

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Филологический факультет**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Кафедра методики преподавания русского языка и литературы**

**Образовательная программа**  
39.03.02 Социальная работа

**Профиль подготовки**  
Медико-социальная работа с населением

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная

**Статус дисциплины**  
Базовая

**Махачкала - 2018**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от «\_12\_» января 2016 г. №\_8\_.

Разработчик(и): кафедра методики преподавания русского языка и литературы, Ваджибов Малик Джамалутдинович, кандидат филологических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_13\_» июня 2018 г.,  
протокол №\_9\_

Зав. кафедрой К.Э. Джамалов Джамалов К.Э.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета  
от «\_18\_» июня \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол №\_6\_.

Председатель К.Э. Джамалов Джамалов К.Э.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«\_27\_» июня \_\_\_\_\_ 2018 г. К.Э. Джамалов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки: *медико-социальная работа с населением*

Дисциплина реализуется на факультете социальном кафедрой методикой преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции в условиях дагестанского полиязычия, позволяющей оперировать лингвистическими знаниями и умениями в различных областях коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме

- *контроль текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум и пр.;*

- *промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения – очная

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзаменов	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72	18		16			38	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются - повышение общей речевой культуры студентов:

- совершенствование владения нормами литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях;
- углубление полученных в школе знаний о русском языке и культуре речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки: *медико-социальная работа с населением*.

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студентам необходимо не просто укрепить знания, но и научиться практически применять их для построения текстов. Данный курс формирует у студентов правила использования различных средств при общении в зависимости от окружающей среды. Уместное использование основных полученных знаний, умений и навыков помогает студенту вести себя в разных речевых ситуациях. Соответствующее речевое поведение необходимо будущему социальному работнику.

Указанная дисциплина поможет студентам при освоении таких курсов, как *риторика, профессионально-этические основы социальной работы, конфликтология в социальной работе, методика исследований в социальной работе и социальная статистика, опыт социальной работы с различными группами населения, технология социальной работы*.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>Знает:</b> лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины); - о роли коммуникации в человеческом обществе, о функциях языка и речи, о

	<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>видах и закономерностях речевого общения, о видах текстов и их признаках.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с наиболее значимыми источниками научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы);</li> <li>- применять элементы риторического анализа для оценки эффективности коммуникации и особенностей коммуникативного поведения; выработывает рекомендации по решению коммуникативной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины;</li> <li>- опыт составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций.</li> </ul>
<p><b>ОК-6</b></p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</li> <li>- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;</li> <li>- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимо-</li> </ul>

		<p>действия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</li> <li>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Лаб.зан.	КСР		
<b>Модуль 1. Сущность курса, стили языка и речи</b>									
1	Тема 1. Введение. Сущность дисциплины «Русский язык и культура речи». Происхождение и со-	1	1	2	2			2	Творческое задание, реферат, эссе

	временное состояние русского языка								
2	Тема 2. Речевое взаимодействие	1	3	2	2			3	Коллоквиум, тест, творческое задание, реферат, эссе
3	Тема 3. Стили русского языка. Разновидности существования языка	1	5	2	2			5	Коллоквиум, собеседование, контрольная работа, реферат
4	Тема 4. Функциональные стили русского языка. Разговорно-обиходный, публицистический и художественный стили	1	7	2	1			4	Собеседование, творческое задание, разноуровневые задания, реферат, эссе
5	Тема 5. Научный и официально-деловой стили	1	9	2	1			4	Собеседование, разноуровневые задания, реферат, эссе
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	8			18	Тест
<b>Модуль 2. Нормы языка</b>									
1	Тема 6. Языковая норма	1	11	2	2			4	Собеседование, реферат, эссе
2	Тема 7. Орфоэпические нормы	1	13	2	2			6	Собеседование, творческое задание, реферат, эссе
3	Тема 8. Лексические нормы	1	15	2	2			5	Контрольная работа, творческое задание, реферат
4	Тема 9. Грамматические нормы	1	17	2	2			5	Тест, контрольная работа, разноуровневые задания, реферат
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	Тест или устно-письменный опрос
	<b>ИТОГО:</b>			18	16			38	Зачет в 1 семестре

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Сущность курса, стили языка и речи**

##### **Лекции – 10 ч**

##### **Тема 1. Введение. Сущность дисциплины «Русский язык и культура речи».**

##### **Происхождение и современное состояние русского языка**

Введение. Предмет. Цели и задачи курса. Социально-психологические основы культуры речи. Качества речи. Компоненты культуры речи. Происхождение и современное состояние русского языка.

##### **Тема 2. Речевое взаимодействие**

Речевое общение. Основные единицы общения. Речевое событие. Речевая ситуация. Речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.

##### **Тема 3. Стили русского языка.**

##### **Разновидности существования языка**

Разновидности (формы) существования языка. Русский национальный язык и его разновидности. Взаимодействие между разновидностями русского национального языка. Жаргонизмы, арготизмы, сленг, табу. Пуризм. Варваризмы. Диалектизмы. Просторечие. Современный русский литературный язык и его особенности. Письменная и устная формы речи. Разновидности устной речи. Графика. Кодифицированная речь. Разговорная речь. Особенности разговорной речи. Внеязыковая ситуация. Речевой этикет. Жанры речевого этикета. Факторы, определяющие формирование и использование речевого этикета. Национальная специфика речевого этикета. Обращения на «Вы» и на «ты» в русском и родном языках. Приветствие, знакомство, поздравление, приглашение, расставание, соболезнование, сочувствие, утешение, благодарность. Замечания, предупреждения, советы, рекомендации, высказывания предложений, просьбы. Согласие, разрешение, отказ. Compliment. Невербальные средства общения. Мимика. Жесты. Классификация жестов (эмоциональные, изобразительные, символические и др.). Интонация. Интонационные конструкции. Пауза. Классификация пауз.

##### **Тема 4. Функциональные стили русского языка. Разговорно-обиходный, публицистический и художественный стили**

*Стилистика.* История вопроса. Классификация стилей по М.В. Ломоносову, А.Х. Востокову и М.В. Панову. Функциональная стилистика. Книжные стили. Особенности разговорно-обиходного стиля. *Публицистический стиль:* характеристика и особенности (лексика, словообразование, морфология, синтаксис). Речевые стандарты, клише, штампы. Основные функции. Жанры: информационные, аналитические, художественно-публицистические. *Стиль художественной литературы* и его разновидности.

##### **Тема 5. Научный и официально-деловой стили**

*Научный стиль.* Характеристика, особенности и основное назначение научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых

уровней в научной сфере. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Разновидности: статья, тезисы, доклад, реферат, рецензия, очерк и др.

*Официально-деловой стиль*, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Разновидности официально-делового стиля. Функции и языковые особенности (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические). Образцы деловых бумаг и требования к ним (содержательная полнота, точность, ясность, лаконичность и др.). Документ. Общие и специальные функции документа. Юридическая сила документа. Виды документов. Реквизит и формуляр документа. Комплекс реквизитов. Схема расположения реквизитов. Классификация документов (по степени стандартизации, по содержанию и назначению, по фактору доступности, по срокам исполнения и др.). Внутренняя и внешняя деловые переписки. Служебная документация. Официальное письмо. Оригинал и копия.

## **Модуль 2. Нормы языка**

### **Лекции – 8 ч**

#### **Тема 6. Языковая норма**

История вопроса. Критерии нормы. Степени нормативности. Изменения норм. Норма и вариант. Норма и речевая ошибка. Причины сокращения вариантов. Классификация норм. Императивные и диспозитивные нормы. Нормы *ударения*, его особенности и функции.

#### **Тема 7. Орфоэпические нормы**

*Орфоэпические нормы*. Гласные. Сильная и слабые позиции. Редукция. Согласные. Сонорные и шумные, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки. Ассимиляция. Диссимиляция. Выпадение звуков.

#### **Тема 8. Лексические нормы**

Причины нарушения лексических норм. Тавтология. Плеоназм. Контаминация. Слова-паразиты. Точность словоупотребления. Современные тенденции в словоупотреблении. Синонимы и антонимы. Работа со словарями. Прямое и переносное значения слова. Омонимия и смежные с ней явления: омофоны, омоформы. Паронимия. Фразеология.

#### **Тема 9. Грамматические нормы**

*Морфологические нормы*. Колебания форм в морфологии. Колебание в падежной системе. Число существительных. Род аббревиатур, неологизмов и несклоняемых иноязычных слов. Склонение сложных слов. *Синтаксические нормы*. Согласование и управление. Употребление ряда предлогов.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

### **Модуль 1. Сущность курса, стили языка и речи**

#### **Практические занятия -8 ч**

**Тема 1. Введение. Сущность дисциплины «Русский язык и культура речи». Происхождение и современное состояние русского языка (практическое занятие).**

Содержание темы:

Введение. Предмет. Цели и задачи курса. Социально-психологические основы культуры речи. Качества речи. Компоненты культуры речи. Происхождение и современное состояние русского языка.

**Тема 2. Речевое взаимодействие (семинарское занятие)**

Содержание темы:

Речевое общение. Основные единицы общения. Речевое событие. Речевая ситуация. Речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.

**Тема 3. Стили русского языка. Разновидности существования языка (практическое занятие + семинар).**

Содержание темы:

Стили русского языка. Разновидности (формы) существования языка. Русский национальный язык и его разновидности. Взаимодействие между разновидностями русского национального языка. Жаргонизмы, арготизмы, сленг, табу. Пуризмы. Варваризмы. Диалектизмы. Просторечие. Современный русский литературный язык и его особенности. Письменная и устная формы речи. Разновидности устной речи. Графика. Кодифицированная речь. Разговорная речь. Особенности разговорной речи. Внеязыковая ситуация. Речевой этикет. Жанры речевого этикета. Факторы, определяющие формирование и использование речевого этикета. Национальная специфика речевого этикета. Обращения на «Вы» и на «ты» в русском и родном языках. Приветствие, знакомство, поздравление, приглашение, расставание, соболезнование, сочувствие, утешение, благодарность. Замечания, предупреждения, советы, рекомендации, высказывания предложений, просьбы. Согласие, разрешение, отказ. Compliment. Невербальные средства общения. Мимика. Жесты. Классификация жестов (эмоциональные, изобразительные, символические и др.). Интонация. Интонационные конструкции. Пауза. Классификация пауз.

**Тема 4-5. Функциональные стили русского языка.**

(практическое занятие + семинар)

Содержание темы:

### ***Функциональные стили русского языка.***

#### ***Разговорно-обиходный, публицистический и художественный стили***

*Стилистика.* История вопроса. Классификация стилей по М.В. Ломоносову, А.Х. Востокову и М.В. Панову. Функциональная стилистика. Книжные стили. Особенности разговорно-обиходного стиля. *Публицистический стиль:* характеристика и особенности (лексика, словообразование, морфология, синтаксис). Речевые стандарты, клише, штампы. Основные функции. Жанры: информационные, аналитические, художественно-публицистические. *Стиль художественной литературы* и его разновидности.

#### **Научный и официально-деловой стили**

*Научный стиль.* Характеристика, особенности и основное назначение научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной сфере. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Разновидности: статья, тезисы, доклад, реферат, рецензия, очерк и др.

*Официально-деловой стиль,* сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Разновидности официально-делового стиля. Функции и языковые особенности (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические). Образцы деловых бумаг и требования к ним (содержательная полнота, точность, ясность, лаконичность и др.). Документ. Общие и специальные функции документа. Юридическая сила документа. Виды документов. Реквизит и формуляр документа. Комплекс реквизитов. Схема расположения реквизитов. Классификация документов (по степени стандартизации, по содержанию и назначению, по фактору доступности, по срокам исполнения и др.). Внутренняя и внешняя деловые переписки. Служебная документация. Официальное письмо. Оригинал и копия.

### **Модуль 2. Нормы языка**

#### **Практические занятия – 8 ч**

#### **Тема 6. Языковая норма**

(практическое занятие)

Содержание темы:

История вопроса. Критерии нормы. Степени нормативности. Изменения норм. Норма и вариант. Норма и речевая ошибка. Причины сокращения вариан-

тов. Классификация норм. Императивные и диспозитивные нормы. Нормы *ударения*, его особенности и функции.

#### Тема 7. **Орфоэпические нормы** (практическое занятие)

Содержание темы:

*Орфоэпические нормы.* Гласные. Сильная и слабые позиции. Редукция. Согласные. Сонорные и шумные, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки. Ассимиляция. Диссимиляция. Выпадение звуков.

#### Тема 8. **Лексические нормы** (практическое занятие)

Содержание темы:

Причины нарушения лексических норм. Тавтология. Плеоназм. Контаминация. Слова-паразиты. Точность словоупотребления. Современные тенденции в словоупотреблении. Синонимы и антонимы. Работа со словарями. Прямое и переносное значения слова. Омонимия и смежные с ней явления: омофоны, омоформы. Паронимия. Фразеология.

#### Тема 9. **Грамматические нормы** (практическое занятие)

Содержание темы:

Понятие грамматической нормы.

*Морфологические нормы.*

Колебания форм в морфологии.

Колебание в падежной системе.

Число существительных.

Род аббревиатур, неологизмов и несклоняемых иноязычных слов.

Склонение сложных слов.

*Синтаксические нормы.*

Согласование и управление.

Употребление ряда предлогов.

### **5. Образовательные технологии**

В учебном процессе при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» нами применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, риторические тренинги. Большое внимание уделяем работе по творческой речи – подготовке к творческой работе, публичному чтению заранее подготовленных речей и их анализу. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование и подготовка к выступлению в аудитории. Данные виды самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой используются с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1. Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика» :

<https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts>.

2. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Русский язык и культура речи»:  
<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808>.

### Форма обучения – очная

Модули и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Колич. часов	Форма контроля и учебно-методическое обеспечение
<b>Модуль 1. Сущность курса, стили языка и речи</b>			
Тема 1. Введение. Сущность дисциплины «Русский язык и культура речи». Происхождение и современное состояние русского языка	Проработка учебного материала по лекции и учебной литературе	2	Устный опрос лекционного материала; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Тема 2. Речевое взаимодействие	Конспектирование учебной литературы, написание рефератов	3	Реферирование; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Тема 3. Стили русского языка. Разновидности существования языка	Творческая работа, конспектирование учебной литературы	5	Индивидуальная работа над текстом; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Тема 4. Функциональные стили русского языка. Разговорно-обиходный, публицистический и художественный стили	Конспектирование учебной литературы. Творческая работа	4	Творческая работа; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Тема 5. Научный и официально-деловой стили	Проработка литературы, подготовка сообщений, тестирование	4	Терминологический диктант; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>

Итого по модулю 1:		18	
<b>Модуль 2. Нормы языка</b>			
Тема 6. Языковая норма.	Проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	Проверка записей; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Тема 7. Орфоэпические нормы	Работа над акцентологическим минимумом, тренировочные упражнения	6	Упражнения ; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Тема 8. Лексические нормы	Конспектирование литературы, творческая работа	5	Проверка творческой работы; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Тема 9. Грамматические нормы	Проработка учебного материала, выполнение упражнений, тестирование	5	Тестирование; <a href="http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808">http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808</a>
Итого по модулю 2:		20	
Итого:		38	

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам первого курса отделения психологии факультета психологии и философии мы рекомендуем пользоваться следующим перечнем учебно-методических изданий:

1. *Ваджибов М.Д.* Орфоэпический, лексический и грамматический минимумы. Краткий словарь по русскому языку и культуре речи для студентов первых курсов социального факультета и факультета психологии. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. – 47 с.

2. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Лабораторные занятия для студентов первого курса социального факультета. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. - 52 с.

3. *Ваджибов М.Д.* Тесты по курсу «Русский язык и культура речи». Часть I (Для студентов первого курса социального факультета). – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. - 48 с.

4. *Ваджибов М.Д.* Тесты по курсу «Русский язык и культура речи». Часть II (Для студентов первого курса социального факультета). – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. – 35 с.

5. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей.– Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 134 с.

6. Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Махачкала, 2015. – 218 с.

7. Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство, ДГУ, 2017. – 320 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код и наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p><b>Знает:</b> лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли коммуникации в человеческом обществе, о функциях языка и речи, о видах и закономерностях речевого общения, о видах текстов и их признаках.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с наибо-</li> </ul>	<p>Коллоквиум Собеседование Тест Контрольная работа Творческое задание Разнеуровневые задания Реферат Эссе Письменный (устный) опрос</p>

		<p>лее значимыми источниками научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы риторического анализа для оценки эффективности коммуникации и особенностей коммуникативного поведения; выработывает рекомендации по решению коммуникативной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины;</li> <li>- опыт составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций.</li> </ul>	
<p><b>ОК-6</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,</p>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль</li> </ul>	<p>Коллоквиум Собеседование Тест Контрольная работа</p>

<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>корпоративных норм и стандартов;  - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;  - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</li> </ul> <p>действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами взаимодействия с сотруд-</li> </ul>	<p>Творческое задание  Разнеуровневые задания  Реферат  Эссе  Письменный (устный) опрос</p>
---	--	--	---

		<p>никами, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

## **7.2. Типовые контрольные задания**

### **Образец теста по «Речевому общению»**

1. Мысль или положение, истинность которого требуется доказать, – это
  - а) тезис,
  - б) аргумент,
  - в) демонстрация,
  - г) акция.
2. Положения, с помощью которых обосновывается тезис, – это
  - а) демонстрации,
  - б) аргументы,
  - в) правила выдвижения тезисов и аргументов,
  - г) правила выдвижения аргументов и демонстраций.
3. Логическое действие, в процессе которого истинность какой-либо мысли обосновывается с помощью других мыслей, – это
  - а) описание,
  - б) рассуждение,
  - в) повествование,
  - г) доказательство.
4. Обоснование тезиса аргументами без помощи дополнительных построений – это доказательство





- в) порочный круг,  
г) основное заблуждение.
- 24.** Действительное, невымышленное явление, событие, то, что произошло на самом деле, – это  
а) мнение, в) обстоятельство,  
б) ситуация, г) факт.
- 25.** Суждение, выражающее оценку, отношение, взгляд на что-либо, – это  
а) ситуация, в) мнение,  
б) положение, г) обстановка.
- 26.** Если тезис обосновывается ложными суждениями, которые выдаются за истинные, то возникает ошибка, называемая  
а) основным заблуждением,  
б) кругом в доказательстве,  
в) порочным кругом,  
г) предвосхищением основания.
- 27.** Если в качестве аргумента берется недосказанное положение, то возникает ошибка, называемая  
а) ложным основанием,  
б) основным заблуждением,  
в) кругом в доказательстве,  
г) предвосхищением основания.
- 28.** Если доказывается или опровергается не тот тезис, который был выдвинут первоначально, то совершается логическая ошибка, называемая  
а) предвосхищением основания,  
б) подменой тезиса,  
в) порочным кругом,  
г) кругом в доказательстве.
- 29.** Утверждения о фактах – это  
а) логический аргумент,  
б) психологический аргумент,  
в) психологический довод,  
г) логическая ошибка.
- 30.** Основой речевой коммуникации является принцип:  
а) невежливости, б) конфронтации,  
в) кооперации, г) корпорации.

### Примерная тематика рефератов

Антонимы

Архаизмы

Вариантные формы глагола

Вариантные формы имен

Диалог и монолог

Дикция и выразительное чтение

Жанры речевого общения

Жаргонизмы и арготизмы

Заимствования в русском языке  
Звуковые процессы  
История стилистики русского языка  
Колебания в употреблении предлогов  
Коммуникативные качества культуры речи  
Лексические нормы  
Невербальные средства общения  
Неологизмы  
Нормативный аспект культуры речи  
Нормы произношения звуков  
Общая характеристика научного стиля  
Общая характеристика разговорно-бытового стиля  
Общая характеристика языка художественной литературы  
Особенности научного стиля  
Особенности публицистического стиля  
Особенности разговорно-бытового стиля  
Особенности языка художественной литературы  
Общая характеристика официально-делового стиля  
Особенности официально-делового стиля  
Омонимия  
Паронимия  
Письменная речь  
Примыкание в русском языке  
Русский язык в современном мире  
Синонимы  
Согласование в русском языке  
Тавтология в русском языке  
Управление в русском языке  
Устная речь  
Формы существования языка  
Функциональные стили русского языка

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие о культуре речи
2. Происхождение и современное состояние русского языка
3. Речевое взаимодействие
4. Формы существования языка
5. Литературный язык
6. Языковая норма
7. Понятие лексической нормы
8. Грамматические нормы
9. Морфологические нормы
10. Синтаксические нормы
11. Стилистические нормы
12. Орфоэпические нормы

13. Функциональные стили русского литературного языка
14. Научный стиль
15. Публицистический стиль
16. Официально-деловой стиль
17. Художественный стиль
18. Разговорно-обиходный стиль
19. Умение оформлять деловые бумаги
20. Речевой этикет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

1. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство, ДГУ, 2017. – 320 с.

2. *Решетникова Е.В.* Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 20.04.2018).

3. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **б) дополнительная литература:**

1. *Вербицкая, Л.А.* Давайте говорить правильно : пособие по рус. яз.: [учеб. пособие]. Изд. 4-е, испр. / Вербицкая, Людмила Алексеевна. - М. : Высш. шк., 2008. - 263,[1] с. - Рекомендовано МО РФ.

2. *Голуб, И.Б.* Русская риторика и культура речи. Учебное пособие / Голуб И. Б. - М. : Логос, 2011. – 328 с. - (Новая университетская библиотека). - [Электронный ресурс]. – URL:

[http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_005063065/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_005063065/) (дата обращения: 20.04.2018).

3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: Юрайт-Издат, 2011. - 358 с. - (Основы наук). - Допущено МО РФ.

4. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс] : сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html> (дата обращения: 20.04.2018).

5. Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения : Этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова ; Романова Н. Н. - М. : Флинта, 2009. - 304. - [Электронный ресурс]. – URL: [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004359201/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004359201/) (дата обращения: 20.04.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». - [Электронный ресурс]. – URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 21.05.2018).

3. Справочная служба русского языка. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. [Электронный ресурс]. –URL: <http://www.ruslang.ru/sprav> (дата обращения: 20.05.2018).

4. Центр развития русского языка. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.edu.ru/modules.php?l\\_op=viewlinkinfo&lid=24177&name=Web\\_Links&page\\_id=6](http://www.edu.ru/modules.php?l_op=viewlinkinfo&lid=24177&name=Web_Links&page_id=6) (дата обращения: 20.05.2018).

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2018).

6. Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 20.05.2018).

7. Электронно-библиотечная система IPRBooks. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс]. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (дата обращения: 20.04.2018).

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 20.05.2018).

10. НЭБ – Национальная электронная библиотека. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.пф> (дата обращения: 20.05.2018).

11. Единое окно доступа к информационным ресурсам. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

12. Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика» : <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts>

13. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Русский язык и культура речи»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=808>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норму практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего социального работника, модульная структура обучения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

На занятиях предполагается использование информационных технологий для организованного представления материала в формате презентаций; онлайн-конференций, онлайн-тестирования.

Наиболее продуктивно использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов и автоматизированного контроля знаний и умений студентов.

Обратная связь студентов и преподавателя может осуществляться посредством электронной почты. Для отработки навыков студентам предлагаются списки ссылок на бесплатные сайты.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аудиторный фонд социального факультета, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.