

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков по профилю**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 География

Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
бакалавриат

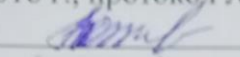
Форма обучения
Очная

Махачкала, 2018

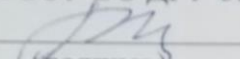
Программа учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (уровень бакалавриата) от «07» августа 2014г. № 955.

Разработчики: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,
Абдурахманова А.Г, к.б.н., доцент
Багомаев А.А. к.б.н., доцент

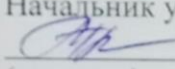
Программа практики одобрена:
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от
«27» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой :  Абдулаев К.А.
(подпись)

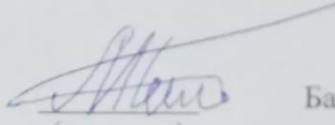
на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого
развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «29» августа 2018 г., протокол №1

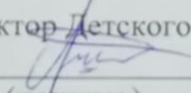
Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «31» августа 2018г
 Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

Руководитель ГБУ ДО РД "МАН РД"  Багомаев А.А.
(подпись)

Директор Детского оздоровительного лагеря «Надежда»
 Абдусаламов М.А.
(подпись)



Аннотация программы профильной учебно-полевой практики

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю, входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития, кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовой кафедре рекреационной географии и устойчивого развития на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- умение применять теоретические основы науки о рекреации и туризме для характеристики туристско-рекреационного потенциала территории, выбора наиболее перспективных направлений развития рекреации и туризма, разработки и реализации региональных программ развития туризма;

- умение находить и использовать различные источники информации для проведения туристско-рекреационного исследования территории при помощи современных методов обработки, анализа и отображения данных в области рекреации и туризма;

- умение применять современные информационные, геоинформационные и коммуникативные технологии в создании, продвижении и реализации регионального туристского продукта;

- умение организовать процесс обслуживания потребителя туристского продукта;

- умение организовать взаимодействие предприятий туристской индустрии и заказчиков туристско-рекреационных услуг для реализации разнообразных проектов в сфере рекреации и туризма.

а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики:

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю подготовки «Рекреационная география и туризм» являются:

- изучение туристско-рекреационного потенциала территории (страны, региона) и комплексная оценка его современного использования;
- закрепление навыков полевых наблюдений и отражения их результатов в научных исследованиях в области туризма и рекреации;
- знакомство с деятельностью гостиничного предприятия, работой его структурных подразделений, с поставщиками и компаниями, реализующими услуги гостиничных предприятий;
- закрепление и конкретизация знаний, полученных в ходе предыдущего обучения.

2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю подготовки «Рекреационная география и туризм» являются:

- анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туризма на выбранной территории (в стране, регионе);
- изучение особенностей географии туризма на выбранной территории (в стране, регионе) через анализ пространственно-функциональных особенностей развития туристских центров и районов различной специализации (бальнеологических, купально-пляжных, горнолыжных, культурно-познавательных, деловых, событийных и прочих);
- знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями туристской индустрии выбранной территории (страны, региона);
- анализ географии туристских потоков в страну;
- анализ государственной политики в сфере туризма, особенностей формирования и продвижения национального туристского продукта на международном туристском рынке.
- анализ структурных взаимосвязей подразделений гостиничного предприятия;
- изучение функциональных особенностей развития гостиничного предприятия, исходя из оценки ключевых потребительских сегментов;
- изучение факторов конкурентоспособности гостиничного предприятия и анализ эффективности внедрения информационных технологий в формирование и продвижения гостиничных услуг.

2. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю подготовки «Рекреационная география и туризм».

Способы проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю реализуется как выездная (полевая).

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на учебных базах ДГУ с радиальными выездами в районы Дагестана, на базовой кафедре рекреационной географии и устойчивого развития на основе соглашений или договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;	Знает: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия. Умеет: использовать основные подходы и методы географических исследований в туристско-рекреационной деятельности., анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры Владеет: методами рекреационных исследований, оценки природных и культурных рекреационных ресурсов.
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и	Знает: методы исследования состояния геосистем в зимний и летний период, особенности

	<p>синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности ;</p>	<p>физико-географических условий региона, методики географического прогнозирования Умеет: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования. Применять методы комплексных географических исследований для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Владеет: навыками проведения комплексных географических исследований, навыками исследования состояния геосистем в зимний и летний период , навыками планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований ;</p>	<p>Знает: о междисциплинарных методах исследования в географии. Умеет: применять на практике методы физико-географических, геофизических, геохимических исследований. Владеет: методами физико-географических, геофизических, геохимических исследований .</p>
<p>ПК-7</p>	<p>способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики ;</p>	<p>Знает: основные методы экономико-географических исследований , основные методы экономико-географического районирования , основы социально-экономической картографии . Умеет: разрабатывать план социально-экономической характеристики территории, проводить комплексный географический анализ территории, визуализировать итоги социально-экономического анализа территории . применять на</p>

		<p>практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии</p> <p>Владеет: навыками проектирования социально-экономической деятельности территории, навыками территориального планирования хозяйственной деятельности, навыками применения инструментов региональной политики для развития территории</p>
ПК-8	<p>способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности ;</p>	<p>Знает: методы рекреационно-географических исследований , основы эффективности рекреационно-туристской отрасли, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли</p> <p>Умеет: применять методы рекреационно-географических исследований, анализировать результаты рекреационно-географических исследований , оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.</p> <p>Владеет: навыками проведения рекреационно-географических исследований, навыками исследования рекреационно-туристской отрасли , навыками проектирования развития рекреационно-туристской отрасли в отдельном регионе</p>
ПК-10	<p>Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;</p>	<p>Знает условные обозначения физико-географических объектов на карте, базовую географическую номенклатуру, закономерности размещения рекреационных объектов региона.</p> <p>Умеет использовать основные подходы и методы географических исследований в туристско-рекреационной деятельности; выявлять общие и региональные закономерности</p>

		<p>развития и размещения туристской отрасли.</p> <p>Владеет: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;</p>
--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – География, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

Учебная практика базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин профессионального цикла, как: Основы рекреационной географии и туризма, Страноведение и международный туризм, Методы туристско-рекреационных исследований, Техника и технологии в социально-культурном сервисе и туризме, Геоурбанистика, География населения с основами демографии, Физическая география Дагестана.

Учебная практика закрепляет и конкретизирует знания, полученные студентами, как в рамках общеобразовательных курсов, так и в рамках специальных дисциплин по основам туризма и рекреации. Она опирается на знания, полученные во время теоретических и практических занятий в 1-6 учебных семестрах, по базовым учебным курсам: информатика, математика, общее землеведение, философия, психология; профильным дисциплинам: рекреационная география, история туризма, география мирового хозяйства и др.

Учебная практика является логическим продолжением, и важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами теоретических знаний и методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	1.Подготовительный этап практики (Знакомство с целями, задачами практики, подготовка оборудования, инструктаж по технике безопасности).	8	4	2	2	дневник
2	1.Полевой этап практики. 2.Камеральная обработка, материала, подготовка отчета по практике	92	4	84	4	дневник, отчет по практике
3	Конференция. Зачет	8	-	6	2	Зачет.
	ИТОГО	108	8	92	8	

День	Содержание работы
Подготовительный этап практики	
1	Инструктаж по технике безопасности. Программа практики. Подбор картографических и литературных источников. Изучение района проведения практики. Посещение турфирм, работающих на данном туристском направлении.
Полевой и камеральный этап практики.	
2	Полевой подэтап выездной практики (включающий экскурсии по маршруту, сбор фактического материала, беседы с представителями турбизнеса и т.п.)
3	Камеральный подэтап включает обработку собранных материалов и написание отчета по первому этапу практики. Отчет содержит материалы подготовительного этапа практики, учебных экскурсий и встреч, а также самостоятельных исследований, выполненных студентами во время полевого этапа (разработка маршрута в районе проведения практики)
4	Подготовительный подэтап ко второй части практике включает инструктаж по технике безопасности, вводную лекцию, обзорную экскурсию по гостиничному предприятию.
5	Самостоятельная работа студентов по разработанной кафедрой программе практики
6	Подготовка отчета, включающего дневник студента, отчет группы (бригады), иллюстрированный фотографиями, картографическим материалом, подготовка презентации.
Конференция. Зачет	
8	Конференция и защита отчета

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается форма индивидуального дневника и письменный отчет группы (бригады). По завершении практики группа готовит и защищает на итоговой конференции отчет по практике. Отчет состоит из выполненных группой работ на каждом этапе практики. Дневник студента проверяет и подписывает руководитель. Отчет и дневники представляются руководителем практики на кафедре не позднее 1 недели после ее окончания.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике на конференции, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре и комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Структура отчета:

Завершением практики является составление отчета, представляемого студентами (один для каждой бригады) после камеральной обработки всех материалов полевых измерений.

Введение (время, место, цель, задачи и практик).

Основная часть. В состав основной части включены главы по блокам исследования:

- блок географо-краеведческий;
- блок по объектам социально-культурного сервиса и туризма.

В основной части должны быть отражены вопросы истории и современное состояние, проблемы и по возможности рекомендации по исследуемой тематике. Отчёт иллюстрируется картами, графиками, результатами компьютерной и статистической обработки полевого материала, фотографиями. Фактический материал прикладывается к отчету. Заключение – выводы по работе, ответы на цель и задачи, отзывы о самой практике. Завершается отчёт списком литературы, приложением в виде фактического материала.

Отчет необходимо сброшюровать, снабдить титульным листом, оглавлением.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4	<p>Знает: базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия.</p> <p>Умеет: применять основы экономических для комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала территории, выделять активизирующие и лимитирующие факторы развития рекреации, использовать основные подходы и методы географических исследований в туристско-рекреационной деятельности; выявлять общие и региональные закономерности развития и размещения.</p>	<p>Выполнение лабораторных работ, работа со справочниками и интернет-ресурсами, выполнение самостоятельных работ, подготовка презентационных материалов, организация и участие в мини-конференциях и круглых столах</p>
ПК-5	<p>Знает: методы исследования состояния геосистем в зимний и летний период, особенности физико-географических условий региона, методики географического прогнозирования</p> <p>Умеет: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации и географического прогнозирования. Применять методы комплексных географических исследований для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>Владеет: навыками проведения комплексных географических исследований, навыками исследования состояния геосистем в зимний и летний период, навыками планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-6</p>	<p>Знает: о междисциплинарных методах исследования в географии</p> <p>Умеет: применять на практике методы физико-географических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>Владеет: методами физико-географических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Проведение полевых и камеральных работ. Ведение полевого дневника с описанием хода полевых и камеральных работ. Приложения в виде графиков, профилей расчетных таблиц. Оформление отчета по практике.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Знает: основные методы экономико-географических исследований, основные методы экономико-географического районирования, основы социально-экономической картографии.</p> <p>Умеет: разрабатывать план социально-экономической характеристики территории, проводить комплексный географический анализ территории, визуализировать итоги социально-экономического анализа территории.</p> <p>Владеет: навыками проектирования социально-экономической деятельности территории, навыками территориального планирования хозяйственной деятельности, навыками применения инструментов региональной политики для развития территории</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Знает: методы рекреационно-географических исследований, основы эффективности рекреационно-туристской отрасли, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли</p> <p>Умеет: применять методы рекреационно-географических исследований, анализировать результаты рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли.</p> <p>Владеет: навыками проведения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	рекреационно-географических исследований, навыками исследования рекреационно-туристской отрасли, навыками проектирования развития рекреационно-туристской отрасли в отдельном регионе	
ПК-10	<p>Знает условные обозначения физико-географических объектов на карте, базовую географическую номенклатуру, закономерности размещения рекреационных объектов региона.</p> <p>Умеет использовать основные подходы и методы географических исследований в туристско-рекреационной деятельности; выявлять общие и региональные закономерности развития и размещения туристской отрасли.</p> <p>Владет навыками работы картографической и статистической информацией и их анализом, методами рекреационных исследований, оценки природных и культурных рекреационных ресурсов.</p>	Ведение полевого дневника с описанием хода полевых и камеральных работ. Приложения в виде графиков, профилей расчетных таблиц. Оформление отчета по практике.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.2. Типовые контрольные задания.

- анализ природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов и условий развития туризма на выбранной территории;
- изучение особенностей географии туризма на выбранной территории, через анализ пространственно-функциональных особенностей развития туристских центров и районов различной специализации (бальнеологических, купально-пляжных, горнолыжных, культурно-познавательных, деловых, событийных и прочих);
- знакомство с технологически взаимосвязанными предприятиями туристской индустрии выбранной территории;
- анализ географии туристских потоков в регион;
- анализ государственной политики в сфере туризма, особенностей формирования и продвижения национального туристского продукта на международном туристском рынке.

- анализ структурных взаимосвязей подразделений гостиничного предприятия;
- изучение функциональных особенностей развития гостиничного предприятия, исходя из оценки ключевых потребительских сегментов;
- изучение факторов конкурентоспособности гостиничного предприятия и анализ эффективности внедрения информационных технологий в формирование и продвижения гостиничных услуг.
- заполнение индивидуального журнала. Подготовка группового отчета.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. **Покровский Н. Е., Черняева Т. И.** Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие - Москва: Логос, 2009
Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва: Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=8492> (25.08.2018).
2. **Гулиев Н. А., Смагулов Б. К.** Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017 Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0111-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93436> (25.08.2018)
3. **Абрамец М.** Изучение деятельности туристических фирм в России - Москва: Лаборатория книги, 2010; Абрамец, М. Изучение деятельности туристических фирм в России / М. Абрамец. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 90 с. - ISBN 978-5-905835-69-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97060> (25.08.2018).
4. **Александрова, Анна Юрьевна.** Международный туризм : [учеб. для вузов по специальности "География"] / Александрова, Анна Юрьевна. - М. : Аспект-пресс, 2004, 2001. - 463,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 460-462.- Предм. указ.: с. 455-459. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7567-0189-3 : 180-00

б) дополнительная литература:

1. **Балабанов, Игорь Тимофеевич.** Экономика туризма : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Балабанов, Игорь Тимофеевич ; А.И.Балабанов. - М. : Финансы и статистика, 2002, 1999. - 173,[1] с. : граф. ; 21 см. - Библиогр.: Норматив.-законодат. акты: с. 150-151. - ISBN 5-279-02027-3 : 0-0.
2. **Афанасьев Г. С.** Положительные и отрицательные стороны экстремального туризма - Москва: Лаборатория книги, 2011. Афанасьев, Г.С. Положительные и отрицательные стороны экстремального туризма / Г.С. Афанасьев. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 125 с. - ISBN 978-5-504-00978-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140472> (25.08.2018).
3. **Омельченко В. Д.** Использование современных технических достижений в сфере обслуживания и туризма - Москва: Лаборатория книги, 2012

Омельченко, В.Д. Использование современных технических достижений в сфере обслуживания и туризма / В.Д. Омельченко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-504-00225-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140318> (25.08.2018).

4. **Жукова, Марина Александровна.** Менеджмент в туристском бизнесе : учеб. пособие / Жукова, Марина Александровна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 192 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-85971-762-0 : 118-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. **Гаранин, Николай Иванович.** Менеджмент туристской и гостиничной анимации : [учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг."] / Гаранин, Николай Иванович, И. И. Булыгина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Совет. спорт, 2006 . - 126,[1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 124-125. - Рекомендовано Советом УМО. - ISBN 5- 9718-0171-6 : 89-98. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

в) ресурсы сети «Интернет» и электронные образовательные ресурсы

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2018)
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

Основные сайты по туризму:

www.turbooks.ru/turistskie-regiony

www.culturemap.ru/region

www.tour-catalog.com

www.blog-travels.org

www.russiatourism.ru

www.tourismnn.ru

www.putevoditel.nakurorte.ru

www.gorodru.narod.ru

www.atlas.socpol.ru

www.moscow-city.ru/regions

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для выполнения работ в ходе подготовительного и камерального этапов практики, а также при подготовке итогового отчета студентам необходим компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением, доступ к библиотечному фонду, а также к статистической информации по изучаемому району (в первую очередь, данные национальных и региональных туристских администраций). Необходимо также обеспечение студентов комплексом информационных и рекламных материалов по видам туризма района проведения практики.

Для полевого этапа практики необходимо обеспечение группы автобусом туристского класса. Необходимы мобильные средства связи, цифровое фото- и видеооборудование, канцелярские принадлежности.