

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа
47.03.01 Философия

Профиль подготовки:
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала
2018

Рабочая программа дисциплины "История зарубежной философии" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.03.01 - Философия (уровень бакалавриата) от «6» марта 2015 г. № 167

Разработчики:

д.филос.н., профессор кафедры философии и социально-политических наук

к.филос.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук

к.филос.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук

к.филос.н., доцент кафедры философии и социально-политических наук

М.Я. Яхъяев

М.Я. Яхъяев

С.Я. Алибекова

Г.Б. Байсаидова

Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор

М.Я. Яхъяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии
от « 26 » июня 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор

М.И. Бидалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «28» июня 2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История зарубежной философии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 47.03.01 - философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии Древней Индии, Древнего Китая, Древней Греции и Рима, философией Средних веков и эпохи Возрождения, а также Нового времени и Немецкой классической философии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
Общекультурных - ОК-1; ОК-6
Общепрофессиональных - ОПК-4; ОПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена*.

Объем дисциплины 792 часа, 22 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

А) Дневное отделение

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
всего		из них							
1	144	50	26		40		42+36	Экзамен	
2	216	2	30		36		114+36	Экзамен	
3	108	58	18		36		18+36	Экзамен	
4	180	68	28		40		76+36	Экзамен	
5	144	56	22		34		52+36	Экзамен+КР	

Б) Заочное отделение

К у Р	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	B	C	Контактная работа обучающихся с препода-						

с	всего	вателем					том числе экзамен	дифференцированный зачет, экзамен		
		из них								
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
1	126	38	18		20		88	Экзамен		
2	522	40	18		22		482	Экзамен		
3	99	22	10		12		77	Экзамен+КР		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История зарубежной философии» являются формирование современной мировоззренческой культуры студента-философа, основанной на многообразии рациональных ценностей, ориентаций и типов культур, а также систематическое обучение студентов истории древневосточной, античной, средневековой философии, философии эпохи Возрождения и Нового времени и Немецкой классической философии, навыкам самостоятельного философского мышления, основным приемам работы с текстами, творческое освоение методологии историко-философского процесса, его концептуальных направлений, ключевых понятий и персоналий. Важной целью изучения истории зарубежной философии остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

Задачи в изучении дисциплины: последовательное изучение этапов развития древневосточной, античной, средневековой философии, философии эпохи Возрождения и Нового времени и Немецкой классической философии, истории формирования философских дисциплин. Освоение базовых понятий. Знакомство с исторической преемственностью и многогранностью философской мысли. Формирование навыков пользования философскими принципами мышления, овладение категориями и терминологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «История зарубежной философии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 47.03.01 Философия.

Освоение содержания истории зарубежной философии как мировоззренческой и методологической дисциплины необходимо для полноценного понимания теоретического материала по дисциплинам профессионального цикла, а также по многим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и

библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знает</u> историю философской мысли, базовые концепции различных философских школ, имеет представление о предмете в общем поле философских дисциплин, в первую очередь, в системе историко-философских курсов;</p> <p><u>Умеет</u> находить место истории философии в целом и отдельных ее периодов в общей структуре всемирной философии и использовать имеющиеся философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p><u>Владеет</u> практическими навыками работы с философскими текстами, демонстрации преемственности различных исторических типов философских дискурсов, использования историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знает:</u> особенности групповой динамики и социального взаимодействия с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гума-</p>

		нистическим убеждениям других членов коллектива
ОПК-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	<p><u>Знает:</u> основные особенности, этапы и достижения философии древнего Востока и античности; философии средневековья и эпохи Возрождения; философии Нового времени; философии эпохи Просвещения; классической немецкой философии и современной зарубежной философии.</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в историко-философском процессе, проблемах историко-философского познания, умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии</p> <p><u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний о всей совокупности истории зарубежной философии от древности до современности.</p>
ОПК-9	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	<p><u>Знает:</u> основные особенности, этапы и достижения философии религии древнего Востока и античности; философии средневековья и эпохи Возрождения; философии Нового времени; философии эпохи Просвещения; классической немецкой философии, а также концепции религии в современной зарубежной философии.</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в религиозно-философских проблемах, умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем религии в истории зарубежной философии.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний о становлении</p>

		и развитии философии религии в древности, средние века, Новое время, а также современных концепций религии.
--	--	---

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины: 22 зачетные единицы, 792 академических часа. Основными видами учебной работы являются лекции и семинары. Основным видом контроля знаний по каждому модулю являются контрольные вопросы и тесты. Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Учебный процесс по данному курсу организуется с учетом использования модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу, использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

4.2. Структура дисциплины:

1 семестр

Модуль 1. Введение в историю философии. Древнеиндийская философия.
 Модуль 2. Древнекитайская философия.
 Модуль 3. Становление античной философии.
 Модуль 4. Подготовка к экзамену.

2 семестр

Модуль 5. Классический этап античной философии. Сократ и Платон
 Модуль 6. Расцвет античной философии. Аристотель.
 Модуль 7. Философия эпохи эллинизма.
 Модуль 8. Философия древнего Рима.
 Модуль 9. Упадок античной философии.
 Модуль 10. Подготовка к экзамену.

3 семестр

Модуль 11. Средневековая западноевропейская философская мысль.
 Модуль 12. Философия мусульманского Востока и эпохи Возрождения.
 Модуль 13. Подготовка к экзамену.

4 семестр

Модуль 14. Философская мысль Нового времени: эмпиризм и сенсуализм
 Модуль 15. Философская мысль Нового времени: рационализм
 Модуль 16. Философия эпохи Просвещения: атеистически-материалистические взгляды
 Модуль 17. Социально-политические идеи эпохи Просвещения
 Модуль 18. Подготовка к экзамену

5 семестр

Модуль 19. Становление немецкой классической философии.
 Модуль 20. Философские взгляды Г. Гегеля и Л. Фейербаха.
 Модуль 21. Философия марксизма.
 Модуль 22. Подготовка к экзамену.

А) Дневное отделение

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успева- емости (<i>по неде- лям семестра</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по семес- трам</i>)	
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Контроль самост. раб.	Экзамен		
Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ. ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.									
1	История филосо- фии, ее предмет и задачи.	1	1	2	2			2	Оценка работы на семинарах, подго- товка докладов, рефератов, ведение конспектов, вы- полнения индиви- дуальных заданий – 1-6 недели.
2	Генезис филосо- фии*.	1	2	2	2			1	
3	Особенности ге- незиса и развития философии в Ин- дии.	1	3		2			2	
4	Ведийская пред- философия. Фи- лософия Упани- шад.	1	3-4	2	2			1	
5	Классические фи- лософские систе- мы индийской философии.	1	4		2			1	
6.	Неортодоксаль- ные системы ин- дийской филосо- фии.	1	5	2	2			1	
7.	Философия буд- дизма*.	1	6	2	2			4	
Итого по 1 моду- лю				10	14			12	Тестирование и выполнение кон- трольной работы – 7 неделя
Модуль 2. ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.									
1.	Становление фи- лософии в Древ-	1	7	2	2			2	Оценка работы на семинарах, подго-

	нем Китая.								
2.	Философия Конфуция*.	1	8	2	2			4	
3.	Антропология конфуцианства.	1	9	2	2			4	
4.	Моизм и легизм.	1	10		2			4	
5.	Даосизм*.	1	10-11	2	2			4	
	Итого по 2 модулю			8	10			18	Тестирование и выполнение контрольной работы – 11 неделя
Модуль 3. СТАНОВЛЕНИЕ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.									
1.	Предфилософия Древней Греции	1	11-12	2	4			2	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 11-17 недели.
2.	Милетская философия.	1	13	1	2			1	
3.	Пифагореизм.	1	13-14	1	2			1	
4.	Философия Гераклита.	1	14-15	1	2			2	
5.	Элейская философия*.	1	15	1	2			2	
6.	Философия Эмпедокла и Анаксагора	1	16		2			2	
7.	Атомистическая философия Левкиппа, Демокрита*.	1	16-17	2	2			2	
	Итого по 3 модулю			8	16			12	Тестирование и выполнение контрольной работы – 17 неделя
Модуль 4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.									
1.	Экзамен						36		
	Итого за 1 семестр			26	40		36	42	Экзамен
	Модуль 5. КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. СОКРАТ И ПЛАТОН								
1.	Философия софистов. Протагор.	2	1		2			4	Оценка работы на семинарах, под-

2.	Философия Со-краты*.	2	1-2	2	2			4	готовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 1-5 недели.
3.	Философия Платона*.	2	2-5	6	6			10	
4.	Итого по 5 модулю			8	10			18	Тестирование и выполнение контрольной работы – 5 неделя
Модуль 6. РАСЦВЕТ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. АРИСТОТЕЛЬ.									
1.	Философия Аристотеля*.	2	5-8	6	8			22	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 6-8 недели.
	Итого по 6 модулю			6	8			22	Тестирование и выполнение контрольной работы – 8 неделя
Модуль 7. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА.									
1.	Особенности эллинистической философии.	2	9	2				4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 9-12 недели.
2.	Расцвет кинизма и распад сократических школ.	2	9		2			6	
3.	Эпикуреизм.	2	10	2	2			6	
4.	Стоицизм*.	2	11	2	2			6	
5.	Скептицизм.	2	12	2	2			6	
	Итого по 7 модулю			8	8			20	Тестирование и выполнение контрольной работы – 12 неделя
Модуль 8. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО РИМА.									
1.	Философия Академии.	2	13	2				6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, веде-
2.	Философия Римской республики.	2	13-14	2	2			6	

3.	Римские стоики*. Пифагорейский платонизм.	2	15	2	2			6	6	ние конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 14-16 недели.
	Итого по 8 модулю			6	6			24		Тестирование и выполнение контрольной работы – 16 неделя
Модуль 9. УПАДОК АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.										
1.	Неоплатонизм *.	2	16-17	2	2			12		Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 16-17 недели.
2.	Философия поздней Римской империи.	2	17		2			18		
	Итого по 9 модулю			2	4			30		Тестирование и выполнение контрольной работы – 17 неделя
Модуль 10. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.										
Экзамен		2				36				
Итого за 2 семестр				30	36		36	114	Экзамен	
Всего за учебный год				56	76		72	156		
Модуль 11. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ										
1	Религиозно-философская мысль поздней античности. Патристика и апологетика.	3	1-2	2	6			4		Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 1-7 неделю.
2	Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе (VI – XII вв.)	3	3-5	4	6			2		
3	Расцвет и закат	3	6-7	2	6			4		

	схоластической философии в Западной Европе (XIII - XIV вв.)								
5	Итого по 11 модулю			8	18			10	Тестирование и выполнение контрольной работы – 7 неделя
Модуль 12. ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ									
1	Истоки арабской философии: ислам и античная традиция, периодизация, основополагающие понятия, течения.	3	8	2	2			1	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 8-16 неделю.
2	Бог и проблема первоначала, теология и онтология, вера и разум в работах аль-Фараби, аль-Араби, Ибн-Сины, Ибн Рушда	3	9	2	2			1	
3	Человек и проблема свободы воли, человек и совершенное общество в работах аль-Фараби, аль-Араби, Ибн-Сины, Ибн Рушда	3	10	2	2			1	
4	Еврейская средневековая философия: основные направления.	3	11	2	2			1	
5	Социально-исторические предпосылки и философские истоки философии эпохи Возрождения, периодиза-	3	12	2	2			1	

	ция.							
6	Европейская философия эпохи Возрождения: истоки и основные направления.	3	13		2			1
7	Гуманистическая мысль эпохи Возрождения	3	14		2			1
8	Натурфилософия эпохи Возрождения. Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей	3	15		2			1
9	Социально-философская мысль эпохи Возрождения	3	16		2			
	Итого по 12 модулю			10	18			8
	Модуль 13. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.							
	Экзамен					36		
	Итого за 3 семестр			18	36		36	18
	Модуль 14. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ЭМПИРИЗМ И СЕНСУАЛИЗМ							
1	Ф. Бэкон как родоначальник философии Нового времени.	4	1-2	2	4			6
2	Философские воззрения Т. Гоббса, и Д. Локка	4	3-4	4	4			4
3	Основные философские идеи Д.Юма и Д.Беркли	4	5-6	2	4			6
	Итого по 14 модулю			8	12			16
	Тестирование и выполнение контрольной работы – 17 неделя							
	Тестирование и выполнение контрольной работы – 6 неделя							

	Модуль 15. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: РАЦИОНАЛИЗМ							
1	Рационалистическая философия Р. Декарта	4	7	2	2			8
2	Идея субстанциализма Б. Спинозы	4	8	2	2			8
3	Философские воззрения Г.В. Лейбница	4	9	2	2			8
	Итого по 15 модулю	4		6	6			24
Модуль 16. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ: АТЕИСТИЧЕСКИ-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ								
1	Философские идеи Дж. Толанда, А. Коллинза.	4	10	2	2			5
2	Философские идеи Ж. Мелье, Дидро, Д'Аламбера, Ламетри, и Кондильяка	4	11-12	2	4			5
3	Основные философские взгляды П. Гольбаха	4	13	2	2			5
4	Философские взгляды К. Гельвеция	4	13		2			5
	Итого по 16 модулю			6	10			20
Модуль 17. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ								
1	Политико-правовые идеи Т. Гоббса, Д. Локка, Ж. Монтескье	4	14	2	4			4
2	Политико-философские	4	15	2	2			4

	взгляды Н. Мачиавелли. Географический детерминизм.								дивидуальных заданий – 14-17 неделю
3	Социальный утопизм Т. Кампанеллы, Т. Мора, Мабли, Сен-Симона, Фурье	4	16	2	4			4	
4	Философские взгляды Вольтера и конец эпохи Просвещения	4	17	2	2			4	
	Итого по 17 модулю			8	12			16	Тестирование и выполнение контрольной работы – 17 неделя
Модуль 18. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ									
	Экзамен						36		
	Итого по 18 модулю						36		
	Итого за 4 семестр			28	40		36	76	
	Итого за год			46	76		72	94	
Модуль 19. СТАНОВЛЕНИЕ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ									
1	Творческий путь И. Канта. Доктринальный период	5	1	2	2			4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 1-5 неделю
2	Критическая философия И. Канта.	5	2	2	4			2	
3	Этические и эстетические воззрения и философия истории Канта	5	3		2			6	
4	Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте.	5	4	2	2			2	
5	Основные философские взгляды Шеллинга	5	5	2	2			2	
	Итого по 19 модулю			8	12			16	Тестирование и выполнение кон-

									трольной работы – 5 неделя
Модуль 20. ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Г. ГЕГЕЛЯ И Л. ФЕЙЕРБАХА									
1	Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.	5	6-7	4	4			6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 6-10 неделю
2	Социально-политические взгляды Гегеля	5	8-9	2	4			4	
3	Антropологический материализм Л. Фейербаха	5	10	2	4			6	
	Итого по 20 модулю			8	12			16	Тестирование и выполнение контрольной работы – 10 неделя
Модуль 21. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА									
1	Возникновение нового философского мировоззрения. К. Маркс и Ф. Энгельс	5	11	2	2			4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 11-17 неделю
2	Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории К.Маркса	5	12 - 14	2	4			6	
3	Концепция материалистической диалектики в творчестве Маркса и Энгельса	5	15 - 17	2	4			10	
	Итого по 21 модулю			6	10			20	Тестирование и выполнение контрольной работы – 17 неделя
	Модуль 22. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ								

	Экзамен					36		
	Итого за 5 семестр		22	34		36	52	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Б) Заочное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче-	Контроль	Экзамен		
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ. ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.									
1	История философии, ее предмет и задачи.	1		2				4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2	Генезис философии*.	1						4	
3	Особенности генезиса и развития философии в Индии.	1			2			2	
4	Ведийская предфилософия. Философия Упанишад.	1						2	
5	Классические философские системы индийской философии.	1						2	
6.	Неортодоксальные системы индийской философии.	1						2	
7.	Философия буд-	1						2	

	дизма*.						
Раздел 2. ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.							
1.	Становление философии в Древнем Китае.	1		2			2
2.	Философия Конфуция*.	1		2			2
3.	Антропология конфуцианства.	1					2
4.	Моизм и легизм.	1					2
5.	Даосизм*.	1					2
Раздел 3. СТАНОВЛЕНИЕ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.							
1.	Предфилософия Древней Греции	1		2			2
2.	Милетская философия.	1					2
3.	Пифагореизм.	1					2
4.	Философия Гераклита.	1		2			2
5.	Элейская философия*.	1					2
6.	Философия Эмпедокла и Анаксагора	1					2
7.	Атомистическая философия Левкиппа, Демокрита*.	1					2
Раздел 4. КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. СОКРАТ И ПЛАТОН							
1.	Философия софистов. Протагор.	1		2			2
2.	Философия Сократа*.	1		2	2		2
3.	Философия Платона*.	1		2	2		2
Раздел 5. РАСЦВЕТ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. АРИСТОТЕЛЬ.							
1.	Философия Аристотеля*.	1		2	2		2

								выполнения индивидуальных заданий
Раздел 6. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА.								
1.	Особенности эллинистической философии.	1		2			2	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2.	Расцвет кинизма и распад сократических школ.	1			2		2	
3.	Эпикуреизм.	1					2	
4.	Стоицизм*.	1					4	
5.	Скептицизм.	1					4	
Раздел 7. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО РИМА.								
1.	Философия Академии.	1		2			4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2.	Философия Римской республики.	1			2		4	
3.	Римские стоики*.	1					4	
4.	Пифагорейский платонизм.	1					4	
Раздел 8. УПАДОК АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.								
1.	Неоплатонизм *.	1		2	2		4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2.	Философия поздней Римской империи.	1					4	
Всего за учебный год: 126 ч.								
			18	20			88	
Раздел 9. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ								
1	Религиозно-философская мысль поздней античности. Патристика и апологетика.	2					18	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2	Возникновение и развитие схоластической	2		2			18	

	философии в Западной Европе (VI – XII вв.)								
3	Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII - XIV вв.)	2			2			18	
	Раздел 10. ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ								
1	Истоки арабской философии: ислам и античная традиция, периодизация, основополагающие понятия, течения.	2		2				18	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2	Бог и проблема первоначала, теология и онтология, вера и разум в работах аль-Фараби, аль-Араби, Ибн-Сины, Ибн Рушда	2			2			18	
3	Человек и проблема свободы воли, человек и совершенное общество в работах аль-Фараби, аль-Араби, Ибн-Сины, Ибн Рушда	2		2				18	
4	Еврейская средневековая философия: основные направления.	2						18	
5	Социально-исторические предпосылки и философские истоки философии эпохи Возрождения, периодиза-	2						18	

	ция.							
6	Европейская философия эпохи Возрождения: истоки и основные направления.	2						18
7	Гуманистическая мысль эпохи Возрождения	2		2				18
8	Натурфилософия эпохи Возрождения. Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей	2						18
9	Социально-философская мысль эпохи Возрождения	2		2				18
Раздел 11. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ЭМПИРИЗМ И СЕНСУАЛИЗМ								
1	Ф. Бэкон как родоначальник философии Нового времени.	2		2	2			18
2	Философские воззрения Т. Гоббса, и Д. Локка	2		2				18
3	Основные философские идеи Д.Юма и Д.Беркли	2		2				18
Раздел 12. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: РАЦИОНАЛИЗМ								
1	Рационалистическая философия Р. Декарта	2		2	2			18
2	Идея субстанциализма Б. Спинозы	2		2	2			18
3	Философские воззрения Г.В. Лейбница	2		2				18
Раздел 13. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ: АТЕИСТИЧЕСКИ-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ								

1	Философские идеи Дж. Толанда, А. Коллинза.	2					18	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2	Философские идеи Ж. Мелье, Дидро, Д'Аламбера, Ламетри, и Кондильяка	2		2			20	
3	Основные философские взгляды П. Гольбаха	2					20	
4	Философские взгляды К. Гельвеция	2			2		20	
Раздел 14. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ								
1	Политико-правовые идеи Т. Гоббса, Д. Локка, Ж. Монтескье	2		2			20	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2	Политико-философские взгляды Н. Макиавелли. Географический детерминизм.	2					20	
3	Социальный утопизм Т. Кампанеллы, Т. Мора, Мабли, Сен-Симона, Фурье	2					20	
4	Философские взгляды Вольтера и конец эпохи Просвещения	2			2		20	
Итого за год: 522 ч.				18	22		482	
Раздел 15. СТАНОВЛЕНИЕ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ								
1	Творческий путь И. Канта. Доктрический период	3		2			4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, веде-
2	Критическая	3			2		2	

	философия И. Канта.							ние конспектов, выполнения индивидуальных заданий
3	Этические и эстетические воззрения и философия истории Канта	3		2			6	
4	Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте.	3	2				2	
5	Основные философские взгляды Шеллинга	3		2			2	
Раздел 16. ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Г. ГЕГЕЛЯ И Л. ФЕЙЕРБАХА								
1	Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.	3	2				6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2	Социально-политические взгляды Гегеля	3	2				4	
3	Антрапологический материализм Л. Фейербаха	3	2				6	
Раздел 17. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА								
1	Возникновение нового философского мировоззрения. К. Маркс и Ф. Энгельс	3	2				4	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
2	Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории К.Маркса	3	2				6	
3	Концепция материалистической диалектики в творчестве Маркса и	3	2				10	

	Энгельса							
	Итого за год: 99 ч.		10	12			77	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ.

Тема 1. История философии, ее предмет и задачи

История философии, ее предмет и задачи. История философия как специфическая форма общественного сознания. История философия и мировоззрение. Основные проблемы истории философии. Соотношение предмета философии и предмета истории философии. Движущие силы исторического развития философии. Основные направления философского разума.

Объективные основания, внутренняя необходимость философских школ и направлений. Вечное и бренное, всемирное и национальное в истории философии. Периодизация зарубежной истории философии.

Тема 2. Генезис философии

Генезис философии. Концепции происхождения философии. Экономические, социально-политические и духовные условия возникновения философии. Предфилософия. Взаимосвязь возникновения философии с развитием классовых отношений. Крушение родовых норм социальной ориентации и потребность в выработке социально-ориентированного мировоззрения. Философия в системе мировоззрения древних обществ Востока и Запада.

Мифология как историческая форма мировосприятия. Социальная функция мифа. Элементы рационалистического восприятия и развитие его внутри мифологического восприятия. Предпосылки рационализации мифологического мировосприятия.

Индийская философия: сущность и основные черты. Социокультурные условия формирования индийской философской мысли. Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Даршана (видение, учение) и **дхарма** (закон, порядок) - ключевые понятия индийской философской мысли. Человек как центр философии Индии. Периоды индийской философии. Значение изучения индийской философии.

Тема 4. Ведийская предфилософия. Философия Упанишад

Общая характеристика ведической литературы. Основные философские проблемы Вед. Ведическая картина мира. Космологические гимны Ригведы. Представ-

ление о Едином. Гимн Насадии. Проблемы этики в Ведах. Понимание добродетели как повиновение закону риты. Первые представления о карме. Эволюция философских, космологических и религиозных взглядов в Атхарваведе. Значение изучения Вед.

Общая характеристика Упанишад. Основные проблемы Упанишад. Атман и Брахман - основополагающие понятия Упанишад. Природа атмана как абсолютной души всего существующего; понимание Брахмана как высшей объективной реальности, безличного абсолютного начала. Единство Брахмана и атмана. Космологический и космогонический взгляды Упанишад. Этика Упанишад. Завершение формирования основных этических понятий: мокши, кармы, сансары. Проблемы познания Упанишад. Познание Атмана и Брахмана как цель познания.

Классификация индийских философских школ. Даршаны: классические философские системы индийской философии. Система категорий вайшешики. Учение о субстанциях и атомизм вайшешики. Учение ньяя об источниках достоверного знания. Учение о соотношении материи (пракрити) и душ (пуруши) в классической санкхье. Этика йоги. Освобождение от колебаний читты: восемь средств йоги (яма, нияма, асана, пранаяма, пратьяхара, дхарана, дхьяна, самадхи). Миманса и её учение о вечности и безличности Вед. Выполнение дхармы (долга) как средство уничтожения кармы. Веданта, ее «тройная основа» и три главных школы. Адвайта-веданта Шанкары. Понятие «недвойственности». Философское обоснование этики индуизма.

Тема 6. Неортодоксальные системы индийской философии.

Философские идеи чарваков (локаятиков) и джанизма. Материалистическая философия чарваков-локаятиков. Учение чарваков-локаятиков о мире и человеке. Учение джайнизма о мире и субстанциях. Этическое учение джайнизма. Кармическая зависимость души от материи и путь освобождения в джайнизме. «Гри жемчины» добродетельной жизни:

Тема 7. Философия буддизма.

Будда Шакьямуни и первый поворот «колеса Дхармы». Типитака («Три корзины») - система философских взглядов буддизма. Доктринальные основоположения буддизма. Понятие дхармы (закон, порядок) - центральное понятие буддийской философии. Представление об индивидуальном «Я» в буддизме. Философия морали в буддизме. Четыре истины буддизма. Восьмеричный путь освобождения от страданий. Понятие нирваны (угасший). Хинайна и Махаяна как основные направления буддизма. Хинайnistские философские школы: вайбхашика, саутрантика. Философские школы Махаяны: мадхьямика, йогочара.

Модуль 2. ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Тема 1. Становление философии в Древнем Китае

Предфилософия Древнего Китая. Книги как памятники духовной культуры. Особенности древнекитайской философии. Социокультурные условия формирования философии Древнего Китая. Светский характер китайской культуры. Особенности традиционного китайского философского мышления. Представление о реально-

сти в философии Китая. Недуальная модель мира. Взаимодополняемость инь и ян как внутренний источник движения. Принцип недеяния.

Тема 2. Философия Конфуция

Философия Конфуция и конфуцианство. Кун Фу-цзы (Конфуций) и его жизнь. «Лунь Юй». Конфуций о «Небе» (тянь) и его «предопределении» (мин). Роль государя как «сына Неба» в управлении Поднебесной. Основные понятия конфуцианства: жень (человеколюбие, человечность), ли (ритуал, правило), и (долг, справедливость), чжи (праведное поведение, благоденствие). Учение о небе как высшем духовном и нравственном начале. Понятие цзюнь-цзы (благородный муж) и его роль в понимании государства как семьи. Антропология Конфуция. Соотношение понятий благопристойности (ли) и гуманности (жэнь).

Тема 3. Антропология конфуцианства.

Принципы конфуцианской этики. Этическая нейтральность человеческой природы. Мэн-цзы об изначальной доброте человеческой природы и о благотворной роли «гуманного управления». Сюнь-цзы об изначальной порочности человеческой природы и о положительном влиянии практической деятельности.

Легизм. Полемика Шан Яна с конфуцианцами. Хан-Фей-цзы о природе человека. Школа инь-ян. Школа имен.

Тема 5. Даосизм.

Даосизм. Лао Цзы. Учение о Дао как генетическом и субстанциональной первоначале. Гносеологическая проблематика в «Дао дэ цзине». Диалектика Дао и дэ. Принцип самоестественности Дао и мифологема «уподобления младенцу» в даосизме. Книга «Мо-цзы». Учение о небе, человеке и порядке. Проблема познания.

Модуль 3. СТАНОВЛЕНИЕ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Предфилософия Древней Греции.

Различие между мифологией как народным сознанием и как продуктом поэтической обработки. Напластования в древнегреческой мифологии. Антропоморфизм и пантеизм как отличительные особенности древнегреческой мифологии.

Возникновения рабовладельческого общества в Древней Греции и особенности его социальной и духовной жизни. Роль ближневосточной науки (Вавилон, Финикия, Египет) в генезисе античной философии. Миологическое и реальное в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея». Особенности мировосприятия и начало поиска новых мировоззренческих нормативов. Развитие мировоззренческой проблематики. Мир, судьба, боги и люди. Представление о нравственности. «Теогония» Гесиода как мировоззренческий памятник. Историческое и нравственное содержание поэмы Гесиода «Труды и дни». Элементы рационалистического мировосприятия, развитие идеи субстанции мира. Представления о мудрости («софии») в раннегреческой литературе. «Семь мудрецов». Орфизм и его роль в возникновении древнегреческой философии.

Античная философия как начало европейской философской традиции. Периодизация античной философии (ранняя, зрелая, поздняя классика и период упадка античной философии).

Тема 2. Милетская философия.

VI в. до н.э. - эпоха колонизации и социальных реформ. Милет - "жемчужина" Ионии. Фалес - ученый, мудрец, законодатель. Учение Фалеса о воде как о "начале" всего. Учение об одушевленности Вселенной. Анаксимандр, его космогония и космология. Учение об "апейроне". Учение о справедливости и космической компенсации. Идея бесконечной субстанции. Анаксимен. Космологические идеи, учение о воздухе. Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления.

Тема 3. Пифагореизм.

Пифагор и пифагорейский образ жизни пифагорейцев. Влияние орфиков. Учение о переселении душ. Учение о числе как первооснове всего сущего. Монада и Диада, предел и беспредельное. Учение о мировой гармонии. Миистическое и рациональное в раннем пифагореизме. Космология пифагорейцев. Пифагорейская этика.

Тема 4. Философия Гераклита.

Особенности философского мышления Гераклита, основные "смыслообразы". Учение об огне как о генетическом и субстанциональном начале космоса. Космическая мера и мировая гармония. Дике - символ космического порядка. Социоморфизм представления Гераклита о миропорядке. Объективный логос как структура мира. Гилозоизм Гераклита и его взрения на душу человека. Учение о самопознании. души. Учение о логосе. Логос как природная закономерность. Этико-социальные аспекты учения о логосе. Полисная этика. Учение о всеобщей изменчивости и борьбе противоположностей.

Ксенофан из Колофона - критик традиционной политеистической религии. Этическая направленность критики. Натурфилософия Ксенофана. Учение о едином боже, пантеизм и рационализм.

Тема 5. Элейская философия.

Элеаты. Парменид и Ксенофан. "О природе" Парменида. Основные проблемы его философского учения. "Путь истины". "Бытие" как умопостигаемая реальность. Интерпретации "бытия". Мысление и бытие. Бытие и небытие. Физические и космологические взрения Парменида. Проблема соотношения разума и чувств, мысли и мыслимого. Зенон Элейский.. Апории Зенона против множественности и движения, их формально-логическое и диалектическое содержание. Теории Зенона в свете диалектики и современной науки.

Эмпедокл из Акраганта. Связь учения Эмпедокла с орфическими религиозно-мифологическими представлениями. Учение о четырех корнях Вселенной (огонь, вода, земля, воздух) и двух движущих силах (любовь и вражда). Биологические гипотезы Эмпедокла. Решение вопроса о познаваемости мира. Учение о качественной

неизменяемости вещества. Анаксагор. Нус как движущая сила космообразования. Натурфилософия, космология и метеорология Анаксагора. Понятие гомеомерии (семена). Социально-этические воззрения.

Тема 7. Атомистическая философия Левкиппа Демокрита

Левкипп - основатель атомистического материализма. Предпосылки античной атомистики. Синтез элейских и гераклитовских идей в учении Левкиппа-Демокрита. "Атомы" и "пустота" как бытие и небытие. Разновидности атомов: форма, порядок, положение. Движение атомов и причина движения. Детерминизм Демокрита. Учение Демокрита о всеобщем причинном детерминизме. "Случай" и "фатум". Отношение к религии. Космология и космогония Демокрита. О бесконечности Вселенной и бесчисленности миров. Учение Демокрита о природе человека. Тело и душа. Природа и культура ("фюсис" и "тесис"). Нужда как стимул общественного развития. Учение о языке. Демокрит о способах познания ("темном" и "истинном"). Механизм чувственного восприятия, учение об "эйдолах". Элементы скептицизма. Гносеологические позиции Демокрита, психология Демокрита. Теория происхождения человека и его культуры. Общественно-политические и этические взгляды Демокрита.

Модуль 5. КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. СОКРАТ И ПЛАТОН

Тема 1. Философия софистов. Протагор.

Философия софистов. Софисты как феномен образования в классической Греции. Эволюция софистики. Учение о добродетели, человек как "мера вещей". Старшие софисты (Протагор, Продик, Горгий). Элейская диалектика. Скептицизм и субъективизм софистов. Учение о соотношении природы и культуры. Младшие софисты (Антифон, Фразимах, Ликофон). Релятивизм и субъективизм как основы методологии софистов.

Тема 2. Сократ - критик софистов.

Сократ, его жизненный путь. Учение Сократа о знании как знании через определение понятия. Самопознание. Диалектика и майевтика Сократа. Логика («диалектика») Сократа и особенности ее метода: ирония и майевтика, индукция и определение. Этика Сократа. Учение о добродетели. Добродетель как функция знания. Разум как путь к всеобщему. Учение о знании, о понятиях, о благе. Богословие Сократа.

Сократические школы. Мегарская школа и Евклид. Киники и Антисфен. Сенсуализм в теории познания. Киренаики и Аристипп. Гедонизм киренаиков.

Тема 3. Философия Платона.

Платон - основатель развитой системы объективного идеализма. "Теория идей". Соотношение идей и вещей. Идеи и разум человека. Эволюция теории идей. Космология Платона. Учение о мировой целесообразности. Физика Платона. Учение о космосе, материи и мировой душе. Антропология и этика Платона. Учение о государстве. Гносеология Платона. Познание как анамнезис (припомнение). Взгляды

Платона на религию и искусство. Диалектика Платона в диалогах. Образ философа в "Апологии Сократа". Учение об эросе в связи с идеей философии в диалоге "Пир". "Калокагатия". Постижение идеи красоты. Образ философа в диалоге "Теэтет". Критика мнимого знания и софистики. "Докса" и "эпистеме". Разработка идеи философии и предназначения философа в диалоге "Государство". Идея Блага. Отношение философа к жизни и смерти. Четыре аргумента Платона в пользу бессмертия души. Миф о колесницах, небесном предсуществовании и падении душ. Пятое доказательство бессмертия души. Учение о знании как "припомнении". Понятие диалектики в ее соотношении с софистикой и риторикой. Непостижимость первопричины и космогонический миф. Демиург, идеи, материя. Основание творения. Проблема временного начала. Время и вечность. Космическое тело и мировая душа. Миф о сотворении души: философский смысл тройственного ее состава. Этико-политическое учение Платона. Типология душевных свойств и соответствующее ей сословное деление граждан. Учение о единстве четырех добродетелей. Учение об идеальном государстве. Справедливость как соответствие природе и разумное разделение труда. Образ жизни и способ воспитания стражей идеального государства. Типология эмпирических государственных устройств, их несовершенство. Значение Платона в истории мировой культуры.

Модуль 6. РАСЦВЕТ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. АРИСТОТЕЛЬ

Тема 1. Философия Аристотеля.

Философия Аристотеля. Аристотель как "самая универсальная голова" древности. Жизнь и сочинения Аристотеля. Классификация наук, первая и вторая философия. Предмет философии. Проблема определения сущности. Закон сущности (не противоречивости). Проблема общего и единичного – основная проблема философии Аристотеля. "Метафизика" Аристотеля. Предмет "первой философии". Решение вопроса о соотношении общего и единичного. Учение о причинах: конечная причина (*causa finalis*), действующая причина (*causa efficiens*), материальная причина (*causa materialis*), формальная причина (*causa formalis*). Материя и форма, их свойства, их соотношение. "Первая материя" и "чистая форма". Иерархия форм. Чистая форма как чистое мышление и действительность. Форма как единство трех противоположных материи причин. Имманентныйteleologизм Аристотеля. Понятие бога. Телеология Аристотеля. Учение о перводвигателе и конечной цели всего сущего. Учение Аристотеля о категориях. Сенсуализм и рационализм теории познания Аристотеля.

Философия природы. Учение Аристотеля о движении, пространстве и времени. Космологическое учение Аристотеля. Предмет психологии. Учение о душе. Этика и политика Аристотеля. Учение о благе и счастье. Аристотель о добродетели. Этический идеал Аристотеля. Человек как существо политическое. Аристотель о сущности, происхождении и назначении государства. Учение о видах государственного устройства.

Физика Аристотеля. Учение о бесконечности, времени и месте. Первоматерия. Космология. Биологические воззрения Аристотеля. Психология. Учение о душе

(растительная, животная, разумная). Учение о познании. Четыре вида знания. Этическое учение. Учение о добродетели и справедливости. Учение о государстве. Перипатетическая школа. Энциклопедический характер аристотелизма.

Модуль 7. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА

Тема 1. Особенности эллинистической философии.

Потеря греческими полисами политической самостоятельности. Возникновение новых центров грекоязычной культуры. Трансформация эллинской культуры в эллинистическую. Эллинистическая философия. Общая характеристика эллинистической мысли. Место этического и логико-эпистемологического в эллинистической философии. Знак и знаковость, учения об обозначающем—обозначаемом, о природе языка. Вопрос об “обосновании автономности индивидуума”. “Этизация онтологии”, возникновение идеи “Умопостигаемого Космоса”. Эллинистическая “ученость”, “архаизация” мысли. Основные эллинистические школы. Открытие индивида. Крушение расистских предрассудков по поводу естественных различий между греками и варварами.

Кинизм: его история. “Запрет” на понятие и догматичность кинической мысли. Этические идеи киников. Диоген и радикализация кинизма. Кратет и другие киники эллинистической эпохи. Значение и границы кинизма. Киренаики и мегарики. Развитие и конец сократических школ.

Тема 3. Эпикуреизм.

Эпикуреизм. Цель философии по Эпикуру и ее основные разделы. Переосмысление учения Демокрита. Учение о телесности и смертности души и психология Эпикура. Особенности эпикурейской атомистики. Проблема источника движения. Случайность и детерминизм. Каноника. Учение о критерии. Сенсуализм Эпикура. Этика Эпикура. Гедонизм: наслаждение как критерий блага. Натурализм в этике. Атараксия. Проблема свободы. Атеизм. Этика Эпикура, индивидуализм этики. Лукреций Кар и его поэма "О природе вещей".

Тема 4. Стоицизм.

Стоицизм. Зенон из Китиона. Хрисипп. Разделы философии стоиков. Физика стоиков. Связь с учением Гераклита. Учение об огне, эсхатология. Учение о логосе, боже и судьбе мироздания. Концепция детерминизма, фатализм. Теория вечного возращения. Долг - основная этическая категория. Учение о добродетели как о следовании природе. Логика. Теория познания стоиков. “Каталептическая фантазия”, соотношение языка и мышления. Этика. Классификация благ. Самодостаточность добродетели. Идеал “апатии”. Антропология. Проблема судьбы и свободы в стоицизме. Эволюция стоицизма в сторону религиозных исканий.

Тема 5. Скептицизм.

Скептицизм. Пиррон из Элиды. Атараксия. Воздержание от суждений как главная заповедь скептицизма. Тимон, Энесидем, Агриппа. Скептицизм и суждение о боже. Отношение к догматизму и агностицизму. Афасия (нет суждения), адоксия

(нет мнения), апатия (нет страсти), атаумасия (нет удивления). Понятие скепсиса. Учение о ноуменах и феноменах. Изостения и тропы (повороты, перемены). Типология тропов у Энесидема и Агриппы. Этика скептиков, атраксия (невозмущимость), проблемы религии. Скептицизм и его отношение к догматизму и агностизму. Культурно - историческое значение античного скептицизма.

Модуль 8. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

Тема 1. Философия Академии.

Средняя и Новая академия. Аркесилай. Карнеад. Критика скептицизма в Новой Академии. Неопиагорейство. Идея сверх- и вне - природного бога. Переосмысление категории "логос". Эклектицизм Антиоха. Перипатетический эклектицизм. Распространение христианства в Римской империи. Эклектицизм как закономерное следствие скептицизма. Академический эклектицизм. Гностицизм. Пифагорействующий платонизм. Филон из Александрии.

Тема 2. Философия Римской республики.

Новые черты духовной жизни Рима. Римская предфилософия. Философия ранней Римской республики. Цицерон. Проблема жизни и смерти. Лукреций Кар и философские идеи его поэмы «О природе вещей».

Тема 3. Римские стоики

Жизнь и сочинения Сенеки. Философские взгляды Сенеки. Проблема рабства. Этика Сенеки. Стоический идеал Эпиктета. Марк Аврелий – философ-император.

Кризис рабовладельческих отношений. Распад Римской империи и распространение религиозных идей. Эволюция пифагореизма. Филолай и Архит. Новое во взгляде на числа. Учение о "пределе" и "беспределном". Поздние пифагорейцы и "Тимей" Платона.

Модуль 9. УПАДОК АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Тема 1. Неоплатонизм.

Неоплатонизм. Плотин. Систематизация идей Платона. Главные ипостаси идеального бытия. Процесс эманации как умножение и деградация бытия. Учение об очищении души. Умозрительное истолкование знания. Мистицизм Плотина. Понятие чувственной и умственной материи. Природа – деятельность Души. Восхождение к Единому. Катарсис (очищение). Афинский неоплатонизм. Прокл - систематизатор учения неоплатонизма, учение о триаде. Учение Прокла о Едином, Числах, Уме и Душе. Аскетические мотивы в этических воззрениях неоплатоников. Борьба неоплатоников с христианством. Порфирий и Ямвлих.

Культурно-историческое значение античной философии. Образ античного человека и античного общества. Переход от мифологии к логике. Мифологические и логические ценности в мышлении и познании. Специфика и роль философского мышления в истории. Античная философия как духовная и культурно-историческая основа европейской цивилизации.

Критика античными платониками христианства, критика языческой философии отцами церкви. Судьбы теоретического наследия античной мысли. “Аристотелизм” и “платонизм” в истории философии.

Модуль 11. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ

Тема 1. Религиозно-философская мысль поздней античности. Патристика и апологетика.

Введение в историю средневековой философии/ Проблема начала средневековой философии: основные точки зрения. Периодизация истории философии Средних веков: патристика, схоластика.

Социокультурный контекст средневековой философии. Особенности средневековой культуры. Распространение христианства. Двойственность в отношении к античному наследию. Фундаментальные принципы средневекового мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, специфический персонализм, принцип Откровения.

Специфика средневекового способа философствования: религиозно-философская герменевтика, дидактизм, психологическая самоуглубленность, своеобразный «реализм», совпадение ценностных и познавательных ориентиров.

Основные проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, благодати и природы, предопределения и свободы воли, проблема универсалий и доказательства бытия Бога.

Раннехристианские апологеты: Татиан, Юстин Мученик, Феофил, Феликс. Проблема соотношении веры и разума в рамках апологетики как вопрос об отношении христиан к языческой культуре.

Гностицизм. Мировоззрение гностиков Маркиона, Валентина. Манихейство: общая характеристика. Симон Волхв и Манес. Дуализм манихейства.

Филологические школы Александрии и Антиохи. Филон Александрийский: соединение греческой философии и иудаизма. Символизм миропонимания и проблема экзегезы. Аллегорический метод Филона.

Патристика первый этап в становлении средневековой философии. Идейные источники патристики. Греческая и латинская патристика. Греческая патристика: «христианские гностики» Ориген и Климент. Соединение христианства с античной философией. Понятие христианского гнозиса. Роль веры в познании. Неоплатонические источники философии Оригена. История текста сочинения «О началах».

Климент Александрийский. Трилогия: «Увещание к эллинам», «Педагог», «Строматы». Метод Климента в «Строматах»: нарочитая темнота произведения. Философия и христианство: философия как Завет Божий для греков..

Латинская патристика: Квинт Тертуллиан. Постановка проблемы веры и разума. Парадоксализм антифилософской полемики Тертуллиана. Стоическое влияние на учение Тертуллиана. Зрелая латинская патристика.

Тема 2. Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе (VI – XII вв.)

Августин Аврелий. Жизнь и сочинения. Отношение к античной философии. Идея личности. Понятие воли. Тринитарная структура абсолютной личности. Истолкование акта творения. Троичная аналогия. Утверждение бессмертия души. Учение о спасении. Двойственность позиции Августина. Проблема свободы воли, антиpellагианская полемика Августина. Соотношение природы и благодати, предопределения и свободы воли.

Время и вечность. Имманентный характер временности и ее структура. Философско-историческая концепция Августина. Борьба "двух градов" и эсхатология. Априорная природа знания. Теория "иллюминации" и интроспекции. Согласование веры и разума.

Северин Боэций. Теологические трактаты, их воздействие на формирование схоластической методологии. «Утешение философией» и приспособление античной мудрости к ситуации христианского средневековья.

Зарождение схоластики, ее идеальные источники, сущность и характерные черты. Схоластическая система Эриугены. Пантеистическая онтология. Роль разума в познании. Проблема свободы воли.

Метод и основные идеи «Прослогиона»: «онтологическое» (априорное) доказательство бытия Бога; учение о всемогуществе Бога; учение о свойствах Божества.

Философская проблематика раннего средневековья. Логико-грамматический метод как путь к первоначальным смыслам вещей.

Формирование культурных, образовательных центров. Статус, цели и структура раннесредневекового образования. Особенности Каролингского возрождения. Мыслители каролингской эпохи о роли семи свободных искусств при изучении Писания. Переводческая деятельность в этот период. Академия Алкуина. Анализ проблемы соотношения предопределения и свободы воли в сочинении Эриугены "О божественном предопределении".

Этапы развития схоластики, их существенные черты. Причины проникновения аристотелизма в схоластику.

Тема 3. Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII - XIV вв.)

Становление схоластического метода в философском учении Ансельма Кентерберийского. Проблема соотношения субстанции и качества в высказывании в трактате "О грамотном". Различие обозначения и референции в диалектике Ансельма Кентерберийского. Понятие истины. Учение о свободе воли. Учение о Боге. Понятие Бога. Совпадение совершенства и существования в Боге. Учение о сущности и существовании. Отличия бытия Бога от бытия сотворенных духов и вещей. Апостериорные доказательства бытия Бога. Проблема веры и разума в философии Ансельма Кентерберийского Априорное или онтологическое доказательство бытия Бога.

Спор о природе универсалий в ранней схоластике. Свидетельства о номина-

лизме Росцелина. Умеренный реализм представителей Шартрской школы: Бернара Шартрского, Гильбера Порретанского. Крайний реализм Гильома из Шампо.

Философия Пьера Абеляра. Концептуализм Пьера Абеляра. Уточнение понятия общего и единичного. Роль разума в теологическом исследовании. Теология как самостоятельная дисциплина. Этическая доктрина Пьера Абеляра. Искупление, исповедь, раскаяние как способы очищения воли и сознания.

Философские школы XI - XII веков: натурализм Шартрской школы, мистицизм Сен-Викторской школы, роль Бернара Клервоского в формировании мистических течений средневековья.

Соединение идей августианства с аристотелизмом. Проблема двойной истины. Критика томизма и аверроизма. Учение о восхождении души к Богу. Ступени познания Учение Роджера Бэкона. Учение об универсалиях. Система философии. Соотношение трех способов познания (вера в авторитет, рассуждение, опыт). Теология Бэкона и его политическая философия.

Философия Альберта Великого. Решение проблемы универсалий. Католический аристотелизм. Этика как учение о практическом разуме.

Философия Фомы Аквинского. Жизнь и сочинения. Гармония веры и разума. Сущее как предмет философии и вера как предмет теологии. Полемика против латинского аверроизма. Теория истины. Доказательства бытия Бога. Теология.

Метафизика Фомы Аквинского. Простое и составное сущее. Различие и корреляция формы и материи, потенции и акта. Понятие материи. Проблема различия сущности и существования. Учение Фомы о естественности общества и государства: понятие о «райском государстве». Светская и духовная власть. Государство и индивид, Типы правления.

Философия Иоанна Дунса Скота. Разделение философии и теологии. Онтология. Доказательство бытия Бога. Примат воли над идеями. Учение о свободе воли.

Номинализм Уильяма Оккама. Независимость веры от разума. Проблема рациональных доказательств бытия Бога. Проблема универсалий. "Терминизм" Оккама. "Бритва Оккама". Теория познания. Вопрос об эмпиризме Оккама. Психология.

Разложение схоластики. Социальные и гносеологические причины. Мистика позднего средневековья. Иоганн (Майстер) Экхарт. Философия как интенсивное религиозное переживание. Учение о Боге. Единство Бога и человеческой души.

Модуль 12. ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Истоки арабской философии: ислам и античная традиция, периодизация, основополагающие понятия, течения.

Античное философское наследие в странах Ближнего Востока в средние века. Влияние иудаизма и ислама на философскую традицию. Положение философа на Востоке.

Гилеморфический универсализм Авицеброна (Ибн-Гебироля). Теология Моисея Маймонида. Утверждение гармонии веры и разума. Учение о пассивном и

активном интеллекте.

Арабоязычная (исламская) философия (1Х-ХІ вв.). Экономическое развитие и культурные достижения арабов. Усвоение античной науки и философии. «Переводческое движение». Зарождение арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Возникновение калама - ортодоксальной исламской философии.

Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины. Метафизика Авиценны. Влияние Авиценны на проблематику зрелой схоластики. Выступление скептика и иррационалиста Аль-Газали против перипатетиков. Учение Ибн Рушда (Аверроэса) - вершина развития линии арабского перипатетизма. Комментарии Аверроэса к Аристотелю. Трактовка проблемы универсалий. Понимание статуса философии. Учение о душе. Влияние арабской философии на западноевропейскую схоластику Средневековья.

Тема 2. Бог и проблема первоначала, теология и онтология, вера и разум в работах Ибн Рушда, аль-Фараби, Ибн-Сины, аль-Араби.

Представления о Боге в арабо-мусульманской философии. Монотеизм как один из важнейших исходных принципов ислама. Миистический пантеизм аль-Араби. Натурфилософский пантеизм аль-Кинди. Ашариты.

Возникновение мутазилизма. «Онтология мутазилитов». Роль и место аристотелевской логики в арабо-мусульманской интеллектуальной культуре. Онтологическая проблематика. Разработка понятий «возможность», «необходимость», «невозможность» в онтологическом ключе. Взгляд на идеальное устройство общества. «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» и «Гражданская политика». Онтология Ибн Сины.

Соотношение вещи и существования. Вопрос о начале. Теория причинности и иерархия причин. Теория познания. Рациональное знание и интуиция. Учение Ибн Сины. Теория пространства. Категории «материя», «форма». Первоэлементы. Космология. Критика фальсафы ал-Газали. Ибн Рушд и его критика онтологии Ибн Сины. «Оправдание опровержения».

Единственность истины, соотношение философии и религии.

Тема 3. Человек и проблема свободы воли, человек и совершенное общество в работах Ибн Рушда, аль-Фараби, Ибн-Сины, аль-Араби.

Проблема человека в арабо-мусульманской философии. Вера и разум. Человек и проблема свободы воли. Человек и совершенное общество. Ибн Рушд о человеке и обществе. Основные социально-философские идеи аль-Араби. Философские идеи об обществе аль-Фараби. Калам. Суфизмы. Фатализм в исламе.

Тема 4. Еврейская средневековая философия: основные направления.

Еврейская культура в средневековье. Отношения с исламской культурой и христианской. Оригинальность еврейской средневековой философии. Маймонид как крупнейший представитель еврейской средневековой философии, его основные идеи.

Особенности еврейской теологии. Два направления: караимское и раввинское. Философия Саадия (892 – 942). Учение Каббалы. "Сефер Йецира" ("Книга тво-

рения", - IXв.).

Тема 5. Социально-исторические предпосылки и философские истоки философии эпохи Возрождения, периодизация.

Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления. Антропоцентризм. Пантеизм. Новое понимание пространства и времени. Новая периодизация истории. Активизация гражданственности. Благо человека как критерий общественных отношений. Искусство как ориентир философии. Историко-культурное и социальное содержание понятия «гуманизм».

Место и значение философии в культуре гуманизма. Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.

Тема 6. Европейская философия эпохи Возрождения: истоки и основные направления.

Предпосылки возникновения философии Возрождения, взгляды на человека, его природу и призвание. Петрарка - «отец гуманизма». Новый стиль мышления и новое понимание филологии. Философские идеи Лоренцо Валлы. Учение о языке. Гедонистическая этика. Неоэпикуреизм. Философские взгляды Марсилио Фичино. Критика схоластики. Онтологические идеи. Концепция «всебющей религии». Философия Джованни Пико делла Мирандолы. Космологические идеи. Учение о человеке и его достоинстве. «Естественная магия».

Тема 7. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения.

Историографическое значение термина «гуманизм». Творчество Франческа Петрарка (1304—1374). Трактат «О невежестве собственном и многих других». Эразм Роттердамский и «философия Христа». Концепция «глупости» Эразма. Мишель Монтень и возрождение скептицизма. Томас Мор и утопия. Утопия как жанр философской мысли, её характерные черты.

Тема 8. Натурфилософия эпохи Возрождения: Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей

Николай Коперник как учёный, философ и церковный деятель. Реализм и неоплатонизм Николая Коперника. Николай Коперник и новая парадигма гелиоцентрической теории. Философское значение «коперниканской революции».

Жизнь и творчество Джордано Бруно. Характеристика основных идей Джордано Бруно. Религия как метафизика бесконечного и «героический энтузиазм». «Вселенная Джордано Бруно» и её значение.

Галилео Галилей: жизнь и творчество. Реализм Галилея против инструментализма церкви. Несоизмеримость науки и веры. «Диалог о двух главнейших системах», её основные идеи. Драма Галилео Галилея и основание современной науки.

Тема 9. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.

Социально-философские идеи Николо Макиавелли (1469— 1527) и Франческа Гви-чардини (1482—1540). Социальные утопии Томаса Мора (1479-1555) и Томмазо Кампанеллы (1568-1639).

Николо Макиавелли и теория автономии политики. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве. Книга «Государь» Николо Макиавелли, её основные идеи. «Добродетели» государя по Н. Макиавелли. Учение Н. Макиавелли о свободе и судьбе. *Virtu* (virtu) как воплощение человеческой энергии, умения, таланта.

Якоб Беме: жизнь и творчество. «Аврора или утренняя звезда», её основные идеи. Миистический пантеизм Яакоба Беме. Миистическая традиция Возрождения. Учение Яакоба Беме о «рождение Бога» в мире. Учение о человеке. Яакоб Беме о «божественной искре» в человеке.

Томмазо Кампанелло «Город Солнца». Гуго Гроций, естественное и гражданское право.

Модуль 14. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ЭМПИРИЗМ И СЕНСУАЛИЗМ

Тема 1. Ф. Бэкон как родоначальник философии Нового времени.

Возникновение науки Нового времени. Галилео Галилей. Периодизация философии Нового времени: Ранний период (начало XVII в.), Период научной революции (XVII в.), Период Просвещения (XVIII в.), Расцвет немецкой философии (вторая половина XVIII — вторая половина XIX в.).

Материализм Бэкона. Учение об идолах (Идолы рода, Идолы пещеры, Идолы рынка, Идолы театра), возрождение наук. Критика силлогистики и индуктивный метод Бэкона. Учение о формах. Рене Декарт. Сомнение как методологический принцип философии. *Cogito ergo sumt*. Онтологическое доказательство бытия Бога. Противопоставление Бэкона теологии и философии (науки). Психофизический дуализм. Теория познания. Учение о врожденных идеях. Физика Декарта. Паскаль как ученый, философ, христианин. Величие и ничтожество человека. Проблема познания и отношение к скептицизму. «Нравственные и политические очерки» (1597), «О мудрости древних» (1609), «Новый Органон, или Истинные указания для истолкования природы» (1620), «О достоинстве и преувеличении наук» (1623), «Новая Атлантида» (1624).

Тема 2. Философские взгляды Т. Гоббса, и Д. Локка.

Учение о знании и языке Томаса Гоббса. Учение о Боге и природе, отношение к проблеме возникновения общества и государства. «Элементы законов, естественных и политических» (1640), Трилогия «Основы философии»: «О теле» (1655), «О человеке» (1658), «О гражданине» (1642). «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского» (1651). Т. Гоббс как основоположник в философии концепции механического материализма. Единая и универсальная «природа человека».

Джон Локк. Опытное происхождение знания и критика теории врожденных идей. Учение об идеях как непосредственном материале знания. Первичные и вторичные качества. Номиналистическая критика материализма. Доказательство суще-

ствования Бога. Основные труды. «Опыт о человеческом разуме» (1690), «Два трактата о государственном правлении» (1690), «Письма о веротерпимости» (1691), «Мысли о воспитании» (1693). Проблемам гносеологии в работе Локка «Опыт о человеческом разуме».

Тема 3. Основные философские идеи Д. Юма и Д. Беркли.

Д. Юм. Критика учений о субстанции. Гносеология, учение об ассоциации идей. Взгляд на причинность. Основные труды. «Трактат о человеческой природе» (1739— 1740), «Опыты моральные и политические (Эссе)» (1741), «История Англии: В 8 т.» (1753—1762). Юм как основоположник новоевропейского скептицизма и агностицизма. Деление Юмом восприятия на «впечатления» («ощущения») и «идей». Различия между чувствованием и мышлением. Впечатления простые и сложные. Основания для ассоциации идей: Сходство и Смежность во времени и в пространстве. Номинализм Юма. Природа общих имен. Ассоциация ожидания. Рождение представлений о причинно-следственной связи.

Д. Беркли – биография, основные сочинения: "Опыт новой теории зрения", "Трактат о началах человеческого знания", "Три разговора между Гиласом и Филонусом" (1713), "Алсифрон, или Мелкий философ" (1732). "Сочинения" (сюда вошло главное его философское произведение - "Трактат о принципах человеческого знания"). Дж. Беркли - представитель субъективного идеализма. "Имматериализм". "Esse est percipi ("Существовать - значит, быть воспринимаемым"). Номиналистическая критика материализма. Доказательство существования Бога. Внешние и внутренние идеи. Идеи простые и сложные. Критика теории первичных и вторичных качеств (Галилей, Локк и др.). Отрицание существования любых абстрактных идей. Множество человеческих сознаний (душ, интеллектов, разумов), воспринимающих различного рода идеи.

Модуль 15. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: РАЦИОНАЛИЗМ

Тема 1. Рационалистическая философия Р. Декарта.

Декарт как основоположник классического рационализма. «Рассуждение о методе» (1637), «Метафизические размышления» (1641), «Начала философии» (1644). Обоснование Р. Декартом ведущую роль разума в познании. Учение о субстанции, ее атрибутах и модусах. Теория дуализма. Две различные субстанции — человеческое сознание и материю. Философское кредо: "Я мыслю, следовательно, я существую".

Проблема бытия по Р. Декарту. Субстанция: материальная (вещи) и духовная (идеи). Коренные свойства (атрибуты) каждого рода субстанций: протяжение — для материальных; мышление — для духовных. Модусы. Дедукция.

Тема 2. Идея субстанциализма Б. Спинозы.

Б. Спиноза, основные биографические сведения. Учение о параллелизме материальной и духовной субстанций. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы.

Основные труды. «Принципы философии Декарта, изложенные в геометрическом порядке с приложением метафизических мыслей» (1663), «Богословско-политический трактат» (издан анонимно в 1670 г.), «Этика» (издана посмертно в 1677 г.), «Политический трактат» (издан посмертно в 1677 г.).

Модусы бесконечные и конечные. «Этика». Метод философии. Учение о Боге как причине Самого Себя, субстанции и природе. Субстанция, модусы и атрибуты. Пантеизм Спинозы. Детерминизм и учение о свободе. «Свобода — есть познанная необходимость!».

Тема 3. Философские воззрения Г.В. Лейбница

Биография Г. Лейбница. Монадология Лейбница. Монады жизни, монады души и монады духа. "Монады бога и ангела". Спор об универсальном характере человеческого знания. Принцип предустановленной гармонии. Теория познания Лейбница. Принцип всеобщих различий. Принцип тождественности неразличимых вещей. Законы непрерывности и дискретности. Теория познания Лейбница. Две области истины: истины факта и истины разума.

Основные труды: «Рассуждения о метафизике» (1685), «Новая система природы» (1695), «Новые опыты о человеческом разуме» (1704), «Теодицея» (1710), «Монадология» (1714).

Врожденной способности к восприятию ряда важнейших идей («Я», «тождество», «бытие» и т.п.). Один из главных религиозно-философских постулатов Лейбница: "Философия, если отведать ее слегка, уводит от Бога, если же глубоко зачерпнуть ее - приводит к нему".

Модуль 16. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ: АТЕИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

Тема 1. Философские идеи Дж. Толанда, А. Коллинза.

Философия и идеология Просвещения. Джон Толанд (1670-1722). «Христианство без тайн» (1696), «Племя левитов», «Пантеистикон» и «Письма к Серене». Развум как единственный критерий веры.

Антони Коллинз (1676 – 1729). «A discourse of the grounds and reasons of the Christian religion» (анонимно, 1724). Представления о свободе воли в работе "Философские исследования человеческой свободы" (1717). «Рассуждение о свободомыслии» (1713).

Тема 2. Философские идеи Ж. Мелье, Дидро, Д'Аламбера, Ламетри, и Кондильяка.

Мелье Жан (1664—1729) — французский материалист и атеист, утопический коммунист. Непропорциональное распределение богатства между людьми, и частная собственность как основы социальных конфликтов и противоречий. Теория естественного равенства людей.

Дидро Дидро (1713 — 1784). Философские взгляды Дидро. "Общественный договор". Объективное существование материи. Диалектическое понимание мира. Основные труды — «Мысли к объяснению природы», «Племянник Рамо», «Разгово-

вор Даламбера и Дидро», «Элементы физиологии», «Сон Даламбера» и «Философские основания материи и движения». Стремление к счастью, как основа человеческого нравственного поведения. Признание материи единственno существующей субстанцией, проявлением которой являются все единичные вещи. Движение как свойство материи, как разнородность (взаимодействие бесчисленного множества разнородных частей материи приводит к движению). Отрицание духовного начала мироздания. Сознание, как свойство материи. "Общественный договор", как основа общества и государства. "Просвещенная монархия" как идеал государства.

Д'Аламбер и философия как «наука о фактах». «Элементы философии» (1759), «Пояснения» к «Элементам философии».

Жюльен Ламетри (1709-1751) – французский материалист, первым во Франции изложил систему механического материализма и сенсуализма. "Естественная история души" (1745). Концепция психофизического параллелизма и дуализма.

Этьенн Бонно де Кондильяк (1715— 1780). Три периода в творчестве Кондильяка. Первый период («Трактат о системах», 1749) - повторение возражения Локка против теории врожденных идей, а также локковское деление источника познания на ощущения и рефлексию. Второй период («Трактат об ощущениях» (1754) - рефлексия не самостоятельный источник знания, а сама происходит из ощущения и есть вторичный, производный вид знания. Третий период («Логика» (1780) и «Язык исчислений» (1798 г.) – проблемы логики, языка и исчисления.

Тема 3. Основные философские взгляды П. Гольбаха.

Творческая биография Поля Анри Дитриха Гольбаха. Гольбах - крупнейший систематизатор мировоззрения французских материалистов XVIII века. "Система природы" (1770). Идея первичности и несotворимости материального мира, природы, существующей независимо от человеческого сознания, бесконечной во времени и пространстве. Движение как механическое перемещение. Отрицание всеобщей одушевленности материи. «Энциклопедия». «Нет и не может быть ничего вне природы, объемлющей в себе все сущее».

Тема 4. Философские взгляды К. Гельвеция.

Жизнь и творчество Гельвеция. Материалистический сенсуализм и этико-социологическое учение Гельвеция. Проблема общества и личности в философских взглядах Гельвеция.

Модуль 17. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Тема 1. Политико-правовые идеи Т. Гоббса, Д. Локка, Ж. Монтескье.

Государство как «искусственное тело», созданное людьми по Т. Гоббсу. Гоббс как основоположник теории «общественного договора», Философско-правовые взгляды Т. Гоббса. «Левиафан». Политико-правовые взгляды Д.Локка. Шарль Луи де Секонда барон де Ла Бред и де Монтескье (1689—1755) — французский писатель, историк и философ; один из видных деятелей французского Просвещения.

щения. Основные труды. «Персидские письма» (1721, опубликованы анонимно), «Размышления о причинах величия и падения римлян» (1733), «Размышления о всемирной монархии» (1733), «О духе законов» (1748). Философско-правовые взгляды Ж. Монтескье. Тип закона: физический, социальный. Виды социальных законов. Типы правления: деспотическая форма правления, республиканская, монархическая. Разделение властей.

Тема 2. Политико-философские взгляды Н. Макиавелли. Географический детерминизм.

Жизнь и творчество Никколо Макиавелли. Политические идеи Макиавелли. Модели поведения правителей. Трактат «Государь». Наследственность власти. Сохранение государства. Роль личности в истории. Географический детерминизм.

Тема 3. Социальный утопизм Т. Кампанеллы, Т. Мора, Мабли, Сен-Симона, Руссо, Фурье

Возникновение и развитие утопического социализма.

Томас Мор (1478-1532) как один из основоположников утопического социализма. "Утопия". Идея справедливого общества.

Социально-политические взгляды Томмазо Кампанеллы. "Город Солнца". Представления о политической организации.

Габриэль Мабли и его идея естественного равенства людей. Идея уравнивания собственности между всеми членами общества. Представления о форме правления.

Клод Анри де Рубруа Сен-Симон (1760-1825) - французский социалист-утопист. «Общество индустриалов». Идея индустриального равенства. Отношение к частной собственности. «Письма Женевского обитателя к современникам» (1803), «О промышленной системе» (1821), «Катехизис промышленников» (1823-1824).

Жан Жак Руссо (1712—1778) — французский писатель и философ, создатель новой педагогики, один из виднейших представителей французского Просвещения. Основные социально-политические идеи. Виды неравенства: естественное (физическое), нравственное, или политическое (социальное). О происхождении государства. Теория общественного договора. Основные труды. «Рассуждение о науках и искусствах» (1750), «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми» (1755), «Политическая экономия» (1758 — статьи, ранее написанные для «Энциклопедии»), «Юлия, или Новая Элоиза» (1761), «Об общественном договоре, или Принципы политического права» (1762), «Эмиль, или О воспитании» (1763).

Шарль Фурье (1772-1832). Проблема организации общественного труда.

Тема 4. Философские взгляды Вольтера и конец эпохи Просвещения

Франсуа Мари Аруэ (Вольтер) (1694—1778). Социально-политические взгляды. Критика атеизма и религиозного фанатизма. Критика Лейбница.

Основные труды. «Философские письма» (1733), «Метафизический трактат» (1734), «Основы философии Ньютона» (1740), «Опыт всеобщей истории о нравах и

духе народов: В 7 т.» (1756—1769), «Трактат о веротерпимости» (1763), «Философский словарь» (1764), «Философия истории» (1765), философские повести: «Видение Бабука» (1746), «Задиг» (1748), «Кандид, или Оптимизм» (1759), «Простодушный» (1767) и др.

Модуль 19. СТАНОВЛЕНИЕ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Творческий путь И. Канта. Докритический период

Немецкая классическая философия: хронологические рамки. Немецкая классическая философия: основные течения.

Иммануил Кант (1724—1804). Докритический период (до 1770 г.). Проблемы естествознания в докритический период. Разработка небулярной теории происхождения солнечной системы. «Гипотеза Канта — Лапласа». Доказательство о роли приливов и отливов, замедляющих суточное вращение Земли. Естественнонаучные поиски Бога.

Основные труды в докритический период: «Всеобщая естественная история и теория неба» (1755), «О причинах землетрясений» (1756), «Теория ветров» (1756), «Физическая монадология» (1756), «Ложное мудрствование в четырех фигурах силлогизма» (1762), «Наблюдения над чувствами прекрасного и возвышенного» (1764), докторская диссертация «О форме и принципах чувственного и интеллигibleльного мира» (1770).

Тема 2. Критическая философия И. Канта.

Критический период — учение о «чистом разуме». Антиномии. Апостериорное знание. Априорное знание. "Вещь в себе". Чувственность, рассудок и разум в критической философии Канта. Исходная констатация противоречивости человеческого разума и его внутреннего надлома. Утверждение И. Канта о невозможности рациональной теологии и психологии. Трансцендентальное и трансцендентное в философии И. Канта. Трансцендентальное единство апперцепции. Трансцендентальные схемы и основоположения. Трансцендентальная диалектика. Познавательные способности человека. Истоки всеобщности и необходимости научных законов.

Основные труды в критический период: «Критика чистого разума» (1781), «Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука» (1783), «Критика практического разума» (1788), «Критика способности суждения» (1790), «Религия в пределах только разума» (1793), «Трактат о вечном мире» (1795).

Тема 3. Этические и эстетические воззрения и философия истории Канта.

Проблемы этики (должного человеческого поведения) и существования Бога. Учение о категориях. "Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства". Три вопроса о человеке. Разделение свободного и несвободного в человеческом поведении. Стремление к счастью, как естественное стремление человека. Раскрытие человека как вещи в себе в моральном поведении.

Проблема свободы и необходимости. Категорический императив. Концепция автономной этики. «Золотое правило» нравственности.

Тема 4. Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте.

Иоганн Готлиб Фихте (1762—1814) — немецкий общественный деятель и философ. Мораль и государственно-политическое устройство. Наукоучение. Виды «я». Человеческое и Абсолютное сознание. Критицизм и догматизм. Учение о сознании. Стадии развития сознания в своей деятельности. Диалектика «Я» и «не-Я». Этические и социально-политические воззрения. Свобода как деятельность.

Основные труды. «Опыт критики всяческого откровения» (1792), «Основы общего наукоучения» (первая версия опубликована в 1794 г., доработка и переработка этой книги шла на протяжении всей жизни Фихте, известно более 15 ее редакций), «Рассуждения о назначении ученого» (1794), «Основы естественного права» (1796), «Система учения о нравственности» (1798), «Назначение человека» (1800), «Основные черты настоящей эпохи» (1806), «Путь к жизни блаженной» (1806), «Речи к немецкой нации» (1808).

Тема 5. Основные философские взгляды Шеллинга.

Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775—1854) — немецкий философ. В творчестве Шеллинга принято выделять пять периодов развития: натурфилософию, трансцендентальный идеализм, философию тождества, философию свободы, философию откровения. Период натурфилософии (1797—1799). Природа и Дух. Диалектика Природы. Период трансцендентального идеализма (1800—1801). Трансцендентальный идеализм. Период философии тождества (1801 —1804). Период философии свободы (1805—1813). Период философии откровения (1814—1854). Соотношение бесконечного и конечного.

Основные труды. «Система трансцендентального идеализма» (1800), «Философия искусства» (1802—1803)

Модуль 20. ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Г. ГЕГЕЛЯ И Л. ФЕЙЕРБАХА

Тема 1. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770—1831) — немецкий философ.

Объективный идеализм и идеалистическая диалектика. Система Гегеля. Мировой разум. Логос. Дух. Сознание. Субъект. Абсолют. Стадии развития Абсолюта. Стадии развития Абсолюта и структура философии. Философская система Гегеля. Логика. Диалектическая логика. «Первая триада»: Бытие, Ничто (тезис и антитезис), Становление. «Отрицание отрицания». «Вторая триада»: «Наличное бытие как таковое», Конечность, Бесконечность. Третья триада: «Для-себя-бытие», «Одно и многое», «Отталкивание/притяжение». Философия природы. Философия духа. Дух: Субъективный (антропология, феноменология), Объективный (моральность, нравственность), Абсолютный (искусство, религия, философия). Основные этапы развития мировой истории, искусства, религии и философии. Абсолют и Бог. Философия Духа: структурные элементы.

Основные труды. «Различия между философскими системами Фихте и Шеллинга» (1801), «Феноменология духа» (1807), «Наука логики» (1812—1816), «Эн-

циклопедия философских наук» (1817), «Философия права» (1822), «Лекции по истории философии» (после смерти).

Тема 2. Социально-политические взгляды Гегеля.

Идеалистическая философия исторического процесса. Практический дух.

Понятие права у Гегеля. Нравственность и ирония. Гегелевская критика современной субъективности. Гегель и государство абсолютного субъекта. Гегель и прусская монархия. Гегель как апологет войны.

Тема 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха

Людвиг Андреас Фейербах (1804— 1872)— немецкий философ. Критика религии и объективного идеализма. Антропологический материализм. Этические и социально-политические взгляды.

Основные труды. «К критике философии Гегеля» (1839), «Сущность христианства» (1841), «Основные положения философии будущего» (1843).

Модуль 21. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

Тема 1. Возникновение нового философского мировоззрения. К. Маркс и Ф. Энгельс.

Теоретические предпосылки марксизма. Философская эволюция. Начало индустриальной революции. Ускоренное становление капиталистического способа производства и революционные события в Европе. Потребность в философском осмыслиении достижений в естествознании первой половины XIX в., изменивших научную картину мира. Роль немецкой классической философии и гегелевского учения о диалектическом методе и материализм Л. Фейербаха. Переход от идеализма к материализму.

Влияние английской политической экономии в лице А. Смита и Д. Риккардо, французского утопического социализма (А. де Сен-Симон и Ш. Фурье) на становление марксистской философии. Развитие классовой борьбы пролетариата против буржуазии. Достижения в развитии естествознания и философии.

Тема 2. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории К.Маркса

Карл Генрих Маркс (1818—1883)— немецкий философ, публицист, общественный деятель. Биография К.Маркса. Фридрих Энгельс (1820—1895) — немецкий философ, публицист, общественный деятель. Биография Ф.Энгельса.

Материалистическое понимание истории. Историческая форма организации общества (или формаций). История человечества в виде развития от первобытного строя, через рабовладельческую и феодальную к капиталистической, а от нее с необходимостью к коммунистической общественной формации.

Основные (философские) труды. К. Маркс и Ф. Энгельс: «Святое семейство» (1845), «Манифест коммунистической партии» (1848).

К. Маркс: «Нищета философии» (1846), «К критике политической экономии»

(1859), «Капитал» (1857—1883).

Ф. Энгельс: «Анти-Дюринг» (1876—1878), «Диалектика природы» (1873—1895; не закончена, осталась в виде отдельных статей и набросков), «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884), «Л. Фейербах и конец немецкой классической философии» (1886).

Тема 3. Концепция материалистической диалектики в творчестве Маркса и Энгельса

Диалектический материализм (учение о природе и познании) и исторический материализм (учение об обществе). Первичность материи — вторичность человеческого сознания. Вечность, несотворимость и неуничтожимость материи.

Формы движения (механическое, физическое, химическое, биологическое, социальное), отражающие общий ход эволюции материи. Три закона диалектики. Универсальные законы бытия. Теория отражения.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ.

Тема 1. История философии, ее предмет и задачи. (2 часа)

1. История философии: предмет и задачи объективной и субъективной историй философии.
2. Методы истории философии.
3. История философии как наука. Законы истории философии.
4. Периодизация истории философии. Всемирная философия и национальные философии.

Тема 2. Генезис философии. (2 часа)

1. Возникновение мировоззрения. Особенности первобытного сознания.
2. Проблема происхождения философии. Предфилософия.
3. Мицогенная и гносеогенная концепции генезиса философии.
4. Экономические, социально-политические и духовные условия возникновения философии.

Тема 3. Особенности генезиса и развития философии в Индии. (2 часа).

1. Социокультурные условия формирования индийской философской мысли. Предфилософия в древней Индии и ее мифопоэтический характер.
2. Ведийский канон, его структура и основное содержание. Представления о карме, самаре, дхарме, мокше, нирване.
3. Особенности, ключевые понятия и периоды развития индийской философии.

Тема 4. Ведийская предфилософия. Философия Упанишад. (2 часа)

1. Ведийская космогония. Особенности ведийского пантеона и представления о единстве сути и могуществе богов.
2. Переоценка в Упанишадах ведийского «внешнего» ритуализма и обоснование необходимости «внутренней жертвы» и самососредоточения.
3. Анализ сознания в «Мандукья-упанишаде». Учение о человеке, иерархии его добродетелей и его пути к истинному познанию.

Тема 5. Классические философские системы индийской философии. (2 часа)

1. Учение о соотношении материи (пракрити) и душ (пуруши) в классической санкхье. Система категорий вайшешики. Учение о субстанциях и атомизме.
2. Учение ньяя об источниках достоверного знания. Этика йоги. Освобождение от колебаний читты: восемь средств йоги.
3. Миманса и её учение о вечности и безличности Вед. Выполнение дхармы (долга) как средство уничтожения кармы.
4. Веданта, ее «тройная основа» и три главных школы. Адвайта-веданта Шанкары. Понятие «недвойственности».

Тема 6. Неортодоксальные системы индийской философии. (2 часа).

1. Материалистическая философия чарваков-локаятиков.
2. Учение чарваков-локаятиков о мире и человеке.
3. Учение джайнизма о мире, субстанциях и познании.
4. Этическое учение джайнизма. Кармическая зависимость души от материи и путь освобождения в джайнизме. «Три жемчужины» добродетельной жизни.

Тема 7. Философия буддизма. (2 часа)

1. Будда Шакьямуни и первый поворот «колеса Дхармы». «Типитака».
2. Доктринальные основоположения буддизма: «четыре благородные истины», «взаимозависимое возникновение», «срединный путь».
3. Основные философские школы буддизма. Философские аспекты раннего и средневекового буддизма.

Модуль 2. ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 1. Становление философии в Древнем Китае. (2 часа)

1. Миология Древнего Китая. Зачатки наук в Древнем Китае.
2. Книги как памятники духовной культуры. Китайское «пятикнижие».

- Зарождение философских школ.

**Тема 2. Философия Конфуция.
(2 часа)**

- Кун Фу-цзы (Конфуций) и его жизнь. «Лунь Юй». Конфуций о «Небе» (тянь) и его «предопределении» (мин).
- Основные понятия и принципы конфуцианской этики. Соотношение понятий благопристойности (ли) и гуманности (жэнь).
- Учение Конфуция об исправлении имен. Роль государя как «сына Неба» в управлении Поднебесной.

**Тема 3. Антропология конфуцианства.
(2 часа)**

- Этическая нейтральность человеческой природы в конфуцианстве. Гао-цзы.
- Мэн-цзы об изначальной доброте человеческой природы и о благотворной роли «гуманного управления».
- Сюнь-цзы об изначальной порочности человеческой природы и о положительном влиянии практической деятельности.

**Тема 4. Легизм и моизм.
(2 часа)**

- Легизм. Полемика Шан Яна с конфуцианцами. Понятие «Фа»
- Хан-Фей-цзы о природе человека.
- Книга «Мо-цзы». Учение о небе, человеке и порядке. Проблема познания.
- Человек и общество в моизме.

**Тема 5. Даосизм.
(2 часа)**

- «Даодэцзин» и Лао-цзы.
- Учение о Дао как генетическом и субстанциональном первоначале.
- Гносеологическая проблематика в «Даодэцзине». Диалектика Дао и дэ.
- Принципы самоестественности Дао и «недеяния» в даосизме.

Модуль 3. СТАНОВЛЕНИЕ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Тема 1. Предфилософия Древней Греции.

**Занятие 1.
(2 часа)**

- Возникновения рабовладельческого общества в Древней Греции и особенности его социальной и духовной жизни.
- Роль ближневосточной науки (Вавилон, Финикия, Египет) в генезисе античной философии.
- Мифологическое и реальное в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея». Мир, судьба, боги и люди. Представление о нравственности.

Занятие 2. (2 часа)

1. «Теогония» Гесиода как мировоззренческий памятник. Историческое и нравственное содержание поэмы Гесиода «Труды и дни».
2. Представления о мудрости («софии») в раннегреческой литературе. «Семь мудрецов».
3. Орфизм и его роль в возникновении древнегреческой философии.

Тема 2. Милетская философия (2 часа)

1. Фалес Милетский как первый философ. Проблема субстанциального и генетического первоначала. Идея Воды.
2. «Физика» Анаксимандра. Идея «Апейрона» и ее толкования.
3. Анаксимен и его толкование первоначала как беспредельного воздуха.
4. Значение милетцев для последующего развития древнегреческой философии.

Тема 3. Пифагореизм. (2 часа)

1. Пифагор и пифагорейский образ жизни. Влияние орфиков. Учение о переселении душ.
2. Учение о числе как первооснове всего сущего. Монада и Диада, предел и беспредельное.
3. Учение о мировой гармонии. Космология пифагорейцев.
4. Пифагорейская этика.

Тема 4. Философия Гераклита. (2 часа)

1. Гераклит из Эфеса и его представления о мудрости (софии) как откровении (алеития) природы (фюсис).
2. Учение о мире-космосе и об огне как о его генетическом и субстанциональном начале.
3. Учение о логосе. Логос как природная закономерность. Душа как часть материального космоса.
4. Этико-социальные аспекты учения о логосе. Гилозоизм космологических взглядов Гераклита.

Тема 5. Элейская философия (2 часа)

1. Ксенофан из Колофона. Критика народной религии и учение о едином боже.
2. Учение Parmenida об истинном бытии. Бытие и небытие, бытие и мышление. Доксический Космос.
3. Учение Parmenida о мире «мнения». Проблема соотношения разума и чувств, мысли и мыслимого.

4. Апории Зенона против множественности и движения, их формально-логическое и диалектическое содержание.

**Тема 6. Философия Эмпедокла и Анаксагора.
(2 часа)**

1. Учение Эмпедокла о четырех корнях всех вещей и двух космических силах: Любви и Вражде.
2. Эмпедокл о циклах космической эволюции и происхождении жизни.
3. Анаксагор и его картина бесконечной Вселенной. Учение о семенах всех вещей как «гомеомериях» и Уме («Нусе»).
4. Космологические идеи Анаксагора.

**Тема 7. Атомистическая философия Левкиппа, Демокрита.
(2 часа)**

1. Предпосылки античной атомистики. "Атомы" и "пустота" как бытие и небытие. Учение Демокрита о причинности. Детерминизм.
2. Демокрит о способах познания ("темном" и "истинном"). Механизм чувственного восприятия, учение об "эйдолах".
3. Учение Демокрита о природе человека. Тело и душа. Природа и культура ("фюсис" и "тесис"). Нужда как стимул общественного развития. Учение о языке.
4. Космология и космогония Демокрита.

**Модуль 5. КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.
СОКРАТ И ПЛАТОН**

**Тема 1. Философия софистов. Протагор.
(2 часа)**

1. Софистика как философское течение. Социальные корни софистики.
2. Протагор о человеке как мере всех вещей. Антропология софистов.
3. Метод софистов. Протагор, Продик, Горгий о познании.
4. Рационалистическая софистика. Проблема бытия, мышления и речи.

**Тема 2. Философия Сократа.
(2 часа)**

1. Жизнь Сократа как образ древней философии.
2. Учение Сократа о знании как знании через определение понятия. Самопознание.
3. Логика («диалектика») Сократа и особенности ее метода: ирония и майевтика, индукция и определение.
4. Этика Сократа. Добродетель как функция знания.

**Тема 3. Философия Платона.
Занятие 1. (2 часа)**

1. Жизнь и сочинения Платона. Образ философа в "Апологии Сократа".
2. Учение об идеях. Диалектика идей.
3. Материя, Мировая Душа, Демиург и Единое в философии Платона.

Занятие 2. (2 часа)

1. Гносеология и логика Платона. Учение о знании как "припомнении".
2. Учение о душе. Четыре аргумента в пользу бессмертия души.
3. Этическое учение Платона. Типология душевных свойств и соответствующее ей сословное деление граждан. Учение о единстве четырех добродетелей.

Занятие 3. (2 часа)

1. Учение Платона об идеальном государстве. Справедливость как соответствие природе и разумное разделение труда.
2. Образ жизни и способ воспитания стражей идеального государства.
3. Типология эмпирических государственных устройств, их несовершенство.

Модуль 6. РАСЦВЕТ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. АРИСТОТЕЛЬ.

Тема 1. Философия Аристотеля.

Занятие 1. (2 часа)

1. Жизнь и сочинения Аристотеля.
2. Классификация наук, первая и вторая философия.
3. Предмет философии. Проблема определения сущности. Основной закон бытия.
4. Проблема общего и единичного как основная проблема философии Аристотеля.

Занятие 2. (2 часа)

1. Учение Аристотеля о четырех причинах. Материя и форма, их свойства, их соотношение.
2. "Первая материя" и "чистая форма". Иерархия форм. Чистая форма как чистое мышление и действительность.
3. Телеология Аристотеля. Учение о перводвигателе и конечной цели всего сущего.

Занятие 3. (2 часа)

1. Учение Аристотеля о категориях. Сенсуализм и рационализм теории познания Аристотеля.
2. Философия природы. Учение Аристотеля о движении, пространстве и времени.
3. Космологическое учение Аристотеля.

Занятие 4. (2 часа)

1. Учение Аристотеля о душе.
2. Этический идеал Аристотеля. Учение о благе, счастье и добродетели.
3. Аристотель о сущности, происхождении и назначении государства. Человек как существо политическое. Учение о видах государственного устройства.

Модуль 7. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА

Тема 2. Расцвет кинизма и распад сократических школ. (2 часа)

1. Диоген и радикализация кинизма.
2. Кратет и другие киники эллинистической эпохи.
3. Значение и границы кинизма.

4. Киренаики и мегарики. Развитие и конец сократических школ.

**Тема 3. Эпикуреизм.
(2 часа)**

1. Особенности эпикурейской атомистики. Проблема источника движения. Случайность и детерминизм.
2. Каноника эпикуреизма. Учение о познании. Сенсуализм Эпикура.
3. Эпикурейская этика. Гедонизм: наслаждение как критерий блага.
4. Понятие атараксии и проблема свободы.

**Тема 4. Стоицизм.
(2 часа)**

1. Учение Зенона о божественном мировом теле, Логосе и Пневме. Холизм и пантеизм стоиков.
2. Теория познания стоиков. "Каталептическая фантазия", соотношение языка и мышления.
3. Стоическая этика. Классификация благ. Самодостаточность добродетели. Идеал "апатии".
4. Антропология стоицизма. Проблема судьбы и свободы.

**Тема 5. Скептицизм.
(2 часа)**

1. Скептицизм Пиррона и Тимона. Отношение к догматизму и агностицизму. Афасия, адоксия, апатия и атаумасия в стоицизме.
2. Понятие скепсиса. Учение о ноуменах и феноменах. Изостения и тропы. Типология тропов у Энисидема и Агриппы.
3. Скептицизм Энисидема и Агриппы.
4. Этика скептиков, атараксия и аскеза, проблемы религии.

Модуль 8. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО РИМА.

**Тема 2. Философия Римской республики
(2 часа)**

1. Рим и Греция. Философы республиканского Рима.
2. Цицерон. Проблема жизни и смерти в творчестве Цицерона.
3. Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей».
4. Учение Лукреция о материи и о первоначалах. Проблема жизни и смерти.

**Тема 3. Римские стоики.
(2 часа)**

1. Жизнь и сочинения Сенеки.
2. Философские взгляды Сенеки. Пантеизм. Учение о душе. Проблема рабства. Этическое учение.

3. Стоический идеал Эпиктета.
4. Марк Аврелий – философ-император.

Тема 4. Пифагорейский платонизм. (2 часа)

1. Пифагорейские платоники. Александр Полигистор и Апполоний Тианский
2. Средний платонизм. Плутарх. Апулей. Нумений. Общее у постпифагорейцев и платоников. «Золотые стихии».
3. Древнееврейская философия. Аристобул и ФILON Александрийские.
4. Христианство и философия. Апологеты: Юстин. Татиан. Тертуллиан. Климент и Ориген Александрийские.

Модуль 9. УПАДОК АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Тема 1. Неоплатонизм.

(2 часа)

1. «Эннеады» Плотина. Общая характеристика неоплатонического учения.
2. Плотин о структуре мировой системы. Единое, Душа, Материя. Восхождение к Единому.
3. Неоплатонизм Порфирия.
4. Неоплатонизм Ямблиха.

Тема 2. Философия поздней Римской империи. (2 часа)

1. Падение Римской империи. Борьба христианства и язычества.
2. А. Августин и христианская теология в IV веке.
3. Поздний неоплатонизм. Прокл.
4. Культурно-историческое значение античной философии.

Модуль 11. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ

Тема 1. Религиозно-философская мысль поздней античности. Патристика и апологетика.

Задание 1 (2 часа)

1. Проблема начала средневековой философии: основные точки зрения. Специфика средневекового способа философствования. Периодизация истории философии Средних веков: патристика, схоластика.
2. Социокультурный контекст средневековой философии. Особенности средневековой культуры. Распространение христианства.
3. Фундаментальные принципы средневекового мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, специфический персонализм, принцип Откровения.

Задание 2 (2 часа)

1. Проблема соотношении веры и разума в рамках апологетики как вопрос об отношении христиан к языческой культуре.
2. Идейные источники патристики. Греческая и латинская патристика.

Задание 3 (2 часа)

1. Раннесредневековая философская мысль: Ориген, Климент Александрийский, Квинт Тертуллиан.
2. Жизнь, духовная эволюция и сочинения Августина Аврелия.
3. Северин Боэций. Теологические трактаты, их воздействие на формирование схоластической методологии.

Тема 2. Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе (VI – XII вв.)

Задание 1 (2 часа)

1. Зарождение схоластики, ее идейные источники, сущность и характерные черты.
2. Формирование культурных, образовательных центров. Статус, цели и структура раннесредневекового образования.
3. Спор о природе универсалий в ранней схоластике.

Задание 2 (2 часа)

1. Схоластическая система Эриугены.
2. Ансельм Кентерберийский и его философские взгляды.
3. Проблема веры и разума в философии Ансельма Кентерберийского

Задание 3 (2 часа)

1. Пьер Абеляр: творческая биография, система взглядов.
2. Концептуализм Пьера Абеляра.
3. Этическая доктрина Пьера Абеляра.

Тема 3. Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII - XIV вв.)

Задание 1 (2 часа)

1. Философия Фомы Аквинского: жизнь и сочинения.
2. Средневековый аристотелизм и философско-теоретический синтез Фомы Аквинского.
4. Метафизика Фомы Аквинского.
5. Критика томизма и аверроизма.

Задание 2 (2 часа)

1. Иоанн Дунс Скот – творческая биография.
2. Теологические взгляды и космология Дунса Скота.
3. Этические идеи и учение о человеке в философских взглядах Дунса Скота.

Задание 3 (2 часа)

1. Уильям Оккам: творческая биография. Номинализм.

2. Онтология Оккама.
3. Научное познание, семиотика и логика Оккама.
4. Средневековый мистицизм: Бернар Клервоский, Бонавентура, Иоганн Экхарт,

Модуль 12. ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Истоки арабской философии: ислам и античная традиция, периодизация, основополагающие понятия, течения. (2 часа)

1. Античное философское наследие в странах Ближнего Востока в средние века.
2. Зарождение арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Возникновение калама - ортодоксальной исламской философии.
3. Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины. Метафизика Авиценны.
4. Философские взгляды Аль-Газали.
5. Учение Ибн Рушда (Аверроэса).

Тема 2. Бог и проблема первоначала, теология и онтология, вера и разум в работах Ибн Рушда, аль-Фараби, Ибн-Сины, аль-Араби. (2 часа)

1. Представления о Боге в арабо-мусульманской философии.
2. Философские взгляды мутазилитов.
3. Учение Ибн Сины: теория пространства, категории «материя», «форма», первоэлементы, космология.

Тема 3. Человек и проблема свободы воли, человек и совершенное общество в работах Ибн Рушда, аль-Фараби, Ибн-Сины, аль-Араби. (2 часа)

1. Проблема человека в арабо-мусульманской философии. Вера и разум. Человек и проблема свободы воли. Человек и совершенное общество.
2. Ибн Рушд о человеке и обществе.
3. Основные социально-философские идеи аль-Араби.
4. Философские идеи об обществе аль-Фараби.
5. Основные философские идеи в суфизме.

Тема 4. Еврейская средневековая философия: основные направления. (2 часа)

1. Еврейская культура в средневековье: отношения с исламской культурой и христианской.
2. Маймонид как крупнейший представитель еврейской средневековой философии, его основные идеи.
3. Особенности еврейской теологии. Два направления: караимское и раввинское.

4. Философия Саадия (892 – 942).
5. Учение Каббалы.

Тема 5. Социально-исторические предпосылки и философские истоки философии эпохи Возрождения, периодизация.
(2 часа)

1. Социально-экономические основы и идеиные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления.
2. Антропоцентризм. Пантеизм. Новое понимание пространства и времени. Новая периодизация истории.
3. Благо человека как критерий общественных отношений. Искусство как ориентир философии. Историко-культурное и социальное содержание понятия «гуманизм».
4. Место и значение философии в культуре гуманизма.
5. Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.

Тема 6. Европейская философия эпохи Возрождения: истоки и основные направления.
(2 часа)

1. Предпосылки возникновения философии Возрождения, взгляды на человека, его природу и призвание.
2. Петрарка - «отец гуманизма». Философские идеи Лоренцо Валлы. Учение о языке.
3. Гедонистическая этика. Неоэпикуреизм. Философские взгляды Марсилио Фичино.
4. Критика схоластики. Онтологические идеи. Концепция «всеобщей религии».

Тема 7. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения.

1. Историографическое значение термина «гуманизм». Творчество Франческа Петрарка.
2. Эразм Роттердамский и «философия Христа». Мишель Монтень и возрождение скептицизма.
3. Томас Мор и утопия. Утопия как жанр философской мысли, её характерные черты.

Тема 8. Натурфилософия эпохи Возрождения. Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей
(2 часа)

1. Николай Коперник и новая парадигма гелиоцентрической теории. Философское значение «коперниканской революции».

2. Жизнь и творчество Джордано Бруно, характеристика основных идей. Религия как метафизика бесконечного и «героический энтузиазм».
3. Галилео Галилей: жизнь и творчество. Реализм Галилео Галилея против инструментализма церкви.

**Тема 9. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
(2 часа)**

1. Социально-философские идеи Николо Макиавелли. Николо Макиавелли о свободе и судьбе.
2. Учение Н. Макиавелли о политике и государе.
3. Социальные утопии Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы (1568-1639).
4. Философские идеи Томмазо Кампанелло и Гуго Гроция.

Модуль 14. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ЭМПИРИЗМ И СЕНСУАЛИЗМ

**Тема 1. Ф. Бэкон как родоначальник философии Нового времени.
Задание 1 (2 часа)**

1. Возникновение науки Нового времени, периодизация философии Нового времени.
2. Жизнь и творчество Ф. Бэкона.
3. Материализм Бэкона. учение об идолах, возрождение наук.
4. Критика силлогистики и индуктивный метод Бэкона.
5. Учение о формах.

Задание 2 (2 часа)

1. Жизнь и творчество Рене Декарта.
2. Сомнение как методологический принцип философии Декарта.
3. Учение о врожденных идеях.
4. Паскаль как ученый и философ, жизнь и творчество.
5. Проблема познания и отношение к скептицизму.

**Тема 2. Философские воззрения Т. Гоббса, и Д. Локка
Задание 1 (2 часа)**

1. Жизнь и творчество Томаса Гоббса.
2. Т. Гоббс как основоположник в философии концепции механического материализма. Единая и универсальная «природа человека».
3. Учение о знании и языке Томаса Гоббса.
4. Учение о Боге и природе в философских взглядах Т. Гоббса.
5. Возникновение общества и государства по Т. Гоббсу.

Задание 2 (2 часа)

1. Жизнь и творчество Джон Локка.

2. Опытное происхождение знания и критика теории врожденных идей по Д. Локку.
3. Учение об идеях как непосредственном материале знания.
4. Религиозно-философские взгляды Д. Локка. Доказательство существования Бога.

Тема 3. Основные философские идеи Д. Юма и Д.Беркли.

Задание 1 (2 часа)

1. Жизнь и творчество Д. Юма.
2. Основные гносеологические идеи Д. Юма. Скептицизм и агностицизм Юма.
3. Номинализм Юма.

Задание 2 (2 часа)

1. Жизнь и творчество Д. Беркли.
2. Беркли Дж. как представитель субъективного идеализма. Номиналистическая критика материализма.
3. Религиозно-философские взгляды Дж. Беркли. Доказательство существования Бога.

Модуль 15. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: РАЦИОНАЛИЗМ

Тема 1. Рационалистическая философия Р. Декарта (2 часа)

1. Жизнь и творчество Р.Декарта.
2. Декарт как основоположник классического рационализма.
3. Учение о субстанции, ее атрибутах и модусах. Теория дуализма.
4. Проблема бытия по Р. Декарту.
5. Дедуктивный метод Р. Декарта.

Тема 2. Идея субстанциализма Б. Спинозы.

1. Б. Спиноза, основные биографические сведения.
2. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы.
3. Учение о Боге как причине Самого Себя, субстанции и природе. Пантеизм Спинозы.
4. Детерминизм и учение о свободе по Б. Спинозе.

Тема 3. Монадология Г.В. Лейбница.

1. Жизнь и творчество Г. Лейбница.
2. Монадология Лейбница.
3. Спор об универсальном характере человеческого знания. Принцип

- предустановленной гармонии.
4. Теория познания Лейбница.

Модуль 16. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ: АТЕИСТИЧЕСКИ-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

Тема 1. Философские идеи Дж. Толанда, А. Коллинза.

1. Философия и идеология Просвещения.
2. Джон Толанд – основные философские взгляды.
3. Антони Коллинз – основные философские взгляды.

Тема 2. Философские идеи Ж. Мелье, Дидро, Д'Аламбера, Ламетри, и Кондильяка

Задание 1 (2 часа)

1. Мелье Жан — французский материалист и атеист, утопический коммунист. Проблемы социального неравенства и частной собственности в учении Мелье.
2. Жизнь и творчество Дидро. Философские взгляды Дидро.
3. Диалектическое понимание мира в философских взглядах Дидро.
4. Нравственные идеалы в учении Дидро.
5. Теория "общественный договор" в политико-философском учении Дидро.

Задание 2 (2 часа)

1. Д'Аламбер и философия как «наука о фактах».
2. Система механического материализма и сенсуализма Жюльена Ламетри.
3. Концепция психофизического параллелизма и дуализма Ж. Ламетри.
4. Этьенн Бонно де Кондильяк: три периода в творчестве.

Тема 3. Основные философские взгляды П. Гольбаха.

1. Творческая биография Поля Анри Дитриха Гольбаха.
2. Основные онтологические и гносеологические идеи Гольбаха.

Тема 4. Философские взгляды К. Гельвеция.

1. Жизнь и творчество Гельвеция.
2. Материалистический сенсуализм и этико-социологическое учение Гельвеция.
3. Проблема общества и личности в философских взглядах Гельвеция.

Модуль 17. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Тема 1. Политико-правовые идеи Т.Гоббса, Д. Локка и Ш. Монтескье.

Задание 1 (2 часа)

1. Основные политico-философские идеи Гоббса.
2. Гоббс как основоположник теории «общественного договора»,
3. Философско-правовые взгляды Т. Гоббса. «Левиафан».
4. Политико-правовые взгляды Д.Локка.

Задание 2 (2 часа)

1. Жизнь и творчество Монтескье.
2. Философско-правовые взгляды Ш. Монтескье. «О духе законов»
3. Политико-философские взгляды Ш. Монтескье.

Тема 2. Политико-философские взгляды Н.Макиавелли.

Географический детерминизм.

1. Жизнь и творчество Н. Макиавелли.
2. Основные политико-философские взгляды Н.Макиавелли
3. Географический детерминизм.

Тема 3. Социальный утопизм Т. Кампанеллы, Т.Мора, Мабли, Бабефа, Сен-Симона, Фурье

Задание 1 (2 часа)

1. Возникновение и развитие утопического социализма.
2. Томас Мор как один из основоположников утопического социализма.
3. Идея справедливого общества по Т.Мору.
4. Социально-политические взгляды Томмазо Кампанеллы.
5. Габриэль Мабли и его идея естественного равенства людей.

Задание 2 (2 часа)

1. Социально-утопические идеи Клода Анри Сен-Симона: идея индустриального равенства.
2. Отношение к частной собственности.
3. Основные социально-политические идеи Жан Жак Руссо.
4. Шарль Фурье: биография, основные философские взгляды.

Тема 4. Философские взгляды Вольтера и конец эпохи Просвещения. (2 часа)

1. Франсуа Мари Аруэ (Вольтер): жизнь и творчество.
2. Социально-политические воззрения Вольтера.
3. Наследие эпохи Просвещения.

Модуль 19. СТАНОВЛЕНИЕ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Творческий путь И. Канта. Докритический период

1. Немецкая классическая философия: хронологические рамки и основные

течения.

2. Иммануил Кант: жизнь и творчество в докритический период.
3. Проблемы естествознания в докритический период.
4. Разработка небуллярной теории происхождения солнечной системы.
5. Естественнонаучные поиски Бога.

Тема 2. Критическая философия И. Канта.

Задание 1 (2 часа)

1. Иммануил Кант: жизнь и творчество в критический период
2. Критический период — учение о «чистом разуме».
3. Чувственность, рассудок и разум в критической философии Канта.

Задание 2 (2 часа)

1. Трансцендентальное и трансцендентное в философии И. Канта.
2. Познавательные способности человека.
3. Истоки всеобщности и необходимости научных законов.

Тема 3. Этические и эстетические воззрения и философия истории Канта (2 часа)

1. Категорический императив как основание морального поведения.
2. Этические и эстетические воззрения. Нравственный закон по Канту.
3. Проблема свободы и необходимости.

Тема 4. Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте. (2 часа)

1. Иоганн Фихте: жизнь и творчество.
2. Мораль и государственно-политическое устройство.
3. Человеческое и абсолютное сознание в диалектике самосознания Фихте.
4. Этические и социально-политические воззрения. Свобода как деятельность.

Тема 5. Основные философские взгляды Шеллинга (2 часа)

1. Жизнь и творчество Шеллинга.
2. Особенности натурфилософии Шеллинга.
3. Теория трансцендентального идеализма.
4. Роль искусства в философии Шеллинга.

Модуль 20. ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Г. ГЕГЕЛЯ И Л. ФЕЙЕРБАХА

Тема 1. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля. (2 часа)

1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: жизнь и творчество.

2. Диалектико-идеалистическая логика Гегеля.
3. Рассуждения Гегеля об абсолютной идее.
4. Формы и ступени существования духа.
5. Отчуждение как центральная категория в философии Гегеля.

**Тема 2. Социально-политические взгляды Гегеля.
(2 часа)**

1. Идеалистическая философия исторического процесса. Практический дух.
2. Понятие права у Гегеля.
3. Нравственность и ирония. Гегелевская критика современной субъективности.
4. Гегель и государство абсолютного субъекта.
5. Гегель как апологет войны.
6. Философские мысли Г. Гегеля о религии.

**Тема 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
(2 часа)**

1. Л.Фейербах: жизнь и творчество.
2. Антропологический материализм Фейербаха.
3. Критика религии и объективного идеализма в философских взглядах Фейербаха.
4. Этические и социально-политические воззрения.

Модуль 21. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

**Тема 1. Возникновение нового философского мировоззрения. К. Маркс и Ф. Энгельс.
(2 часа)**

1. Социально-исторические причины и условия возникновения марксизма. Развитие классовой борьбы пролетариата против буржуазии.
2. Теоретические предпосылки марксизма: переход от идеализма к материализму.
3. Влияние английской политической экономии и французского утопического социализма на становление марксистской философии.
4. Достижения в развитии естествознания и философии.
5. К.Маркс: жизнь и творчество.

**Тема 2. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории
К.Маркса
Задание 1 (2 часа)**

1. «Капитал» К.Маркса: основные идеи.
2. Способы производства и общественно – экономические формации. Ба-

- зис и надстройка.
3. Материалистическое понимание истории.

Задание 2 (2 часа)

Тема 3. Концепция материалистической диалектики в творчестве Маркса и Энгельса

Задание 1 (2 часа)

1. Диалектический материализм как учение о природе и познании: основные идеи.
2. Теория происхождения государства как продукта классовой борьбы
3. Обоснование идеала общественного развития.

Задание 2 (2 часа)

1. Формы движения и ход эволюции материи.
2. Три закона диалектики. Универсальные законы бытия.
3. Теория отражения.
4. Историческая судьба философии марксизма.

В) Самостоятельная работа

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ.

Тема 1. История философии, ее предмет и задачи

Основные философские школы и направления. Всемирное и национальное в истории философии. Особенности периодизации зарубежной истории философии.

Тема 2. Генезис философии

Основные факторы возникновения философии. Мифология и философия. Религия и философия.

Основные проблемы древнеиндийской философии. Периодизация . Влияние древнеиндийской философии на последующие периоды.

Тема 3. Особенности генезиса и развития философии в Индии.

Социокультурные условия формирования индийской философской мысли. Предфилософия в древней Индии и ее мифопоэтический характер. Ведийский канон, его структура и основное содержание. Представления о карме, самаре, дхарме, мокше, нирване. Особенности, ключевые понятия и периоды развития индийской философии.

Тема 4. Ведийская предфилософия. Философия Упанишад

Основные философские проблемы, отражённые в Ведах и Упанишадах. Особенности индийской кастовой системы.

Философское обоснование этики индуизма.

Тема 5. Классические философские системы индийской философии.

Учение о соотношении материи (пракрити) и душ (пуруши) в классической санкхье. Система категорий вайшешики. Учение о субстанциях и атомизм. Учение ньяя об источниках достоверного знания. Этика йоги. Освобождение от колебаний читты: восемь средств йоги. Миманса и её учение о вечности и безличности Вед. Выполнение дхармы (долга) как средство уничтожения кармы. Веданта, ее «тройная основа» и три главных школы. Адвайта-веданта Шанкары. Понятие «недвойственности».

Тема 6. Неортодоксальные системы индийской философии.

Особенности философских идей чарваков (локаятиков) и джанизма. Значение философских идей чарваков (локаятиков) и джанизма для развития последующей философской мысли.

Тема 7. Философия буддизма.

Основные философские проблемы в буддизме. Различия философских школ Махаяны: мадхьямика, йогочара.

Модуль 2. ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.

Тема 1. Становление философии в Древнем Китае

Философия Древнего Китая. Предпосылки формирования философии Древнего Китая. Представление о нравственных идеалах в философии Китая.

Тема 2. Философия Конфуция

Этическое учение Конфуция и конфуцианство. Антропологические взгляды Конфуция.

Тема 3. Антропология конфуцианства.

Сюнь-цзы об изначальной порочности человеческой природы и о положительном влиянии практической деятельности. Легизм. Школа инь-ян. Школа имен.

Тема 4. Легизм и моизм.

Легизм. Полемика Шан Яна с конфуцианцами. Понятие «Фа».

Хан-Фей-цзы о природе человека.

Книга «Мо-цзы». Учение о небе, человеке и порядке. Проблема познания.

Человек и общество в моизме.

Тема 5. Даосизм.

Онтологические и гносеологические идеи в даосизме.

Модуль 3. СТАНОВЛЕНИЕ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Предфилософия Древней Греции.

Гомер «Илиада» и «Одиссея», «Теогония», «Труды и дни» Гесиода. Мифология и античная философия.

Тема 2. Милетская философия.

Основные представители милетской школы. Космологические идеи, учение о воздухе.

Тема 3. Пифагореизм.

Мистическое и рациональное в раннем пифагореизме. Космология пифагорейцев. Пифагорейская этика.

Тема 4. Философия Гераклита.

Учение о самопознании души. Учение о логосе. Логос как природная закономерность. Этико-социальные аспекты учения о логосе. Полисная этика.

Тема 5. Элейская философия.

Эмпедокл, биография. Эмпедокла и учение о четырех корнях Вселенной (огонь, вода, земля, воздух) и двух движущих силах (любовь и вражда). Биологические гипотезы. Натурфилософия.

Тема 6. Философия Эмпедокла и Анаксагора.

Эмпедокл о циклах космической эволюции и происхождении жизни. Анаксагор и его картина бесконечной Вселенной. Учение о семенах всех вещей как «гомеомериях» и Уме («Нусе»). Космологические идеи Анаксагора.

Тема 7. Атомистическая философия Левкиппа Демокрита

Левкипп - основатель атомистического материализма. Предпосылки античной атомистики. Синтез элейских и гераклитовских идей в учении Левкиппа-Демокрита. "Атомы" и "пустота" как бытие и небытие. Разновидности атомов: форма, порядок, положение. Движение атомов и причина движения.

Модуль 5. КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

СОКРАТ И ПЛАТОН

Тема 1. Философия софистов. Протагор.

Младшие софисты (Антифон, Фразимах, Ликофорон). Релятивизм и субъективизм как основы методологии софистов.

Тема 2. Сократ - критик софистов.

Сократические школы. Мегарская школа и Евклид. Киники и Антисфен. Сенсуализм в теории познания. Киренаики и Аристипп. Гедонизм киренаиков.

Тема 3. Философия Платона.

Биография Платона. Учение об идеальном государстве. Справедливость как соответствие природе и разумное разделение труда. Образ жизни и способ воспитания стражей идеального государства. Типология эмпирических государственных устройств, их несовершенство. Значение Платона в истории мировой культуры.

Модуль 6. РАСЦВЕТ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ. АРИСТОТЕЛЬ

Тема 1. Философия Аристотеля.

Философия Аристотеля. Сенсуализм и рационализм теории познания Аристотеля. Философия природы. Физика Аристотеля.

Модуль 7. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА

Тема 1. Особенности эллинистической философии.

Основные представители эллинистической философии: биография, основные труды, взгляды. Развитие и конец сократических школ.

Тема 2. Расцвет кинизма и распад сократических школ.

Диоген и радикализация кинизма. Кратет и другие киники эллинистической эпохи. Значение и границы кинизма. Киренаики и мегарики. Развитие и конец сократических школ.

Тема 3. Эпикуреизм.

Основные представители эпикуреизма: биография, основные труды, взгляды.

Тема 4. Стоицизм.

Основные представители стоицизма: биография, основные труды, взгляды. Проблема судьбы и свободы в стоицизме. Эволюция стоицизма в сторону религиозных исканий.

Тема 5. Скептицизм.

Основные представители скептицизма: биография, основные труды, взгляды.

Модуль 8. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

Тема 1. Философия Академии.

Академический эклектицизм. Гностицизм. Пифагорействующий платонизм. Филон из Александрии.

Тема 2. Философия Римской республики.

Социально-экономические и политические черты Рима. Биография Цицерона, его труды. Лукреций Кар, его труды.

Тема 3. Римские стоики

Жизнь и сочинения Сенеки. Кризис рабовладельческих отношений. Распад Римской империи и распространение религиозных идей. Эволюция пифагореизма.

Модуль 9. УПАДОК АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Тема 1. Неоплатонизм.

Критика античными платониками христианства, критика языческой философии отцами церкви. Судьбы теоретического наследия античной мысли. “Аристотелизм” и “платонизм” в истории философии.

Тема 2. Философия поздней Римской империи.

Падение Римской империи. Борьба христианства и язычества. А. Августин и христианская теология в IV веке. Поздний неоплатонизм. Прокл. Культурно-историческое значение античной философии.

Модуль 11. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ

Тема 1. Религиозно-философская мысль поздней античности.

Латинская патристика: Квирин Тертуллиан. Постановка проблемы веры и разума. Парадоксализм антифилософской полемики Тертуллиана. Стоическое влияние на учение Тертуллиана. Зрелая латинская патристика.

Тема 2. Возникновение и развитие схоластической философии в Западной Европе (VI – XII вв.)

Формирование культурных, образовательных центров. Статус, цели и структура раннесредневекового образования. Особенности Каролингского возрождения. Мыслители каролингской эпохи о роли семи свободных искусств при изучении Писания. Переводческая деятельность в этот период. Академия Алкуина. Анализ проблемы соотношения предопределения и свободы воли в сочинении Эриугены "О божественном предопределении".

Этапы развития схоластики, их существенные черты. Причины проникновения аристотелизма в схоластику.

Тема 3. Расцвет и закат схоластической философии в Западной Европе (XIII - XIV вв.)

Номинализм Уильяма Оккама. Независимость веры от разума. Проблема рациональных доказательств бытия Бога. Проблема универсалий. "Терминизм" Оккама. "Бритва Оккама". Теория познания. Вопрос об эмпиризме Оккама. Психология.

Разложение схоластики. Социальные и гносеологические причины. Мистика позднего средневековья. Иоганн (Майстер) Экхарт. Философия как интенсивное религиозное переживание. Учение о Боге. Единство Бога и человеческой души.

Модуль 12. ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Истоки арабской философии: ислам и античная традиция, периодизация, основополагающие понятия, течения.

Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины. Метафизика Авиценны. Влияние Авиценны на проблематику зрелой схоластики. Выступление скептика и иррационалиста Аль-Газали против перипатетиков. Учение Ибн Рушда (Аверроэса) - вершина развития линии арабского перипатетизма. Комментарии Аверроэса к Аристотелю. Трактовка проблемы универсалий. Понимание статуса философии. Учение о душе. Влияние арабской философии на западноевропейскую схоластику Средневековья.

Тема 2. Бог и проблема первоначала, теология и онтология, вера и разум в работах Ибн Рушда, аль-Фараби, Ибн-Сины, аль-Араби.

Соотношение вещи и существования. Вопрос о начале. Теория причинности и иерархия причин. Теория познания. Рациональное знание и интуиция. Учение Ибн Сины. Теория пространства. Категории «материя», «форма». Первоэлементы. Космология. Критика фальсафы ал-Газали. Ибн Рушд и его критика онтологии Ибн Сины. «Оправдание опровержения».

Единственность истины, соотношение философии и религии.

Тема 3. Человек и проблема свободы воли, человек и совершенное общество в работах Ибн Рушда, аль-Фараби, Ибн-Сины, аль-Араби.

Основные социально-философские идеи аль-Араби. Философские идеи об обществе аль-Фараби. Калам. Суфизм. Фатализм в исламе.

Тема 4. Еврейская средневековая философия: основные направления.

Особенности еврейской теологии. Два направления: караимское и раввинское. Философия Саадия (892 – 942). Учение Каббалы. "Сефер Йецира" ("Книга творения", - IXв.).

Тема 5. Социально-исторические предпосылки и философские истоки философии эпохи Возрождения, периодизация.

Место и значение философии в культуре гуманизма. Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.

Тема 6. Европейская философия эпохи Возрождения: истоки и основные направления.

Философия Джованни Пико делла Мирандолы. Космологические идеи. Учение о человеке и его достоинстве. «Естественная магия».

Тема 7. Гуманистическая мысль эпохи Возрождения.

Мишель Монтень и возрождение скептицизма. Томас Мор и утопия. Утопия как жанр философской мысли, её характерные черты.

Тема 8. Натурфилософия эпохи Возрождения: Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей

Галилео Галилей: жизнь и творчество. Реализм Галилея против инструментализма церкви. Несоизмеримость науки и веры. «Диалог о двух главнейших системах», её основные идеи. Драма Галилео Галилея и основание современной науки.

Модуль 14. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ЭМПИРИЗМ И СЕНСУАЛИЗМ

Тема 1. Ф. Бэкон как родоначальник философии Нового времени.

Паскаль как ученый, философ, христианин. Величие и ничтожество человека. Проблема познания и отношение к скептицизму. «Нравственные и политические очерки» (1597), «О мудрости древних» (1609), «Новый Органон, или Истинные указания для истолкования природы» (1620), «О достоинстве и преувеличении наук» (1623), «Новая Атлантида» (1624).

Тема 2. Философские воззрения Т. Гоббса, и Д. Локка.

Джон Локк. Опытное происхождение знания и критика теории врожденных идей. Учение об идеях как непосредственном материале знания. Первичные и вторичные качества. Номиналистическая критика материализма. Доказательство существования Бога. Основные труды. «Опыт о человеческом разуме» (1690), «Два трактата о государственном правлении» (1690), «Письма о веротерпимости» (1691), «Мысли о воспитании» (1693). Проблемам гносеологии в работе Локка «Опыт о человеческом разуме».

Тема 3. Основные философские идеи Д. Юма и Д. Беркли.

Номинализм Юма. Природа общих имен. Ассоциация ожидания. Рождение представлений о причинно-следственной связи.

Д. Беркли – биография, основные сочинения: "Опыт новой теории зрения", "Трактат о началах человеческого знания", "Три разговора между Гиласом и Филонусом" (1713), "Алсифрон, или Мелкий философ" (1732). "Сочинения" (сюда вошло главное его философское произведение - "Трактат о принципах человеческого знания").

Модуль 15. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ: РАЦИОНАЛИЗМ

Тема 1. Рационалистическая философия Р. Декарта.

Декарт как основоположник классического рационализма. «Рассуждение о методе» (1637), «Метафизические размышления» (1641), «Начала философии» (1644).

Тема 2. Идея субстанциализма Б. Спинозы.

Б.Спиноза - биография. Основные труды. «Принципы философии Декарта, изложенные в геометрическом порядке с приложением метафизических мыслей» (1663), «Богословско-политический трактат» (издан анонимно в 1670 г.), «Этика» (издана посмертно в 1677 г.), «Политический трактат» (издан посмертно в 1677 г.).

Тема 3. Философские воззрения Г.В. Лейбница

Биография Г. Лейбница. Основные труды: «Рассуждения о метафизике» (1685), «Новая система природы» (1695), «Новые опыты о человеческом разуме» (1704), «Теодицея» (1710), «Монадология» (1714).

Врожденной способности к восприятию ряда важнейших идей («Я», «тождество», «бытие» и т.п.). Один из главных религиозно-философских постулатов Лейбница: "Философия, если отведать ее слегка, уводит от Бога, если же глубоко зачерпнуть ее - приводит к нему".

Модуль 16. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ: АТЕИСТИЧЕСКИ-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ

Тема 1. Философские идеи Дж. Толанда, А. Коллинза.

Философия и идеология Просвещения. Джон Толанд (1670-1722). «Христианство без тайн» (1696), «Племя левитов», «Пантеистикон» и «Письма к Серене». Развум как единственный критерий веры.

Антони Коллинз (1676 – 1729). «A discourse of the grounds and reasons of the Christian religion» (анонимно, 1724). Представления о свободе воли в работе "Философские исследования человеческой свободы" (1717). «Рассуждение о свободомыслии» (1713).

Тема 2. Философские идеи Ж. Мелье, Дидро, Д'Аламбера, Ламетри, и Кондильяка.

Мелье Жан (1664—1729) – биография, основные труды. Дени Дидро (1713 — 1784) – биография, основные труды. Этьенн Бонно де Кондильяк (1715— 1780) – биография, основные труды.

Тема 3. Основные философские взгляды П. Гольбаха.

Творческая биография Поля Анри Дитриха Гольбаха. «Энциклопедия».

Тема 4. Философские взгляды К. Гельвеция.

Жизнь и творчество Гельвеция. Материалистический сенсуализм и этико-социологическое учение Гельвеция. Проблема общества и личности в философских взглядах Гельвеция.

Модуль 17. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Тема 1. Политико-правовые идеи Т. Гоббса, Д. Локка, Ж. Монтескье.

Философско-правовые взгляды Ж. Монтескье. Тип закона: физический, социальный. Виды социальных законов. Типы правления: деспотическая форма правления, республиканская, монархическая. Разделение властей.

Тема 2. Политико-философские взгляды Н. Макиавелли. Географический детерминизм.

Модели поведения правителей. Трактат «Государь». Наследственность власти. Сохранение государства. Роль личности в истории. Географический детерминизм.

Тема 3. Социальный утопизм Т. Кампанеллы, Т. Мора, Мабли, Сен-Симона, Руссо, Фурье

Предпосылки возникновения и развития утопического социализма.

Томас Мор (1478-1532) – биография, основные труды. "Утопия". Социально-политические взгляды Томмазо Кампанеллы. "Город Солнца". Габриэль Мабли – биография, основные труды. Клод Анри де Рубруа Сен-Симон (1760-1825) – биография. «Письма Женевского обитателя к современникам» (1803), «О промышленной системе» (1821), «Катехизис промышленников» (1823-1824).

Жан Жак Руссо (1712—1778), биография. Основные труды. «Рассуждение о науках и искусствах» (1750), «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми» (1755), «Политическая экономия» (1758 — статьи, ранее написанные для «Энциклопедии»), «Юлия, или Новая Элоиза» (1761), «Об общественном договоре, или Принципы политического права» (1762), «Эмиль, или О воспитании» (1763).

Шарль Фурье (1772-1832). Проблема организации общественного труда.

Тема 4. Философские взгляды Вольтера и конец эпохи Просвещения

Франсуа Мари Аруэ (Вольтер) (1694—1778). Основные труды. «Философские письма» (1733), «Метафизический трактат» (1734), «Основы философии Ньютона» (1740), «Опыт всеобщей истории о нравах и духе народов: В 7 т.» (1756—1769), «Трактат о веротерпимости» (1763), «Философский словарь» (1764), «Философия истории» (1765), философские повести: «Видение Бабука» (1746), «Задиг» (1748), «Кандид, или Оптимизм» (1759), «Простодушный» (1767) и др.

Модуль 19. СТАНОВЛЕНИЕ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Творческий путь И. Канта. Докритический период

Иммануил Кант (1724—1804) – биография, основные труды. «Всеобщая естественная история и теория неба» (1755), «О причинах землетрясений» (1756), «Теория ветров» (1756), «Физическая монадология» (1756), «Ложное мудрствование в четырех фигурах силлогизма» (1762), «Наблюдения над чувствами прекрасного и возышенного» (1764), докторская диссертация «О форме и принципах чувственно-го и интеллигibleльного мира» (1770).

Тема 2. Критическая философия И. Канта.

Ознакомление с основными трудами в критического периода: «Критика чистого разума» (1781), «Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука» (1783), «Критика практического разума» (1788), «Критика способности суждения» (1790), «Религия в пределах только разума» (1793), «Трактат о вечном мире» (1795).

Тема 3. Этические и эстетические воззрения и философия истории Канта.

Проблема свободы и необходимости. Категорический императив. Концепция автономной этики. «Золотое правило» нравственности.

Тема 4. Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте.

Иоганн Готлиб Фихте (1762—1814) — биография, основные труды. «Опыт критики всяческого откровения» (1792), «Основы общего научения» (первая версия опубликована в 1794 г., доработка и переработка этой книги шла на протяжении всей жизни Фихте, известно более 15 ее редакций), «Рассуждения о назначении учениного» (1794), «Основы естественного права» (1796), «Система учения о нравственности» (1798), «Назначение человека» (1800), «Основные черты настоящей эпохи» (1806), «Путь к жизни блаженной» (1806), «Речи к немецкой нации» (1808).

Тема 5. Основные философские взгляды Шеллинга.

Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775—1854) — биография, основные труды. «Система трансцендентального идеализма» (1800), «Философия искусства» (1802—1803)

Модуль 20. ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Г. ГЕГЕЛЯ И Л. ФЕЙЕРБАХА

Тема 1. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770—1831) — биография, основные труды. «Различия между философскими системами Фихте и Шеллинга» (1801), «Феноменология духа» (1807), «Наука логики» (1812—1816), «Энциклопедия философских наук» (1817), «Философия права» (1822), «Лекции по истории философии» (после смерти).

Тема 2. Социально-политические взгляды Гегеля.

Понятие права, справедливости и государства у Гегеля.

Тема 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха

Людвиг Андреас Фейербах (1804—1872) — биография, основные труды. «К критике философии Гегеля» (1839), «Сущность христианства» (1841), «Основные положения философии будущего» (1843).

Модуль 21. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

Тема 1. Возникновение нового философского мировоззрения. К. Маркс и Ф. Энгельс.

Социально-экономические и теоретические предпосылки марксизма. Философская эволюция. Начало индустриальной революции. Ускоренное становление капиталистического способа производства и революционные события в Европе.

Тема 2. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории К.Маркса

Карл Генрих Маркс и Ф. Энгельс — биография и основные труды.

«Святое семейство» (1845), «Манифест коммунистической партии» (1848). «Нищета философии» (1846), «К критике политической экономии» (1859), «Капитал» (1857— 1883). «Диалектика природы» (1873—1895; не закончена, осталась в виде отдельных статей и набросков), «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884), «Л. Фейербах и конец немецкой классической философии» (1886).

Тема 3. Концепция материалистической диалектики в творчестве Маркса и Энгельса

Диалектический материализм: основные положения. Три закона диалектики. Универсальные законы бытия. Теория отражения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- консультации преподавателя;
- модульные технологии;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы)

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки;
- обязательный письменный разбор основных терминов и понятий
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://mukhtaryakhyaev.blogspot.com/>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

	<i>наличии))</i>		
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<p><u>Знает</u> историю философской мысли, базовые концепции различных философских школ, имеет представление о предмете в общем поле философских дисциплин, в первую очередь, в системе историко-философских курсов;</p> <p><u>Умеет</u> находить место истории философии в целом и отдельных ее периодов в общей структуре всемирной философии и использовать имеющиеся философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции.</p> <p><u>Владеет</u> практическими навыками работы с философскими текстами, демонстрации преемственности различных исторических типов философских дискурсов, использования историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	Устный опрос, опрос понятий по теме
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p><u>Знает:</u> особенности групповой динамики и социального взаимодействия с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде</p> <p><u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	Устный опрос, опрос понятий по теме
ОПК-4 - способность использовать в профессиональ-		<p><u>Знает:</u> основные особенности, этапы и достижения философии древнего Востока и античности; философии средневековья и эпохи Возрождения; философии Нового</p>	Собеседование, решение задач и упражнений, пред-

<p>ной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>	<p>времени; философии эпохи Просвещения; классической немецкой философии и современной зарубежной философии.</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в историко-философском процессе, проблемах историко-философского познания, умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии</p> <p><u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний о всей совокупности истории зарубежной философии от древности до современности.</p>	<p>ставление творческого реферата</p>
<p>ОПК-9</p> <p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции</p>	<p><u>Знает:</u> основные особенности, этапы и достижения философии религии древнего Востока и античности; философии средневековья и эпохи Возрождения; философии Нового времени; философии эпохи Просвещения; классической немецкой философии, а также концепции религии в современной зарубежной философии.</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в религиозно-философских проблемах, умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем религии в истории зарубежной философии.</p>	<p>Самостоятельное выполнение творческой работы, подготовка эссе, научного сообщения</p>

религии)		<u>Владеет</u> : навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний о становлении и развитии философии религии в древности, средние века, Новое время, а также современных концепций религии.	
----------	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов

1. От мифа к логосу: проблема появления философии.
2. Актуальность практической направленности философии Востока.
3. Ведийский ритуал и проблема начала философии в Древней Индии.
4. Представления о происхождение мира в ведийской религии: миф и его философские истолкования.
5. Теоретико-познавательная проблематика в Упанишадах.
6. Представления о целях человеческой жизни в философии Упанишад.
7. Понятие божества в «Бхагавадгите».
8. Философы и проповедники в Древней Индии в эпоху Будды Шакьямуни.
9. Буддийская мифология и космология: их этический смысл.
10. Проблема познаваемости будды в махаянском буддизме.
11. Учение о причинности в раннем буддизме и его связь с учением о просветлении.
12. Понятие «Неба» в древнекитайской космологии и этике.
13. Государство и государь в религиозной и философской традициях Древнего Китая.
14. «Три учения» в Китае: попытки соединения основных положений даосизма, конфуцианства и буддизма.
15. Этика махаяны. Идеал бодхисаттвы.
16. Теоретическое познание и духовная практика в философии чань-буддизма.
17. Средневековая мистика.
18. Начало исламской философии.
19. Философские аспекты суфизма.
20. Европейское Возрождение и античная культура.
21. Учение Дж. Бруно о бесконечности миров.
22. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии.
23. Натурфилософия и гелиоцентрическая картина мира.
24. Религия как основа средневекового правового сознания.
25. Формирование философского мышления Нового времени.
26. Проблема утверждения автономии и суверенности человеческого разума.
27. Философия и новая наука.

28. «Монадология» Лейбница.
29. Эволюция английского эмпиризма.
30. Философское обоснование либерализма Локком.
31. Этапы и направления развития просветительской мысли.
32. Просветительские версии общественного прогресса.
33. Проблема реальности свободы в практической философии И. Канта.
34. Категории и принципы диалектики Г. Гегеля.
35. Философия права Г. Гегеля.
36. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
37. Фейербах о религии как отчужденной родовой сущности человека.
38. Марксизм о социальной справедливости.
39. Проблема человеческой свободы в философии марксизма.
40. Проблема отчуждения и перспективы его преодоления в марксизме.
41. Теория общественных отношений Маркса.
42. Историческое место и роль капитализма в истории по Марксу.

Основные понятия

Философия, история философии, исторический и логический методы познания, предфилософия, протофилософия, мифология, философия Древнего Востока, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, пантеизм, гилозионизм, деизм, диалектика, метафизика, агностичизм, релятивизм, рационализм, иррационализм, сенсуализм, карма, сансара, Пуруша, пракрити, рита, манас, гунны, мокша. Дхармы, четыре благородные истины, восьмеричный благородный путь, просветление, нирвана, дао, недеяние, инь, ян, ли (ритуал), жэнь (доброта, гуманность, человечность, человеколюбие, милосердие), сяо, натурфилософия, космоцентризм, космос, космология, космогония, космогенез, первоначало (архе), апейрон, Логос, Нус, гомеомерии, идея, материя, каталепсия, Единое.

Контрольные вопросы по модулю 1

1. Актуальность изучения истории философии. Проблема адекватного постижения истории философии.
2. Проблема генезиса философии, из чего, почему, когда и где возникла философия. Появление философии как проблема. (Философия и мифология, философия и знание, философия и материальное производство, философия и человек, философия и демократия, свобода.)
3. Социокультурные условия и источники формирования др.индийской философии.
4. Сущность древнеиндийской философии и ее основные понятия.
5. Периоды развития древнеиндийской философии.
6. Период ведической литературы. Основные философские проблемы Вед.
7. Ведическая картина мира. Космологические гимны (Ригведы, Насадии, Атхарваведы).
8. Проблемы этики в Ведах. Добродетель. Законы риты и кармы.

9. Основные проблемы Упанишад. Атман и Брахман. Проблемы познания в Упанишадах. Познание Атмана и Брахмана как цель познания.
10. Этика Упанишад. Мокша, карма, сансара.
11. Формирование индуизма. «Бхагавадгита». Пути совершенствования человека.
12. Ортодоксальные философские системы (ньяя, вайшешика)
13. Ортодоксальные философские системы (санкхья, йога, миманса, веданта).
14. Философия джайнизма и чарвака.

Контрольные вопросы по модулю 2

1. Зарождение буддизма. Система философских взглядов буддизма. Три корзины. Философия морали в буддизме.
2. Четыре истины и восьмеричный путь буддизма. Нирвана.
3. Хинаяна и Махаяна как основные направления буддизма, их философские школы. Теория дхарм.
4. Социокультурные условия и источники формирования философии Древнего Китая.
5. Философия Конфуция и конфуцианство.
6. Основные философские школы Древнего Китая.
7. Даосизм и даосская философия
8. Проблемы этики в философии Древнего Китая. Учение о совершенном человеке.
9. Древнегреческая мифология и предфилософия. Поэмы Гомера и Гесиода.
10. Милетская школа философии. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
11. Пифагор и ранние пифагорейцы.

Контрольные вопросы по модулю 3

1. Философское учение Гераклита Эфесского.
2. Ксенофан из Колофона, его натурфилософия, пантеизм и рационализм
3. Философское учение Parmенида и элеаты. Зенон Элейский и его апории.
4. Философское учение Эмпедокла.
5. Философское учение Анаксагора.
6. Атомистический материализм Демокрита и Левкиппа.
7. Учение об атомах и пустоте.

Контрольные вопросы по модулю 4

(Подготовка к экзамену. См. раздел «В»)

Контрольные вопросы по модулю 5

1. Софисты и эволюция софистики.
2. Сократ и его воззрения. Метод Сократа.
3. Сократические школы.
4. Поздний пифагореизм и эволюция пифагореизма.
5. Жизнь и творчество Платона.
6. Объективный идеализм Платона и его учение об идеях. Гносеология Платона.
7. Платон и его учение о космосе, материи и мировой душе.
8. Учение Платона о государстве. Антропология и этика Платона.
9. Диалектика Платона в его диалогах.

Контрольные вопросы по модулю 6

1. Жизнь и творчество Аристотеля.
2. Аристотель и его "Метафизика".
3. Физика Аристотеля. Учение о бесконечности, времени и месте.
4. Учение Аристотеля о категориях и о познании. Логика Аристотеля.
5. Учение Аристотеля о государстве. Этика Аристотеля.
6. Особенности философии эпохи эллинизма и Древнего Рима.
7. Киники и киренаики.

Контрольные вопросы по модулю 7

1. Философия Эпикура
2. Лукреций Кар и его поэма "О природе вещей".
3. Древнегреческий стоицизм (Зенон из Китиона, Хрисипп).
4. Древнеримский стоицизм (Сенека, Марк Аврелий).
5. Древнегреческий скептицизм (Пиррон, Тимон, Аркесилай, Карнеад)
6. Древнеримский скептицизм (Энесидем, Агриппа, Секст Эмпирик).
7. Религиозно-мистическая философия древнего Рима (I - V в.в.).
8. Неопифагореизм. Филон из Александрии.
9. Распространение христианства в Римской империи. Гностицизм.
10. Неоплатонизм. Плотин. Систематизация идей Платона.
11. Прокл как систематизатор неоплатонизма.
12. Античная философия и ее роль в развитии мировой культуры.

Контрольные вопросы по модулю 8.

1. Рим и Греция. Философы республиканского Рима.
2. Цицерон. Проблема жизни и смерти в творчестве Цицерона.
3. Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей».
4. Учение Лукреция о материи и о первоначалах. Проблема жизни и смерти.
5. Жизнь и сочинения Сенеки.
6. Философские взгляды Сенеки. Пантеизм. Учение о душе. Проблема рабства. Этическое учение.
7. Стоический идеал Эпиктета.
8. Марк Аврелий – философ-император.
9. Пифагорейские платоники. Александр Полигистор и Апполоний Тианский
10. Средний платонизм. Плутарх. Апулей. Нумений. Общее у постпифагорейцев и платоников. «Золотые стихи».
11. Древнееврейская философия. Аристобул и Филон Александрийские.
12. Христианство и философия. Апологеты: Юстин. Татиан. Тертуллиан. Климент и Ориген Александрийские.

Контрольные вопросы по модулю 9.

1. «Эннеады» Плотина. Общая характеристика неоплатонического учения.
2. Плотин о структуре мировой системы. Единое, Душа, Материя. Восхождение к Единому.
3. Неоплатонизм Порфирия.

4. Неоплатонизм Ямблиха.
5. Падение Римской империи. Борьба христианства и язычества.
6. А. Августин и христианская теология в IV веке.
7. Поздний неоплатонизм. Прокл.
8. Культурно-историческое значение античной философии.

Контрольные вопросы по модулю 10.
(Подготовка к экзамену. См. раздел «В»)

Контрольные вопросы по модулю 11.

1. Проблема начала средневековой философии: основные точки зрения. Специфика средневекового способа философствования. Периодизация истории философии Средних веков: патристика, схоластика.
2. Социокультурный контекст средневековой философии. Особенности средневековой культуры. Распространение христианства.
3. Фундаментальные принципы средневекового мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, специфический персонализм, принцип Откровения.
4. Проблема соотношении веры и разума в рамках апологетики как вопрос об отношении христиан к языческой культуре.
5. Идейные источники патристики. Греческая и латинская патристика.
6. Раннесредневековая философская мысль: Ориген, Климент Александрийский, Квинт Тертуллиан.
7. Жизнь, духовная эволюция и сочинения Августина Аврелия.
8. Северин Боэций. Теологические трактаты, их воздействие на формирование схоластической методологии.
9. Зарождение схоластики, ее идейные истоки, сущность и характерные черты.
- 10.Формирование культурных, образовательных центров. Статус, цели и структура раннесредневекового образования.
- 11.Спор о природе универсалий в ранней схоластике.
- 12.Схоластическая система Эриугены.
- 13.Ансельм Кентерберийский и его философские взгляды.
- 14.Проблема веры и разума в философии Ансельма Кентерберийского
- 15.Пьер Абеляр: творческая биография, система взглядов.
- 16.Концептуализм Пьера Абеляра.
- 17.Этическая доктрина Пьера Абеляра.
- 18.Философия Фомы Аквинского: жизнь и сочинения.
- 19.Средневековый аристотелизм и философско-теоретический синтез Фомы Аквинского.
- 20.Метафизика Фомы Аквинского.
- 21.Критика томизма и аверроизма.
- 22.Иоанн Дунс Скот – творческая биография.
- 23.Теологические взгляды и космология Дунса Скота.
24. Этические идеи и учение о человеке в философских взглядах Дунса Скота.

- 25.Уильям Оккам: творческая биография. Номинализм.
- 26.Онтология Оккама.
- 27.Научное познание, семиотика и логика Оккама.
- 28.Средневековый мистицизм: Бернар Клервоский, Бонавентура, Иоганн Экхарт.

Контрольные вопросы по модулю 12.

1. Античное философское наследие в странах Ближнего Востока в средние века.
2. Зарождение арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Возникновение калама - ортодоксальной исламской философии.
3. Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины. Метафизика Авиценны.
4. Философские взгляды Аль-Газали.
5. Учение Ибн Рушда (Аверроэса).
6. Представления о Боге в арабо-мусульманской философии.
7. Философские взгляды мутазилитов.
8. Учение Ибн Сины: теория пространства, категории «материя», «форма», первоэлементы, космология.
9. Проблема человека в арабо-мусульманской философии. Вера и разум. Человек и проблема свободы воли. Человек и совершенное общество.
- 10.Ибн Рушд о человеке и обществе.
- 11.Основные социально-философские идеи аль-Араби.
- 12.Философские идеи об обществе аль-Фараби.
- 13.Основные философские идеи в суфизме.
- 14.Еврейская культура в средневековье: отношения с исламской культурой и христианской.
- 15.Маймонид как крупнейший представитель европейской средневековой философии, его основные идеи.
- 16.Особенности европейской теологии. Два направления: караимское и раввинское.
- 17.Философия Саадия (892 – 942).
- 18.Учение Каббалы.
- 19.Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления.
- 20.Антропоцентризм. Пантеизм. Новое понимание пространства и времени. Новая периодизация истории.
- 21.Благо человека как критерий общественных отношений. Искусство как ориентир философии. Историко-культурное и социальное содержание понятия «гуманизм».
- 22.Место и значение философии в культуре гуманизма.
- 23.Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.
- 24.Предпосылки возникновения философии Возрождения, взгляды на человека, его природу и призвание.
- 25.Петrarка - «отец гуманизма». Философские идеи Лоренцо Валлы. Учение о

языке.

26. Гедонистическая этика. Неоэпикуризм. Философские взгляды Марсилио Фичино.
27. Критика схоластики. Онтологические идеи. Концепция «всеобщей религии».
28. Историографическое значение термина «гуманизм». Творчество Франческа Петrarка.
29. Эразм Роттердамский и «философия Христа». Мишель Монтень и возрождение скептицизма.
30. Томас Мор и утопия. Утопия как жанр философской мысли, её характерные черты.
31. Николай Коперник и новая парадигма гелиоцентрической теории. Философское значение «коперниканской революции».
32. Жизнь и творчество Джордано Бруно, характеристика основных идей. Религия как метафизика бесконечного и «героический энтузиазм».
33. Галилео Галилей: жизнь и творчество. Реализм Галилея против инструментализма церкви.
34. Социально-философские идеи Никколо Макиавелли. Никколо Макиавелли о свободе и судьбе.
35. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве.
36. Социальные утопии Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы (1568-1639).
37. Философские идеи Томмазо Кампанелло и Гуго Гроция.

Контрольные вопросы по модулю 13. (Подготовка к экзамену: см. раздел «В»)

Контрольные вопросы по модулю 14.

1. Возникновение науки Нового времени, периодизация философии Нового времени.
2. Жизнь и творчество Ф. Бэкона.
3. Материализм Бэкона. учение об идолах, возрождение наук.
4. Критика силлогистики и индуктивный метод Бэкона.
5. Учение о формах.
6. Жизнь и творчество Рене Декарта.
7. Сомнение как методологический принцип философии Декарта.
8. Учение о врожденных идеях.
9. Паскаль как ученый и философ, жизнь и творчество.
10. Проблема познания и отношение к скептицизму.
11. Жизнь и творчество Томаса Гоббса.
12. Т. Гоббс как основоположник в философии концепции механического материализма. Единая и универсальная «природа человека».
13. Учение о знании и языке Томаса Гоббса.
14. Учение о Боге и природе в философских взглядах Т. Гоббса.
15. Возникновение общества и государства по Т. Гоббсу.
16. Жизнь и творчество Джон Локка.

17. Опытное происхождение знания и критика теории врожденных идей по Д. Локку.
18. Учение об идеях как непосредственном материале знания.
19. Религиозно-философские взгляды Д. Локка. Доказательство существования Бога.
20. Жизнь и творчество Д. Юма.
21. Основные гносеологические идеи Д. Юма. Скептицизм и агностицизм Юма.
22. Номинализм Юма.
23. Жизнь и творчество Д. Беркли.
24. Беркли Дж. как представитель субъективного идеализма. Номиналистическая критика материализма.
25. Религиозно-философские взгляды Дж. Беркли. Доказательство существования Бога.

Контрольные вопросы по модулю 15.

6. Жизнь и творчество Р. Декарта.
7. Декарт как основоположник классического рационализма.
8. Учение о субстанции, ее атрибутах и модусах. Теория дуализма.
9. Проблема бытия по Р. Декарту.
10. Дедуктивный метод Р. Декарта.
5. Б. Спиноза, основные биографические сведения.
6. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы.
7. Учение о Боге как причине Самого Себя, субстанции и природе. Пантеизм Спинозы.
8. Детерминизм и учение о свободе по Б. Спинозе.
5. Жизнь и творчество Г. Лейбница.
6. Монадология Лейбница.
7. Спор об универсальном характере человеческого знания. Принцип предустановленной гармонии.
8. Теория познания Лейбница.

Контрольные вопросы по модулю 16.

1. Философия и идеология Просвещения.
2. Джон Толанд – основные философские взгляды.
3. Антони Коллинз – основные философские взгляды.
4. Мелье Жан — французский материалист и атеист, утопический коммунист. Проблемы социального неравенства и частной собственности в учении Мелье.
5. Жизнь и творчество Дидро. Философские взгляды Дидро.
6. Диалектическое понимание мира в философских взглядах Дидро.
7. Нравственные идеалы в учении Дидро.
8. Теория "общественный договор" в политico-философском учении Дидро.
9. Д'Аламбер и философия как «наука о фактах».
10. Система механического материализма и сенсуализма Жюльена Ламетри.
11. Концепция психофизического параллелизма и дуализма Ж. Ламетри.

- 12.Этьенн Бонно де Кондильяк: три периода в творчестве.
- 13.Творческая биография Поля Анри Дитриха Гольбаха.
- 14.Основные онтологические и гносеологические идеи Гольбаха.
- 15.Жизнь и творчество Гельвеция.
- 16.Материалистический сенсуализм и этико-социологическое учение Гельвеция.
- 17.Проблема общества и личности в философских взглядах Гельвеция.

Контрольные вопросы по модулю 17.

1. Основные политico-философские идеи Гоббса.
2. Гоббс как основоположник теории «общественного договора»,
3. Философско-правовые взгляды Т. Гоббса. «Левиафан».
4. Политико-правовые взгляды Д.Локка.
5. Жизнь и творчество Монтескье.
6. Философско-правовые взгляды Ш. Монтескье. «О духе законов»
7. Политико-философские взгляды Ш. Монтескье.
8. Жизнь и творчество Н. Макиавелли.
9. Основные политico-философские взгляды Н.Макиавелли
- 10.Географический детерминизм.
- 11.Возникновение и развитие утопического социализма.
- 12.Томас Мор как один из основоположников утопического социализма.
- 13.Идея справедливого общества по Т.Мору.
- 14.Социально-политические взгляды Томмазо Кампанеллы.
- 15.Габриэль Мабли и его идея естественного равенства людей.
- 16.Социально-утопические идеи Клода Анри Сен-Симона: идея индустриального равенства.
- 17.Отношение к частной собственности.
- 18.Основные социально-политические идеи Жан Жак Руссо.
- 19.Шарль Фурье: биография, основные философские взгляды.
- 20.Франсуа Мари Аруэ (Вольтер): жизнь и творчество.
- 21.Социально-политические воззрения Вольтера.
- 22.Наследие эпохи Просвещения.

Контрольные вопросы по модулю 18.

(Подготовка к экзамену: см. раздел «В»)

Контрольные вопросы по модулю 19.

1. Немецкая классическая философия: хронологические рамки и основные течения.
2. Иммануил Кант: жизнь и творчество в докритический период.
3. Проблемы естествознания в докритический период.
4. Разработка небуллярной теории происхождения солнечной системы.
5. Естественнонаучные поиски Бога.
6. Иммануил Кант: жизнь и творчество в критический период
7. Критический период — учение о «чистом разуме».

8. Чувственность, рассудок и разум в критической философии Канта.
9. Трансцендентальное и трансцендентное в философии И. Канта.
10. Познавательные способности человека.
11. Истоки всеобщности и необходимости научных законов.
12. Категорический императив как основание морального поведения.
13. Этические и эстетические воззрения. Нравственный закон по Канту.
14. Проблема свободы и необходимости.
15. Иоганн Фихте: жизнь и творчество.
16. Мораль и государственно-политическое устройство.
17. Человеческое и абсолютное сознание в диалектике самосознания Фихте.
18. Этические и социально-политические воззрения. Свобода как деятельность.
19. Жизнь и творчество Шеллинга.
20. Особенности натурфилософии Шеллинга.
21. Теория трансцендентального идеализма.
22. Роль искусства в философии Шеллинга.

Контрольные вопросы по модулю 20.

1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: жизнь и творчество.
2. Диалектико-идеалистическая логика Гегеля.
3. Рассуждения Гегеля об абсолютной идее.
4. Формы и ступени существования духа.
5. Отчуждение как центральная категория в философии Гегеля.
6. Идеалистическая философия исторического процесса. Практический дух.
7. Понятие права у Гегеля.
8. Нравственность и ирония. Гегелевская критика современной субъективности.
9. Гегель и государство абсолютного субъекта.
10. Гегель как апологет войны.
11. Философские мысли Г. Гегеля о религии.
12. Л. Фейербах: жизнь и творчество.
13. Антропологический материализм Фейербаха.
14. Критика религии и объективного идеализма в философских взглядах Фейербаха.
15. Этические и социально-политические воззрения.

Контрольные вопросы по модулю 21.

1. Социально-исторические причины и условия возникновения марксизма. Развитие классовой борьбы пролетариата против буржуазии.
2. Теоретические предпосылки марксизма: переход от идеализма к материализму.
3. Влияние английской политической экономии и французского утопического социализма на становление марксистской философии.
4. Достижения в развитии естествознания и философии.
5. К. Маркс: жизнь и творчество.

6. «Капитал» К.Маркса: основные идеи.
7. Способы производства и общественно – экономические формации. Базис и надстройка.
8. Материалистическое понимание истории.
9. Диалектический материализм как учение о природе и познании: основные идеи.
10. Теория происхождения государства как продукта классовой борьбы
11. Обоснование идеала общественного развития.
12. Формы движения и ход эволюции материи.
13. Три закона диалектики. Универсальные законы бытия.
14. Теория отражения.
15. Историческая судьба философии марксизма.

Контрольные вопросы по модулю 22.
(Подготовка к экзамену: см. раздел «В»)

**Б) Примерные тестовые задания
Философии Востока**

Иерархия кастового деления в индуизме (первая каста из перечисляемых – верховная, последняя – низшая)

1. брахманы, кшатрии, шудры, вайши
2. брахманы, кшатрии, вайши, шудры.
3. шудры, кшатрии, вайши, брахманы
4. кшатрии, вайши, брахманы, шудры

Название древнеиндийских религиозно-философских текстов «Упанишады» означает

1. мудрые речи
2. наставления к жизни
3. прогулки вместе
4. сидение рядом

Образ Вишну является в качестве

1. спасителя мира
2. победителя демонов
3. хранителя мирового порядка
4. разрушителя и воссоздателя мира

Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?

1. божественная предопределенность
2. обряд посвящения в высший жреческий сан
3. достижение высшего блаженства, возникающего после смерти
4. воздаяние за поступки, определяющее новое рождение

Понятие индийской философии означающее святость, всеобщее духовное начало, безличный абсолют, лежащий в основе всего существующего...

1. Атман
2. Брахман

- 3. Сансара
- 4. Нирвана

Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений...

- 1. Атман
- 2. Брахман
- 3. Сансара
- 4. Нирвана

Античная философия

Слово «софия» по-гречески означает

- 1. мудрость
- 2. щедрость
- 3. честность
- 4. глупость

Кто считается основателем древнегреческой философии?

- 1. Парменид
- 2. Гераклит
- 3. Пифагор
- 4. Фалес.

Кто из философов первым употребил термин «философия»?

- 1. Парменид
- 2. Гераклит
- 3. Пифагор
- 4. Фалес

Фалес считал, что Земля...

- 1. бесконечная и плоская
- 2. имеет форму шара
- 3. вращается вокруг Солнца
- 4. окружена со всех сторон водой.

По мнению Анаксимена, все сущее возникло из

- 1. воды
- 2. огня
- 3. земли
- 4. воздуха.

Философия эллинистического-римского периода

Хронологические рамки эллинистического-римского периода античной философии:

- 1. 6 в. до н.э. – 6 в н.э.
- 2. 1 в. до н.э. – 6 в н.э.
- 3. 3 в. до н.э. – 6 в н.э.
- 4. 2 в. н.э. – 6 в н.э.

Представители философской школы киников:

- 1. Панетий, Посидоний
- 2. Сенека, Марк Аврелий

3. Зенон, Клеанф, Хрисипп
4. Антисфен, Диоген, Кратет

Кто говорил, что «смерть, не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет»

1. Лукреций Кар
2. Эпиктет
3. Эпикур.
4. Сенека

Направление в этике, утверждающее наслаждение, удовольствие как высшую цель и основной мотив человеческого поведения – это...

1. эвдемонизм.
2. релятивизм
3. эклектика
4. софистика

Кто был основатель стоицизма?

1. Зенон из Колофона.
2. Зенон из Китиона
3. Зенон из Кипра.
4. Зенон из Элеи.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 семестр

1. Предмет и задачи истории философии. Методы истории философии.
2. История философии как наука. Законы истории философии.
3. Периодизация истории философии. Всемирная философия и национальные философии.
4. Проблема происхождения философии. Предфилософия. Концепции генезиса философии.
5. Экономические, социально-политические и духовные условия возникновения философии.
6. Социокультурные условия формирования индийской философской мысли. Предфилософия в Древней Индии и ее мифопоэтический характер.
7. Ведийский канон, его структура и основное содержание.
8. Особенности, ключевые понятия и периоды развития индийской философии.
9. Философия Упанишад. Учение о человеке, иерархии его добродетелей и его пути к истинному познанию.
10. Учение о соотношении материи (пракрити) и душ (пуруши) в классической санкхье.
11. Система категорий вайшешики. Учение о субстанциях и атомизм.
12. Учение ньяя об источниках достоверного знания. Этика йоги. Освобождение от колебаний читты: восемь средств йоги.
13. Миманса и её учение о вечности и безличности Вед. Выполнение дхармы (долга) как средство уничтожения кармы.

14. Веданта, ее «тройная основа» и три главных школы. Адвайта-веданта Шанкары. Понятие «недвойственности».
15. Учение джайнизма о мире, субстанциях и познании. Этика джайнизма.
16. Материалистическая философия чарваков-локаятиков. Учение о мире и человеке.
17. Будда Шакьямуни и первый поворот «колеса Дхармы». «Типитака».
18. Доктринальные основоположения буддизма: «четыре благородные истины», «взаимозависимое возникновение», «срединный путь».
19. Основные философские школы буддизма. Философские аспекты раннего буддизма.
20. Мифология Древнего Китая. Зачатки наук в Древнем Китае. Книги как памятники духовной культуры. Китайское «пятикнижие».
21. Зарождение философских школ в Древнем Китае.
22. Кун Фу-цзы (Конфуций) и его жизнь. «Лунь Юй». Конфуций о «Небе» (тянь) и его «предопределении» (мин).
23. Основные понятия и принципы конфуцианской этики. Соотношение понятий «Ли» и «Жэнь».
24. Учение Конфуция об исправлении имен. Роль государя как «сына Неба» в управлении Поднебесной.
25. Этическая нейтральность человеческой природы в конфуцианстве. Гао-цзы.
26. Мэн-цзы об изначальной доброте человеческой природы и о благотворной роли «гуманного управления».
27. Сюнь-цзы об изначальной порочности человеческой природы и о положительном влиянии практической деятельности.
28. Легизм. Полемика Шан Яна с конфуцианцами. Понятие «Фа»
29. Хан-Фей-цзы о природе человека.
30. Книга «Мо-цзы». Учение о небе, человеке и порядке. Проблема познания.
31. «Даодэцзин» и Лао-цзы.
32. Учение о Дао как генетическом и субстанциональном первоначале.
33. Гносеологическая проблематика в «Даодэцзине». Диалектика Дао и дэ.
34. Принципы «самоестественности Дао» и «недеяния» в даосизме.
35. Возникновения рабовладельческого общества в Древней Греции и особенности его социальной и духовной жизни.
36. Роль ближневосточной науки (Вавилон, Финикия, Египет) в генезисе античной философии.
37. Мифологическое и реальное в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея». Мир, судьба, боги и люди. Представление о нравственности.
38. «Теогония» Гесиода как мировоззренческий памятник. Историческое и нравственное содержание поэмы Гесиода «Труды и дни».
39. Представления о мудрости («софии») в раннегреческой литературе. «Семь мудрецов».
40. Орфизм и его роль в возникновении древнегреческой философии.
41. Фалес Милетский как первый философ. Проблема субстанциального и генетического первоначала. Идея Воды.

- 42.«Физика» Анаксимандра. Идея «Апейрона» и ее толкования.
- 43.Анаксимен и его толкование первоначала как беспредельного воздуха.
- 44.Пифагор и пифагорейский образ жизни. Влияние орфиков. Учение о переселении душ.
- 45.Учение Пифагора о числе как первооснове всего сущего. Монада и Диада, предел и беспредельное.
- 46.Пифагорейская этика. Учение о мировой гармонии. Космология пифагорейцев.
- 47.Гераклит из Эфеса и его представления о мудрости (софии) как откровении (алетейя) природы (фюсис).
- 48.Учение Гераклита о мире-космосе и об огне как о его генетическом и субстанциональном начале.
- 49.Учение Гераклита о Логосе как природной закономерности. Душа как часть материального космоса.
- 50.Этико-социальные аспекты учения о Логосе. Гилозоизм космологических взглядов Гераклита.
- 51.Ксенофан из Колофона. Критика народной религии и учение о едином боге.
- 52.Учение Парменида об истинном бытии. Бытие и небытие, бытие и мышление. Доксический Космос.
- 53.Учение Парменида о мире «мнения». Проблема соотношения разума и чувств, мысли и мыслимого.
- 54.Апории Зенона против множественности и движения, их формально-логическое и диалектическое содержание.
- 55.Учение Эмпедокла о четырех корнях всех вещей и двух космических силах: Любви и Вражде.
- 56.Эмпедокл о циклах космической эволюции и происхождении жизни.
- 57.Анаксагор и его картина бесконечной Вселенной. Учение о «гомеомериях» и «Нусе». Космологические идеи Анаксагора.
- 58.Предпосылки античной атомистики. "Атомы" и "пустота" как бытие и небытие. Учение Левкиппа-Демокрита о причинности. Детерминизм.
- 59.Гносеология Демокрита. Его учение Демокрита о природе человека. "Фюсис" и "Тесис"). Нужда как стимул общественного развития.
- 60.Космология и космогония Демокрита.

2 семestr

1. Софистика как философское течение. Социальные корни софистики. Метод софистов.
2. Антропология софистов. Протагор о человеке как мере всех вещей.
3. Протагор, Продик, Горгий о познании. Проблема бытия, мышления и речи.
4. Жизнь Сократа как образ древней философии.
5. Учение Сократа о знании как знании через определение понятия. Самопознание.
6. Логика («диалектика») Сократа и особенности ее метода: ирония и майевтика, индукция и определение.

7. Этика Сократа. Добродетель как функция знания.
8. Жизнь и сочинения Платона. Учение об идеях. Диалектика идей.
9. Материя, Мировая Душа, Демиург и Единое в философии Платона.
10. Гносеология и логика Платона. Учение о знании как "припомнении".
11. Учение о душе. Четыре аргумента в пользу бессмертия души.
12. Этическое учение Платона. Учение о единстве четырех добродетелей.
13. Учение Платона об идеальном государстве. Справедливость как соответствие природе и разумное разделение труда.
14. Жизнь и сочинения Аристотеля, его «Метафизика».
15. Первая и вторая философия Аристотеля. Классификация наук.
16. Предмет философии. Проблема общего и единичного как основная проблема философии Аристотеля.
17. Учение Аристотеля о четырех причинах. Материя и форма, их свойства, их соотношение.
18. "Первая материя" и "чистая форма" Аристотеля. Иерархия форм. Чистая форма как чистое мышление и действительность.
19. Телеология Аристотеля. Учение о перводвигателе и конечной цели всего сущего.
20. Учение Аристотеля о категориях. Сенсуализм и рационализм теории познания Аристотеля.
21. Философия природы. Учение Аристотеля о движении, пространстве и времени.
22. Космологическое учение Аристотеля.
23. Учение Аристотеля о душе.
24. Этический идеал Аристотеля. Учение о благе, счастье и добродетели.
25. Аристотель о сущности, происхождении, назначении и видах государства. Человек как существо политическое.
26. Трансформация эллинской культуры в эллинистическую. Распространение космополитического идеала.
27. Открытие индивида. Крушение расистских предрассудков по поводу естественных различий между греками и варварами.
28. Диоген и радикализация кинизма.
29. Кратет и другие киники эллинистической эпохи. Значение и границы кинизма.
30. Киренаики и мегарики. Развитие и конец сократических школ.
31. Особенности эпикурейской атомистики. Проблема источника движения. Случайность и детерминизм.
32. Каноника эпикуреизма. Учение о познании. Сенсуализм Эпикура.
33. Эпикурейская этика. Гедонизм: наслаждение как критерий блага. Понятие атараксии и проблема свободы.
34. Учение Зенона о божественном мировом теле, Логосе и Пневме. Холизм и пантеизм стоиков.
35. Теория познания стоиков. "Каталептическая фантазия", соотношение языка и мышления.

36. Стоическая этика. Классификация благ. Самодостаточность добродетели. Идеал "апатии".
37. Антропология стоицизма. Проблема судьбы и свободы.
38. Скептицизм Пиррона и Тимона. Отношение к догматизму и агностицизму. Афасия, адоксия, апатия и атаумасия в стоицизме.
39. Понятие скепсиса. Учение о ноуменах и феноменах. Изостения и тропы. Скептицизм Энисидема и Агриппы.
40. Этика скептиков, атариаксия и аскеза, проблемы религии.
41. Древняя Академия. Евдокс. Ксенократ. Кратет.
42. Средняя Академия. Аркесилай.
43. Новая Академия. Лакид. Карнеад. Клитомах.
44. Академический эклектицизм. Филон Ларисский. Антиох из Аскалона.
45. Философы республиканского Рима. Проблема жизни и смерти в творчестве Цицерона.
46. Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей». Учение Лукреция о материи и о первоначалах. Проблема жизни и смерти.
47. Жизнь и сочинения Сенеки. Философия Сенеки. Пантеизм. Учение о душе. Проблема рабства. Этическое учение.
48. Стоический идеал Эпиктета. Марк Аврелий – философ-император.
49. Пифагорейские платоники. Александр Полигистор и Апполоний Тианский
50. Средний платонизм. Плутарх. Апулей. Нумений. Общее у постпифагорейцев и платоников. «Золотые стихи».
51. Древнееврейская философия. Аристобул и Филон Александрийские.
52. Христианство и философия. Апологеты: Юстин. Татиан. Тертуллиан. Климент и Ориген Александрийские.
53. «Эннеады» Плотина. Общая характеристика неоплатонического учения.
54. Плотин о структуре мировой системы. Единое, Душа, Материя. Восхождение к Единому.
55. Неоплатонизм Порфирия.
56. Неоплатонизм Ямблиха.
57. Падение Римской империи. Борьба христианства и язычества.
58. А. Августин и христианская теология в IV веке.
59. Поздний неоплатонизм. Прокл.
60. Культурно-историческое значение античной философии.

3 семестр.

1. Проблема начала средневековой философии: основные точки зрения. Специфика средневекового способа философствования. Периодизация истории философии Средних веков: патристика, схоластика.
2. Социокультурный контекст средневековой философии. Особенности средневековой культуры. Распространение христианства.
3. Фундаментальные принципы средневекового мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, специфический персонализм, принцип Откровения.

4. Проблема соотношении веры и разума в рамках апологетики как вопрос об отношении христиан к языческой культуре.
5. Идейные источники патристики. Греческая и латинская патристика.
6. Раннесредневековая философская мысль: Ориген, Климент Александрийский, Квинт Тертуллиан.
7. Жизнь, духовная эволюция и сочинения Августина Аврелия.
8. Северин Боэций. Теологические трактаты, их воздействие на формирование схоластической методологии.
9. Зарождение схоластики, ее идеи и источники, сущность и характерные черты.
10. Формирование культурных, образовательных центров. Статус, цели и структура раннесредневекового образования.
11. Спор о природе универсалий в ранней схоластике.
12. Схоластическая система Эриугены.
13. Ансельм Кентерберийский и его философские взгляды.
14. Проблема веры и разума в философии Ансельма Кентерберийского
15. Пьер Абеляр: творческая биография, система взглядов.
16. Концептуализм Пьера Абеляра.
17. Этическая доктрина Пьера Абеляра.
18. Философия Фомы Аквинского: жизнь и сочинения.
19. Средневековый аристотелизм и философско-теоретический синтез Фомы Аквинского.
20. Метафизика Фомы Аквинского.
21. Критика томизма и аверроизма.
22. Иоанн Дунс Скот – творческая биография.
23. Теологические взгляды и космология Дунса Скота.
24. Этические идеи и учение о человеке в философских взглядах Дунса Скота.
25. Уильям Оккам: творческая биография. Номинализм.
26. Онтология Оккама.
27. Научное познание, семиотика и логика Оккама.
28. Средневековый мистицизм: Бернар Клервоский, Бонавентура, Иоганн Экхарт,
29. Античное философское наследие в странах Ближнего Востока в средние века.
30. Зарождение арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Возникновение калама - ортодоксальной исламской философии.
31. Развитие идей перипатетизма и неоплатонизма в творчестве Аль-Фараби и Ибн Сины. Метафизика Авиценны.
32. Философские взгляды Аль-Газали.
33. Учение Ибн Рушда (Аверроэса).
34. Представления о Боге в арабо-мусульманской философии.
35. Философские взгляды мутазилитов.
36. Учение Ибн Сины: теория пространства, категории «материя», «форма», первоэлементы, космология.
37. Проблема человека в арабо-мусульманской философии. Вера и разум. Человек и проблема свободы воли. Человек и совершенное общество.
38. Ибн Рушд о человеке и обществе.
39. Основные социально-философские идеи аль-Араби.

- 40.Философские идеи об обществе аль-Фараби.
- 41.Основные философские идеи в суфизме.
- 42.Еврейская культура в средневековье: отношения с исламской культурой и христианской.
- 43.Маймонид как крупнейший представитель еврейской средневековой философии, его основные идеи.
- 44.Особенности европейской теологии. Два направления: караимское и раввинское.
- 45.Философия Саадия (892 – 942).
- 46.Учение Каббалы.
- 47.Социально-экономические основы и идейные источники культуры Возрождения. Коренные изменения в мировоззрении и стиле мышления.
- 48.Антропоцентризм. Пантеизм. Новое понимание пространства и времени. Новая периодизация истории.
- 49.Благо человека как критерий общественных отношений. Искусство как ориентир философии. Историко-культурное и социальное содержание понятия «гуманизм».
- 50.Место и значение философии в культуре гуманизма.
- 51.Борьба гуманистов со схоластикой, их отношение к религии. Ориентация на античную традицию.
- 52.Предпосылки возникновения философии Возрождения, взгляды на человека, его природу и призвание.
- 53.Петrarка - «отец гуманизма». Философские идеи Лоренцо Валлы. Учение о языке.
- 54.Гедонистическая этика. Неоэпикуреизм. Философские взгляды Марсилио Фичино.
- 55.Критика схоластики. Онтологические идеи. Концепция «всеобщей религии».
- 56.Историографическое значение термина «гуманизм». Творчество Франческа Петrarка.
- 57.Эразм Роттердамский и «философия Христа». Мишель Монтень и возрождение скептицизма.
- 58.Томас Мор и утопия. Утопия как жанр философской мысли, её характерные черты.
- 59.Николай Коперник и новая парадигма гелиоцентрической теории. Философское значение «коперниканской революции».
- 60.Жизнь и творчество Джордано Бруно, характеристика основных идей. Религия как метафизика бесконечного и «героический энтузиазм».
- 61.Галилео Галилей: жизнь и творчество. Реализм Галилео Галилея против инструментализма церкви.
- 62.Социально-философские идеи Никколо Макиавелли. Никколо Макиавелли о свободе и судьбе.
- 63.Учение Н. Макиавелли о политике и государстве.
- 64.Социальные утопии Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы (1568-1639).
- 65.Философские идеи Томмазо Кампанелло и Гуго Гроция.

4 семестр

1. Возникновение науки Нового времени, периодизация философии Нового времени.
2. Жизнь и творчество Ф. Бэкона.
3. Материализм Бэкона. учение об идолах, возрождение наук.
4. Критика силлогистики и индуктивный метод Бэкона.
5. Учение о формах.
6. Жизнь и творчество Рене Декарта.
7. Сомнение как методологический принцип философии Декарта.
8. Учение о врожденных идеях.
9. Паскаль как ученый и философ, жизнь и творчество.
- 10.Проблема познания и отношение к скептицизму.
- 11.Жизнь и творчество Томаса Гоббса.
- 12.Т. Гоббс как основоположник в философии концепции механического материализма. Единая и универсальная «природа человека».
- 13.Учение о знании и языке Томаса Гоббса.
- 14.Учение о Боге и природе в философских взглядах Т. Гоббса.
- 15.Возникновение общества и государства по Т. Гоббсу.
- 16.Жизнь и творчество Джон Локка.
- 17.Опытное происхождение знания и критика теории врожденных идей по Д. Локку.
- 18.Учение об идеях как непосредственном материале знания.
- 19.Религиозно-философские взгляды Д. Локка. Доказательство существования Бога.
- 20.Жизнь и творчество Д. Юма.
- 21.Основные гносеологические идеи Д. Юма. Скептицизм и агностицизм Юма.
- 22.Номинализм Юма.
- 23.Жизнь и творчество Д. Беркли.
- 24.Беркли Дж. как представитель субъективного идеализма. Номиналистическая критика материализма.
- 25.Религиозно-философские взгляды Дж. Беркли. Доказательство существования Бога.
- 26.Жизнь и творчество Р.Декарта.
- 27.Декарт как основоположник классического рационализма.
- 28.Учение о субстанции, ее атрибуатах и модусах. Теория дуализма.
- 29.Проблема бытия по Р. Декарту.
- 30.Дедуктивный метод Р. Декарта.
- 31.Б. Спиноза, основные биографические сведения.
- 32.Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы.
- 33.Учение о Боге как причине Самого Себя, субстанции и природе. Пантеизм Спинозы.
- 34.Детерминизм и учение о свободе по Б. Спинозе.
- 35.Жизнь и творчество Г. Лейбница.
- 36.Монадология Лейбница.

37. Спор об универсальном характере человеческого знания. Принцип предустановленной гармонии.
38. Теория познания Лейбница.
39. Философия и идеология Просвещения.
40. Джон Толанд – основные философские взгляды.
41. Антони Коллинз – основные философские взгляды.
42. Мелье Жан — французский материалист и атеист, утопический коммунист.
Проблемы социального неравенства и частной собственности в учении Мелье.
43. Жизнь и творчество Дидро. Философские взгляды Дидро.
44. Диалектическое понимание мира в философских взглядах Дидро.
45. Нравственные идеалы в учении Дидро.
46. Теория "общественный договор" в политико-философском учении Дидро.
47. Д'Аламбер и философия как «наука о фактах».
48. Система механического материализма и сенсуализма Жюльена Ламетри.
49. Концепция психофизического параллелизма и дуализма Ж. Ламетри.
50. Этьенн Бонно де Кондильяк: три периода в творчестве.
51. Творческая биография Поля Анри Дитриха Гольбаха.
52. Основные онтологические и гносеологические идеи Гольбаха.
53. Жизнь и творчество Гельвеция.
54. Материалистический сенсуализм и этико-социологическое учение Гельвеция.
55. Проблема общества и личности в философских взглядах Гельвеция.
56. Основные политico-философские идеи Гоббса.
57. Гоббс как основоположник теории «общественного договора»,
58. Философско-правовые взгляды Т. Гоббса. «Левиафан».
59. Политико-правовые взгляды Д. Локка.
60. Жизнь и творчество Монтескье.
61. Философско-правовые взгляды Ш. Монтескье. «О духе законов»
62. Политико-философские взгляды Ш. Монтескье.
63. Жизнь и творчество Н. Макиавелли.
64. Основные политico-философские взгляды Н. Макиавелли
65. Географический детерминизм.
66. Возникновение и развитие утопического социализма.
67. Томас Мор как один из основоположников утопического социализма.
68. Идея справедливого общества по Т. Мору.
69. Социально-политические взгляды Томмазо Кампанеллы.
70. Габриэль Мабли и его идея естественного равенства людей.
71. Социально-утопические идеи Клода Анри Сен-Симона: идея индустриального равенства.
72. Отношение к частной собственности.
73. Основные социально-политические идеи Жан Жак Руссо.
74. Шарль Фурье: биография, основные философские взгляды.
75. Франсуа Мари Аруэ (Вольтер): жизнь и творчество.
76. Социально-политические воззрения Вольтера.
77. Наследие эпохи Просвещения.

5 семестр.

1. Немецкая классическая философия: хронологические рамки и основные течения.
2. Иммануил Кант: жизнь и творчество в докритический период.
3. Проблемы естествознания в докритический период.
4. Разработка небуллярной теории происхождения солнечной системы.
5. Естественнонаучные поиски Бога.
6. Иммануил Кант: жизнь и творчество в критический период
7. Критический период — учение о «чистом разуме».
8. Чувственность, рассудок и разум в критической философии Канта.
9. Трансцендентальное и трансцендентное в философии И. Канта.
10. Познавательные способности человека.
11. Истоки всеобщности и необходимости научных законов.
12. Категорический императив как основание морального поведения.
13. Этические и эстетические воззрения. Нравственный закон по Канту.
14. Проблема свободы и необходимости.
15. Иоганн Фихте: жизнь и творчество.
16. Мораль и государственно-политическое устройство.
17. Человеческое и абсолютное сознание в диалектике самосознания Фихте.
18. Этические и социально-политические воззрения. Свобода как деятельность.
19. Жизнь и творчество Шеллинга.
20. Особенности натурфилософии Шеллинга.
21. Теория трансцендентального идеализма.
22. Роль искусства в философии Шеллинга.
23. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: жизнь и творчество.
24. Диалектико-идеалистическая логика Гегеля.
25. Рассуждения Гегеля об абсолютной идее.
26. Формы и ступени существования духа.
27. Отчуждение как центральная категория в философии Гегеля.
28. Идеалистическая философия исторического процесса. Практический дух.
29. Понятие права у Гегеля.
30. Нравственность и ирония. Гегелевская критика современной субъективности.
31. Гегель и государство абсолютного субъекта.
32. Гегель как апологет войны.
33. Философские мысли Г. Гегеля о религии.
34. Л. Фейербах: жизнь и творчество.
35. Антропологический материализм Фейербаха.
36. Критика религии и объективного идеализма в философских взглядах Фейербаха.
37. Этические и социально-политические воззрения.
38. Социально-исторические причины и условия возникновения марксизма.
Развитие классовой борьбы пролетариата против буржуазии.

39. Теоретические предпосылки марксизма: переход от идеализма к материализму.
40. Влияние английской политической экономии и французского утопического социализма на становление марксистской философии.
41. Достижения в развитии естествознания и философии.
42. К.Маркс: жизнь и творчество.
43. «Капитал» К.Маркса: основные идеи.
44. Способы производства и общественно – экономические формации. Базис и надстройка.
45. Материалистическое понимание истории.
46. Диалектический материализм как учение о природе и познании: основные идеи.
47. Теория происхождения государства как продукта классовой борьбы
48. Обоснование идеала общественного развития.
49. Формы движения и ход эволюции материи.
50. Три закона диалектики. Универсальные законы бытия.
51. Теория отражения.
52. Историческая судьба философии марксизма.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

В учебно-методическом плане дисциплина история зарубежной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социологии.

a) основная литература

1. Липовой, С.П. История западноевропейской философии : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Философия» / С.П. Липовой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образователь-

ное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-0842-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241119> (дата обращения: 18.05.2018)

2. Липовой, С.П. История новоевропейской философии: XVII – первая половина XVIII в. : учебник для бакалавров / С.П. Липовой ; отв. ред. Г.В. Драч ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет философии и культурологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-0575-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241007> (дата обращения: 18.05.2018)

3. История западноевропейской философии : учебное пособие / ред. Н.В. Мотрошиловой. - Москва : ИФ РАН, 1998. - 314 с. - ISBN 5-201-01979-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62829> (дата обращения: 18.05.2018)

4. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 18.05.2018)

5. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 18.05.2018)

6. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 18.05.2018)

6) дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. История философии: учебник / Алексеев, П.В.; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Проспект, 2010. - 236,[1] с.

2. Бессонов, Б.Н. История философии: учеб. для студентов вузов нефилос. специальностей / Бессонов, Б.Н. - М.: Юрайт, 2011. - 278 с.

3. Богомолов, А.С. Античная философия: [учебник] / Богомолов, А.С. - 2-е изд. - Москва: Высш. шк, 2006. - 390 с. - (История философии).

4. Гриненко, Г.В. История философии: учеб. для вузов / Гриненко, Г.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 689 с.

5. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: Учеб. для вузов: [по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"] / Зотов, А.Ф.; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова]. - Изд. 2-е,испр. - Москва: Высшая школа, 2005. - 781 с.

6. Любутин, К.Н. История западноевропейской философии: учеб. пособие для вузов / Любутин, К.Н., Ю. К. Саранчин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Акад. Проект, 2005. - 799 с.

7. Яхъяев, М.Я. Средневековая мудрость и идеалы Возрождения: очерк развития философской мысли / Яхъяев, М.Я. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2002. - 55 с.

8. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия: [учеб. для вузов по специальности "Философия"] / Кузнецов, В.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высш. шк., 2003. - 437 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 18.05.2018).
4. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 18.05.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мульти-медийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479>
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*, Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа:
<http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
8. Электронное издание РП.*

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социологии, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социологии располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.