

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Актуальные проблемы исторических исследований**

Кафедра истории России исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 – История

Профиль подготовки:  
Отечественная история

Уровень высшего образования:  
магистратура

Форма обучения:  
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История (уровень магистратуры).

от « 03 » ноября 2015 года № 1300.

Разработчик: кафедра истории России, Труженикова Л.А., д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории России

от « 25 » мая 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета

от « 06 » июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением « 19 » 06 2018 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных тенденций развития исторической науки и актуальных проблем исторических исследований, а также анализом современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-6, профессиональных: ПК-1, ПК-3, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 54 часа (аудиторная работа), 126 часов (самостоятельная работа).

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Семинарские занятия	КСР	консультации			
9	180	18		36			126	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Отечественная история». Исторические исследования – уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса, осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Все это свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках магистерской программы «Отечественная история».

*Основными задачами* изучения дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по Отечественной истории; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Изучение дисциплины базируется на приобретенных магистрантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего – основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» рассчитана на магистрантов, умных и вдумчивых, принявших осознанное решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках магистерской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного

постиндустриального высокотехнологичного общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код комп. из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знает: основные направления развития, теории и методы исторической науки, актуальные вопросы отечественной и мировой истории.</p> <p>Умеет: логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии, решать поставленные научные и управленческие задачи.</p> <p>Владеет: навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки, прогнозировать возможные актуальные риски исследовательского поля.</p>
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знает: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории.</p> <p>Умеет: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе на основе анализа синтеза исторических данных.</p> <p>Владеет: представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знает: современные подходы и историю формирования и развития, сущность методологических принципов и методических приемов к изучению исторических процессов.</p> <p>Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, принципы междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных</p>

		задач. Владеет: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами на основе современных исторических концепций, междисциплинарных и трансдисциплинарных подходов.
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знает: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций. Умеет: выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, при разработке, решении и прогнозировании рисков поставленных задач. Владеет: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики; навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования</b>									
1	Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной	9	1-4	4	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.

	исторической науки.								
2	Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	9	5-6	2	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований</b>									
3	Методологические основы исторических исследований.	9	7-8	2	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
4	Теоретические основы исторических исследований.	9	9-10	2	4			13	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории</b>									
5	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.	9	11-12	2	4			13	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
6	Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.	9	13-14	2	4			11	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории</b>									
7	Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	9	15-16	2	6			10	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
8	Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	9	17-18	2	6			10	Выполнение рефератов, опросы, участие в дискуссиях, подготовка презентаций.
<b>Модуль 5. Экзамен</b>									36
	<b>ИТОГО: 180 часов</b>			18	36			90	36

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.**

*Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.*

Основные понятия и термины, рассматриваемые в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований». Развитие исторической науки в XXI веке. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е гг. и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.

*Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.*

Состояние российского исторического научного сообщества во втором десятилетии XXI века. Развитие исторической науки в России во втором десятилетии XXI века и влияние основных течений мировой исторической науки на состояние отечественной исторической школы.

##### **Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.**

*Тема 3. Методологические основы исторических исследований.*

Плюралистичность историографической культуры. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.

*Тема 4. Теоретические основы исторических исследований.*

Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке. Сочетание общенаучных принципов и принципов исторического исследования в контексте требований и вызовов XXI века.

##### **Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.**

*Тема 5. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.*

Термины и проблемы, циклы и ритмы. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.

*Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.*

Формирование историографических школ. Основные тенденции в исторической науке. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. История как проблема.

##### **Модуль 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.**

*Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.*

Изучение общественно-политического развития Российской Федерации в трудах историков, экономистов и политологов. Современные проблемы международных отношений и их освещение в трудах ученых.

*Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.*



Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании.

#### **4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.**

*Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.*

Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества в XXI веке. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.

*Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.*

Взаимосвязь основных направлений проблематики исторической науки и развития современных исторических исследований. Изучение основных современных концепций российской исторической науки. Характеристика узловых проблем российской исторической науки.

##### **Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.**

*Тема 3. Методологические основы исторических исследований.*

Российская историография в XXI веке, основные направления ее развития и узловые проблемы в свете требований XXI века. Основные векторы развития методологических исследований.

*Тема 4. Теоретические основы исторических исследований.*

Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.

##### **Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.**

*Тема 5. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.*

Исторический факт, объективность и достоверность исторического знания. История как наука об уникальных и единичных явлениях. Дискуссии о предмете и статусе истории в современных условиях.

*Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.*

Социальная история и историческая антропология. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки. Дискуссионные проблемы отечественной истории.

##### **Модуль 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.**

*Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.*

Дискуссионные проблемы экономического развития. Россия, Кавказ и Дагестан в процессах глобализации. Исследование межэтнических конфликтов в регионе и роли политических партий в их урегулировании. Актуальные вопросы общественно-политического развития Российской Федерации.

*Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.*

Культура народов России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Национальная культура и ее роль в развитии народов в условиях глобализационных процессов.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ магистрантов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению магистрантами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы (90 часов): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;

- тестирование;
- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

*Темы для самостоятельного изучения:*

1. Тенденции развития исторической науки на современном этапе.
2. Развитие исторической науки в России: ретроспективный взгляд.
3. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании
4. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса в отечественной историографии.
5. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.
6. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
7. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
8. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства.
9. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании.
10. Российские революции в контексте современных взглядов.
11. Дискуссии о происхождении Руси.
12. Великая Отечественная война: взгляд из XXI века.
13. «Трудные вопросы» российской истории.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наим. комп. из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению	Знает: основные направления развития, теории и методы исторической науки, актуальные вопросы отечественной и мировой истории. Умеет: логически осмысливать основные	Анализ научных публикаций, работа с Интернет-

	перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии, решать поставленные научные и управленческие задачи. Владеет: навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки, прогнозировать возможные актуальные риски исследовательского поля.	ресурсами, устный опрос, подготовка письменных работ
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знает: основные направления развития исторической науки на разных этапах развития, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи. Умеет: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет: представлениями об актуальных проблемах российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии.	Анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, устный опрос, подготовка письменных работ
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знает: современные подходы и историю формирования и развития, сущность методологических принципов и методических приемов к изучению исторических процессов. Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, принципы междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач. Владеет: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами на основе современных исторических концепций, междисциплинарных и трансдисциплинарных подходов.	Письменный опрос, анализ научных публикаций
ПК-14	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знает: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций. Умеет: выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, при разработке, решении и прогнозировании рисков поставленных задач. Владеет: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики; навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации.	Анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, устный опрос, подготовка письменных работ

## 7.2. Типовые контрольные задания

***Примерный перечень тем рефератов:***

1. Региональные исторические исследования: тенденции и перспективы развития в условиях глобализированного мира.
2. Российская историческая наука в XXI веке: проблематика исследовательского поля.
3. Русско-дагестанские отношения в трудах исследователей.
4. Аспекты гендерной истории в работах исследователей.
5. Власть и общество в трудах современных ученых.
6. Проблемы мировых войн в работах историков.
7. Тема голода и питания в мировой истории.
8. Проблемы климата в мировой истории.
9. Глобальные проблемы в мировой истории.
10. Интерес к истории культуры в работах историков.

***Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:******Модуль 1***

1. Охарактеризуйте развитие российской исторической науки в XXI веке.
2. Охарактеризуйте развитие мировой исторической науки в XXI веке.
3. Дайте характеристику историко-культурному стандарту.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития исторического знания.

***Модуль 2***

1. Охарактеризуйте применяемые методологические основы исторических исследований.
2. Как повлияли основные тенденции в мировой исторической науке на развитие российского научного сообщества на современном этапе.
3. Охарактеризуйте плюралистичность современно историографической культуры.
4. Какие основные проблемы российской исторической науки выделяет историко-культурный стандарт, охарактеризуйте их.

***Модуль 3***

1. Охарактеризуйте основные методы научного познания, применяемые в историческом исследовании.
2. Охарактеризуйте «кризис исторической науки первой половины 1990-х годов» и его последствия для развития научного знания в России.
3. Что такое «национальные истории».
4. «Россия, которую мы потеряли»: Российская империя в трактовке современной исторической науки и общественного мнения.

***Модуль 4***

1. Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
2. История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.
3. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического процесса.
4. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого в понимании современного российского общества.

***Контрольные вопросы по дисциплине:***

1. Российская историография на современном этапе.
2. Историческое знание и современный мир.
3. Теоретические основы исторических исследований.
4. Методологические основы исторических исследований.
5. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.
6. Развитие исторической науки в XXI веке.
7. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е годы и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.
8. Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества на современном этапе.
9. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.
10. Российская историография и основные направления ее развития в контексте требований XXI века.
11. Основные векторы развития методологических исследований.
12. Плюралистичность историографической культуры.
13. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании.
14. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
15. Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке.
16. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
17. Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.
18. Изучение общественно-политического развития России в новейший период: тенденции и перспективы.
19. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
20. Исследование межэтнических конфликтов и роли политических партий в их урегулировании.
21. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства в отечественной историографии.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – 3 балла,
- выполнение лабораторных заданий – – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 1 балл.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,
- тестирование – 1 балл.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная литература:*

1. Актуальные проблемы философии науки. М., 2007 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. *Ретина Л.П.* История исторического знания. М.: Дрофа, 2006. 288 с.
3. Clio-science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: сборник научных трудов. М., 2012 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

#### *б) дополнительная литература:*

1. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие / Сост. Э.М.-Г. Зульпукарова, М.И. Мамаев, Р.И. Сефербеков. Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. 71 с.
2. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие для магистрантов первого курса исторического факультета / Сост. Труженикова Л.А. Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. 2,0 п.л.
3. *Гамзатов Г.Г.* Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии. Махачкала: Дагучпедгиз, 1990. 309 с.
4. *Ильясов З.З.* Дагестан: цифры и факты. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 2005. 336 с.
5. *Канке В.А.* История, философия и методология социальных наук. М.: Юрайт, 2015. 572 с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.worldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/> – Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etextst/index.html> – раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLine Библиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ – <http://elib.dgu.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.



Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также студент может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания студенту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему, которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность студента, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач, в том числе – при изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### ***Информационные справочные системы:***

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для активизации работы студентов на занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование видеоматериалов из имеющейся на историческом факультете фильмотеки, посвященных истории России, всеобщей истории, истории исторического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем мировой и отечественной истории. На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора, а также для проигрывания фрагментов уроков. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет студентам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».