

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические партии в России в первой половине XX века

Кафедра истории России XX-XXI вв.
Исторический факультет

Образовательная программа

46.04.01 «История»

Профиль подготовки
Историческая политология

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Политические партии в России в первой половине XX века» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры)

от «3» 11 2015 г. протокол № 1300.

Разработчик(и): Дандамаева З. Э., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России; Далгат Ф.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России.


Рабочая программа дисциплины «Политические партии в России в первой половине XX века» одобрена:

на заседании кафедры истории России от «15» мая 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «6» июня 20 18 г., протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «18» июня 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политические партии в России в первой половине XX века» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и развития общественных движений и политических партий России, основными этапами, особенностями и закономерностями социально-экономического и политического развития России в данный период.

Выпускник, освоивший программу магистерской подготовки, должен обладать следующими компетенциями: профессиональными, в частности,

- в научно-исследовательской деятельности (ПК-2) - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- педагогической (ПК-7) - умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- экспертно-аналитической (ПК-14) - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования,

письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1-й	108	10		26			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами истории общественных движений и политических партий России.

Важной задачей при подготовке специалиста историка является выработка умения и навыков работы с многочисленными научными и околонаучными публикациями, умение выделять основные этапы истории России, отследить закономерности и особенности самого процесса становления и развития партий, определять содержание основных понятий и терминов дисциплины, а также выработка у студентов навыков сравнительного анализа и сопоставления того, что было в нашем недалеком прошлом, с тем, что мы сегодня имеем на политическом пространстве современной России. Студенты будут ознакомлены с новыми подходами при изучении истории становления и развития партийной системы современной России.

Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические партии в России в первой половине XX века» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XIX – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «Политология» и др.

Изучение процесса становления современной партийной системы с каждым годом вызывает широкий интерес в научных кругах российских ученых, историков, специалистов и политологов. Данный интерес вполне правомерен, так как обоснован той большой ролью, которую играют партии в современном государственном и политическом строительстве обновленной федерации. История политических партий и общественных движений России все больше доказывает свой статус как важнейшая составляющая истории России.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана специальности. Дисциплина адресована студентам 1 курса магистратуры по направлению 46.04.01 - история, профиль подготовки – историческая политология. Данный курс рассчитан на магистров 1 курса исторического факультета и охватывает один семестр (9 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на	Знает: способен к анализу основных политических и идеологических течений и движений в разные периоды истории России. Умеет: анализировать, обобщать,

	основе современных междисциплинарных подходов.	оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения современных междисциплинарных подходов; Владеет: способностью к объяснению отдельных закономерностей исторического развития на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК-7	Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знает: основные этапы, закономерности и особенности социально-экономических и политических процессов истории России. Умеет: проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории. Владеет: навыками восприятия и анализа информации об особенностях социально-экономических и политических процессов истории России, о деятельности политических партиях и об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны
ПК-14	способен к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ.	Знает: основные аспекты деятельности политических партий и общественно-политических движений России, их идейные направления и программные установки, а также политические портреты виднейших представителей общественно-политической мысли России, Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления Владеет: навыками определять и прослеживать влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Политическое пробуждение России на рубеже XIX - XX вв.									
1	Предпосылки и условия зарождения общественно-политических движений и политических партий в России во второй половине XIX - начале XX вв.	9-й	1	2	2			2	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Партии и общественно-политические движения социалистической ориентации в России в сер 90-х гг. XIX в. – октябрь 1917 г.	9-й	2	2				6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
3	Партия социалистов революционеров	9-й	3		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
4	Меньшевики	9-й	4		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Большевики	9-й	5		2			6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
6	Анархистское движение	9-й	6		2				Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
<i>Итого по 1 модулю:</i>		36		4	10			22	

Модуль 2. Формирование многопартийной системы								
1	Российские консервативные и либеральные партии и движения начала XX в.	9-й	7	2			6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Черносотенные союзы и организации России в начале XX в.	9-й	8		2		6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
3	Партии промышленников и предпринимателей. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления. Партия прогрессистов.	9-й	9		2		8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
4	Союз 17 октября. Партия конституционных демократов.	9-й	10		2		8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
<i>Итого по 2 модулю:</i>		36		2	6		28	
Модуль 3. Становление однопартийной системы								
1	Партия конституционных демократов после событий Октября 1917 г.	9-й	11		2		6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Политическое поражение меньшевиков.	9-й	12		2		6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
3	Уход с политической арены эсеров и левых социалистов-революционеров (окт.1917 – 1922 г.)	9-й	13		2			Опросы, представление докладов.
4	РСДРП – РКП (б) на этапе превращения в правящую партию (окт.1917-1920 гг.)	9-й	14	2	2		10	Опросы, представление докладов.
5	ВКП(б) в условиях формирования культа личности Сталина (1929-1940 гг.)	9-й	15	2				Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях

6	ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.	9-й	16		2				Опросы, представление докладов.
	<i>Итого по 3 модулю:</i>	36		4	10			22	
	ИТОГО:	108		10	26			72	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политическое пробуждение России на рубеже XIX - XX вв.

Тема 1. Предпосылки и условия зарождения общественно-политических движений и политических партий в России во второй половине XIX - начале XX вв.

Противоречивость последствий «Великих реформ» 60-70-х гг. XIX в. для политического, социально-экономического развития страны. Идеиные направления в общественной жизни страны. Позиции революционных демократов. Народничество: идеиные искания, течения, практическая деятельность.

Первые рабочие организации 70-х гг. XIX в. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Земское движение.

Тема 2. Партии и общественно-политические движения социалистической ориентации в России в сер 90-х гг. XIX в. – октябрь 1917 г.

Партия социалистов-революционеров. Партия трудовиков. Социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Большевики. Меньшевики. Партия народников-коммунистов. Анархистское движение.

Модуль 2. Формирование многопартийной системы

Тема 7. Российские консервативные и либеральные партии и движения начала XX в.

Черносотенные союзы и организации России начала XX в.

Партия конституционных демократов: становление, численность, социальная структура. Союз освобождения. Партия прогрессистов. Партия демократических реформ. Союз 17 октября.

Тема 14. РСДРП – РКП (б) на этапе превращения в правящую партию (октябрь 1917-1920 гг.)

На пути к однопартийной диктатуре. Переименование РСДРП (б) в РКП(б). Принятие новой программы партии на VIII съезде. Численность, организационные основы и социальный состав РСДРП (б) – РКП(б). Партия в годы НЭПА (1921-1929 гг.). Уход Ленина и борьба за власть в большевистском руководстве.

Тема 15. ВКП(б) в условиях формирования культа личности Сталина (1929-1940 гг.). Создание ВКП(б) на XIV съезде партии. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги. Деятельность ВКП(б) в области идеологии и культуры. Массовые репрессии в конце 20-х–30-х годов. Итоги деятельности ВКП(б) в 30-е гг. XX в.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политическое пробуждение России на рубеже XIX - XX вв.

Тема 1. Предпосылки и условия зарождения политических партий и общественно-политических движений в России во второй половине XIX – начале XX в.

1. Противоречивость последствий «Великих реформ» 60-70-х гг. XIX в. для политического, социально-экономического развития страны. Особенности капиталистической эволюции России.
2. Идеиные направления в общественной жизни страны
3. Позиции революционных демократов. Н. Чернышевский, Н. Добролюбов, А. Герцен, Н. Огарев. Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность.
4. Рабочее движение. Первые рабочие организации 70-х гг. XIX в.
5. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.
6. Земское движение: содержание и первые результаты. Основные этапы развития земского движения.

Тема 3. Партия социалистов- революционеров

1. Эсеровское движение на рубеже XIX –XX вв.
2. Образование партии социалистов-революционеров Идеология и программа партии эсеров.
3. Эсеры в годы первой мировой войны.
4. Политический портрет В. М. Чернова.
5. Политический портрет М. А. Спиридоновой
6. Эсеры в годы I мировой войны и в 1917 г. Левые эсеры.

Тема 4. Партия меньшевиков

1. Генезис, социальная база и организационные принципы меньшевизма
2. Программа, стратегия и тактика меньшевизма
3. Борьба течений внутри меньшевизма
4. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
5. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции
6. Политический портрет Ю. Мартова
7. Политический портрет В. Г. Плеханова
8. Меньшевики в годы I мировой войны и в 1917 г.

Тема 5. Партия большевиков.

1. Происхождение большевизма
2. Большевики в годы революции в 1905-1907 гг.
3. Программа, стратегия и тактика большевизма
4. Большевики в преддверии Октября.
5. Политический портрет Л. Д. Троцкого
6. Политический портрет В. И. Ленина.
7. Партия большевиков в 1917 г.

Тема 6. Анархистское движение

1. Программные установки. Течения в российском анархизме.
2. Деятельность анархистов в 1910 -1917 гг.

Модуль 1. Формирование многопартийной системы

Тема 7. Черносотенные союзы и организации России в начале XX в.

1. Становление, численность и социальный состав
2. Идеология и программа
3. Черносотенные союзы и организации в годы первой Российской революции. Распад черносотенного движения.
4. Политический портрет С. Ю. Витте

Тема 8. Партии промышленников и предпринимателей. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления. Партия прогрессистов.

1. Партии промышленников и предпринимателей. Идеология и программа.
2. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления. Партия прогрессистов. Идеологии и программы
3. Становление, численность и социальный состав партий.
4. Деятельность партий в годы I мировой войны и в Февральской революции 1917 г.

Тема 9. Союз 17 октября. Партия конституционных демократов.

1. Становление, численность и социальный состав
2. Программа «Союза 17 октября».
3. Партия октябристов в годы революции 1905-1907 гг.
4. Политический портрет А. И. Гучкова.
5. Становление, численность и социальный состав.
6. Идеология и программа кадетов.
7. Тактика кадетов в революции 1905-1907 гг.
8. Кадеты и третьеиюньская политическая система.
9. Кадеты в февральской революции.
10. Политический портрет П. Н. Милюкова.
11. Политический портрет Г. Е. Львова.

Модуль 3. Становление однопартийной системы

Тема 10. Партия кадетов после событий Октября 1917 г.

1. Кадеты после Октября 1917 г.
2. Кадеты в годы гражданской войны.
3. Кадеты в эмиграции.

Тема 11. Политическое поражение меньшевиков. Уход с политической арены анархистов.

1. Меньшевики после событий Октября 1917 г. и созыва Учредительного собрания
2. РСДРП в 20-е гг.
3. Переход партии на нелегальное положение в октябре 1922 г.
4. Уход с политической арены анархистов.
5. Политический портрет Н. Махно.

Тема 12. Уход с политической арены эсеров и левых социалистов- революционеров (октябрь 1917 – 1922 г.)

1. Эсеры и Октябрьская революция.
2. Эсеры и Учредительное собрание.
3. Курс на вооруженную борьбу с большевиками.
4. Партия эсеров в годы и после гражданской войны. Эсеры в эмиграции.
5. Левые социалисты-революционеры. Правительственная коалиция после Октябрьской революции. Положение партии в годы и после гражданской войны.

Тема 13. РСДРП – РКП (б) на этапе превращения в правящую партию (октябрь 1917- 1920 гг.).

1. Приход к власти большевиков.

2. На пути к однопартийной диктатуре.
3. Численность, организационные основы и социальный состав РСДРП(б)–РКП(б).
4. Социокультурный облик “первой волны” большевистского руководства.

Тема 16. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

1. Партия в годы войны на передовой и в тылу.
2. Завершение формирования командно-административной системы.
3. Идеологическая деятельность. Идеологические кампании 1946–1953 годов.
4. Партия в период восстановления народного хозяйства.
5. Внешнеполитическая деятельность ВКП(б) и Советского государства.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 3 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации,

иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

Темы для самостоятельной работы

1. Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность.
2. Первые рабочие организации 70-х гг. 19 в.
3. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.
4. Земское движение: содержание и первые результаты.
5. Основные этапы развития земского движения.
6. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начале XX в.(на выбор)
7. П. Столыпин и программа модернизации России.
8. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
9. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции.
10. Становление российского парламентаризма.
11. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.

Литература:

1. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. [Электронный ресурс]: Москва, 1991.- 380 с. - URL:
<https://www.ozon.ru/context/detail/id/2970611/>
2. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). [Электронный ресурс]: монография - М., 1992. – 330 с. - URL:
<https://www.ozon.ru/context/detail/id/28159199/> (дата обращения 5.11.2018).
3. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. [Текст]: политика - М.: РОССПЭН, 1996. – 238 с.

4. Мартов, Л. Политические партии в России / Л. Мартов. - Санкт-Петербург : Книгоиздательство "Новый мир", 1906. - 32 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65708>
5. Основы теории политических партий. [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.Е. Заславского. - Москва: Европа, 2007. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867>
6. Ганелин, Р.Ш. В России двадцатого века. Статьи разных лет. [Электронный ресурс]: сборник статей / Р.Ш. Ганелин. - Москва: Новый хронограф, 2014. - 856 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228368>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Знает: способен к анализу основных политических и идеологических течений и движений в разные периоды истории России. Умеет: анализировать, обобщать, оценивать исторические факты на основе разностороннего изучения источников и применения современных междисциплинарных	Устный и письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания

		<p>подходов; Владеет: способностью к объяснению отдельных закономерностей исторического развития на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	
ПК-7		<p>Знает: основные этапы, закономерности и особенности социально-экономических и политических процессов истории России. Умеет: проводить сравнительный анализ принципов политического, социально-экономического и культурного развития России на разных этапах ее истории; грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, явлениях, процессах отечественной истории. Владеет: навыками восприятия и анализа информацией об особенностях социально-экономических и политических процессов истории России, о деятельности политических партий и об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории страны</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-14		<p>Знает: основные аспекты деятельности политических партий и общественно-политических движений России, их идейные направления и программные установки, а также политические портреты виднейших представителей общественно-политической мысли России, Умеет: формировать и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль выполнения индивидуального задания</p>

		аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления Владеет: навыками определять и прослеживать влияние исторической памяти и исторического наследия на специфику самосознания современного общества.	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России.
2. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907 гг.
3. Аграрный вопросы в программе политических партий нач. XX в.
4. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начале XX в. (по выбору)
5. П. Столыпин и программа модернизации России.
6. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
7. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции.
8. Становление российского парламентаризма.
9. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.
10. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Большевики у власти.

Примерные вопросы к зачету

1. Идейные направления в общественной жизни страны.
2. Позиции революционных демократов.
3. Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность.
4. Первые рабочие организации 70-х гг. 19 в.
5. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.

6. Земское движение: содержание и первые результаты.
7. Основные этапы развития земского движения.
8. Партия социалистов революционеров.
9. Партия трудовиков.
10. Социал-демократическая рабочая партия.
11. Партия народников-коммунистов
12. Партия конституционных демократов: становление, численность, социальная структура.
13. Союз освобождения.
14. Партия прогрессистов.
15. Партия демократических реформ.
16. Союз 17 октября.
17. Эсеровское движение на рубеже 19-20 вв.
18. Образование партии социалистов-революционеров
19. Идеология и программа партии эсеров.
20. Эсеры в годы первой мировой войны.
21. Политический портрет В. М. Чернова.
22. Политический портрет М. А. Спиридоновой
23. Политический портрет А. И. Гучкова
24. Политический портрет П. А. Столыпина.
25. Программа, стратегия и тактика меньшевизма
26. Борьба течений внутри меньшевизма
27. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
28. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции
29. Политический портрет Ю. Мартова.
30. Большевики в годы революции в 1905-1907 гг.
31. Программа, стратегия и тактика большевизма
32. Большевики в преддверии Октября.
33. Политический портрет Л. Д. Троцкого
34. Политический портрет В. И. Ленина.

Примерные тесты для текущего и итогового контроля

1. Какое общественное движение должно иметь программу и устав?
 1. политические партии
 2. органы местного самоуправления
 3. религиозные организации

4. органы территориального управления
2. Когда возникли первые политические партии в России?
1. 1890-е гг.
 2. 1905-1907-е гг.
 3. 1917 г.
 4. 1900-е гг.
3. Россия в начале 20 в. (до 1905 г.) была:
1. парламентской монархией
 2. самодержавной монархией
 3. конституционной монархией
 4. федеративным государством
4. Орган государственной власти в России в начале 20 в.
1. Государственный совет
 2. Государственная дума
 3. Сенат
 4. Кабинет министров
5. А.И. Гучков был одним из лидеров:
1. Партии социалистов-революционеров
 2. Союза 17 октября
 3. РСДРП
6. Расставьте события революции в хронологическом порядке:
1. Восстание на броненосце «Потемкин»
 2. Открытие I Государственной Думы
 3. Образовании партии кадетов
 4. Роспуск II Государственной думы
7. Установите соответствие
- | | |
|--|-------------------|
| 1. Союз 17 октября | а) В. И. Ленин |
| 2. РСДРП | б) Чернов |
| 3. Конституционно-демократическая партия | в) А. И. Дубровин |
| 4. Партия социалистов-революционеров | г) А. И. Гучков |
| | д) П. М. Миллюков |
1. Представители какой политической партии вошли в состав советского правительства в ноябре 1917 г.:
1. правые эсеры
 2. анархисты
 3. левые социалисты-революционеры
 4. меньшевики

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - __60__% и промежуточного контроля - __40__%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - до 10_ баллов,
- участие на практических занятиях - до 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - до 10баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 10баллов,
- подготовка рефератов – до 10 баллов,
- тестирование – до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 40 баллов,
- письменная контрольная работа - до 40 баллов,
- тестирование - до 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Политические партии России: история и современность [Электронная версия]: учебное пособие вузов / А.И. Зевелев, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаев – М.: Росспэн, 2000. - 631 с. URL: <http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm> (дата обращения 5.11.2018).
2. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века [Электронная версия]: Энциклопедия / [Редкол.: В.В.Шелохаев (отв. ред.) и др.]. - М.: РОССПЭН, 1996. - 799,[1] с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18959102> (дата обращения 5.11.2018)
3. Орлова, Н. В. Политические партии России: страницы истории. [Электронная версия]: Учебное пособие /Орлова, Наталья Владимировна. - М.: Юрист, 1994. - 80 с. - URL: <http://mirknig.su/knigi/history/60803-politicheskie-partii-rossii-stranicy-istorii.html> (дата обращения 5.11.2018)

4. Булатов, Б.Б. Политические партии России (конец XIX - начало XX вв.) 1890- 1917 гг. [Текст]: учебное пособие / Б. Б. Булатов, М. Ш. Гусейнов. - Махачкала, 2008. – 204 с.
5. Булатов, Б.Б. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала XX в. [Текст]: учебное пособие в двух частях. / Б. Б. Булатов, М. Ш. Гусейнов. – Махачкала: РИС ДГУ, 2009. - 232 с. (Часть I); 188 с. (Часть II).

Дополнительная литература.

7. Алексеева, Галина Дмитриевна. Народничество в России в XX в.: Идейная эволюция. [Электронная версия]: история XX в. / Алексеева, Галина Дмитриевна; Отв. ред. К.В.Гусев; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М.: Наука, 1990. - 245,[2] с. URL - <https://search.rsl.ru/ru/record/01001583988> (дата обращения 5.11.2018).
8. Балугев, Борис Петрович. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX веков [Текст]: политическая литература / Балугев, Борис Петрович; РАН. Ин-т рос. истории . - М. : Наука, 1995. - 265,[4] с.
9. Керенский А.Ф. Россия на историческом переломе. [Электронная версия]: Мемуары. - М., 1993. URL - <https://www.litmir.me/br/?b=231057&p=2> (дата обращения 5.11.2018).
10. Коргунок Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. - М., 1996.
11. Краснов В. Н. Система многопартийности в современной России. -М., 1995
12. Набоков В. Временное правительство. // Архив русской революции. Т.1-2. -М., 1991.
13. Никитин В. А. Проблемы становления многопартийной системы в современной России//Политические партии России. Страницы истории. - М.. 2000.

14. Политические партии России в зеркале энциклопедии: проблемы и решения: Круглый стол// Отечественная история. 1997. №3
15. Россия: партии, выборы. Власть/ под ред. В. Н. Краснова. - М, 1996.
16. Родзянко М.В. Крушение империи. [Электронная версия]: мемуары/ М.В. Родзянко - М., 1992. URL - <https://litlife.club/br/?b=271995&p=2> (дата обращения 5.11.2018).
17. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /С.А. Степанов – М.: РУДН, 2008. – 217 с. - URL: http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/215-Stepanov.pdf (дата обращения 5.11.2018).
18. Суханов Н.Н. Записки о революции. Т. 1-2. -М., 1991.
19. Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. - М., 1994
- 20.Сергеев В. М., Беляев Н. И. Становление парламентских партий в России// Полис. 1999. №1.
- 21.Сулакшин С. С. Современная российская многопартийность: видимость и сущность. - М.. 2001.
- 22.Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус.- М., 1994.
- 23.Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. - М., 1997.
- 24.Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли / Г.В. Плеханов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 378 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83729> (12.10.2018).
- 25.Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. - М., 1997.
- 26.Формирование партийно-политической системы в России. - М., 1998 г.
- 27.Федоров В. А. История России 1861-1917. –М., 2004
- 28.Шелухаев В. В. Многопартийность в России: особенности формирования
- 29.Политические партии России. Страницы истории. - М., 2000.
- 30.Волкогонов Д. Ленин. Политический портрет. Кн. 1-2. - М., 1994.

31. Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. [Электронный ресурс]: - М., 1993. - 431 с. - URL: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/2618876/> (5.11.2018).
32. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. № 4.
33. Мельгунов, С.П. Мартовские дни 1917 года [Электронный ресурс]: воспоминания / С.П. Мельгунов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 673 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453377> (дата обращения 5.11.2018).
34. Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. - М., 1998.
35. Балугев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. - М., 1995
36. Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. [Электронный ресурс]: документы /Составитель и автор предисловия М. А. Цявловский. - М., 1990. - URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/bolsheviki_1903-1916_1990_ocr.pdf (дата обращения 5.11.2018).
37. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. [Электронный ресурс]: Москва,1991.- 380 с. - URL: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/2970611/> (дата обращения 5.11.2018).
38. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). [Электронный ресурс]: монография - М., 1992. – 330 с. - URL: <https://www.ozon.ru/context/detail/id/28159199/> (дата обращения 5.11.2018).
39. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. [Текст]: политика - М.: РОССПЭН, 1996. – 238 с.
40. Мартов, Л. Политические партии в России / Л. Мартов. - Санкт-Петербург : Книгоиздательство "Новый мир", 1906. - 32 с. То же

[Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65708> (12.10.2018).

41. Основы теории политических партий. [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.Е. Заславского. - Москва: Европа, 2007. - 264 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867> (12.10.2018).

42. Ганелин, Р.Ш. В России двадцатого века. Статьи разных лет.

[Электронный ресурс]: сборник статей / Р.Ш. Ганелин. - Москва: Новый хронограф, 2014. - 856 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228368> (12.10.2018).

43. Из архива группы «Освобождение труда». Переписка Г.В. и Р.М.

Плехановых, П.Б. Аксельрода, В.И. Засулич и Л.Г. Дейча. Вып. 1: 1883–1897 гг.; Вып. 2: 1898–1903 гг. [Текст]: Русский революционный архив / Отв. ред. П.Ю. Савельев; - Москва: Памятники исторической мысли, 2009. Вып. 1. — 549 с.; Вып. 2. — 574 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018)

Политические партии в России в первой половине XX века [Электронный ресурс]: рабочая программа дисциплины / З.Э. Дандамаева, Ф.М. Далгат. – 22 с. - URL <http://elib.dgu.ru>

4) российская полнотекстовая база данных — Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

5) Библиотека электронных ресурсов по истории России - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

В ходе лекционных занятий магистрантам рекомендуется записывать материал, излагаемый преподавателем, кратко и логично фиксировать основные выводы. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ».

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул» ([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/)), на которой создана страница «Политические партии России в первой половине XX в.»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном, ноутбук.