



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в тензорный анализ

Кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа
факультета математики и компьютерных наук

Образовательная программа

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

Медицинская физика

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины **«Введение в тензорный анализ»** составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

03.03.02 – Физика (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г., № 937

Разработчик: кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа, Меджидов З. Г., к. ф.-м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ДУ и ФА от 31.05.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Сиражудинов М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета М и КН от 27.06.2018 г., протокол № 6.

Председатель  Бейбалаев В.Д.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2018 г.  Гасангаджиева А.Г.

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).....	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	9
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в тензорный анализ» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 – Физика.

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа.

Данный курс преподается после изучения линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и предполагает знание таких понятий, как линейное пространство, евклидово пространство, криволинейный и поверхностный интегралы, и основных фактов, связанных с этими понятиями.

Элементы тензорного анализа широко применяются во всех разделах физики. Курс направлен на формирование представлений и навыков работы с математическими объектами тензорного характера, которые составляют основу инвариантного математического аппарата, широко используемого как в общей (электричество и магнетизм), так и в теоретической физике (теоретическая механика, электродинамика, основы механики сплошных сред, квантовая механика и т.д.). Данный курс является также основой для большинства курсов специальной подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме *2-х коллоквиумов (модулей)*, промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежу- точной ат- тестации
	Все- го	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с пре- подавателем						
		из них						
Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	Кон- суль- тации				
4	72	18		32			22	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучения основных теоретических положений тензорного анализа, действий над тензорными полями, освоение способов применения аппарата тензорного исчисления при решении задач теоретической механики, физики, механики сплошной среды.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения».

По завершении изучения дисциплины студент должен:

- знать символику, основные понятия и теоремы тензорного анализа, их физическую интерпретацию;
- уметь вычислять основные характеристики тензорных полей, формулировать в терминах векторного и тензорного анализа задачи физики, теоретической механики, некоторых задач механики сплошной среды и строить соответствующие решения этих задач;
- владеть навыками преобразования компонент тензора при преобразованиях пространства и при переходе к криволинейной системе координат.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *Введение в тензорный анализ* входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла образовательной программы *бакалавриата* по направлению *03.03.02 - Физика*.

Курс введение в тензорный анализ является логическим продолжением курса «Векторный и тензорный анализ». Он преподается на втором курсе после изучения курсов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и дифференциальных уравнений. Это позволяет систематизировать полученные в этих курсах знания (понятия скаляра, вектора, переход от одной системы координат к другой, интегральные теоремы Гаусса-Остроградского и Стокса, понятие потока вектора и циркуляции векторного поля и т.д.). Полученные ранее знания необходимы также для освоения новых понятий (тензоры, работа с индексами; умение работать в криволинейных координатах; дифференциальные операторы rot , div и grad ; обобщенные интегральные теоремы и т.д.) и для получения навыков применения индексных форм записи к решению прикладных задач.

Полученные в результате освоения дисциплины «Введение в тензорный анализ» знания, умения и навыки необходимы при последующем изучении дисциплин «Линейные и нелинейные уравнения физики», «Электродинамика», «Квантовая теория», «Термодинамика», «Механика сплошных сред», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные формулы и теоретическую информацию векторного и тензорного анализа с целью использования их в самоорганизации и в самостоятельной деятельности при изучении математических и других естественно-научных дисциплин.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать знания по векторному и тензорному анализу для решения практических задач и в подготовке к учебным занятиям; самостоятельно разбираться в наблюдаемых закономерностях.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного использования основных формул и теорем векторного и тензорного анализа в практических приложениях; качественно и количественно анализировать ситуации, встречаемые в математике.</p>
ОПК-1	Способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке)	<p>Знать: роль и место векторного и тензорного анализа в изучении математических и других естественнонаучных дисциплин; основные формулы и теоремы векторного и тензорного анализа, границы их применимости; межпредметную связь тензорных закономерностей в концепциях современного естествознания.</p> <p>Уметь: профессионально использовать основные формулы и теоремы векторного и тензорного анализа в исследованиях, связанные с естественными науками (химии, биологии и др.); истолковывать смысл символов и понятий, связанных с векторным и тензорным анализом;</p>

		<p>Владеть: навыками использования формул и теорем в важнейших практических приложениях естествознания; различными методами использования тензорных закономерностей не только в данной дисциплине, но и в смежных областях естествознания.</p>
ОПК-2	<p>Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей</p>	<p>Знать: представление вектора в ко- и контравариантной форме и связь между ко- и контравариантными компонентами вектора; понятия тензора, ранга тензора; основные понятия тензорной алгебры (сложение, умножение, свертывание тензоров, симметрирование, альтернирование и др.); основные понятия теории поля; понятие символов Кристоффеля; основные теоремы тензорного анализа.</p> <p>Уметь: проводить операции над вектор-функциями (дифференцирование, интегрирование); преобразовать компоненты тензора при повороте плоскости вокруг перпендикулярной оси; преобразовать компоненты тензора при переходе к криволинейным координатам; производить основные действия над тензорами и тензорными полями; вычислять символы Кристоффеля; применять аппарат тензорного исчисления для решения физических и механических задач.</p> <p>Владеть: аппаратом тензорного исчисления; навыками оперирования тензорами; навыками вычисления основных показателей тензорного поля и их физической интерпретацией.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. Занятия	Лабораг. Занятия	Контр. Сам. Раб.	Самост. Работа	
Модуль 1. Элементы тензорной алгебры									
1	Понятие тензора и преобразование его компонент	4	1-4	4	8			4	Устный опрос
2	Тензорная алгебра	4	5-8	4	8			6	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1</i>			8	16			10	Коллоквиум
Модуль 2. Основы тензорного анализа									
1	Основные определения и теоремы тензорного анализа	4	9-12	6	8			6	Лекционный диктант, проверочная работа
2	Дифференциальные операции векторного и тензорного анализа в криволинейных координатах	4	13-16	4	8			6	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2</i>			10	16			22	Коллоквиум
	ИТОГО			18	32			22	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (*разделам*).

ЛЕКЦИИ

Модуль 1. Элементы тензорной алгебры

Тема 1. Понятие тензора и преобразование его компонент

Преобразование базисов. Матрица перехода. Преобразование координат вектора при переходе к новому базису. Ковекторы, линейные операторы, билинейные и квадратичные формы как тензоры. Тензор деформаций, тензор напряжений, тензор относительных смещений. Общее определение тензора. Соглашение Эйнштейна. Закон преобразования при ортогональных преобразованиях систем координат. Инвариантность тензорных уравнений.

Тема 2. Тензорная алгебра

Алгебра тензоров: сложение, умножение, свертка тензоров. Поднятие и опускание индексов. Симметричные и антисимметричные тензоры. Единичный тензор. Метрический тензор. Инварианты тензора. Признак тензорности величины. Собственные и несобственные ортогональные преобразования. Псевдотензоры. Тензоры в пространстве произвольной размерности.

Модуль 2. Основы тензорного анализа

Тема 3. Основные определения и теоремы тензорного анализа

Тензорные поля в декартовых координатах. Дифференцирование тензорного поля. Градиент, дивергенция и ротор векторного и тензорного полей. Операторы Лапласа и Даламбера. Теоремы Остроградского-Гаусса и Стокса для векторных и тензорных полей. Запись основных операций векторного дифференцирования в векторном виде с оператором ∇ и в декартовой системе координат. Запись основных операций векторного дифференцирования в тензорном виде. Векторные дифференциальные операции второго порядка. Основная теорема векторного анализа.

Тема 4. Дифференциальные операции векторного и тензорного анализа в криволинейных координатах

Определение криволинейной системы координат. Координатные линии и координатная сетка. Коэффициенты Ламэ. Локальный базис. Цилиндрическая, сферическая системы координат. Градиент, дивергенция, ротор, оператор Лапласа в криволинейных системах координат. Ковариантное дифференцирование тензорных полей. Символы Кристоффеля.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Модуль 1. Элементы тензорной алгебры

Тема 1. Понятие тензора и преобразование его компонент.

Преобразование базисов. Матрица перехода. Преобразование координат вектора при переходе к новому базису. Ковекторы, линейные операторы, билинейные и квадратичные формы как тензоры. Тензор деформаций, тензор напряжений, тензор относительных смещений. Общее определение тензора. Закон преобразования при ортогональных преобразованиях систем координат. Инвариантность тензорных уравнений.

Тема 2. Тензорная алгебра. Сложение, умножение, свертывание тензоров. Поднятие/опускание индексов. Подстановка индексов. Симметрирование, альтернирование тензоров. Приведение тензора к главным осям. Вычисление инвариантов тензора. Вычисление компонент метрического тензора. Преобразование компонент тензора при повороте плоскости вокруг перпендикулярной оси. Тензор в обобщенных координатах.

Модуль 2. Основы тензорного анализа

Тема 3. Основные определения и теоремы векторного и тензорного анализа

Дифференциальные операции и операторы: циркуляция векторного поля; производная по направлению тензорного поля; поток, дивергенция тензорного поля; вихрь векторного поля. Разложение непрерывного векторного поля на потенциальное и соленоидальное. Оператор Гамильтона. Запись основных операций векторного дифференцирования в тензорном виде. Векторные дифференциальные операции второго порядка. Оператор Лапласа. Основная теорема векторного анализа.

Тема 4. Дифференциальные операции векторного и тензорного анализа в криволинейных координатах

Определение криволинейной системы координат. Коэффициенты Ламэ. Локальный базис. Цилиндрическая, сферическая системы координат. Градиент, дивергенция, ротор, оператор Лапласа в криволинейных системах координат. Ковариантное дифференцирование тензорных полей. Символы Кристоффеля 1-го и 2-го рода, связь между ними.

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся с использованием меловой доски и мела. Отдельные лекции проводятся с использованием интерактивной доски.

Параллельно материал транслируется на экран с помощью мультимедийного проектора. Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная проектором, экраном, доской, ноутбуком (с программным обеспечением для демонстрации презентаций). В процессе преподавания дисциплины применяются такие виды лекций, как вводная и обзорная лекции, проблемная лекция, лекция визуализация с использованием компьютерной пре-

зентационной техники. Для этого на физическом факультете имеются специальные, оснащенные такой техникой, лекционные аудитории.

При изложении темы «Основные определения и теоремы векторного и тензорного анализа» целесообразно провести мастер-класс с приглашением экспертов по механике сплошных сред.

На кафедре имеются методические указания к выполнению самостоятельных и контрольных работ, в библиотеке ДГУ есть необходимая литература, имеются методические разработки, размещенные в Интернет сайте ДГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для успешного освоения отдельных разделов рекомендуется выполнить в письменном виде и сдать преподавателю по одной самостоятельной работе. Ниже приведены примерные варианты самостоятельных работ. При выполнении заданий рекомендуется использовать учебные пособия [1], [2], [4], [5] из списка рекомендованной литературы (п. 8 настоящей Программы).

6.1. Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС	
		обязательные	дополнительные
Модуль 1			
1.	Элементы векторной алгебры	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания 3. Проработка лекций	1. Выполнение индивидуального задания
2.	Тензорная алгебра	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания 3. Проработка лекций	1. Выполнение индивидуального задания 2. Доклад-презентация
Модуль 2			
3.	Основные определения и теоремы векторного и тензорного анализа	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания 3. Проработка лекций	1. Выполнение индивидуального задания 2. Доклад-презентация
4.	Дифференциальные операции векторного и тензорного анализа в криволинейных координатах	1. Работа с учебной литературой. 2. Выполнение домашнего задания 3. Проработка лекций	1. Выполнение индивидуального задания 2. Доклад-презентация

6.2. Примерные варианты самостоятельных работ по темам «Основные определения и теоремы векторного и тензорного анализа» и «Дифференциальные операции векторного анализа в криволинейных координатах»

СР-1

1. Доказать формулу

$$\frac{\partial g_{ij}}{\partial x^k} - \frac{\partial g_{jk}}{\partial x^i} = \Gamma_{i,jk} - \Gamma_{k,ij},$$

где g_{ij} – метрический тензор, $\Gamma_{i,jk}$ – символы Кристоффеля 1-го рода.

- Доказать потенциальность и найти потенциал векторного поля $\vec{a} = z \cos(x+2y)\vec{i} + 2z \cos(x+2y)\vec{j} + \sin(x+2y)\vec{k}$.
- Доказать соленоидальность векторного поля и найти его векторный потенциал: $\vec{a} = \sin(x-y)\vec{i} + xz\vec{j} - z \cos(x-y)\vec{k}$.
- Доказать формулу: $\vec{b} \times \text{rot} \vec{a} + \vec{a} \times \text{rot} \vec{b} = \text{grad}(\vec{a} \cdot \vec{b}) - (\vec{b} \cdot \nabla)\vec{a} - (\vec{a} \cdot \nabla)\vec{b}$.
- Вектор \vec{a} задан своими проекциями на оси цилиндрических координат: $a_\rho = e^{z-\rho}(1-\rho)$, $a_\varphi = 0$, $a_z = \rho e^{z-\rho}$.

А) Найти векторные линии поля \vec{a} .

Б) Доказать потенциальность и найти потенциал \vec{a} .

СР-2

1. Показать, что для ортогональных координат имеют место формулы:

$$\Gamma_{jk}^i = 0, \text{ если индексы } i, j, k \text{ различные, } \Gamma_{ii}^i = \frac{1}{2} \frac{\partial}{\partial x^i} \ln H_i; \Gamma_{ij}^i = \frac{1}{2} \frac{\partial}{\partial x^j} \ln H_i;$$

$\Gamma_{jj}^i = \frac{1}{2} \frac{\partial H_j}{\partial x^i}$; здесь Γ_{jk}^i – символы Кристоффеля 2-го рода, H_i – коэффициенты Ламэ, по дважды повторяющимся индексам суммирование не предполагается.

- Найти циркуляцию векторного поля $\vec{a} = x\vec{i} + z\vec{j} + y\vec{k}$ вдоль линии $L: x^2 + y^2 = 4, z = 1$.
- Доказать соленоидальность векторного поля и найти его векторный потенциал: $\vec{a} = e^x yz\vec{i} - e^x zy^2 / 2 \vec{j} + x^2 y^2 \vec{k}$.
- Доказать формулу: $\text{div} \vec{b}(\vec{r} \cdot \vec{a}) = \vec{a} \cdot \vec{b}$, где \vec{a} и \vec{b} – постоянные векторы.
- Вектор \vec{a} задан своими проекциями на оси сферических координат:

$$a_r = e^r \cos \varphi, a_\theta = 0, a_\varphi = -\frac{e^r \sin \varphi}{r \sin \theta}.$$

А) Найти векторные линии поля \vec{a} .

Б) Доказать потенциальность и найти потенциал \vec{a} .

СР-3

1. Доказать равенство

$$\frac{\partial}{\partial x^k} (g_{ij} A^i B^j) = A_{i;k} B^i + A^i B_{i;k}.$$

- Доказать потенциальность и найти потенциал векторного поля

$$\vec{a} = \frac{1}{y+z} \vec{i} - \frac{x-2}{(y+z)^2} \vec{j} - \frac{x-2}{(y+z)^2} \vec{k}.$$
- Доказать соленоидальность векторного поля и найти его векторный потенциал: $\vec{a} = (x-yz)\vec{i} + (y+xz)\vec{j} + (xy-2z)\vec{k}.$
- Доказать формулу: $\operatorname{div}(\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{b} \cdot \operatorname{rot} \vec{a} - \vec{a} \cdot \operatorname{rot} \vec{b}.$
- Вектор \vec{a} задан своими проекциями на оси цилиндрических координат:

$$a_\rho = 2\rho \operatorname{ctg} \varphi, \quad a_\varphi = -\frac{\rho}{\sin^2 \varphi}, \quad a_z = 0.$$

- Найти векторные линии поля $\vec{a}.$
- Доказать потенциальность и найти потенциал $\vec{a}.$

СР-4

- Доказать, что ковариантная производная от абсолютной величины вектора равна

$$|A|_{j;i} = \frac{1}{|A|} A_{j;i} A^j.$$

- Найти работу векторного поля \vec{r} вдоль линии $L: x^2 + 4z^2 = 1, z \geq 0, y = 0.$
- Доказать соленоидальность векторного поля и найти его векторный потенциал: $\vec{a} = \sin(x+y-z)\vec{i} + \sin(x+y-z)\vec{j} + 2\sin(x+y-z)\vec{k}.$
- Доказать формулу: $\operatorname{div} \vec{r} (\vec{r} \cdot \vec{a}) = 4\vec{r} \cdot \vec{a}.$
- Вектор \vec{a} задан своими проекциями на оси сферических координат:

$$a_r = 0, \quad a_\theta = -\frac{\cos(2\varphi - \theta)}{r}, \quad a_\varphi = \frac{2\cos(2\varphi - \theta)}{r \sin \theta}.$$

- Найти векторные линии поля $\vec{a}.$
- Доказать потенциальность и найти потенциал $\vec{a}.$

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знать: основные формулы и теоретическую информацию векторного и тензорного анализа с целью использования их в самоорганизации и в самостоятельной деятельности при изучении математических и других	Организация круглого стола, выступление с рефератами

	<p>естественно-научных дисциплин. Уметь: самостоятельно использовать знания по векторному и тензорному анализу для решения практических задач и в подготовке к учебным занятиям; самостоятельно разбираться в наблюдаемых закономерностях. Владеть: навыками самостоятельного использования основных формул и теорем векторного и тензорного анализа в практических приложениях; качественно и количественно анализировать ситуации, встречаемые в математике.</p>	
ОПК-1	<p>Знать: роль и место векторного и тензорного анализа в изучении математических и других естественно-научных дисциплин; основные формулы и теоремы векторного и тензорного анализа, границы их применимости; межпредметную связь тензорных закономерностей в концепциях современного естествознания. Уметь: профессионально использовать основные формулы и теоремы векторного и тензорного анализа в исследованиях, связанные с естественными науками (химии, биологии и др.); истолковывать смысл символов и понятий, связанных с векторным и тензорным анализом; Владеть: навыками использования формул и теорем в важнейших практических приложениях естествознания; различными методами использования тензорных закономерностей не только в данной дисциплине, но и в смежных областях естествознания.</p>	<p>Изучать темы из книг [1], [3] списка дополнительной литературы, связанные с приложениями векторного и тензорного анализа к физическим задачам, решать задачи из задачника [4] и выполнять упражнения из книг [1] – [3] основной литературы</p>
ОПК-2	<p>Знать: представление вектора в ко- и контравариантной форме и связь между ко- и контравариантными компонентами вектора; понятия тензора, ранга тензора; основные поня-</p>	<p>Изучать темы дисциплины по лекциям, основной литературе [1] – [3]; на практических занятиях решать задачи из задачника [4],</p>

	<p>тия тензорной алгебры (сложение, умножение, свертывание тензоров, симметрирование, альтернирование и др.); основные понятия теории поля; понятие символов Кристоффеля; основные теоремы векторного и тензорного анализа.</p> <p>Уметь: проводить операции над вектор-функциями (дифференцирование, интегрирование); преобразовать компоненты тензора при повороте плоскости вокруг перпендикулярной оси; преобразовать компоненты тензора при переходе к криволинейным координатам; производить основные действия над тензорами и тензорными полями; вычислять символы Кристоффеля; применять аппарат тензорного исчисления для решения физических и механических задач.</p> <p>Владеть: аппаратом векторного и тензорного исчисления; навыками оперирования тензорами; навыками вычисления основных показателей тензорного поля и их физической интерпретацией.</p>	<p>самостоятельно преобразовывать компоненты тензорных полей при переходе к новым координатам.</p> <p>Подготовить рефераты, рекомендованные для самостоятельной работы по освоению модуля 1; выступить с докладами</p>
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

7.2.1. Примерные задания для контрольной работы

1. Найти смешанное произведение векторов: $\vec{a} = \{3, 4, 5\}$, $\vec{b} = \{-3, 4, -2\}$, $\vec{c} = \{1, 3, -1\}$ и определить объём параллелепипеда, построенного на векторах сомножителях.
2. Показать, что векторы $\vec{a} = \{-1; 4; 1\}$, $\vec{b} = \{0; 4; 1\}$, $\vec{c} = \{1; -2; 1\}$ образуют базис, и разложить вектор $\vec{d} = \{3; 4; -5\}$ по этому базису.
3. Из векторов $\vec{a} = \{6, -4, -5\}$, $\vec{b} = \{3, 3, 2\}$, $\vec{c} = \{-1, -5, 1\}$ и $\vec{d} = \{-4, 5, -2\}$ выделить аффинный базис и разложить по этому базису вектор $\vec{r} = \{3, -3, 8\}$.

4. Найти смешанное произведение векторов: $\vec{a} = \{3, 4, 5\}$, $\vec{b} = \{-3, 4, -2\}$, $\vec{c} = \{1, 3, -1\}$ и определить объем параллелепипеда, построенного на векторах сомножителях.
5. Вычислить циркуляцию векторного поля: вдоль окружности, полученной пересечением сферы $x^2 + y^2 + z^2 = 1$, с плоскостью $x + y + z = 0$. Обход контура осуществляется против часовой стрелки, если смотреть из точки $M(1, 1, 0)$.

6. Вычислить ротор векторного поля $\vec{a} = \frac{y}{x^2} \cdot \vec{j} - \frac{1}{x} \cdot \vec{k}$ в точке $M_0(1, -1, 1)$.

7. Разложить векторное поле на потенциальное и соленоидальное векторные поля, восстановить скалярный и векторный потенциалы поля:

$$\vec{a} = (x^2 + y^2)\vec{i} + (z^2 - x^2)\vec{j} + (yx - z)^2\vec{k}.$$

8. Найти потенциал центрального поля $\vec{a} = \sin^2 |\vec{r}| \cdot \vec{r}/|\vec{r}|$

9. Проверить является ли поле соленоидальным или потенциальным:

$$(yx - z)\vec{i} + (z^2 - y^2)\vec{j} + (x + y)\vec{k}.$$

10. Разложить векторное поле по векторам основного базиса сферической системы координат $\vec{a} = (x^2 + y^2)\vec{i} + (z^2 - x^2)\vec{j} + (yx - z)\vec{k}$.

11. Записать дивергенцию поля в цилиндрической системе координат:

$$\vec{a} = (yx - z)\vec{i} + (z^2 - y^2)\vec{j} + (x + y)\vec{k}.$$

12. Найти ротор векторного поля $\vec{a} = (r - \cos \theta)^2 \vec{r}_r - \sin^2 \varphi \cdot \vec{r}_\theta + r^2 \vec{r}_\varphi$.

13. Образовать скаляр путем свертывания тензора, матрица которого имеет вид

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 4 & 0 & 5 \\ 1 & 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

14. Найти вектор, образованный умножением тензора T_{ik} на вектор A_i с последующим свертыванием по индексу вектора и: 1) первому индексу тензора, 2) второму индексу тензора, если

$$((T_{ik})) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 3 & 4 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}; \quad A = \vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}.$$

15. Дано:

$$((T_{ik})) = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{pmatrix}; \quad A = \vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}.$$

Разложить тензор T_{ik} на симметричный S_{ik} и антисимметричный $K_{ik} = -K_{ki}$. Найти:

1) $T_{ik}A_k$; $T_{ik}A_i$; $T_{ik}A_iA_k$;

2) $K_{ik}T_{ik}$; $K_{ik}S_{ik}$; $K_{ik}A_i$; $K_{ik}A_iA_k$;

3) $T_{ik}\delta_{ik}$; $K_{ik}\delta_{ik}$; $S_{ik}\delta_{ik}$;

4) $T_{ik} - \frac{1}{3}\delta_{ik}T_{ll}$; $(T_{ik} - \frac{1}{3}\delta_{ik}T_{ll})A_i$; $(T_{ik} - \frac{1}{3}\delta_{ik}T_{ll})A_iA_k$.

16. Показать, что если S_{ik} – симметричный тензор, а K_{ik} – антисимметричный, то $S_{ik}K_{ik} = 0$.

17. Найти главные значения и главные направления тензора

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}.$$

7.2.2 Примерные вопросы к зачету

1. Взаимные векторные базисы. Ковариантные и контравариантные координаты вектора.
2. Связь между ко- и контравариантными компонентами вектора.
3. Метрический тензор. Коэффициенты Ламе.
4. Понятие вектор-функции. Годограф вектор-функции. Производная вектор-функции, правила дифференцирования. Интегрирование вектор-функции.
5. Выражение скалярного произведения через ко- и контравариантные компоненты. Выражение векторного произведения двух векторов в косоугольной системе координат. Углы Эйлера.
6. Понятие тензора. Ранг тензора. Свойство инвариантности.
7. Определение тензора произвольного порядка.
8. Преобразование компонент тензора при повороте плоскости вокруг перпендикулярной оси.
9. Тензор в обобщенных координатах.
10. Криволинейные координаты. Тензоры в криволинейных системах координат.
11. Действия над тензорами.
12. Метрический тензор.
13. Понятие главной оси тензора. Приведение тензора к главным осям. Тензорный эллипсоид.
14. Понятие тензорной функции скалярного аргумента. Действия над тензорными полями.
15. Понятие циркуляции векторного поля.
16. Скалярное поле. Производная по направлению, градиент скалярного поля.
17. Векторное поле. Поток векторного поля.
18. Теорема Остроградского.
19. Вихрь векторного поля.
20. Теорема Стокса.
21. Потенциальное векторное поле, примеры. Необходимое и достаточное условие потенциальности векторного поля.
22. Соленоидальное векторное поле, примеры. Необходимое и достаточное условие соленоидальности векторного поля.
23. Лапласово векторное поле. Потенциал лапласова векторного поля.
24. Теорема о разложении непрерывного векторного поля на потенциальное и соленоидальное.

25. Дифференцирование векторного поля по направлению.
26. Поток тензорного поля.
27. Дивергенция тензорного поля.
28. Дифференцирование тензорного поля по направлению.
29. Символы Кристоффеля 2-го рода.
30. Символы Кристоффеля 1-го рода. Свойства символов Кристоффеля.
31. Связь между символами Кристоффеля 1-го и 2-го рода.
32. Теорема Риччи о равенстве нулю ковариантной производной метрического тензора.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- коллоквиум – 40 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- письменная контрольная работа – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Практикум по линейной и тензорной алгебре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Казакова [и др.].– Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78815.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Будаков Б.М., Фомин С.В. Кратные интегралы и ряды. М., 1967.
3. Кочин Н.Е. Векторное исчисление и начала тензорного исчисления. М., 1965.
4. Краснов М. Л. Векторный анализ: задачи и примеры с подробными решениями : учеб. пособие/ М. Л. Краснов, А. И. Киселёв. – 2-е изд., испр. - Москва: Едиториал УРСС, 2002. – 144 с.
5. Пастухов Д.И. Элементы теории поля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пастухов Д.И., Кулиш Н.В. – Электрон. текстовые данные. –

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69978.html>. – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

6. Игнаточкина Л.А. Руководство к решению задач по тензорной алгебре векторных пространств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Игнаточкина Л.А.–Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 64 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31762.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Пальмов В.А. Элементы тензорной алгебры и тензорного анализа. – СПб.: Изд-во политех. университета, 2008. – 109 с.
8. Борисенко А.И., Тарапов И.Е. Векторный анализ и начала тензорного исчисления. М., 1966.
9. Схоутен Я.А. Тензорный анализ для физиков. – М.: Наука, 1965. – 455 с.
10. Ким-Тян Л.Р. Интегральное исчисление функций многих переменных. Векторный анализ [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ким-Тян Л.Р., Недосекина И.С. – Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78568.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2013.– 367 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20211.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elibrary.ru> – eLIBRARY – Научная электронная библиотека
2. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.74.12 – Единое окно доступа к электронным ресурсам
3. <http://springerlink.com/mathematics-and-statistics/> - платформа ресурсов издательства Springer
4. <http://edu.dgu.ru/> - Образовательный сервер ДГУ
5. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 10.10.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Введение в тензорный анализ» является математической основой дисциплин, изучаемых на физическом факультете, использующих математические объекты тензорного характера (электричество и магнетизм, теоретическая механика, электродинамика, основы механики сплошных сред, квантовая механика и т.д.). Данный курс является также основой для большинства курсов специальной подготовки. Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов здесь тесно связано с решением прикладных задач из названных разделов физики. Эти задачи служат иллюстрацией эффективности символики и методов векторного и тензорного анализа.

Систематическое изложение научных материалов, освещение главных тем данной дисциплины проводится в ходе лекционного курса. Изучение теоретического курса выполняется самостоятельно каждым студентом по итогам каждой из лекций, используя конспект лекций, учебники, представленные в разделе 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», результаты контролируются преподавателем на практических занятиях.

Если возникают вопросы, то следует обратиться на кафедру к преподавателю, согласно графику консультаций ведущего преподавателя. Обращаясь за консультацией, необходимо указать, каким учебником пользовались и какой раздел, глава, параграф вам не понятен.

Решения задач и самостоятельные работы по заданию (индивидуальному, где требуется) преподавателя сдаются в конце каждой зачетной единицы.

Для сдачи зачетной единицы «Основы векторного и тензорного анализа» необходимо проанализировать лекционный материал с использованием источников литературы, предварительно повторить тему из математического анализа "Криволинейные и поверхностные интегралы".

Для подготовки к практическим занятиям нужно изучить соответствующий теоретический материал из следующих литературных источников:

1. Борисенко А.И., Тарапов И.Е. Векторный анализ и начала тензорного исчисления. М., 1966.
2. Будак Б.М., Фомин С.В. Кратные интегралы и ряды. М., 1967.
3. Схоутен Я.А. Тензорный анализ для физиков. – М.: Наука, 1965.

Решать задачи и упражнения из учебных и учебно-методических пособий:

1. Краснов М. Л. Векторный анализ: задачи и примеры с подробными решениями : учеб. пособие/ М. Л. Краснов, А. И. Киселёв. - 2-е изд., испр. - Москва: Едиториал УРСС, 2002. – 144 с.
2. Кочин Н.Е. Векторное исчисление и начала тензорного исчисления. М., 1965.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Введение в тензорный анализ» необходимы:

Системное программное обеспечение: ОС Windows XP/7/8/10;

Прикладное программное обеспечение: MSOffice 2007/10/13; Maple.

Сетевые приложения: электронная почта, поисковые системы Google, Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных и практических занятий на факультете необходима аудитория на 20-30 мест, оборудованная ноутбуком, экраном и цифровым проектором.