

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология

Кафедра общей и социальной психологии
Факультета психологии и философии

Образовательная программа
37.03.01 Психология

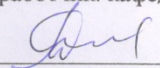
Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочная

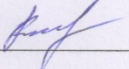
Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала 2018

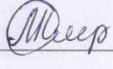
Рабочая программа дисциплины «Политическая психология» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, уровень подготовки «бакалавриат», от 07.08.2014 г. № 946

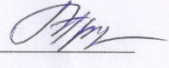
Разработчик: кафедра общей и социальной психологии, Джабраилов А.Н.,
ст. преп. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2018 г., протокол № 10

Зав.кафедрой  Казиева Н.Н.
подпись

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.2018 г., протокол № 10

Председатель  Омарова М.К.
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 28 » « 06 » 2018 г. 
подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, уровень подготовки «бакалавриат», от 07.08.2014 г. № 946

Разработчик: кафедра общей и социальной психологии, Джабраилов А.Н.,
ст. преп. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры общей и социальной психологии от 21.06.2018 г., протокол № 10

Зав.кафедрой _____ Казиева Н.Н.
подпись

на заседании методической комиссии кафедры общей и социальной психологии от 28.06.2018 г., протокол № 10

Председатель _____ Омарова М.К.
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «_____» «_____» 2018 г. _____
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая психология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах политической психологии, месте данного предмета в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - (ПК – 4; 8).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *опроса, контрольной работы, тестовых заданий* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.

Очная форма:

Се- местр	Всего часов	Учебные занятия				Форма промежу- точной аттестации зачет
		в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Все го	из них			
			Лекции	Практические занятия		
5	72	48	16	32	24	зачет

Заочная форма:

Се- местр	Всего часов	Учебные занятия				Форма промежу- точной аттестации зачет
		в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Все го	из них			
			Лекции	Практические занятия		
6	72	22	8	14	50	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая психология» являются формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах Политической психологии, месте Политической психологии в системе психологических знаний, овладение студентами базовых понятий и категориальных знаний, связанных с дисциплиной, а также основных методологических проблем Политической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая психология» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП *бакалавриата* по направлению 37.03.01 Психология.

Преподавание курса опирается на предшествующее изучение общественных наук, таких как социология, философия, психология, а также на знание основ экономики, менеджмента и политологии.

«Политическая психология» - логически и содержательно-методически взаимосвязана с общей психологией, историей психологии, психологией развития, возрастной психологией, дифференциальной психологией, методологическими основами психологии, этнопсихологией, основами психогенетики, социальной психологией, психологией личности, психодиагностикой, политологией, историей, философией.

Знания, полученные студентом в ходе освоения курса политической психологии, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик, общепсихологического практикума, а также практикума по психодиагностике.

Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, в процессе обучения "Социальной психологии", "Психологии личности", а также в индивидуальной работе с клиентами.

Курс «Политическая психология» рассчитан на профессиональную подготовку психологов, готовых работать и в политической сфере, а не только в сфере бизнеса и экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: основные методы выявления специфики психического функционирования человека с учетом его различных особенностей, применяемые в психологической науке. Умеет: подбирать психодиагностические методики, необходимые для выявления специфики психического функционирования человека с учетом его различных особенностей Владеет: навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежно-

		сти к различным социальным группам.
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает: методы организации научно-исследовательской деятельности. Умеет: определять цели и ставить задачи прикладного исследования в данной области психологии. Владеет: навыками проведения стандартного прикладного исследования в данной области психологии.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2.1. Структура дисциплины «Политическая психология» (очная):

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские заня- тия		
	Модуль 1. Психология личности в политике						
1	Тема 1. Сущность политики и ее пси- хологическая со- ставляющая.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
2	Тема 2. Психология власти.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты
3	Тема 3. Политиче- ская психология личности и ее соци- ализация.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
4	Тема 4. Психология политического ли- дерства.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 1	5		8	16	12	
	Модуль 2. Психология политических процессов в группах						
5	Тема 5. Психология больших и малых групп в политике.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
6	Тема 6. Психология политических кон- фликтов.	5		2	4	2	Опрос, КР, тесты
7	Тема 7. Психология политического наси- лия и экстремизма.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты

8	Тема 8. Психология политических манипуляций.	5		2	4	4	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 2	5		8	16	12	
	Итого за семестр	5		16	32	24	

4.2. 2. Структура дисциплины «Политическая психология» (заочная):

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)		Самостоятельная рабо- та	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия		
	Модуль 1. Психология личности в политике						
1	Тема 1. Сущность политики и ее пси- хологическая со- ставляющая.	6				4	Опрос, КР, тесты
2	Тема 2. Психология власти.	6		2	2	6	Опрос, КР, тесты
3	Тема 3. Политиче- ская психология личности и ее соци- ализация.	6			2	8	Опрос, КР, тесты
4	Тема 4. Психология политического ли- дерства.	6		2	2	8	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 1			4	6	26	
	Модуль 2. Психология политических процессов в группах						
5	Тема 5. Психология больших и малых групп в политике.	6			2	6	Опрос, КР, тесты
6	Тема 6. Психология политических кон- фликтов.	6		2	2	6	Опрос, КР, тесты
7	Тема 7. Психология политического наси- лия и экстремизма.	6		2	2	6	Опрос, КР, тесты
8	Тема 8. Психология политических мани- пуляций.	6			2	6	Опрос, КР, тесты
	Итого по модулю 2			4	8	24	
	Итого за семестр			8	14	50	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Психология личности в политике

Тема 1. Сущность политики и ее психологическая составляющая

Политика как система общественных отношений и взаимодействий. Институциональный и субъектный срез политики.

Политические учреждения и лидеры.

Динамические аспекты политики. Политика как форма социальной коммуникации.

Рациональное и иррациональное в политике.

Психологические феномены политики и их роль в политическом процессе.

Политическая психология как междисциплинарная наука на стыке политологии и социальной психологии. Ее истоки и автономный статус. Психологические и политологические корни политической психологии.

Западная «политическая психология» и отечественная «психология политики» как относительно самостоятельные понятия, отражающие различные трактовки предмета и задач политической психологии.

Тема 2. Психология власти

Политическая психология о власти. Типы политической власти. Социально-психологический анализ политической власти. Власть как психологический феномен. Власть как феномен межличностного и массового поведения.

Специфика личностного восприятия институтов политической власти. Ценности, традиции и стереотипы восприятия власти. Типы субъектов и объектов политической власти. Власть в общественном мнении. Психологические аспекты политической легитимности.

Динамика политического сознания и проблемы политической социализации: политическая зрелость и политический инфантилизм; Политический конформизм и политическое творчество (инакомыслие).

Политическая культура, национальный менталитет и политическая социализация. Понятие политической идентичности. Виды политических идентичностей. Особенности, этапы и формы политической социализации. Понятие «авторитарной личности» Т. Адорно и «некрофильной личности» Э. Фромма. Анализ диктатуры К.Юнгом.

Психологическое восприятие различных этапов развития политической системы: генезиса, поступательной эволюции, стагнации, ситуационного кризиса, общего кризиса.

Динамика политического сознания от диктатуры к демократии. Основные черты и ценности демократии. Психология свободы и реформ. Проблемы и противоречия демократии. Психологические основания легитимности.

Тема 3. Политическая психология личности и ее социализация

Человек и политика. Объектное и субъектное отношение к индивиду.

Индивид, индивидуальность, личность. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение.

Политическое участие: позиции гражданина. Некоторые особенности политического участия в авторитарном, тоталитарном и демократическом обществе. Основные мотивы политического участия или неучастия граждан.

Психология политической элиты.

Тема 4. Психология политического лидерства

Феномен политического лидерства. Основные теории лидерства. Психологические типы лидеров. Личностные характеристики.

Я-концепция, самооценка, когнитивный стиль, иерархия потребностей и мотивов лидеров.

Психоистория, политический портрет лидера. Влияние национально-политической ситуации на типы и стили лидеров.

Способы принятия политических решений. Референтные группы лидера. Цели лидерства. Имидж политического лидера.

Модуль 2. Психология политических процессов в группах

Тема 5. Психология больших и малых групп в политике

Группы в политике. Группы номинальные и реальные. Группы «большие» и «малые». Особенности малых групп в политике.

Типы и типологии малых групп.

Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития: Внутренние механизмы становления политической группы: 1) знакомство, 2) появление первичных микрогрупп, 3) консолидация группы.

Роль и место больших групп в политике. Социально-профессиональные группы, страты, классы и слои населения как разновидности больших групп в политике. Групповое сознание как высший уровень развития групповой психологии.

Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности. Ценности, нормы и образцы поведения как основные компоненты групповой идеологии. Диалектика развития: «группа в себе» и «группа для себя».

Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике

Роль и место национально-этнических групп в политике. Основные виды национально-этнических групп: род, племя, народ, нации, национальности, расы и этносы.

Основные слагаемые национально-этнической психологии. Национальное сознание. Национальное самосознание.

Обострение национально-этнических проблем в современном мире: политико-психологические причины и следствия.

Тема 6. Психология политических конфликтов

Типология и субъектная структура политических конфликтов. Развитие конфликтов: психологический контекст.

Особенности восприятия конфликтующими сторонами своих контрагентов.

Фазы, методы и социально-психологические механизмы урегулирования политического конфликта.

Технологии разрешения политических конфликтов.

Понятия массы, публики, толпы. Массы естественные и искусственные. Психология толпы.

Конформизм. Подражание. Паника. Внушение. «Массовый человек» в психоанализе. Структура «коллективного бессознательного». Массовые психозы.

Психология массовых политических движений. Психология «массового» человека в тоталитарном обществе. Э. Фромм и В. Райх о роли авторитарной личности и семейной идеологии в психологии масс и в фашизме.

Индивид и массовое поведение. Явления деиндивидуализации в массе. Всевластие, анонимность и безответственность индивида в массе. Масса и ее вожаки, их основные типы.

Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения, его настроенческая и ситуативная обусловленность.

«Собранная и не собранная публика» и особенности их поведения. Основные формы стихийного поведения: паника и агрессия. Агрессия и агрессивные настроения в политике.

Тема 7. Психология политического насилия и экстремизма

Политические конфликты и политический экстремизм. Насильственные конфликты. Психологические аспекты политического террора и насилия. Своеобразие тоталитарного террора и насилия. Психологический контекст геноцида и этнотеррора. Терроризм как социально-психологический феномен. Психологические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 8. Психология политических манипуляций

Манипулятивная природа власти. Основные психологические механизмы и виды манипулятивного воздействия.

Мифо-метафорическое моделирование политического поведения «Наводящие» метафоры «черные» и «светлые» мифы. Миф как вербализованное действие и как драматизированная история жизни. Миф в политических технологиях: проектирование биографии героя.

Манипулятивные средства повседневной театральности. Театрализованные представления как средства политической пропаганды

Язык как документ политических отношений, как инструмент политического господства и как средство политической социализации. Власть как «право на речь». Власть языка. Оратор и аудитория. Печатное слово. Политическая риторика. Политические метафоры. Язык власти.

Риторика фашизма: вербальная агрессия. Речевая роль и речевое поведение, политика в демократическом обществе.

Психологические аспекты ораторского искусства. Вербальные и риторические стратегии в политической деятельности и средствах массовой информации.

Язык как документ политических отношений, как инструмент политического господства и как средство политической социализации. Власть как «право на речь». Власть языка. Оратор и аудитория. Печатное слово. Политическая риторика. Политические метафоры. Язык власти.

Риторика фашизма: вербальная агрессия. Речевая роль и речевое поведение, политика в демократическом обществе.

Психологические аспекты ораторского искусства. Вербальные и риторические стратегии в политической деятельности и средствах массовой информации.

Темы семинарских занятий

Модуль 1

Семинар – 1

Тема 1. Сущность политики и ее психологическая составляющая

- Политика как система общественных отношений и взаимодействий.
- Предмет и задачи политической психологии.
- Основные объекты, принципы и проблемы политической психологии.
- Методы политико-психологических исследований.
- Политическое сознание и самосознание.
- Политическая культура.
- Политическая психика.
- Политические установки и стереотипы.
- Коллективное бессознательное в политике.
- Политические учреждения и лидеры.
- Рациональное и иррациональное в политике.
- Психологические феномены политики и их роль в политическом процессе.
- Политика как форма социальной коммуникации.

Семинар – 2

Тема 2. Психология власти

- Типы политической власти.
- Власть как психологический феномен и феномен межличностного и массового поведения.
- Специфика восприятия институтов политической власти.
- Понятие легитимности власти и ее психологические аспекты.
- Динамика политического сознания от диктатуры к демократии.
- Проблемы политической социализации.
- Политический конформизм и политическое инакомыслие.
- Национальный менталитет и политическая культура.

Семинар – 3

Тема 3. Политическая психология личности

- Политическая социализация: становление личности.
- Политическое участие: позиции гражданина.
- Политическая активность и пассивность.
- Политическое отчуждение.
- Политическая организация.
- Психология политической элиты.
- Этапы и формы политической социализации.

Семинар – 4

Тема 4. Политическая психология лидерства

- Теории лидерства.
- Современные концепции: типы лидерства.
- Я-концепция, самооценка, когнитивный стиль, иерархия потребностей и мотивов лидеров.
- Способы принятия политических решений.
- Современные подходы к феномену лидерства.

Модуль 2

Семинар – 5

Тема 5. Психология больших и малых групп в политике

- Группа как субъект политики. Типы малых групп в политике.
- Этапы формирования малых групп в политике.
- Механизмы становления политической группы.
- Лидер и группа.
- Группы – «команды» лидера.
- Роль и место больших групп в политике.
- Социально-групповая психология, сознание, идеология.
- Уровни развития общности больших групп.
- Групповая идеология.
- Виды национально-этнических групп.
- Национальное сознание и самосознание.
- Национально-этнические проблемы в современном мире.

Семинар – 6

Тема 6. Психология политических конфликтов

- Типология политических конфликтов.
- Развитие политических конфликтов.
- Насильственные конфликты.
- Особенности восприятия своих контрагентов, конфликтующими сторонами.
- Технология разрешения политических конфликтов.
- Понятие массы, публики, толпы. Массы естественные и искусственные.
- Психология массовых политических движений.
- Индивид и массовое поведение.
- Явление дезиндивидуализации в массе.

Семинар – 7

Тема 7. Психология политического насилия и экстремизма

- Политические конфликты и политический экстремизм.
- Массовые настроения.
- Стихийное поведение.
- Механизмы, субъекты, формы стихийного поведения.
- Агрессия и агрессивное настроение в политике.
- Терроризм как социально-психологический феномен.
- Психологические аспекты борьбы с терроризмом.
- Ценности демократии и статус личности.
- Личное самоуважение и самостоятельность.
- Факторы формирования плюралистичности.

Семинар – 8

Тема 8. Психология политических манипуляций и психолингвистические аспекты политики

- Манипулятивная природа власти.
- Метафоры и мифы в политике.
- Театрализованные представления как средства повседневной политической пропаганды.
- Власть языка. Оратор и аудитория.
- Печатное слово. Политическая риторика.
- Психологические аспекты ораторского искусства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Поэтому в рамках данного учебного курса предусмотрены не только лекционные и практические занятия, но и написание контрольных работ и рефератов по пройденному материалу, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, круглые столы и конференции.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция);
- практические (работа в малых группах, игровые методики, методы арт-терапии, использование видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры, метод проектов и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов, создание словаря терминов по материалам модулей, создание самостоятельной профилактической программы по одному из видов зависимого поведения, подготовка презентаций по темам домашних заданий, метод экспертных оценок). Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и семинарских занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы
Раздел №1 Психология личности в политике. Номера необходимых источников для подготовки – Основная литература (1,2,3,4,5)	Сущность политики и ее психологическая составляющая. Психология власти. Политическая психология личности и ее социализация. Психология политического лидерства.	Контрольная работа, реферат
Раздел 2. Психология политических процессов в группах. Номера необходимых источников для подготовки – Основная литература (1,2,3,4,5)	Психология больших и малых групп в политике. Психология политических конфликтов. Психология политического насилия и экстремизма. Психология политических манипуляций.	Контрольная работа, реферат

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК - 4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: основные методы выявления специфики психического функционирования человека с учетом его различных особенностей, применяемые в психологической науке. Умеет: подбирать психодиагностические методики, необходимые для выявления специфики психического функционирования человека с учетом его различных особенностей Владеет: навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам.	Устный опрос, письменный опрос
ПК - 8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает: методы организации научно-исследовательской деятельности. Умеет: определять цели и ставить задачи прикладного исследования в данной области психологии. Владеет: навыками проведения стандартного прикладного исследования в данной области психологии.	Устный опрос, написание рефератов, письменный опрос

Типовые контрольные задания

1. Власть и ее восприятие.
2. Гендерные аспекты психологии политического лидерства.
3. Женщины в современной политике.
4. Информационно-психологический конфликт в политике.
5. Исследование политического сознания в психоанализе (З.Фрейда, К.Г. Юнг).
6. Личность как субъект политики, влияние воспитания на формирование личности.
7. Манипулятивная природа власти.
8. Методы современной политической психологии.
9. Мотивация власти в политической психологии/
10. Поведенческий подход как методологическая платформа политической психологии.

11. Политика как психологический феномен.
12. Политическая реклама.
13. Политическая элита современного Российского общества.
14. Политические партии России на рубеже третьего тысячелетия.
15. Политические режимы.
16. Психологические основы межэтнических конфликтов.
17. Психологический анализ политических партий и общественных организаций в современной России.
18. Психологический портрет политического лидера.
19. Психологическое исследование политической культуры молодежи.
20. Психологическое манипулирование в предвыборной компании.
21. Психология политического лидерства.
22. Психология политического насилия и экстремизма.
23. Психология политической деятельности/
24. Психология публичного выступления.
25. Психология социально-политических конфликтов.
26. Рациональное и иррациональное в политике.
27. Социально-психологические особенности политического мировоззрения.
28. Стихийные формы поведения в политике.
29. Технологии разрешения политических конфликтов.
30. Формирование имиджа политического лидера.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

Модуль № 1. Психология личности в политике

1. Античная наука в истории развития политико-психологических идей (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Восток).
2. Эпоха Возрождения о роли человека в истории. Н. Макиавелли «Государь».
3. Власть как социально-психологическое явление.
4. Психоанализ З. Фрейда и политическая психология.
5. Политическая психология в России.
6. Субъект и объект власти. Природа подчинения.
7. Психологические концепции власти в современной политической науке.
8. Легитимность как субъективное оправдание законности власти.
9. Теория «политической поддержки».
10. Теории политической социализации.
11. Основные этапы политической социализации личности.
12. Факторы и институты политической социализации.
13. Особенности политической социализации в современной России.
14. Проблемы социализации молодежи в современной России.
15. Политический лидер и его функции в современном обществе.
16. Структура и психологические черты личности лидера.
17. Ранние теории лидерства: теории среды, личностно-ситуационные, гуманистические теории.
18. Теория политического лидерства М. Вебера.
19. Основные политико-психологические типологии лидерства.
20. Психопатологическая типология политического лидерства Г.-Д. Лассвелла.
21. Типология президентов Дж. Барбера.
22. Имиджелогия: понятие и основные принципы.
23. Обобщенная типология политического лидерства М. Херманн.
24. Рыночная типология политического лидерства В. Джоунса.

25. Культ личности: понятие и психологические основания.
26. Природа харизматического лидерства.
27. Политические портреты современных российских лидеров.
28. Бюрократия в России: политико-психологический портрет современного российского чиновника.
29. Политическая активность и ее основные факторы.
30. Политическая пассивность.
31. Избирательный процесс: технология и психологические факторы.
32. Электоральная активность молодежи.
33. Выборы в зеркале психологии.
34. Личность и тоталитарное сознание.

Модуль № 2. Психология политических процессов в группах

1. Психология масс в XIX в.
2. Оппозиционарность как феномен демократизирующегося общества.
3. Политический протест и формы его проявления.
4. Электоральное поведение различных социальных групп в России.
5. Политическое участие и проблема стабильности.
6. Политическая реклама как агитационно-пропагандистская технология.
7. Психологические факторы политической манипуляции.
8. Политический консалтинг в политической деятельности.
9. Методы психологического вмешательства в электоральный процесс.
10. Группа как субъект политики.
11. Особенности малых групп в политике.
12. Формирование малых групп в политике.
13. Политическая «команда»: понятие, цели, функции, исторические виды.
14. У истоков партологии: Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Острогорский.
15. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.
16. Психология оппозиции в политике.
17. Психологические корни неформального политического движения.
18. Психология молодежного политического участия.
19. Большая социальная группа как субъект реальной политики.
20. Особенности современной политической элиты российского общества.
21. Интеллигенция и власть: психология взаимоотношений.
22. «Русское» и «российское» в политическом самосознании.
23. Психологические корни этноцентризма и национализма.
24. Психология масс в работах Г. Лебона, Ф. Ницше, З. Фрейда, С. Сигеле, Э. Канетти.
25. Теории «массы» в истории политической мысли.
26. Толпа: понятие, виды, характерные особенности.
27. Массовое сознание: понятие и типология.
28. Общественное мнение: понятие и закономерности формирования.
29. Индивид и массовидные феномены психики.
30. Герои и толпа в концепции Н.К. Михайловского.
31. Г. Лебон и его типология лидеров масс.
32. Э. Фромм и его типология личности.
33. Массовая коммуникация: понятие, функции, виды, структура.
34. Политико-психологические проблемы массовой коммуникации.
35. Политическая реклама: понятие, функции, роль в политическом процессе.
36. Психология слухов и сплетен: источники, условия возникновения, способы функционирования.
37. Психологические механизмы политической рекламы.

38. Психология политической пропаганды: понятия, цели, средства, виды.

Вопросы к форме контроля по дисциплине «Политическая психология»

1. Политика как система общественных отношений и взаимодействий.
2. Политические учреждения и лидеры.
3. Предмет политической психологии
4. Политическая психология и смежные науки (политология, психология, социология, история)
5. Соотношение теории и практики в политической психологии
6. История формирования политпсихологических знаний
7. Современное состояние политической психологии (основные направления)
8. Основные методологические подходы в политической психологии
9. Методы политической психологии
10. Большие группы в политике и их психологические характеристики.
11. Этнические группы в политике и их психологические аспекты
12. Идентификация личности с группой и групповое самосознание
13. Малые группы в политике и их психологические характеристики
14. Психология, политический менталитет, политическое сознание больших групп (и их соотношение)
15. Политический менталитет народа и его культурно-исторические корни
16. Национальное самосознание как фактор политической активности
17. Стихийные политические группы и психологические процессы в них
18. Эмоциональное заражение и групповое давление в толпе
19. Деиндивидуализация личности в толпе
20. Групповая агрессия
21. Конформизм. Подражание. Паника. Внушение. «Массовый человек» в психоанализе. Структура «коллективного бессознательного». Массовые психозы Эволюционно-психологическое происхождение власти
22. Управление, власть, лидерство, руководство (соотношение понятий)
23. Общие и этнокультурные особенности восприятия власти
24. Психологические корни авторитаризма
25. Психологические основы диктатуры и тоталитаризма
26. Проблема насилия в политике. Биологические, социальные, психологические корни агрессии и насилия
27. Психологическая природа демократии
28. Психология коллективизма и индивидуализма
29. Психологические причины экстремизма
30. Политические установки и стереотипы
31. Феномен политического лидерства. Основные теории лидерства.
32. Личность и авторитет политического лидера
33. Типология стилей лидерства в политической психологии
34. Проблема принятия решений и её значение для политических процессов
35. Психологические основы агитации и пропаганды
36. Психология политической рекламы
37. Психологические основы подготовки и проведения избирательных кампаний.
38. Власть языка. Психическое взаимодействие оратора и аудитории. Восприятие политических текстов.
39. Технологии политической манипуляции.
40. Понятие конфликта. Конфликт и противоречие. Психология конфликта. Рациональное и иррациональное в конфликте.

41. Типология политических конфликтов. Развитие конфликтов: психологический контекст.
42. Технологии разрешения политических конфликтов.
43. Психологические основы межэтнических конфликтов.
44. Понятие, типы и структура социальных групп. Понятие массы, публики, толпы. Массы естественные и искусственные. Психология толпы.
45. Политическая психология о сущности власти. Типы политической власти.
46. Психология политической социализации.
47. Понятие, структура, специфика политического сознания. Мотивационные элементы сознания.
48. Политическое поведение как психологический феномен.
49. Политическое участие, политическая активность граждан.
50. Динамика политического сознания и проблемы политической социализации: политическая зрелость и политический инфантилизм; политический конформизм и политическое творчество (инакомыслие).

7.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ до 20баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 15-20 баллов,
- письменная контрольная работа 50 баллов,
- тестирование 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 542 с. - (Актуальная психология). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756> (20.11.2018).
2. Мандель, Б.Р. Политическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура, специалитет) / Б.Р. Мандель. - Москва : Издательство «Флинта», 2013. - 322 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364060> (20.11.2018).
3. Политическая психология / К.А. Абульханова и др. - М.; Екатеринбург: Акад. проект; Деловая книга, 2003. – 859 с.
4. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под общ.ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева, - М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 858 с.
5. Шестопал Е. Б. Политическая психология: Учеб. / Шестопал Елена Борисовна. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 447 с. - (Высшее образование)

б) дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1980
2. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1994

3. Грушин Б.А. Массовое сознание. М., 1987
4. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994
5. Кон И.С. Социология личности. М., 1967
6. Поликарпов В.С. Золотой век в истории мировой культуры. – Ростов-на-Дону, 2000.
7. Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ власти. 2 т. Хрестоматия. Самара, 1999
8. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности. Под ред. В.А. Ядова. Л., 1979
9. Сорокин П. Человек. Цивилизации. Общество. – М., 1992.
10. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. – М., 1989.
11. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М., 1991.
12. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1190
13. Фромм Э. Душа человека. М., 1992
14. Шестопал Е.Б. Личность и политика. М., 1988
15. Шестопал Е.Б. Очерки политической психологии. М., 1990
16. Юрьев А.И. Введение в политическую психологию. СПб., 1992
17. Яницкий О.Н. Социальные движения: 100 интервью с лидерами. М., 1991

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Организация самостоятельной работы в процессе подготовки к практическим и семинарским занятиям предполагает анализ материалов лекционных занятий. Лекционный материал создает основу для подготовки студентов к семинарским занятиям, проработки учебных пособий, монографий и периодических изданий.
2. Самостоятельная работа студентов на занятии предполагает конспектирование наиболее существенных идей темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.д.
3. При чтении литературы, при прослушивании лекций студенту следует постоянно мысленно соотносить полученные знания с реальным поведением людей, собственными мыслями, чувствами, переживаниями, критически их анализируя и оценивая с научных позиций.
4. При подготовке к семинарскому занятию при прочтении дополнительной литературы необходимо обращать внимание не на общую тематику источника, но выделять информацию, связанную с темой занятия. Анализировать информацию об одном вопросе, по-

лученную из нескольких источников, в том числе из просмотренных телепередач информационно-аналитического характера, например: «Время», «Вести», «Познер», «К барьеру», «Реальная политика» и др.

5. Для лучшего восприятия пройденной темы студенту необходимо при чтении конспекта лекций, вспомнить, о чем говорилось на лекции; дополнить конспект некоторыми мыслями, примерами из жизни. Прочитать по учебнику то, в краткой лекции не могло быть раскрыто. Но в то же время подчеркивались некоторые нюансы, на которые необходимо обратить внимание.
6. Использовать для лучшего восприятия учебного материала и расширения словарного запаса психологический и политологический словари.

Правила самостоятельной работы:

1. При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.
2. Эффективно повторение заучиваемого материала вслух, поэтому рекомендуется проговаривать материал, подлежащий заучиванию. Тем не менее, более эффективным представляется осознание смысла того или иного положения и развитие навыка изложения материала своими словами. Другими словами, материал, «пропущенный» через смысловое сознание, то есть попавший в «поле ясного сознания» (Л.С. Выготский) человека, с большей вероятностью будет воспроизведен через продолжительный промежуток времени.
3. По мере знакомства с материалом следует составлять общий план лекции, прочитанного, показывающего хода мыслей педагога, автора, логику его доказательств и обоснований. Пользуясь планом, можно легко восстановить в памяти содержание любого материала. Удачно составленный план прочитанной книги говорит в конечном итоге об умении анализировать текст, о степени усвоения его содержания.

План имеет ряд достоинств, которые выдвигают его, наряду с конспектами и тезисами, во вполне независимую, самостоятельную форму записи:

- самая короткая запись. Именно благодаря этому план легко совершенствовать как по существу, так и по форме, при этом вновь и вновь продумывая содержание предмета.
- Нагляден и обозрим. Никакие другие формы записи, кроме плана, не могут в такой яркой и легко обозримой форме отразить последовательность изложения материала.
- Обобщает содержание. Хорошо составленный план раскрывает и само содержание произведения. В этой записи есть уже элементы обобщения, которые могут быть далее развиты в тезисах, конспектах, рефератах.
- Восстанавливает в памяти прочитанное. План помогает легче уяснить содержание, способствует ускоренной проработке материала.

4. В процессе изучения дисциплины следует составлять словарь терминов и понятий, что способствует аналитической переработки текста. Составить для себя такой словарь и дать точное толкование всем специальным терминам и понятиям — дело далеко не механическое. Очень часто оно связано с необходимостью длительного поиска в справочниках и руководствах. Данный прием может значительно облегчить работу с источниками информации.
5. Изучение теоретического учебного материала с опорой на телепередачи информационно-аналитического характера обеспечивают закрепление материала, облегчают поиск примеров, касающихся проходимой в данный отрезок времени темы, способствуют развитию политического самосознания и позволяют не только закреплять учебный материал, но и формируют собственное, самостоятельное представление о политической психологии как дисциплине.
6. Наиболее благоприятный режим подготовки к семинарским занятиям и выполнения самостоятельной работы заключается в еженедельном посещении (1-2 раза) библиотеки в течение всего семестра. Лучше переносить это время на субботу, когда нагрузка на читальные залы снижается и соответственно облегчается доступ к литературе. Настоящая задача значительно облегчается при условии непосредственного доступа студента к литературе (то есть наличие ее дома), поэтому желательно иметь в наличии (взять на абонементе, или по возможности приобрести 1-2 учебника).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ. Изучение дисциплины не предполагает использования лицензионного программного продукта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Политическая психология»

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях. Для обеспечения учебного процесса используются: доска под флюмастер для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для просмотра учебных видеоматериалов; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам на бумажных и электронных носителях.

Факультет психологии и философии ДГУ располагает основным необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения программы ВО. Оно включает в себя:

- лекционная аудитория на 70 посадочных мест
- наличие компьютерного класса на 15 посадочных мест;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет на 15 посадочных мест;
- наличие специально оборудованного кабинета для проведения тренинговых занятий (тренинговый зал) на 25 посадочных мест;
- наличие аудитории для мультимедийных презентаций на 30 посадочных мест;

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению и профилю подготовки.