

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки – Теоретико-методологический

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2018

Программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от «06» марта 2015г. №167

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов Магомедова Адигат Нурахмагаджиевна

Программа дисциплины «Иностранный язык» одобрена:
на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов
от «_____» _____ 2018г., протокол № _____
Зав. кафедрой Байрамова Ж.А. Байрамова Ж.А.

Программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «_____» _____ 2018г. М.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Типовые контрольные задания
Примерные тестовые задания для текущего контроля
 - 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-5,ОК-6, общепрофессиональных – ОПК-11, профессиональных –ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
1							
2							Экзамен
3							
4							Экзамен
Итого	432		170			262	

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью данного курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общего уровня культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Б1.Б2 «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Б1.Б2 Базовый цикл образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа разработана с учетом положений, зафиксированных в современных нормативных документах, призванных обеспечить модернизацию высшего образования.

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основные наиболее употребительные в английском языке грамматические явления при параллельном усвоении определенного минимума лексики (1800–2000 словарных единиц), обеспечивающего коммуникацию в пределах изучаемой специальности;

Умения: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов (философских, общественно-политических, публицистических, специальных); понимать философских, общественно политические, публицистические тексты; выделять в текстах значимую информацию; начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог, вести интервью, собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, составлять резюме для приема на работу; заполнять формуляры и бланки, вести запись основных мыслей, тезисно фиксировать устные или письменные выступления, поддерживать контакты по электронной почте, выполнять письменные проектные задания.

Навыки: владения стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, а также социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Базируется на знания по английскому языку средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция и др.). Уметь: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: культурой мышления, обобщения информации.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка, роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. Уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
ОПК-11	Владеть методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция и др.). Уметь: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: культурой мышления, обобщения информации.
ПК-3	Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Знать: основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка, роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. Уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

8	1. Философия и наука. 2. Философская терминология.	3	11-15			16		20	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 8: 36					16		20	
	Модуль 9. Профессиональная сфера общения(деловой английский)								
9	1. Знаменитые философы.	3	16-20			18		18	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 9: 36					18		18	
	Модуль 10. Профессиональная сфера общения(деловой английский)								
10	1. Философские учения Древней Греции.	4	21-30			16		20	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 10: 36					16		20	
	Модуль 11. Профессиональная сфера общения(деловой английский)								
11	1. Философские учения западной цивилизации.	4	31-40			18		18	Устный опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование
	Итого по модулю 11: 36					18		18	
	Модуль 12. Подготовка к экзамену								
12	Итого по модулю 12: 36							36	Экзамен
	ИТОГО: 432 (12 ЗЕТ)					170		262	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Бытовая сфера общения.

Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски. Приглашение в гости.

Grammar:

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous.
2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения).
3. Множественное число существительных.

Texts for reading:

“Meet my friends”.

“My work and studies”.

Dialogue: “A form”.

Topic: About my family and myself.

Модуль 2. Бытовая сфера общения.

Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки

Grammar:

1. Предлог места и направления.
2. Общий вопрос.
3. Альтернативный вопрос.

Texts for reading:

“Our theatre”, “Moscow Theatres”.

Устная тема: “Dagestan State University”. Dialogue: In the cafeteria.

Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные

Grammar:

1. Present Indefinite. 3л. ед.ч. в настоящем неопределенном времени.
2. Общий вопрос.
3. Конструкция to be going to do smth.

Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.

Grammar:

1. Специальный вопрос.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Вопрос к подлежащему.

Модуль 5. Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования. Великобритании. Система образования России.

Grammar:

1. Past Indefinite. Regular and irregular verbs.
2. Конструкция It takes me.
3. Many, few, much, little.

Модуль 6. Подготовка к экзамену.

Модуль 7. Социально-культурная сфера общения.

Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.

Grammar:

1. Can, to be able to.
2. Some, any.
3. Should.

Модуль 8. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Темы. Философия и наука. Философская терминология.

Grammar:

1. There is, there are.
2. Must, have to.
3. Present Perfect.

Модуль 9. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Темы. Знаменитые философы.

Grammar:

1. Future Indefinite.
2. Разделительный вопрос.
3. Условные придаточные предложения.

Модуль 10. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Тема. Философские учения Древней Греции.

Grammar:

1. Косвенная речь.
2. Согласование времен.
3. Вопросительно-отрицательные предложения.

Модуль 11. Профессиональная сфера общения (деловой английский).

Тема. Философские учения западной цивилизации.

Grammar:

1. Просьба и приказание в косвенной речи.
2. Специальный вопрос в косвенной речи.
3. Общий вопрос в косвенной речи.

Модуль 12. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Форма самостоятельной работы
Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов, написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведён в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	Знать: основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка, роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. Уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.	Использовать текстовый материал в качестве ситуативной основы для говорения.
ОК-6	Знать: основные формы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка, роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. Уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-11	Знать: извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция и др.). Уметь: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: культурой мышления, обобщения информации.	Владеть методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ПК-3	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для межличностного общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Уметь: соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать на слух несложные аутентичные тексты профессиональной направленности, заполнять бланки и формуляры. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из зарубежных источников, практическими умениями и навыками пользования языком, навыками выражения своих мыслей и мнения (речевые навыки, достаточные для реализации коммуникативных	Распознавать в тексте готовые грамматические структуры, правильно соотносить их с грамматическим значением и, учитывая лексическое наполнение предложения, понимать смысл текста.

	функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на бытовом уровне); навыками письменного изложения собственной точки зрения, основами публичной речи на иностранном языке (делать подготовленные сообщения по профессиональной тематике).	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа №1 (Вводный курс)

I. Переведите на английский язык

1. Пришлите мне пять ручек.
2. Эти сумки плохие.
3. Этогошапка? – Да.
4. Найди пятый текст и прочитай его, пожалуйста.
5. Москва – очень большой город.
6. Он сейчас читает книгу.
7. Этот текст короткий или длинный?
8. Кто эта девушка? – Она моя сестра.
9. Как Вас зовут? – Меня зовут Пайзула.
10. Пожалуйста, не кладите книгу на стол.

II. Переделайте следующие утвердительные предложения в вопросительные

1. The flat is large.
2. These men are factory workers.
3. I am reading a newspaper.
4. His name is Khabib.
5. You are a teacher.
6. His sister is in Kiev.
7. We are going to the University.

III. Дайте следующие слова в транскрипции

pace, piece, pie, peel, pare, peer, pound, far, fare, fir, few, foot, saw, tyre, tone, tower, hat, heat, hair, horn, hurt, wire, wore, gypsy, gun, there, kind.

IV. Поставьте вопросы к выделенным словам

1. His name is **Akhmad**.
2. The floor **in my room** is brown.
3. He is **at the table**.
4. **We are writing** now.
5. She is **a teacher**.
6. **The chairs** are at the table.
7. We are reading **a new text**.
8. It is **an English newspaper**.

V. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму

1. They are looking at me.
2. He is working in that room.
3. I am a teacher.
4. She is our student.
5. Open your book, please.
6. Please, take the pen from the table.
7. Ayshat and Fatima are twins.

VI. Поставьте следующие предложения в форму множественного числа

1. This is a cat.
2. This is a student and that is a teacher.
3. This man is a doctor.
4. Where is your brother?
5. What color is the wall?
6. I am a student.
7. He is sitting in the classroom.

Контрольная работа № 2

I. Переведите с английского языка на русский язык

1. a child
2. till
3. a week day

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 4. a family | 8. a country | 12. to play at |
| 5. to spend | 9. early | 13. a cinema |
| 6. a question | 10. parents | 14. to dress |
| 7. to wake up | 11. at supper | 15. to ask for |

II. Переведите с английского языка на русский язык

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. учиться в институте | 7. ужинать (завтракать, обедать) | 12. быть оконченным |
| 2. играть в волейбол | 8. задавать вопросы | 13. радоваться |
| 3. интересный | 9. поехать в город | 14. ложиться спать |
| 4. лечь в больницу | 10. хотеть | 15. тотчас же, сразу |
| 5. вставать | 11. кататься на коньках | |
| 6. иметь что-либо на обед | | |

III. Подберите синонимы к следующим глаголам

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 1. to love | 2. to see | 3. to visit | 4. to get | 5. to study |
|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|

IV. Подберите антонимы к следующим глаголам и наречиям

- | | | |
|----------|-----------------|-----------------|
| 1. late | 3. to go to bed | 5. to go to the |
| 2. often | 4. to finish | country |

V. Подберите подвешенные формы глаголов

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| to see | begun | had |
| ... spent ... | to do | to give |
| to get up | ... went ... | |

VI. Подберите к слову из левой колонки значение справа

Family the condition of wind, temperature, rain, sunshine, snow, etc. at a certain time.

Cinema a place where people who are ill or hurt have medical treatment.

Hospital one's parents, grandfather and grandmother, brother and sister, etc.

Weather the father or mother of a person or animal.

Parents a theatre in which films are shown.

VII. Образуйте множественное число существительных

- | | | | | |
|------------|------------|-------------|----------|---------|
| 1. a child | 2. weather | 3. a family | 4. a day | 5. wife |
|------------|------------|-------------|----------|---------|

Контрольная работа № 3

I. Подберите соответствующие данным значениям модальные глаголы. Дайте форму модальных глаголов в настоящем и будущем времени, модальные глаголы в отрицательной форме

- долженствование, неизбежность, необходимость.
- вынужденность (в силу непредвиденных обстоятельств).
- необходимо, следует.
- надо, нет необходимости.
- возможность (реальная, физическая или умственная).
- выражает допущение возможности, разрешение совершить действие.
- обусловленность планом, договоренностью.

II. Какой глагол следует употребить?

- Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.
a) were to b) had to c) must d) should
- Мы должны (договорились) встретиться у стадиона.
a) have to b) are to c) must d) should
- Вам следует делать домашнее задание ежедневно.
a) must b) have to c) are to d) should
- Ученикам запрещено играть на улице.
a) must not b) don't have to c) needn't
- Вам не нужно покупать эту книгу. Она у меня есть.
a) needn't b) mustn't

III. Вставьте правильный модальный глагол из скобок

- (Can, may) Benny watch TV before going to bed?
- I think I (can, may) do the work myself.
- (Can, may) your friend speak English.
- You (can, may) stay a little longer if you like.

5. I (can, may not) hear you. Speak louder, please.
6. You (can, may) take the book home.

IV. Составьте вопросы с глаголом have to

1. I had to go to hospital last week. Why ...?
2. I have to get up early tomorrow. Why ...?
3. Ann has to go somewhere now. Where ...?
4. George had to pay a parking fine yesterday. How much ...?
5. I had to wait a long time for the bus. How long ...?
6. I have to phone my sister now. Why ...?
7. Paul has to leave soon. What time ...?

V. Переведите на русский язык

1. Мне необходимо закончить эту работу сегодня.
2. Алексу следует сделать доклад о жизни этого политика.
3. Дети должны ложиться спать рано.
4. Вы очень хорошо говорите по-английски. Вам приходилось много работать над языком в институте?
5. Он должен ответить на эти письма сегодня или он может сделать это завтра?
6. Я думаю, вам следует послать ей цветы. Она их очень любит.
7. Вам не нужно спешить, он еще не пришел.
8. Мы должны встретить его у станции в 12 часов.

VI. Составьте из данных слов и выражений ситуацию «How I get to the office»

Near (a long way from), to have to, to get to, an underground station, to go by bus, to hurry, to forget, it takes me, to be in time for.

Примерные тестовые задания

Контрольная работа к модулю 1

1. ... Tom and Mike students?
1) to be, 2) is, 3) are, 4) am
2. Please look ... the blackboard.
1) in, 2) at, 3) on, 4) under
3. I'm a worker. ... name's Belov.
1) my, 2) our, 3) his, 4) their
4. Sit down, Peter. ... mark is "good"
1) her, 2) our, 3) your, 4) his
5. She ... opening the exercise book.
1) are, 2) am, 3) is, 4) to be
6. The students ... going to the library.
1) am, 2) to be, 3) is, 4) a
7. ... you answering your teacher's questions.
1) is, 2) are, 3) am, 4) to be
8. They sometimes ... me English books.
1) sends, 2) send, 3) is sending, 4) sent
9. ... her friend have his English every morning?
1) do, 2) does, 3) did, 4) didn't
10. Which of you ... in the centre of Moscow?
1) lives, 2) live, 3) lived, 4) have lived
11. What ... you going to do on Sunday?
1) are, 2) is, 3) am, 4) to be
12. Last year he ... in Minsk.
1) to live, 2) lives, 3) lived, 4) has lived
13. She ... at the Institute two years ago.
1) to work, 2) worked, 3) works, 4) have worked
14. ... you like get letters?
1) does, 2) do, 3) did, 4) doesn't
15. These are very good exercise-books. Where do you get ...?
1) it, 2) him, 3) them, 4) her
16. Nick works hard ... his English.

- 1) in, 2) at, 3) of, 4) on
17. My sister works
1) many, 2) much, 3) hard, 4) little
18. He usually asks me very ... questions.
1) little, much, few, many
19. There ... some men and women near the house.
1) are, 2) is, 3) am, 4) to be
20. 2) There ... a large window in the classroom.
1) to be, 2) is, 3) are, 4) am
21. There ... a book and five notebooks on the table.
1) am, to be, is, are
22. I ... already ... these sentences into English.
1) has ... translated, 2) have ... translated, 3) translates, 4) translated
23. My sister ... school this year.
1) finishes, 2) has finished, 3) finished, 4) finish
24. We ... at the Institute after classes on last Monday.
1) stayed, 2) has stayed, 3) stay, 4) stays
25. He ... never ... written such interesting articles before.
1) has ... written, 2) wrote, 3) writes, have written

Контрольная работа к модулю 2

1. All children ... go to school.
1) have, 2) has, 3) is, 4) must
2. You ... do it at once.
1) has, 2) did, 3) must, 4) shall
3. ... I go there at once?
1) must, 2) has, 3) is, 4) will
4. You ... go out.
1) mustn't, 2) are, 3) is, 4) am
5. I think you ... go out for a walk every evening.
1) mustn't, 2) should, 3) had, 4) have
6. ... you know?
1) didn't, 2) hasn't, 3) haven't, 4) isn't
7. Why ... you come yesterday?
1) hasn't, 2) hadn't, 3) didn't, 4) doesn't
8. There ... a lot of people at the lecture tomorrow.
1) will be, 2) shall be, 3) is, 4) was
9. I ... in tomorrow morning.
1) shall be, 2) will be, 3) is, 4) are
10. He ... out tomorrow afternoon.
1) shall, 2) shall be, 3) will be, 4) are
11. I ... to go to classes soon.
1) shall be able, 2) are able, 3) was able, 4) is able
12. He ... finish the work if you help him.
1) will, 2) shall, 3) are, 4) is
13. I ... tell you all about it when I see you.
1) shall, 2) will, 3) am, 4) is
14. She probably ... come today.
1) won't, 2) shan't, 3) is, 4) are
15. We ... go if you don't ring us up.
1) shan't, 2) won't, 3) is, 4) was
16. I hope there ... many mistakes in your test.
1) shan't, 2) won't, 3) won't be, 4) is
17. Why ... you have to get up early tomorrow?
1) will, 2) shall, 3) is, 4) was
18. He says that he ... in Moscow.
1) lived, 2) is living, 3) was living, 4) live

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля – 51 % и промежуточного контроля – 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- перевод спец.текстов – 16 баллов,
- выполнение домашних заданий – 15баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 15 баллов,
- презентация – 11 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. – В 2-х ч. – Ч. 1. – Москва: ГИС, 1997.

Магомедова А.Н., Омарова З.С. Английский язык для философов: учебное пособие для студентов факультета психологии и философии направления подготовки бакалавров 470301 Философия. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. – 72 с.

[Английский язык: учебное пособие](#) – Минск: ТетраСистемс, 2012

Английский язык: учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – ISBN 978-985-536-256-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> (19.11.2018).

[Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» \(английский\): сборник тестовых заданий](#) – Кемерово: КемГУКИ, 2012

Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский): сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. – Кемерово: КемГУКИ, 2012. – 84 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169> (19.11.2018).

[Богатырёва М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие](#) – Москва: Издательство «Флинта», 2017

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (19.11.2018).

б) дополнительная:

Арутюнова Ж.М., Мазурина О.Б. Английский язык для философов. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2008. – 176 с.

Английский шаг за шагом : учебник для неязыковых вузов. – В 2 т. – Т.1 / Н.А Бонк, Наталья, И.И. Левина, И.А. Бонк. – Москва: РОСМЭН, 2009.

Гузеева К.А. и др. Английский язык: Справочные материалы. – Москва, 1998.

Новицкая Т.М. и др. Практическая грамматика английского языка. – Москва, 1999.

Cunnigham G., Jan B. Face 2 Face: A Course book. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

Cunningham G., Jan B. Face 2 Face: Workbook Cambridge: – Cambridge University Press, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.kupislovar.ru/

Assistant, Ectaco, Brilliant и т.д.

Результаты поиска

Онлайн Переводчик и Бюро Переводов: Английский, Французский.

radugaslov.ru/

Легко сравнить и выбрать лучшие электронные словари и программы для перевода любых языков: от английского и французского до японского.

Онлайн-переводчик текстов - Английский - Казахский – Немецкий.

Perevodov.NET. Электронные переводчики, электронные словари.

www.perevodov.net/ - Сохраненная копия

Карманные электронные словари и говорящие переводчики английского, немецкого и других языков. Голосовые переводчики серии Partner со сканером и Электронный словарь английского языка < Материалы < Английский engblog.ru/electronic-dictionary- Сохраненная копия

ЭКТАКО-РОССИЯ - электронные, карманные, говорящие переводчики.

www.ectaco.ru/ - Сохраненная копия Electronic Dictionary and Translator Language Teacher of Ectaco Inc.

электронный словарь - переводчик, говорящие словари, карманные переводчики, органайзеры.

Электронные переводчики и словари | Интернет www.kupislovar.ru/ - Сохраненная копия

Интернет-магазин электронных переводчиков и словарей KUPISLOVAR.

Сканирующая ручка переводит в одном направлении – с английского на русский язык.

Онлайн-словарь ABBYY Lingvo.Pro- английский, русский, немецкий

online.multilex.ru/ - Сохраненная копия

9 июня 2011 – Pro – это быстрый и удобный перевод слов и фраз с английского, немецкого, французского, испанского и итальянского языков на русский и Электронный словарь ABBYY Lingvo x5: русско-английский словарь www.lingvo.ru/- Сохраненная копия

Английский язык Профессиональная Многоязычная версия Windows Mobile, Symbian Однонаправленные словари Windows Mobile, Электронные словари английского языка - Словари английского языка www.englishlanguage.ru/dictionary/index.php

Печатные словари английского языка. Словари английских идиом Словари английского языка on-line Электронные словари английского языка Электронные словари по английскому языку

www.langinfo.ru/index.php?sect_id=817 Электронные словари по английскому языку. Другие специализированные словари английского языка Английские словари аббревиатур

Словарь и переводчик ECTACO ER900 deluxe (с ручным сканером) с GPS

www.ascomtrade.ru/magazin?mode=product

6 июнь 2011 - в подарок Словари и переводчики Электронные переводчики и электронные WordNet - толковый словарь английского языка на 70 000 слов.

www.oxfordenglishtesting.com

www.oup.com/eltwodsskills

www.cambridge.org/corpus

www.english.language.ru/tests/index.html

www.english.language.ru/lessons/index.html

www.english.language.ru/guide/newspaper.html

www.netlanguages.com/demo/test.htm

www.englishlearner.com/tests/test.html

www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglias/trouindx.htm

www.tours.ru/study/test.asp

Периодические издания

1. The Times

2. Periscope Review

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение дисциплины, «Иностранный язык» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

2. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

3. Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
 - Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.
 - Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.
 - Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).
 - Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.
 - Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.
 - В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.
4. Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов. Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.
5. Если студентами пропускаются занятия, по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания которые предлагались преподавателем.

Методические рекомендации преподавателю:

Преподавателю курса «Иностранный язык» для философов необходимо делать упор на коммуникативные и профессионально-направленные аспекты овладения иностранным языком.

Особое внимание преподаватель должен уделять современным реалиям профессиональной и деловой среды, развивать познавательные навыки студентов, совершенствовать употребление профессиональной лексики и разговорные навыки.

Очень важной составляющей работы преподавателя философского английского языка является формирование навыков и развитие умений, связанных с написанием делового письма философского направления и техники ведения деловых встреч и переговоров в качестве ведущего юриста любого типа компаний. Для этого рекомендуется использовать не только материалы рабочей программы, но и дополнительные материалы, а также привлекать интернет как средство обучения. Обучение письму предполагает выполнение тренировочных упражнений в письменной форме, а также речевые упражнения для обучения составлению письменного сообщения.

Преподавателям также необходимо учить студентов работать не только с основной и дополнительной литературой, а также развивать навыки поиска информации в электронных ресурсах он-лайн библиотек и знакомить с современными публикациями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Чтение

<http://www.independent.co.uk/>

www.cnn.com - home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world's first 24-hour TV news service.

www.guardian.co.uk - use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

www.the-times.co.uk - The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian, offering information on the day's events and in-depth stories. Updated daily.

www.uexpress.com - United Express, a big newspaper company in the United States very generously publish a daily paper.

<http://www.britannica.com/> - encyclopedia Britannica.

www.literature.org/authors - the online literature library, a massive collection of classic stories are held on file at this top-notch website. If you fancy a Sherlock Holmes mystery, a Victorian romance or a gothic horror tale, they are all here.

<http://www.englishclub.com/reading/classic-reading.htm> - these are short, famous texts in English from classic sources like the Bible or Shakespeare. Some texts have word definitions and explanations to help you.

<http://www.englishclub.com/reading/test.htm> - reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.

<http://www.linguapress.com/inter.htm> - the articles, short stories, dialogues, based on discussions with English students, use real language in context.

Письмо

www.its-online.com - its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (its-myworld) with online projects, blogs, forums.

<http://www.englishclub.com/writing/index.htm> - is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics. [Spelling rules](#), [Peer Editing](#) (why you need a friend to help you check your own writing - and how s/he can do it).

<http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239> - [Writing Help](#) forum.

<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> - [Sample Resumes](#), [Curriculum Vitae](#), [Cover Letters: sample letters](#), [the Art of the letter](#), [Thank You Letters](#), [Follow Up Letters](#), [Letter Design](#).

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> - how to write Business Letters in English.

<http://www.eslteachersboard.com/cgi-bin/meeting/index.pl> - Pen Pals.

Аудирование

www.real.com - Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ - news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> - the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/index.htm> - it helps you learn the skill of listening in English.

<http://www.englishclub.com/listening/news.htm> - Monthly News Digest Online for ESL Learners. A "news digest" is a summary of news stories. Each month English Club creates a digest in easy English with four short audio news reports from the past 30 days.

<http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm> - instructions for successful listening.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> - listen to television or radio news in English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programmes wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

www.broadcast.com/books/index.asp - you can listen to audiobooks.

www.english4theworldteam.com - video and audio lessons.

www.leeds-castles.com - movie with the sound.

www.royal.gov.uk - movie with the sound.

www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml - BBC radio 4: online and archive.

www.linguapress.com - online radio news.

www.EnglishListening.com - features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

www.esl.about.com/cs/listening/index/htm - English Listening Skills and Activities-Effective Listening Practice - listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.globalenglish.com - listening comprehension for all levels (from beginners to advanced). The GlobalEnglish Mobile Learning Network provides business-focused audio and video podcasts that can be downloaded to a portable media player for on-the-go learning.

www.englishlistening.com - listening comprehension for all levels (beginners to advanced).
www.manythings.org/el/ - listen and read along (Flash/MP3).
www.stuff.co.uk/wicked.htm - wicked stuff for English learners: a variety of learning material.
www.wrn.org/ondemand - World Radio Network: online radio and archives from all over the world.

Говорение и словарный запас

www.Merriam-WebsterOnLine.com – all the best resources on the net (learning online, online training, online translation, speech aids).
www.americanaccent.com - American pronunciation: theory and practice.
www.manythings.org/pp/ - American Pronunciation: practice.
<http://www.englishclub.com/speaking/index.htm> - it helps you learn and practise the skill of speaking English.
<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> - links to English Speaking pages for ESL learners and teachers.
<http://www.englishclub.com/pronunciation/index.htm> - English Club English Pronunciation for ESL learners.
<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> - vocabulary lessons.
<http://www.linguapress.com/puzzles/xwd-index.htm> - advanced and intermediate level word games and crosswords.
<http://www.linguistic-funland.com/> - a list of various linguistics links. Here you'll find resources for language teaching and learning, linguistics study, and other miscellaneous resources.

Грамматика

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> - grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.
www.better-english.com/exerciselis.html - Business English exercises, grammar and vocabulary quizzes, plus business English Hangman game.
<http://www.englishgrammarsecrets.com/> - use these English grammar lessons for self study or to consolidate your lessons with your teacher.
<http://www.english-grammar-lessons.com/> - English grammar lessons.
www.GrammarNOW.com – a grammar, composition, editing, proofreading resource.
www.GrammarBytes.com – a list of various grammar links.

Справочные сайты:

www.bbcworldservice.com/learningenglish
www.bbc.co.uk
www.distancestudies.com
www.reward-net.com
www.EnglishWebGuide.com
www.englishjet.com
www.speakenglish.com

Электронные словари:

www.dictionary.cambridge.org
<http://www.thesaurus.com/>
<http://www.wordmyth.net/>
<http://www2.echo.lu/edic>

Методические сайты для преподавателей:

www.ebcox.co.uk
www.teachingenglish.org.uk
learning.english@bbc.co.uk

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео- и аудио техника, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации

для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).