



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Направление 39.03.03 - Социальная работа

Профиль подготовки:

Социология социальной работы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология социального страхования» разработана в 2018-м году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата), от 12 января 2016 года № 8

Разработчики: Джафарова Д.Т. ст. преп. кафедры теории и истории социальной работы.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории и истории социальной работы
от «20» _____ 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ (подпись) проректор Магомедсултанов И.И.

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета
от «25» _____ 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС _____ (подпись) доц. Абдулхамидов Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» «06» _____ 2018 г. _____ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	15
7.3. Типовые контрольные задания	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология социального обслуживания» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 Социальная работа**.

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием системы знаний по теории и методическим подходам к изучению социологии социального обслуживания.

. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных -ОК-2 , общепрофессиональные ОПК-2 профессиональных – ПК-2, ПК-3, ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 1 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 36.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
4							
ИТОГО	36	12		14		10	Зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса – формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению социологии социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

- Получение представления о роли человека как активного субъекта в функционировании общества
- Ознакомление с методологией, методикой и техникой социологических исследований социальной работы как подсистемы этой социальной системы
- Развитие практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в деятельности социальной защиты.
- Сформировать у студентов теоретические представления о социальной защите как области социального знания, ее объекте и предмете. Основных категориях.
- Получить системное представление об уровнях, видах и методах социальной защиты.
- Раскрыть специфику социологии социальной защиты как профессиональную деятельность

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- сведения о социальной защите и направлениях;
- основные элементы структуры социальной защиты;
- основные этапы развития социальной защиты;

;Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять особенности различных подходов в решении проблем молодежи;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- способностью совершать основные мыслительные операции: анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать;
- навыками устной и письменной речи;
- понятийно-категориальным аппаратом социологии социальной защиты;
- методами социологического анализа социальной защиты

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология социального обслуживания» входит, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 Социальная работа.**

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием системы знаний по теории и методическим подходам к изучению социологии социального обслуживания.

. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК–2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>знает:</i> -основные исторические этапы развития социальной сферы. <i>умеет:</i> -использовать теоретические знания в практической деятельности; <i>владеет:</i> -способностью учитывать специфику мирового, национального и регионального опыта деятельности в социальной сфере.
ОПК-2	- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	<i>знает:</i> -основные технологии социальной защиты определенных групп населения, в том числе и молодежь. <i>умеет</i> -использовать теоретические знания в практической деятельности; <i>владеет:</i> -способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, социальной поддержки и благополучия граждан.
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<i>знает:</i> -основные виды и формы социальной помощи населению; <i>умеет:</i> использовать теоретические знания в практической деятельности; <i>владеет:</i> -способностью обеспечить социальную защиту и поддержку различных категорий населения.
ПК 5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<i>знает:</i> -основные виды и формы социальной помощи населению, предусмотренные законодательством; <i>умеет:</i> использовать теоретические знания в практической деятельности; <i>владеет:</i> -способностью обеспечить социально-правовую защиту и поддержку различных категорий населения. В профессиональной деятельности
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных	<i>Знает:</i> -основные виды и формы социальной помощи населению; <i>Умеет:</i> использовать теоретические знания в практической деятельности; <i>Владеет:</i> -способностью обеспечить социальную защиту и поддержку различных категорий населения.в профессиональной деятельностисил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Итоговый контроль			
	Модуль 1. Понятие социальной защиты и ее необходимость	4	1-8	12	14			10	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1	«Социальное положение системы социальной защиты в России .	3	1-2	2	4			2	
2	Социальная защита разных слоев населения	3	3	2	2			2	
3	Становление и развитие государственной политики по социальной защите	3	4	2	2			2	
4	Современные правовые основы социальной защиты.	3	5-6	4	4			2	
5	Методы и формы социальной защиты семьи и детей.	3	7-8	2	2			2	
	Итого по модулю 1:			12	14			10	36
	ИТОГО:			12	14			10	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1. . Социальное положение системы социальной защиты

Система социальной защиты населения как особый социальный институт находится в процессе своего развития. Термин «социальная защита» имеет различные значения. В новых экономических условиях он заменил термин «социальное обеспечение», использовавшийся в советской экономике, где он характеризовал специфическую организационно-правовую форму социальной защиты, осуществляемую непосредственно государством.

В современных условиях потребовалось развитие других организационно-правовых форм социальной поддержки наиболее уязвимых категорий населения. Был введен термин «социальная защита», который давно использовался в мировой практике.

Основная литература:

1. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
2. **Малофеев И. В.** Социальные услуги в **системе социального обслуживания населения** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (06.10.2018).

Дополнительная литература

1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
2. Меньшикова, И.А. Организация социального обслуживания граждан пожилого **возраста** на дому: на примере КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула : выпускная квалификационная (магистерская) работа / И.А. Меньшикова ; Алтайский государственный университет, Факультет **социологии**, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 94 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491703> (06.10.2018)
3. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы **социальной защиты населения** / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574> (06.10.2018).
4. Малофеев, И.В. Социальные услуги в **системе социального обслуживания** населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (06.10.2018).
5. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).

6. Бюллетень законодательства о социальном **обслуживании** : журнал / ред. кол.: С.А. Беличева и др. ; гл. ред. А.М. Панов ; учред. и изд. ООО Издательство «Социальное **обслуживание**» - Москва : Издательство «Социальное **обслуживание**», 2014. - № 1(1). - 123 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272014> (09.10.2018).

Тема 2. Социальная защита разных слоев населения

Система социальной защиты каждой страны имеет свои характерные особенности в связи с конкретными социально-экономическими условиями. Право на социальное обеспечение закреплено в Конституции Российской Федерации и представляет собой комплекс взаимосвязанных организационных и законодательных мер.

В основном в Российской Федерации социальная защита нетрудоспособных и малообеспеченных групп населения осуществляется по двум основным направлениям - социальное обеспечение и социальная помощь.

Социального обеспечения в России включает в себя следующие виды:

- пенсии (по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальные);

- пособия (временной нетрудоспособности, беременности и родам, многодетным и одиноким матерям, на детей в малообеспеченных семьях и военнослужащих срочной службы, инвалидов детства и др.);

- содержание и обслуживание престарелых и инвалидов в специальных учреждениях (домах-интернатах):

 - профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов;

 - протезно-ортопедическую помощь

 - врачебно-трудовую экспертизу и реабилитацию инвалидов

 - льготы и преимущества инвалидам.

И хотя всей системе социального обеспечения присущи общие черты, но в то же время каждый вид имеет свои особенности.

Эффективность работы социальной системы во многом зависит от продуманности механизма финансирования.

Основная литература:

1. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
2. **Малофеев И. В.** Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (06.10.2018).
4. Дополнительная литература
5. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
6. Меньшикова, И.А. Организация социального обслуживания граждан пожилого **возраста** на дому: на примере КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула : выпускная квалификационная (магистерская)

работа / И.А. Меньшикова ; Алтайский государственный университет, Факультет **социологии**, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 94 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491703> (06.10.2018)

7. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы **социальной защиты населения** / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574> (06.10.2018).
8. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (06.10.2018).
9. 5.Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).

Тема 3. Становление и развитие государственной политики по социальной защите населения

Государство обязано не только обеспечить свободное развитие личности, но и создать условия, при которых каждый имел бы реальную возможность проявить свои знания, способности в общественно полезном труде.

Государство способно выполнить названные задачи, только опираясь на мощную и стабильную экономику, обеспечивающую материальное благополучие и процветание общества. Весьма важно и то, чтобы материальный источник достойной жизни был поставлен в прямую зависимость от участия каждого в общественно полезном труде.

Свое материальное благополучие человек должен создавать сам. Государство способствует ему в этом и тем более не создает искусственных препон для трудовой и предпринимательской деятельности человека, самореализации его творческих потенций как личности. Однако в современном обществе далеко не каждый своим трудом или иным законным способом может обеспечить материальное благополучие и достойную жизнь, поэтому государство принимает и последовательно проводит специальные меры по улучшению материального положения как населения страны в целом, так и отдельных социальных слоев, категорий общества. Такое государство называют социальным государством, про такое государство говорят, что оно проводит эффективную социальную политику.

Основная литература:

1. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
2. **Малофеев И. В.** Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (06.10.2018).
4. Дополнительная литература
5. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN

- 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
6. Меньшикова, И.А. Организация социального обслуживания граждан пожилого **возраста** на дому: на примере КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула : выпускная квалификационная (магистерская) работа / И.А. Меньшикова ; Алтайский государственный университет, Факультет **социологии**, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 94 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491703> (06.10.2018)
7. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы **социальной защиты населения** / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574> (06.10.2018).
8. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (06.10.2018).
9. 5.Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018)

Тема 4 Современная правовые основы социальной защиты.

Правовые формы деятельности социального государства вытекают из ее содержания и, с учетом его специфики, имеют формы правотворчества «традиционного» государства. Как известно, с точки зрения права формы деятельности государства подразделяются на:

- правотворческую деятельность – создание государством законов и нормативных правовых актов;
- правоисполнительную деятельность – деятельность по реализации государством законов и нормативных правовых актов;
- правоохранительную деятельность – ответственность государства за нарушения исполнения законов и нормативных правовых актов.

Социальная политика (в широком понимании) – совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата.

Основная литература:

1. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
2. **Малофеев И. В.** Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (06.10.2018).
4. Дополнительная литература

5. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
6. Меньшикова, И.А. Организация социального обслуживания граждан пожилого **возраста** на дому: на примере КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула : выпускная квалификационная (магистерская) работа / И.А. Меньшикова ; Алтайский государственный университет, Факультет **социологии**, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 94 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491703> (06.10.2018)
7. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы **социальной защиты населения** / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574> (06.10.2018).
8. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (06.10.2018).
9. 5.Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018)

Тема 5. Методы и формы социальной защиты семьи и детей.

Новый экономический курс, связанный с переходом к рынку, осуществляется в РФ в крайне сложных условиях. Сокращение объемов производства, нарушение производственно-хозяйственных связей привели к экономическому кризису. Общество разделилось на богатых и бедных. Преобладающей стала категория малообеспеченных граждан. Практически единственно правильным выходом было создание и развитие системы учреждений социального обслуживания, которые смогли обеспечить социальную защиту малоимущему и престарелому населению. Государственная социальная политика была сориентирована на гарантированную индивидуальную помощь и поддержку тем людям, которые оказались в экстремальной ситуации. Эти меры были приняты вовремя и сыграли определенную роль в формировании и развитии нового направления социального обслуживания населения. В Российской Федерации данный сектор конституировался относительно недавно, хотя социальные услуги отдельным группам граждан оказывались и ранее.

Основная литература:

1. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
2. **Малофеев И. В.** Социальные услуги в **системе социального обслуживания населения** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (06.10.2018).
4. Социальное **обслуживание** : профессиональный научно-практический и методический журнал / изд. ООО Издательство «Социальное **обслуживание**» ; гл. ред. А.М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» - Москва : Издательство «Социальное **обслуживание**», 2013. - № 11(78). - 107 с.: схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436888> (09.10.2018).
- Дополнительная литература
5. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
6. Меньшикова, И.А. Организация социального обслуживания граждан пожилого **возраста** на дому: на примере КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула : выпускная квалификационная (магистерская) работа / И.А. Меньшикова ; Алтайский государственный университет, Факультет **социологии**, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 94 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491703> (06.10.2018)
7. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы **социальной защиты населения** / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574> (06.10.2018).
8. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (06.10.2018).
9. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018)

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1

1. Что такое социальная защита
2. Виды социальной защиты
3. Формы социального обслуживания населения
4. Формы социального обслуживания семьи и детей
5. Методы социального обслуживания
6. Социальная политика государства по защите и поддержке малообеспеченных граждан
7. Анализ эффективности центров социальной защиты
8. Организация социального обслуживания и защиты населения
9. Теоретические основы изучения социальной защиты.
10. Социальная работа в системе социального обслуживания
11. Службы социальной помощи населению
12. Организация работы органов социальной защиты населения.
13. Опыт деятельности организаций, учреждений системы социальной защиты населения

- 14 Система социальной защиты в России
- 15 Методы и механизмы социальной защиты населения
- 16 Понятие и система социальной защиты населения в РФ.
- 17 Правовое регулирование государственной социальной помощи

Модуль 2

- 1 Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения.
2. Социальная защита инвалидов: правовые вопросы.
3. Социальная защита ветеранов: правовые вопросы.
4. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных.
5. Проблемы социальной защиты населения, проживающего в северных районах России.
6. Правовые проблемы социального обслуживания населения в РФ.
7. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий.
8. Социальная защита военнослужащих.
9. Социальная защита граждан из числа жертв политических репрессий.
10. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Социальная защита дезадаптированных категорий населения.
12. Проблемы судебной защиты социальных прав граждан.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об истоках и особенностях развития системы социальной помощи зарубежом и в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брейн-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование*

программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.« . Социология социальной защиты. Понятие социальной защиты и ее необходимость .	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Социальное положение системы социальной защиты в России	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Социальная защита разных слоев населения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Становление и развитие государственной политики по социальной защите	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

5 Современная государственная политика по решению социальных проблем	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6 Проблемы и пути реформирования системы социальной защиты населения в России.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7 Проблемы развития системы социального обслуживания и социальной защиты пожилых людей	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
2. **Малофеев И. В.** Социальные услуги в **системе социального обслуживания населения** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (06.10.2018).
4. Дополнительная литература
5. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
6. Меньшикова, И.А. Организация социального обслуживания граждан пожилого **возраста** на дому: на примере КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула : выпускная квалификационная (магистерская) работа / И.А. Меньшикова ; Алтайский государственный университет, Факультет **социологии**, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 94 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491703> (06.10.2018)
7. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы **социальной защиты населения** / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574> (06.10.2018).
8. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (06.10.2018).

9. 5.Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
10. Бюллетень законодательства о социальном **обслуживании** : журнал / ред. кол.: С.А. Беличева и др. ; гл. ред. А.М. Панов ; учред. и изд. ООО Издательство «Социальное **обслуживание**» - Москва : Издательство «Социальное **обслуживание**», 2014. - № 1(1). - 123 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272014> (09.10.2010)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменный опрос, семинар.
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Устный опрос, семинар.
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Семинар, контрольная работа
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты	Семинар, устный опрос.
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Семинар, устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Методы социального обслуживания и социального страхования.
2. Проблемы развития системы социального обслуживания.

3. Социальная политика государства по защите и поддержке граждан пожилого возраста.
4. Совершенствование социальной защиты населения.
5. Формы социального обслуживания семьи и детей.
6. Социальная реабилитация пожилого возраста и инвалидов в условиях отделения временного проживания / отделения социального обслуживания на дому.
7. Социально – бытовая реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов в учреждениях социального обслуживания населения.
8. Социальная защита как процесс социальной реабилитации различных категорий клиентов социальных служб.
9. Социокультурная реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов в учреждениях социального обслуживания населения.
10. Сравнительный анализ опыта работы социальных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран.
11. Средства повышения престижности социальной работы и социальной защиты.
12. Теория и практика разработки социального проекта социальной защиты.
13. Технологии положительных практик в социальном обслуживании населения.
14. История становления социальной защиты инвалидов.
15. Формы и методы социальной защиты семьи и детей.
16. Объекты и субъекты социальной защиты.
17. Правовые основы социальной защиты.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Сущность социальной защиты
2. Виды социальной защиты
3. Формы социального обслуживания населения
4. Формы социального обслуживания семьи и детей
5. Методы социального обслуживания
6. Социальная политика государства по защите и поддержке малообеспеченных граждан
7. Анализ эффективности центров социальной защиты
8. Организация социального обслуживания и защиты населения
9. Теоретические основы изучения социальной защиты.

10. Социальная работа в системе социального обслуживания
11. Службы социальной помощи населению
12. Организация работы органов социальной защиты населения.
13. Опыт деятельности организаций, учреждений системы социальной защиты населения
14. Система социальной защиты в России
15. Методы и механизмы социальной защиты населения
16. Понятие и система социальной защиты населения в РФ.
17. Правовое регулирование государственной социальной помощи.
18. Внебюджетные социальные фонды как основные источники финансирования мероприятий по социальной защите населения.
19. Социальная защита инвалидов: правовые вопросы.
20. Социальная защита ветеранов: правовые вопросы.
21. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных.
22. Проблемы социальной защиты населения, проживающего в северных районах России.
23. Правовые проблемы социального обслуживания населения в РФ.
24. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий.
25. Социальная защита военнослужащих.
26. Социальная защита граждан из числа жертв политических репрессий.
27. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Социальная защита дезадаптированных категорий населения.
29. Проблемы судебной защиты социальных прав граждан.
30. Перспективы развития системы социального обслуживания

***Словарь – минимум основных понятий, необходимых
для успешного усвоения курса***

Гражданское общество – это совокупность отношений в сфере экономики, культуры и пр., развивающихся в рамках демократического общества независимо и автономно от государства

Качество жизни – это комплексная интегральная характеристика положения человека в различных социальных системах и структурах, выражающая степень его социальной свободы, возможности всестороннего развития и реализации его способностей и жизненных планов

Конфликт – это столкновение противоположно направленных, исключающих друг друга тенденций, высшая стадия развития противоречий в системе отношения людей, социальных групп, общества в целом

Личность – это субъект общественных отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества

Маргинальность – это промежуточность положения человека между какими-либо социальными группами и статусами

Прожиточный минимум – это показатель минимального уровня потребления материальных благ и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности в стоимостном выражении

Социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных установок, норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе

Социальная активность – это поведение социальных субъектов, классов, групп, личностей, воспроизводящее или изменяющее условия их жизнедеятельности и развивающее их собственную структуру

Социальная девиация – это социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе

Социальная депривация – это лишение или недостаточность социальных условий и социальных благ, необходимых для нормальной жизни

Социальная защита населения – это система установленных государством гарантий, мероприятий, учреждений, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения, деятельностного существования личности, различных социальных групп

Социальная защищенность – это целостная система законодательно закрепленных экономических, юридических и социальных прав и свобод, социальных гарантий граждан, противодействующих дестабилизирующим факторам жизни и, в первую очередь, таким, как безработица, инфляция, бедность

Социальная проблема – это социальное противоречие, осознаваемое субъектом как значимое несоответствие между существующим и должным

Социальная работа – это профессиональная деятельность, имеющая целью содействие людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством защиты, поддержки, реабилитации

Социальная среда – это совокупность социальных условий жизнедеятельности человека, оказывающих влияние на его сознание и поведение

Социальная сфера – это область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная политика государства путем распределения материальных и духовных благ, обеспечения прогресса всех сторон общественной жизни, улучшения положения человека

Социальное взаимодействие – это взаимное влияние различных сфер, явлений и процессов, лиц или общностей, осуществляемое посредством социальной деятельности

Социальные службы – это совокупность государственных и негосударственных органов управления, структур и специализированных учреждений, осуществляющих социальную работу по обслуживанию населения, оказывающих населению социальную помощь и услуги, позволяющих преодолеть или смягчить сложную ситуацию

Толерантность – это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям

Универсальные паттерны в социальной работе – стандарты и образцы профессиональной культуры, включающие в себя единые общечеловеческие ценности, а также общие стандарты профессионального поведения

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного

материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Правовое обеспечение **социальной** работы : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
2. **Малофеев И. В.** Социальные услуги в **системе социального обслуживания населения** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (06.10.2018).

Дополнительная литература

1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
2. Меньшикова, И.А. Организация социального обслуживания граждан пожилого **возраста** на дому: на примере КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула : выпускная квалификационная (магистерская) работа / И.А. Меньшикова ; Алтайский государственный университет, Факультет **социологии**, Кафедра социальной работы. - Барнаул : , 2018. - 94 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491703> (06.10.2018)

3. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы **социальной защиты населения** / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574> (06.10.2018).
4. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе **социального обслуживания** населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (06.10.2018).
5. 5.Правовое обеспечение **социальной работы** : **учебник** для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> (06.10.2018).
6. Бюллетень законодательства о социальном **обслуживании** : журнал / ред. кол.: С.А. Беличева и др. ; гл. ред. А.М. Панов ; учред. и изд. ООО Издательство «Социальное **обслуживание**» - Москва : Издательство «Социальное **обслуживание**», 2014. - № 1(1). - 123 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272014> (09.10.2010)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premie

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование

у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.