

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:
Физкультурное образование

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная \заочная

Статус дисциплины
вариативная по выбору

Махачкала
2018

Рабочая программа дисциплины Социология составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура от 07.08.14г. - № 935

Разработчик: ст. преподаватель кафедры философии и социально-политических наук Султанахмедова З.Г. *Суп-18*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,

профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «26» июня 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии,

профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «18» 06 2018 г. *JK*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению

49.03.01 Физическая культура

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, защита рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов

ДО

Сем.	Учебные							Форма промежуточной аттестации: зачет, Зачет
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
Лекции и		Лаборат	Практич	КСР	консул			
7	108	16		16	2		40	Зачет

ОЗО

Курс	Учебные							Форма промежуточной аттестации: зачет, Зачет
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
Лекции и		Лаборат	Практич	КСР	консул			
5	108	8		10		4	86	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ООП ВО.

Цели дисциплины

- овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности

- формирование у студентов комплекса знаний о социальной структуре общества, социальных процессах, протекающих в этих структурах, умения анализировать социальную структуру общества, выявлять тенденции развития социальных отношений в России, в мире

- выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной по выбору части учебного плана по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность формирования мировоззренческой позиции	<p><u>Знает:</u> мировоззренческие ценности развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур</p> <p><u>Умеет:</u> применять полученные знания в процессе формирования мировоззрения</p> <p><u>Владеет:</u> основными типами мировоззрения и их ценностной определённостью</p>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знает:</u> основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей, роль языка как средства общения.</p> <p><u>Умеет:</u> выявлять языковые особенности коперации в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками солидарного языкового взаимодействия в соответствии с социально-ролевыми правами и обязанностями</p>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знает:</u> методы и формы толерантного общения в коллективе с учётом социального опыта.</p> <p><u>Умеет:</u> различать этнические и конфессиональные особенности поведения людей, использовать их толерантный потенциал обобщать и критически оценивать полученную информацию</p> <p><u>Владеет:</u> навыками анализа конкретных поведенческих ситуаций сквозь призму толерантности</p>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u> основные методы и приёмы физической культуры, обеспечивающие полноценную профессиональную деятельность.</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и средств физической культуры.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов профессиональной деятельности.</p>

ПК-6	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	<p>Знает: основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся, состав средств и методов пропагандистской работы;</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы обеспечивающие формирование здорового образа жизни; анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности; осуществлять, обучение навыкам здорового образа жизни средствами ФСД</p> <p>Владеет: средствами и приемами формирования у лиц осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.</p>
------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет – 3 зачетные единицы, 108 часов

4.2. Структура дисциплины

ДО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семест	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
Модуль 1									
Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.									
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	7		2	2			2	устный опрос
2	Тема 2. Становление и развитие социологии как	7						4	
3	Тема 3. Личность и общество	7		2	2			4	защита рефератов
4	Тема 4. Социальные взаимосвязи. Социальный контроль.			2	2			2	устный опрос
5	Тема 5. Общество как	7						4	
6	Тема 6. Девиантное поведение							4	
7.	Социальные институты и процессы	7		2	2				тестирование
Итого по модулю 1				8	8			20	
Модуль 2									
Раздел 2. Социальные институты и процессы									
1	Тема 1. Социальные институты и организации	7		2	1			2	устный опрос

2	Тема 2. Социальные изменения	7					2		
3	Тема 3. Семья как социальный институт	7					2		
4	Тема 4. Социальные общности	7		1	1		2	устный опрос	
5	Тема 5. Социальные конфликты	7		1			2		
6	Тема 6. Социальная стратификация и мобильность	7		2	2		2	устный опрос	
7	Тема 7. Социальная жизнь	7					2		
Модуль 3. Прикладная									
1	Тема 1. Прикладная социология	7			2		2	Защита рефератов	
2	Тема 2. Методология и методика	7		2			2		
3	Тема 3. Социально-культурные	7			2		2	тестирование	
Итого по модулю 2				8	8		20		
ИТОГО:		108		16	16		40	зачет	

ОЗО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семест	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост.		
Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.									
1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	9		1	1			5	устный опрос
2	Тема 2. Становление и развитие социологии как	9						5	защита рефератов
3	Тема 3. Личность и общество	9		1	1			5	устный опрос
4	Тема 4. Социальные взаимосвязи. Социальный контроль.	9		1	1			5	устный опрос
5	Тема 5. Общество как	9						5	
6	Тема 6. Девиантное поведение	9						5	
7.	Социальные институты и процессы	9		1	1			6	тестирование
Итого модуль 1				4	6			36	
Раздел 2. Социальные институты и процессы									
8	Тема 1. Социальные институты и организации	9		1	1			5	устный опрос
9	Тема 2. Социальные изменения	9						5	

10	Тема 3. Семья как социальный институт	9			1			5	устный опрос
11	Тема 4. Социальные общности	9		1	1			5	устный опрос
12	Тема 5. Социальные конфликты	9		1				5	устный опрос
13	Тема 6. Социальная стратификация и мобильность	9		1	1			5	устный опрос
14	Тема 7. Социальная жизнь	9						5	
15	Тема 8. Прикладная социология	9						5	
16	Тема 9. Методология и методика	9						5	
17	Тема 10. Социально-культурные	9						5	тестирование
	Итого модуль 2.			4	4			50	
	ИТОГО:	108		8	10			86	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система. Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии. Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок – специфический объект социологического исследования.

Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988). Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 2. Личность и общество

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический».

Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых.

Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности. Формирование деловой культуры предпринимателя. Свобода и

ответственность личности.

Тема 3. Социальные взаимодействия и социальный контроль

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды.

Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий.

Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность. Мотивация экономического поведения и экономической деятельности

Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество. Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений.

Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей.

Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок.

Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Модуль 2. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института. Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес- государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Тема 2. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.

Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы.

Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели.

Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Тема 3. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р. Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л. Козер), общая теория конфликта (Д. Белл, А. Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом. Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений. Социальные конфликты в современной России.

Модуль 3. Социальные явления и процессы. Эмпирическая (прикладная) социология.

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода.

Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции измерения социальной стратификации в современной России.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

Тема 2. Прикладная социология

Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.

Метод в прикладной социологии. Техника и процедура социологического исследования.

Инженерный и клинический подходы в прикладной социологии. Функции прикладной социологии. Специальные и отраслевые теории – основная часть прикладной социологии.

Предмет, структура и категории экономической социологии. Экономические аспекты социального поведения и социальной деятельности. Социология труда как отрасль социологии, исследующая характер и содержание труда, отношение человека к труду, организацию и условия труда, ролевое поведение человека в труде, мотивацию и удовлетворенность трудом.

Социология политики как наука о взаимодействии социальных общностей, политических институтов и граждан по поводу общественной власти и политического влияния в обществе. Влияние на политическую систему экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры. Политическая социализация.

Социология связей с общественностью. Общественные связи как деятельность и социология общественных связей как научная рефлексия этой деятельности. Основные функции системы общественных связей.

Инновационная социология как область исследования социальных нововведений. Инновационный объект. Предмет инновационного исследования. Стратегии отношения к инновациям. Перспективы развития инновационной социологии.

Тема 3. Методология и методы эмпирического социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных.

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки
2. Становление и развитие социологии как науки
3. Экономическая социология в системе наук об обществе
4. Возрастание роли социологии в современных условиях

Тема 2. Личность и общество

1. Социологическая концепция человека и личности.
2. Сравнительная характеристика «человека социологического» и «человека экономического»
3. Социализация личности. Десоциализация и ресоциализация.
4. Соотношение свободы и ответственности личности

Тема 3. Понятие и структура общества

1. Понятие, признаки и функции общества
2. Экономическая структура общества. Производительные силы и производственные отношения.
3. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество
4. Социальная структура общества. Типы социальных общностей

Модуль 2. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальные институты и социальные организации

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов
3. Социальная организация, ее типы. Управление организациями

Тема 2. Социальные конфликты

1. Понятие, причины и функции социального конфликта
2. Основные параметры и этапы социального конфликта
3. Методы разрешения социального конфликта

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации
2. Формы социальной стратификации
3. Социальная мобильность и ее разновидности

Модуль 3. Прикладная социология.

Тема 1. Прикладная социология

1. Прикладная социология в структуре социологического знания
2. Прикладное социологическое исследование и его виды
3. Методология эмпирического социологического исследования

Тема 2. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества

1. Содержание развития современного российского общества
2. Социальная стратификация российского общества
3. Роль культуры в развитии российского общества

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- интерактивные и традиционные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- методологические тренинги, использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов на кафедре философии и социологии факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Текущий контроль - тесты, защита рефератов, устный опрос. Итоговый контроль - зачет. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, рефераты, тестирование.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код наименивательных индикаторов	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОК-1 Способность формирования мировоззренческой позиции		<p><u>Знает:</u> мировоззренческие ценности развития общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур</p> <p><u>Умеет:</u> применять полученные знания в процессе формирования мировоззрения</p> <p><u>Владеет:</u> основными типами мировоззрения и их ценностной</p>	Устный опрос,
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p><u>Знает:</u> основные методы и приемы социального взаимодействия в рамках конкретных социальных общностей, роль языка как средства общения.</p> <p><u>Умеет:</u> выявлять языковые особенности коперации в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками солидарного языкового взаимодействия в соответствии с социально-</p>	Устный опрос, реферат
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p><u>Знает:</u> методы и формы толерантного общения в коллективе с учётом социального опыта.</p> <p><u>Умеет:</u> различать этнические и конфессиональные особенности поведения людей, использовать их толерантный потенциал обобщать и критически оценивать полученную информацию</p> <p><u>Владеет:</u> навыками анализа конкретных поведенческих</p>	Устный опрос
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p><u>Знает:</u> основные методы и приёмы физической культуры, обеспечивающие полноценную профессиональную деятельность.</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять анализ тенденций развития современного общества на основе новейших методов и средств физической культуры.</p> <p><u>Владеет:</u> навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов профессиональной</p>	Устный опрос

<p>ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>		<p>Знает: основные принципы здорового образа жизни; основные понятия рекреационной деятельности; виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся, состав средств и методов пропагандистской работы;</p> <p>Умеет: выбирать средства и методы обеспечивающие формирование здорового образа жизни; анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности; осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами ФСД</p> <p>Владет: средствами и приемами формирования у лиц осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного</p>	<p>Устный опрос, тестирован ие</p>
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания (тематика для эссе, докладов и рефератов)

а) Тематика контрольных работ, рефератов и творческих эссе

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи
19. Социальные причины дезинтеграции личности.
20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели

27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
45. Социальный протест и адаптация
46. Концепция современного глобализма
7. Инновационная социология
48. Программа социологического исследования
49. Методы социологического исследования
50. Анкетирование как метод сбора социологической информации
51. Место и роль России в мировом сообществе
52. Специфика экономического поведения россиян
53. Роль культуры в развитии современного российского общества
54. Проблемы современного российского образования
55. Социальная мобильность в современном российском обществе

Б) Примерные тестовые задания

Объект исследования социологии

1. человек
2. общность
3. группа
4. общество

Предмет исследования социологии

1. социализация личности
2. массовое поведение
3. социальная структура общества
4. динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

Социальные науки используют

1. оценочные суждения

- 2.качественные науки
- 3.нестрогие модели
- 3.формализованные модели

О.Конт предложил три ведущих принципа социологии

- 1.рационализм
- 2.физикализм
- 3.позитивизм
- 4.эмпиризм

Признаком общества не является

- 1.устойчивость связей
- 2.самовоспроизводство
- 3.спонтанность образования
- 4.самообеспеченность

Общину и общество разделял

- 1.Л.Морган
- 2.О.Конт
- 3.Ф.Теннис
- 4.Э.Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

- 1.эмпирического исследования
- 2.прикладного исследования
- 3.общей теории
- 4.частной теории

Совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий называется

- 1.социальный прогресс
- 2.социальный процесс
- 3.эволюционное развитие
- 4.циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

- 1.формальная
- 2.зависимая
- 3.неформальная
- 4.доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

- 1.награды
- 2.санкции
- 3.нормы
- 4.наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

- 1.пространственных контактов
- 2.рациональных действий
- 3.противоправных поступков
- 4.опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

- 1.О.Конт
- 2.Г.Спенсер
- 3.М.Вебер
- 4.К.Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

- 1.социальная группа
- 2.социальное множество
- 3.социальная категория
- 4.квазигруппы

Функции социальных институтов

- 1.формальные и неформальные
- 2.главные и второстепенные
- 3.явные и латентные
- 4.основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

- 1.от ситуации
- 2.от коллектива
- 3.от инструкции
- 4.от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

1. в уставе организации
2. в должностной инструкции
3. в распоряжениях руководителя
4. в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

1. бюрократы, интеллектуалы
2. интеллектуалы, ученые
3. бюрократы, чиновники
4. начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

1. владение собственностью
2. образовательный уровень
3. этническая принадлежность
4. неэквивалентный обмен

Эгалитаризм - это

1. доминирование государства
2. стремление к справедливости
3. стремление к равенству
4. доминирование закона

Основоположником теории социальной мобильности является

1. К. Маркс
2. М. Вебер
3. П. Сорокин
4. О. Конт

Факторы индивидуальной мобильности

1. война, революция, реформы
2. образование, доход, воспитание
3. революция, образование, воспитание
4. нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

1. аскриптивный
2. основной
3. достигаемый
4. смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

1. стартовые возможности
2. властные ресурсы
3. мотивация поведения
4. экономические ресурсы

Виды ролевых конфликтов

1. между ролями, в пределах одной роли
2. между индивидами, в пределах социальной группы
3. между институтами, в пределах социальной организации
4. между нациями, в пределах социальной общности

Фактор, определяющий стратификационные изменения

1. урбанизация
2. мобилизация
3. организация
4. интенсификация

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

1. методологический, методический
2. методический, процедурный
3. вводный, основной
4. основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

1. контент-анализ, оценивание
2. моделирование, социометрия
3. памятка-вопросник, оценивание
4. осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

1. монографическое исследование
2. прикладное исследование
3. сравнительное исследование

4.эмпирическое исследование

Разведывательным называется исследование

1.панельное

2.сравнительное

3.пилотажное

4.аналитическое

Опрос является единственным источником информации при изучении

1.промышленного рабочего класса

2.причинно-следственных связей объекта

3.ценностных ориентаций людей

4.структуры социальной общности

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации

1.Объект, предмет и структура социологии

2.Методы и категории социологии.Социальные законы

3.Становление и развитие социологии как науки

4.Социология XX века: эмпирия и теория

5.Развитие социологии в России

6.Понятие, основные признаки и типы общества

7.Проблема обеспечения стабильности системы

8.Социологическая концепция человека и личности

9.Социализация личности. Способы социализации

10.Понятие и общие принципы регуляции социальной связи

11.Социальные контакты и их виды

12.Сущность, мотивы и виды социального действия

13.Понятие и типы социального взаимодействия

14.Социальные отношения зависимости и власти

15.Экономическое поведение: типы и формы проявления

16.Социально-экономическая деятельность предпринимателя

17.Понятие и типы социальных общностей

18.Социальная группа и ее разновидности

19.Этническая общность и ее разновидности

20.Понятие, признаки и функции социальных институтов

21.Экономика и политика как социальные институты

22.Образование как социальный институт

23.Семья как социальный институт

24.Понятие, основные черты и элементы организации

25.Типы организаций. Управление организациями

26.Понятие и формы социальной стратификации

27.Основные факторы стратификационных изменений

28.Социальная мобильность и ее разновидности

29.Понятие и типы социального процесса

30.Сущность, факторы и формы социальных изменений

31.Социальный прогресс и его объективные критерии

32.Понятие, причины и функции и типы социального конфликта

33.Основные этапы протекания социального конфликта

34.Концепция современного глобализма

35.Социальный контроль и способы его осуществления

36.Понятие, основные компоненты и типы девиаций

37.Прикладная социология в структуре социологического знания

38.Прикладное социологическое исследование и его виды

39.Методология эмпирического социологического исследования

40.Методы сбора и анализа социологической информации

Г) Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
3. Каковы основные принципы социального познания?
4. Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений?
7. Каковы основные функции социологии?
8. В чем отличие социологии от других гуманитарных наук? 9. Какова роль социологии в современных условиях?
10. Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»? 11. В актуальность проблемы личности в современный период? 12. Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
13. Каковы социальные факторы развития личности?
14. Что понимается под агентами и институтами социализации?
15. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности? 16. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
17. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
18. Что такое социальный статус и социальная роль?
19. Каково соотношение свободы и ответственности личности?
20. Существуют ли пределы развития личности?
21. Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
22. Что такое социальное действие?
23. Каков механизм совершения социального действия?
24. В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
25. Каковы основные типы социальных зависимостей?
26. Что такое механизм регуляции социальных связей? 27. Как обеспечивается социальный порядок?
28. Каковы способы осуществления социального контроля?
29. Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
30. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?
31. Что такое социальная общность и социальная группа?
32. Почему люди объединяются в группы?
33. По каким признакам классифицируют социальные группы?
34. Что такое групповая динамика?
35. В чем специфика городского и сельского образов жизни?
36. Что такое этническая общность и каковы ее признаки?
37. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права народа»? 38. Как Вы понимаете самоопределение народа?
39. Каковы причины национальных конфликтов на территории РФ?
40. Каковы пути разрешения межнациональных конфликтов?
41. Что такое социальный институт?
42. Из каких этапов состоит процесс институционализации?
43. Что значит дисфункция в деятельности социального института?
44. Каковы основные функции социальных институтов?
45. Что такое социальная организация?
46. Каковы основные элементы социальной организации?
47. В чем специфика неформальной организации?
48. Что собой представляет синергия свойство организации?
49. Каковы возможные конфликты в организациях?
50. В чем специфика проблемы управления в современный период?
51. Что такое социальная стратификация?
52. Каковы причины расслоения общества?
53. Каковы основные системы социальной стратификации?
54. Что такое депривация?
55. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
56. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
57. Какие виды социальной мобильности Вы знаете? 58. Что относится к факторам социальной мобильности?
59. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
60. В чем специфика стратификации российского общества?
61. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
62. Что относят к социальным и культурным изменениям?

63. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
64. Какие виды социальных процессов изучает социология?
65. Каковы причины возникновения социальных движений? 66. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии? 67. Каковы основные тенденции современного мирового развития? 68. В чем суть концепции современного глобализма?
69. Каково место и роль России в мировом сообществе?
70. Что такое «парадигма стратегического развития социума»? 71. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
72. Каковы правила подготовки социологического исследования? 73. В чем суть методологического раздела программы исследования? 74. В чем суть методического раздела программы исследования?
75. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
76. Что такое «генеральная и выборочная совокупность»?
77. Каковы основные методы сбора социологической информации?
78. Каковы достоинства и недостатки метода наблюдения?
79. Как проводится обработка, анализ и обобщение информации?
80. В чем суть этических принципов исследования?
81. В чем заключается специфика советской тоталитарной системы?
82. Что собой представляет либерализация в России?
83. Каковы формы социального протеста в современной России?
84. В чем специфика стратификации российского общества?
85. Каковы каналы социальной мобильности в современной России?
86. В чем особенность миграционных процессов в России?
87. Каковы последствия маргинализации российского общества?
88. Каковы особенности управления в современной России?
89. В чем суть механизма социальной регуляции?
90. Каковы проблемы закрепления социального порядка в России?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 05.05.2018).
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (дата обращения: 05.05.2018).

3.Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник / Ж.Т. Тощенко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>(дата обращения: 05.05.2018)

4. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Багдасарьян, Н.Г., М. А. Козлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

б) Дополнительная литература:

1.Социология : учеб. для студентов вузов / [Ю.В.Асочаков и др.]; под ред. Н.Г.Скворцова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010

2. Яременко, С.Н. Социология : учебник / С. Н. Яременко, С. Я. Подопригора. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.

3. Социология : учеб. для студентов вузов / [Ю.В.Асочаков и др.]; под ред. Н.Г.Скворцова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010.

4.Социология : [учеб. для вузов] / Ю.Г.Волков, В.И.Добренчиков, В.Н.Нечипуренко, А.В.Попов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2005.

5.Малько, Александр Васильевич. Политология для юристов : учебник и практ. для акад. бакалавриата / Малько, Александр Васильевич, А. Ю. Саломатин. - 2-е изд., перераб. доп. - М. : Юрайт, 2015.

6.Социология : учеб. программа, планы семинар. занятий, контрол. вопросы по курсу для студентов фак. дагест. филологии / М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т; [сост. А.А.Саидов]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2005.

7. Социология : учеб. программа, планы семинар. занятий, тематика рефератов / Федерал. агенство по образованию, Дагест. гос. ун-т; [сост. Г.Б.Байсаидова]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2005.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1.Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):[http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index_php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index_php)

2.Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. - М., 2009 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>

3.Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А.Антоновский – М., 2004 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_4](http://sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_4)

4.Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php)

5.Социология в России. / Под общ. Ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): [http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog /yandex/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php)

6.Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. [Электронный ресурс]

Режим доступа (открытый):[http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog /Sorokin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorokin/index.php)

7.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>

8.Фролов С.С. Общая социология. - М., 2010[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

10. Методические указания по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций, конспект самостоятельной работы с учебной литературой, словарь терминов (гlossарий).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют учебному плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, беседы, дискуссии, контрольных работ.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы
- работа с учебной и научной литературой
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
- поиск и обзор научных публикаций, заключение по обзору
- выполнение контрольных работ, написание рефератов, эссе
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ВЦИОМ -

<http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» -

www.humanities.edu.ru Портал словарей -

www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем -

<http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал - www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» -

www.edu.ru Электронная библиотека -

www.gumer.info

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ноутбук, медиа-проектор, мульти-медийный экран программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций компьютер, принтер, сканнер, ксерокс электронная библиотека, электронный терминологический словарь

