



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ИНВАЛИДНОСТИ И ЛИЦ ТРЕТЬЕГО
ВОЗРАСТА»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа 39.03.02. Социальная работа

Профиль подготовки

Социология социальной работы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Специалист индивидуальности и лиц третьего возраста» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 / Социальная работа уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8.

Разработчик:

Джафарова И.Т. старший преподаватель кафедры теории и истории социальной работы _____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «20» июля 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июля 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС _____ доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28»
_____ 2018 г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
4.1. Объем дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины	7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	15
7.3. Типовые контрольные задания	16
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология инвалидности и лиц третьего возраста» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы бакалавриата **39.03.02 Социальная работа**

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием системы знаний по теории и методическим подходам к изучению молодёжи как возрастной и социально-демографической категории в рамках отраслевой социологии. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: об профессиональных – ПК-13, ПК-2, общепрофессиональных ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *экзамен.*

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(3 семестр 2 курса)

Семестр 8	Учебные занятия					СРС, в том числе и экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
ИТОГО	108	10		30		68	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса является формирование представления у студентов об основах консультирования в социальной сфере и обретение профессиональных компетенций, которые позволят эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности что предполагает следующие **задачи курса:**

- дать представление о сущности инвалидности и лиц третьего возраста;
- изложить основные социальные проблемы возникающие в связи положением инвалидов пожилого возраста в структуре современного российского общества , особенностями их самосознания и их поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем инвалидов пожилого возраста;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации государственной политики в решении социальных проблем инвалидности и лиц третьего возраста

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функции инвалидности и лиц третьего возраста, современные и социально-правовые и социально-экономические проблемы инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные методы и направления исследований инвалидности и лиц третьего возраста;
- о теоретических концепциях инвалидности и лиц третьего возраста, социализации и адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста;

Уметь:

- уметь использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделить особенности различных подходов в решении проблем инвалидов и лиц третьего возраста;
- применять различные научные методы в исследовательской работе

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в исследовании различных проблем инвалидности и лиц третьего возраста;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных вопросов , изучаемой данной дисциплины.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология инвалидности и лиц третьего возраста» входит, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению науки **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием системы знаний по теории и методическим подходам к изучению молодёжи как возрастной и социально-демографической категории в рамках отраслевой социологии. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчёты, представлять результаты исследовательской работы с учётом специфики исследования теории и практики социальной работы	знает: о необходимости разработки и реализации социальных программ и проектов для решения актуальных программ жизнедеятельности людей умеет: разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты владеет: способами разработки социальных программ и проектов
ОПК-6	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети	знает: основные исторические этапы развития общества умеет: использовать теоретические знания в практической деятельности; владеет: -способностью учитывать взаимосвязь исторических процессов и социальных изменений
ПК-13	Способностью выявлять, формулировать, разрешать	знает: -основные виды и формы социальной помощи

	проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	населению; умеет: использовать теоретические знания в практической деятельности; владеет: -способностью обеспечить социальную защиту и поддержку различных категорий населения.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения проблемы инвалидности третьего возраста	8	1-4	6	14			16	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1	«Предмет и задачи курса «Социология инвалидности третьего возраста»	3	1-2	2	4			6	
2	Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.	3	3	2	4			6	
3	Сущность проблемы инвалидности третьего возраста населения и факторов влияющих на нее.	3	4	2	6			4	
	Итого по модулю 1:			6	14			16	36
	Модуль2 Государственная политика и социальная работа в	3	5-8	4	12			18	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат,

	<i>отношении инвалидов и лиц третьего возраста</i>								доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
4	Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности третьего возраста	3	5-6	2	6			4	
5	Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами пожилого возраста	3	7-8	2	4			6	
6	Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов третьего возраста.				6			6	
	Итого по модулю 2:			4	16			16	36
	Модуль 3 подготовка к экзамену								36
	Экзамен					36			36
	ИТОГО:			10	30	36		32	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические основы изучения проблемы инвалидности третьего возраста

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социология инвалидности третьего возраста»

Термин «инвалид» восходит к латинскому корню (valid – «действенный, полноценный, могущий») и в буквальном переводе может означать «непригодный», «неполноценный». В российском словоупотреблении, начиная со времен Петра I, такое название получали военнослужащие, которые вследствие заболевания, ранения или увечья были неспособны нести воинскую службу и которых направляли для дослуживания на штатские должности. Характерно, что в Западной Европе данное слово имело такой же оттенок, то есть относилось в первую очередь к увеченным воинам. Сегодня инвалиды относятся к наиболее социально незащищённой категории населения. Их доход значительно ниже среднего, а потребности в медицинском и социальном обслуживании намного выше. Они в меньшей степени имеют возможности получить образование, не могут заниматься трудовой деятельностью. Большинство из них не имеет семьи и не желает участвовать в общественной жизни.

Список основной литературы:

1. Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (09.10.2018).

3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (09.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018)
2. **Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г
3. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (06.10.2018)

Тема 2. Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.

Чтобы говорить о профессиональной реабилитации инвалидов, необходимо, прежде всего, рассмотреть такие понятия как «инвалидность» и «инвалид» в современной трактовке, поскольку исторически данные понятия в России связывались с понятиями «нетрудоспособность» и «больной». Причиной этого выступало то, что специалисты долгое время рассматривали понятие «инвалидность», отталкиваясь преимущественно от биологических предпосылок, расценивая ее возникновение в основном как следствие неблагоприятного исхода лечения. Социальная сторона проблемы, в свою очередь, была сужена до нетрудоспособности, как основном показателе инвалидности. В настоящее время инвалидность рассматривают как препятствия или ограничения деятельности человека, с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями. Однако существует и другое определение инвалидности: это нарушение или отсутствие какой-либо из функций человеческого организма. Что касается определения понятия «инвалид», то, согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», им выступает лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

Основная литература

1. Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. **Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г

Дополнительная литература

1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
2. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
3. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУ-ЭС), Кафедра «История, психология и др. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-722-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126> (06.10.2018)

Тема 3. Сущность проблемы инвалидности третьего возраста населения и факторов влияющих на нее.

Здоровье населения России находится в критическом состоянии. Фундаментальные исследования этой проблемы констатируют кризис состояния здоровья во всех возрастных группах населения. При сохранении этой тенденции прогноз будущего для населения нашей страны крайне пессимистичен. Именно поэтому проблема сохранения здоровья населения реально становится приоритетной для государства. Состояние здоровья рассматривается в качестве системообразующего фактора. Единство и взаимосвязь методологических подходов определили представленную в статье ситуацию о состоянии здоровья населения. Оно является индикатором качества развития общества и уровня поражения среды обитания. По данным Госкомстата России численность лиц, впервые признанных инвалидами, в 2008 г. в Российской Федерации составила 1 141 969 человек или 77,6 на 10 000 населения

Основная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
2. Якушев, А.В. **Социальная защита** и **социальная** работа : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (06.10.2018)

Дополнительная литература

1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электрон-

- ный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
2. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
 3. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУ-ЭС), Кафедра «История, психология и др. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-722-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126> (06.10.2018)

Модуль 2.

Государственная политика и социальная работа в отношении инвалидов пожилого возраста

Тема 1. Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности третьего возраста

Социальная политика в отношении инвалидов – часть внутренней политики государства, имеющая нормативно-правовую основу, представленная в социальных программах, практической деятельности и рассматривающая отношения в общества в интересах и через потребности инвалидов.

Согласно принятому законодательству, политика в отношении инвалидов должна быть направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и устранение ограничений их жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса инвалидов, достижения ими материальной независимости. Сущностью социальной политики в отношении инвалидов является деятельность государства, политических и социальных институтов, направленная на эффективное развитие социальной сферы, на совершенствование условий и качества жизни граждан с ограниченными возможностями, через систему социальной поддержки и социальной защиты населения.

Основная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (06.10.2018)

Дополнительная литература

1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. -

(«Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).

2. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).

Тема 2 Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами пожилого возраста

В целом инвалидность как проблема деятельности человека в условиях ограниченной свободы выбора, включает в себя несколько основных аспектов: правовой; социально-средовой; психологический, общественно-идеологический аспект, анатомо-функциональный аспект.

Правовой аспект предполагает обеспечение прав, свобод и обязанностей инвалидов.

Президентом России подписан Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Тем самым особо уязвимой части нашего общества даны гарантии социальной защиты. Безусловно, основополагающие законодательные нормы, регулирующие положение инвалида в обществе, его права и обязанности являются необходимыми атрибутами любого правового государства. Инвалидам предоставляются права на определенные условия для получения образования; обеспечение средствами передвижения; на специализированные жилищные условия; первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного и дачного хозяйства и садоводства, и другие.

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. **Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г
3. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (06.10.2018)

Дополнительная литература

4. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
5. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
6. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государ-

ственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУ-ЭС), Кафедра «История, психология и др. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-722-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126> (06.10.2018)

Тема 3 Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов третьего возраста.

Президентом России подписан Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Тем самым особо уязвимой части нашего общества даны гарантии социальной защиты. Безусловно, основополагающие законодательные нормы, регулирующие положение инвалида в обществе, его права и обязанности являются необходимыми атрибутами любого правового государства.

Согласно принятому законодательству, политика в отношении инвалидов должна быть направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и устранение ограничений их жизнедеятельности с целью восстановления социального статуса инвалидов, достижения ими материальной независимости.

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (06.10.2018)

Дополнительная литература

3. Ерусланова, Р.И. **Технологии социального обслуживания лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
4. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берleckая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1.

Теоретические основы изучения проблемы инвалидности третьего возраста

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социология инвалидности третьего возраста»

1. Социальная защита инвалидов, формы социального обслуживания.
2. Федеральные законы по социальной защите и поддержке инвалидов.
3. Федеральные и республиканские программы реабилитации инвалидов.
4. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. **Хорошилова Л. С.** **Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г

Дополнительная литература

3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
4. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
5. Воеводина Е.В. «Инвалид» как социальная стигма и пространство для дискуссий // Человек. Общество. Инклюзия. - 2014. - № 4 (20). - С. 10-15.
6. Спектор М., Китсьюз Дж. Конструирование социальных проблем // Контексты современности-2: хрестоматия. - Казань, 2001. - С. 160-164.

Тема 2. Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.

1. Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов.
2. Формы социального обслуживания инвалидов.
3. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. **Хорошилова Л. С.** **Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г

Дополнительная литература

3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
4. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Березкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
5. Воеводина Е.В. «Инвалид» как социальная стигма и пространство для дискуссий // Человек. Общество. Инклюзия. - 2014. - № 4 (20). - С. 10-15.
6. Спектор М., Китсьюз Дж. Конструирование социальных проблем // Контексты современности-2: хрестоматия. - Казань, 2001. - С. 160-164.

Тема 3. Сущность проблемы инвалидности третьего возраста населения и факторов влияющих на нее.

1. Теоретические аспекты проблемы социального обслуживания инвалидов.
2. Нестационарные формы социального обслуживания.
3. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.
4. Право инвалидов на создание общественных объединений

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. **.Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г

Дополнительная литература

3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
4. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Березкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
5. Воеводина Е.В. «Инвалид» как социальная стигма и пространство для дискуссий // Человек. Общество. Инклюзия. - 2014. - № 4 (20). - С. 10-15.
6. Спектор М., Китсьюз Дж. Конструирование социальных проблем // Контексты современности-2: хрестоматия. - Казань, 2001. - С. 160-164.

Модуль 2.

Государственная политика и социальная работа в отношении инвалидов пожилого возраста

Тема 4. Сущность и основы государственной политики в отношении инвалидности третьего возраста

1. Профессиональная реабилитация инвалидов.
2. Совершенствование современных форм социального обслуживания инвалидов.
3. Принципы и формы организации трудоустройства инвалидов.
4. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. **.Хорошилова Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014г

Дополнительная литература

3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
4. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).

Тема 5 Проблемные аспекты социальной работы с инвалидами пожилого возраста

1. Дома-интернаты инвалидов.
2. Нестационарные формы социального обслуживания.
3. Специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому.

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).

. Дополнительная литература

2. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
3. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018)

Тема 3 Деятельность федеральных и региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов третьего возраста.

1. Сущность деятельности федеральных и региональных социальных учреждений
2. Специфика функционирования региональных социальных учреждений по обеспечению достойного уровня жизни инвалидов третьего возраста.
3. Проблемные аспекты деятельности федеральных и региональных социальных учреждений в современной России.
4. Деятельность КЦСОН г. Махачкалы РД.

Основная литература

1. .Холостова, Е.И. **Социальная работа** с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561> (06.10.2018).
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (06.10.2018)

Дополнительная литература

3. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
4. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
5. Храпылина Л.П. Основы реабилитации инвалидов: Учеб.-метод. пособие. — М., 2006. - 415 с
6. Ярская-Смирнова Е.Р. Социальное конструирование инвалидности // Социологические исследования. 2002. №4.
7. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2004. – (Серия "Высшее образование"). – 352 с.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об истоках и особенностях развития системы социальной помощи зарубежом и в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как **неимитационные** и **имитационные** методы. К числу **неимитационных** методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия*: круглый стол, научно-практическая конференция; *презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1 Предмет и задачи курса «Социология инвалидности третьего возраста	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

2. Теоретические основы изучения инвалидизации населения в современный период.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Сущность проблемы инвалидности третьего возраста населения и факторов влияющих на нее.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Правовое положение инвалидов пожилого возраста в современной России.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5 Социальное обслуживание инвалидов. Деятельность социальных служб.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6 Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7. Обеспечение доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
-----------------------------------	--	---------------------------

ПК–2	<p>знает: о необходимости разработки и реализации социальных программ и проектов для решения актуальных программ жизнедеятельности людей</p> <p>умеет: разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты</p> <p>владеет: способами разработки социальных программ и проектов</p>	Письменный опрос, семинар.
ОПК-6	<p>знает: основные исторические этапы развития общества</p> <p>умеет: использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>владеет: -способностью учитывать взаимосвязь исторических процессов и социальных изменений</p>	Устный опрос, семинар.
ПК–13	<p>знает: основные виды и формы социальной помощи населению;</p> <p>умеет: использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>владеет: способностью обеспечить социальную защиту и поддержку различных категорий населения.</p>	Семинар, контрольная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Социальная защита инвалидов, формы социального обслуживания.
2. Федеральные законы по социальной защите и поддержке инвалидов.
3. Федеральные и республиканские программы реабилитации инвалидов.
4. Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов.
5. Формы социального обслуживания инвалидов.
6. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.
7. Теоретические аспекты проблемы социального обслуживания инвалидов.
8. Нестационарные формы социального обслуживания.
9. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.
10. Профессиональная реабилитация инвалидов.
11. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов
12. Государственная служба реабилитации инвалидов.
13. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
14. Медицинская помощь инвалидам.
15. Основные положения ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
16. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.
17. Система льгот для инвалидов, предусмотренная ФЗ «О социальной защите инвалидов»
18. Социальное обслуживание инвалидов. Деятельность социальных служб.
19. Виды социального обслуживания.
20. Принципы социального обслуживания.
21. Порядок оплаты социальных услуг.

22. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
23. Понятие медико-социальной экспертизы.
24. Государственная служба медико-социальной экспертизы.
25. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
26. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
27. Стационарное социальное обслуживание.
28. Полустационарное социальное обслуживание.
29. Социальная помощь на дому.
30. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.
31. Обеспечение доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
32. Обеспечение инвалидов жилой площадью

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для промежуточного контроля

Модуль 1

1. Социальная защита инвалидов, формы социального обслуживания.
2. Федеральные законы по социальной защите и поддержке инвалидов.
3. Федеральные и республиканские программы реабилитации инвалидов.
4. Стационарные учреждения социального обслуживания инвалидов.
5. Формы социального обслуживания инвалидов.
6. Перспективы развития системы социального обслуживания инвалидов.
7. Теоретические аспекты проблемы социального обслуживания инвалидов.
8. Нестационарные формы социального обслуживания.
9. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.
10. Профессиональная реабилитация инвалидов.
11. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов
12. Государственная служба реабилитации инвалидов.
13. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
14. Медицинская помощь инвалидам.
15. Основные положения ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
16. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.

Модуль 2

1. Система льгот для инвалидов, предусмотренная ФЗ «О социальной защите инвалидов»
2. Социальное обслуживание инвалидов. Деятельность социальных служб.
3. Виды социального обслуживания.
4. Принципы социального обслуживания.
5. Порядок оплаты социальных услуг.
6. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
7. Понятие медико-социальной экспертизы.
8. Государственная служба медико-социальной экспертизы.
9. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
10. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
11. Стационарное социальное обслуживание.
12. Полустационарное социальное обслуживание.
13. Социальная помощь на дому.
14. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.
15. Обеспечение доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
16. Обеспечение инвалидов жилой площадью

Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Понятие социальной защиты инвалидов
2. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов
3. Реабилитация инвалидов. Федеральная программа реабилитации.
4. Государственная служба реабилитации инвалидов.
5. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
6. Медицинская помощь инвалидам.
7. Основные положения ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"
8. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов.
9. Система льгот для инвалидов, предусмотренная ФЗ "О социальной защите инвалидов"
10. Социальное обслуживание инвалидов. Деятельность социальных служб.
11. Виды социального обслуживания.
12. Принципы социального обслуживания.
13. Порядок оплаты социальных услуг.
14. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов.
15. Понятие о медико-социальной экспертизе..
16. Государственная служба медико-социальной экспертизы.
17. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
18. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
19. Стационарное социальное обслуживание.
20. Полустационарное социальное обслуживание.
21. Социальная помощь на дому.
22. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь.
23. Обеспечение доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
24. Обеспечение инвалидов жилой площадью.
25. Воспитание и обучение детей-инвалидов.
26. Система социального обслуживания инвалидов.
27. Исторические аспекты социального обслуживания инвалидов.
28. Организация деятельности органов социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.
29. Принципы и формы организации трудоустройства инвалидов.
30. Обеспечение занятости инвалидов.

31. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
32. Условия труда инвалидов.
33. Права и обязанности работодателей в обеспечении занятости инвалидов.
34. Обеспечение инвалидов транспортными средствами.
35. Протезно-ортопедическая помощь.
36. Денежные компенсации на транспортное обслуживание.
37. Порядок и условия признания инвалида безработным.
38. Материальное обеспечение инвалидов.
39. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
40. Санаторно - курортное лечение инвалидов.
41. Льготы, предоставляемые общественным объединениям инвалидов.
42. Дополнительные права и льготы предоставляемые определенным категориям инвалидов.
43. Деятельность Дагестанского отделения ВОИ по защите прав инвалидов.
44. Совершенствование современных форм социального обслуживания инвалидов.

***Словарь – минимум основных понятий, необходимых
для успешного усвоения курса***

Возрастная когорта - совокупность индивидов, принадлежащих по рождению к одному и тому же временному периоду (месяц, год или несколько лет). В расширительном толковании - совокупность индивидов в рамках одной популяции, которая пережила некое историческое событие в одном и том же возрасте.

Адаптация социальная — процесс и результат активного приспособления индивида, слоя, группы к условиям новой социальной среды, к изменяющимся или уже изменившимся общественным условиям жизни.

Адресная социальная помощь — система мер по оказанию помощи отдельным действительно нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности.

Взаимодействие социальное — взаимное влияние различных сфер, явлений и процессов, лиц или общностей, осуществляемое посредством социальной деятельности.

Взаимоотношения (в социальной работе) — взаимообмен эмоциями, динамическое взаимодействие; коррективная, поведенческая связь, существующая между социальным работником и клиентом для создания рабочей атмосферы, помощи.

Социализация — процесс становления личности, обучения и усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе, той ли иной общности людей.

Социальная защита — система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан: органов управления всех уровней, иных институтов, а также система социальных служб, обеспечивающих определенный уровень социальной защищенности, достижение социально-приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития.

Социальная защищенность — целостная система законодательно закрепленных экономических, юридических и социальных прав и свобод, социальных гарантий граждан, противодействующих дестабилизирующим факторам жизни и, в первую очередь, таким, как безработица, инфляция, бедность и т.д.

Социальная поддержка — система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, временно оказавшихся в тяжелом экономическом положении (частично или полностью безработные, учащаяся молодежь и др.) путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, правозащиты и введения иных льгот.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формиро-

вания компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну суще-

ственную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).
2. Якушев, А.В. **Социальная защита и социальная работа** : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00335-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56374> (09.10.2018).

3. Технология **социальной** работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (09.10.2018)

б) Дополнительная литература:

1. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания **лиц** пожилого **возраста** и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (06.10.2018).
2. Соколова, В.Ф. **Теория** и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая. - Москва : Издательство «Флинта», 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> (06.10.2018).
3. Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУ-ЭС), Кафедра «История, психология и др. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 67 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-722-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126> (06.10.2018).
4. Бурьянов, М.С. Проблемы **социального** обслуживания инвалидов и **престарелых** в Российской Федерации: теория и практика : дипломная работа / М.С. Бурьянов ; Московский городской педагогический университет, Юридический институт, Гуманитарно-правовой колледж. - Москва : , 2018. - 55 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491783> (06.10.2018).
5. Инклюзивное образование: настольная **книга** педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие / под ред. М.С. Старовойтовой. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-691-01851-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851> (06.10.2018).
6. Добровольская Т.А., Шабалина Н.Б., Демидов Н.А. Социальные проблемы инвалидности // Социологические исследования. – 1998. - №4.
7. Жилая среда для инвалидов. – М.,1990.
8. Сделать доступным для инвалидов / пресс-клуб для инвалидов // Социальное обеспечение. – 1993. №2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс

7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS
12. [http://journals. sagepub.com/](http://journals.sagepub.com/) Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.