

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Феномен информационного общества: основные понятия

Кафедра онтологии и теории познания,

Образовательная программа
47.04.01 Философия

Профиль подготовки
Онтология и теория познания

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная обязательная

Махачкала, 2018

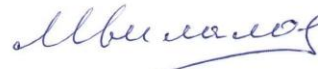
Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.01 Философия (уровень магистратура) от 03.12.2015 г. № 1408

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры онтологии и теории Ахмедов И.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории от «20» 06 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой онтологии и теории,  Билалов М.И.

На заседании методического совета факультета психологии и философии от «26» 06 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» 06 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Феномен информационного общества: основные понятия" входит в *вариативную, обязательную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению (специальности) *Онтология и теория познания* направлению 47.04.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтология и теория познания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК – 3, ПК – 6 и ПК – 8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *тестирования, контрольной работы, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них						
		Лек ции	Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консул ьтации		
9	108	10		22			76	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Курс рассчитан на магистрантов, готовящихся к научно-исследовательской и преподавательской работе по специальности «Философия».

Целью освоения дисциплины «Феномен информационного общества: основные понятия» являются:

1. формирование у магистрантов нового методологического подхода к исследованию информационного общества как о новом типе общественного устройства;
2. подготовка к научно-исследовательской и преподавательской работе по специальности «Философия»;
3. решение ряда фундаментальных проблем, не находящих решения средствами основных методологических подходов, доминирующих на современном этапе развития науки.

Рабочая программа «Феномен информационного общества: основные понятия» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности: направлению 47.04.01 Философия.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Методологические проблемы исследования невербальной коммуникации» входит в *вариативную, обязательную* часть образовательной *магистратуры* по направлению Онтология и теория познания, направлению 47.04.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии, кафедрой онтологии и теории познания.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, реферативная работа.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	готовностью вести научные	Знает: принципы академической этики и готовность осознавать

	исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	свою ответственность за цели и результаты работы Умеет: вести научные исследования со знанием основных принципов академической этики, осознает личную ответственность за цели, средства и результаты исследования. Владеет: знаниями о целях, средствах научной работы соблюдая все принципы академической этики
ПК – 6	готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	Знает: современные образовательные технологии в педагогической деятельности, ФГОС ВО Умеет: применять знания современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Владеет: современными образовательными технологиями педагогической деятельности
ПК – 8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	Знает: особенности принятия управленческих решений с использованием полученных знаний. Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений Владеет: умениями и знаниями полученными в процессе образования при управленческих решениях

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практиче ские	СРС		
	Модуль 1.							
1	Т.1.Информационно е общество и его основные характеристики	9		2	4	12		Категориальный минимум по теме
2	Т.2.Информация как основное понятие информационного общества	9		2	4	12		Подготовка рефератов, тестирование
	Итого по модулю 1:			4	8	24		
	Модуль 2.							
	Т.3.Коммуникатив ная природа информационного общества	9		2	2	10		Категориальный минимум по теме
	Т.4.Экономика и социальная структура информационного общества	9		2	8	12		Колоквиум, тестирование
	Итого по модулю			4	10	22		

	2:							
	Модуль 3.							
1	Т.5.Трансформация власти в информационном обществе	9		2	4	30		Написание рефератов, колоквиум, тестирование
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	4	30		
	ИТОГО:	108		10	22	76		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Информационное общество и его основные характеристики.

Информационное общество в системе социального развития. Различные варианты концепции постиндустриализма. Технократическая и социокультурная модели постиндустриального общества. Понятие информационного общества, его основные характеристики.

Тема 2. Информация как основное понятие информационного общества.

Основные подходы к определению понятия информации. Понятие и функции социальной информации. Процесс информатизации и компьютеризации общества. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества.

Модуль 2

Тема 3. Коммуникативная природа информационного общества.

Понятие коммуникации. Современные концепции коммуникации. Механистический подход к коммуникации. Деятельностный подход к коммуникации. Основные этапы информационно-коммуникационного обмена в истории общества.

Тема 4. Экономика и социальная структура информационного общества.

Понятие информационной экономики. Новые формы организации труда в информационном обществе. Проблемы занятости в информационном обществе. Этапы становления глобальной экономики.

Понятие социальной структуры информационного общества. Особенности социальной стратификации в информационном обществе. Понятия «когнитариат» и «меритократия». Понятие публичного капитала.

Модуль 3

Тема 5. Трансформация власти в информационном обществе.

Понятие власти в информационном обществе. Новые механизмы власти в информационном обществе (концепции М.Фуко, О.Тоффлера, Д.Белла). Способы легитимизации власти в информационном обществе. Понятия электронной демократии и электронного правительства.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Информационное общество и его основные характеристики.

Семинар 1

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Концепции постиндустриализма.

Семинар 2

1. Понятие информационного общества, его основные характеристики.
2. Различные модели постиндустриального общества.

Тема 2. Информация как основное понятие информационного общества.

Семинар 1

1. Основные подходы к определению понятия информации.
2. Сущность социальной информации и ее основные функции.

Семинар 2

1. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества.
2. Процесс информатизации и компьютеризации общества.

Тема 3. Коммуникативная природа информационного общества.

Семинар 1

1. Современные концепции коммуникации.
2. Различные подходы к коммуникации. Отличие механического подхода от деятельного.
3. Основные этапы информационно-коммуникационного обмена в истории общества.

Тема 4. Экономика и социальная структура информационного общества.

Семинар 1

1. Понятие информационной экономики.
2. Новые формы организации труда в информационном обществе.

Семинар 2

1. Проблемы занятости в информационном обществе.
2. Основные этапы становления глобальной экономики.

Семинар 3

1. Понятие социальной структуры информационного общества.
2. Особенности социальной стратификации в информационном обществе.

Семинар 4

1. Понятия «когнитариат» и «меритократия».
2. Сущность и содержание паблицитного капитала.

Тема 5. Трансформация власти в информационном обществе.

Семинар 1

1. Понятие власти в информационном обществе.
2. Концепции М.Фуко, О.Тоффлера, Д.Белла о новых механизмах власти в информационном обществе.

Семинар 2

1. Способы легитимизации власти в информационном обществе.
2. Особенности электронной демократии и электронного правительства.

5. Образовательные технологии

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и концептуально-ролевых игр, разбор конкретных теоретических ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе, рецензии;
- участие в научно-методологических семинарах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,

- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедры разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

4. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (20.05.2018)

5. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

практическим занятиям, изучение рекомендованной литературы, возможно самостоятельное изучение ряда теоретических разделов курса.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Выучить категориальный аппарат по вопросам семинара
2. Что такое социальная стратификация?
3. Какими факторами обусловлена социальная стратификация в информационном обществе?
4. Назовите признаки доминирующего класса информационного общества.
5. Что такое паблиситный капитал?
6. Назовите основные признаки власти, выделенные М.Фуко и О.Тоффлером.
7. Охарактеризуйте понятие электронной демократии.
8. Сформулируйте основные принципы организации электронного правительства.
9. Выучить категориальный аппарат по вопросам семинара
10. Назовите характерные черты информационной экономики.
11. Как соотносятся между собой индустриальная и постиндустриальная (информационная) экономика?
12. Какие новые модели труда рождает информационная индустрия?
13. В чем заключается суть реинжиниринга делового процесса?
14. Какие требования предъявляет информационная экономика к профессионализму персонала?
15. Что такое «глобальная экономика»?

16. Дайте определение понятию социальная структура
17. Выучить категориальный аппарат по вопросам семинара
18. Дайте определение понятия «коммуникация».
19. Назовите основные концепции коммуникации, представленные в современной литературе.
20. В чем отличие механистического и деятельностного подхода к анализу коммуникации?
21. Охарактеризуйте основные исторические фазы информационно-коммуникационного обмена.
22. Что такое интраперсональная коммуникация?
23. Какие функции выполняет массовая коммуникация в жизни общества?
24. Выучить категориальный аппарат по вопросам семинара
25. Дайте первоначальные определения феномена информации.
26. Что такое социальная информация?
27. Перечислите виды социальной информации и назовите функции, которые она выполняет в обществе.
28. Дайте определение информатизации общества.
29. В чем заключается различие информатизации и компьютеризации общества?
30. Выучить категориальный аппарат по вопросам семинара
31. Кто из отечественных и зарубежных исследователей занимается разработкой концепций информационного общества?
32. Дайте определение информационного общества.
33. Назовите основные характеристики информационного общества.
34. Сформулируйте главные отличия экономической и социокультурной модели информационного общества.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	-------------------------------	---------------------------------	--------------------

	ра достижен ия компетен ций (в соответс твии с ПООП (при наличии))		
ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственност ь за цели, средства, результаты научной работы		Знает: принципы академической этики и готовность осознавать свою ответственность за цели и результаты работы Умеет: вести научные исследования со знанием основных принципов академической этики, осознает личную ответственность за цели, средства и результаты исследования. Владеет: знаниями о целях, средствах научной работы соблюдая все принципы академической этики	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
ПК – 6 готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательны е технологии		Знает: современные образовательные технологии в педагогической деятельности, ФГОС ВО Умеет: применять знания современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Владеет: современными образовательными технологиями педагогической деятельности	Устный опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
ПК – 8		Знает: особенности принятия	Устный

готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений		управленческих решений с использованием полученных знаний. Умеет: использовать полученные знания при принятии управленческих решений Владеет: умениями и знаниями полученными в процессе образования при управленческих решениях	опрос, опрос понятий по теме, написание реферата, доклада
---	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. Социально-философские аспекты глобальной информатизации.
2. Глобальные проблемы в перспективе информационного общества.
3. Гуманитарно-социальные аспекты развития технологий информационного общества.
4. Исследование коммуникативных процессов в информационном обществе (концепции Ю.Хабермаса и Н.Лумана).
5. «Цифровое неравенство» как проблема становления информационного общества.
6. Идеология информационного общества.
7. Феномен «новой экономики» в информационном обществе.
8. Мифологические и идеологические основания экономики информационного общества.
9. Особенности политической коммуникации в информационном обществе.
10. «Электронное правительство» в информационном обществе: зарубежный и российский опыт.
11. Интернет и политика.
12. Интернет-сообщества в структуре гражданского общества.
13. Формирование личности в условиях информационного общества.
14. Технология манипулятивного воздействия на личность в контексте информационного воздействия (концепция Ж.Бодрийера).
15. Информационная культура: содержание и трансформация духовных ценностей.
16. Информационное общество как феномен культуры.
17. Тенденции глобализма и антиглобализма в эпоху формирования информационного общества (концепция У.Бека).
18. Информационный обмен в обществе и его эволюция.

Требования и аннотация к написанию реферата.

«План-оглавление» (2-я страница реферата) содержит заголовки основных содержательных элементов реферата с указанием страниц, все они дублируются и в тексте реферата.

Во «Введении» (с 3 страницы) должны быть отражены:

- 1) обоснование выбора темы;
- 2) постановка проблемы или формулировка проблематики;
- 3) оценка ее с точки зрения практической или теоретической актуальности;
- 4) характеристика степени разработанности темы в научной литературе;
- 5) постановка цели и задач реферата;

Обычно «Введение» занимает 1,5-2 страницы.

Основное содержание реферата (разделенное на главы, параграфы или пункты) представляет собой:

- а) комментированное обобщение имеющейся философской литературы по теме;
- б) методологическую разработку философской проблемы с указанием на ее применение в определенной сфере;
- в) рецензирование данной проблематики с точки зрения традиционных подходов и аспектов;
- г) рецензирование новой литературы или одной новой монографии по актуальной философской теме и т.п.

В редких случаях это может быть и самостоятельно выполненное исследование, обобщающее социологический опрос, эксперимент или теоретические гипотезы и выводы магистранта на основе изучения известных идей.

Обращаем особое внимание магистранта - во всех случаях в *тексте должны быть цитаты с точными ссылками и выходными данными* монографической или журнальной литературы, иначе реферат обречен на неудачу.

В «Заключении» даются:

- а) краткое резюме основной части реферата;
- б) обоснование методологического и мировоззренческого значения изложенного в реферате;
- в) выявление и перечисление проделанной лично автором работы в реферате.

Заключение не должно превышать 1,5-2 страниц.

«Библиография» (на одной странице) дает алфавитный список литературы в соответствии с библиографическими ГОСТами:

- а) непосредственно использованные работы;

- б) произведения классиков философии;
- в) фундаментальные работы по теме;
- г) новые публикации по ней.

Оценка работы реферата преподавателем производится не только на основе учета реализации вышеизложенных требований. Кроме добросовестной работы под научным руководством преподавателя важно умение магистранта - автора реферата устно его представить перед аудиторией, защитить основные положения и выводы в живом процессе их обсуждения в группе, на кружке, на конференции и т.п. Поэтому важно заблаговременно наметить реферативную работу, согласовать ее тему и получить консультацию у преподавателя, прозондировать наличие достаточной литературы в библиотеке и, самое главное, не откладывая на последние занятия, обеспечить спокойную защиту реферата на семинарском занятии или конференции.

Текущий контроль изучения дисциплины состоит из следующих видов:

- контроль над подготовкой к текущим практическим занятиям, включающий оценку работы каждого магистранта на них;
- контроль над усвоением лекционного теоретического материала – проведение периодического проверочного тестирования на групповых занятиях.

Контрольные вопросы:

1. Кто из отечественных и зарубежных исследователей занимается разработкой концепций информационного общества?
2. Дайте определение информационного общества.
3. Назовите основные характеристики информационного общества.
4. Сформулируйте главные отличия экономической и социокультурной модели информационного общества.
5. Дайте первоначальные определения феномена информации.
6. Что такое социальная информация?
7. Перечислите виды социальной информации и назовите функции, которые она выполняет в обществе.
8. Дайте определение информатизации общества.
9. В чем заключается различие информатизации и компьютеризации общества?
10. Дайте определение понятия «коммуникация».
11. Назовите основные концепции коммуникации, представленные в современной литературе.

12. В чем отличие механистического и деятельностного подхода к анализу коммуникации?
13. Охарактеризуйте основные исторические фазы информационно-коммуникационного обмена.
14. Что такое интраперсональная коммуникация?
15. Какие функции выполняет массовая коммуникация в жизни общества?
16. Назовите характерные черты информационной экономики.
17. Как соотносятся между собой индустриальная и постиндустриальная (информационная) экономика?
18. Какие новые модели труда рождает информационная индустрия?
19. В чем заключается суть реинжиниринга делового процесса?
20. Какие требования предъявляет информационная экономика к профессионализму персонала?
21. Что такое «глобальная экономика»?
22. Дайте определение понятию социальная структура.
23. Что такое социальная стратификация?
24. Какими факторами обусловлена социальная стратификация в информационном обществе?
25. Назовите признаки доминирующего класса информационного общества.
26. Что такое публичный капитал?
27. Назовите основные признаки власти, выделенные М.Фуко и О.Тоффлером.
28. Охарактеризуйте понятие электронной демократии.
29. Сформулируйте основные принципы организации электронного правительства.

Вопросы к экзамену:

1. Общество как система.
2. Методологические подходы к изучению типологии общества.
3. Индустриальное и постиндустриальное общество: сравнительные характеристики.
4. Информационное общество в системе социального развития.
5. Понятие информации.
6. Информатизация и компьютеризация как условия возникновения новой социальной реальности.
7. Понятие коммуникации.
8. Информационно-коммуникативная природа современного общества.
9. Новые тенденции в развитии экономики информационного общества.
10. Понятие информационной экономики.

11. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
12. Изменение природы собственности в информационном обществе.
13. Понятие паблицитного капитала.
14. Становление глобальной экономики.
15. Социальная структура информационного общества.
16. Новые способы социальной стратификации и социальной мобильности.
17. Становление класса технократов и интеллектуалов.
18. Понятия «когнитариат» и «меритократия».
19. Трансформация власти в информационном обществе.
20. Легитимизация власти в информационном обществе. Понятия электронной демократии и электронного правительства.
21. Формирование транснационального гражданского общества.
22. Проблемы человека в информационном обществе.
23. Особенности духовной жизни информационного общества.
24. Феномен глобализации как отражение информационных процессов в обществе.
25. Тенденции антиглобализма и критика информационного общества (У.Бек, С.Лэш).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Блохина Ю.В. Медиакультура как феномен информационного общества. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 343 с. Электронный ресурс. – URL: https://нэб.пф/90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_007581924_151963/ (дата обращения: 07.06.2018).
2. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / сост. В.В. Журавлев. – Ставрополь: СКФУ, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (дата обращения: 17.06.2018).
3. Леценко В.В. Теория общих систем и информационная модель мировоззрения общества. – М.: Прогресс-Традиция. 2004. – 309 с. Электронный ресурс. – URL: https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_002479554_160815/ (дата обращения: 09.06.2018)
4. Павлова Е. Д. Сознание в информационном пространстве. – М.: Академия. 2007. – 684 с. Электронный ресурс. – URL: https://нэб.пф/--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_003374529/ (дата обращения: 17.06.2018).
5. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.
6. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Парнас. 2017. – 374 с.

Дополнительная:

1. Бернал Дж. Наука в истории общества [Текст]: учебное пособие. - Москва: Иностр. лит., 1956. - 735 с.
2. Красильникова В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 292 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> (дата обращения: 07.06.2018).
3. Философский энциклопедический словарь. [Текст]: – М.: ИНФРА-М, – 575 с.
4. Хрестоматия по философии [Текст]: учебник для вузов. – М.: Велби, 2010.
5. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки [Текст]: учеб. пособие / Ясницкий Л.Н., Т. В. Данилевич. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2008. - 294 с.
6. Девятков В.В. Системы искусственного интеллекта[Текст]: учеб. пособие для вузов / Девятков, В.В. - Москва: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2001. - 351 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
4. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: 07.05.2018).
5. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: 07.05.2018).
6. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
7. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: 07.05.2018).
8. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: 07.05.2018).
9. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: 07.05.2018).
10. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: (дата обращения: 07.05.2018).
11. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 07.05.2018).
12. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: 07.05.2018).
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 14.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: 14.05.2018).

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по
дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.