

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика: практика по получению
первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)**

Кафедра история России

**Образовательная программа
46.04.01 История**

Профиль подготовки
«Историческая политология»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала 2018

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень: магистратура

от «3» 11 2015 г. № 1300

Разработчик(и): доцент кафедры Истории России Абакаров Руслан Исамутдинович, кандидат философских наук; Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор

Программа научно-исследовательской практики одобрена:

на заседании кафедры история России

от «25» 05 2018г., протокол № 9

Зав. кафедрой Гасанов М.М. Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от «6» 06 2018г., протокол № 16.

Председатель Эфендиева Д.А. Эфендиева Д.А.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.

«8» 06 2018г. Гасанов М.М.

Аннотация программы учебной практики

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется по указанному направлению на историческом факультете кафедрой Истории России.

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы. Общее руководство практикой осуществляет руководитель магистерской программы, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа представителей работодателя, в частности заместитель директора Регионального центра этнополитических исследований при ДНЦ РАН.

Научно-исследовательская практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Основным содержанием научно-исследовательской практики магистрантов является реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области истории международных отношений. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога - исследователя.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14. Объем научно-исследовательской практики 110 часов. Промежуточный контроль в форме *зачета(защита отчета)*.

1. Цели практики.

Цель научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью подготовки к написанию диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области истории международных отношений и мировой политики; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование

2. Задачи практики

Задачи научно-исследовательской практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования. Основными задачами практики являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;

- формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,
- формирование навыков самовоспитания, самообразования,
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Способы и формы проведения практик.

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится, согласно Договора, на базе Регионального центра этнополитических исследований при ДНЦ РАН. Время прохождения научно-исследовательской практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики.
- Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику; осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики.

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляется руководителем практики от академической научно-исследовательской организации.

В задачи руководителей практики от академической научно-исследовательской организации входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета.

- Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
- Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись.
- Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от академической научно-исследовательской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные направления исторической науки на разных этапах развития, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи; уметь: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе; владеть: представлениями об актуальных проблемах российской истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности. уметь: предлагать методы исследования и способы обработки результатов, анализировать полученные результаты. владеть: углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК-3	Владение современными	Знать: современные тенденции развития исторической науки

	методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Уметь , основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение. Владеть : навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать : возможности использования информационных ресурсов в поисковой деятельности Уметь : использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности. Владеть : навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.
ПК-5.	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать : этапы проведения научных конференций, семинаров, основы редактирования научных статей. Уметь : формировать «портфель» участника конференций, семинаров, оформлять приглашения на научные мероприятия, организовывать работу координационного центра, готовить оснащённость конференц-зала, организовывать экскурсионную программу, работу со средствами массовой информации, редактировать научные статьи. Владеть : навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать : современную методику преподавания, а также практические методические системы подготовки разного вида учебной деятельности в вузе. Уметь : моделировать педагогические, методические и психологические ситуации, связанные с деятельностью преподавателя вуза, и выполнении магистрантами цикла заданий и тренингов нарастающей трудности Владеть : методами формирования системного профессионального мышления
ПК-13	способность к осуществлению	знать : методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также

	историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-14	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	знать: содержание и формы развития государственных институтов, взаимоотношений власти и общества в процессе формирования и эволюции российской государственности уметь: обобщать и анализировать информацию об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях; владеть: навыками самостоятельной работы с источниками; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в российском обществе; ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы..

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, «Историческая политология» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ООП по направлению подготовки 46.04.01 «Историческая политология», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Основанием для прохождения педагогической практики являются базовые знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Это такие дисциплины как «История России», «ИППУ», «История российской государственности и политических институтов», «История политических партий», «Социология», «Политология», «Основы права» и др.

5. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 324 академических часа, аудиторных 6, самостоятельной работы 318. Промежуточный контроль в форме зачета(защита отчета).

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, в количестве 6 недель

6. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауди тор	СРС	
Модуль 1.					
1.Подготовительный этап					
1	Общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистрантов».		4	35	Фиксация посещений
2.Ознакомление:					
2	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры		2	35	Запись в отчете
3.Изучение:					
3	Формирование содержания научно-исследовательской практики: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в			35	Текст соответствующего раздела отчета

	периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.				
Модуль 2.					
4	Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.			35	Текст соответствующего раздела отчета
Модуль 3.					
5	Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.			35	Текст соответствующего раздела отчета
Модуль 4					
	<i>Приобретение практических навыков:</i>				
6	В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляют исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме. основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы; уточняют название темы и составляют развернутый план магистерской диссертации;			35	Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов
Модуль 5					
	<i>Обработка полученной информации</i>				

7	Формирование готовых для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.			35	Текст соответствующего раздела отчета Описание результатов
Модуль 6					
8	Анализ полученной информации			35	Описание результатов
Модуль 7					
9	Подготовка отчета по практике			35	Письменный отчет, электронная презентация
Модуль 8					
10	Выступление на факультетской конференции по результатам практики			35	защита отчета
11	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации			37	Выступление на конференции, публикация
Модуль 9					
12	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования, защита отчета			36	Текст научного доклада, наглядные материалы
	Итого	324	6	318	

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры. Руководитель магистранта:

– согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знать: основные направления исторической науки на разных этапах развития, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи;</p> <p>уметь: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе;</p> <p>владеть: представлениями об актуальных проблемах российской истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
ПК-2	<p>знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности.</p> <p>уметь: предлагать методы исследования и способы обработки результатов, анализировать полученные результаты.</p> <p>владеть: углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
ПК-3	<p>Знать: современные тенденции развития исторической науки</p> <p>Уметь, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение.</p> <p>Владеть: навыками анализа научной литературы и методами формирования нового</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>

	знания.	
ПК-4	<p>Знать: возможности использования информационных ресурсов в поисковой деятельности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
ПК-5.	<p>Знать: этапы проведения научных конференций, семинаров, основы редактирования научных статей.</p> <p>Уметь: формировать «портфель» участника конференций, семинаров, оформлять приглашения на научные мероприятия, организовывать работу координационного центра, готовить оснащённость конференц-зала, организовывать экскурсионную программу, работу со средствами массовой информации, редактировать научные статьи.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
ПК-7	<p>Знать: современную методику преподавания, а также практические методические системы подготовки разного вида учебной деятельности в вузе.</p> <p>Уметь: моделировать педагогические, методические и психологические ситуации, связанные с деятельностью преподавателя вуза, и выполнении магистрантами цикла заданий и тренингов нарастающей трудности</p> <p>Владеть: методами формирования системного профессионального мышления</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
ПК-13	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>

ПК-14	<p>знать: содержание и формы развития государственных институтов, взаимоотношений власти и общества в процессе формирования и эволюции российской государственности</p> <p>уметь: обобщать и анализировать информацию об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях;</p> <p>владеть: навыками самостоятельной работы с источниками; анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в российском обществе; ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; организации научно-исследовательской работы..</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.
- Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (18.07.2018)
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0.— Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3
3. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>
4. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545> (18.07.2018).

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (18.07.2018)

б) дополнительная литература

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд. - Москва:Гардарики, 2005. - 185 с.
3. Гарунова Н.Н. Магистерская диссертация. Методические рекомендации .Махачкала, 2014г- 2 п.л.
4. Гарунова Н.Н. Методика работы над научной статьей. Методические рекомендации. Махачкала, 2014.-2 п.л.
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. - Введ. 2004-07-01. - М., 2004. - 55 с.
6. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-технической работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М., 2001. – 19 с.
7. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002.
8. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 3-е изд.; доп. - Москва: Ось-89, 2008. - 448 с.
9. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд.;перераб. и доп. - Москва: Ось-89, 1999. - 304 с.
10. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2004. - 432 с.
11. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества: научно-методические материалы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. - 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).

12. Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с
13. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Эгвес, 2003. - 104 с.
14. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации: Утверждено Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 25.03.2003 г. [Текст] // Российская газ. – 2003. – 15 мая
15. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет»; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 29 с.
16. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012
17. Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина). Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5. тел. 202-57-90. E-mail: nbros@rsl.ru://www.rsl.ru
18. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические рекомендации к прохождению научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика магистрантов - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы; составление программы и плана эмпирического исследования, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования, формулировка новизны, теоретической и практической значимости исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение экспериментального исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы магистранта;
- освоение методов наблюдения, эксперимента;
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования
- литературное оформление результатов исследования в формат магистерской диссертации.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса

Магистранты проходят практику в Региональном центре этнополитических исследований ДНЦ РАН в соответствии с рекомендациями факультета и научного руководителя.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

– *Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

– *Практическая работа* заключается в организации и проведении эксперимента, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

– *Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

– Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

– Магистранты должны представить по 1-й научно-исследовательской практике следующие материалы и документы:

– **индивидуальный план** практики;

– **дневник** практики;

– **отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

– В отчете по научно-исследовательской практике должны быть представлены следующие материалы:

– обоснование темы магистерской диссертации, определение объекта, предмета, целей и задач исследования, формулирование гипотезы;

– список библиографических источников по теме магистерской диссертации, включающий подбор авторефератов по проблеме исследования (не менее 50 источников);

– краткий анализ литературных источников по проблеме исследования; изучение материалов исследований отечественных и зарубежных ученых (7-10 с.)

– отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;

– отзыв из организации, в которой проходила практика.

– Магистрант представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики руководителю практики от кафедры.

–

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Гаруновой Н.Н.(ninagarunova.blogspot.ru/2014/03/3.html) и образовательная платформа «Модул»(<http://rate.dgu.ru/>),

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.