



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ В КРУПНОМ ГОРОДЕ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
Социология социальной работы

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

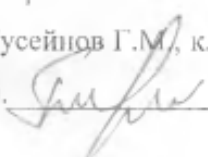
Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социологический анализ социальной работы в крупном городе» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата от 12 января 2016 года №8.

Разработчик:

Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

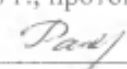
на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «20» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социологический анализ социальной работы в крупном городе» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социального развития крупных городов и социологическому анализу социальной работы в мегаполисах. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-6, общепрофессиональных– ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(8 семестр 4 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
8								
ИТОГО	108	10		32			66	Зачёт

Заочная форма обучения-(9 семестр 5 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе итоговый контроль		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
9								
ИТОГО	108	6		10			92	Зачёт

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса – формирование системы знаний по социальному развитию крупных городов и социологическому анализу социальной работы в мегаполисах.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности и особенности социально-экономического развития урбанизированных территорий.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в крупных городах.
- обеспечить необходимыми знаниями социологического исследования социальных проблем мегаполиса;
- дать представление об основных методах социологического анализа системы социальной работы крупного города.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социально-экономического развития крупных городов в современный период,
- различные аспекты социальных проблем российских городов, связанные с преобразованиями в социальной сфере в настоящее время,
- основные методы и направления социологического исследования социальных проблем крупных городов;

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять особенности различных подходов в решении социальных проблем городского населения;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии различных урбанизированных территорий;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты современных социальных процессов, происходящих в крупном городе.
- высоким уровнем профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социологический анализ социальной работы в крупном городе» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социального развития крупных городов и социологическому анализу социальной работы в мегаполисах. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-13.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности бакалавра.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионные и культурные различия	• знает: -основы социальных, этнических, конфессионных и культурных различий; • умеет: - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионные и культурные различия для решения социально-значимых задач; • владеет: -общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОПК-5	- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	• знает: - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов; • владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.
ПК-13	- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	• знает: -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использо-

	социальной работы	вать их для повышения эффективности социальной работы;
--	-------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Современный город как объект изучения	8	1-4	4	10			22	Формы текущего контроля: Устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа, реферат
1	Социологическое изучение города как отраслевая дисциплина	8	1-2	2	4			6	
2	Уникальность и специфичность города как объекта изучения	8	3	2	2			8	
3	Город как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	8	4		4			8	
	Итого по модулю 1:			4	10			22	36
	Модуль 2. Социально-экономические проблемы развития крупных городов	8	5-8	4	10			22	Формы текущего контроля: Устные опросы, реферат, доклады,

4	Социологические теории социально-экономического развития городов	8	5-6	2	6			10	Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа, доклады
5	Проблема развития социальной сферы в современном городе	8	7-8	2	4			12	
	Итого по модулю 2:			4	10			22	36
	Модуль 3 Особенности социологического анализа социальной работы в крупном городе.	8	9-12	2	12			22	Формы текущего контроля: Устные опросы, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа, реферат
6	Теоретические модели и процессы трансформации социальной сферы современных городов	8	9-10		6			12	
7	Социологический анализ социальной работы в крупном городе.	8	11-12	2	6			10	
	Итого по модулю 3:			2	12			22	36
	ИТОГО:			10	32			66	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Современный город как объект изучения

Тема 1. Социологическое изучение города как отраслевая дисциплина

Цели задачи и структура курса. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии города. Социологическое изучение города как прикладная наука и частная социологическая дисциплина. Предмет социологического изучения города. Социология города, общая социология и смежные дисциплины. Ранние и классические работы по социологии города. Вклад отечественных и зарубежных социологов в развитие дисциплины. Социологическое изучение города как самостоятельная область исследования в теоретическом и практическом аспектах.

Характерные черты урбанистики: 1) многоаспектность проблематики, 2) дискуссионный характер высказываемых точек зрения, субъективность оценок, интерпретаций городской жизни вообще, отдельных её феноменов в частности; влияние личностные особенности познающего субъекта. Проблема конвенционального языка урбанистики. Основные проблемы социологии города: 1) основания определения города, 2) причины возникновения, факторы и тенденции изменения города как системы и его отдельных феноменов; 3) структура и особенности города как среды обитания 4) специфика города как пространства взаимодействия; 5) особенности городского образа жизни; 5) последствия урбанизации как в плане влияния города на личность, так и в плане влияния города на всё общество, 6) сущность города: что, собственно, делает некоторое поселение городом, в чём его назначение и смысл?

Обзор основных предметных областей изучения города: Территориально-поселенческий ракурс. Город как концентрированное поселение людей, занятых несельскохозяйственной деятельностью. Типология городов по производственным функциям и

размерам. Геоландшафтный аспект территории как предмет социологического анализа. Социально-экологический аспект территории: город как ареал взаимодействия антропогенных и природных элементов среды обитания человека. Средовая парадигма изучения города. Город как целостный и индивидуальный организм. Социально-экологическое основание типологии городской территории. Демографический аспект территории. Типология городов по демографическому основанию.

Экономический ракурс. Город как производственно-экономическая система. Типология городов по: 1) производственно-экономическим функциям, 2) рангу территориального статуса и зоне влияния. Экономические факторы, определяющих городскую структуру и динамику изменений: 1) характер способа производства, 2) тип политико-экономической системы, 3) характер экономической ситуации (урбоэкономический баланс), 4) бюджет города.

Исторический ракурс. Город как пространство политической и культурной жизни, как пространство зарождения нового социально-политического, а в дальнейшем и экономического строя. История города как история борьбы буржуазных слоёв с феодальным строем. Административно-политическое значение городов. Социальные антагонизмы и конфликты в городах. Функция управления социальными процессами, протекающими на окружающих территориях (В. Зомбарт). Социокультурные функции городов: интегративная и коммуникативная. Специфика ментальности европейского города (М. Вебер).

Социологический ракурс. Город как социально-отношенческий феномен. Интегративные возможности социологической методологии изучения города.

Проблема дефиниции города. Недостаточность территориально-демографического, политико-административного и экономического оснований определения города. Социоструктурное основание. Город как место концентрации социальных структур (групп и институтов) и ролевых функций. Социокультурное основание.

Проблема генезиса города. Выделение социальных функций как социологическая методология. Социокультурная методология. Город как предметно-территориальная форма интеграции новых социальных структур и как коммуникативное пространство нового типа.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомоллова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО

РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

4. Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.

Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).

5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Тема 2. Уникальность и специфичность города как объекта изучения

Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Задача интеграции накопленные знания о городе на базе междисциплинарного синтеза. *Основные дискуссионные проблемы:* 1) Генезис города: почему города возникли, развиваются и в каком направлении идёт развитие? 2) Сущность развития города: что считать развитием, какова его база, основное содержание и показатели? 3) Механизмы развития города: в пространстве какого типа отношений формируется городская среда?

Основания частнонаучных определений города: 1) территориально-поселенческое – город как общность совместно проживающих людей, 2) структурно-функциональное – город как система функциональных групп. Недостатки частнонаучных подходов изучения города. Несводимость качественных характеристик к количественным параметрам. Необходимость исследования ментального измерения городской жизни – “духа города” и его сущностных атрибутов, связи духовной жизни локальных городских сообществ с их социо-структурными характеристиками.

Задачи теоретического синтеза наук о городе: 1) синтез количественных и качественных методов изучения процессов функционирования и развития городского организма; 2) преодоление традиционных гносеологических дихотомий познания: “чувственное – рациональное”, “образ – логическая схема”, “генерализация – индивидуализация”, “структура – действие”.

Город как единство абстрактно-типических структур и уникальности городских территорий. Континуальность становления и изменения города. Городская жизнь как непрерывная территориальная и пространственная динамика городских сообществ. Город как совокупность “уникальных мест”.

Соотношение социальной структуры населения города и субкультурной интенциональности городских сообществ.

Методологические принципы изучения города

1. Принципы историзма в изучении города. Город как точка изменений социокультурного пространства, “увеличительная линза” социокультурных инноваций. Город как

утверждение принципа многообразия жизнедеятельности. Историзм в изучении города как исследование процесса развёртывания существенных характеристик города через конкретные в историко-территориальном, а значит и социокультурном плане формы.

2. Принципы синергетики (самоорганизации) в изучении города. Существование параллельных временных измерений (хронотоп города). Случайность как результат инновационной деятельности. Эмерджентность города как социокультурной системы. Город как сложная, нелинейная и открытая система. Город как диссипативная структура. Ауто-репродукция как механизм урбанизации. Город как социогеном цивилизации. Городская жизнь как перманентный разрыв с традицией.

3. Принцип антропологизма (антропный принцип).

Горожане – их потребности, интересы, ценности, цели, особенности их личности и поведения как гносеологический фокус (точкой концентрации исследовательских интересов) социологии города. Город как особым образом организованное, обитаемое, жизненное пространство-время, особая организация среды обитания, континуум жизнедеятельности человека.

Город как системный организм.

Парадигмы системного подхода: 1) объектно-структурная, 2) синергетическая. Система как объект, как структурно-функциональная конструкция и система как саморазвивающаяся синкретическая целостность. Основания различия указанных парадигм. Различение статической и динамической стороны организации системы. Различение целей и методов системного анализа: 1) выявление субстанциональных оснований и закономерностей их развития – генерализующий (номотетический) метод; 2) выявление интенциональных оснований предмета активности и описание индивидуально-исторической формы проявления существенного индивидуального – индивидуализирующий (идеографический) метод.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомоллова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.](#)
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Модуль 2.

Социально-экономические проблемы развития крупных городов

Тема 3. Социологические теории социально-экономического развития городов.

Развитие города как комплексный процесс. Проблема научного объяснения отдельных элементов данного процесса.

Уровни социологического анализа этапов развития города: экономика (промышленное производство, международные экономические связи, структура занятости по отраслям экономики и т. д.), демография (рождаемость, смертность, миграция возрастная структура и т. д.), технология (технология в производственной сфере и в сфере коммуникаций, техническое развитие в ходе истории и т. д.).

Методологические проблемы, возникающие при анализе развития городов. Фазовые модели развития городов. Традиционная модель роста У. Томаса, модель Ван ден Берга, модель Раста.

Связь между моделями развития городов и моделями городской структуры: концентрической, секторальной, полицентрической.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.](#)
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.](#)
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ;

То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).

3. **Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2(94)** - Новосибирск: СО РАН.

Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.:

Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

4. **Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.)** - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.

Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).

5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Тема 4. Проблема развития социальной сферы в крупном городе.

Анализ социальной сферы как микросоциологический подход к изучению города.

Отношение к крупным городам. Различия в образе жизни в крупных и малых городах, городе и деревне как область интересов социологов. Социологическая критика крупных городов: Ф. Теннис, Ф. Энгельс, Ч. Бут. Вэллман – Кэрингтон - Холл (1988).

Методологические принципы анализа социальной сферы. Анализ социальной сферы как социологический метод описания структуры социальных отношений и ее анализ при помощи математических и статистических процедур. Определение понятия «социальная сеть». Классификации социальных сетей. Процедуры анализа социальных сетей (на примере генераторов Фишера и Берта).

Пространственная структура социальных сетей. Опровержение социологической критики образа жизни в крупных городах при помощи эмпирических исследований (Ботт 1957; Янг и Уилмотт, 1957; Пфайль, 1963 и 1972 и др.).

Социальные контакты горожан (на улице, в районе проживания, в других районах города, за городом, в других городах и т. д.). Размеры социальных сетей, гетерогенность социальных сетей, различия внутри социальной сети.

Возникновение социальных сетей. Теория «фокусов» (места встречи) Фельда (1984). Продолжительность проживания и привязанность к городу как индикаторы размера социальных сетей. Примеры социологических исследований.

Список литературы

1. Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2(94) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).
4. Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Модуль 3.

Особенности социологического анализа социальной работы в крупном городе.

Тема 5. Социологический анализ социальной работы в крупном городе.

Научные описания процесса сегрегации. Определение понятия. Индексы Дункана и Дункана (1955). Сегрегация населения по социальному и этническому статусу как повсеместный социальный процесс. Зависимость сегрегации различных групп от уровня доходов и социальной дистанции с большинством городского населения. Проблематичность доступа меньшинства в районы проживания большинства при равенстве доходов. Высокий уровень сегрегации группы – ее концентрация в одной или нескольких частях города. Формы сегрегации в зависимости от ее признака. Масштабы сегрегации этнических меньшинств в Старом и Новом свете. Различия районов проживания меньшинств и большинства. Различия в социальном поведении большинства и сегрегированных меньшинств.

Субурбанизация как социальный процесс. Определение понятия в контексте социологии города. Общее описание процесса субурбанизации.

Необходимость социологического изучения процесса субурбанизации. Причины социологического анализа субурбанизации: отношения между городом и его окрестностями, бессистемная застройка городских окрестностей, неравенство города и пригорода, пространственная сегрегация домашних хозяйств разных типов и ее последствия, вред окружающей среде, наносимый урбанизацией.

Протекание процесса субурбанизации. Субурбанизация производственной сферы, сферы услуг и населения (домашних хозяйств), ее причины. Примеры протекания процесса субурбанизации для различных городов (данные статистики). Критерии социологического анализа социальной работы в крупном городе и их особенность.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.: с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомоллова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.](#)
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Современный город как объект изучения

Тема 1. Социологическое изучение города как отраслевая дисциплина

1. Предмет, объект, цели, задачи и структура курса.
2. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии города.
3. Социологическое изучение города как прикладная наука и частная социологическая дисциплина.
4. Социология города, общая социология и смежные дисциплины.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.](#)
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.](#)
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\) - Новосибирск: СО РАН.](#)

Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\)](#) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.

Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).

5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Тема 2. Уникальность и специфичность города как объекта изучения

1. Город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур.
2. Город как единство абстрактно-типических структур и уникальности городских территорий.
3. Город как точка изменений социокультурного пространства, “увеличительная линза” социокультурных инноваций.
4. Научные принципы в изучении города. Хронотоп города

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ;

- То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\) - Новосибирск: СО РАН.](#)
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).
 4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.](#)
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
 5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
 6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Тема 3. Город как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека

1. Составляющие феноменологии города: отношение к городу, образ города.
2. Основания социологической типологии восприятия и отношения к городу: мотивационное, диспозиционное, интенциональное, субкультурное.
3. Семантические формы образа города: лингвистическая, психологическая, символическая.
4. Факторы формирования образа (картины) города.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.](#)
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).

2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).
4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\)](#) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Модуль 2.

Социально-экономические проблемы развития крупных городов

Тема 4. Социологические теории социально-экономического развития городов.

1. Проблема научного объяснения развития города как комплексного процесса.
2. Уровни социологического анализа этапов развития города.
3. Методологические проблемы, возникающие при анализе развития городов. Фазовые модели развития городов.
4. Связь между моделями развития городов и моделями городской структуры: концентрической, секторальной, полицентрической.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\)](#) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
4. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
5. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Тема 5. Проблема развития социальной сферы в крупном городе.

1. Различия в образе жизни в крупных и малых городах, городе и деревне как область интересов социологов.
2. Анализ социальной сферы как микросоциологический подход к изучению города.
3. Методологические принципы анализа социальной сферы.
4. Анализ социальной сферы как социологический метод описания структуры социальных отношений.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Элек-

- тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.](#)
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
 3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\) - Новосибирск: СО РАН.](#)
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).
 4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.](#)
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
 5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
 6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Модуль 3.

Особенности социологического анализа социальной работы в крупном городе.

Тема 6. Теоретические модели и процессы трансформации социальной сферы современных городов.

1. Теоретические модели трансформации периферийных городских районов.
2. Состав населения, социальный, этнический статус, возрастная структура и др. как индикаторы социальных трансформаций городских районов.
3. Цикл «инвазия – сукцессия»: миграционные процессы в городских районах.
4. Джентрификация: понятие, формы, агенты и фазы джентрификации.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).
4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\)](#) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

Тема 7. Социологический анализ социальной работы в крупном городе.

1. Сегрегация населения по социальному и этническому статусу как повсеместный социальный процесс.
2. Субурбанизация как социальный процесс. Общее описание процесса субурбанизации.
3. Причины социологического анализа субурбанизации: отношения между городом и его окрестностями.
4. Субурбанизация производственной сферы, сферы услуг и населения.

Список литературы

1. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
2. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
3. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).
4. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\)](#) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболев-

ский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.

6. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об истоках и особенностях развития системы социальной помощи зарубежом и в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия: круглый стол, научно-практическая конференция; презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социальной сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.Социологическое изучение города как отраслевая дисциплина	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2.Уникальность и специфичность города как объекта изучения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3.Город как феномен объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4.Социологические теории социально-экономического развития городов	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5.Проблема развития социальной сферы в современном городе	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
6.Теоретические модели и процессы трансформации социальной сферы современных городов	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7.Социологический анализ социальной работы в крупном городе.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.

- Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).
2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).
3. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
Тумбаева, И.Д. **Социология** социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).
4. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.
Регион: экономика и **социология** : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).
5. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\)](#) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.
Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).
6. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017
Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

7. [Вдали от городов : Жизнь постсоветской деревни: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
Вдали от **городов**: Жизнь постсоветской деревни : сборник статей / ред. Е. Богдановой, О. Бредниковой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-91419-733-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136248> (09.10.2018).
8. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В. А. Колосова и Д. Эккерта. - Смоленск, 2013.
9. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.
10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
14. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
18. [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
19. [http:// search.proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
21. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-6	• знает: -основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • умеет: - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения социально-значимых задач;	Письменный опрос, семинар

	• владеет: -общей культурой мышления и поведения, а также способностью эффективно сотрудничать в социуме, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.	
ОПК–5	• знает: - специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства • умеет: - использовать теоретические знания в практической деятельности для реализации социально-значимых проектов; • владеет: - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан в современном обществе.	Семинар, контрольная работа
ПК-13	• знает: -основные исследовательские методы, применяемых в научной деятельности; • умеет: - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; • владеет: -способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений и использовать их для повышения эффективности социальной работы;	Устный опрос, семинар.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Социология города: предмет, объект, основные направления исследований.
2. Социальные проблемы современного города.
3. Теории изучения города.
4. Классификация городов.
5. Социально-экономическая структура города.
6. Основные тенденции развития современного города.
7. Экономика, обусловленная агломерацией.
8. Факторы, влияющих на социально-экономическую ситуацию в городе.
9. Функциональная типология экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.

10. Методы выявления функциональной ориентации городов.
11. Тенденция к доминированию сферы услуг.
12. Иерархическая и сетевая модели систем городов.
13. Гравитационные модели интенсивности связей городов.
14. Концепция зоны влияния города.
15. Развитие концепции каркаса городов.
16. Международные связи городов.
17. Методология социологического изучения урбанизированных территорий.
18. Зонирование территории города по различным признакам.
19. Размещение сферы социальных услуг в городе.
20. Кризис системы российских городов.
21. Проблемы территориального роста городов.
22. Тенденции изменения социальной структуры города.
23. Социальное неравенство в городе
24. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в масштабе города.
25. Городская социальная политика.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Город как объект социологического исследования.
2. Социологические модели городской структуры
3. Процессы сегрегации в городах (на примере конкретного города)
4. Социальные контакты горожан (на примере конкретного города)
5. Социальный имидж города с точки зрения его жителей
6. Процесс урбанизации в России и СССР
7. Социальные последствия освоения и использования городского пространства маргиналами.
8. Особенности формирования сферы социальных услуг в крупных российских городах.

Модуль 2.

1. Городской образ жизни. Социологические теории
2. Социальные проблемы населения мегаполиса (социологический анализ)
3. Роль государства в решении социально-экономических проблем города.
4. Взаимодействие урбанистической и руралистической культур

5. Макросоциологическое изучение крупного города
6. Микросоциологическое изучение крупного города
7. Социальное неравенство в городе
8. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы в масштабе крупного города.

Модуль 3.

1. Развитие и проблемы городской сферы социальных услуг в постсоветский период (социологический анализ на примере конкретного города).
2. Особенности социальной работы в крупном городе.
3. Население в пространстве крупного города (социологический анализ на примере конкретного города).
4. Особенности социальных проблем этнических меньшинств в современном российском городе: актуальность и перспективы.
5. Городское местное сообщество (социологический анализ).
6. Особенности социологического исследования мегаполисов.
7. Городские субкультуры и их отражение на социальном облике города.
8. Социологический анализ социального развития городского конгломерата.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Социологический анализ социальной работы в крупном городе».
2. Основные направления изучения городских конгломераций.
3. Определение и классификация городов.
4. Мегаполис - как объект социологического изучения.
5. История возникновения и развития городов
6. Понятие и основные признаки города.
7. Социально-экономическая структура города.
8. Основные тенденции развития современного города.
9. Группировка социальных факторов, влияющих на социально-экономическую ситуацию в городе.
10. Функциональная типология социально-экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.
11. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.
12. Методы социологического анализа социальной работы в крупном городе.
13. Иерархическая и сетевая модели систем городов.
14. Гравитационные модели интенсивности социально-экономических связей городов.
15. Концепция зоны влияния города.
16. Международные связи городов.
17. Методология изучения урбанизированных территорий.
18. Зонирование территории города по различным признакам.
19. Размещение транспортной системы города.
20. Особенности размещения инженерной инфраструктуры.
21. Размещение сферы социальных услуг.
22. Кризис системы российских городов.
23. Проблемы территориального роста городов.
24. Особенности городской политики в РФ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень

посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать учебный материал; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий

и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. [Проблемы современной социологии. Сборник студенческих работ](#) - Москва: Студенческая наука, 2012.

Проблемы современной **социологии**. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2010 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-159-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228547> (09.10.2018).

2. [Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

Павленок, П.Д. **Социология** : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (08.10.2018).

3. [Тумбаева И. Д., Зыкова Н. Н. Социология социальной сферы: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

Тумбаева, И.Д. **Социология социальной сферы** : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.: с 179. - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (08.10.2018).

4. Пирогов, С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2014.

б) Дополнительная литература:

1. [Регион : экономика и социология: всероссийский научный журнал. 2017. № 2\(94\)](#) - Новосибирск: СО РАН.

Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (09.10.2018).

2. [Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции : материалы Международной научной конференции \(4-5 октября, 2017 г.\)](#) - Екатеринбург: УрГАХУ, 2017.

Пространства **городской** цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019> (08.10.2018).

3. [Чирикова А. Е., Ледяев В. Г. Власть в малом российском городе: монография](#) - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017

Чирикова, А.Е. Власть в малом российском **городе** : монография / А.Е. Чирикова, В.Г. Ледяев ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1579-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1657-7 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486390> (09.10.2018).

4. [Вдали от городов : Жизнь постсоветской деревни: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетей, 2013.

Вдали от **городов**: Жизнь постсоветской деревни : сборник статей / ред. Е. Богдановой, О. Бредниковой. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-91419-733-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136248> (09.10.2018).

5. Артоболевский, С. С. Крупнейшие агломерации и региональная политика: от ограничения роста к стимулированию развития (европейский опыт) / С. С. Артоболевский // Круп-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в

диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами изучаемого курса.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (*Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»*), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (*БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»*), ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition (*по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (*БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар»*) и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (*ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (*лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером*).