



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Кафедра общей и социальной педагогики

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура) от 08.04.2015г. № 369.

Разработчики:

1. Доного М.М., д.и.н., проф. кафедры общей и социальной педагогики

Доного М.М.

2. Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы.

Гусейнов Г.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры общей и социальной педагогики

от «27» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Алиева Б.Ш. проф. Алиева Б.Ш.

(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «28» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Абдусаламова Р.А. доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«28» июня 2018 г. Алиева Б.Ш.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освещением методологии и методов социально-педагогической помощи в социальной работе, обоснованием понятия методология и методы социально-педагогической помощи, определением критериев и показателей сформированности социальной защищённости, раскрытием социально-педагогических возможностей взаимодействия социального педагога школы и семьи и социальных учреждений в социализации детей в России и за рубежом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; итогового контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(11 семестр 6 курса)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
11							
Итого	72	4		16		52	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом» являются изучение исторических, теоретических и практических аспектов социальной работы в России и за рубежом и выявления их общей и отличительной особенностей.

Намеченная цель предполагает следующие **задачи курса**:

- формировать у магистрантов системные знания о проблемных вопросах социальной работы;
- формировать знания о исторических, теоретических и практических аспектах социальной работы в России и за рубежом;

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- о теоретических и исторических концепциях социальной работы;
- методы сбора, обобщения и анализа информации по дисциплине;
- основные положения и проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

Уметь:

- ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- логически обосновывать высказанные положения, аргументировать их;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- способностью совершать основные мыслительные операции: анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в изучении проблемных аспектов;
- способностью к выработке положений относительно решения различных социальных проблем;
- навыками самопознания, самоанализа и самооценки;

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 - Социальная работа**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой общей и социальной педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освещением методологии и методов социально-педагогической помощи в социальной работе, обоснованием понятия методология и методы социально-педагогической помощи, определением критериев и показателей сформированности социальной защищённости, раскрытием социально-педагогических возможностей взаимодействия социального педагога школы и семьи и социальных учреждений в социализации детей в России и за рубежом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; итогового контроля в форме *зачета*.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистранта.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных, и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	-способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	• знает: -основные методы научных исследований; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет: -способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов.
ПК-3	- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.	• знает: -основные методы анализа и синтеза информации профессиональной деятельности; • умеет: - обобщать и воспринимать различную информацию, полученную в результате научно-исследовательской деятельности в социальной сфере • владеет: - навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и способами использования их результатов в профессиональной деятельности.

4 Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2 Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль			
	Модуль 1 Анализ степени исполь-	11	1-5	2	8			26	

	зования международных документов социальной работы в России								Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
1.	Международные документы в практике социальной работы.	11	1-2	2	2			6	
2.	Проблемы социальной сплочённости общества.	11	3		2			6	
3	Проблемы борьбы с бедностью.		4		2			6	
4	Проблемы защиты детей от насилия и жестокости		5		2			8	
	Итого по модулю 1:	11		2	8			26	36
	Модуль 2 Анализ деятельности международных организаций по социальной работе в Российской Федерации	11	6-10	2	8			26	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
5.	Международные организации в системе социальной работы	11	6-7	2	2			6	
6.	Социальная работа в современной Европе.	11	8		2			6	
7	Основные зарубежные модели социальной защиты и социального обслуживания населения.		9		2			6	
8	Социальная работа с различными категориями населения. Формирование профессионализма социальных работников.		10		2			8	
	Итого по модулю 2:	11		2	8			26	36
	Итого:			4	16			52	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Анализ степени использования международных документов социальной работы в России

Тема 1. Международные документы в практике социальной работы. Понятие социально-педагогической деятельности в сфере культуры.

План.

1. Роль Совета Европы в развитии социальной работы.
2. Документы Организации Объединённых Наций.

1.Роль Совета Европы в развитии социальной работы.

Совет Европы - старейшая международная политическая организация на континенте. Основана в 1949году. Входит 47 государств «большой Европы». Европейская конвенция по правам человека.

Структура Совета Европы. Комитет министров. Парламентская ассамблея (ПАСЕ). Конгресс местных и региональных общин. Комиссар по правам человека. Конференция МНПО объединяет более 400 международных неправительственных организация. Конвенции Совета Европы: инструменты обязательной юридической силы. Европейская конвенция о защите прав человека. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины. Соглашение между государствами - членами Совета Европы о выдаче военным и граждански лицам - инвалидам войны талонной книжки на ремонт протезов и ортопедических аппаратов. Европейская конвенция о социальном обеспечении. Пересмотренный Европейский кодекс социального обеспечения.

Рекомендации. Резолюции. «О последовательной политике в отношении инвалидов». «О внедрении принципов универсального дизайна в программы подготовки специалистов всех профессий, связанных со строительством и эксплуатацией зданий и сооружений». «Об обеспечении полноценного участия инвалидов в жизни общества благодаря новым технологиям в области интеграции». «О защите взрослых и детей с инвалидностью от жестокого обращения». План действий Совета Европы в отношении людей с ограниченными возможностями на 2006-2015гг. «Об образовании и социальной интеграции детей и подростков с аутизмом».

2. Документы Организации Объединённых Наций.

Конвенция о правах инвалидов. Руководящие указания Генерального секретаря. Подход ООН к правосудию в отношении детей. Интересам ребёнка придаётся первостепенное значение. Гарантия справедливого и равного обращения с каждым ребёнком, свободного от каких-либо форм дискриминации. Содействие праву ребёнка свободно выражать свои взгляды и быть выслушанным. Защита каждого ребёнка от злоупотреблений (жестокого обращения), эксплуатации и насилия. Обращение с каждым ребёнком с достоинством и сочувствием. Соблюдение правовых гарантий и мер правовой защиты во всех процессах. Предотвращение конфликта с законом как важнейший элемент любой политики правосудия по делам несовершеннолетних. Применение лишения детей свободы лишь в качестве крайней меры и на кратчайший соответствующий период времени. Широкое внедрение вопросов детства во все мероприятия, связанные с верховенством закона.

Литература

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).
2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

6. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2014.

Модуль 2

Анализ деятельности международных организаций по социальной работе в Российской Федерации

Тема 5. Международные организации в системе социальной работы

План.

1. *Деятельность Международной федерации социальных работников.*
2. *Международная ассоциация социальных педагогов.*

Деятельность Международной федерации социальных работников. Неоценимый вклад в развитие социальной работы вносит деятельность международных организаций. Они играют важнейшую роль в вопросе развития и укрепления сотрудничества между социальными службами разных стран, способствуют обмену положительным опытом, накопленным в различных уголках мира, повышают престиж профессии.

Деятельность Международной федерации социальных работников - это профессиональный союз, объединяющий социальных работников всего мира. (80 стран. 470.000 членов федерации). Федерация играет одну из главных ролей в развитии социальной политики и передовой практики социальной работы. История федерации берёт начало с 1956 года в Мюнхене. В 1990 гг. Ассоциация социальных педагогов и социальных работников России становится членом МФСР. Определены основные направления деятельности федерации. Международная федерация социальных работников и ООН: развитие международного сотрудничества.

Международная ассоциация социальных педагогов - объединение специалистов социальной сферы разных стран. Цель ассоциации - развитие и пропаганда философии социальной педагогики. Социальная педагогика позиционируется как уникальная научнопедагогическая дисциплина, предполагающая активное участие педагога в жизни клиента. В процессе осуществления профессиональной деятельности социальный педагог работает не только с индивидуальными клиентами, но и с группами, семьями, сообществами. Социальный педагог помогает людям стать сильными и самостоятельными, справиться с негативными проявлениями личных, социальных и общественных проблем. Ассоциация ставит перед собой цели (5) и задачи (6).

Одним из направлений деятельности ассоциации социальных педагогов является вопрос профессиональной компетенции социальных педагогов.

Основные профессиональные требования к специалистам: Личностные качества, необходимые для формирования конструктивных отношений. Социальные и коммуникативные навыки. Способность к постоянному обучению и развитию. Знание теории и методологии социальной педагогики. Знание нормативно-правового обеспечения социальной педагогики. Знание культуры.

Литература

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1

Анализ степени использования международных документов социальной работы в России

Тема 1. Международные документы в практике социальной работы.

1. Международные документы в практике социальной работы.
2. Роль Совета Европы в развитии социальной работы.
3. Международные организации, занимающиеся социальной работой.
4. Деятельность Международной федерации социальных работников.

Литература

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

4. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

Тема 2. Проблемы социальной сплочённости общества.

1. Проблемы социальной сплочённости общества.
2. Социальная сплочённость в международной политике.
3. Актуальность идеи социальной сплочённости сегодня.
4. Вызовы социальной сплочённости.

Литература

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015

Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

4. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

5. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

6 Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

Тема 3. Проблемы борьбы с бедностью.

1. Сущность и понятие категории «бедность».
2. Бедность как социальная проблема.
3. Современные проблемы борьбы с бедностью.
4. Государственная политика в области социальной поддержки малоимущих граждан

Литература

1. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015

Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

2. История социальной работы: учебно-методическое пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015

Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

4. Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей - Санкт-Петербург: Алетей, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетей, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

Тема 4. Проблемы защиты детей от насилия и жестокости

1. Проблемы защиты детей от насилия и жестокости.
2. Политика Совета Европы по вопросу защиты детей от насилия.
3. Комплексный план действий на национальном, региональном и местном уровнях.
4. Практические советы по воспитанию без применения насилия.

Литература

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).
2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
4. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.
5. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2014.

Модуль 2

Анализ деятельности международных организаций по социальной работе в Российской Федерации

Тема 5. Международные организации в системе социальной работы

1. Международные организации, занимающиеся социальной поддержкой населения
2. Деятельность Международной федерации социальных работников.
3. Международная ассоциация социальных педагогов.
4. Сотрудничество зарубежных и российских благотворительных организаций

Литература

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания

для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

2. **История социальной работы: учебно-методическое пособие** - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3. **Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие** - Москва: Дашков и Ко, 2015

Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

4. **Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей** - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010

Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

Тема 6. Социальная работа в современной Европе.

1. Социальная работа в изменяющейся Европе.
2. Социальная работа в различных системах социальной защиты.
3. Перестройка системы социальной защиты.
4. Особенности европейской системы социальной работы

Литература

1. **Социальная работа: учебное пособие** - Москва: Дашков и Ко, 2015

Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

2. **История социальной работы: учебно-методическое пособие** - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015

Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

4. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

Тема 7. Основные зарубежные модели социальной защиты и социального обслуживания населения.

1. Скандинавская система социального обеспечения.
2. Социальное обеспечение во Франции.
3. Социальное обслуживание в Германии.
4. Система социальной работы в Великобритании.
5. Система социальной защиты населения в США и Канаде.

Литература

1. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015

Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

2. История социальной работы: учебно-методическое пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2010

История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).

3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015

Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).

4. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).
5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

Тема 8. Социальная работа с различными категориями населения. Формирование профессионализма социальных работников.

1. Специфика социальной работы с различными категориями населения.
2. Социальная работа с пожилыми людьми.
3. Социальная работа с инвалидами.
4. Социальная работа с семьёй и детьми.
5. Система подготовки социальных работников в различных странах.

Литература

1. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015
Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).
2. История социальной работы: учебно-методическое пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
4. Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010
Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.
6. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2014.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Социально-педагогическая практика социальной работы в сфере социальной защиты населения» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, технологий, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о *профессиограмме социального работника* как науке и ее практических особенностях для разных групп населения.

Особое внимание в преподавании «Социально-педагогическая практика социальной работы в сфере социальной защиты населения» уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и интерактивные технологии, как, например: проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия; презентация, кейс-стадии, портфолио и др.

На лекционных и семинарских занятиях посредством мультимедийных средств используется демонстрационный материал в соответствии с количеством часов по учебному плану и стандартом программы учебной, дисциплины для усиления ощущения и восприятия обучаемого. Например, видеофильмы и видеопрезентации разнообразия социально-педагогических практик социальной работы в сфере социальной защиты населения в преподавании применяется, субкультурных групп, выставочный материал.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа магистранта осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и

доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы магистранта оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Международные документы в практике социальной работы.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Проблемы социальной сплочённости общества.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Проблемы борьбы с бедностью.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Проблемы защиты детей от насилия и жестокости	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Международные организации в системе социальной работы	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6. Социальная работа в современной Европе.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7. Основные модели социальной защиты социального обслуживания населения.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

8. Социальная работа с различными категориями населения. Формирование профессионализма социальных работников.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
---	--	--

Источники:

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).
2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
4. [Овчинников В. А. История социальной работы в России \(с древнейших времен до начала XX в.\): учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010
Овчинников, В.А. История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) : учебное пособие / В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-8353-0881-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395> (09.10.2018).
5. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).
6. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010
Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).
7. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

8. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

9. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

10. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2014.

11. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

12. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

13. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

14. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

15. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека

16. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс

17. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

18. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

19. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus

20. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

21. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

22. [http://journals.sagepub.com/ Sage/73-](http://journals.sagepub.com/Sage/73-) Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1	• знает: -основные методы научных исследований; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности; • владеет:	Устный опрос, реферат, контрольная работа

	-способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов.	
ПК-3	• знает: -основные методы анализа и синтеза информации профессиональной деятельности; • умеет: - обобщать и воспринимать различную информацию, полученную в результате научно-исследовательской деятельности в социальной сфере • владеет: - навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и способами использования их результатов в профессиональной деятельности.	Устный опрос, реферат, контрольная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Международные организации социальной работы.
2. Программы помощи семье и детям в европейских странах.
3. Социальная работа с детьми с особыми проблемами в странах Северной Европы.
4. Канадский опыт социальной защиты населения.
5. Медицинское страхование в США.
6. Охрана материнства и детства в странах Северной Европы.
7. Занятость пожилых людей в европейских странах.
8. Система семейных пособий во Франции.
9. Кризисные центры для женщин.
10. Система социальных услуг для пожилых людей в США.
11. Система социальных услуг для инвалидов в Великобритании.
12. Технология социальной работы с детьми группы риска.
13. Система длительного ухода для пожилых людей.
14. Технология социальной работы с семьей.
15. Хосписное обслуживание в США.
16. Подготовка специалистов социальной работы в европейских странах.
17. Подготовка социальных работников в США.
18. Технологии социальной работы с бездомными.
19. Социальная работа наркозависимыми подростками.
20. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями.
21. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Европы.
22. Национальные добровольческие организации в различных странах.
23. Профессиональные риски в социальной работе.
24. Сравнительный анализ системы социальной работы в России и Зап. Европе.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

Анализ степени использования международных документов соци-альной работы в России

1. Государственная политика в области социальной поддержки малоимущих граждан
2. Проблемы защиты детей от насилия и жестокости.
3. Политика Совета Европы по вопросу защиты детей от насилия.
4. Комплексный план действий на национальном, региональном и местном уровнях.
5. Практические советы по воспитанию без применения насилия.
6. Международные документы в практике социальной работы.
7. Роль Совета Европы в развитии социальной работы.
8. Международные организации, занимающиеся социальной работой.
9. Деятельность Международной федерации социальных работников.
10. Проблемы социальной сплочённости общества.
11. Социальная сплочённость в международной политике.
12. Актуальность идеи социальной сплочённости сегодня.
13. Вызовы социальной сплочённости.
14. Сущность и понятие категории «бедность».
15. Бедность как социальная проблема.
16. Современные проблемы борьбы с бедностью.

Модуль 2

Анализ деятельности международных организаций по социальной работе в Российской Федерации

1. Международные организации, занимающиеся социальной поддержкой населения
2. Деятельность Международной федерации социальных работников.
3. Международная ассоциация социальных педагогов.
4. Сотрудничество зарубежных и российских благотворительных организаций
5. Социальная работа в изменяющейся Европе.
6. Социальная работа в различных системах социальной защиты.
7. Перестройка системы социальной защиты.
8. Особенности европейской системы социальной работы

9. Скандинавская система социального обеспечения.
10. Социальное обеспечение во Франции.
11. Социальное обслуживание в Германии.
12. Система социальной работы в Великобритании.
13. Система социальной защиты населения в США и Канаде.
14. Специфика социальной работы с различными категориями населения.
15. Социальная работа с пожилыми людьми.
16. Социальная работа с инвалидами.
17. Социальная работа с семьёй и детьми.
18. Система подготовки социальных работников в различных странах.

Вопросы к зачету по курсу.

1. Сущность и содержание курса «Сравнительный анализ социальной работы в России и за рубежом».
2. Комплексный план действий на национальном, региональном и местном уровнях.
3. Практические советы по воспитанию без применения насилия.
4. Международные документы в практике социальной работы.
5. Роль Совета Европы в развитии социальной работы.
6. Международные организации, занимающиеся социальной работой.
7. Деятельность Международной федерации социальных работников.
8. Международные организации социальной работы.
9. Программы помощи семье и детям в европейских странах.
10. Социальная работа с детьми с особыми проблемами в странах Северной Европы.
11. Канадский опыт социальной защиты населения.
12. Медицинское страхование в США.
13. Охрана материнства и детства в странах Северной Европы.
14. Занятость пожилых людей в европейских странах.
15. Система семейных пособий во Франции.
16. Кризисные центры для женщин.
17. Система социальных услуг для пожилых людей в США.
18. Система социальных услуг для инвалидов в Великобритании.
19. Перестройка системы социальной защиты.
20. Особенности европейской системы социальной работы.
21. Скандинавская система социального обеспечения.
22. Социальное обеспечение во Франции.
23. Социальное обслуживание в Германии.
24. Система социальной работы в Великобритании.
25. Система социальной защиты населения в США и Канаде.
26. Специфика социальной работы с различными категориями населения.
27. Социальная работа с пожилыми людьми.
28. Социальная работа с инвалидами.
29. Технология социальной работы с детьми группы риска.
30. Система длительного ухода для пожилых людей.
31. Технология социальной работы с семьёй.
32. Хосписное обслуживание в США.
33. Подготовка специалистов социальной работы в европейских странах.
34. Подготовка социальных работников в США.
35. Технологии социальной работы с бездомными.
36. Социальная работа наркозависимыми подростками.

37. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями.
38. Социальная работа в системе здравоохранения в странах Европы.
39. Национальные добровольческие организации в различных странах.
40. Сравнительный анализ зарубежных и российской моделей системы социальной работы в современный период.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. $- 80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. [Социальная работа: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).
2. [История социальной работы: учебно-методическое пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2010
История социальной работы : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Бабюх ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 160 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258714> (09.10.2018).
3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
4. [Овчинников В. А. История социальной работы в России \(с древнейших времен до начала XX в.\): учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010
Овчинников, В.А. История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX в.) : учебное пособие / В.А. Овчинников. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 131 с. - ISBN 978-5-8353-0881-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232395> (09.10.2018).
5. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века): Учебное пособие. – М., 2015.

б) дополнительная литература:

1. [История социальной работы: хрестоматия](#) - Ставрополь: СКФУ, 2014
История социальной работы : хрестоматия / сост. С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349> (09.10.2018).
2. [Социальная история : Ежегодник. 2009: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010
Социальная история: Ежегодник. 2009 : сборник статей / ред. Н.Л. Пушкаревой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-91419-334-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75005> (09.10.2018).
3. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015
Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.11.2018).

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

5. Фирсов М.В. История социальной работы в России. – М.: ВЛАДОС, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у обучающихся информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем социальной безопасности и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарских занятиях обучающиеся осваивают способность грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь различных событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора обучающихся, знакомит их с важнейшими проблемными аспектами дисциплины.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).