МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
Социология социальной работы

Медико-социальная работа с населением

Социальная работа в системе образования

Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, заочная
Статус дисциплины: вариативная

МАХАЧКАЛА,2018

*Рабочая программа дисциплины «Основы социальной политики» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа** (уровень бакалавриата) от 12 января 2016 года №8.*

Разработчики:

Абдусаламов А.А., профессор кафедры теории и истории социальной работы_____

Джафарова Д.Т старший преподаватель кафедры теории и истории социальной работы_____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «21» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС _____ доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__» _____ 2018 г. _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация ……..…….……..…....4
1. Цели освоения дисциплины ……..…....5
2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата …….…….....6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) ……....6
4. Объем, структура и содержание дисциплины …….……...7
4.1. Объем дисциплины ……..7
4.2. Структура дисциплины ……...……...…7
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) ……..…16
5. Образовательные технологии …… ...…...35
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов …….....36
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ……...…….....38
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ……...….. ……...38
7.2. Типовые контрольные задания……...40
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.……...…….47
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……..……..49
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ……...50
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 51
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….....52
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……..…….....52

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы социальной политики» входит, по направлению подготовки в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавриата **39.03.02 «Социальная работа».** Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-1, ОПК-1, профессиональных ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.;* рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *экзамена*.

Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144ч.

Очная форма обучения

Семестр 7	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации		
Итого	***144***	***28***		***32***		***84***	**Экзамен**

1. Цели освоения дисциплины:

Целью данного курса является предоставление возможности студентам ознакомиться с наиболее важными явлениями в социально-трудовой сфере; показать те изменения, которые происходят в постперестроечный период, освещение задающей роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. Социальная политика освещена не как цель, а как действенное средство и механизм социального развития страны и конкретного человека.

Задачи курса:

1. раскрытие содержания и регулирования социальной политики в области трудовых процессов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования всей социальной системы;

2. освещение экономических направлений в области повышения эффективности социальной политики, учитывая переход к рыночным отношениям;

3. раскрытие предпосылок демографических и миграционных процессов, особенностей функционирования социально-культурной сферы;

4. изучение направлений, процессов и явлений (рынка труда, занятости, заработной платы, производительности и т. д.) с учётом современных требований о необходимости их модернизации и реформирования.

5. рассмотрение и изучение тенденций развития здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, пенсионной системы, социальной защиты и т.д. для синхронизации и повышения результативности действия последних в условиях демократизации общества.

Изучение учебного курса предполагает включение студентов в исследовательскую деятельность: проведение практических занятий в форме деловых игр, диспутов, проблемных групп и т.д.; выполнение исследовательских задач. С целью качественного усвоения программы курса значительное место отводится самостоятельной работе студентов, рефератам, письменным заданиям. Для эффективного контроля за самостоятельной работой внедряется рейтинговая система оценки качества знаний и умений.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- этические и медицинские основы социальной работы.

уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы социальной политики» входит, как обязательный компонент, в вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа».** Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***знает:*** - основы и принципы философских знаний. ***умеет:*** -использовать базовые понятия философии для формирования мировоззрения. ***владеет:*** -способностью использовать основы философских знаний и учитывать закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции.
ОПК–1	- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	***знает:*** -основные аспекты важности и необходимости профессии социального работника. ***умеет:*** -использовать теоретические знания в практической деятельности; ***владеет:*** -способностью осознавать значимость своей будущей профессии для решения различных проблем и задач социальной сферы.
ПК-13	- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере	***знает*** -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;

	социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;	***умеет:*** - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; ***владеет:*** -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Подготовка к экзаменам	Самостоятельная работа		
1	**Первый модуль. Теоретико-методические основы социальной**	**7**	**1-6**	**10**	**10**		**16**	**36**	**Формы текущего контроля:** устные опросы, деловые игры, тестирование, реферат, тренинги, решение социологических задач, проведение социологического исследования. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
1	Сущность, содержание и цели социальной политики.	7		2	2		4		
2	Предмет, объект и субъекты социальной политики.	7		2	2		4		
3	Негосударственные субъекты и институты социальной политики.	7		2	2		4		

4	Социальная трансформация и социальная безопасность.	7		2	2		2		
5	Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ на современном	7		2	2		2		
	Итого			***10***	***10***		***16***	***36***	
2	**Второй модуль. Государственная политика и стратегии реформирования отраслей социальной**	**7**	**7-12**	**10**	**10**		**16**	**36**	**Формы текущего контроля:** устные опросы, деловые игры, тестирование, реферат, тренинги, решение социологических задач, проведение социологического исследования. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
6	Государственная политика в области образования	7		2	2		4		
7	Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	7		2	2		4		
8	Перспективные пути реформирования социальной защиты	7		2	2		4		
9	Государственная политика и реформирование в области культуры, физической культуры,	7		2	2		2		**Формы текущего контроля:** устные опросы, деловые игры, тестирование, реферат, тренинги, решение социологических задач, проведение социологического исследования.
10	Социально-трудовые основы социальной	7		2	2		2		
	Итого			***10***	***10***		***16***	***36***	
3	**Третий модуль. Экономические основы социальной политики**	**7**	**13-18**	**8**	**12**		**16**	**36**	

11	Социально ориентированная экономика как основа	7		2	4		2		**Формы текущего контроля:** устные опросы, деловые игры, тестирование, реферат, тренинги, решение социологических задач, проведение социологического исследования. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа
12	Производительность труда как экономическая основа	7		2	2		4		
13	Финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики.	7		2	2		2		
14	Пути стабилизации и повышения жизненного	7		2	2		2		
15	Жилищная политика, улучшение положения	7			2		6		**Форма промежуточной аттестации**: контрольная работа
	Итого			***8***	***12***		***16***	***36***	
4	**Четвертый модуль.** Подготовка к экзамену	**7**				36			
	Итого:			**28**	**32**	**36**	**48**	**144**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

МОДУЛЬ 1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Содержание занятий:

1. Общие сведения о социальной политике как совокупности, системе конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, на улучшения его материального положения. Сущность социальной политики

Главная тема социальной политика – социальное положение; общественные условия, формирующие социальное положение:

- Общественное устройство (общественный строй);
- Власть в обществе;
- Власть в хозяйстве;
- Экономические условия;
- Экономическая безопасность;
    - Защищенность от социальных опасностей (социальная защищенность).

2. Содержание социальной политики: субъекты и цели.

Субъекты социальной политики - реально самостоятельные и притом фактически действующие социальные группы и представляющие их органы, организации, институты, структуры.

Понятие **гражданского общества** как гаранта многосубъектности политической, экономической, культурной жизни.

Цели социальной политики, как результат общественных перемен:

- общественная консолидация;
- национальная идея;
- общественное согласие;
- единая система духовных ценностей.

3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики СТС. Ее компоненты:

- отросли социальной сферы (образования, здравоохранение, культура, спортивный туризм, жилищно - коммунальный сектор);
- рынок труда, занятость, безработица;
- социальное партнерство;
- социальная защита;
- социальное страхование;
- пенсионная система.

4. Содержание социальной политики, ее функции и основные задачи.

4.1. Содержание социальной политики – важнейшие общественные процессы взаимодействие социальных групп.

4.2. Обеспечение социальной устойчивости общества, социальной безопасности.

4.3. обеспечение политической устойчивости власти.

4.4. Обеспечение только распределение в части в хозяйстве (собственности), которое бы устраивало большинство населения.

4.5.Налаживание распределение экономических ресурсов и экономического эффектно, которое бы устраивало большинство население.

4.6. Обеспечение государством необходимого уровня экономической безопасности.

4.7. Обеспечение государством и обществом необходимого уровня социальной защищенности населения и его социальных групп.

Основная задача социальной политики – улучшении общественного положения, общественных условий жизни различных социальных групп.

5. Основные сферы осуществления социальной политики. Социально политические отношение как общественная форма хозяйственных, культурных. Потребительских процессов. Социально хозяйство. Его сущность. Компоненты:

- посвящение, образование;
- культура;
- здравоохранение;
- жилищное хозяйство;
- коммунальное хозяйство;
- санаторно-курортный комплекс;
- оздоровительный и туристический комплекс (без экспортной части);
- социальные работы и др.

Структура социального хозяйства.

2. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Содержание занятий:

1. Понятие о предмете, объекте, субъекте социальной политики.

Предмет социальной политики, свойства, закономерности, взаимодействие социальных групп по поводу их общественного положения, отношение общества.

Варианты отношений:

- сотрудничество;
- конкуренция, соперничество, соревновательность;
- борьба и др.

Понятие «социальная справедливость» как категория морально-правого и социально-политического сознания.

Субъекты социальной политики – государственные органы власти, организации и учреждения, а также негосударственные организации, общественное объединение и инициативы в социальной сфере.

Объекты социальной политики – все самодеятельное население, социальные общности определенного уровня, объединенные конкретными связями и отношениями.

2. Государство как основной субъект социальной политики.

Модели социальной политики государства:

- Рыночная (самокорректирующая).
- Социально ориентированная (защищенная).

Основные виды деятельности по реализации социальной политики государства:

а) Правотворческая деятельность законодательных органов;

б) Организационно управленческое, финансово-экономическая, прогнозная и др. деятельность исполнительных органов;

в) Контролирующая, надзорная деятельность судебных органов;

г) Совместная деятельность каждой из ветвей власти с социально-профессиональными и другими объединениями граждан.

Характеристики социального государства:

а) развитая система страховых социальных отчислений и высокий уровень налогов, формирующих бюджет, высокие размеры отчислений на социальную сферу;

б) развитая система услуг и социальных служб для всех групп населения;

в) развитая правовая система, при которой осуществлено разделение властей, четкая реализация функций каждой в своей власти, отработана нормативно -правовая система социальной жизни.

3.Социальное право.

- Правовое регулирование занятости;
- Охрана труда и здоровья населения;
- Социальное обеспечение;
- Социальное страхование и пенсионное обеспечение;
- Правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан (военнослужащих, ветеранов, инвалидов, беженцев и др);
- Правовое регулирование формирование и деятельности органов социальной защиты.

Связь социального права с другими отраслями права РФ: конституциональным, трудовым, административным, гражданскими правом, финансовым правом и уголовным правом.

Функции социального права:

- Экономическая;
- Политическая;
- Социальная;
- Воспитательная.

3. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ СУБЪЕКТЫ-ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Содержание занятий:

1. Социальные субъекты – институты: определение.

Социальные субъекты – институты организационные структуры (организации, органы, движение), представляющие на две или на словах интересы тех или иных элементов социальной структуры общества (первичных социальных субъектов) – социальных групп, социальных общностей среди них различают:

а) институты –реальные представители (социальные силы);
б) институты – формальные представители (формальные субъекты);
в) государственные субъекты – институты;
г) негосударственные субъекты институты.

2. Типы субъектов – институтов: социальные силы и формальные субъекты.

Социальные (социально-политические), политические силы, или институты реальные представители – конкретно – исторические формы самоорганизации социальных групп и социальных общностей, которые позволяют ими представлять (выражать и отстаивать) свои интересы во взаимодействии с другими социальными субъектами.

Организационные структуры (организации, органы, движения) реально значимы при условии, если они:

- Выражают интересы социальной группы адекватного по содержанию;
- Опираются на ни как ни свою социальную базу и в силу этого весомо отстаивают ее интересы в конкретных общественных взаимодействиях.

Характеристика формальных субъектов, субъектов – претендентов. Декоративных (манипулируемых) субъектов-институтов.

3. Типы субъектов – институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации население.

Государственные субъекты – органы (учреждения) государственной власти и государственного управления, и негосударственные – все остальные.

Типизация субъектов- институтов по иному признаку – по степени связанности интересов и деятельности тех или иных социальных субъектов –институтов с государством. Характеристика деятельности социальных субъектов – институтов в различных обществах: тоталитарном; демократическом; в обществах переходного типа.

Доминирующие положение государственных субъектов.

Негосударственные субъекты – институты социальной политики – организации, органы, движение, которые являются реально значимыми социальными силами. Представляющими интересы социальных групп и социальных общностей, занимающих подчиненное положение в обществе.

4. Основные негосударственные субъекты- институты социальной политики.

Профессиональные союзы – форма самоорганизации трудящихся для самозащиты своих прав, свобод и интересов на производстве и в обществе.

Законодательная база профессиональных союзов.

Три основных типа профсоюзов в демократических обществах (и в РФ):

1. классический тред-юнионизм;
2. самозащита трудящихся своего социального положения в целом;
3. компанейские профсоюзы – тесное сотрудничество с администрацией организацией, предприятий.

Характер деятельности профсоюзов при тоталитарном режиме и в условиях демократии.

Современные социальные движения как форма организованного протеста разных слоев населения против социально -экономических следствий неолиберальной политики национальных государств и политики международного капитала на этапе глобализации капитализма.

Основные факторы появления и расширения социальных движений.

Социальный состав современных социальных движений.

Цели и лозунги современных социальных движений.

Исторические перспективы современных социальных движений.

4. СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержание занятий:

1. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития; основные теории социальной трансформации.

Социальная трансформация – изменение социальной структуры общества вследствие внешних и внутренних воздействий.

Определение понятий «эволюция» и «революция»; «социальный процесс» и «социальный регресс».

Основные теории социальной трансформации:

1. Человеческая жизнь, с точки зрения социального дарвинизма; - борьба за существования, война всех против всех, выживание каждого в одиночку, иная точка зрения: общество идентично термитному образованию, когда личный интерес растворяется в общественном, а однообразии – норма жизни.

2. Закон цикличного развития – в сложных социальных системах динамика общественного развития приобретает характер спиралевидного процесса, а в простых системах форму маятникообразного движения («движение качелей»).

3. Специфика социального процесса - перемещение людей, как средство преобразований в социальной структуре общества, согласно теории «социальной мобильности».

Социальное воспроизводство – процесс эволюции системы социальных отношений в форме их циклического воспроизведение.

Система образования как важнейший элемент социального воспроизводства. Согласно социальной трансформации – целостный процесс производства, распределение и использования людей в классовой структуре общества, антропометрическому процессу.

2. Тенденции социальной трансформации современного российского обществ.

Пути социальной трансформации формирования новых и изменение старых социальных групп, слоев, отличных друг от друг по:

- отношение к власти и формам собственности;
- положению в профессиональном занятии;
- принадлежности к сектору экономики;
- уровню доходов;
- распределению общего объема денежных доходов население;
- ценностным ориентирам.

Характеристика постсоветского периода развития России.

Состав российского общества, согласно исследованиям:

- верхний слой (политическая и экономическая элита, высшую бюрократию, генералитет и др.);
- средний слой (мелкие частные предприниматели, финансисты и коммерсанты, работающие по найму, интеллигенция (специалисты));
- базовый слой (помощники специалистов, работники массовых профессий торговли и сервиса, рабочие и крестьяне);
- нижний слой (технические служащие, люди без профессии, люмпены).

Характеристика социальной трансформации за годы реформ.

Социальная трансформация, как следствие резкой поляризации доходов населения.

Рыночная переориентация экономики как причина игнорирования социальной компоненты.

3. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.

Социальная безопасность – состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы, обеспечивающаяся совокупностью мер, позволяющих сохранить конституционный строй, стабильность, не допуская их ослабления и подрыва.

Безопасность подразумевает:

- отсутствие опасностей и угроз для существования и функционирования социальной системы;
- устойчивость к опасностям с достаточным запасом прочности;
- силу, умение и средства для уклонения, устранения опасности.

Субъекты социальной безопасности – граждане стран, государств в лице законодательной, исполнительной, судебной властей, органы местного самоуправления, партии и другие общественные организации и движения.

Объекты социальной безопасности - государство и общество, система их институтов, проводимая ими социальная политика, узаконенные в обществе формы собственности и сложившиеся н их основе социальные структура – слои, группы, социальной общности и отношения между ними, личность, включая гражданскую сферу, права и свободу личности, ее здоровье и жизнь, социальные интересы.

4. Роль социальной политики для социальной безопасности.

Основание политики.

Принципы:

1. Гарантированность государственном осуществлении этой политики в интересах своих граждан;
2. Целевое финансирование социальных программ;
3. Обеспечение профессионально-технического функционирование здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры;
4. Равенство стартовых возможностей реализации способностей граждан;
5. Стабильность мер на поддержание объектов социальной политики и соблюдение социальной справедливости и др.

Направление первоочередных действий социальной политики:

1. Принятие социальной хартии (декларация) России.
2. Организации мониторинга (общественное мнение) и экспертизы социальных процессов и социальной трансформации населения России.
3. Регулярное заслушивание Советом Безопасности России вопросов, касающихся социальной безопасности;
4. Введение в практику деятельности Правительства России регулярной подготовки национального доклада по социальному развитию и социальной безопасности.
5. Регулярное проведение научных, общественных акций для привлечения внимания к проблемам социальной безопасности.

5. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Содержание занятий:

1. Стратегия социальной политики – социальный процесс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.

Стратегия социальной политики – это генеральное решение системы социальных проблем страны на данном конкретно-историческом этапе ее развития

Три стратегии в современной российской социальной политической жизни:

1) Добиться устойчивости социального положения всех категорий граждан при условии монополии на власть правящей группы (касты).
2) Сформировать реальную возможность воспроизведения в обществе и закреплении значительного социального неравенства.
3) Силовое насаждение и утверждение государством капиталистического способа производства.

Приоритеты социальной политики:

1. Наиболее значимые проблемы, осознанные как первоочередные задачи социальной политики.

2. Основополагающие направления целевых действий государства и общества, ориентированных на решение значимых социальных проблем в конкретном пространственно-временном измерении.

2. Общероссийские приоритеты:

- недопущение массовой деградации и люмпенизации населения - сверхприоритетная проблема;
- сохранение независимости страны, предотвращение превращения России в колонию или полуколонию «Большой семерки»;
- предотвращение социальной несправедливости, созданную принудительной приватизацией;
- оздоровление процесса перехода к новой системе ценностей, к новым идеологиям;
- создание демократической системы социальной защищенности;
- обеспечение условий возрастание экономической активности;
- обеспечение экономической безопасности и здоровья народа;
- предотвращение разрушения социальной инфраструктуры;
- нормализация политики доходов населения и другие.

3. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения.

1.Осуществление структурой перестройки экономики страны:

- развитие экономики активных сфер труда путем реализации целевых программ, кредитной и налоговой политики, поддержки инициатив;
- переориентация потребителя на отечественные товары и услуги;
- проведение кадровой политики с учетом структурной перестройки экономики;
- формирование программ занятости;
- повышение продуктивности, эффективности занятости.

Приоритеты политики доходов:

- создания эффективной системы оплаты труда;
- установление минимальной заработной платы на уровне прожиточного минимума;
- нормализация налоговой политики и системы.

2.Исользование потенциала «наукоградов» и наукоемких производств.

3.Конверсия «военных» и иных поселений, содержащих в своей структуре градообразующие центры, в гражданские социально-культурные поселения.

4. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.

Пенсионирование, социальные выплаты и социальной помощи, как исторически сложившиеся приоритеты социального обеспечения в России.

Недопущение сужения круга исторически сложившихся социальных гарантий, социальной защиты на современном этапе.

5. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения:

- подъем материального благосостояния людей;

- обеспечение жильем;
- улучшение структуры питания;
- достижение экономического благополучия;
- коренное изменение в сфере охраны труда;
- модернизация производства;
- выведение из жилых зон вредных предприятий;
- снижение безработицы;
- смягчение политических и экономических катаклизмов;
- первоочередные вопросы;
- усиление профилактики заболеваемости;
- усиление противоэпидемических мероприятий;
- повышение уровня подготовки медицинских кадров;
- приоритетное развитие отечественной медицины и фармацевтической промышленности;
- обеспечение витаминизации детей и беременных;
- восстановление системы этапного оздоровление и реабилитации детей;
- обеспечения горячего питания школьников;
- реализация программ борьбы с различными фермами токсикомании.

6. Приоритеты социальной политики в формировании социокультурной сферы.

Повышение уровня образованности, как главный путь создания должного уровня социально-культурной среды.

Приоритеты образования:

- противодействие негативным социальным процесса и обеспечение социальной мобильности;
- поддержка интеграции новых поколений в глобализированый мир;
- реализация ресурса свободы выбора общественно политической деятельности для каждого;
- обеспечение социализации в рыночной среде.

7. Приоритеты социальной политики в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.

Показатели, характеризующие эффективность региональной социальной политики:

- воспроизводство населения и его отдельных групп;
- социальная напряженность;
- уровень жизни населения и его отдельных групп;
- затраты на социальные отрасли и их институты;
- гражданское самочувствие.

Приоритеты:

- сохранение и развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения;
- модернизация политики льгот;
- оздоровление социальной структуры российского общества.

МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИК А В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Содержание занятий:

1. Реформирование и модернизация образования проблемы его развития.

Образование, как отрасль социальной сферы – процесс и результат, система учреждений и государственной политики в области получения гарантированного конституцией образования.

Основные направления реформирования образованием:

- демократизация и гуманизация образования;
- компьютеризация;
- интернационализация процесса образованием.

Приоритеты образования:

- Гуманистический характер;
- Приоритет общечеловеческих ценностей;
- Право личности на свободной развитие;
- Общедоступность образования;
- Свобода и плюрализм образования;
- Управление и самостоятельность образовательных учреждений.

Основные проблемы развития образования:

- Финансирование: расходы увеличиваются, но они не удовлетворяют потребности учреждений образования.
- Формирование системы основных процедур лицензирования деятельности образовательных учреждений, их аттестации и аккредитации.
- В вузах обозначается, но не завершается интеграция науки и педагогического процесса.
- Увеличение интеллектуального потенциала в вузах (кандидаты и доктора наук)

2. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся:

- обеспечение реализации права граждан на бесплатное общее, в том числе среднее полное образование, начальное профессиональное образование и дополнительное образование детей;
- расширение доступности получаемого впервые бесплатного среднего, высшего и после вузовского профессионального образования с реализацией дополнительных гарантий права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- представление возможностей выбора профессиональных образовательных программ, индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение и трудоустройство обучающихся;
- обеспечение условий для получения обучающимися полноценного питания в столовых образовательных учреждениях, в том числе на льготных финансовых условиях или бесплатно;
- предоставление финансовых льгот обучающимся при пользовании услугами организаций социально-культурного назначения (общежитиями, государственными и муниципальными библиотеками, музеями, объектами культурно - массового и физкультурно-оздоровительного назначения) и транспортом;
- развитие самоуправления обучающихся в учебе, в быту и на отдыхе;
- разработка и реализация системы мер охраны жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка системы мер поощрения за успехи в учебе и научной деятельности;
- выделение бюджетных ассигнований на содержание объектов социально-культурной инфраструктуры системы образования и социальную поддержку обучающихся в соответствии с законодательством об образовании;
- разработка системы мер по созданию рабочих мест для обучающихся на период прохождения учебно-производственной практики с оплатой труда за выполненную работу;
- совершенствование правовых основ взаимоотношений педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Реструктуризация сети образовательных учреждений. Мероприятия, программы реформирование и ожидаемые результаты развития системы образования.

Реструктуризация образовательных учреждений:

- разработать порядок оптимизации сети малокомплектных сельских школ;
- продолжить работу по созданию университетских комплексов, объединяющих образовательные учреждения, реализующие программы различных уровней профессионального образования, научно -исследовательские, производственные и другие подразделения;
- осуществить формирование адресной системы стипендиального обеспечения студентов (академические и социальные стипендии);
- начать переход к нормативно- подушевому принципу бюджетного финансирования учреждений образования;
- начать переход к финансированию высшего образования на основе государственного заказа на подготовку специалистов, осуществляемого на конкурсной основе;
- повысить прозрачность финансовых потоков, направляемых в учреждения образования за счет создания в них попечительских советов, внедрение практики публичной отчетности образовательных учреждений;
- осуществить концентрацию государственных инвестиций на вводных объектах, объектах высокой строительной готовности и социальной значимости.

Основные мероприятия:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- создание нормативной правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие системы образования в интересах личности, общества и государства;
- формирование и реализация экономических механизмов развития системы образования;
- разработка норм и нормативов финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения системы образования;
- реализация мер, обеспечивающих функционирование системы образования в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;
- введение и реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им примерных образовательных программ различных уровней и направлений образования, и др.

2. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗБИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

Содержание занятий:

1.Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

Показатели здоровья населения:

- демографическая ситуация;
- состояние заболеваемости населения;
- состояние санитарно-эпидемического благополучия;
- состояние сети лечебных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, их деятельность.

Экономические показатели:

- в доле расходов от валового внутреннего продукта (ВВП), направляемая на здравоохранение;
- структура данных расходов (доля на амбулаторную и стационарную помощь), на профилактические и другие мероприятия здравоохранение.

Проблемы здравоохранения:

1)Политические:

а) формирование законодательной базы;
б) лоббирование интересов здравоохранения в органов власти и управления.
2)Финансово-экономические:
а) бюджет;
б) средства ОМС;
в) средства ДМС;
г) иные источники.
3)Медицинские проблемы:
а) алкоголизм;
б) рост ВИЧ-инфекции;
в) рост средних показателей заболеваемости туберкулезом.
г) рост инфекционных заболеваний и смертности от них и др.
4)Организационно – управленческие проблемы:
а) определение объемов и способов финансирования бесплатной медицинской помощи;
б) восстановление разумной вертикали управления системой здравоохранения;
в) меры по поддержанию Федеральных медицинских центров и др.

2. Основные положение реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).

Государственная, страховая, частная системы здравоохранения.

Три составляющих системы здравоохранения:

- население;
- медицинские учреждения;
- плательщики за медицинскую помощь.

Принципы дезинтеграции системы:

- остаточный принцип финансирования;
- национальное использование основных ресурсов (кадры, финансы, оборудования);
- недостаток современных медицинских технологий;
- многообразие номенклатуры лечебных учреждений и др.

Задачи реформирование здравоохранения:

- создание новой законодательной базы здравоохранения;
- разработка механизмов адаптации системы здравоохранение к работе в новых условиях;
- приведение в соответствие механизмов взаимодействия здравоохранения с экономикой страны;
- разработка механизмов финансового взаимодействия в здравоохранении;
- разработка и внедрение организационных принципов функционирования учреждений здравоохранения в новых условиях.

Система здравоохранения имеет целью – организацию оказания качественной медицинской помощи, доступной населению страны, на основе фундаментальных преобразований финансирования, с привлечением иных, помимо государственных, финансовых ресурсов (в том числе и финансовых средств населения), преобразований правовых основ отрасли, направленных на демократизацию управления, внедрение современных медицинских технологий, развитие конкуренции, основанной на свободном выборе пациентом лечебно - профилактического учреждения и врача.

3. Медицинское страхование сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.

Медицинское страхование – вид социального с страхования, форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.

Цели медицинского страхования: гарантия гражданам при возникновении страхового случая получения медицинской помощи за сет накопительных средств и финансирование мероприятий по профилактике заболеваний.

Обязательное медицинское страхование (ОМС) – государственное социальное страхование, обеспечивающее всем гражданам равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств ОМС.

Добровольное медицинское страхование (ДМС) – обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских или иных услуг сверх установленных ОМС.

Система законодательно - нормативных актов, регулирующих процесс медицинского страхования в РФ:

1) Закон РФ №1499 – 1 от 28 июня 1991г. «О медицинском страховании граждан в РФ». (данный документ был изменен: Законом РФ №4741-1 от 2 апреля 1993г., Указом Президента РФ №2288 от 24 декабря 1993г., Федеральным законом №9-ФЗ от 1 июня 1994г.).
2) Постановление ВС РСФСР №1500-1 от 28 июня 1991г. «О порядке введения в действие Закона РСФСР» «О медицинском страховании граждан в РСФСР».
3) Постановление Правительства РФ №41 от 23 января 1992г. «О мерах по выполнению закона РСФСР» «О медицинском страховании граждан в РСФСР». (данный документ изменен постановление СМ-Правительства РФ № 1018 от 11 ноября 1993г.).
4) Постановление ВС РФ № 2821-1 от 22 мая 1992г. «О досрочном введении в действие Закона РСФСР» «О медицинском страховании граждан РСФСР» и др.

Классификация рынка медицинских услуг:

- по экономическому назначению объектов рыночных отношений:
  - рынок медицинских услуг;
  - рынок лекарственных препаратов;
  - рынок медицинского оборудования и техники;
  - рынок научно - медицинских разработок;
  - рынок труда медицинского персонала;
  - рынок ценных бумаг, используемых здравоохранением.
- по степени ограничения конкуренции:
  - монополистический;
  - свободный.
- по отношению к закону:
  - легальный;
  - нелегальный.
- по территориальному признаку:
  - местные;
  - региональный;
  - общенациональный;
  - международный.
- по характеру оказываемых услуг (отраслевой):
  - стоматологический;
  - хирургический и т.д.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Содержание занятий:

1. Сущность и содержание социальной защиты. Социальная защита – политика и целенаправленные действия, средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, населению в целом, решению различных проблем, обусловленных социальными рисками.

Модели социальной защиты:

1)Социально-демократической ориентации с высокой ролью государства в обобществлении доходов и существенным значением общенациональных социальных механизмов управления.

2)нелиберальная с меньшей степенью государственного вмешательства в социально-экономические процессы.

Государство – центральный субъект социальной защиты.

Основные формы социальной защиты:

- законодательно определенные социальные гарантии и их удовлетворение на основе базовых стандартов и программ;
- регулирование доходов и расходов населения;
- социальное страхование;
- социальное вспомоществование;
- социальные услуги;
- целевые социальные программы.

2. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.

Социальная работа, как:

1) Вид профессиональной деятельности, основанный на предметноинтегрированных, междисциплинарных приемах формирования, поддержания, реабилитации устойчивой социальной интеграции или реинтеграции отдельной личности и групп;

2) Комплексная социальная технология осуществления социальной защиты, социального управления, социальной политики в отношении социально уязвимых групп.

Принципы социальной работы:

- методологически – гносеологического подхода, детеменизма, единства сознания и деятельности, личностного подхода;
- организационные – планомерности, преемственности и последовательности в работе с индивидуумом, группой;
- взаимодействие всех социальных институтов;
- контроля исполнения;
- содержательные – объективности, системности, максимизации минимума, толерантности, уважения прав и интересов личности, гуманизации технологий.

Функции социальной работы:

- нравственно-гуманистические, информационно- коммуникативные, аналитико – прогностические, организационно-методические, социально-управленческие;
- медиаторские, социально -фассититаторные, рекламно -пропогандические, регуляционно-профилактические, аффективно-комуникативные, социоинтегративные.

Методы социальной работы:

- организационно – распорядительные, координационные, методико-инструктивные, технические и др.;
- педагогические - методы формирования сознания личности, организации познавательной, практической деятельности и поведения индивида;
- консультирование социальное;
- социально-медицинские, социально психологически, социально- экономические, правовые.

Социальные службы – государственные, муниципальные, негосударственные органы управления, структуры и специализированные учреждений и предприятие, осуществляющие социальную работу.

Службы социального обслуживания в России:

- пенсионное обеспечение, включая соответствующие структурные подразделения в федеральных и региональных службах социальной защиты, а также государственные и негосударственные пенсионные фонды;
- социально-бытового обслуживания;
- материальной помощи; социального обслуживания на дому;

- специализированного стационарного социального обслуживания;
- протезирования, ортезирования и протезостроения и др.

3. Основные направления реформирования социальной защиты.

Подходы к реформированию:

1)Социальная защита детей, детства и отрочества, т.е. сохранение здоровья, материального благополучия, свободного доступного образования, дошкольного и школьного воспитания. Разработка программ мер по предупреждению бродяжничества, попрошайничества, эксплуатации детского труда. Создание Федерального Попечительского Совета детей – сирот.

2)Социальная защита трудоспособного населения, т.е. создание условий, обеспечивающих полную реализацию способностей к экономической самостоятельности, участие в вспомоществовании нуждающихся.

3)Социальная защита нетрудоспособных граждан:

- всем лицам, посеяно проживающим на территории РФ, полное социальное обеспечение независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, языка, места жительства, рода и характера деятельности в условиях многообразия форм собственности и других обстоятельств;
- полное пенсионное обеспечение в старости, в случае болезни, утраты трудоспособности, при потере кормильца, в других предусмотренных законодательством случаях независимо от того, не территории которого государство приобретено право на пенсионное обеспечение, а также выплату государственных пособий семьям, имеющим детей и др.

4)Социальная защита семьи, как опоры общества и государства, т.е. поддержка института семьи, обеспечении условий для создания, сохранении и развитии семьи.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И РЕФОРМИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА. ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ.

Содержание занятий:

1.Государсвеная политика и реформирование в области культуры.

Главная задача политики – сохранение разнообразия культурного населения, использование его в интересах развития.

Направление реформирования:

- перевод сферы культуры на нормативное финансирование на базе разработки соответствующих государственных стандартов и оценки возможностей государства выполнения своих гарантий;
- привлечение средств предприятий и населения;
- развитие перспективных систем финансирования культурной деятельности;
- использование потенциала некоммерческого сектора;
- совершенствование налоговой политики;
- расширение системы льгот;
- рационализация государственных расходов в виде выделение их под конкретные программы и проекты.

2.Государственная политика и реформирование в области физической культуры, спорта.

Физическая культура – составная часть общей культуры, область социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека при помощи двигательной активности.

Цель реформирования физической культуры и спорта – повышение уровня здоровья населения, эффективное использование средств физической культуры и спорта по предупреждению заболеваний, поддержанию высокой работоспособности людей, профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма др. вредных привычек.

Государственная политика включает в себя:

1) Организацию деятельности по проведению массовых соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий. В их числе:

- организация и проведение в учреждениях образования внеурочных занятий, в том числе спортивных соревнований и праздников;
- создание условий для занятия физической культурой и спортом по месту жительства и в парках отдыха;
- увлечение количества спортивных школ, клубов, центров.

2) Подготовку специалистов высокой квалификации.

3) Информационное и пропагандистское обеспечение.

4) Управленческие меры.

3. Стратегия реформирования санитарно-курортного дела.

Основные направления реформирования:

- проведение полной инвентаризации объектов санитарно-курортной сферы, разработка и реализация системы учета этих объектов и формирование прав на них;
- повышение конкурентоспособности организаций санитарно-курортной сферы, в том числе путем совершенствования их организационно-правовых форм и экономических механизмов функционирования, а также освобождения их от выполнения не свойственных им функций;
- определение роли государства в регулировании рынка санитарно-оздоровительных услуг и содействие становлению негосударственных институтов саморегулирования участников рынка санитарно-курортных услуг и др.

4. Реформирование индустрии современного туризма. Значение туризма для экономики.

Основные цели развития туризма:

- полное распределение прямой и косвенной экономической выгоды туризма на большую часть местного населения;
- сохранение природных, социально-культурных ресурсов как составной части развития туризма;
- максимизация поступлений иностранной валюты для укрепления платежного баланса страны;
- привлечение платежеспособный клиентов;
- увеличение занятости;
- поддержка отстающих регионов с помощью увеличения доходов и занятости.

5. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Содержание занятий:

1. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства.

Трудовое законодательство как гарант взаимного усиления экономической и социальной политики, создание условий устойчивого развития общества.

- концепция либерализации трудовых отношений;
- концепция переходного период к рыночным отношениям.

2. Специфика предпосылок российской безработицы. Специфика перехода от прямого плановодерективного управления занятостью к косвенному регулированию экономическими и правовыми методами.

Недостатки рыночных методов:

- не гарантируют рабочих мест всем претендующим на них (т.е. полной занятости);
- общество не накопило достаточно опыта управления занятостью при нехватке рабочих мест.

Движение кадров- необходимое условие современного производства.

3. Социальные последствия безработицы. Социальное последствие безработицы молодежи.

Причины безработицы среди молодежи:

- невысокий уровень профессиональной подготовки;
- несоответствие профиля подготовки и структуры рабочих мест;
- отсутствие практики работы по специальности, и другие.

Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации о общества.

МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКА, КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Содержание занятий:

1.Современые тенденции в мировой экономике.

Особенности нового технологического уклада:

1)Всевозможный темп применения достижений современной научно-технической революции не только в сфере материального производства, но и в других областях жизнедеятельности.

2)На этой основе повышается производительность труда в производственном секторе и, как следствие, расширяется объем услуг, оказываемых населению.

В настоящее время в развитых странах начался переход к новому технологическому укладу, который характеризуется следующими особенностями:

- всевозрастающими темпами происходит применение достижений научно-технической революции не только в сфере материального производства, но и в других областях жизнедеятельности общества;
- на этой основе повышается производительность труда в производственном секторе и, как следствие, расширяется объем услуг, оказываемых населению, и соответственно растет также число людей, занятых в непроизводственном секторе экономики;
- в результате указанных процессов качественно меняется тип экономического роста и сама структура экономики;
- изменения в структуре экономики способствуют социальной ориентированности производства;
- создаются значительные возможности для увеличения трансфертных платежей государством и проведения справедливой социальной политики в целом.
- преобразование в экономики приведут к разнообразию форм собственности и их взаимодействию, а это придаст дополнительный импульс для стимулирования национального производства.

2. Взаимодействие самоорганизации и организации как парадигма социально-экономического развития.

Принцип отрицательной обратной связи, как механизм регулирования цен на товарах.

Рыночный механизм, как саморегулирующийся процесс.

Взгляды сторонников монетаризма.

Цели «шоковой терапии» как основы экономической реформы:

1)Либерализация цен, которая с самого начала была обречена на неудачу, т.к. резкий их отпуск в условиях сверх монополизации производства препятствий свободной конкуренции как необходимой предпосылки самоорганизации рынка, а это не могло не привести к инфляции и резкому падению уровня жизни населения.

2)Массовая приватизация государственной собственности путем выдачи ваучеров населению.

Тесное и непрерывное взаимодействия самоорганизации и организации – основа устойчивого и динамичного развития экономической и социально - политической системы общества.

3. Кенсианский и монетаристский подходы к социализации политике.

Сущность экономической концепции Д.М. Кейнса:

- весь произведенный продукт полностью потребляется обществом за счет полученного дохода.
- колебание в инвестициях неминуемо вызывают колебание в уровнях реального производства, занятости населения и ценах на товары и услуги;
- необходимость активной роли государства в политике макроэкономического регулирования;
- руководящее влияние государства должно быть ориентировано на достижении социальной справедливости в обществе.

Особенности кредитно-денежной политики:

1)Она влияет на изменение объема производства опосредованно через изменение процентной ставки, а тем самым- инвестиции;

2)Это воздействие гораздо меньше проявляется в период спора и депрессии.

Монетаристский подход (альтернатива кейнсианству) – основное средство стабилизации экономики не регулирование государственных расходов, а проведение правильной кредитно-денежной политики.

Сущность подхода монетаристов:

- увеличение государственных расходов приводит к дефициту бюджета, а это заставляет правительство обращаться за займами в банки;
- в результате увеличивается спрос на деньги, повышается процентная ставка, а это в итоге приводит к уменьшению спроса на деньги для инвестиции и тем самым к уменьшению реального объема производства;
- прибегая к займам, правительство вытесняет на рынке частный бизнес, тем самым, препятствует стабилизации экономики.

2. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Содержание занятий:

1. Роль производительности труда в реализации социальных гарантий.

Эффективность производства - соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса.

Производительность труда – соотношение полезных результатов производства и затрат живого труда на них достижение.

Динамика производительности труда – экономическое, политическое, социальное и культурное развитие общества.

Интенсивность труда – количество человеческой энергии, затрагиваемой работникам в единицу времени.

Эффективность производства товаров – основа целесообразной экономической деятельности.

2. Производительность труда и занятость.

Предельный продукт труда – прибавка к выпуску. Полученная за счет применения дополнительной единицы труд (имеется в виду натуральное выражение продукта).

Предельная ценность (доходность) труда – прирост дохода в денежных единицах вследствие использования дополнительной единицы труда.

Высокий уровень производительности труда как гарант роста занятости в обществе.

Рост производительности труда - мощный фактор сокращения безработицы, основа устойчивого экономического роста.

3. Воздействие производительности труда на уровень жизни.

Критерий экономического устройства – уровень жизни.

Показатель уровня жизни – реальные доходы.

Главный элемент реальных доходов наемных работников – заработная плата.

Массовая бедность – отрицательная характеристика экономической жизни общества.

Дифференциация доходов – наращивание доходов одним путем убывание их доли у других.

Увеличение фонда потребления в национальном доходе страны, как возможность поднять уровень доходов у бедных слоев населения.

Недостаточный уровень производительности труда – обстоятельство, препятствующее повышению заработной платы в экономике.

Влечение демографического фактора на экономическое развитие странное через состояние трудовых ресурсов.

3. ФИНАНСОВОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Содержание занятий:

1. Основные принципы финансирования социальной политики. Реализация социальной политики – законодательное установление и финансовое обеспечение исполнения социальных обязательств государства.

Механизмы реализации социальных гарантий.

Три аспекта экономической эффективности социальной политики:

1) Микроэкономическая эффективность – общество тратит на развитие людских ресурсов не достаточно средств, что бы вытеснить другие важнейшие направления экономической деятельности.

2) Микроэкономическая эффективность – распределение всего объем средств между различными программами: денежными пособиями, медицинским обслуживанием, образованием, услугами в сфере занятости и .т.п.

3) Воздействие социальных программ на стимулы, т.е. система социальных выплат и льгот должна финансироваться так, чтобы свести к минимуму негативное воздействие на трудовую активность.

2. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.

Показатели «качества рабочей силы»:

- квалификация работника (образование, опыт);
- личностные качества (мобильность, коммуникабельность и др).
- физиологические и социально-психологические особенности;
- состояние здоровья, умственные и психические характеристики.

Задачи повышения качества рабочей силы:

- обеспечить соответствие уровня квалификации сотрудников требования экономики;
- взять под контроль постоянно растущее издержки на рабочую силу;
- найти способы подержать и усилить чувство принадлежности к организации у сотрудников.

3. Динамика государственных социальных расходов в переходный период.

Три этапа финансового обеспечения социальных расходов:

I этап – 1991-95гг. – наращивание государственных расходов на социальные нужды.

II этап – 1995-98гг. – период поиска эффективных форм и методов реализации социальной политики.

III этап – 1999-2000гг. – принятие рамок всех институциональных социальных реформ согласно «Стратегии развития РФ до 2010г.»

4. ПУТИ СТАБИЛИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ.

Содержание занятий:

1. Оценка уровня жизни.

Приоритет правительства – восстановление доходов и стимулирование платежеспособного спроса населения.

Задачи преобразование условий жизни населения:

- повышение реальной цены рабочей силы;
- недопущение разрушения минимальных социальных гарантий населения.

Это потребует:

1) эффективного государственного регулирования рынка труда, занятости.
2) повышение уровня оплаты труда.
3) адресной социальной поддержки населения.
4) инвестиций в человека.

2. Государственная социальная политика в интересах детей.

Модель организации материальных условий обеспечение подрастающего поколения:

- уровень оплаты труда работника (даже минимальный) должен включать компоненту воспроизводства не только самого работника, но и его потомства;
- в условиях отклонения структуры семьи (многодетность или неполные семьи) государство должно осуществлять защиту детей от аномальных условий жизни, обеспечения им условия жизни и социализации.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Сущность социальной политики
2. Содержание социальной политики: субъекты и цели.
3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики СТС.
4. Основные сферы осуществления социальной политики.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html

3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34508.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/34508.html
6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/73282.htm
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
9. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

2. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Понятие о предмете, объекте, субъекте социальной политики.
2. Государство как основной субъект социальной политики.
3.Социальное право.
4. Функции социального права:

Основная литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
4. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
5. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

3. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ СУБЪЕКТЫ-ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Социальные субъекты – институты: определение.
2. Типы субъектов – институтов: социальные силы и формальные субъекты.
3. Типы субъектов – институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации население.
4. Основные негосударственные субъекты- институты социальной политики.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
2. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
3. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

4. СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития; основные теории социальной трансформации.
2. Тенденции социальной трансформации современного российского обществ.
3. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
4. Роль социальной политики для социальной безопасности.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.

Дополнительная литература

1. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
2. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

5. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Стратегия социальной политики – социальный процесс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
2. Основополагающие направления целевых действий государства и общества, ориентированных на решение значимых социальных проблем в конкретном пространственно-временном измерении.
3. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения.
4. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.
5. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения:

Основная литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

3. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34508.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/34508.html
4. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /

Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html дополнительная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/73282.htm
5. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
6. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИК А В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Реформирование и модернизация образования проблемы его развития.
2. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся:
3. Реструктуризация сети образовательных учреждений.
4.Мероприятия, программы реформирование и ожидаемые результаты развития системы образования.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
6. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).

7. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

2. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗБИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

1.Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
2. Основные положение реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
3. Медицинское страхование сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
4. Система законодательно - нормативных актов, регулирующих процесс медицинского страхования в РФ:

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34508.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/34508.html
6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/73282.htm
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

- 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
9. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

1. Сущность и содержание социальной защиты.
2. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.
3. Основные направления реформирования социальной защиты.
4. Социальная защита семьи, как опоры общества и государства,

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

1. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 c. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34508.html дополнительная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/34508.html
2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html дополнительная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/73282.htm
3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
4. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. -

649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).

5. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И РЕФОРМИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА. ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ.

1.Государсвеная политика и реформирование в области культуры.

2.Государственная политика и реформирование в области физической культуры, спорта.

3. Стратегия реформирования санитарно-курортного дела.

4. Реформирование индустрии современного туризма. Значение туризма для экономики.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34508.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/34508.html
6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/73282.htm
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).

8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
9. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

5. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства.
2. Специфика предпосылок российской безработицы.
3. Социальные последствия безработицы. Социальное последствие безработицы молодежи.
4. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации о общества.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34508.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/34508.html
6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html дополнительная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/73282.htm
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).

8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
9. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКА, КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1.Современые тенденции в мировой экономике.
2. Взаимодействие самоорганизации и организации как парадигма социально-экономического развития.
3. Кейсианский и монетаристский подходы к социализации политике.
4. Особенности кредитно-денежной политики:

Основная литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
2. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
10. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

2. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Роль производительности труда в реализации социальных гарантий.
2. Производительность труда и занятость.
3. Воздействие производительности труда на уровень жизни.
4. Влияние демографического фактора на экономическое развитие.

Основная литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

1. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
2. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

3. ФИНАНСОВОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Основные принципы финансирования социальной политики.
2. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
3. Показатели «качества рабочей силы»:
4. Динамика государственных социальных расходов в переходный период.

Основная литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
4. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
5. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

4. ПУТИ СТАБИЛИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ.

1. Оценка уровня жизни.
2. Критерии оценки качества жизни.
3. Государственная социальная политика в интересах детей.
4. Модель организации материальных условий обеспечение подрастающего поколения:

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html

Дополнительная литература

1. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
2. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

5. ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА, УЛУЧШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ.

1. Государственная жилищная политика.
2. Классификация жилищных фондов:
3. Развитие ипотечного кредитования
4. Семейная политика в современный период.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+е 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).
2. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
3. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: решение заданных проблемных ситуаций; самостоятельная разработка проблемных ситуаций по обозначенным преподавателем темам; тестирование; проведение тренингов; изучение социальных ситуаций:

1. Деловая беседа на тему «Конституции РФ и РД как гарант защиты прав граждан».
2. Диспут на тему «Деятельность Министерства труда и социального развития РД по использованию избыточных трудовых ресурсов и социальной поддержке граждан».
3. Круглый стол на тему «Региональные программы и фонды социальной помощи гражданам».

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах по дисциплине составляет 25% от общего числа аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, *как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение

Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

• Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе

• Написание эссе на заданную тему

• Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки, представленными

• Работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме

• Написание рефератов

• Решение заданных проблемных ситуаций (некоторые выборочно представлены ниже)

• Написание курсовой работы

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	**Виды и содержание самостоятельной работы**	**Форма контроля**
1. Сущность, содержание и цели социальной политики.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Предмет, объект и субъекты социальной политики.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Негосударственные субъекты и институты социальной политики.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Аналитический разбор и конспектирование источников по данной теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Социальная трансформация и социальная безопасность.	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по е.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Стратегия и приоритеты	1. Проработка конспекта ций.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка

социальной политики в РФ на современном этапе.	2. Поиск и анализ олнительной литературы.	тетрадей.
6. Государственная политика в области образования	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	1. Проработка конспекта ций. 2. Поиск и анализ олнительной литературы. Форма контроля: устный опрос, лад	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
8. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому ятию по теме, составление спекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей
9. Государственная политика и реформирование в области культуры, физической культуры, спорта и туризма; значение развития туризма для экономики Дагестана	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 3. Аналитический разбор и спектирование источников по ной теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
10. Социально-трудовые основы социальной политики	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по е.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
11. Социально ориентированная экономика как основа социальной политики	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по е.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
12. Производительность труда как экономическая основа социальной политики.	1. Проработка конспекта ций. 2. Поиск и анализ олнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

13. Финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики.	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную зентацию состояния современной темы социальной работы в РФ.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
14. Пути стабилизации и повышения жизненного уровня населения в России и Дагестана.	1. Проработка конспекта ций, изучение учебной и научной ературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому ятию по теме, составление спекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
15. Жилищная политика, улучшение положения детей.	1. Подготовка к семинарскому ятию по теме, составление спекта; 3. Аналитический разбор и спектирование источников по ной теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	***знает:*** - основы и принципы философских знаний. ***умеет:*** -использовать базовые понятия философии для формирования мировоззрения. ***владеет:*** -способностью использовать основы философских знаний и учитывать закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции.	Письменный опрос, кейс-задание, семи-нар.
ОПК–1	***знает:*** -основные аспекты важности и необходимости профессии социального работника. ***умеет:*** -использовать теоретические знания в практической деятельности; ***владеет:*** -способностью осознавать значимость своей	Письменный опрос, кейс-задание, семинар.

	будущей профессии для решения различных проблем и задач социальной сферы.	
ПК–13	***знает:*** -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; ***умеет:*** - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; ***владеет:*** -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;	Тестирование, семинар, контрольная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Предлагаемые темы рефератов

1. Социальная политика как учебная дисциплина (структура и общее положение)
2. Сущность социальной политики
3. Взаимосвязь социальной политики и социального положения
4. Субъекты социальной политики
5. Объекты социальной политики
6. Содержание социальной политики
7. Социальная структура общества: социальные группы, закономерности их формирования, потребности и условия их воспроизводства
8. Социальные институты как отражение социальных потребностей
9. Тенденции социальной трансформации современного российского общества
10. Взаимосвязь социальной политики и социальной безопасности
11. Социальные право как основа регулирования деятельности субъектов социальной политики
12. Роль государства и государственности в социальной политике
13. Конституционные обязанности государства в области социальной политики
14. Международные обязанности государства в области социального развития
15. Особенности социальной политики в современной России
16. Государственные и негосударственные субъекты-институты социальной политики
17. Современные социальные движения
18. Приоритеты социальной политики: сущность и основные направления
19. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения
20. Приоритеты социальной политики в сфере формирования социокультурной среды
21. Управление социальными сферами и развитием в регионе
22. Борьба с бедностью: текущие меры и стратегия
23. Стратегическое планирование при разработке социальных программ
24. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства
25. Проблемы формирования сторон трудовых отношений
26. Понятие рынка труда и его границы
27. Специфика предпосылок российской безработицы
28. Политика занятости в современной России
29. Социально-экономические последствия безработицы

30. Основные пути сокращения безработицы
31. Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда
32. производительность труда и занятости
33. Пути формирования института социального страхования
34. Перспективные направления реформирования пенсионной системы в РФ
35. Пути формирования национальной доктрины безопасности труда
36. Оценка уровня жизни
37. Основные положения Концепции повышения уровня жизни населения
38. Анализ развития демографических тенденций в РФ
39. Политика народонаселения
40. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития образования
41. Основные положения реформы здравоохранения
42. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
43. Приоритетные направления культурной политики
44. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта
45. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы
46. Планирование и политика развития туризма
47. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе
48. Государственное регулирование жилищной сферы
49. Финансирование социальной сферы из консолидированного бюджета и негосударственных источников
50. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины «Основы социальной политики»: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики
2. Социальная политика как системная социальная технология
3. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики
4. Рынок труда и его функции

5. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения
6. Проблемы регулирования оплаты труда и пути решения в современных условиях
7. Производительность труда как экономическая основа социальной политики
8. система социального страхования и проблемы ее реформирования
9. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики
10. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России
11. Финансовое обеспечение реализации социальной политики
12. Проблемы информационного обеспечения социальной политики
13. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечение реализации социальной политики
14. Социальная политика и социальная инфраструктура
15. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики
16. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение

ТЕСТЫ

1. В практическом смысле социальная политика-это:

а) Совокупность (система) конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения.

б) Многогранный процесс и структурно сложное явление.

в) Процесс взаимоотношений социальных групп.

г) Целенаправленная деятельность государственных и общественных структур в социальной сфере.

2. Какие из перечисленных компонентов входят в единый комплекс - социально- трудовую сферу (СТС):

а) Социальное партнерство;

б) Сфера предпринимательства и бизнеса;

в) Сфера торговли;

г) Оплата и охрана труда.

3. Из перечисленных ниже субъектами социальной политики являются:

а) Государство;

б) Граждане;

в) Заработная плата;

г) Иностранные спонсоры;

д) Банки;

е) Частная собственность.

4. Какие из перечисленных общественных условий формируют социальное положение:

а) Экономические условия;

б) Психологические особенности личности;

в) Условия труда;

г) Власть в хозяйстве.

5. Из перечисленных ниже основными функциями социальной политики являются:

а) Обеспечение государством и обществом необходимого уровня экологической безопасности;

б) Обеспечение государством достойного уровня оплаты труда;

в) Обеспечение политической устойчивости власти;

г) Обеспечение государством необходимых условий для развития предпринимательства.

6. Объектом социальной политики выступает:

а) Государство;

б) Все самодеятельное население;

в) Общественные объединения и инициативы;

г) Судебные органы власти.

7. Социальные субъекты-институты-это:

а) Организационные структуры, представляющие на деле или на словах интересы элементов социальной структуры общества;

б) Организационные структуры, выражающие интересы определенной социальной группы;

в) Организационные структкры, осуществляющие управление обществом;

г) Неустойчивые общественные движения.

8. Среди социальных субъектов-институтов различают:

а) Институты-реальнве представители (социальные силы);

б) Институты-нереальные представители;

в) Региональные субъекты-институты;

г) Негосударственные субъекты-институты.

9. Профессиональные союзы-это:

а) Объединения работников для ведения коллективных переговоров с работодателем;

б) Организация самозащиты трудящихся важных сторон своего социального положения;

в) Форма организованного протеста трудящихся;

г) Форма самоорганизации трудящихся для самозащиты своих прав, свобод, интересов на производстве и в обществе.

10. Социальные движения – это:

а) Правовые нормы;

б) Научные теории;

в) Форма организованного протеста населения;

г) Социальные группы и социальные общности.

11. Социальная трансформация-это:

а) Нарастание количественных изменений в развитии явления, процесса;

б) Направление развития с характерным переходом от низшего к высшему;

в) Процесс социальной деградации, возврат к изжившим формам общественного устройства;

г) изменение социальной структуры общества вследствие внешних и/или внутренних воздействий.

12. Какие из перечисленных ниже являются теориями социальной трансформации:

а) Теория социальной мобильности;

б) Теория социального прогресса;

в) Теория социального дарвинизма;

г) Теория экономического развития общества.

13. Социальная безопасность это:

а) Устойчивость к опасностям в обществе;

б) Отсутствие угроз для функционирования социальной системы;

в) Состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы;

г) Силы уклонения от опасностей.

14. Стратегия социальной политики - это:

а) Основополагающие направления целевых действий государства;

б) Генеральное решение системы социальных проблем страны на данном историческом этапе ее развития;

в) наиболее важные проблемы, осознанные как первоочередные задачи;

г) искусство управления страной, общий план управления.

15. Политические партии - это:

а) Организованные объединения людей, представляющих интересы определенных социальных групп, имеющих свою идеологию и ставящие целью захват и удержание власти;

б) Форма организованного протеста населения против следствий политики государства;

в) Форма самоорганизации трудящихся для защиты прав, свобод, интересов на производстве и в обществе;

г) негосударственные формы самоорганизации населения.

16. Какие из перечисленных ниже являются приоритетами социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения:

а) Достижение экологического благополучия;

б) Модернизация производства;

в) Проведение кадровой политики с учетом структурной перестройки экономики;

г) Осуществление структурной перестройки экономики страны (производственной и непроизводственной сферы).

17. Какие из перечисленных ниже являются приоритетами социальной политики в сфере охраны здоровья населения:

а) Улучшение структуры питания;

б) Выведение из жилых зон вредных предприятий;

в использование потенциала наукоградов и наукоемких производств;

г) Развитие института социальной поддержки.

18. Какие из перечисленных ниже являются основными направлениями реформирования социальной политики:

а) компьютеризация системы образования;

б) Общедоступность образования;

в) Демократизация системы обучения и образования;

г) Облегчение социализации в рыночных условиях.

19. Какие из перечисленных ниже модели социальной защиты, сложившиеся в мире:

а) Рыночная (самокорректирующая);

б) Социально-ориентированная (защищенная)

в) Нелиберальная;

г) Социал-демократическая.

20. Какие из перечисленных ниже основные направления реформирования социальной защиты:

а) Социальная защита детей, детства и отрочества;

б) Социальная защита трудоспособного населения;

в) Компьютеризация;

г) Социальная защита семьи.

Экзаменационные вопросы

1. Общие сведения о социальной политике и ее сущность.
2. Содержание социальной политики: субъекты и цели.
3. Социально трудовая сфера, как основа социальной политики.
4. Содержание социальной политики, функции и основные задачи социальной политики.
5. Основные сферы осуществления социальной политики.
6. Понятие о предмете, объекте, субъекте социальной политики

7. Государство, как основной субъект социальной политики.
8. Социальное право.
9. Социальные субъекты и институты: определение.
10. Типы субъектов – институтов: социальные силы и формальные субъекты.
11. Типы субъектов – институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения.
12. Основные негосударственные субъекты, институты социальной политики; современные социальные движения.
13. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития; основные теории социальной трансформации.
14. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
15. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
16. Роль социальной политики для социальной безопасности.
17. Стратегия социальной политики - социальный прогресс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
18. Общероссийские приоритеты.
19. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирование доходов населения.
20. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.
21. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья..
22. Приоритеты социальной политики в формировании социо- культурной сферы.
23. Приоритеты социальной политики в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.
24. Реформирование и модернизация образования. Проблемы его развития.
25. основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся.
26. Реструктуризация сети образовательных учреждений. мероприятия, программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования.
27. Состояния здоровья населения и проблемы здравоохранения..
28. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
29. Медицинское страхование сущность, законодательные базы, экономико-социальные аспекты.
30. Сущность и содержание социальной защиты.
31. Роль и место социальной работы и социальных служб социальной защиты населения.
32. Основные направления реформирование социальной защиты.
33. Современные тенденции в мировой экономике.
34. Взаимодействие самоорганизации и организации как парадигма социально-экономического развития.
35. Кейнсианский подход к социальной политике.
36. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства.
37. Специфика предпосылок российской безработицы.
38. Социальные последствия безработицы.
39. Роль производительности труда в реализации социальных гарантий.
40. Производительность труда и занятость.
41. Взаимодействие производительности труда на уровень жизни.
42. Основные принципы финансирования социальной политики.
43. Динамика государственных социальных расходов в переходный период.
44. Кадровое обеспечения реализации социальной политики.
45. Оценка уровня жизни.
46. Государственная жилищная политика.

47. Государственная социальная политика в интересах детей.
48. Социально положение. Условия определяющие его.
49. Функции социальной политики.
50. Варианты социальных отношений (сотрудничество, конкуренция, борьба).
51. Социальная справедливость, как показатель социальной сферы.
52. Профсоюзы – основные негосударственные субъекты социальной политики.
53. Социальное движение, как форма протеста населения. Их задачи.
54. Закон цикличного развития – как теория социальной трансформации.
55. Основные мероприятия реструктуризации сферы образования.
56. Социальные службы. Реабилитация индустрия.
57. Монетаристский подход к социальной политике.
58. Влияние демографического фактора на экономическое развитие страны.
59. Три аспекта экономической эффективности социальной политики.
60. Интенсивность труда.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составить 75 баллов (70 х 0,5 + 80 х 0,5 = 75 баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов (75 х 0,5 + 85 х 0,5 = 80).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в

устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составить 85 баллов.

$$80 \times 0{,}5 + 90 \times 0{,}5 = 85$$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;
51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;
66 – 85 баллов – «хорошо»;
86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html основная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/28875.html
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2004. - 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

1. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34508.html дополнительная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/34508.html
2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html дополнительная 0+e 1 http://www.iprbookshop .ru/73282.htm
3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (06.10.2018).

4. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 (06.10.2018).
5. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальн**ой защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. – URL
6. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке : (Комплекс, исслед. проблем устойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В. А. Коптюгэ - М., 2015
7. Арженовский С. В., Молчанов И. Н. Статистические методы прогнозирования. Ростов-на-Дону, 2001
8. Артемова О. В. Стабилизация и экономический рост в условиях цикличности (макроэкономический подход). М.: 2002
9. Балацкий О. Ф., Белышев Д. В., Гурман В. И. Моделирование социо-эколого-экономической системы региона. - М., 2011
10. Бильчак В.С., Захаров Р.Ф. Региональная экономика. - Калининград, 1998.
11. Блехцин И.Я. Стратегия устойчивого развития региональных систем (науч. докл. для обсуждения на семинаре Ин-т проблем регион, экономики РАН по методологии соц.-экон. исследований). М.: ИРЭ РАН. 2012
12. Босчаева З. Н. Системный подход к экономическому развитию производства в России. - С.-Пб. 2007
13. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. -М., 2009.
14. 9..Дятлов С. А. Основы концепции устойчивого развития. - С-Пб,: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2015
15. 10.Золотарев В. С., Наливайский В. Ю., Чебанова Э. В. и др. Экономические условия развития федерализма в России. - Ростов-на-Дону,) 2015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использовании кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. http://elib.dgu.ru/?q=node/876 - Научная библиотека ДГУ
2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
3. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://нэб.рф/ - Национальная электронная библиотека
6. http://window.edu.ru/ - Образовательный ресурс
7. http://link.springer.com/ - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus
10. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS
12. http://journals. sagepub.com/ Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к

саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь различных событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных *(лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером).*