

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

*Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
института экологии и устойчивого развития*

Образовательная программа

05.03.02 География

Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

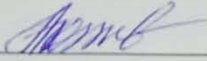
Махачкала, 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация общества» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 07.08.2014г. №955.

Разработчик:
кафедра географии и устойчивого развития, к.б.н., доцент Багомаев А.А.


Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «27» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Абдулаев К.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «29» августа 2018 г., протокол № 1

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» августа 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Территориальная организация общества» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственной организации жизни людей, сложившейся на определенном этапе социально-экономического развития. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами организации общества и основных принципов региональной специализации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ОПК-7, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе								
	Общий объем	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все го	из них						
	Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	72	32	16	16				40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация общества» является изучение пространственной организации жизни людей, сложившейся на определенном этапе социально-экономического развития, а также познание теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающие в современной России, Северо-Кавказском регионе и Республики Дагестан. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами организации общества и основных принципов региональной специализации.

Полученные знания и умения специалистами могут быть использованы при:

- региональном и муниципальном управлении территориями, хозяйственной и управленческой деятельности;
- разработке и совершенствовании территориальной, региональной или городской политики;
- проведении научно-обоснованной территориальной, региональной или городской политики;
- осуществлении социальных мониторингов развития территорий различного уровня организации и масштаба;
- моделировании путей формирования и развития регионов, при выборе или обосновании переноса или размещения производства;
- классификации регионов и подсчете территориальных пропорций развития регионов;
- измерении отраслевых и региональных балансов;
- сопоставлении региональных уровней жизни населения и прогнозировании путей развития региональной социальной инфраструктуры;
- внесении изменений в административно-территориальное деление территорий.

Знания, приобретаемые в рамках дисциплины, используются работниками всех отраслей народного хозяйства, служащими частных, государственных и муниципальных учреждений, предпринимателями в различных направлениях деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, промышленного назначения.

Основные задачи курса:

- выявление и понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа); изучение теории территориальной организации общества и основных принципов региональной специализации;
- выявление факторов, влияющих на территориальную организацию общества и населения; изучение методов экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления;
- исследование и регулирование темпов и региональных пропорций в размещении населения и трудовых ресурсов, определение потребности в трудовых ресурсах и источников ее покрытия;
- изучение взаимосвязи производства и населения, их влияния на территориальную организацию производительных сил; структурирование факторов, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов, а также анализ условий преодоления существенных различий в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и исследование путей повышения уровня и качества жизни населения.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости отслеживания изменений, происходящих в области организации народорасселения региона. Это позволит более

полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания, соответственно корректируя их с учетом происходящих изменений в общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Территориальная организация общества» входит в вариативную часть блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Территориальная организация общества» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

История: мировоззрение, социальные связи и культурные особенности народов как в прошлом так и в настоящем.

Социология: изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ; анализ структуры социальных отношений в том виде, в каком они складываются в ходе социального взаимодействия.

Политология: Политические процессы, методологические проблемы истории политической науки, человек и политика.

Правоведение: Основы правового статуса личности.

Дисциплина является необходимой для изучения дисциплин: «Экономическая и социальная география», «Политическая география с основами геополитики», «География отраслей экономики».

Данная дисциплина является необходимым базовым предметом, успешное освоение которого представляется обязательным условием всего последующего учебного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знает: социально-экономическую характеристику регионов России; природно-ресурсный потенциал России; Умеет: выявлять социальные и экономические проблемы территорий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владет: методами выявления региональных проблемных ситуаций; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и	Знает: отрасли специализации регионов России; управление национальной системой; различные аспекты и закономерности территориальной организации населения (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);

	<p>геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Умеет: сопоставлять потенциальные возможности развития территории фактическое состояние всех его комплексов; давать оценку современным проблемам территориального размещения хозяйства; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах;</p> <p>Владеет: принимать участие в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных; методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда</p>
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Территория и границы как фактор развития						

1	Территория и границы как фактор формирования Российского государства Географическое положение и границы РФ и Республики Дагестан	7	2-3	2	1	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
2	Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов РФ и Республики Дагестан.	7	3-4	2	1	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, контрольная работа
3	Природные предпосылки социально – экономического развития РФ, СКФО и Республики Дагестан. Проблемы рационального природопользования		4-5	2	1	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, контрольная работа
4	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития (численность, естественное движение, миграция, половозрастной состав, занятость, этнический и конфессиональный состав населения).		5-6	2	1	6	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
5	Территориальные факторы и особенности развития расселения. Городское расселение и процессы урбанизации. Сельское расселение		7-8	2	2	4	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	6	20	коллоквиум
Модуль 2. Территориальная организация хозяйства							
1	Закономерности	7	9-	1	2	4	Индивидуальный,

	территориальной организации производства. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей		10				фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
2	Топливная промышленность и электроэнергетика	7	10-11	1	2	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
3	Машиностроение и промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленность	7	11-12	1	2	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
4	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	7	12-13	1	2	4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
5	Особенности территориальной организации транспортной системы	7	14	1	1	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала
6	Закономерности территориальной организации традиционных промыслов	7	15	1	1	2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, коллоквиум.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			6	10	20	
	ИТОГО:			16	16	40	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Темы лекционных занятий.

Модуль 1. Территория и границы как фактор развития Республики Дагестан. Географическое положение и границы РФ и Республики Дагестан.

Тема 1. Территория и границы как фактор формирования Российского государства.

Территориальная организация населения (ТОН): основные понятия и термины: народонаселение (население), общество, сообщество (различные организационные структуры), хозяйство (экономика), организация и система управления. Административная, хозяйственная (экономическая), социальная и политическая

организация населения и общества в РФ. Историко-географическая структура политико-административного устройства дагестанских земель. История заселения дагестанских земель. Историко-географическая типология и планировочная структура поселений. Общее и особенное в понимании населения и общества. Цели и задачи дисциплины. Практическое использование знаний о территориальной организации населения общества. Состав и объем дисциплины. Связь с другими науками и использование их методов исследования. Обзор рекомендуемой для изучения литературы.

История административного и экономического районирования РФ и Республики Дагестан. Районирование территории по признакам расселения. Деление территорий на макро-, мезо- и микроуровне. Административно-территориальные преобразования, порядок закрепления границ регионов. Характеристика административно-территориальных единиц каждого уровня по размеру территорий, численности населения, капиталу, экономическому потенциалу и т.д. Формы территориальной организации хозяйства РФ и РД. Принципы современного экономического районирования территорий. Экономическое районирование территории России и РД. Основные факторы, учитываемые при административном и экономическом районировании территории. Территория и границы РД. Эволюция административно-территориального деления многонационального региона. Учет этнического принципа в административном устройстве РФ и РД.

Тема 2. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов РФ и Республики Дагестан.

Природно-ресурсный потенциал регионов РД. Население - важнейший ресурс территории. Закономерности расселения и урбанизации, связанные с природно-климатическими условиями. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Принципы комплексной оценки территории.

Тема 3. Природные предпосылки социально – экономического развития РФ, СКФО и Республики Дагестан. Проблемы рационального природопользования.

Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества. Климатические и природные предпосылки социально-экономического развития РД. Научно – технический прогресс в преодолении климатических факторов. Оценка комфортности территорий РД по климатическим условиям. Природные условия и их характеристика. Природа и материальное производство. Природная среда- необходимое условие общественного развития. Оценка территорий по природным факторам. Оценка территорий по антропогенным условиям.

Основные факторы (климат, природная среда, ресурсы), оказывающие влияние на территориальную организацию населения и общества. Климатические и природные предпосылки социально-экономического развития РД. Научно – технический прогресс в преодолении климатических факторов. Оценка комфортности территорий РД по климатическим условиям. Природные условия и их характеристика. Природа и материальное производство. Природная среда- необходимое условие общественного развития. Оценка территорий по природным факторам. Оценка территорий по антропогенным условиям.

Тема 4. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития (численность, естественное движение, миграция, половозрастной состав, занятость, этнический и конфессиональный состав населения).

Исследование численности и состава населения и его размещения. Динамика численности населения. Возрастно-половая и семейная структура населения. Вопрос об оптимальных темпах воспроизводства населения в России. Особенности современного исторического периода. Демографический переход.

Миграция населения - фактор территориального перераспределения населения. Типы миграций и их значение. Исторические особенности миграций в России и РД. Современный этап миграций в России, миграционная политика на перспективу.

Половая структура населения региона, ее особенности. Занятость населения по половой структуре. Особенности половой структуры занятости населения урбанизированных и сельских территорий России, Северо-Кавказского федерального округа и Республики Дагестан

Этнический и конфессиональный состав населения.

Территориальные аспекты изучения населения (демография). Этническое и конфессиональное разнообразие населения РД. Этнические процессы и этническая общность людей. Народ, населяющие регионы РД. Классификация народов. Языки народов Дагестана. Конфессиональное пространство Дагестана. Национальный состав регионов РД. Национальный состав и национальные проблемы населения. Социальный состав населения регионов РД. Динамика образовательного уровня населения. Состав и значение этнических признаков в формировании общества. Значение образования, культур и религии в развитии обществ. Анализ конфессий. Территориальная дифференциация сложившейся социальной структуры населения и общества. Региональная и местная политика. Геополитика, учет политико-географических факторов. История формирования российского геополитического пространства. Современное социально-экономическое и геополитическое положение России.

Тема 5. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Городское расселение и процессы урбанизации. Сельское расселение.

Территориальные особенности демографического развития. Численность и естественное движение населения. Миграции населения. Территориальные особенности состава. Размещение населения. Соотношение численности населения европейской и азиатской частей России. Наиболее и наименее населенные районы страны. Закономерности изменения плотности населения по территории России. Зоны заселения на территории России. Влияние заселенности на развитие хозяйства страны.

Общие закономерности и тенденции расселения. Сельское расселение в мире и регионах России. Формирование современной системы городского расселения в России. Динамика городского населения.

Городское расселение и процессы урбанизации. Понятие урбанизации, основные общемировые закономерности ее развития. Черты хода процессов урбанизации в России на протяжении 20 в. Дифференциация территории страны по доле городского населения. Критерии выделения городских населенных пунктов в России. Исторические периоды образования городов в России. Классификация городских поселений по функциям и размерам. Крупные города и агломерации в России. Особенности размещения «закрытых» городов.

Сельское расселение. Типы сельских поселений. Классификация сельских населенных пунктов по размерам и функциям. Зональные типы сельского расселения в России.

Модуль 2. Территориальная организация хозяйства.

Тема 1. Закономерности территориальной организации производства. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей.

Факторы и закономерности территориальной организации производства. Связь размещения населения с территориальной организацией хозяйства. Влияние демографических факторов на организацию производства. Размещение и развитие производства. Вопросы размещения производства и экономического районирования

территории. Оценка природных условий и наличия природных ресурсов в регионах России. Размещение и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов. Проблемы использования ресурсов биосферы. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 2. Топливная промышленность и электроэнергетика.

Топливо-энергетические ресурсы РФ и РД, перспективы их освоения. Современное состояние гидроэнергетического потенциала республики. Вклад гидроэнергетики в экономику региона. Развитие нетрадиционных и возобновляемых источников энергии в республике. Вклад гидротермальных ресурсов в экономику региона

Тема 3. Машиностроение и промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленность

Территориальная организация промышленности строительных материалов, перспективы их дальнейшего освоения и рационального использования. Факторы и формы территориальной организации машиностроения и промышленности строительных материалов, легкой и пищевой промышленности. Особенности размещения предприятий машиностроения, легкой и пищевой промышленности, промышленности строительных материалов.

Тема 4. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства

География сельского и лесного хозяйства - первичной сферы экономики. Агроклиматические условия. Природная среда и проблемы сельского хозяйства. Специфика сельскохозяйственной отрасли. Импорт и экспорт продовольствия. Основные сельскохозяйственные районы РФ и РД. Территориальная организация и размещение отраслей агропромышленного комплекса РД. Сельское хозяйство России и РД в условиях рыночных отношений. Причины упадка российской деревни. Деградация села в эпоху социализма, идея «неперспективных» сельских поселений.

Тема 5. Особенности территориальной организации транспортной системы.

Особенности и основные данные о развитии транспортной сети РД. Внешний транспорт – важная отрасль материального производства (градообразующей сферы). Классификация видов внешнего транспорта и их размещение в России и РД. География транспорта, связи и информационных услуг РФ – третичной сферы экономики. Территориальная организация и размещение различных видов транспорта. Организация транспортных связей. Состояние и перспективы развития системы транспорта и связи России. Конфигурация транспортной сети и концепция ее развития. Развитие систем мобильной связи и Интернета.

Тема 6. Закономерности территориальной организации традиционных промыслов.

Территориальная структура традиционных промыслов РФ и РД. Ковроткачество, основные центры ковроделия. Художественная обработка металла. Кубачинский ювелирный промысел. Обработка дерева. Художественная керамика, обработка кости. Резьба по камню. Вышивка, золотошвейное искусство, узорное вязание.

4.3.2. Лабораторно-практические работы.

2.3. Практические занятия.

Практическое занятие № 1. Территория и границы как фактор формирования Российского государства. Географическое положение и границы РФ и Республики Дагестан.

Вопросы занятия:

1. Основные понятия и термины: народонаселение (население), общество, сообщество (различные организационные структуры), хозяйство (экономика), организация и система управления.
2. Административная, хозяйственная (экономическая), социальная и политическая организация населения и общества в РФ.
3. Историко-географическая структура политико-административного устройства дагестанских земель. История заселения дагестанских земель. Историко-географическая типология и планировочная структура поселений.
4. Практическое использование знаний о территориальной организации населения общества. Связь с другими науками и использование их методов исследования.
5. Каковы главные характеристики и особенности физико-географического положения РФ и РД?
6. Как физико-географическое положение региона влияет на развитие хозяйства РФ и Дагестана? На границах с какими государствами природные объекты препятствуют развитию хозяйственных связей?
7. Что такое экономико-географическое положение? Из каких наиболее важных компонентов оно состоит? Какие уровни и виды экономико-географического положения выделяются в социально-экономической географии? Какие компоненты и на каких уровнях экономико-географического положения России наиболее выгодны для развития хозяйства?
8. Каковы основные отрицательные и положительные черты современного экономико-географического положения РФ и Дагестана? Как менялось в ходе истории государственное устройство и административное деление Дагестана? Как устроено современное административно-территориальное деление Дагестана? Каковы перспективы его изменения?

Практическое занятие № 2. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов РФ и Республики Дагестан.

Вопросы занятия:

1. В чем состоит различие между природными ресурсами и природными условиями? Каким образом условия могут становиться ресурсами?
2. Как природные условия и ресурсы влияют на территориальную организацию населения и хозяйства?
3. В чем заключаются наиболее важные классификации природных ресурсов? Зачем они нужны?
4. Каким образом геологи делят запасы минеральных ресурсов на категории? Что такое балансовые и забалансовые запасы?
5. В чем заключаются затратный и рентный методы экономической оценки природных ресурсов?
6. Что такое ресурсообеспеченность? Как она измеряется?
7. Нехватка каких видов ресурсов в стране обусловлена географическим положением?
8. Какова главная проблема использования природных ресурсов в РФ и РД?
9. Как различаются запасы природных ресурсов Западной и Восточной экономические зоны России?
10. Какое влияние богатство природными ресурсами оказало на структуру экономики Дагестана?

Практическое занятие № 3: Природные предпосылки социально – экономического развития РФ, СКФО и Дагестана. Проблемы рационального природопользования.

Вопросы занятия:

1. По абсолютным запасам каких видов природных ресурсов Россия занимает в мире лидирующие позиции? Как минеральные ресурсы распределяются по территории РФ и РД?
2. Каковы основные характеристики земельных ресурсов РФ и РД?
3. В чем особенности распределения по территории РД водных и гидроэнергетических ресурсов? В каких частях республики значительны запасы ресурсов нетрадиционной энергетики? Как они используются в настоящее время? Каковы особенности рекреационных ресурсов РД?
4. Каковы главные черты природных условий РФ и РД? Каким образом можно составить комплексную оценку природных условий? Как оценивается влияние природных условий России на развитие хозяйственной деятельности и жизнь человека?
5. В чем заключается суть рационального природопользования? Какие составные части оно включает?
6. Каким образом измеряется загрязнение атмосферы? Каковы основные пути его сокращения? В каких городах России атмосфера наиболее загрязнена? Как загрязнение связано с отраслевой структурой промышленности в них?
7. Какие речные системы РД являются наиболее загрязненными? С чем это связано? Какие отрасли хозяйства дают самые большие объемы загрязнения гидросферы? Каковы главные направления очищения вод в РФ и РД?
8. Каковы основные проблемы рационального использования лесов РФ и РД? Какими путями их можно решить?
9. Каковы основные направления рационального использования и охраны биологических ресурсов и почв РФ и РД?
10. В каких районах России проблемы рационального природопользования стоят наиболее остро? Какие типы особо охраняемых природных территорий существуют в РФ и РД? Для чего они создаются? Каковы тенденции изменения количества и площади охраняемых территорий в РФ и РД?

Практическое занятие №4. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития (численность, естественное движение, миграция, половозрастной состав, занятость, этнический и конфессиональный состав населения).

Вопросы занятия:

1. Какими данными пользуются в России при определении численности населения? Каковы долговременные тенденции динамики населения РФ и РД? В какие периоды в стране отмечались демографические кризисы?
2. Каков вклад социально-экономического кризиса в современный демографический кризис в стране? Как изменялось естественное движение населения на протяжении XX в.?
3. Каким образом можно избавиться от влияния возрастной структуры населения на показатели воспроизводства?
4. Каковы тенденции изменения рождаемости и смертности в РФ и РД? Как они сочетаются с общемировыми тенденциями? Как на протяжении XX в. в России менялась средняя продолжительность ожидаемой жизни? Каким образом естественное движение населения дифференцируется по территории РД? Как изменился показатель младенческой смертности на протяжении XX в.? От чего зависит его дифференциация по регионам страны?
5. Что такое миграция? В чем заключается значение миграции? Что показывает уровень подвижности населения? Каким образом классифицируются миграции населения?
6. Когда на территории России наблюдались интенсивные внешние миграции? Каковы особенности современных внешних миграций в России? Каким образом менялись направления внутренних миграций на территории России с течением времени? Чем современные направления внутренних миграций отличаются от наблюдавшихся в предыдущие десятилетия?

7. В каких районах России распространены сезонные и маятниковые миграции? Когда в России появились вынужденные миграции? Когда они получили особенно большой размах? Каковы особенности современных вынужденных миграций в России?
8. Каковы особенности полового состава населения России и РД? Каким образом меняется со временем возрастной состав населения страны? Как половозрастной состав населения различается по районам РФ и РД? Какие категории населения можно выделить с точки зрения занятости, насколько многочисленны они в современной России?
9. Какие изменения в структуре занятости наблюдались в стране на протяжении XX в.? Как изменился образовательный уровень населения страны? Как изменилось количество занятых в РФ и РД? Как определяется уровень безработицы населения, каким образом он менялся в 90-е годы? В каких регионах России уровень безработицы является повышенным и пониженным? Каковы перспективы решения проблемы безработицы в стране и в РД?
10. Что такое этнос, как классифицируются этносы? Представители каких языковых семей и групп составляют самые большие доли населения России? Какие народы России являются наиболее и наименее многочисленными? Каков национальный состав РД? Какие многонациональные районы можно выделить на территории России? Языки народов Дагестана
11. Чем выделяется этнический состав населения северо-востока страны? В чем заключаются отличия конфессионального состава населения России от большинства стран мира? Какова причина этих отличий? Каков конфессиональный состав населения современной России и РД? Социальный состав населения регионов РД?
12. Как изменялось с течением времени соотношение по численности населения европейской и азиатской частей России? Какие районы страны и РД являются наиболее и наименее населенными? Каким образом менялась численность населения районов страны на протяжении XX в.? Каковы основные закономерности изменения плотности населения по территории России и РД? Какие зоны заселения можно выделить на территории России? Каким образом слабая заселенность влияет на развитие хозяйства страны и региона?
13. Что такое урбанизация, каковы основные общемировые закономерности ее развития? Каковы общие черты хода процессов урбанизации в России на протяжении XX в.? Чем отличаются процессы урбанизации 90-х годов от процессов предыдущих десятилетий?
14. Каковы основные отличия сельского расселения от городского? Чем различаются групповое и рассеянное сельское расселение? Почему сфера обслуживания в сельской местности развита слабее, чем в городах? Какие это имеет последствия?
15. Как изменялось сельское расселение в России и РД на протяжении XX в. до начала 90-х годов? Какие изменения в динамике сельского расселения страны и РД произошли в 90-е годы? Какие новые типы сельских поселений появились в 90-е годы? Каким образом сельские населенные пункты классифицируются по размерам и функциям? В чем проявляются национально-культурные отличия в сельском расселении?

Практическое занятие № 5. Закономерности территориальной организации производства. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей

Вопросы занятия:

1. Каковы основные типы отраслевой структуры хозяйства?
2. Какое территориальное распространение в современном мире имеют разные типы отраслевой структуры хозяйства?
3. Каковы основные факторы размещения хозяйства?
4. Каким образом действие разных факторов менялось при развитии хозяйства?

5. Каковы примеры проявления теоретических моделей размещения хозяйства в территориальной организации хозяйства современной России и РД?

Практическое занятие №6.. Топливная промышленность и электроэнергетика

Вопросы занятия:

1. Каковы внутренняя структура и значение топливной промышленности?
2. Какой вид топлива является главным в современной России?
3. Каковы основные черты размещения нефтяной и газовой промышленности по территории России и РД?
4. Где находятся основные центры нефте- и газопереработки страны? Каковы главные факторы их размещения?
5. Какие преимущества и недостатки имеют электростанции разных типов?
6. Каким образом изменилась структура производства электроэнергии во второй половине XX в.?
10. В каких частях РФ и РД действуют наиболее мощные гидроэлектростанции?

Практическое занятие №7. Машиностроение и промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленность.

Вопросы занятия:

1. В чем заключается значение машиностроения в хозяйстве страны?
2. Каковы главные факторы размещения машиностроительных предприятий?
3. Какими особенностями отличается размещение тяжелого и энергетического машиностроения по территории России?
4. Какие факторы размещения являются главными для предприятий промышленности строительных материалов?
5. Какими особенностями обладает легкая промышленность?
6. На какие подотрасли делится легкая промышленность?
7. Почему именно легкая промышленность отличается максимальным спадом производства в 90-е годы?
8. Каковы основные черты размещения предприятий легкой промышленности по территории России и РД?
9. Почему раньше всего легкая промышленность получила развитие в Центре России?
10. Каково значение легкой и пищевой промышленности?
11. Каковы главные факторы размещения предприятий пищевой промышленности?
12. Какие подотрасли пищевой промышленности ориентируются в размещении на потребителя? Какие они имеют особенности?
13. Чем от других пищевых подотраслей отличается рыбная промышленность?

Практическое занятие № 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РД.

Вопросы семинара:

1. Каковы особенности сельского хозяйства, отличающие его от других отраслей экономики?
2. Как меняются доля и структура сельхозугодий по территории России?
3. Какие подотрасли животноводства являются в России главными?
4. Какие районы страны лидируют по поголовью домашних животных?
5. В каких районах России производится основная часть животноводческой продукции?
6. Каким образом размещено по территории страны производство основных зерновых культур?
7. Где выращиваются главные технические культуры России?
8. Почему садоводство и овощеводство имеют в республике ограниченное распространение?

9. Какие типы сельского хозяйства представлены на территории России и РД?

Практическое занятие № 9. Особенности территориальной организации транспортной системы РД.

Вопросы семинара:

1. Каковы особенности и значение транспорта в народном хозяйстве?
2. Какими показателями измеряется работа транспорта?
3. Что такое транспортная система страны и транспортные узлы?
4. Какой вид транспорта занимает в России первое место по грузообороту?
5. Где проходят главные железнодорожные магистрали страны?
6. Какие особенности имеет в России и РД автомобильный транспорт?
7. Почему в России морской транспорт не является лидирующим?
8. Какие морские порты являются главными в современной России. Роль морского порта в РД?
9. Каковы главные черты размещения воздушного транспорта?

Практическое занятие № 10. Закономерности территориальной организации традиционных промыслов

1. Территориальная структура традиционных промыслов РФ и Дагестана.
2. Ковроткачество, основные центры ковроделия.
3. Художественная обработка металла. Кубачинский ювелирный промысел.
4. Обработка дерева. Художественная керамика, обработка кости. Резьба по камню.
5. Вышивка, золотошвейное искусство, узорное вязание.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Территориальная организация общества» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «cause study»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 10 часов аудиторных занятий

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск в Интернете дополнительного материала.
3. Выполнение контрольных работ, рефератов.
4. Подготовка к зачету.

Разделы и темы для	Виды и содержание	Учебно-методич.
---------------------------	--------------------------	------------------------

самостоятельного изучения	самостоятельной работы	обеспечение
Модуль 1. Территория и границы как фактор развития		
Территория и границы как фактор формирования Российского государства	Составление конспекта с изображением на контурной карте современных границ России с указанием приграничных стран первого и второго порядка.	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Географическое положение и границы РФ и Республики Дагестан	Составление конспекта с указанием современных границ республик Северного Кавказа и Республики Дагестан	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов РФ и Республики Дагестан	Составление конспекта с указанием основных природных ресурсов РФ и РД, экономической оценки условий их освоения	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Природные предпосылки социально–экономического развития РФ, СКФО и Республики Дагестан	Составление конспекта по основным социально-экономическим показателям развития РФ, СКФО и Республики Дагестан на основе соответствующих программ стратегического развития регионов	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Территориальные особенности демографического и этнонационального развития. Численность и естественное движение населения	Составление конспекта по прогнозированию показателей численности и естественного движения населения РФ, анализ численности и естественного движения населения РФ, СКФО и РД за последние 10 лет на основе официальных статистических сборников	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Миграции населения. Особенности размещения и расселения населения России	Составление конспекта. Используя контурные карты, обозначьте современные миграционные потоки в России	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Половозрастной состав и занятость населения	Составление конспекта по половозрастной структуре населения РФ, СКФО и РД с использованием данных официальных статистических сборников	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Этнический и конфессиональный состав населения	Составление конспекта об изменении органов и систем органов в процессе старения.	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Территориальные факторы и особенности развития расселения	Составление конспекта по особенностям развития расселения за последние 100	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа

	лет с изображением на контурной карте современной структуры расселения РФ и РД	
Городское расселение и процессы урбанизации. Сельское расселение	Составление конспекта по процессам урбанизации, влияния социально-экономических факторов на процессы урбанизации, с изображением на контурной карте наиболее крупных урбанизированных территорий	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Модуль 2. Территориальная организация хозяйства		
Закономерности территориальной организации производства. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей	Составление конспекта по основным особенностям размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей РФ, СКФО и РД.	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Топливная промышленность и электроэнергетика	Используя статистический сборник России составить конспект по соотношению темпов прироста ВВП и энергопотребления 2005 – 2015годы (%) по федеральным округам	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Машиностроение и промышленность строительных материалов. Легкая и пищевая промышленность	Составить таблицу: «География заводов черной металлургической промышленности России» (указать по федеральным округам число заводов ЧМ, мощность по сырью (в млн.т., Средняя мощность производства стали, млн.т.)	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства	Пользуясь данными Российского статистического ежегодника, составить круговые диаграммы отраслевой структуры земледелия по федеральным округам России.	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Особенности территориальной организации транспортной системы	Составить сравнительную таблицу: «Распределение междугородного пассажирооборота по видам транспорта в России г.г.», используя нижеприведенную таблицу и российские статистические сборники (указать в % железнодорожный, автобусный, автомобильный, воздушный пассажирооборот)	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа

Закономерности территориальной организации традиционных промыслов	Составление конспекта по закономерностям территориальной организации традиционных промыслов РФ. Обозначить на контурной карте Республики Дагестан основные центры традиционных промыслов.	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
---	---	---

1. *Текущий контроль*: индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование на лабораторных занятиях, прием лабораторных журналов, контрольных работ, коллоквиумов.

2. *Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета по итогам 7 семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно на лабораторно-практических занятиях, на протяжении всего курса. Он также предусматривает устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе экзаменационного вопроса. Примерно со второй недели 7 семестра – в форме контроля самостоятельной работы по выполнению контрольных работ, рефератов. В период освоения дисциплины студент обязан выполнить перечень контрольных работ, который определяется лектором.

Промежуточная аттестация:

Для получения зачета по итогам 7 семестра студент обязан выполнить и защитить все лабораторно-практические работы, все виды самостоятельной работы, а также иметь положительные результаты коллоквиумов, которые проводятся в письменной форме и включают тестирование и полный ответа на вопросы билета.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика контрольных работ ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых сведений об особенностях существования живых организмов. Предлагается примерный перечень контрольных работ, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами.

6.3. Примерные темы контрольных работ.

1. Региональные проблемы в исследованиях российских и зарубежных авторов
2. Региональный и отраслевой подходы в исследованиях территориальной организации населения.
3. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности населения.
4. Особенности территориальной организации предприятий нефтяной и газовой промышленности.
5. Особенности территориальной организации отрасли промышленности России (по выбору).
6. Размещение и специализация предприятий сельского хозяйства.
7. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий.
8. Особенности территориальной организации транспорта.
9. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания.
10. Особенности демографической истории России 20-го века.
11. Этно-конфессиональные особенности территориальной организации населения России.

12. Понятие «экономико-географическое положение региона».
13. Экономико-географическое положение государства (по выбору).
14. Экономико-географическое положение региона (по выбору).
15. Россия в системе международного разделения труда.
16. Тенденции и особенности социально – экономического развития севера России.
17. Основные направления развития приграничных районов России.
18. диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
19. Понятия «территориальное развитие», «региональное развитие», и «региональная политика».
20. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
21. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.
22. Современные зарубежные концепции территориальной организации общества.
23. Эволюция представлений о территориальной организации общества России.
24. население как субъект и объект территориальной организации в современном обществе.
25. Проблемы формирования территориальной организации производительных сил в современной России.
26. Особенности территориальной организации населения на постиндустриальном этапе развития общества.
27. Экологические проблемы общества и территориальная организация населения.
28. Региональные особенности процессов естественного воспроизводства населения России.
29. Региональные особенности половозрастной структуры населения России.
30. Проблемы миграционной политики России.
31. Региональные особенности процессов урбанизации в России.
32. Структуры и проблемы административно – территориального деления РФ.
33. Федеральные округа Российской Федерации: функции и потенциал в решении проблем территориальной организации общества.
34. Факторы формирования современной геополитики.
35. Геополитические и социально – экономические регионы мира.

Примерные темы рефератов:

1. История развития региональной науки, вклад отечественных ученых в развитие мировой региональной науки.
2. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны.
3. Границы России. Их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения с соседними государствами первого и второго порядка.
4. Экономико-географическое положение современной России, изменение ЭГП по сравнению с началом 90-х годов 20-го века.
5. Административно – территориальное деление России, его изменение с течением времени. Проблемы и перспективы изменения деления страны.
6. Понятие природных ресурсов и природных условий, их классификации в отечественной и зарубежной науке.
7. Природные условия России: особенности, влияние на социально – экономическое развитие страны, отражение на менталитет населения.
8. Методы оценки обеспеченности природными ресурсами отдельных территорий, их применение для России и стран мира.
9. Земельные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
10. Водные и гидроэнергетические ресурсы России: абсолютные и относительные запасы и их экономическая оценка.

11. Лесные и другие биологические запасы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка.
12. Ресурсы альтернативной энергетики России: абсолютные и относительные запасы, возможность их использования в ближайшей и отдаленной перспективе.
13. Природные рекреационные ресурсы России: абсолютные масштабы, экономическая оценка, сравнение с другими странами.
14. Минеральные ресурсы России: абсолютные и относительные запасы, их экономическая оценка, значение для современного развития страны.
15. Проблемы охраны природы и рационального природопользования в современной России.
16. Особо охраняемые природные территории в современной России. Цели их создания, значение, распределения по территории страны.
17. территориальные сочетания природных ресурсов их взаимосвязь с благоприятностью природных условий на территории России.
18. Взаимосвязь богатства природными ресурсами и уровня социально – экономического развития территории в регионах России.
19. Динамика численности населения России с доисторических времен до настоящего времени. Влияние разных составляющих на рост населения России. Периоды, в которые население на территории России росло в основном за счет естественного прироста и в основном за счет миграций.
20. Современные демографические процессы на территории России. Регионы с разными характеристиками естественного движения населения.
21. Современные миграционные процессы в России. Изменение миграционных потоков населения по сравнению с советским периодом. Типы демографической ситуации в регионах России. Прогнозы изменения численности населения страны с учетом соотношения регионов разных типов.
22. Половозрастной состав населения России. Его влияние на рынок труда страны. Проблема безработицы в современной России.
23. этнический и конфессиональный состав населения.
24. Городское и сельское население России. Процессы урбанизации. Значение и функции городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.
25. Факторы размещения промышленности и других отраслей хозяйства. Основные теории региональной экономики.
26. Изменение структуры экономики России в 90-е годы 20 века. Особенности отраслей территориальной структуры современного хозяйства.
27. Территориальная организация топливной промышленности.
28. Территориальная организация электроэнергетики России.
29. Территориальная организация черной и цветной металлургии в России.
30. Территориальная организация промышленности строительных материалов в России.
31. Территориальная организация лесной и деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности в России.
32. Территориальная организация промышленности строительных материалов.

6.4. Примерные вопросы к зачету по всему курсу.

1. Территориальная организация населения, народ, народонаселение, постоянное и наличное население основные понятия территориальной организации населения. Естественно – историческая концепция территориальной организации населения.
2. Понятие «поселения». Основные тип поселения. Понятие «расселения». Процесс современного расселения населения.
3. Типы современных территорий.

4. Национально – государственное устройство общества.
5. Административно – территориальное деление РФ и Республики Дагестан. Принципы и единицы административно – территориального устройства.
6. Понятие «урбанизации». Основные тенденции современной урбанизации в республике. Проблемы современной урбанизации.
7. Кризис урбанизации и миграций между городом и селом.
8. Понятие «агломерации». Сущность агломерации.
9. Региональные различия на территории РФ и Республики Дагестан
10. Понятие территориальной организации общества.
11. Проблемы территориальной организации общества Республики Дагестан. Программы обустройства территорий: понятие, задачи, составные элемент.
12. Понятие «город». Облик современного города.
13. Проблемы современного города. Благоприятная жизненная городская среда и ее планирование.
14. Градообразующая и градообслуживающая сферы в системе города.
15. Городская политика: понятие и сущность
16. «Открытый» город. Направления развития «открытого» города, его права и режим открытости. Субзон «открытого» города.
17. Региональная политика: сущность, отличие от территориальной политики. Основные метод, цели и задачи региональной политики. Особенности региональной политики горных территорий.
18. Классификация видов региональной политики. Социальная. Экономическая, экологическая региональная политика.
19. Принципы современной региональной политики. Региональная политика современной России и Республики Дагестан: проблемы, направления и перспективы развития.
20. Национальная региональная политика.
21. Органы региональной политики: задачи и направления деятельности.
22. Современное пространство Республики Дагестан. Приграничные районы и их значение.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-7	<p>Знает: социально-экономическую характеристику регионов России; природно-ресурсный потенциал</p> <p>Умеет: выявлять социальные и экономические проблемы территорий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Владеет: методами</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, выполнение контрольных работ, рефератов, лабораторно-практических работ</p>

	<p>выявления региональных проблемных ситуаций; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>	
ПК-3	<p>Знать: социально-экономическую характеристику регионов России; природно-ресурсный потенциал России; отрасли специализации регионов России; управление национальной системой</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, выполнение контрольных работ, рефератов, лабораторно-практических работ</p>
ПК-3	<p>Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития территории фактическое состояние всех его комплексов; давать оценку современным проблемам территориального размещения хозяйства; выявлять социальные и экономические проблемы территорий при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, выполнение контрольных работ, рефератов, лабораторно-практических работ</p>

	их пределах;	
ПК-3	<p>Владеть: принимать участие в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных; методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда; методами выявления региональных проблемных ситуаций; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, выполнение контрольных работ, рефератов, лабораторно-практических работ

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерное содержание контрольной работы по модулю

Контрольная работа № 1

1. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.
2. Цели и задачи региональных социально-экономических исследований, их методы.
3. История развития региональной науки.
4. Исторические этапы формирования территории России.
5. Физико-географическое положение и границы
6. Экономико-географическое положение
7. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны.

8. Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны.
9. Экономическая оценка природных ресурсов и условий.
10. Теория территориальных сочетаний природных ресурсов.
11. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами. 5. 5. 5. Анализ таблицы со значениями запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов (уголь, нефть, газ, железная руда и др.) по экономическим районам.
12. Сравнение экономических макрорайонов по обеспеченности природными ресурсами. Выявление экономических районов, наиболее и наименее обеспеченных природными ресурсами.
13. Сопоставление экономических районов Российской Федерации по обеспеченности природными ресурсами и благоприятности природных условий.

Контрольная работа №2

1. Проявление общемировых демографических тенденций в России.
2. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Типы геодемографической ситуации в регионах страны.
4. Половозрастная структура населения и ее влияние на проблему безработицы.
5. Регионы с разной половозрастной структурой населения и гендерными особенностями структуры занятости.
6. Типология регионов России по дифференциации остроты безработицы в зависимости от половозрастной структуры населения.
7. Этническая и конфессиональная (религиозная) структуры населения.
8. Процессы урбанизации в современной России. Городские агломерации, города и поселки городского типа. Функции городских поселений.
9. Сельское расселение в России: зональная типология, исторические проблемы развития.

Контрольная работа №3

(В вопросах данного блока обязательно привести примеры из экономического развития Республики Дагестан)

1. Факторы размещения хозяйства, изменение с течением времени.
2. Основные теории размещения.
3. Понятия секторов экономики, территориальной и отраслевой структуры хозяйства, временная динамика этих структур.
4. Главные отрасли промышленности современной России.
5. Проблемы депрессивных отраслей промышленности.
6. Разделение труда в промышленности между Западной и Восточной экономическими зонами страны.
7. Основные факторы развития сельского хозяйства России.
8. Главные отрасли и подотрасли сельского хозяйства страны.
9. Особенности размещения сельского хозяйства по территории России.
10. Непроизводственная сфера (сфера услуг) — ее особенности, состав, значение в современном обществе.
11. Классификация услуг. Типы потребителей услуг. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуги и потребителя.
12. Сфера услуг в городской и сельской местности. Иерархия центров обслуживания в России.
13. Роль транспорта в экономике страны. Показатели работы транспорта и развитости транспортной сети.
14. Особенности территориальной организации транспортной системы России.

15. Соотношение между разными видами транспорта. Основные транспортные узлы и магистрали страны.
15. Тенденции и особенности развития калининградской области.
16. Основные направления развития приграничных регионов страны.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Согласно учебного плана по курсу "Территориальная организация общества" студенты выполняют контрольную работу и сдают зачет.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени познания учащимися теоретических вопросов по заданной теме.

Распределение вариантов проводится лектором по дисциплине, студент выбирает три вопроса по одному из каждого блока.

В третьем блоке обязательно наличие практической части по проблемам Калининградской области. Например, если студент выбрал вопрос 18. «Классификация услуг. Типы потребителей услуг. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуги и потребителя», то в данном вопросе необходимо раскрыть особенности размещения сферы услуг и динамику развития предприятий данной сферы в Калининградской области. При подборе источников по данному вопросу необходимо использовать данные размещенные на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики РФ, Правительства Республики Дагестан.

Основными источниками информации является рекомендованная литература по теме.

Выполнение контрольной работы не должно сводиться к простому переписыванию. Материал должен быть изучен, понят и изложен в нужном объеме и в рациональной форме, необходимой для данной темы.

Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц, написанных в соответствии с методическими указаниями к выполнению текстовых работ. Страницы должны быть пронумерованы.

В конце контрольной работы приводится список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов авторов, названия работы, издательства, года издания.

Выполнение контрольной работы по устаревшим источникам информации (книги, законодательные и иные нормативные акты), а также замена темы без согласования с преподавателем является основанием для недопущения работы к собеседованию.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку до первого дня начала сессии включительно. Контрольная работа, предоставленная на проверку после указанной даты, не принимается.

По выполнении и допуску к защите контрольной работы студент должен пройти собеседование. Он должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь ответить на вопросы в пределах заданной темы.

Студент, не сумевший ответить на поставленные преподавателем вопросы по контрольной работе, получает оценку «не зачтено», а контрольная работа - незачтенной.

Примерный перечень тем текущего контроля: тестов и контрольных вопросов

1. Территориальная организация населения, народ, народонаселение, постоянное и наличное население основные понятия территориальной организации населения. Естественно – историческая концепция территориальной организации населения.
2. Понятие «поселения». Основные тип поселения. Понятие «расселения». Процесс современного расселения населения.
3. Типы современных территорий
4. Национально – государственное устройство общества.

5. Административно – территориальное деление Республики Дагестан. Принципы и единицы административно – территориального устройства.
6. Понятие «урбанизации». Основные тенденции современной урбанизации в республике. Проблемы современной урбанизации Северо-Кавказского региона.
7. Кризис урбанизации и миграций между городом и селом.
8. Понятие «агломерации». Сущность агломерации.
9. Региональные различия на территории Республики Дагестан
10. Понятие территориальной организации общества.
11. Проблемы территориальной организации общества Республики Дагестан. Программы обустройства территорий: понятие, задачи, составные элемент.
12. Понятие «город». Облик современного города.
13. Проблемы современного города. Благоприятная жизненная городская среда и ее планирование.
14. Градообразующая и градообслуживающая сферы в системе города.
15. Городская политика: понятие и сущность.
16. «Открытый» город. Направления развития «открытого» города, его права и режим открытости. Субзон «открытого» города.
17. Региональная политика: сущность, отличие от территориальной политики. Основные метод, цели и задачи региональной политики. Особенности региональной политики горных территорий.
18. Классификация видов региональной политики. Социальная. Экономическая, экологическая региональная политика.
19. Принципы современной региональной политики СКФО. Региональная политика современной России и Республики Дагестан: проблемы, направления и перспективы развития.
20. Национальная региональная политика.
21. Органы региональной политики: задачи и направления деятельности.
22. Современное пространство Республики Дагестан. Приграничные районы и их значение.

Примерные тестовые задания

Примерные тестовые задания:

1. К началу XX века в городах проживала часть населения Земли:
1) 5%, 2) 15%, 3) 25%, 4) 35%, 5) 45%
2. Населенные пункты относят к категории «город» по следующим параметрам:
1) численность населения,
2) занятость в сельском хозяйстве,
3) характер жилой застройки,
4) низкая плотность населения,
5) занятость вне сельского хозяйства,
6) более высокая плотность населения.
3. Несоответствие между юридической и фактической границами города:
1) затрудняет управление городским хозяйством,
2) стимулирует управление городским хозяйством,
4. Чем больше доля городского населения, тем:
1) выше уровень социально – экономического развития страны,
2) ниже уровень социально – экономического развития страны,
3) взаимозависимости между долей городского населения и уровнем социально – экономического развития страны нет.
5. Выберите три региона Северо-Кавказского округа с наименьшей долей городского населения:
1) Дагестан, 2) Ингушетия, 3) Чеченская республика, 4) Кабардино-Балкария, 5) Северная

Осетия

7. Более быстрыми темпами урбанизации протекает в XX веке:

- 1) в промышленно развитых странах,
- 2) в развивающихся странах,

8. Главный источник роста людности городов в Республике Дагестан:

- 1) миграции село – городов,
- 2) естественный прирост,
- 3) миграции из других регионов страны;
- 4) приток зарубежных мигрантов.

9. Подчеркните характерные для развивающихся стран особенности урбанизации:

- 1) урбанизация началась в XII, XIII вв.,
- 2) урбанизация проходит быстрыми темпами,
- 3) города растут за счет миграций,
- 4) характерен процесс субурбанизации,
- 5) в столице сосредоточена основная экономическая мощь страны и большая часть городского населения.

10. Субурбанизация это:

- 1) миграция обеспеченных слоев в экологически благоприятные пригороды,
- 2) миграция средних слоев в центральный деловой район,
- 3) миграция наименее обеспеченных слоев общества в районы новой застройки.

11. Населенный пункт в России относится к категории городского, если в нем проживает:

- 1) больше 200 чел.,
- 2) более 1000 чел.,
- 3) более 400 тыс. чел.,
- 4) более 20 тыс. чел.,
- 5) больше 40 тыс. чел.

12. Выберите три крупнейшие городские агломерации XX в:

- 1)Токио, 2)Париж, 3)Каир, 4)Мехико, 5)Нью – Йорк, 6)Лондон.

13. Найдите ошибки в парах «страна столицы этой страны»:

- 1)Австралия Канберра, 2)Гондурас Тегусигальпа, 3)Боливия Богота 4)Кения Дар – эс - Салам.

14. Схема размещения населенных пунктов вокруг одного крупного населенного пункта:

- 1) линейная, 2) агломерационная, 3) равномерная.

15. По мере удаленности от города спрос на товары и услуг:

- 1) возрастает,
- 2) падает,
- 3) не изменяется.

16. Выберите условия, при которых появляются периодические центральные места (ярмарка и рынки):

- 1) плохое развитие инфраструктуры (сезонные дороги)
- 2) хорошее развитие инфраструктуры,
- 3) преобладание в структуре сельского населения, которое не ездит часто в центр города,
- 4) избыток потребительских товаров.

17. Цены на земельные участки не зависят от их транспортной доступности:

- 1)верно,
- 2)неверно.

18. Основным фактором, определяющим цену на землю в городе:

- 1)местоположение участка,
- 2)удаленность от центра города,
- 3)плотность населения в районе

19. Цена на землю в городе максимальна в:

- 1)центральном деловом районе,

- 2) в районах жилья высокого качества
- 3) в районах неблагоустроенных жилищ, расположенных в центре города,
- 4) в районах с хорошей экологической обстановкой.

20. Маятниковая миграция это:

- 1) миграция населения за пределы страны в поисках работ,
- 2) ежедневная миграция на работу из пригородов и обратно,
- 3) переселение сельских жителей в города.

21. Дайте определение, опишите составляющие и приведите примеры для следующих понятий:

- 1) Территория,
- 2) Энклав (анклав),
- 3) Полуанклав,
- 4) Суверенитет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Корнилов, П.А. Территориальная организация населения : учебное пособие / П.А. Корнилов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 244 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0704-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259009> (12.10.2018).

2. Территориальная организация населения : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." / под ред. Е.Г.Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузов. учебник: ИНФРА-М, 2011. - 250,[1] с. - (Вузовский учебник: ВУ). - Допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. - ISBN 978-5-9558-0117-9 (Вузов. учебник) : 240-35.

3. Желтиков, Валентин Павлович. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Желтиков, Валентин Павлович. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К: Академцентр, 2008. - 382 с. - Библиогр.: с. 380-382. - Рекомендовано Акад. гуманитар. наук. - ISBN 978-5-91131-781-2 : 187-00.

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и **территориальное** планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

5. (12.10.2018)

б) Дополнительная литература

1. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 577,[2] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7 : 258-50.

2. Лопатников, Дмитрий Леонидович. Экономическая география и регионалистика : учеб. пособие / Лопатников, Дмитрий Леонидович. - М. : Гардарики, 2006. - 223 с. ; 21 см. + карты. - (Номо faber). - Библиогр. в конце разд. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-8297-0179-0: 126-06

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Территориальная организация общества», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, анализируются сведения об экономических, социальных, политических, культурно-бытовых процессах, многообразных взаимоотношениях людей, происходящих на территории РФ, с учетом пространственного, территориального аспектов. Данный учебный курс – «Территориальная организация населения» – призван дать студентам необходимый минимум знаний в этой области.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторно-практические занятия. Для успешного освоения данной дисциплины, необходима система практических занятий, которая должна помочь

студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей педагогической и научно-производственной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Задания даются, в основном, в виде задач и вопросов, заставляющих студентов творчески работать над основами курса. Большая часть заданий построена таким образом, что студент может выполнять их во внеаудиторные часы (дома, на самостоятельных занятиях и т.п.), получив предварительно необходимые разъяснения о целях и способах выполнения каждого задания во время аудиторных занятий. Контроль за работой студентов осуществляется не только в ходе проверки домашних заданий, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые делают по объявленной теме студенты. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для чтения лекций;
2. Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лабораторно-практических занятий, оснащенные картографическим материалом, атласами по физической и экономической географии, статическими сборниками по РФ, СКФО и РД.
3. Компьютерный класс с доступом в Интернет.