

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свобода и необходимость

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:
47.04.01 Философия

Профиль подготовки:
Онтология и теория познания

Уровень высшего образования:
Магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала
2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Свобода и необходимость» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратуры) от 03.12.2015 г. № 1408

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от « 25 » июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от « 26 » июня 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического совета факультета психологии и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от « 28 » июня 20 18 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Свобода и необходимость» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия. Профиль подготовки – Онтология и теория познания. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с взаимоотношением между деятельностью людей и объективными законами природы и общества и др.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;
- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-3, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма про- межуточной аттестации -
	Контактная работа обучающихся с преподава- телем							
	Все го	из них						
	Лек- ции	Лабо- ратор- ные за- нятия	Прак- тиче- ские занятия	КСР	кон- суль- тации			
(А)	72	6		14			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Свобода и необходимость» – формирование представлений у магистрантов о взаимоотношениях между деятельностью людей и объективными законами природы и общества, сущности человека и его существовании, состоящие в возможности личности мыслить и поступать в соответствии со своими

представлениями и желаниями, а не вследствие внутреннего или внешнего принуждения

- Задачи**
1. свободно владеть терминологической и категориальной базой;
 2. ознакомиться с историей развития философских взглядов на проблемы свободы и необходимости;
 3. изучить законы и принципы развития природы и общества;
 4. усвоить принципы взаимоотношений социальных институтов;
 5. уметь высказывать собственное мнение на суть происходящих в мире событий;
 6. приобрести навыки социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Свобода и необходимость» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3	готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<p><u>Знает:</u> исторические формы и философские взгляды на диалектику свободы и необходимости в культуре, сознании, самосознании личности, а также общие принципы академической этики, с точки зрения свободы личности и меры её ответственности.</p> <p><u>Умеет:</u> проводить научные исследования следуя принципам академической этики, личной ответственности за цели, средства, результаты своей научной работы с опорой на теоретические знания философского учения о свободе и необходимости.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками проведения научных исследований, соответствующих принципам академической этики и личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы</p>
ПК-8	готовность к практическому использованию	<p><u>Знает:</u> теоретические основы социального управления в контексте решения проблемы</p>

	полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<p>диалектики свободы и необходимости в истории философии.</p> <p><u>Умеет:</u> применять философские знания основ социального управления при принятии управленческих решений исходя из диалектики свободы и необходимости.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками принятия управленческих решений с опорой на философские знания об исторических формах и современных представлениях о свободе и необходимости.</p>
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост.	Экзамен			
Модуль 1. Проблемы свободы и необходимости в историческом процессе										
1	История философских взглядов на проблемы свободы и необходимости*	(А)		2	2			10	Устный опрос, письменный опрос, написание эссе, докладов	
2	Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в периоды Античности и Средневековья	(А)			2			10	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение	
3	Философские взгляды на	(А)			2			8	Коллоквиум, тестирование	

	проблемы свободы и необходимости в Новое и Новейшее время*.								
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			2	6			28	Контрольная работа
Модуль 2 Мораль и ответственность									
4	Моральная ответственность личности	(А)		2	4			8	Устный опрос, письменный опрос, написание эссе, докладов
5	Общество и информационно-компьютерная революция	(А)		2	2			8	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
6	Свобода и необходимость и социальные революции	(А)			2			6	Устный опрос, письменный опрос, написание эссе, докладов
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			4	8			24	Коллоквиум, тестирование
	<i>Итого за семестр: 72 ч.</i>			6	14			52	Зачёт

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Модуль 1. Проблемы свободы и необходимости в историческом процессе

Тема 1. История философских взглядов на проблемы свободы и необходимости.

Свобода и необходимость как философские категории. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость как взаимоисключающие понятия. Идея детерминизма в идеалистических взглядах. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.). Взгляды сторонников механистического детерминизма: отрицание свободы воли. Научное объяснение свободы и необходимости, Спиноза. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свобо-

ды и необходимости. Воля и сознание человека как вторичного, производного. Необходимость, существующая в природе и обществе в форме объективных законов. Специфика законов общественного развития Диалектика необходимости и свободы. Исторические формы и принципы диалектики. Исторические формы и особенности диалектики. Законы истории как характеристики человеческой жизнедеятельности и как объективная историческая необходимость. Шеллинг: история как единство свободы и необходимости. Свобода в деятельности человека. Волевая активность личности. Необходимость конкретно-исторического рассмотрения философско-исторического учения Маркса. Исторические аспекты развития свободы совести как категории права. Диалектика исторического процесса.

Модуль 2 Мораль и ответственность

Тема 4. Моральная ответственность личности.

Проблемы нравственной ответственности личности. Фрейдизм и концепция ответственности личности. Экзистенциальные представления об ответственности личности. Понятие меры ответственности в философии. Проблемы ответственности личности перед самим собой: за свои конкретные действия и поступки; перед миром и человечеством. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения. Моральная ответственность личности и личная безопасность. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи). Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность. Моральная ответственность личности и военные и техногенные катастрофы. Авторитет и моральная ответственность личности

Тема 5. Общество и информационно-компьютерная революция.

Общество в период информационно-компьютерной революции. Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей, и расширения свободы человека, его независимости от местоположения. «Информационная супермагистраль». Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека. Массификация и демассификация в культуре. Информационная революция.

Б) Практические занятия.

Модуль 1. Проблемы свободы и необходимости в историческом процессе.

Тема 1. История философских взглядов на проблемы свободы и необходимости.

1. Свобода и необходимость как философские категории.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом.
3. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость.
4. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.).

5. Научное объяснение свободы и необходимости.
6. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля.
7. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости.
8. Воля и сознание человека.
9. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов.

Тема 2. Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в периоды Античности и Средневековья

1. Свобода и необходимость в период Античности и Средневековья.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в период Античности и Средневековья.
3. Воля и сознание человека в период Античности и Средневековья.
4. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в период Античности и Средневековья.

Тема 3. Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в Новое и Новейшее время

1. Предпосылки развития проблемы свободы и необходимости в философии Нового времени.
2. Проблема свободы и необходимости и становление теории культуры в европейской философии Нового времени.
3. Проблема свободы и необходимости в философии Фрэнсиса Бэкона, Рене Декарта и Б. Спинозы.
6. Философские проблемы свободы и необходимости в новейший период.

Модуль 2 Мораль и ответственность.

Тема 4. Моральная ответственность личности.

1. Проблемы нравственной ответственности личности.
2. Фрейдизм и концепция ответственности личности.
3. Экзистенциальные представления об ответственности личности.
4. Понятие меры ответственности в философии.
5. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения.
6. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи).
7. Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность.
8. Моральная ответственность личности и военные и техногенные катастрофы.
9. Авторитет и моральная ответственность личности

Тема 5. Общество и информационно-компьютерная революция.

1. Общество в период информационно-компьютерной революции.

2. Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества.
3. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы.
4. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей и расширения свободы человека, его независимости от местоположения.
5. Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека.
6. Массификация и демассификация в культуре.

Тема 6. Свобода и необходимость и социальные революции.

1. Свобода и ответственность в период социально-экономических потрясений.
2. Свобода и ответственность личности в период глобализационных процессов.
3. Свобода и ответственность личности и общества в период информационной и научно-технической революций

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. Проблемы свободы и необходимости в историческом процессе.

Тема 1. История философских взглядов на проблемы свободы и необходимости.

Свобода и необходимость как философские категории. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме.

Научное объяснение свободы и необходимости. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля. Диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости.

Тема 2. Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в периоды Античности и Средневековья

Свобода и необходимость в период Античности и Средневековья. Свобода личности, коллектива, класса и общества в период Античности и Средневековья. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов.

Тема 3. Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в Новое и Новейшее время

Различия в трактовке взаимодействия разума и воли, разума и чувств, познания и целеполагания с точки зрения внутреннего содержания и взаимной полемики философских учений нового и новейшего времени. Проблема свободы и необходимости и становление теории культуры в европейской философии Нового времени. Проблема свободы и необходимости в философии Фрэнсиса Бэкона. Проблемы свободы в философии Рене Декарта. Спиноза и проблема свободы. Проблема воли и разума в философии новейшего времени

Модуль 2 Мораль и ответственность.

Тема 4. Моральная ответственность личности.

Проблемы нравственной ответственности личности. Представления об ответственности личности в психоанализе З.Фрейда. Ценности и моральная ответственность личности по Дж. Дьюи.

Тема 5. Общество и информационно-компьютерная революция.

Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека. Массификация и демассификация в культуре.

Тема 6. Свобода и необходимость и социальные революции.

Свобода и ответственность в период социально-экономических потрясений. Свобода и ответственность личности в период глобализационных процессов. Свобода и ответственность личности и общества в период информационной и научно-технической революций

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Свобода и необходимость».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Свобода и необходимость», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3		<u>Знает</u> : исторические формы	Устный опрос,

<p>готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы</p>		<p>и философские взгляды на диалектику свободы и необходимости в культуре, сознании, самосознании личности, а также общие принципы академической этики, с точки зрения свободы личности и меры её ответственности.</p> <p><u>Умеет</u>: проводить научные исследования следуя принципам академической этики, личной ответственности за цели, средства, результаты своей научной работы с опорой на теоретические знания философского учения о свободе и необходимости.</p> <p><u>Владеет</u>: навыками проведения научных исследований, соответствующих принципам академической этики и личной ответственности за цели, средства и результаты научной работы</p>	<p>письменный опрос, тестирование, коллоквиум, написание эссе, докладов</p>
<p>ПК-8 готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p>		<p><u>Знает</u>: теоретические основы социального управления в контексте решения проблемы диалектики свободы и необходимости в истории философии.</p> <p><u>Умеет</u>: применять философские знания основ социального управления при принятии управленческих решений исходя из диалектики свободы и необходимости.</p> <p><u>Владеет</u>: навыками принятия управленческих решений с опорой на философские знания об исторических формах и современных представлениях о свободе и</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение</p>

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Свобода и необходимость как философские категории.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом.
3. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость.
4. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.).
5. Научное объяснение свободы и необходимости.
6. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля.
7. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости.
8. Воля и сознание человека.
9. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов.
10. Свобода и необходимость в период Античности и Средневековья.
12. Свобода личности, коллектива, класса и общества в период Античности и Средневековья.
13. Воля и сознание человека в период Античности и Средневековья.
14. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в период Античности и Средневековья.
15. Свобода и необходимость в Новое и Новейшее время: проблемы интерпретации.
16. Свобода личности, коллектива, класса и общества в Новое и Новейшее время.
17. Воля и сознание человека в Новое и Новейшее время.
18. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в Новое и Новейшее время.
19. Проблемы нравственной ответственности личности.
20. Фрейдизм и концепция ответственности личности.
21. Экзистенциальные представления об ответственности личности.
22. Понятие меры ответственности в философии.
23. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения.
24. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи).
25. Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность.
26. Моральная ответственность личности и военные и техногенные катастрофы.
27. Авторитет и моральная ответственность личности
28. Общество в период информационно-компьютерной революции.
- 29 Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества.

30. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы.
31. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей и расширения свободы человека, его независимости от местоположения.
32. Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека.
33. Массификация и демассификация в культуре.
34. Свобода и ответственность в период социально-экономических потрясений.
35. Свобода и ответственность личности в период глобализационных процессов.
36. Свобода и ответственность личности и общества в период информационной и научно-технической революций

Б) Примерные тестовые задания

А) В чем заключается сущность волюнтаризма? В...

- 1) отрицании свободы воли.
- 2) утверждении необходимых закономерностей истории;
- 3) признании устойчивой каузальной необходимости;
- 4) признании абсолютной независимости воли человека от внешних обстоятельств;

Б) Согласно материализму, основным критерием общественного прогресса является ...

- 1) нравственное развитие общества
- 2) борьба идей и взглядов
- 3) рост человеческих знаний
- 4) развитие способа производства

В) Пробуждение духа в "осевое время", является началом бытия общей истории человечества, считает:

- 1) Ж.-П.Сартр. 2) К. Маркс. 3) А. Тойнби. 4) Ясперс.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Свобода и необходимость как философские категории.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом.
3. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость.
4. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.).
5. Научное объяснение свободы и необходимости.
6. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля.

7. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости.
8. Воля и сознание человека.
9. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов.
10. Свобода и необходимость в период Античности и Средневековья.
12. Свобода личности, коллектива, класса и общества в период Античности и Средневековья.
13. Воля и сознание человека в период Античности и Средневековья.
14. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в период Античности и Средневековья.
15. Свобода и необходимость в Новое и Новейшее время: проблемы интерпретации.
16. Свобода личности, коллектива, класса и общества в Новое и Новейшее время.
17. Воля и сознание человека в Новое и Новейшее время.
18. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в Новое и Новейшее время.
19. Проблемы нравственной ответственности личности.
20. Фрейдизм и концепция ответственности личности.
21. Экзистенциальные представления об ответственности личности.
22. Понятие меры ответственности в философии.
23. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения.
24. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи).
25. Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность.
26. Моральная ответственность личности и военные и техногенные катастрофы.
27. Авторитет и моральная ответственность личности
28. Общество в период информационно-компьютерной революции.
29. Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества.
30. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы.
31. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей и расширения свободы человека, его независимости от местоположения.
32. Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека.
33. Массификация и демассификация в культуре.
34. Свобода и ответственность в период социально-экономических потрясений.
35. Свобода и ответственность личности в период глобализационных процессов.
36. Свобода и ответственность личности и общества в период информационной и научно-технической революций

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Философия свободы : научное издание / отв. ред. Д.Э. Гаспарян ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет философии. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 280 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-91419-690-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439368> (Дата обращения: 18.05.2018)
2. Софиенко, М.Б. Метаморфозы свободы в природе, обществе, теоретическом мышлении и культуре : монография / М.Б. Софиенко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94477-186-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458703> (Дата обращения: 18.05.2018)
3. Тульчинский, Г.Л. Феноменология зла и метафизика свободы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 509 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-76-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488514> (Дата обращения: 18.05.2018)
4. Кармазина, Е.В. Свобода и система: дилемма субъектности и объективации : монография / Е.В. Кармазина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 347 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2723-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438390> (Дата обращения: 18.05.2018)
5. Короленко, В.Г. Необходимость. Сборник / В.Г. Короленко. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 183 с. - ISBN 9785998943263 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51574> (Дата обращения: 18.05.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. История философии: учебник / Алексеев, П.В.; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Проспект, 2010. - 236,[1] с.
2. Бессонов, Б.Н. История философии: учеб. для студентов вузов нефилос. специальностей / Бессонов, Б.Н. - М.: Юрайт, 2011. - 278 с.
3. Богомоллов, А.С. Античная философия: [учебник] / Богомоллов, А.С. - 2-е изд. - Москва: Высш. шк, 2006. - 390 с. - (История философии).
4. Гриненко, Г.В. История философии: учеб. для вузов / Гриненко, Г.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 689 с.
5. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: Учеб. для вузов: [по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / Зотов, А.Ф.; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова]. - Изд. 2-е,испр. - Москва: Высшая школа, 2005. - 781 с.
6. Любутин, К.Н. История западноевропейской философии: учеб. пособие для вузов / Любутин, К.Н., Ю. К. Саранчин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Акад. Проект, 2005. - 799 с.
7. Яхьяев, М.Я. Средневековая мудрость и идеалы Возрождения: очерк развития философской мысли / Яхьяев, М.Я. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2002. - 55 с.
8. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия: [учеб. для вузов по специальности "Философия"] / Кузнецов, В.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высш. шк., 2003. - 437 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 18.05.2018).
4. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 18.05.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения:

18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснить вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

6. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
7. Дистанционное взаимодействие со студентами;
8. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
9. Образовательный блог для изучения курса «Свобода и необходимость»;
10. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Свобода и необходимость»;
11. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
12. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры;
13. Электронное издание УМК.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным обо-

рудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 47.04.01 Философия. Профиль подготовки: Теоретико-методологический, магистратура.