеологического противодействия экстремизму и терроризму
- 19.Экстремизм и новейшие информационно-коммуникативные технологии
- 20.Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
- 21.Проблема формирования толерантного сознания
- 22.Идеологически-информационная защита населения России
- 23.Гуманитарное образование и религиозное просвещение как факторы противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 24.Сущность и стратегия идейно-нравственного противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 25.Основные направления совершенствования правовой базы профилактики и борьбы с религиозно-политическим экстремизмом

**Б) Примерные тестовые задания**

**Экстремизм – одна из специфических форм**

- 1.радикализма
- 2.популизма
- 3.анаархизма
- 4.терроризма

**В религиозной идеологии экстремизму способствует принцип**

- 1.религиозного догматизма
- 2.идейного плюрализма
- 3.иллюзорности бытия
- 4.абсолютной истинности

**Социально-экономические факторы, порождающие экстремизм**

- 1.прогрессивное преобразование общества
- 2.социальная бесперспективность данной группы
- 3.обострение политической борьбы
- 4.кризис традиционной системы управления

**Политические факторы, порождающие экстремизм**

- 1.специфические субъективные действия
- 2.общие объективные факторы
- 3.критическая социальная ситуация
- 4.кризис традиционной системы управления

**Личностно-психологические корни экстремизма**

- 1.активная жизненная позиция
- 2.особое эмоциональное состояние
- 3.гибкость в реализации взглядов
- 4.творческая деятельность

**В состав экстремистской деятельности не входит**

- 1.создание незаконных вооруженных формирований
- 2.возбуждение расовой, национальной или религиозной розни
- 3.пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан
- 4.активная защита интересов своей нации

**Политический экстремизм – это**

- 1.определенная духовно-нравственная доктрина
- 2.специальное политическое учение
- 3.официальная идеология духовенства
- 4.общественно-политическое течение

**Теоретика-экстремиста характеризует**

- 1.фанатизм
- 2.фатализм
- 3.рационализм
- 4.консерватизм

**Прозелитизм в деятельности экстремистской религиозной организации означает**

- 1.обязанность пожертвовать своей жизнью во имя дела
- 2.обязанность изучать свое религиозно-политическое учение
- 3.обязанность вовлекать в организацию новых членов
- 4.обязанность строго выполнять все поручения лидера

**Социальная база экстремистской религиозной организации**

- 1.представители всего человечества
- 2.представители одной и той же веры
- 3.наиболее угнетенная часть общества
- 4.наиболее обеспеченная часть общества

**Форма проявления религиозно-политического экстремизма в современном мире**

- 1.нетрадиционные религиозные движения
- 2.традиционные религиозные идеологии
- 3.альтернативные религиозные секты
- 4.оппозиционные религиозные движения

**Религиозно-политический экстремизм в современной России**

- 1.религиозно-реформаторское движение
- 2.религиозно-политическая группировка
- 3.иллюзорно-деструктивная форма социального протesta
- 4.сознательная творческая революционная сила

**Общественно-опасные виды политического экстремизма в современной России**

- 1.этнический национализм, религиозный фундаментализм
- 2.социальный терроризм, этнический экстремизм
- 3.религиозный экстремизм, социальный терроризм
- 4.националистический терроризм, религиозный экстремизм

**В российском обществе наибольшую остроту традиционно имеют конфликты**

- 1.социально-классовые
- 2.религиозные
- 3.политические
- 4.националистические

**Основные формы борьбы с религиозно-политическим экстремизмом**

- 1.политические, психологические, силовые, информационные

- 2.экономические, политические, властные, рыночные
- 3.юридические, экономические, просветительские, образовательные
- 4.правовые, психологические, юридические, властные

**В системе противодействия молодежному экстремизму особое место занимает**  
1.развитие массового молодежного движения

- 2.активная социальная адаптация молодежи
- 3.деятельность неформальных организаций
- 4.пропаганда идеалов западной культуры

**Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма является**

- 1.Конституция РФ
- 2.Уголовный кодекс РФ
- 3.Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- 4.Гражданский кодекс РФ

**Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом» принят**

- 1.30 мая 2007 года
- 2.25 июля 1998 года
- 3.5 марта 2005 года
- 4.20 мая 2000 года

**Правовые и организационные основы профилактики терроризма**

- 1.в Федеральном законе РФ «О борьбе с терроризмом»
- 2.в Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму»
- 3.в Федеральном законе «Об общественных объединениях»
- 4.в Федеральном законе РФ «О политических партиях»

**Не является информационной формой противодействия религиозно-политическому экстремизму**

- 1.строгий контроль за соблюдением законодательных актов
- 2.ситуативное реагирование на информационные вызовы
- 3.распространение позитивной информации
- 4.использование подготовленных пропагандистов

**В целях борьбы с политическим терроризмом в России был создан**

- 1.Специальный антитеррористический совет
- 2.Антитеррористический комитет
- 3.Национальный антитеррористический комитет
- 4.Российский совет по борьбе с терроризмом

**В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

- 1.Социально-философский анализ экстремизма
- 2.Сущность и причины экстремизма
- 3.Философско-идеологические причины экстремизма
- 4.Социально-экономические причины экстремизма
- 5.Личностно-психологические причины экстремизма
- 6.Основные виды и формы экстремизма
- 7.Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
- 8.Современный этнополитический экстремизм
- 9.Молодежный политический экстремизм
- 10.Основные этапы формирования экстремистской деятельности
- 11.Специфика экстремистского поведения
- 12.Природа религиозно-политического экстремизма
- 13.Формы и методы социальной организации религиозно-политического экстремизма
- 14.Особенности проявления религиозно-политического экстремизма в России

- 15.Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестане
- 16.Толерантность как альтернатива религиозно-политическому экстремизму
- 17.Проблема диагностики и предупреждения религиозно-политического экстремизма
- 18.Опыт профилактики религиозно-политического экстремизма в России
- 19.Стратегия идеологического противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 20.Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму
- 20.Российский опыт политico-правового противодействия экстремизму
- 21.Зарубежный опыт политico-правового противодействия экстремизму
- 22.Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия экстремизму
- 23.Экстремизм и новые информационные технологии

**7.4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов
- подготовка доклада, реферата – 80 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**A) Основная литература:**

- 1.Баева Л.В. Экстремизм: природа и формы проявления.  
URL: [http://asu.edu.ru/images/File/ Publikatzii /Bayeva\\_extremizm.pdf](http://asu.edu.ru/images/File/ Publikatzii /Bayeva_extremizm.pdf).
- 2.Воронцов С.А. Понятие экстремизма и его сущностные признаки.  
URL:[http:// vysokaya gora.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_193399.pdf](http:// vysokaya gora.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_193399.pdf)
- 3.Муслимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм: причины и пути преодоления.  
– Махачкала, 2016
- 4.Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. – М., 2008
- 5.Яхъяев М.Я. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. – М., 2012
- 6.Яхъяев М.Я. Профилактика экстремизма и террористических угроз в современном обществе. – Махачкала, 2014  
[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[www.ekstremizm.ru](http://www.ekstremizm.ru)

**B) Дополнительная литература:**

- 1.Авдеев Ю.И. Религиозный терроризм: особенности формирования, современная роль, характерные черты. / Науч. ред. В.Н.Курдяев – М, Наука, 2005
- 2.Добаев И.П. Радикализация ислама в постсоветской России. – Ростов-на-Дону, 2014
- 3.Малащенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. – М., 2006
- 4.Мусимов С.Ш. Религиозно-политический экстремизм глазами дагестанцев.  
– Махачкала, 2013
- 5.Мусимов С.Ш., Казибекова Г.К. Проблемы современного свободомыслия.  
– Махачкала, 2015

6. Национальная Безопасность России. Информационная безопасность. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.sorf.gov/ru/documents/6/135/html>
7. Нуныев С.М. Риски политизации исламской идентичности в современной России (на материалах Северного Кавказа). Историческая и социально-образовательная мысль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.histedu.ru/hist/article/view/1479/1461>
8. Природа этнорелигиозного терроризма. / Под ред. Ю.М. Антоняна – М., 2008
9. Уголовный Кодекс Российской Федерации. – М., 2017
10. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации. – М., 2017
11. Федеральный Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 г. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12127578/>
12. Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006г.
13. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. – Махачкала, 2008
14. Яхъяев М.Я. Фанатизм и ислам. – Махачкала, 2011

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Гуманитарные науки – <http://www.humanus.site3k.net>  
Портал «Гуманитарное образование» – [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)  
Портал словарей – [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)  
Социально-гуманитарное и политическое образование – <http://www.auditorium.ru>  
Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.konsultant.ru>  
Справочная правовая система «Эталон» – <http://www.etozakon.ru>  
Учебный портал – [www.academic.ru](http://www.academic.ru)  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
Электронная библиотека – [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

### **10. Методические указания по освоению дисциплины**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.  
Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь философских терминов (глоссарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
- работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет)

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- 1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017).
- 2.Дистанционное взаимодействие со студентами
- 3.Образовательная платформа ДГУ MOODL  
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
- 4.Образовательный блог для изучения курса «Религиозно-политический экстремизм». Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> ([baysaidova.blogspot.com](http://baysaidova.blogspot.com))
- 5.Полезные ссылки журналов и сайтов по философии. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
- 6.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 7.Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
- 8.Электронное издание рабочей программы дисциплины  
Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки  
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудование