

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Британская колониальная система: становление,
эволюция неоколониализм»

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа

46.03.01 История

Профиль подготовки:

«Историческая политология и международные отношения»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины

Вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Британская колониальная система: становление, эволюция неокolonизм» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень: бакалавриат)

Разработчик(и): кафедра всеобщей истории, Джахиева Эльмира

Гаджиев Абдуллаевич, д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории от 25 мая 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  - Зулфугарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 6 июня 2018 г., протокол № 10

Председатель  Джахиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 28 » 06 2018 г. 



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Британская колониальная система: становление, эволюция неоколониализм» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5, ПК-8, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 8 часов, практических занятий – 8 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежу- точной аттестации (зачет, дифференци- рованный зачет, эк- замен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе заче- та	
	Все го	из них					
	Лекц.	Лабора- торные занятия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консультации		
7	72	8		8		56	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины «Британская колониальная система: становление, » является создание комплексных знаний о развитии международных отношений на современном этапе в узловом регионе Евразии – на Балканах, формирование представлений о предмете и источниках, о влиянии дипломатии на складывании ситуации в балканском регионе; кризисе международного права в условиях глобализации.

Данный комплекс рассчитан на изучение развития международных отношений в балканском регионе на современном этапе.

Основными методологическими принципами дисциплины «Британская колониальная система: становление, » являются – историзм, объективизм в сочетании с формационными и цивилизационными подходами, а также императивно-диспозитивными методами изучения предмета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Британская колониальная система: становление, эволюция неоколониализм» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и охватывает 2-й семестр очной формы обучения.

Программа дисциплины адресована студентам 4-го курса исторического факультета. Данный курс является органичным дополнением общепрофессионального курса «История России», «История стран Европы и Америки», «Геополитики» и др. В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории, развития и трансформации дипломатии и международного права и их непосредственного влияния на характер развития международных отношений, сохранения мира и стабильности на планете.

Знание данной дисциплины необходимо при изучении Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории, Истории России, Истории Азии и Африки.

Глубокое знание предмета важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы. Важно научиться объяснять установленные исторические факты и события в их внутренней связи, раскрыть их историческое значение и последствия, соответствия действий государств, международных организаций нормам и принципам международного права.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на основе учебного плана направления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	Способность воспринимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	<i>Знать:</i> развитие форм и типов государства, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в политической жизни отдельных стран, в развитии дипломатических отношений и международного права. <i>Уметь:</i> выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического и правового анализа.
ПК-8	Способностью к использованию историко-правовых знаний, полученных в рамках направленности.	<i>Знать:</i> основное содержание предмета, обладать знаниями основных принципов развития дипломатии и международного права <i>Уметь:</i> свободно использовать получен-

		ные теоретические знания в практической работе. <i>Владеть:</i> фундаментальными навыками в процессе поиска профильной информации.
ПК-15	Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<i>Знать:</i> умения собирать информацию пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции. <i>Уметь:</i> выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции. <i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе, с организациями масс-медиа.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы,
72 академических часов.

4.1.2. Структура дисциплины

№	Разделы (этапы) практики	Се- местр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Сам.. ра- бота	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лек- ции.	Прак- тич. занн.	КСР		
Модуль 1								
1	Становление и развитие Британ- ской империи.			4			14	Презентация
2	Этапы становления Британской колониальной системы.				4		14	Опрос
3	Итого по модулю 1: 36часов	36		4	4		28	
Модуль 2								
	Кризис и эволюция Британской колониальной системы и его рас- пад.			4			10	Презентация
5	Кризис Британской империи.				2		10	Опрос
6	Эволюция колониальной полити- ки Британской империи после второй мировой войны				2		8	Опрос
Итого по модулю 2: 36 часов		36		4	4		28	
Итого по дисциплине: 72часов		72		8	8		56	зачет

4.1.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
(разделам)

Лекционные занятия (8 часов)

Ком- петен- ции	№ заня- тия	Содержание лекционных занятий	Количество часов	
			Всего	В интер- активной форме
ПК-5, ПК-8, ПК- 15	1	<i>Тема 1. Становление и развитие Британской империи</i> Предмет и задачи спецкурса. Актуальность изучения процесс становления Британской колониальной системы, причин эволюции и неокOLONиализма; влияние мировых процессов на изменение методов проведения колониальной политики Англии в предвоенные и послевоенные годы. Характеристика источников и литературы по курсу. Современная оценка становления, эволюции и неокOLONиализма Британской империи. Борьба за приобретение колоний, обострение англо – французского соперничества. Причины и итоги борьбы Великобритании и Германии в Африке, на Ближнем Востоке и в Океании. Система «принудительного труда».	4	2
ПК-8, ПК- 15	2	<i>Тема 2. Кризис и эволюция Британской колониальной системы и его распад.</i> Образование доминионов, их взаимоотношения с метрополией. Идеология Викторианства. Первая мировая война и Британская колониальная система. Взаимоотношения метрополии и колоний в межвоенный период. Английская политика в Северной и Южной Родезии, в Западной Африке. Подъем национального самосознания. Влияние последствий II мировой войны на взаимоотношения метрополии и колоний. Подъем национально – освободительной борьбы колониальных народов. Борьба за бывшие итальянские колонии. Кризис английской финансовой системы, проблема внешних рынков, англо – американское соперничество за рынки сбыта. Ближний Восток и колониальная политика Великобритании в послевоенный период. Англо – американское соперничество. Национальное движение в арабском. Обострение палестинской ситуации. Подъем национально – освободительной борьбы в африканских колониях в Англии. Независимость Западной Африки. Борьба за независимость восточной части Английской Африканской империи. Позиция стран Содружества к ЮАР и Южной Родезии. Переход от старого капитализма к неокOLONиализму.	4	2

Содержание практических занятий (8 часов)

Ком- петен- ции	№ заня- тия	Содержание практических занятий	Количество часов	
			Всего	В интерак- тивной форме
ПК-5, ПК-8, ПК-15	1	<i>Тема</i> Этапы становления Британской колониальной системы <i>План:</i> 1. Из истории становления Британской колониальной империи в XVI – XVII вв. 2. Расширение Британской колониальной империи в XVIII в. 3. Англо – французское соперничество за расширение колоний в XIX в. 4. Борьба Великобритании и Германии за колонии на рубеже XIX – XX вв.	4	2
ПК-8, ПК-15	2	<i>Тема</i> Кризис Британской империи <i>План:</i> 1. Создание доминионов. Идеология колониализма в викторианской эпохе. 2. Первая мировая война и Британская колониальная система. 3. Английские колонии в межвоенный период.	2	1
ПК-5, ПК-15	3	<i>Тема</i> Эволюция колониальной политики Британской империи после второй мировой войны <i>План:</i> 1. Политика Англии на Ближнем Востоке. Англо – американское соперничество. 2. Политика Великобритании в Индии, Юго – Восточной Азии. 3. Политика Лондона в Английских Африканских колониях. Крушение Британской колониальной империи.	2	1

Содержание самостоятельной работы (58 часов)

Тема, код компе- тенции	№ заня- тия	Вид работы	Норма времени на выполнение в часах
Тема 1. (ПК-5, ПК-8, ПК-		Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	3
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	4

15)			
Тема 2-3 (ПК-5, ПК-8, ПК-15)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	4
		Подготовка к практическим занятиям	4
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
		Подготовка презентации	4
Тема 4 (ПК-5, ПК-8, ПК-15)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	3
		Обзор историографии	4
		Подготовка к практическим занятиям	4
		Подготовка реферата, доклада	4

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. Из 16 часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 8 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. В частности, учащимся предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследо-

вательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
6. Составление библиографического списка, глоссария;
7. Самостоятельное изучение заданного материала;
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв

2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование.

Оценка выполнения СРС

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 баллов, если допущено не более 3-х ошибок – 3 балла, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балла, иначе - 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их
- теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-5	<i>Знать:</i> развитие форм и типов государства, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в политической жизни отдельных стран, в развитии дипломатических отношений и международного права. <i>Уметь:</i> выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства.	Письменный опрос
ПК-8	<i>Знать:</i> основное содержание предмета, обладать знаниями основных принципов развития дипломатии и международного права <i>Уметь:</i> свободно использовать полученные теоретические знания в практической работе.	Круглый стол

ПК-15	<i>Знать:</i> умение сбора информации, пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции. <i>Уметь:</i> выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции.	Мини-конференция
-------	--	------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Образование Израиля и позиция Англии.
2. Создание Стерлинговой зоны и ее последствия
3. Создание доминионов
4. Суэцкий кризис и Англия.
5. Неоколониальная политика Великобритании в Английской Африканской империи.
6. Роль Великобритании в образовании Пакистана.
7. Британская империя в Африке с 1957 - 1964гг.
8. Подъем национально – освободительной борьбы в африканских колониях в Англии.
9. Английская политика и международные отношения в бассейне Персидского залива (конец XIX- начало XXв.)

Примеры тестовых заданий

1. Международные отношения регулируются:

- a) отношения между разных стран
- b) отношения между государством и физическими лицами;
- г) отношениями государств и международными организациями.

1. Реформы Кольбрука-Камерона на Цейлоне

- a) узаконили систему раджакарии
- b) установили монополию британцев на внешнюю торговлю Цейлона
- c) провозгласили принцип свободной торговли на территории Цейлона
- d) расширили казённые плантации на Цейлоне
- e) законодательно отменили кастовую систему на Цейлоне
- ф) ликвидировали систему принудительных отработок на Цейлоне

3. Реформы Кольбрука-Камерона на Цейлоне были нацелены на

- a) активизацию частнокапиталистического предпринимательства на Цейлоне
- b) завоевание поддержки колониальной политике со стороны феодалов Канди
- c) ликвидацию экономической конкуренции колонизаторам со стороны национальной буржуазии Цейлона
- d) улучшение положение цейлонского крестьянства

4. Источниками международного права являются:

- a) внутригосударственное право;

- б) международные обычаи;
 в) акты международных организаций;
 г) международные договоры.

5. В конце XIX– начале XX вв. Персидский залив всецело контролировался

- а) Россией
 б) Ираном
 в) США
 г) Англией

6. Установите соответствие между событиями и датами: Англо- бурская война состоялась:

- а) 1911-1912
 б) 1878-1881
 в) 1899-1902

7. Дайте определение терминам:

1.Традиционализм _____

2.Колониализм _____

8. Укажите дату и итог войны:

Англо – бурская война _____

2. Англо-афганская война _____

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов
- участие на практических занятиях - 20 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 20 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Васильев К.Б. История Великобритании = British history : самое необходимое: [для изучающих англ. яз.]. - СПб. : Авалон: Азбука-классика, 2004.
2. Мнацаканян М.О. Колониализм и его исторические формы / АН СССР, Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1976. - 240 с. ; 20 см. - Список лит.: с. 231-239
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс]: пособие по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература

1. Аракелян Грант Империя перешла в наступление. Политическое эссе [Электронный ресурс]/ Аракелян Грант— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66321.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Колониализм: история и современность : сборник статей / отв. ред. К.М. Попов; АН СССР. Ин-т народов Азии. - М. : Наука, 1968. - 240 с.
3. Колониализм и межимпериалистические противоречия в Африке / АН СССР. Ин-т народов Азии. - М. : Изд. восточ. лит-ры, 1962
4. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Воевода Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56759.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Империя и нация в зеркале исторической памяти [Электронный ресурс]: сборник статей/ Зерубавель Яель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2011.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49431.html>.— ЭБС «IPRbooks» 0 да
6. Лемин И.М. Британская империя (Современное положение) : стенограмма публичной лекции, прочитанной 20 мая 1947 г. в лекционном зале в Москве. - М. : [б. и.], 1947. - 32 с. 1 нет
7. Макаулау Т.Б. История Англии. - [Б. м.] : [б. и.], 1980

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - gumer.info/
3. Периодика в сети - library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
4. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/
5. Канал истории - historychannel.com
6. Ресурсы по истории - kuhttp.cc.ukans.edu/history/
7. Сеть "История" - thehistorynet.com
8. Сайт Российской Информационной Сети «История» - history.rin.ru
9. Хронологические таблицы на сайте «Хронос» - hrono.ru

10. Сайт «Всемирная история в лицах» - www.vivl.ru
11. Сайт «История войн и военных конфликтов» - warconflict.ru
12. Всемирная история - world-history.ru/
13. Всемирная история - history.xsp.ru/
14. Вестник гуманитарной науки (ПГГУ) - vestnik.rsuh.ru/
15. Международный исторический журнал - history.machaon.ru/all/index.html
16. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
17. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
18. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
19. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические указания по подготовке
к семинарским занятиям

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение студентами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности. При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение студентом тем материалом, который представлена на страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу - обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владение темой, заявленной в работе.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист (см. приложение); оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт - Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полуторный; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

Методические указания по выполнению реферата

Оформление реферата

Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики. На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте. После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте. На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена.

Объем работы — не менее 30 страниц основного текста.

Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 12, интервал — 1,5.

Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально заверченный ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания по подготовке к экзамену

В ходе экзамена студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием:
 - целей и задач новой и новейшей истории, понятийного аппарата и законов;
 - основных этапов и особенностей эволюции зарубежной и отечественной геополитической мысли;
 - современной политической ситуации в мире и на постсоветском пространстве;
 - причин и перспектив евразийской интеграции;
 - угроз национальной безопасности России, особенностей локальных конфликтов на пространстве СНГ

2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.
5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

11. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Лицензионное программное обеспечение Windows 7, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

12. *Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине*

Для реализации дисциплины используются следующие материально-технические средства:

1. Кабинет всеобщей истории;
2. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование – для демонстрации мультимедийных презентаций, работы с электронными ресурсами