



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»**

*Кафедра теории и истории социальной работы*

**Образовательная программа:** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль подготовки:**

*социология социальной работы*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Форма обучения:**

*очная, заочная*

**Статус дисциплины:** *вариативная по выбору*

**МАХАЧКАЛА, 2018**

Рабочая программа дисциплины «Социологии личности» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8.

Разработчик:

Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы Г.М. Гусейнов

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Магомедсултанов И.И. проф. Магомедсултанов И.И.  
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Раджа доц. Абдусаламова Р.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. Р.А.

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология личности» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных проблемой формирования системы знаний по теории и методическим подходам к изучению феномена личности в рамках отраслевой социологии. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

**Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.**

#### *Очная форма обучения-(3 семестр 2 курса)*

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
<b>3</b>								
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>32</b>			<b>58</b>	<b>Зачет</b>

#### *Заочная форма обучения-(4 семестр 2 курса)*

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе итоговый контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
<b>4</b>								
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>12</b>			<b>92</b>	<b>Зачет</b>

## **1. Цели освоения дисциплины:**

**Цель курса** – формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению феномена личности в рамках отраслевой социологии.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представления о сущности личности как о социальном индивиде.
- дать представление об основных социальных типах личности;
- выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением личности в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимыми знаниями о методах социологического исследования социальных проблем личности;

*В результате освоения данной дисциплины студент должен:*

#### **Знать:**

- основные функции социологии личности, современные социально-правовые и социально-экономические проблемы российского общества, связанные с развитием личности, основные методы и направления исследований личности;
- о теоретических концепциях личности, социализации и взросления, об основных этапах социализации и возрастных кризисах личности;

#### **Уметь:**

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять особенности различных подходов в решении проблем личности;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

#### **Владеть:**

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социологии личности на разных этапах истории зарубежных стран и России;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых данной дисциплиной.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Социология личности» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных проблемой формирования системы знаний по теории и методическим подходам к изучению феномена личности в рамках отраслевой социологии. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</li> <li>• <b>умеет:</b> - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• <b>владеет:</b> - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.</li> </ul>
ПК-13	- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;</li> <li>• <b>умеет:</b> - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</li> <li>• <b>владеет:</b> -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоя-	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу-

				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации		точной аттестации (по семестрам)
	<b>Модуль 1. Теоретические основы изучения личности как социального феномена</b>	<b>3</b>	<b>1-3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	<b>Формы текущего контроля:</b> устные опросы, реферат, доклады,  <b>Форма промежуточной аттестации:</b> письменная контрольная работа
1	«Социология личности» как отрасль социологии: предмет, объект, цели и задачи.	3	1	2	4			6	
2	Личность и общество. Специфика социального взаимодействия	3	2	2	4			6	
3	Социальное взаимодействие и социальные личностные типы	3	3	2	2			8	
<b>Итого по модулю 1:</b>				<b>6</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	
	<b>Модуль 2. Современные проблемы личности и пути их решения</b>	<b>3</b>	<b>4-6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	<b>Формы текущего контроля:</b> устные опросы, реферат, доклады,  <b>Форма промежуточной аттестации:</b> письменная контрольная работа
4	Личность и фундаментальные ценности общества	3	4	2	4			6	
5	Личность как мера эволюции общества.	3	5	2	4			6	
6	Личностные типы в современной цивилизации	3	6	2	2			8	
<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>6</b>	<b>10</b>			<b>20</b>	
	<b>Модуль 3 Особенности развития личности в современном обществе</b>		<b>7-9</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>Формы текущего контроля:</b> устные опросы, реферат, доклады,  <b>Форма промежуточной аттестации:</b> письменная контрольная работа
7	Личность в российском обществе	3	9	2	4			6	
8	Ролевая концепция личности	3	10	2	4			6	
9	Проблема гармоничного развития личности	3	11	2	4			6	
<b>Итого по модулю 3:</b>				<b>6</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>18</b>	<b>32</b>			<b>58</b>	<b>108</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### *Модуль 1.*

#### *Теоретические основы изучения личности как социального феномена*

##### **Тема 1. Социология личности как отрасль социологии: предмет, объект, цели и задачи.**

Отрасль социологии, изучающая личность как особый социальный феномен, ее функции в обществе, взаимодействие общества и личности, социальную политику в области развития личности. Социальные проблемы личности как предмет изучения. Специфика подходов к личности как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии личности. Возникновение социологии личности. Этапы институализации социологии личности как отдельной отрасли социологии.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).
4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016  
**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).
5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Став-

рополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

## **Тема 2. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия**

Обоснование притязаний социологии на изучение личности. Парные категории: индивид - популяция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др. Виды взаимодействия между ними. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории обществоведческой мысли. Рече-коммуникационное взаимодействие (Аристотель, Н.Луман), деятельностное - (Платон, Э.Дюркгейм, К.Маркс и др.), чувственное - (Авг. Блаженный, Т.Карлейль, В.Соловьев). Уточнение понятий общество и социальное.

### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Став-

рополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.**

Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие. Специфика человеческой деятельности. Сложность этого феномена. Основные разновидности деятельности (эго-деятельность - деятельность для себя, альтер-деятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра). Функции этих разновидностей в жизнедеятельности человека. Основные личностные типы (гармоничный личностный тип, эго-деятель, служитель, игрок) и их разновидности.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Став-

рополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

## **Модуль 2.**

### **Современные проблемы личности и пути их решения**

#### **Тема 4. Личность и фундаментальные ценности общества.**

Структурно-функциональный анализ о роли ценностей. Понятие ценность. Эмпирический (по М.Рокичу) и теоретический (по Н.О.Лосскому) подходы к выявлению основных групп социальных ценностей. Концепция социальной значимости личности и социальные ценности. Значимость человека в различных объединениях людей. Процедуры и средства социального признания. Проблема высших общечеловеческих ценностей и их иерархии.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология** коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).
6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **Тема 5. Личность как мера эволюции общества и этапы общественной эволюции.**

Важнейшие вопросы в теории социальной эволюции. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества - прогресс в сфере человеческой экспансии в природу, прогресс в сфере коммуникаций между людьми, корреляция этапов эволюции общества с развитием человеческого мышления (О.Конт), изменение положения человека в обществе (К.Поппер), эклектические подходы. Этапы эволюции общества как идеальные типы. Понятие идеального типа М.Вебера.

Идеальный тип как феноменологическая модель. Понятийные средства для построения идеальных типов этапов общественной эволюции - основные разновидности деятельности, концепция социальной значимости, важнейшие типы хозяйства, высшие общечеловеческие ценности.

### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Громакова, В.Г. **Обществознание : учебное пособие** / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).
4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016  
**Социология** карьеры : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология** коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **Тема 6. Личностные типы в рыночной цивилизации.**

Эгоист как основной личностный тип в его рыночной модификации. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм). Философское оправдание и художественное изображение этих личностных типов.

Два возможных типа цивилизации - служебно-домашняя и рыночная. Факторы возникновения, признаки, достоинства и недостатки, дополнительные свойства, примеры в истории. Основные проблемы человечества. Возможные способы их решения. Два основных сценария развития событий в будущем - возвращение к стадии постцивилизационного варварства и построение духовно-игровой цивилизации.

### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология** карьеры : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **Модуль 3.**

#### ***Особенности развития личности в современном обществе***

##### **Тема 8. Личность в российском обществе.**

Служебно-домашняя цивилизация в России. Взаимосвязь русского национального характера и особенностей развития страны. Личностные типы в российской цивилизации. Современные реформы в России: необходимость, стратегия и тактика, последствия. Личность в пореформенной России. Проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016  
**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).
5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).
6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **Тема 9. Ролевая концепция личности.**

Понятия социальной роли (традиционное и в трактовке И.С.Кона). Личность как единство социальных ролей. Характеристики социальной роли по Парсонсу (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация). Критика. Основные элементы роли: ценности, мастерство, полномочия. Обоснование их. Гомологичные структуры социальных процессов и явлений. Основные способы регуляции человеческого поведения.

### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016  
**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).
5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).
6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

## **Темы практических и семинарских занятий**

### *Модуль 1.*

#### *Теоретические основы изучения личности как социального феномена*

#### **Тема 1. Социология личности как отрасль социологии: предмет, объект, цели и задачи.**

1. Возникновение и этапы институализации социологии личности как отдельной отрасли социологии.
2. Отрасль социологии, изучающая личность как особый социальный феномен.
3. Социальные проблемы личности как предмет изучения.
4. Специфика подходов к личности как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета,

2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. **Социология карьеры: практикум** - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. **Социология коммуникации: практикум** - Ставрополь: СКФУ, 2017

**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

## **Тема 2. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия**

1. Понятие и сущность категорий «личность» и «общество».
2. Обоснование притязаний социологии на изучение личности.
3. Парные категории: индивид - популяция, человек - человечество, личность - общество, гражданин - государство и др.
4. Представление о связях, объединяющих людей в общество, в истории общественно-научной мысли.

### **Список литературы**

1. **Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие** - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. **Социология: учебник** - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. **Социология карьеры: практикум** - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

4. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».** - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).
5. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **Тема 3. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы.**

1. Деятельностное взаимодействие как собственно социальное взаимодействие.
2. Основные разновидности деятельности (эго-деятельность - деятельность для себя, альтер-деятельность - деятельность для другого, служение, деятельность для деятельности - игра).
3. Функции разновидностей в жизнедеятельности человека.
4. Основные личностные типы (гармоничный личностный тип, эго-деятель, служитель, игрок) и их разновидности.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».** - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина.** - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Громакова, В.Г. **Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися.** - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология.** - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).
4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016  
**Социология карьеры : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».** - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).
6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

## **Модуль 2.**

### **Современные проблемы личности и пути их решения**

#### **Тема 4. Личность и фундаментальные ценности общества.**

1. Структурно-функциональный анализ о роли ценностей.
2. Эмпирический и теоретический подходы к выявлению основных групп социальных ценностей.
3. Концепция социальной значимости личности и социальные ценности.
4. Процедуры и средства социального признания.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).
4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016  
**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология** коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

#### **Тема 5. Личность как мера эволюции общества и этапы общественной эволюции.**

1. Проблема и возможные подходы к выявлению этапов эволюции общества
2. Этапы эволюции общества как идеальные типы.
3. Идеальный тип как феноменологическая модель.
4. Понятийные средства для построения идеальных типов этапов общественной эволюции.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология** карьеры : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017

**Социология** коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

#### **Тема 6. Личностные типы в рыночной цивилизации.**

1. Эгодеятель как основной личностный тип в его рыночной модификации.
2. "Экзотические" личностные типы (гедонист, сверхчеловек, "вампир") и факторы, способствующие их появлению (протестантская этика, атеизм, материализм).
3. Философское оправдание и художественное изображение личностных типов.
4. Два возможных факторы возникновения, признаки, достоинства и недостатки типов цивилизации - служебно-домашняя и рыночная.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).
6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **Модуль 3.**

#### ***Особенности развития личности в современном обществе***

#### **Тема 8. Личность в российском обществе.**

1. Характеристика личности в современной России.
2. Служебно-домашняя цивилизация в России. Личностные типы в российской цивилизации.
3. Взаимосвязь русского национального характера и особенностей развития страны.
4. Проблемы, цели, перспективы развития российского общества с учетом глобальных тенденций.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016  
Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).
4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016  
**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

5. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология** коммуникации : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

6. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

#### **Тема 9. Ролевая концепция личности.**

1. Понятия социальной роли (традиционное и в трактовке И.С.Кона).
2. Личность как единство социальных ролей.
3. Характеристики социальной роли по Парсонсу
4. Основные элементы роли: ценности, мастерство, полномочия.

#### **Список литературы**

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

4. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология** карьеры : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

## 5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об основных положениях социологии личности.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

**Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине**

<b>Темы</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.«Социология личности» как отрасль социологии: предмет, объект, цели и задачи.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2.Личность и общество. Специфика социального взаимодействия	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3.Социальное взаимодействие и социальные личностные типы	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4.Личность и фундаментальные ценности общества	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5.Личность как мера эволюции общества.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6.Личностные типы в современной цивилизации	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7.Личность в российском обществе	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
8.Ролевая концепция личности	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
9.Проблема гармоничного развития личности	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

## Источники

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.

Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).

2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.

**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).

3. [Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.

**Конфликтология сфер социальной жизни** : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (09.10.2018).

4. [Конишевский Д. В., Ветров С. А. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология»](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

Конишевский, Д.В. **Социология в лицах и терминах** : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> (09.10.2018).

5. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. **Обществознание** : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

6. [Социология карьеры: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

7. [Социология коммуникации: практикум](#) - Ставрополь: СКФУ, 2017  
**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).
8. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.(74 экз.)
9. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.
10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
17. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
18. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
19. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
20. [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS
21. [http://journals. sagepub.com/](http://journals.sagepub.com/) Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</li> <li>• <b>умеет:</b> - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• <b>владеет:</b> - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание гло-</li> </ul>	Семинар, контрольная работа

	бального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.	
ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знает:</b> -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности;</li> <li>• <b>умеет:</b> - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</li> <li>• <b>владеет:</b> -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;</li> </ul>	Устный опрос, семинар.

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерная тематика рефератов*

1. Личность как социологическая категория.
2. Структура личности.
3. Социальная роль - нормативный образец.
4. Ценностные ориентации личности.
5. Сущность социализации, ее основные стадии.
6. Основные механизмы социализации.
7. Роль общения в процессе социализации.
8. Воспитание: его сущность и методы.
9. Образование как фактор социализации.
10. Формирование личности в семье.
11. Школа как институт социализации.
12. Роль СМИ в процессе социализации.
13. Основные этапы исторического развития личности.
14. Человек и община: историко-социологический анализ.
15. «Открытие» личности (античность).
16. Человек эпохи Возрождения: особенности и поведения.
17. Общество и личность: диалектика взаимодействия.
18. Социальные нормы как регуляторы личности.
19. Традиции, обычаи, ритуалы, их значение в жизни общества.
20. Роль этикета в процессе социального взаимодействия.

### **Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля**

*Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций*

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

*Текущий контроль* - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

*Промежуточный контроль* - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

*Итоговая аттестация* - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

### **Вопросы для проведения промежуточного контроля**

#### **Модуль 1**

1. Предмет и задачи курса «Социологии личности».
2. История развития отечественной социологии личности.
3. Основные социологические концепции личности.
4. Этапы развития российской социологии личности.
5. Основные зарубежные школы в социологии личности.
6. Ролевой подход к изучению личности.
7. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
8. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
9. Концепции П. Сорокина и Т. Парсонса о социальном возрасте.
10. Социально-психологические особенности личности и выбор методики социологического исследования.

#### **Модуль 2**

1. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.
2. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
3. Социальный контроль, его формы и методы.
4. Профилактика молодежной преступности.
5. Сущность и значение инкультурации.
6. Искусство как фактор формирования личности.
7. «Массовая культура» и личность.
8. Специфика личностной субкультуры.
9. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
10. Социализация личности.

#### **Модуль 3**

1. Личность как субъект политической деятельности.
2. Политическая социализация, его формы и методы.
3. Проблема политической культуры личности.
4. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
5. Личность в условиях научно-технической революции.
6. Проблемы личности в свете социальной экологии.
7. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
8. Маргинализация личности.
9. Личность в системе социального управления.
10. Самоуправление: личностный аспект.

### **Вопросы к зачету по дисциплине.**

1. Предмет и задачи курса «Социологии личности».
2. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.
3. Концепции П. Сорокина и Т. Парсонса о социальном возрасте.
4. Социально-психологические особенности личности.
5. Отклоняющееся поведение: основные виды и причины.
6. «Дефекты» социализации и генезис девиантного поведения.
7. История развития отечественной социологии личности.
8. Основные социологические концепции личности.
9. Этапы развития российской социологии личности.
10. Основные зарубежные школы в социологии личности.

11. Ролевой подход к изучению личности.
12. Ариес Ф. и его концепция социального конструирования возраста.
13. Социальный контроль, его формы и методы.
14. Специфика личностной субкультуры.
15. Эстетическое воспитание, его сущность и методы.
16. Социализация личности.
17. Личность как субъект политической деятельности.
18. Политическая социализация, его формы и методы.
19. Проблема политической культуры личности.
20. Политическое лидерство (основные типы и формы реализации).
21. Личность в условиях научно-технической революции.
22. Проблемы личности в свете социальной экологии.
23. Человек в городе: социально-психологические последствия урбанизации.
24. Маргинализация личности.
25. Личность в системе социального управления.
26. Самоуправление: личностный аспект.
27. Профилактика молодежной преступности.
28. Сущность и значение инкультурации.
29. Искусство как фактор формирования личности.
30. «Массовая культура» и личность.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

#### ***Критерии оценки знаний студентов***

**100 баллов** – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

**90 баллов** – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последова-

тельно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

**80 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

**70 баллов** – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

**60 баллов** – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

**50 баллов** – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

**40 баллов** – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

**30 баллов** – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**20 баллов** – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

**10 балл** — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

#### **Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:**

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$ ).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль

может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. -  $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *а) Основная литература:*

1. [Логунова Л. Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017.  
Логунова, Л.Ю. **Социология личности: теоретические основания** : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (09.10.2018).
2. [Социология: учебник](#) - Москва: Юнити-Дана, 2015.  
**Социология** : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (09.10.2018).
3. [Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие](#) - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.  
**Конфликтология сфер социальной жизни** : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (09.10.2018).
4. Фирсов М.В. История социальной работы. - М.: Акад. Проект, 2016.(74 экз.)

### *б) Дополнительная литература:*

1. [Конишевский Д. В., Ветров С. А. Социология в лицах и терминах: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология»](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017  
Конишевский, Д.В. **Социология в лицах и терминах** : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950> (09.10.2018).
2. [Громакова В. Г., Савченкова И. Н., Васьков М. А. Обществознание: учебное пособие. Модуль 1. Социология](#) - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. **Социология**. - 90 с. : табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (09.10.2018).

3. **Социология карьеры: практикум** - Ставрополь: СКФУ, 2016

**Социология карьеры** : практикум / сост. О.В. Симен-Северская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> (09.10.2018).

4. **Социология коммуникации: практикум** - Ставрополь: СКФУ, 2017

**Социология коммуникации** : практикум / сост. С.С. Асатрян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761> (09.10.2018).

5. Кон И.С. Социология личности. - М., 2012.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами дисциплины.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), АВВУ Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).